

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

С.П. Стрелков/  
И.О.Ф.

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Ценообразование и сметное дело

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»


Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2024

**Разработчики:**


Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_/ А.П. Белик  
(подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 16.04. 2024г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_/ И.А. Митченко  
(подпись) И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»


Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

  
\_\_\_\_\_/ И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / А.В. Волобоева /  
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /  
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /  
(подпись) И.О.Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16



## **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Ценообразование и сметное дело» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5 Способность составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

З1 УК-2.1. Знать: методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

ПК 5.1 Знать: Средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

**уметь:**

У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК 5.2. Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации

**владеть:**

В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК 5.3. Владеть: способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина Б1.В.08 «Ценообразование в строительстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах дисциплин: «Экономическая оценка инвестиций», «Программное обеспечение ГРАНД-Смета», «Основы сметного нормирования и ценообразования» изученных ранее.



4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр – 2з.е.; 2 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 5 з.е.</b>	3 семестр – 5з.е.; <b>всего – 5з.е.</b>
Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов; 2 семестр – 14 часов; <b>всего - 28 часов</b>	3 семестр – 6 часов; <b>всего – 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	1 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i> 2 семестр – 14 часов; <b>всего - 14 часов</b>	3 семестр – 6 часов; <b>всего – 6 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 14 часов; 2 семестр – 12 часов; <b>всего – 26 часов</b>	3 семестр – 8 часов; <b>всего – 8 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 44 часов; 2 семестр – 68 часов <b>всего – 112 часов</b>	3 семестр – 160 часов; <b>всего – 160 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр - 2	семестр - 3
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр -2	семестр - 3
Зачет	семестр - 1	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Сметно-нормативная база.	34	1	6		6	22	Зачет
2.	Раздел 2. Локальные сметы.	38	1	8		8	22	
3	Раздел 2. Локальные сметы.	31	2	4	8	2	17	Экзамен, контрольная работа
4.	Раздел 3. Учет выполненных работ	23	2	2	2	2	17	
5	Раздел 4. Объектные сметы	27	2	4	2	4	17	
6	Раздел 5. Сводный сметный расчет	27	2	4	2	4	17	
	<b>Итого</b>	<b>180</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>112</b>	

## 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Сметно-нормативная база.	34	3	1		1	32		
2.	Раздел 2. Локальные сметы.	69	3	2	2	4	61		Экзамен, контрольная работа
3.	Раздел 3. Учет выполненных работ	23	3	1	2	1	19		
4	Раздел 4. Объектные сметы	27	3	1	1	1	24		
5	Раздел 5. Сводный сметный расчет	27	3	1	1	1	24		
	<b>Итого</b>	<b>180</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>160</b>		



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Сметно-нормативная база.	Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. Известные информационно-поисковые (справочно-поисковые) системы (гарант, стройконсультант, кодекс). <i>Методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.</i> Методика определения сметной стоимости строительства с учетом показателей деятельности организации и ее подразделений, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР и ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-СМЕТА.
2.	Раздел 2. Локальные сметы.	Сметная документация в строительстве <i>на всех этапах жизненного цикла проекта.</i> Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет с учетом показателей деятельности организации и ее подразделений. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов (материальных, технических, трудовых). Трудовые ресурсы. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД-СМЕТА.
3.	Раздел 3. Учет выполненных работ	Акты учета выполненных работ <i>на всех этапах жизненного цикла проекта</i> по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6 с учетом показателей деятельности организации и ее подразделений. Процедура заполнения формы КС-6: представители застройщика; представители заказчика; сотрудники организации, разрабатывающей проектные решения. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД-СМЕТА.
4	Раздел 4. Объектные сметы	Понятие объектной сметы. Определение полной стоимости объекта <i>на всех этапах жизненного цикла проекта</i> для расчетов за выполненные работы между заказчиком и подрядчиком. Структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы с учетом показателей деятельности организации и ее подразделений. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА.
5	Раздел 5. Сводный сметный расчет	Понятие сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет - основание для открытия заказчиком финансирования строительства. Основные функции субъектов правоотношения <i>на всех этапах жизненного цикла проекта.</i> Структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий с учетом показателей деятельности организации и ее подразделений. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела	Содержание
---	----------------------	------------



дисциплины		
1.	Раздел 2. Локальные сметы.	Сметная документация в строительстве <i>на всех этапах жизненного цикла проекта</i> . Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов (материальных, технических, трудовых). Трудовые ресурсы. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД-СМЕТА для <i>функционирования организации и ее подразделений</i> .
2.	Раздел 3. Учет выполненных работ	Акты учета выполненных работ <i>на всех этапах жизненного цикла проекта</i> по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Процедура заполнения формы КС-6: представители застройщика; представители заказчика; сотрудники организации, разрабатывающей проектные решения. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД-СМЕТА для <i>функционирования организации и ее подразделений</i> .
3.	Раздел 4. Объектные сметы	Понятие объектной сметы. Определение полной стоимости объекта <i>на всех этапах жизненного цикла проекта</i> для расчетов за выполненные работы между заказчиком и подрядчиком. Структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА для <i>функционирования организации и ее подразделений</i> .
4.	Раздел 5. Сводный сметный расчет	Понятие сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет - основание для открытия заказчиком финансирования строительства. Основные функции субъектов правоотношения <i>на всех этапах жизненного цикла проекта</i> . Структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА для <i>функционирования организации и ее подразделений</i> .

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Сметно-нормативная база.	Входное тестирование по дисциплине. Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. Известные информационно-поисковые (справочно-поисковые) системы (гарант, стройконсультант, кодекс). <i>Методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла</i> . Методика определения сметной стоимости строительства с учетом показателей деятельности организации и ее подразделений, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР и ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-СМЕТА.
2.	Раздел 2. Локальные сметы.	Сметная документация в строительстве <i>на всех этапах жизненного цикла проекта</i> . Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и



		особенности их составления. Ведомость ресурсов (материальных, технических, трудовых). Трудовые ресурсы. Составление <i>бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации</i> , локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД-СМЕТА.
3.	Раздел 3. Учет выполненных работ	Акты учета выполненных работ <i>на всех этапах жизненного цикла проекта</i> по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Процедура заполнения формы КС-6: представители застройщика; представители заказчика; сотрудники организации, разрабатывающей проектные решения. Составление <i>отчетов о деятельности организации</i> , актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД-СМЕТА.
4.	Раздел 4. Объектные сметы	Понятие объектной сметы. Определение полной стоимости объекта <i>на всех этапах жизненного цикла проекта</i> для расчетов за выполненные работы между заказчиком и подрядчиком. Структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление <i>отчетов о деятельности организации</i> , объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА.
5.	Раздел 5. Сводный сметный расчет	Понятие сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет - основание для открытия заказчиком финансирования строительства. Основные функции субъектов правоотношения <i>на всех этапах жизненного цикла проекта</i> . Структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий, <i>бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации</i> . Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. Итоговое тестирование по дисциплине

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Сметно-нормативная база.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [7]
2.	Раздел 2. Локальные сметы.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [7]
3.	Раздел 3. Учет выполненных работ	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [7]
4.	Раздел 4. Объектные сметы	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [7]



5.	Раздел 5. Сводный сметный расчет	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [7]
----	----------------------------------	--	-----------

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Сметно-нормативная база.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [7]
2.	Раздел 2. Локальные сметы.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [7]
3.	Раздел 3. Учет выполненных работ	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [7]
4.	Раздел 4. Объектные сметы	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [7]
5.	Раздел 5. Сводный сметный расчет	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [7]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом.
2. Составление локальной сметы на строительные работы ресурсным методом.
3. Составление локальной сметы на ремонтно-строительные работы базисно-индексным методом.
4. Составление локальной сметы на ремонтно-строительные работы ресурсным методом.
5. Составление актов выполненных работ по форме КС-2, справок выполненных работ по форме КС-3.
6. Составление объектной сметы.
7. Составление сводного сметного расчета.
8. Составление сводной ресурсной ведомости.
9. Договорная цена. Порядок установления и согласования.
10. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ *Учебным планом не предусмотрены*

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><b><u>Лабораторное занятие</u></b></p> <p>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>работу со справочной и методической литературой;</li> <li>работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повторение лекционного материала;</li> <li>подготовки к лабораторным занятиям</li> <li>подготовки к практическим занятиям;</li> <li>подготовки к итоговому тестированию;</li> <li>выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом;</li> <li>изучения учебной и научной литературы;</li> <li>выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.</li> </ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><b><u>Подготовка к зачету</u></b></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;</li> <li>подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете</li> </ul>



### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Ценообразование и сметное дело»

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Ценообразование и сметное дело» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Ценообразование и сметное дело» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видео техники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция- визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Ценообразование и сметное дело» практические и лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1794-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125024.html>

2. Каракозова, И. В. Современные концепции ценообразования в строительстве : учебно-методическое пособие / И. В. Каракозова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2167-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101832.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0874-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123911.html>

4. Голубова, О. С. Ценообразование в строительстве : учебное пособие / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3269-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120096.html>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

5. Лихобабин В.К. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2022. – 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/ardMT7s64NqXnye>

6. Набиев Р.А. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2022. – 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/QB67b2ed5YbCg9B>

#### ***г) перечень онлайн-курсов***

7. Онлайн-курсы от Академии сметного дела «Для новичков в сметном деле»  
URL: <https://academia-bti.ru/free-asd>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.
10. Yandex browser

### **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)  
 7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203, 209.	<p style="text-align: center;"><b>ауд. № 201</b></p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p style="text-align: center;"><b>ауд. № 203</b></p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p style="text-align: center;"><b>ауд. № 209</b></p> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	<p style="text-align: center;"><b>ауд. № 201</b></p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p style="text-align: center;"><b>ауд. № 203</b></p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p style="text-align: center;"><b>библиотека, читальный зал,</b></p> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Ценообразование и сметное дело» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Ценообразование и сметное дело» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** по программе **магистратуры**

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **к.э.н., доцент Белик Андрей Петрович**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Ценообразование и сметное дело»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Ценообразование и сметное дело»** закреплена **2 компетенции**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Ценообразование и сметное дело»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.



Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Ценообразование и сметное дело»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело»** представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- темами лабораторных работ
- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету, экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Ценообразование и сметное дело»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н. доцентом А.П. Беликом**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,  
кафедра «Производственный  
менеджмент», АГТУ



(подпись)

(И.О.Ф.)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Ценообразование и сметное дело»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*,  
направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*  
по программе *магистратуры*

*Кузнецовым С.В.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело»** ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, по программе *магистратуры*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент *Белик Андрей Петрович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Ценообразование и сметное дело»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *11 августа 2020 г. № 939* и зарегистрированного в Минюсте России *26 августа 2020 г., №59459*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Ценообразование и сметное дело»** закреплены **2 компетенции**, которая реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Ценообразование и сметное дело»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО



направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Ценообразование и сметное дело»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело»** представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- темами лабораторных работ
- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету, экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Ценообразование и сметное дело»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н. доцентом А.П. Беликом**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## Аннотация

**к рабочей программе дисциплины «Ценообразование и сметное дело»**  
по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,  
направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц*

*Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Целью учебной дисциплины «Ценообразование и сметное дело» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Ценообразование и сметное дело» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении «Экономическая оценка инвестиций», «Программное обеспечение ГРАНД-Смета», «Основы сметного нормирования и ценообразования» изучаемых ранее.

### **Краткое содержание дисциплины:**

- Раздел 1. Сметно-нормативная база.
- Раздел 2. Локальные сметы.
- Раздел 3. Учет выполненных работ
- Раздел 4. Объектные сметы
- Раздел 5. Сводный сметный расчет

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / И.А. Митченко /  
Подпись



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



/С.П. Стрелков /  
И.О.Ф..

20 24 г..

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины

Ценообразование и сметное дело

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

**Разработчики:**

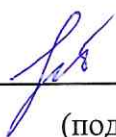
Доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /А.П. Белик/

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от 16.04 2024г.


Заведующий кафедрой

 /И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 / И.И.Потапова\_  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  /\_ О.Н. Беспалова \_/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /\_ А.В. Волобоева \_\_/

(подпись) И. О. Ф



## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложение	13

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины(в соответствии с п. 5.1 РПД)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
		3	4	5	6	7	8		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: З1 УК-2.1. Знать: методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	X	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету (1-12) Вопросы к экзамену (1-29) Итоговый тест (1-60) Контрольная работа (1-10) Лабораторная работа (1-7) Опрос устный (1-26)
	Уметь: У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	X	X	X	X	X	X	X	Итоговое тестирование (1-60) Контрольная работа (1-10) Лабораторная работа (1-7) Опрос устный (27-36)
	Владеть: В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла		X	X	X	X	X	X	Лабораторная работа (1-7) Опрос устный (27-36)
ПК-5 Способность составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Знать: ПК 5.1 Знать: Средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	X	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету (1-12) Вопросы к экзамену (1-29) Итоговый тест (1-60) Контрольная работа (1-10) Лабораторная работа (1-7) Опрос устный (1-26)
	Уметь: ПК 5.2. Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и от-четы о деятельности организации	X	X	X	X	X	X	X	Итоговое тестирование (1-60) Контрольная работа (1-10) Лабораторная работа (1-7) Опрос устный (27-36)
	Владеть: ПК 5.3. Владеть: способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений		X	X	X	X	X	X	Лабораторная работа (1-7) Опрос устный (27-36)



**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работ	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	31 УК-2.1. Знать: методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся не знает и не понимает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся знает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий



<p>ПК-5 Способность составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>ПК 5.1 Знать: средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p>	<p>Обучающийся знает средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>ПК 5.2. Уметь: составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации</p>	<p>Обучающийся умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>ПК 5.3. Владеть: способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Обучающийся не владеет способами разработки стратегий развития и ее функционирования и ее подразделений.</p>	<p>Обучающийся владеет способами разработки стратегий развития и ее функционирования и ее подразделений в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>	<p>Обучающийся владеет способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

- а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)  
 б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**2.2. Экзамен**

- а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)  
 б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

#### 2.3. Тест.

- а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)
- б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

#### в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.



2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.4. Контрольная работа.

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в

		решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
--	--	--

## 2.5 Защита лабораторной работы

*а) Типовые темы лабораторных работ (Приложение 6)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

## 2.5 Опрос устный

*а) типовые вопросы (задания) (Приложение 7)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------



1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения раздела дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
4.	Тест	Раз в семестр, в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
5.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя
6.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

**Типовые вопросы к зачету**

УК-2 (знать), ПК-5 (знать)

1. Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз.
2. Информационно-поисковые (справочно-поисковые) системы.
3. Методика определения сметной стоимости строительства.
4. Методика определения сметной стоимости реконструкции капитального ремонта.
5. Методика определения сметной стоимости сноса объектов капитального строительства.
6. Методика определения сметной стоимости работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации.
7. Понятие сметной нормы.
8. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН).
9. Единичная расценка.
10. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР и ФЕР).
11. Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-СМЕТА.
12. Сметная документация в строительстве.



**Типовые вопросы к экзамену**

УК-2 (знать), ПК-5 (знать)

1. Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз.
2. Информационно-поисковые (справочно-поисковые) системы.
3. Методика определения сметной стоимости строительства.
4. Методика определения сметной стоимости реконструкции капитального ремонта.
5. Методика определения сметной стоимости сноса объектов капитального строительства.
6. Методика определения сметной стоимости работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации.
7. Понятие сметной нормы.
8. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН).
9. Единичная расценка.
10. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР и ФЕР).
11. Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-СМЕТА.
12. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
13. Виды цен в строительстве
14. Уровни цен при определении стоимости строительства: базисный, текущий (прогнозный)
15. Локальные сметы. Назначение и порядок составления. Методы составления локальных смет.
16. Учет выполненных работ. Акты учета выполненных работ
17. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
18. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
19. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
20. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
21. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
22. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
23. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
24. Понятие лимитированных затрат.
25. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
26. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
27. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
28. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.
29. Договорная цена. Порядок формирования.

## Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Фундамент, который устраивается непрерывно сплошной лентой под всеми несущими и самонесущими стенами здания называется:  
А) свайный;  
Б) столбчатый;  
В) сплошной плитный;  
Г) ленточный.
2. Основными элементами железобетонного сборного ленточного фундамента являются:  
А) блоки ФБС и ФЛ;  
Б) монолитная железобетонная плита перекрытия;  
В) отдельные столбчатые опоры
3. Сборные железобетонные столбчатые фундамента состоят из:  
А) столбов и фундаментных балок;  
Б) только из столбов;  
В) блоков ФБС и ФЛ
4. Глубина заложения фундамента зависит от:  
А) глубины промерзания грунтов в данном климатическом районе;  
Б) наличия в здании подвальных и цокольных помещений;  
В) все ответы верны
5. Какого вида гидроизоляции не существует:  
А) мембранная  
Б) окрасочная  
В) литая  
Г) оклеечная  
Д) смешанная
6. Вторичная гидроизоляция это:  
А) использование конструкций из плотных водонепроницаемых материалов;  
Б) Второй слой окрасочной гидроизоляции;  
В) дополнительная окраска, пропитка, штукатурка подземных конструкций гидроизоляционными материалами
7. По назначению гидроизоляция бывает:  
А) противокапиллярная  
Б) антифильтрационная  
В) противонапорная  
Г) защищающая
8. Какой фактор не относится к силовым воздействиям на стены:  
А) нагрузка от перекрытий и покрытий  
Б) ветровая нагрузка  
В) нагрузка от сейсмических воздействий  
Г) температура наружного воздуха
9. Какой фактор не относится к несиловым воздействиям на стены:  
А) влага почвы;  
Б) солнечная радиация;  
В) температура наружного воздуха, её перепады;  
Г) агрессивные вещества, содержащиеся в воздухе;  
Д) ветровая нагрузка
10. В зависимости от восприятия нагрузок стены могут быть:  
А) ненесущие;



- Б) несущие;
- В) самонесущие
- Г) смешанные

11. По наличию специального воздушного зазора (прослойки) стены подразделяют на:

- А) вентилируемые ;
- Б) невентилируемые;
- В) комбинированные

12. По материалу основных элементов перекрытия бывают:

- А) деревянные,
- Б) железобетонные,
- В) деревобетонные
- Г) сталежелезобетонные,

13. По конструктивному решению перекрытия бывают:

- А) балочные
- Б) плитные
- В) безбалочные

14. Понятие прочности перекрытия обозначает:

- А) способность удерживать действующие на них постоянные и временные нагрузки
- Б) способность не прогибаться под действующими нагрузками на перекрытие
- В) необходимость иметь требуемую массу и толщину
- Г) все ответы верны

15. Перекрытие может иметь следующие функциональные слои:

- А) несущую конструкцию
- Б) пол
- В) потолок
- Г) все ответы верны

16. Что не является несущим элементом скатных крыш:

- А) стропило
- Б) Стойка
- В) прогон
- Г) ендова

17. Наклонные несущий элемент крыши, служащий для устройства кровли называется:

- А) стропило
- Б) прогон
- В) кобылка
- Г) стойка

18. От чего зависит уклон скатных крыш:

- А) снеговой нагрузки в данной температурной зоне
- Б) материала кровли
- В) от желания заказчика.

### Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-2 (знать, уметь), ПК-5 (знать, уметь)

1. Определить сметную стоимость СМР по устройству монолитного фундамента для пром. здания по следующим данным:

объем работ 172 м<sup>3</sup>

норма на 100 м<sup>3</sup>

ПЗ=76792,76 руб, ОЗП=4203,68 руб, ЗПМ=336,8 руб, НР=106%, СП=65%

А) 84556,98 руб

Б) 145438,01 руб

В) 139847,77 руб

2. Накладные расходы- это:

А) затраты на приобретение материалов

Б) затраты на выплату налогов и заработной платы рабочим

В) затраты на организацию и управление строительной площадкой

3. Сметная себестоимость – это:

А) Лимитированные затраты плюс накладные расходы

Б) Накладные расходы плюс прямые затраты

В) Накладные расходы плюс сметная прибыль

4. По каким нормативным документам можно определить величину накладных расходов:

А) по сборникам ТЕР

Б) по сборникам ГЭСН

В) по МДС

5. Отношение текущей стоимости к базисной стоимости СМР определяется:

А) индексом инфляции

Б) индексом спроса на строительную продукцию

В) индексом удорожания строительной продукции

6. Определить по исходным данным прямые затраты:

Наименование работ	Объем работ	Норматив работ	Стоимость материалов	ЭММ	ОЗП	НР	СП
Устройство Перемычек монолитных	112 м <sup>3</sup>	100 м <sup>3</sup>	114381,1 руб	7012,23 руб	10178,78 руб	106%	65%

А) 131572,11 руб

Б) 147360,76 руб

В) 148977,83 руб

7. Назначение смет:

А) для выбора заказчика

Б) для определения величины заработной платы за выполненные работы

В) для определения размера капитальных вложений

8. При базисном уровне стоимости определяются на основе:

А) цен, зафиксированных на конкретную дату

Б) цен, действующих на момент определения стоимости СМР

В) цен, которые прогнозируются на будущее

9. Сметная прибыль используется для:

А) пополнения основных и оборотных фондов организации

Б) организации, управления и обслуживания строительного производства

В) для образования фондов материального стимулирования



10. Заработная плата крановщика входит статью затрат:  
А) НР  
Б) ПН  
В) ПЗ
11. Какими сборниками необходимо пользоваться при расчете сметной стоимости СМР при составлении сметы ресурсным способом:  
А) сборниками ФЕР  
Б) сборниками ГЭСН  
В) сборниками ТЕР
12. Определить себестоимость работ, если СМР= 2000000 руб, НР= 20% , СП=10% от СМР  
А) 1800000 руб  
Б) 1400000 руб  
В) 1600000 руб
13. Прямые затраты определяются по формуле:  
А)  $ПЗ = ЭММ + ОЗП + МАТ$   
Б)  $ПЗ = МАТ + НР + ОЗП$   
В)  $ПЗ = МАТ + ЭММ + ПН$
14. Соотнесите документ МДС 81-33.2004 с разделом его применения:  
А) методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве  
Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве РСР в зимнее время  
В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР
15. Затраты на стоимость СМР группируются по следующим статьям без лимитированных затрат:  
А) материалы, зарплата рабочих, затраты на эксплуатацию машин и механизмов  
Б) материалы, расходы на эксплуатацию машин и механизмов, накладные расходы  
В) прямые затраты, сметная прибыль, накладные расходы.
16. Текущий уровень стоимости строительства определяется на основе:  
А) цен, на момент определения стоимости  
Б) цен, зафиксированных на конкретную дату  
В) цен, которые прогнозируются на будущий период
17. Как определяются СП при определении стоимости ресурсным методом:  
А) в % от ФОТ  
Б) в % от (ПЗ+НР)  
В) в 5 от ПЗ
18. Индексы удорожания при расчете БИМ сметной стоимости строительства принимаются:  
А) по МДС  
Б) по сборникам ТЕР  
В) по данным РЦЦС
19. В каком документе показывают объемы работ:  
А) объектная смета  
Б) ведомость объемов работ  
В) ведомость ресурсов
20. Чем взаимосвязаны сборники ТЕР и ФЕР:  
А) посредством умножения значений сборников ФЕР на территориальные коэффициенты  
Б) посредством умножения значений сборников ФЕР на индексы удорожания  
В) посредством сложения значений сборников ФЕР и сборников ГЭСН
21. При расчете стоимости СМР ресурсным методом применяется стоимость ресурсов:  
А) в текущем уровне цен  
Б) в базисном уровне цен  
В) в прогнозном уровне цен

22. Трудозатраты измеряются в:
- А) чел-час
  - Б) маш-час
  - В) руб
23. Какими сборниками следует пользоваться для расчета сметной стоимости СМР базисно-индексным методом
- А) ФЕР, ГЭСН
  - Б) ГЭСН
  - В) ТЕР, ФЕР
24. Индексы удорожания по экономическим составляющим сметной стоимости классифицируются:
- А) к элементам прямых затрат, к общей стоимости СМР
  - Б) к НР и СП
  - В) к непредвиденным затратам
25. При использовании расценок из общестроительных сборников в качестве расценок на демонтаж к этим расценкам применяются:
- А) коэффициенты на демонтаж
  - Б) коэффициенты на стесненные условия
  - В) индексы удорожания
26. Нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений могут определяться в % от:
- А) сметной стоимости СМР
  - Б) прямых затрат по смете
  - В) сметной прибыли по смете
27. Основным документом приемки-сдачи выполненных работ является:
- А) локальная смета
  - Б) акт приемки работ по форме КС-2
  - В) ведомость ресурсов
28. Назначение индексов удорожания:
- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
  - Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
  - В) для отражения факторов усложненности работ
29. Назначение ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001:
- А) определение затрат по накладным расходам;
  - Б) определение сметной прибыли;
  - В) определение сметной стоимости;
  - Г) определение сметной себестоимости строительных работ.
30. Сводный сметный расчёт определяет:
- А) сметный лимит средств на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом;
  - Б) размер средств на временные здания и сооружения;
  - В) размер средств на оборудование;
  - Г) стоимость определённого объекта.
31. На основании какого нормативного документа определяется сметная стоимость отдельного вида работ:
- А) ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001;
  - Б) ЕНиР;
  - В) СНиП.
32. Сводный сметный расчёт производственного и жилищно-гражданского строительства состоит из:
- А) 10 глав;
  - Б) 12 глав;



- В) 9 глав;
- Г) 15 глав.

33. Ресурсный метод составления локальных смет это:

- А) калькулирование в текущих ценах и тарифах ресурсов;
- Б) калькулирование в текущих ценах ресурсов и применение систем индексов;
- В) использование системы текущих индексов;
- Г) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчёт дополнительных затрат, вызванных реальными изменениями цен.

34. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет это:

- А) исчисление в базисном уровне сметных цен и расчёт дополнительных затрат;
- Б) использование системы текущих индексов;
- В) калькулирование в текущих ценах и тарифах и применение системы индексов;
- Г) калькулирование в текущих ценах и тарифах.

35. Базисно-индексный метод составления локальных смет это:

- А) калькулирование в текущих ценах и тарифах;
- Б) калькулирование в текущих ценах и тарифах и применение системы индексов;
- В) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчёт дополнительных затрат, вызванных изменениями цен;

36. Перечень статей накладных расходов состоит из:

- А) 3 групп;
- Б) 4 групп;
- В) 5 групп;
- Г) 2-х групп.

37. Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники:

- А) сметные нормативы;
- Б) сметные единицы;
- В) сметные справочники.

38. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:

- А) сметный норматив;
- Б) сметная норма;
- В) сметные справочник;
- Г) сметная единица.

39. ГЭСН-2001 расшифровывается как:

- А) государственные элементные сметные нормативы;
- Б) государственная элементарная сметная норма;
- В) государственная элементная сметная норма;
- Г) государственный элементарный сметный норматив.

40. Укрупненные сметные нормативы выражаются в:

- А) рублях и процентах;
- Б) процентах;
- В) рублях.

41. В локальном сметном расчете определяется:

- А) Сметная стоимость объекта;
- Б) Сметная стоимость строительно-монтажных работ;
- В) Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.

42. В объектном сметном расчете определяется:

- А) Сметная стоимость объекта;
- Б) Сметная стоимость строительно-монтажных работ;

- В) Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.
43. Какие затраты не относятся к прямым затратам:  
А) Заработная плата основных рабочих;  
Б) Затраты на эксплуатацию машин и механизмов, в т.ч. заработная плата машинистов;  
В) Накладные расходы.
44. Последовательность работ в составе локальной сметы:  
А) произвольная, главное учесть все объемы;  
Б) последовательность работ определяется технологической последовательностью;  
В) в строгой последовательности, утвержденной ГОСТом.
45. Документ, отражающий сметную стоимость СМР:  
А) сводный сметный расчет;  
Б) калькуляция сметной стоимости затрат;  
В) локальный сметный расчет;  
Г) объектный сметный расчет.
46. Какой метод определения сметной стоимости СМР основан на использовании системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне:  
А) ресурсный;  
Б) ресурсно-индексный;  
В) метод применения банка данных;  
Г) базисно-индексный.
47. Что является первичным сметным документом и составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям:  
А) ведомость объемов строительных и монтажных работ;  
Б) локальные сметные расчеты;  
В) сметные расчеты на отдельные виды затрат;  
Г) объектные сметные расчеты.
48. Калькулирование стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах и тарифах на ресурсы, необходимые для реализации проектного решения, свойственно:  
А) методу применения банка данных;  
Б) базисно-индексному методу;  
В) ресурсному методу;  
Г) ресурсно-индексному методу.
49. Использование сборников ФЕР и ТЕР свойственно:  
А) методу применения банка данных;  
Б) базисно-индексному методу;  
В) ресурсному методу;  
Г(Д) ресурсно-индексному методу.
50. К накладным расходам не относят:  
А) административно-хозяйственные расходы;  
Б) расходы на обслуживание работников строительства;  
В) расходы на организацию работ на строительных площадках;  
Г) расходы на социальные нужды;  
Д) расходы на электроэнергию.
51. Какие сметные нормы предназначены для определения сметной стоимости зданий и сооружений на первой проектной стадии, когда еще не разработаны рабочие чертежи:  
А) государственные элементные сметные нормы на строительные работы;  
Б) сметные нормативы, выраженные в процентах;  
В) укрупненные сметные нормы и показатели;  
Г) нормативы смежных систем ценообразования.
52. Определить величину накладных расходов по следующим данным:



Сметная стоимость СМР 20000 руб

Прямые затраты 65 % от СМР

Сметная прибыль 2500 руб

А) 4500 руб

Б) 17000 руб

В) 9500 руб

55. Назначение коэффициентов на условия производства работ:

А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики

Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень

В) для отражения факторов усложненности работ

56. Документ, который составляется на основе акта выполненных работ:

А) локальная смета

Б) акт приемки работ по форме КС-2

В) справка выполненных работ по форме КС-3.

57. Как определяются СП при определении стоимости ресурсным методом:

А) в % от ФОТ

Б) в % от (ПЗ+НР)

В) в 5 от ПЗ

58. При составлении локальной сметы на общестроительные работы размер накладных расходов равен (%) от СМР

1) 10,2;

2) 16,4;

3) 18,0;

4) 20,1

59. Размер сметной прибыли (плановые накопления) составляет (%) от сметной себестоимости

1) 12,0;

2) 10,0;

3) 8,0;

4) 14,0

60. Себестоимость строительно-монтажных работ определяется по формуле  $S_c = ПЗ + Нр$ , где ПЗ – означает

1) расходы, связанные с производством строительных работ;

2) расходы, связанные с организацией и управлением производством;

3) административно-хозяйственные расходы;

4) затраты на обслуживание работников строительства

**Типовые задания контрольной работы**

УК-2 (знать, уметь), ПК-5 (знать, уметь)

Темы контрольных работ

1. Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом.
2. Составление локальной сметы на строительные работы ресурсным методом.
3. Составление локальной сметы на ремонтно-строительные работы базисно-индексным методом.
4. Составление локальной сметы на ремонтно-строительные работы ресурсным методом.
5. Составление актов выполненных работ по форме КС-2, справок выполненных работ по форме КС-3.
6. Составление объектной сметы.
7. Составление сводного сметного расчета.
8. Составление сводной ресурсной ведомости.
9. Договорная цена. Порядок установления и согласования.
10. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.



**Типовые темы лабораторных работ**

УК-2 (знать, уметь, владеть), ПК-5 (знать, уметь, владеть)

1. Методы определения стоимости строительства
2. Структура стоимости строительной продукции
3. Определение заработной платы рабочих-строителей
4. Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов
5. Определение стоимости строительных материалов, изделий и конструкций
6. Локальные сметы и объектные сметы
7. Сводный сметный расчет стоимости в строительстве

### Типовые вопросы устного опроса

УК-2 (знать), ПК-5 (знать)

1. Основные определения и понятия проектирования.
2. Исходные документы и материалы для проектирования.
3. Стадии и содержание проектной документации.
4. Требования проектной документации.
5. Методические документы в строительстве.
6. Сметно-нормативная база строительства.
7. Виды сметных нормативов.
8. Укрупненные сметные нормативы.
9. Состав и структура государственных элементных сметных норм.
10. Методические документы в строительстве (МДС).
11. Виды цен строительной продукции.
12. Принципы формирования цен.
13. Индексация сметной стоимости.
14. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рынка.
15. Структура сметной стоимости.
16. Определение и состав прямых затрат.
17. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции.
18. Сметные расходы на оплату труда рабочих.
19. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.
20. Структура и порядок определения накладных расходов и сметной прибыли.
21. Лимитированные затраты.
22. Состав и последовательность составления сметной документации.
23. Локальные сметные расчеты (сметы).
24. Объектные сметные расчеты (сметы).
25. Сводный сметный расчет стоимости строительства (ремонта): содержание глав и порядок расчета.
26. Составление сметной документации с применением программного комплекса «ГРАНД-Смета». Назначение и основные функции.

УК-2 (уметь, владеть), ПК-5 (уметь, владеть)

27. Провести оптимизацию сметной стоимости строительно-монтажных работ с использованием маржинального анализа и индивидуального подхода к подрядчику, позволяющую подрядчику в текущем году проведение планируемой модернизации производства на 10 млн. руб. если сметная стоимость объекта (брутто) составляет 120 млн. руб. При проведении оптимизации следует учитывать следующее: в структуре сметной себестоимости доля затрат составляет\*): материалы- 53/2%, заработной платы рабочих-18/31 %, эксплуатации машин- 5-10/15%, накладные расходы 15 – 20/50%
28. Ресурсный метод определения стоимости строительства на примере возведения коллектора из железобетонных труб диаметром 350 мм длиной 250 м.
29. Ресурсно-индексный метод определения стоимости строительно-монтажных работ на примере возведения монолитных фундаментов объёмом 1500 м<sup>3</sup>.
30. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства на примере выполнения улучшенной штукатурки наружных стен в объёме 123тыс. м<sup>2</sup>.
31. Расчет локальных смет в текущем уровне цен на примере устройства участка двуполостной автодороги с асфальтовым покрытием длиной 150м.
32. Порядок расчёта сметной стоимости строительства объекта на примере строительства промышленного склада с объёмом здания 100 тыс. м<sup>3</sup>. по УПСС всего на м<sup>3</sup> – 144,18 руб., в том числе: строительные работы – 75,2 руб., монтаж оборудования и обслуживающих площадок -42,0 руб., оборудование - 18,2 руб., водопровод и канализация -3,8 руб., отопление и вентиляция-2,98 руб., электромонтажные работы -2,4



руб.

33. Рассчитать сводный сметный расчёт, если использовать следующие данные по главе 2: в микрорайоне предусматривается строительство 10-ти высотных домов площадью 9,5 тыс. м<sup>2</sup> каждый; для расчёта инвестиций используются УПСС сметная стоимость м<sup>2</sup> -50 тыс. руб., в том числе: строительные работы – 47986 руб., оборудование, приспособления и инвентарь – 522,0руб., монтажные работы – 1496 руб.

34. Расчет дополнительных затрат на строительство при определении сметной стоимости строительства по стройке, если по графам глав ССР 1-7 итог составил:

По графе 4-58205 0 тыс руб., по графе 5- 10214 тыс. руб., по графе 6- 44534тыс. руб., по графе7 – 8 тыс. руб., графа 8 – 72961 тыс. руб.

35. Обоснование применения индексации и повышающих /понижающих коэффициентов при определении сметной стоимости строительно- монтажных работ на примере строительства жилья в г. Нижний Новгород.

36. Правила подсчёта объёмов основных строительно- монтажных работ при возведении жилых зданий, начиная с земляных работ до сдачи объекта в эксплуатацию.