

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Бизнес-планирование в строительстве

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

08.04.01 Строительство

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

Управление инвестиционно-строительной деятельностью

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника **магистр**

Астрахань – 2021

**Разработчики:**

                      
доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Н.В. Купчикова  
И. О. Ф.

                      
доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Д.И. Атдаев  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью*» протокол 5 от 13.04.2021г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ Н.В. Купчикова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


*Председатель МКН 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*

 / Н.В. Купчикова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Т.Э. Яновская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / С. В. Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	15
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Образовательные технологии	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	19
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве» является формирование освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - способность организовывать и контролировать пред инвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;

ПК-1.3- составление плана проведения предпроектных работ;

ПК-1.9 - выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;

ПК-1.10- формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости

ПК-2 - способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов;

ПК-2.7-составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации;

ПК-2.9-разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.12-контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.13-подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.14-выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-5 - способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации;

ПК-5.3-выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства;

ПК-5.8-составление плана и градостроительной деятельности контроль процессов разработки и согласования проектной документации;

ПК-5.12-проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);

- выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК- 1.9);

- методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости (ПК-1.10);

- методику составления плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7);

- методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);

- методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);

- методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13);

- методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14);

- методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3);

- методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-5.8);

- проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12):

**уметь:**

- составлять план проведения предпроектных работ (ПК-1.3.);

- выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);

- проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики (ПК-1.10);

- в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7);

- в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);

- проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);

- в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13);

- проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14);

- проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3);

- составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации (ПК-5.8);

- проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12):

**иметь навыки:**

- создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3);

- выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9);

- совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости (ПК-1.10);

- составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7);

- составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);

- контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);

- составления и совершенствования методики подготовки информации для составления

договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13);

- разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14);

- составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3);

- составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-5.8);

- проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12):

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1. В.07 «Бизнес-планирование в строительстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах и изучения следующих дисциплин: «Управление строительной организации», «Организация проектно-исследовательской деятельности», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Организация производственной деятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр - 3 з.е.; <b>всего -3 з.е.</b>	3 семестр - 3 з.е.; <b>всего - 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр - 14 часов; <b>всего -14 часов</b>	3 семестр - 10 часов; <b>всего - 10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр - 12 часов; <b>всего – 12 часов</b>	3 семестр - 8 часов; <b>всего – 8 часов</b>
Самостоятельная работа	3 семестр – 82 часа; <b>всего - 82 часа</b>	3 семестр - 90 часов; <b>всего - 90 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<b>семестр - 3</b>	<b>семестр - 3</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	<b>семестр - 3</b>	<b>семестр - 3</b>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования.	27	3	3	-	3	21	Зачет, контрольная работа
2.	Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании.	27	3	4	-	3	20	
3.	Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес планов с учетом факторов неопределенности	27	3	3	-	3	21	
4.	Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов.	27	3	4	-	3	20	
<b>Итого:</b>		108		14	-	12	82	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования.	27	3	2	-	2	23	Зачет, контрольная работа
2.	Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании .	27	3	2	-	2	23	
3.	Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес-планов с учетом факторов неопределенности.	27	3	3	-	2	22	
4.	Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов.	27	3	3	-	2	22	
	<b>Итого:</b>	108		10	-	8	90	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования	Предмет и задачи курса. Бизнес и его участники. Цели и задачи, сущность проектных решений и бизнес-планирование. Нормативная и методическая база разработки проектов и программ, бизнес-планов.
2	Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании.	Строгая детерминированность; стохастическая неопределенность классического типа; стохастическая неопределенность с недостаточной выборкой; стохастическая неопределенность с неизвестным распределением вероятностей; стохастическая неопределенность. Качественные и количественные методы оценки рисков.
3	Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес планов с учетом факторов неопределенности.	Методика оценки эффективности инвестиционных проектов и бизнес-планов с учетом факторов неопределенности.
4	Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов.	Подготовка и разработка заданий и проектных решений. Организация мероприятий по реализации бизнес-проектов и программ с учетом факторов неопределенности

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования	Входное тестирование по дисциплине. Подготовка заданий к разработке проектных решений с учетом факторов неопределенности, разработка мероприятий по реализации бизнес-проектов.
2	Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании	Разработка предложений по реализации бизнес-проектов и программ с учетом факторов неопределенности и рисков в бизнес-планировании.
3	Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес планов с учетом факторов неопределенности.	Критерии оценки эффективности бизнес-планирования.
4	Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов.	Самостоятельная реализация бизнес-проектов и программ.

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Методические основы бизнес-планирования: Цель, задачи, сущность бизнес-планирования.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>

2	<p>Раздел 2. Факторы неопределенности и риска в бизнес-планировании.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка к практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
3	<p>Раздел 3. Оценка эффективности проектов и бизнес-планов с учетом факторов неопределенности.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по</li> </ol>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к итоговому тестированию          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к зачету.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
4	Раздел 4. Реализация проектов, программ и бизнес-планов.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и</p>	[1], [2],

		<p>учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к итоговому тестированию.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к зачету.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>	
--	--	--	---	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к практическим занятиям          Подготовка к зачету.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
2.	<p>Раздел 2. Сущность бизнес планирования.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям:          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к зачету.          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
3.	<p>Раздел 3. Бизнес-идея как инновационный замысел</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p>

		<p>практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям:</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
4.	<p>Раздел 4.</p> <p>Предпринимательство как реализация бизнес-идеи.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Управление бизнес-проектом с учетом цикличности развития строительства.
2. Эффективная организация процесса бизнес-планирования в строительной компании.
3. Целевой подход к формированию системы бизнес-планирования на предприятии.
4. Техничко-экономическое обоснование проектов и бизнес-планирование.
5. Корпоративный и функциональный уровни бизнес-планирования.
6. Бизнес-планирование на малых и средних предприятиях строительства.
7. Отраслевые особенности бизнес-планирования
8. Привлекательность стратегических зон хозяйствования и их оценка при разработке бизнес-плана.
9. Обоснование стратегических альтернатив при разработке инвестиционного проекта.
10. Выбор и обоснование стратегических зон хозяйствования при составлении бизнес-плана.
11. Современные подходы к бизнес-планированию на предприятии.
12. Управление процессом реализации бизнес-плана.

## 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Организация деятельности студента

##### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

##### Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

##### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
  - работу со справочной и методической литературой;
  - работу с нормативными правовыми актами;
  - участие в входном и итоговом тестировании и др.;
- Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
  - подготовки к практическим занятиям;
  - выполнение контрольных работ, предусмотренных учебным планом;
  - подготовка к итоговому тестированию;
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

##### Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.



## **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Бизнес-планирование в строительстве», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Бизнес-планирование в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Бизнес-планирование в строительстве» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Бизнес-планирование и управление финансами. Сборник студенческих работ/ ред. Г. Чухнина. – Москва: Студенческая наука, 2012. – 2176 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225487>

2. Афонасова М.А. Бизнес-планирование: учебное пособие/ М.А. Афонасова. – Томск: Эль Контент, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>

3. Бизнес-планирование: учебное пособие/ В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Кузьмин В.Р. Информационное обеспечение процессов бизнес-планирования/ В.Р. Кузьмин. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87022>

5. Пидоймо Л.П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания/ Л.П. Пидоймо. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 192 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602>

6. Информационные технологии в бизнес-планировании: лабораторный практикум/ авт.-сост. И.Ю. Глазкова, Д.Г. Ловянников. – Ставрополь: СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483070>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Учебно - методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование в строительстве». к.т.н., доцент Купчикова Н. В. ,к.т.н. доцент Атдаев Д.И. Астрахань, С. 22. АГАСУ-2021 г. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/jT26QLzNJB5Xd6s>

**г) перечень онлайн-курсов:**

8. «Моделирование бизнес-процессов инновационного предприятия» для магистров по направлению 08.04.01 «Строительство» Университет ИТМО(Санкт-Петербург) – национальный исследовательский университет, авторы курса: Коваленко Г. Б. Коваленко Е. Г. Орлова О. П. Гусарова Т. И. <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/BPINNOVENT/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. -Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandex браузер.
- 12.Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
13. Mathcad Education - University Edition
- 14.Lazarus открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal
- 15.Eclipse свободная интегрированная среда разработки
- 16.ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22.
17. ГРАНД-СМЕТА.
- 18.ПК «ГРАНД-Смета»; БД «ГЭСН-2017, ФЕР-2017»
- 19.КОМПАС-3D V16 и V17
- 20.«Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»
- 21.SCAD Office
- 22.Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3ds Max 2020
- 23.PostgreSQL
- 24.Pascal ABC.NET

25. Blender
26. Microsoft SQL Server 2016 Express.
27. Visual Studio
28. 1С учебная версия
29. Комплекс CREDO (КРЕДО) для вузов
30. Microsoft Visio
31. MIDAS GTS NX
32. Виртуальный лабораторный практикум «Теплотехника»
33. Виртуальный лабораторный практикум «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых или комбинированных водопроводных сетей и программы для обработки данных трехфакторных планированных экспериментов»
34. Виртуальный лабораторный практикум «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
35. ФОГАРД
36. CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License
37. Photoshop Extended CS6 13 AcademicEdition License Russia Multiple Platforms
38. ГИС MapinfoPro 16.0
39. Erwin Data Modeler
40. Protégé
41. Fluent editor
42. Microsoft project:
43. Renga Arhitecture:

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.ausu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.ru>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru));
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 б, аудитории № 301, № 309	<b>№ 301</b> Комплект учебной мебели Баннеры: «Управление девелоперскими проектами» Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

		<p><b>№ 309</b> Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Стройинженплан», «Методы строительства», «Сетевой график», «Графики потоков». Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22, а, аудитории № 201,203</p>	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, а, библиотека, читальный зал</p>	<p><b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Бизнес-планирование в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Бизнес-планирование в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве»  
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»  
направленность (профиль)  
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Управление строительной организации», «Организация проектно-изыскательской деятельности», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Организация производственной деятельности».

Краткое содержание дисциплины (модуля):


Раздел 1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса.

Раздел 2. Сущность бизнес планирования.

Раздел 3. Бизнес-идея как инновационный замысел.

Раздел 4. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи.

Заведующий кафедрой

  
подпись / Н.В. Купчикова /  
И.О.Ф

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Бизнес-планирование в строительстве»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»**  
**направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной**  
**деятельностью»**  
**по программе магистратуры**

**Е.В. Иванниковой** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** (разработчики - **доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова, доцент, к.т.н. Д.И. Амдаев**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Бизнес-планирование в строительстве»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Бизнес-планирование в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой,

осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе *магистратура*, разработанная *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой, доцент, к.т.н. Д.И. Амдаевым* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Бизнес-планирование в строительстве»  
ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**  
направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной  
деятельностью»** по программе **магистратуры**

*С.Г. Макимовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Бизнес-планирование в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью*» (разработчики - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова, доцент, к.т.н. Д.И. Амдаев*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Бизнес-планирование в строительстве» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование в строительстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой,



осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Бизнес-планирование в строительстве»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Бизнес-планирование в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе *магистратуры*, разработанная *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой, доцент, к.т.н. Д.И. Атнаевым*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Бизнес-планирование в строительстве

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.04.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

Управление инвестиционно-строительной деятельностью

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2021

**Разработчики:**

                    
доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
                    
(подпись)

/Н.В. Купчикова/  
И.О.Ф.

                    
доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
                    
(подпись)

Д.И. Агдаев  
И. О. Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 5 от 13.04.2021 г.

Заведующий кафедрой


  
                    
(подпись) /Н.В. Купчикова/  
И.О.Ф.

**Согласовано:**

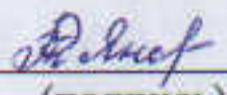
Председатель МКН 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

  
                    
(подпись) /И.В. Купчикова/  
И.О.Ф.

Начальник УМУ

  
                    
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И.О.Ф.

Специалист УМУ

  
                    
(подпись) /Т.Э. Яновская/  
И.О.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	17
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
1.2.3. Шкала оценивания	31
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	32
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	37
4. Приложение 1	38
5. Приложение 2	41
6. Приложение 3	47
7. Приложение 4	48

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины далее РПД и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций №		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания	
			1	2	3	4		
<b>1</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ПК-1 - Способность организовывать и контролировать пред инвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;	ПК - 1.3 Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знать:</b>						
		методику составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3)			X	X	Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5	
		<b>Уметь:</b>						
		составлять план проведения предпроектных работ (ПК-1.3)			X	X	Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26	

							Контрольная работа: 6-10
		<b>Иметь навыки:</b>					
		создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3)			X	X	Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16
	ПК - 1.9 Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<b>Знать:</b>					
		выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)			X	X	Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5
		<b>Уметь:</b>					
		выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)			X	X	Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10

							Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10
		<b>Иметь навыки:</b>					
		выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (ПК-1.9)			X	X	Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16
	ПК-1.10 Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости	<b>Знать:</b>					
		методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости(ПК-1.10)					Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5
		<b>Уметь:</b>					

		проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики (ПК-1.10)			X	X	Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10
		<b>Иметь навыки:</b>					
		совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости(ПК-1.10)			X	X	Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16
ПК-2. способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов;	ПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации	<b>Знать:</b>					
		методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13



							Контрольная работа: 1-5
		<b>Уметь:</b>					
		в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации(ПК-2.7)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10
		<b>Иметь навыки:</b>					
		составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации(ПК-2.7)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16
	ПК-2.9 Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации	<b>Знать:</b>					
		методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5

	инвестиционно-строительного проекта						Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5
	<b>Уметь:</b>						
	в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9)	X	X	X	X		Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10
	<b>Иметь навыки:</b>						
	составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9)	X	X	X	X		Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16
	<b>Знать:</b>						

	ПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.12)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5
		<b>Уметь:</b>					
		проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.12)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10
		<b>Иметь навыки:</b>					
		контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.12)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40

							Контрольная работа: 11-16
ПК-2.13. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>						
	методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.13)	X	X	X	X		Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5
	<b>Уметь:</b>						
	в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.13)	X	X	X	X		Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10
	<b>Иметь навыки:</b>						
составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации	X	X	X	X		Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15	

		инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.13)					Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16
	ПК-2.14. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знать:</b>					
		методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.14)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5
		<b>Уметь:</b>					
		проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.14)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10
		<b>Иметь навыки:</b>					

		разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.14)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16
ПК-5 способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации;	ПК-5.3. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>Знать:</b>					
		методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5
		<b>Уметь:</b>					
		проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26

							Контрольная работа: 6-10
		<b>Иметь навыки:</b>					
		составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16
	ПК-5.8. Составление плана и градостроительной деятельности контроль процессов разработки и согласования проектной документации	<b>Знать:</b>					
		методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации(ПК-5.8)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5
		<b>Уметь:</b>					
		составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации(ПК-5.8)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10

							Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10
		<b>Иметь навыки:</b>					
		составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации(ПК-5.8)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16
	ПК-5.12. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	<b>Знать:</b>					
		проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 1-10 Опрос (устный) 1-5 Итоговое тестирование: вопросы 1-13 Контрольная работа: 1-5
		<b>Уметь:</b>					



		проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 11-20 Опрос (устный) 6-10 Итоговое тестирование: вопросы 14-26 Контрольная работа: 6-10
		<b>Иметь навыки:</b>					
		проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12)	X	X	X	X	Зачет: вопросы 21-30 Опрос (устный) 11-15 Итоговое тестирование: вопросы 27-40 Контрольная работа: 11-16

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знает</b> методику составления плана проведения предпроектных работ. (ПК-1.3)	Обучающийся не знает и не понимает методику составления плана проведения предпроектных работ.	Обучающийся знает методику составления плана проведения предпроектных работ.	Обучающийся знает и понимает методику составления плана проведения предпроектных работ .	Обучающийся знает и понимает методику составления плана проведения предпроектных работ.
	<b>Умеет</b> составлять план проведения предпроектных работ (ПК-1.3)	Обучающийся не умеет составлять план проведения предпроектных работ.	Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ.	Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ..	Обучающийся умеет составлять план проведения предпроектных работ.
	<b>Иметь навыки</b> создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ (ПК-1.3)	Обучающийся не имеет навыков создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ	Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ
ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта	<b>Знает</b> выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-	Обучающийся не знает и не понимает выбор рационального	Обучающийся знает выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на	Обучающийся знает и понимает выбор рационального варианта использования объекта	Обучающийся знает и понимает выбор рационального варианта использования объекта





	строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости (ПК-1.10)	финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости
ПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации	<b>Знает</b> методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7)	Обучающийся не знает и не понимает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся знает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся знает и понимает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся знает и понимает методику составление плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации
	<b>Умеет</b> в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7)	Обучающийся не умеет в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации

	<b>Иметь навыки</b> составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-2.7)	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации
ПК-2.9. Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9)	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Умеет</b> в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-	Обучающийся не умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации	Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации

	строительного проекта (ПК-2.9)	инвестиционно-строительного проекта	строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта
	<b>Иметь навыки</b> составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9)	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12)	Обучающийся не знает и не понимает методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Умеет</b> проводить в соответствии с утвержденной	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с	Обучающийся умеет проводить в соответствии с	Обучающийся умеет проводить в соответствии с	Обучающийся умеет проводить в соответствии с



	методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12)	утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Иметь навыки</b> контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12)	Обучающийся не имеет навыков контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.13. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов	<b>Знает</b> методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов	Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на	Обучающийся знает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство	Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ	Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по

работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13)	производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	по реализации инвестиционно-строительного проекта	реализации инвестиционно-строительного проекта
	<p><b>Умеет</b> в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13)</p>	<p>Обучающийся не умеет в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся умеет в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
	<p><b>Иметь навыки</b> составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики подготовки информации для составления</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики подготовки информации для составления</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на</p>

	организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13)	договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект	договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект	производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект	производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проект
ПК-2.14. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14)	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает и понимает методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Умеет</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта

	строительного проекта (ПК-2.14)	инвестиционно-строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта		
	<b>Иметь навыки</b> разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14)	Обучающийся не имеет навыков разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-5.3. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>Знает</b> методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3)	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает и понимает методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает и понимает методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства
	<b>Умеет</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по

	борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3)	методикой выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	методикой выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства
	<b>Иметь навыки</b> составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-5.3)	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-5.8. Составление плана и градостроительной деятельности контроль процессов разработки и согласования	<b>Знает</b> методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной	Обучающийся не знает и не понимает методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и	Обучающийся знает методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования	Обучающийся знает и понимает методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся знает и понимает методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации

проектной документации	документации (ПК-5.8)	согласования проектной документации	проектной документации		
	<b>Умеет</b> составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации (ПК-5.8)	Обучающийся не умеет составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации	Обучающийся умеет составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации	Обучающийся умеет составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации	Обучающийся умеет составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации
	<b>Иметь навыки</b> составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации (ПК-5.8)	Обучающийся не имеет навыков составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся имеет навыки составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся имеет навыки составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации	Обучающийся имеет навыки составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации
ПК-5.12. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям	<b>Знает</b> проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям	Обучающийся не знает и не понимает проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие	Обучающийся знает проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие	Обучающийся знает и понимает проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию,	Обучающийся знает и понимает проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию,

заданию, требованиям и нормам законодательства	и нормам законодательства (ПК-5.12)	техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	заданию, требованиям и нормам законодательства	требованиям и нормам законодательства	требованиям и нормам законодательства
	<b>Умеет</b> проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12)	Обучающийся не умеет проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	Обучающийся умеет проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	Обучающийся умеет проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	Обучающийся умеет проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства
	<b>Иметь навыки</b> проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства (ПК-5.12)	Обучающийся не имеет навыков проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	Обучающийся имеет навыки проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	Обучающийся имеет навыки проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	Обучающийся имеет навыки проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства

### 1.2.3. Шкала оценивания

<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в 5-бальной</b>	<b>Зачтено/ не зачтено</b>
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы:*

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

1. Сущность планирования и плана.
2. Проблемы российской практики планирования.
3. Планирование как область знания.
4. Типы планирования и виды планов.
5. Подходы к организации планирования.
6. Принципы планирования.
7. Перемены и неопределенность в современном бизнесе.
8. Сущность стратегического планирования.
9. Сущность бизнес плана, его цели и задачи.
10. Характеристики процесса бизнес-планирования.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

11. Роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса.
12. Методы планирования и прогнозирования.
13. Информационное обеспечение планирования.
14. Плановые показатели, нормы и нормативы.
15. Понятие бизнес-идей.
16. Источники и методы выработки бизнес-идей.
17. Содержание бизнес-идей и способы ее представления.
18. Презентация бизнес-идеи.
19. Сущность и значение бизнес-модели.
20. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки.

**Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

21. Интеграция процессов управления проектом.
22. Информационные технологии в бизнес-планировании.
23. Моделирование организационных изменений на предприятии посредством составления бизнес-плана.
24. Оптимизация процессов управления операциями на основе бизнес-планирования.
25. Анализ и оценка рисков в системе бизнес-планирования.
26. Инвестиционное предложение как форма привлечения финансирования для реализации бизнес-плана.
27. Предварительные инвестиционные исследования и оценка экономической привлекательности бизнес-идеи.
28. Инвестиционные источники реализации бизнес-плана.
29. Планирование денежных потоков при разработках бизнес-проекта.
30. Стратегия управления персоналом и ее представление в бизнес-плане.

*б) критерии оценивания:*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) - *типовой комплект заданий входного тестирования (Приложение 1)*

- *типовой комплект заданий итогового тестирования (Приложение 2)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Опрос (устный)

а) *типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 3);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 2.4 Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания): (Приложение 4)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
5	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или Зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя

## Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Титульный лист бизнес - плана содержит информацию о:

- а). Инициаторе проекта.
- б). Характеристике производимого товара (услуги).
- в). Сроках реализации проекта.
- г). Анализе конкурентных преимуществ товара (услуги).

2. Компания рассматривает перспективы выведения нового товара на рынок. По оценкам экспертов постоянные издержки составят 2,4 млн. руб. в год. При продажной цене 20 рублей за одно изделие точка безубыточности будет достигнута при годовом объеме продаж в 400 000 штук. Чему равны переменные издержки на одно изделие для объема продаж, соответствующего точке безубыточности?

- а). 2 руб.
- б). 14 руб.
- в). 16 руб.
- г). 8 руб.
- д). 100 руб.

3. Точка безубыточности показывает, при каком объеме производства и реализации продукции выручка от реализации:

- а). Равна затратам на производство.
- б). Превышает затраты на производство.
- в). Менее затрат на производство.

4. Определите, к какой части бизнес – плана относится обоснование объемов и каналов возможных продаж товара (услуг)?

- а). Производственный план.
- б). План маркетинга.
- в). Организационный план.
- г). Финансовый план.

5. При расчете финансовых показателей в бизнес – планировании предусматривается:

- а). «Наиболее вероятный» вариант развития бизнеса.
- б). «Оптимистичный» вариант развития.
- в). «Пессимистичный» вариант развития.

6. Измерить степень финансового риска можно путем расчета:

- а). Возможного убытка.
- б). Возможной прибыли.
- в). Колебаний возможного результата.

7. Для представления бизнес – идеи и получения инвестиций в требуемом объеме необходимо тщательно проработать все разделы бизнес – плана. Однако основное внимание следует уделить:

- а). Разработке целей и задач проекта, определению всех участников.
- б). Формированию плана (программы) действий и планированию организационных мероприятий.
- в). Составлению обобщенного резюме, расчету основных параметров и финансовых показателей.

8. Основой финансовой части бизнес – плана является:

- а). Баланс движения денежных средств.
- б). Дебиторская задолженность.
- в). Отчет о финансовых результатах.

9. Бизнес – планирование, как необходимый элемент управления предпринимательской деятельностью, позволяет реализовывать различные цели, но главным назначением бизнес-плана является:

- а). Выпуск запланированного объема продукции.
- б). Расширение предпринимательской деятельности.
- в). Получение прибыли.

10. Следует ли по мере развития бизнеса вносить изменения в бизнес – план и уточнения?

- а). В зависимости от развития рынка и его отраслей.
- б). Нет, бизнес – план важен только для представления его инвестору, и в дальнейшем не актуален.
- в). Да, по мере изменения внутренней структуры организации и внешней среды функционирования.

11. Какое соотношение из предложенных параметров, с Вашей точки зрения, в большей мере определяет для инвестора привлекательность бизнеса на стадии отбора им предложений?

- а). Соотношение стоимости бизнеса к выручке и чистой прибыли.
- б). Техническое состояние оборудования, степень его изношенности, обеспеченность квалифицированным персоналом, уровень спроса на производимые товары (услуги).
- в). Наличие известной торговой марки у предприятия, которое инициирует бизнес - проект.

12. Рентабельность продаж в общем случае определяется соотношением?

- а). Чистой прибыли к выручке от реализации.
- б). Валовой прибыли к объему произведенной продукции.
- в). Прибыли от продаж к выручке от реализации.

13. Что представляет собой бизнес – план?

- а). Документ, отражающий все аспекты деятельности будущего коммерческого предприятия (проекта) на определенный период, устанавливающий показатели для достижения поставленных целей и обеспечивающий контроль за их выполнением.
- б). Описание проекта (бизнес - идеи) с расчетом финансовых показателей на определенный календарный период.
- в). Обоснование последовательности и финансовой целесообразности выполнения тех или действий по достижению намеченных показателей.

14. Компания «Строймашина» наладила производства нового промышленного оборудования для небольших предприятий по выпуску стройматериалов из местного сырья. В целях реализации произведенной продукции необходимы коммерческие связи с возможно большим числом таких предприятий в различных регионах страны. Какой канал распределения предпочтительнее?

- а). Напрямую от производителя к предприятиям – потребителям.
- б). Через посредника, например, производитель – брокер – предприятия-потребители.
- в). Через оптового покупателя, например, производитель – оптовик – предприятия-потребители.
- г). Розничная торговля по типу: производитель – розничный торговец – предприятия-потребители.

15. Выбор рыночного сегмента в ходе составления бизнес – плана может базироваться на различных критериях. Очень важно при этом избегать явно ошибочных суждений, например:



- а). Чем больше рыночный сегмент, тем больший интерес он представляет для компании.
- б). Между сегментами должно быть существенное различие.
- в). Должна существовать возможность свободного обращения к выбранным сегментам.
- г). Компания должна иметь возможность подсчитать потенциальный объем сбыта для определенного сегмента.

16.Какая из форм потерь от рисков наиболее опасна для предпринимательской деятельности?

- а). Дополнительные затраты.
- б). Упущенная выгода.
- в). Прямой единовременный ущерб.

17.Особое внимание при составлении отчета о прибылях и убытках уделяется определению:

- а). Выручки от реализации продукции.
- б). Себестоимости производимой продукции.
- в). Чистой прибыли.

**ОТВЕТЫ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Б	В	А	Д	Б	В	Б	Б	Б	В	Б	Г	А	В	Г	Б	В

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования****Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

**Вопрос 1.** Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- a) **анализ безубыточности**
- b) анализ возможностей производства и сбыта
- c) анализ деятельности предприятия.
- d) анализ среды

**Вопрос 2.** Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- a) **оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности**
- b) оценку конкурентоспособности предприятия
- c) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- d) характеристику платежеспособности предприятия

**Вопрос 3.** Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- a) выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли
- b) определение политики предприятия в расширении производства.
- c) **оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности**
- d) формирование политики в области ценных бумаг

**Вопрос 4.** Бизнес-план имеет следующие два направления:

- a) **внутреннее и внешнее**
- b) долгосрочное и краткосрочное
- c) стратегическое и тактическое.
- d) техническое и экономическое

**Вопрос 5.** В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- a) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- b) **обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности**
- c) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- d) проведение финансового оздоровления

**Вопрос 6.** Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

- a) **избирательный (специфический) спрос**
- b) общие потребности (общий спрос)
- c) первичный спрос
- d) потенциальный спрос

**Вопрос 7.** Достаточный бизнес-план содержит:

- a) все ответы верны
- b) **все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам**
- c) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
- d) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

**Вопрос 8.** Емкость рынка – это:

- a) все ответы верны
- b) **объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени**
- c) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
- d) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

**Вопрос 9.** Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- a) критического
- b) минимального
- c) недопустимого
- d) повышенного**

**Вопрос 10.** Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

- a) вариация имиджа товара
- b) вариация товара
- c) конкурентоспособность товара
- d) элиминация**

**Вопрос 11.** Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- a) денежных средств;**
- b) зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;**
- c) информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом;

**Вопрос 12.** Инвестиционный проект:

- a) может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть**
- b) это самостоятельный документ.**

**Вопрос 13.** Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- a) нет верного варианта.
- b) социальные, организационные, коммерческие
- c) технические, коммерческие, социальные
- d) экономические, социальные, организационные**

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

**Вопрос 14.** Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):

- a) 50
- b) 60
- c) 75
- d) 90**

**Вопрос 15.** Источниками инвестиций являются:

- a) ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
- b) все варианты верны.**
- c) иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений
- d) нет верного ответа
- e) различные формы заемных средств
- f) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства

**Вопрос 16.** Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

- a) восприятие продуктов потребителями**
- b) намерение потребителей совершить покупку.
- c) поведение покупателей после покупки;
- d) поведение покупателей при покупке

**Вопрос 17.** Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами...

- a) дифференцированного
- b) концентрированного
- c) недифференцированного
- d) поддерживающего

**Вопрос 18.** Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- a) SWOT-анализ
- b) **балансовый отчет;**
- c) **отчет о финансовых результатах;**
- d) отчет об источниках и исполнении фондов;

**Вопрос 19.** Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?

- a) **галолирующей**
- b) гиперинфляцией.
- c) ползучей
- d) стандартной инфляцией

**Вопрос 20.** Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

- a) **план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли**
- b) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности
- c) процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы
- d) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов

**Вопрос 21.** Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- a) производительность труда
- b) рентабельность
- c) себестоимость
- d) **чистый дисконтированный доход.**

**Вопрос 22.** Коэффициент ликвидности показывает:

- a) активность использования собственного капитала.
- b) доходность фирмы
- c) **платежеспособность фирмы**
- d) эффективность использования долга

**Вопрос 23.** Коэффициент маневренности собственных средств показывает:

- a) долю долгосрочных займов привлеченных для финансирования активов предприятия
- b) интенсивность высвобождения иммобилизованных в основных средствах и материальных активах средств.
- c) сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб. вложенных в активы собственных средств
- d) **степень гибкости использования собственных средств предприятия**

**Вопрос 24.** Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

- a) факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала.
- b) факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ
- c) факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
- d) **факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала**

**Вопрос 25.** Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:

- a) **аналогий**
- b) корреляции трендов
- c) нормативный
- d) экономико-математического моделирования

**Вопрос 26.** Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

- a) **«мозговой штурм»**
- b) метод Дельфи
- c) системный анализ.
- d) экстраполяция

**Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

**Вопрос 27.** Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

- a) **верны все варианты.**
- b) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
- c) обнаружить возможные опасности;
- d) определить критерии и показатели оценки бизнеса
- e) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

**Вопрос 28.** Наука об обеспечении безопасности данных называется:

- a) брендинг
- b) **криптография**
- c) маркетинг
- d) сегментация

**Вопрос 29.** Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:

- a)  **$E_p < 1$**
- b)  $E_p = 0$
- c)  $E_p = 1$
- d)  $E_p > 1$

**Вопрос 30.** Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

- a) имидж
- b) позиционирование
- c) **рыночная ниша**
- d) сегментация

**Вопрос 31.** Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- a) 0
- b) 140
- c) 245,3
- d) **45,3**

**Вопрос 32.** Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- a) 0,82
- b) 1,12
- c) **1,23**
- d) 1,70

**Вопрос 33.** Особенностью экономических проектов является:

- a) **главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта**
- b) нет верного варианта.
- c) цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить
- d) цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

**Вопрос 34.** Поток реальных денег представляет собой:

- a) **разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;**
- b) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета
- c) чистый дисконтированный доход
- d) чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта

**Вопрос 35.** Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это...

- a) количественный анализ риска
- b) охват риска
- c) степень риска
- d) **факторы риска**

**Вопрос 36.** При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

- a)  $E = \text{ВНД}$ ;
- b)  $E > 1$ .
- c) **при  $E = 0$**

**Вопрос 37.** При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:

- a) затратный
- b) **затратный, аналоговый, доходный.**
- c) индексный
- d) ресурсно-технологический

**Вопрос 38.** При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются:

- a) общественные результаты
- b) производственные и финансовые результаты
- c) **производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей;**
- d) только производственные результаты;

**Вопрос 39.** Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

- a) **оценка общественной эффективности.**
- b) оценка социальной значимости
- c) оценка финансовой реализуемости проекта
- d) оценка эффективности собственного капитала

**Вопрос 40.** Риск - это:

- a) **вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта**
- b) нижний уровень доходности инвестиционных затрат
- c) обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.

- d) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

### Типовой комплект заданий для опроса (устного)

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

1. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом. Управление текущей деятельностью и развитием предприятия.
2. Управленческий бизнес-план. Управление предприятием. Принятие разовых решений по отдельным вопросам управления.
3. Типология бизнес-планов: управленческие; бизнес-планы проектов; разовые бизнес-планы.
4. Ключевые компоненты типового бизнес-плана: анализ окружающей среды и полное описание стратегии работы компании или реализации проекта в окружающей среде.
5. Анализ внешней бизнес-среды. Макросреда или среда косвенного воздействия. Микросреда или среда прямого воздействия. Техника анализа внешней среды. Анализ внутренней среды.

#### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

6. Потенциал предприятия и его основные блоки: товарный, технический, кадровый, финансовый, информационный.
7. Пример анализа внешней и внутренней среды. Описание стратегии деятельности компании (реализации проекта).
8. Специфика бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
9. Виды разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения. Требования к разработке бизнес плана.
10. Составление бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме. История бизнеса организации (описание отрасли, характеристика объекта бизнеса организации).

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

11. Правовой статус организации (юридический план). Организация и управление.
12. Анализ финансового состояния организации. Анализ бизнес-среды организации. Анализ рынка и конкуренции. Описание рынка.
13. Маркетинговые мероприятия и решения, принимаемые фирмой продуцентом. Направления исследования рынка. Стратегия маркетинга. Жизненный цикл продаж. Затраты на маркетинг.
14. Описание отрасли. Описание целевого рынка. Конкуренция.
15. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.



### Типовой комплект заданий для контрольной работы

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

1. Дать определение застройщика. Какими документами регулируется его деятельность?
2. Дать определение заказчика в строительстве.
3. Кто такой заказчик-застройщик? Его функции.
4. Дать определение генерального подрядчика, подрядчика и субподрядчика.
5. Каковы существенные элементы договора подряда в строительстве? Использовать положения Гражданского Кодекса при ответе.

#### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

6. Дать определение девелоперской организации. Каковы ее функции?
7. Сформулируйте предмет договора строительного подряда.
8. Сформулируйте обязанности сторон в договоре строительного подряда.
9. Сформулируйте пункты договора строительного подряда о порядке расчетов. Какие здесь могут быть многовариантные решения?
10. Как определяется договорная цена в договоре подряда?

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

11. Приведите структуру стоимости СМР (строительно-монтажные работы).
12. Как проверить правильность расчета прямых затрат по локальной смете?
13. Каков порядок определения накладных расходов в договорной цене?
14. Как рассчитать сметную прибыль? Можно ли ее увеличить или уменьшить? От чего это зависит?
15. Какие формы документов первичного учета СМР Вы знаете? (строительно-монтажные работы)
16. Какой первичный документ учета является основанием для перечисления денег от заказчика подрядчику? Что такое период оплаты и где он определяется?