

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУАО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Производственный менеджмент

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

Разработчики:

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


 / Т.Н.Никулина

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол № 8 от 08.04.2020.

Заведующий кафедрой


(подпись)


И.А. Митченко

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»


Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

 / И.А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /
(подпись) И.О.Ф.

Содержание:

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 4 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. Очно-Заочная форма обучения | 6 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 7 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 7 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 7 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 7 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины) | 8 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 8 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 8 |
| 7. Образовательные технологии | 8 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 9 |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 10 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 10 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является формирование базовых знаний о сущности процесса организации производства, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, а также изучение современных подходов к управлению производственно-хозяйственными объектами и совершенствованию данного процесса в России и за рубежом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (УК-10)

уметь:

- применять экономические знания при выполнении практических задач (УК-10)

владеть:

- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-10);
-

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.08 «Производственный менеджмент» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия (организации)".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Очно-Заочная |
|--|---|---|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 6 семестр – 6 з.е. всего – 6 з.е. | 5 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е. |
| Лекции (Л) | 6 семестр – 34 часа всего - 34 часа | 5 семестр – 10 часов всего – 10 часов |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены.</i> | <i>учебным планом не предусмотрены.</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 семестр – 52 часа всего - 52 часа | 5 семестр – 12 часа всего – 12 часа |
| Самостоятельная работа (СР) | 6 семестр – 84 часа всего - 84 часа | 5 семестр – 194 часа всего - 194 часа |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | <i>учебным планом не предусмотрена</i> | <i>учебным планом не предусмотрена</i> |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | семестр – 6 | семестр – 5 |
| Зачет | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |
| Курсовая работа | семестр - 6 | семестр – 5 |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего ча- сов на раз- дел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля |
|---------------|--|---------------------------------|---------|---|----|-----------|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 11 | 12 |
| 1. | Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента | 30 | 6 | 4 | - | 9 | 12 | Экзамен, КР |
| 2. | Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте | 30 | 6 | 4 | - | 9 | 12 | |
| 3. | Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте | 30 | 6 | 4 | - | 9 | 12 | |
| 4. | Раздел 4. Тактика агрегатного планирования | 30 | 6 | 4 | | 9 | 12 | |
| 5. | Раздел 5. Управление проектами | 30 | 6 | 4 | | 9 | 12 | |
| 6. | Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация | 30 | 6 | 4 | | 7 | 14 | |
| Итого: | | 180 | | 34 | | 52 | 84 | |

5.1.2. Очно-Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего ча- сов на раз- дел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля |
|----------|--|---------------------------------|---------|---|----|----|----|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 11 | 12 |
| 7. | Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента | 36 | 5 | 1 | - | 2 | 33 | Экзамен, КР |
| 8. | Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте | 36 | 5 | 2 | - | 2 | 32 | |
| 9. | Раздел 3. Прогнозирование в производственном | 36 | 5 | 2 | - | 2 | 32 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|------------|---|-----------|--|-----------|------------|--|
| | менеджменте | | | | | | | |
| 10. | Раздел 4. Тактика агрегатного планирования | 36 | 5 | 2 | | 2 | 32 | |
| 11. | Раздел 5. Управление проектами | 36 | 5 | 2 | | 2 | 32 | |
| 12. | Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация | 36 | 5 | 1 | | 2 | 33 | |
| Итого: | | 216 | | 10 | | 12 | 194 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1. | Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента | Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса. |
| 2. | Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте | Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии. |
| 3. | Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте | Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. |
| 4. | Раздел 4. Тактика агрегатного планирования | Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования. |
| 5. | Раздел 5. Управление проектами | Планирование проектов. Расписание проектов. Контролинг проектов. |
| 6. | Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация | Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия. |

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1. | Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента | Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий. |
| 2. | Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте | Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия. |
| 3. | Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте | Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроллинг прогноза. |
| 4. | Раздел 4. Тактика агрегатного планирования | Дезагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования. |
| 5. | Раздел 5. Управление проектами | Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Cost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP. |
| 6. | Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация | Международное сотрудничество в области качества. |

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента | Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса. Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий. | [1], [2], [3] |
| 2. | Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте | Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии. Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия. | [1], [2], [3] |
| 3. | Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте | Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроль прогноза. | [1], [2], [3] |
| 4. | Раздел 4. Тактика агрегатного планирования | Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования. Деагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования. | [1], [2], [3] |
| 5. | Раздел 5. Управление проектами | Планирование проектов. Расписание проектов. Контроллинг проектов. Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Cost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP. | [1], [2], [4] |
| 6. | Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация | Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия. Международное сотрудничество в области качества. | [1], [2], [4] |

Очно-Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента | Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса. Основные подходы к формированию | [1], [2], [3] |

| | | | |
|----|--|--|---------------|
| | | производственной программы. Эволюция производственных стратегий. | |
| 2. | Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте | Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии. Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия. | [1], [2], [3] |
| 3. | Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте | Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроль прогноза. | [1], [2], [4] |
| 4. | Раздел 4. Тактика агрегатного планирования | Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования. Деагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования. | [1], [2] |
| 5. | Раздел 5. Управление проектами | Планирование проектов. Расписание проектов. Контролинг проектов. Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Cost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP. | [1], [2], [4] |
| 6. | Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация | Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия. Международное сотрудничество в области качества. | [1], [2], [4] |

5.2.5. Темы контрольных работ *«учебным планом не предусмотрены».*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

1. Оперативное управление производством
2. Концепции производства и оптимальные размеры предприятия
3. Разработка производственной программы предприятия и его оптимизация
4. Предприятие как технико-экономическая система и объект производственного менеджмента
5. Планирование и оперативное управление подготовкой производства
6. Управление производственной деятельностью предприятия
7. Управление материально-техническим снабжением производства
8. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия
9. Управление инновационной деятельностью предприятия
10. Организация оплаты труда на предприятии и направление его совершенствования
11. Планирование деятельности предприятия
12. Пути оптимизации организационной структуры предприятия
13. Совершенствование производственной структуры предприятия
14. Планирование и управление материально-технического снабжения на предприятии
15. Специализация производства
16. Кооперирование производства
17. Резервы повышения производственной мощности предприятия
18. Организация и управление производственным процессом
19. Социально-экономическая эффективность производства, методы ее определения

20. Оптимизация производственной программы фирмы в рыночных условиях с использованием элементов теории игр
21. Оперативно управление производством на основе методов сетевого планирования и управления
22. Особенности производственного менеджмента на японских фирмах
23. Особенности производственного менеджмента на западных фирмах
24. Оперативно-календарное планирование и управление производством
25. Пути оптимизации производственного процесса
26. Функции, методы и системы управления производством
27. Пути сокращения длительности производственного цикла в основном производстве
28. Экономическое и социальное значение разделения труда
29. Особенности кооперации труда в основном и вспомогательном производстве
30. Совершенствование организации нормирования труда в условиях рынка
31. Особенности организации производственного процесса в строительстве
32. Проектирование производственного процесса на предприятии
33. Организация основного производства и повышение его эффективности
34. Методы организации основного производства на предприятии
35. Расчет производственной мощности на предприятии и пути ее повышения
36. Организация сбытовой деятельности предприятия
37. Организация труда как элемент организации производства на предприятии
38. Влияние особенностей организации основного производства в строительстве на финансовые ресурсы деятельности предприятия
39. Бригадный метод организации производства
40. Факторы, определяющие развития производственной системы в строительстве

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей. Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов. |
| Самостоятельная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Курсовая работа | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по |

| | |
|-----------------------|---|
| | выполнению требований к выполнению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др |

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Производственный менеджмент».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Производственный менеджмент» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Производственный менеджмент» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Производственный менеджмент» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Производственный менеджмент» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс : учебник / К. Друри ; ред. Л.В. Речицкой ; пер-к В.Н. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - Библиогр.: с. 717-719. - ISBN 5-238-00899-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550>
2. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>
3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>

б) дополнительная учебная литература:

4. Производственный менеджмент : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 124. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>
5. Куценко, Е.И. Исследование деятельности предприятия : учебное пособие / Е.И. Куценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 201 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1741-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481777>
6. Панов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01052-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Никулина Т.Н. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Производственный менеджмент». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 28 с. <http://edu.aucu.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;

9. MozillaFirefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 301; учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 401) | № 301, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 401, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования. |
| 2 | Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 301; учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 401; Учебный корпус № 1 (колледж ЖКХ), 414000, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, Литер Б, ауд. № 213 переход) | № 301, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 401, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования. № 213 переход, корпус 1 Комплект учебной мебели. |
| 3 | Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209) | № 207, 209 главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного пита- |

| | | |
|---|--|---|
| | | ния – 1 шт. Доступ к сети Интернет. |
| 4 | Аудитория для курсовых работ (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 207, 208) | № 207, 208 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. |
| 5 | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 201) | № 201, корпус 10 Комплект учебной мебели. |
| 6 | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 201) | № 201, корпус 10 Комплект учебной мебели. |
| 7 | Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 215) | № 215, корпус 10 Комплект мебели. Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении |

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Производственный менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Производственный менеджмент» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Производственный менеджмент
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Производственный менеджмент»* по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, КР.

Целью учебной дисциплины *«Производственный менеджмент»* является формирование базовых знаний о сущности процесса организации производства, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, а также изучение современных подходов к управлению производственно-хозяйственными объектами и совершенствованию данного процесса в России и за рубежом.

Задачами дисциплины являются:

- изучить сущность процесса организации производства на уровне менеджмента;
- получить навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- развитие навыков оценки рисков, предлагаемых управленческих решений в области управления производством.

Учебная дисциплина *«Производственный менеджмент»* входит в Блок 1, вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия (организации)".

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента

Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса. Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий.

Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте

Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии.

Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия.

Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте

Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроллинг прогноза.

Раздел 4. Тактика агрегатного планирования

Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования. Деагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования.

Раздел 5. ~~Раздел 5.~~ Управление проектами

Планирование проектов. Расписание проектов. Контроллинг проектов. Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Сost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP.

Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация

Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия. Международное сотрудничество в области качества.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине

Б1.В.08 Производственный менеджмент

(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций

по программе бакалавриат

Куднецова С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Производственный менеджмент»** ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент Никулина Тамара Николаевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Производственный менеджмент»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **«Дисциплины» вариативной части**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Производственный менеджмент»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Производственный менеджмент»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Производственный менеджмент»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** представлены:

- тестовыми заданиями
- темами курсовых работ
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Производственный менеджмент»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.08 «Производственный менеджмент»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавр**, разработанная доцентом **Никулиной Тамарой Николаевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Производственный менеджмент

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

Разработчики:

к.э.н., доцент

 / Т.Н.Никулина

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой


 /И.А. Митченко/
(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

 / И.А. Митченко
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля | 6 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 8 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 18 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Уметь: корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства | X | X | X | X | X | X | Тестовые задания (№2,9,11,15) Вопросы к экзамену (№ 13-24) |
| | Владеть: способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении | X | X | X | X | X | X | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономическое и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает (ПК-2) - основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия | Обучающийся не знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия | Обучающийся знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия | Обучающийся знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия. Умеет применять полученные знания на практике. | Обучающийся в совершенстве знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности предприятия. Умеет применять полученные знания на практике. |
| | Умеет (ПК-2) - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся не умеет - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся умеет - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся умеет - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся умеет - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | | информацию. Умеет применять свои знания на практике. | субъектов |
| | Владеет (ПК-2) - навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия | Обучающийся не владеет навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия | Обучающийся владеет навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия | Обучающийся владеет навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия. Способен применять их на практике. | Обучающийся в совершенстве владеет навыками интерпретации экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия. Способен применять их на практике. |
| ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономическо | Знает (ПК-11) - структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений | Обучающийся не знает иметь структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений | Обучающийся знает структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений | Обучающийся знает структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений. Способен применять их на практике. | Обучающийся в совершенстве знает структуру управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений. Способен применять их на |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>эффективност и, рисков и возможных социально- экономическ их последствий</p> | <p>Умеет (ПК-11) - корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства</p> | <p>Обучающийся не умеет корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства</p> | <p>Обучающийся умеет корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства</p> | <p>Обучающийся умеет корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.</p> | <p>практике. Обучающийся в совершенстве умеет корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.</p> |
| | <p>Владеет (ПК-11) - способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и выявлению</p> | <p>Обучающийся не владеет способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и выявлению социально-</p> | <p>Обучающийся владеет способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и</p> | <p>Обучающийся владеет способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и</p> | <p>Обучающийся в совершенстве владеет способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении | экономических последствий при не рациональном управленческом решении | выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении | выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении. Способен анализировать данные. | выявлению социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении. Способен анализировать данные. |
|--|--|--|--|--|--|

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Вопросы к экзамену ПК-2 (знать, уметь), ПК-11 (знать, уметь)

А. типовые вопросы (задания)

ПК-2 (знать)

1. Организация производства: понятие и содержание.
2. Система Тейлора организации производства.
3. Принципы Г. Эмерсона организации производства.
4. Основные положения теории производственных систем.
5. Принципы и категории организации производства.
6. Цели и задачи управления производством.
7. Проектирование производственных мощностей и предприятий. Типы планировок производства. Месторасположение предприятий.
8. Проектирование работ и нормирование труда. Методы организации труда.
9. Стратегии планирования выпуска продукции. Управление запасами и издержки.
10. Зависимый и независимый спрос на предметы материально-технических запасов.
11. Информационное обеспечение системы управления производством.
12. Технология и производительность. Структура организации и производительность.

ПК-11 (уметь)

13. Направления развития хозяйственного управления
14. Антикризисное управление. Реформирование предприятия
15. Интегрированные системы планирования и управления предприятием (MRP-II, ERP) 5
16. Риски в управлении предприятием
17. Реализация стратегических изменений
18. Реинжиниринг бизнес-процессов. Совершенствование процессов и операций
19. Система управления качеством продукции
20. Организационно-правовые формы предприятия
21. Организационно-экономическая подготовка производства
22. Стратегия процесса. Процессный подход к управлению
23. Современная концепция управления предприятием
24. Рационализация приемов и методов труда

ПК-11 (знать)

25. Управление процессом движения запасов.
26. Детерминированные модели планирования производственной программы.
27. Матричные модели планирования производственной программы.
28. Определение текущих и страховых запасов в производстве.
29. Оптимизационные методы планирования производственной программы.
30. Методика определения оптимального размера закупок.
31. Матричная структура управления производством.
32. Организация производственного процесса во времени и в пространстве. Виды движения предметов труда
33. Организация ремонтных работ на предприятии
34. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования
35. Организация складского хозяйства
36. Организация энергетического хозяйства

- 37. Система планов предприятия
- 38. Стратегическое планирование

ПК-2 (уметь)

- 39. Методы оценки уровня качества продукции.
- 40. Понятие управления качеством продукции.
- 41. Значение и задачи стандартизации продукции.
- 42. Значение и задачи сертификации продукции.
- 43. Основные принципы управления качеством
- 44. Методы управления производством.
- 45. Управление запасами с независимым спросом.
- 46. Управление запасами с зависимым спросом.
- 47. Определение и значение повышения качества продукции.
- 48. Организационная система и функции управления производством.
- 49. Условия технической подготовки производства.
- 50. Роль и функции центральной службы качества.

Б. критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №п /п | Оценка | Критерии оценки |
|--------------|-------------------|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |

| | | |
|---|---------------------|---|
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест ОК-3 (знать, уметь), ПК-11 (знать, уметь)

A. типовые вопросы (задания)

ПК-2 (уметь)

1. Какой метод не относится к группе активных методов ПМ?

- А) административный метод ПМ;
- Б) социально-психологический метод ПМ;
- В) организационный метод ПМ.

ПК-11 (знать)

2. Принцип ПМ, позволяющий менеджерам импровизировать в своей деятельности.

Искать индивидуальные подходы к ситуации, что позволяет найти выход из положения, называется:

- А) целенаправленность управления;
- Б) функциональная специализация в сочетании с универсальностью;
- В) научность в сочетании с элементами искусства

ПК-2 (знать)

3. Принцип организации хода рабочих процессов, который распространен на малых предприятиях с преимущественно ручным трудом, где могут производиться единичные или мелкосерийные изделия – это:

- А) принцип верстака;
- Б) цеховой принцип;
- В) островной принцип.

ПК-11 (уметь)

4. Какой признак характеризует поточное производство:

- А) все рабочие места размещаются по однотипным группам оборудования без определенной связи с последовательностью выполнения операций;
- Б) технологическое оборудование в основном универсальное;
- В) узкая специализация рабочих мест

ПК-2 (знать)

5. Принцип непрерывности производственных процессов предполагает:

- А) максимально возможное сокращение вспомогательного времени (внутриоперационных перерывов) в процессе выполнения каждой операции;

- Б) одновременное выполнение различных производственных процессов по изготовлению одного продукта;
- В) равную пропускную способность всех производственных подразделений как основных, так и вспомогательных.

ПК-11 (уметь)

6. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к активным элементам?

- А) технологическое оборудование;
- Б) производственные площади;
- В) коммуникации предприятия

ПК-2 (уметь)

7. Какая характеристика не относится к серийному производству:

- А) смешанная производственная специализация цехов и участков;
- Б) высокая себестоимость единицы продукции;
- В) подетальная разработка технологического процесса.

ПК-11 (уметь)

8. Перспективное планирование на предприятии:

- А) охватывает разработку планов на короткие промежутки времени (месяц, декаду, сутки, смену) и доводит плановое задание предприятия до конкретных исполнителей в каждом подразделении (цехе, отделении, производственном участке и рабочем месте);
- Б) охватывает годовой период и включает совокупность всех планов по различным видам деятельности предприятия;
- В) призвано определить общие стратегические цели и направления развития предприятия, необходимые для этого ресурсы и этапы решения поставленных задач.

ПК-11 (знать)

9. Функция производственного менеджмента (ПМ), создающая основу процесса корректирования деятельности предприятия называется:

- А) контролем;
- Б) координацией;
- В) мотивацией

ПК-2 (знать)

10. Приспособления –это вид инструмента, который:

- А) связан с обслуживанием рабочих мест;
- Б) служит для определения свойств и размеров продукции;
- В) используется для закрепления продукции на рабочем месте.

ПК-11 (знать)

11. Количество грузов, перемещаемых в определенном направлении между цехами и складами за определенный промежуток времени –это:

- А) грузопотоком;
- Б) грузооборотом;
- В) транспортным запасом.

ПК-2 (уметь)

12. Под гибкостью ПС понимают:

- А) способность ПС в течение длительного времени сохранять результативность;
- Б) допустимость временного изменения процесса функционирования ПС в желательном направлении под влиянием управляющих воздействий;
- В) возможность приспособлять ПС к изменяющимся условиям внешней среды, прежде всего через улучшение выпускаемой продукции.

ПК-2 (знать)

13. Особенность производственной системы (ПС), отражающая способность производить необходимую продукцию или оказывать услуги, называется:

- А) целенаправленность ПС;
- Б) сложность ПС;
- В) разнообразие ПС.

ПК-2 (знать)

14. Цехи, в которых изготавливается продукция из отходов производства, называются:

- А) подсобными цехами;
- Б) побочными цехами;
- В) обслуживающими цехами.

ПК-11 (знать)

15. Сумма всех грузов, перемещаемых на предприятии за определенный промежуток времени называется:

- А) грузопотоком;
- Б) грузооборотом;
- В) транспортным запасом.

ПК-11 (уметь)

16. Какой склад относится к снабженческим складам предприятия:

- А) склады готовой продукции и отходов;
- Б) склады заготовок и полуфабрикатов собственного производства;
- В) склады сырья, топлива, покупных полуфабрикатов.

ПК-11 (уметь)

17. Принцип организации хода рабочих процессов, который распространен на малых предприятиях с преимущественно ручным трудом, где могут производиться единичные или мелкосерийные изделия – это:

- А) принцип верстака;
- Б) цеховой принцип;
- В) островной принцип

ПК-2 (уметь)

18. Повседневный уход и надзор за производственным оборудованием предприятия, проведение регулировок и ремонтных работ в период его эксплуатации без нарушения процесса производства называют:

- А) межремонтное обслуживание;
- Б) периодические осмотры;

В) техническое обслуживание.

ПК-11 (уметь)

19. Поставщики – это:

- А) предприятия, которые обеспечивают производителя материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг;
- Б) совокупность факторов, которые действуют на предприятие и на которые оно в процессе маркетинговой работы не может влиять;
- В) предприятия и частные лица, которые обеспечивают производителя материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг.

ПК-11 (уметь)

20. Функция производственного менеджмента (ПМ), направленная на формирование совместной деятельности трудового персонала предприятия называется:

- А) координацией;
- Б) организацией;
- В) планированием.

Б. критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №п /п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |

| | | |
|---|-----------|---|
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.3. Курсовая работа ПК-2 (владеть), ПК-11 (владеть)

А. типовые вопросы (задания)

1. Оперативное управление производством
2. Концепции производства и оптимальные размеры предприятия
3. Разработка производственной программы предприятия и его оптимизация
4. Предприятие как технико-экономическая система и объект производственного менеджмента
5. Планирование и оперативное управление подготовкой производства
6. Управление производственной деятельностью предприятия
7. Управление материально-техническим снабжением производства
8. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия
9. Управление инновационной деятельностью предприятия
10. Организация оплаты труда на предприятии и направление его совершенствования
11. Планирование деятельности предприятия
12. Пути оптимизации организационной структуры предприятия
13. Совершенствование производственной структуры предприятия
14. Планирование и управление материально-технического снабжения на предприятии
15. Специализация производства
16. Кооперирование производства
17. Резервы повышения производственной мощности предприятия
18. Организация и управление производственным процессом
19. Социально-экономическая эффективность производства, методы ее определения
20. Оптимизация производственной программы фирмы в рыночных условиях с использованием элементов теории игр
21. Оперативно управление производством на основе методов сетевого планирования и управления
22. Особенности производственного менеджмента на японских фирмах
23. Особенности производственного менеджмента на западных фирмах
24. Оперативно-календарное планирование и управление производством
25. Пути оптимизации производственного процесса
26. Функции, методы и системы управления производством
27. Пути сокращения длительности производственного цикла в основном производстве
28. Экономическое и социальное значение разделения труда
29. Особенности кооперации труда в основном и вспомогательном производстве
30. Совершенствование организации нормирования труда в условиях рынка
31. Особенности организации производственного процесса в строительстве
32. Проектирование производственного процесса на предприятии
33. Организация основного производства и повышение его эффективности
34. Методы организации основного производства на предприятии
35. Расчет производственной мощности на предприятии и пути ее повышения
36. Организация сбытовой деятельности предприятия
37. Организация труда как элемент организации производства на предприятии
38. Влияние особенностей организации основного производства в строительстве на финансовые ресурсы деятельности предприятия

39. Бригадный метод организации производства

40. Факторы, определяющие развития производственной системы в строительстве

Б). критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|------------------|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям. |
| 2 | Хорошо | выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы). |
| 3 | Удовлетворительно | выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер. |
| 4 | Неудовлетворительно | выставляется студенту, если установлен акт самостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки. |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|----|----------------------------------|---|-------------------------|--|
| 1. | Экзамен | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио |
| 2. | Курсовая работа | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио |
| 3. | Тест | 4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины | По пятибалльной шкале | Бланки тестовых заданий, журнал успеваемости преподавателя |

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной форсированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе освоения других учебных дисциплин.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Производственный менеджмент**
(наименование дисциплины)

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:


а) основная учебная литература:

1. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04542-4. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. доцент

ученая степень, ученое звание



(подпись) / Т.Н.Никулина
И. О. Ф.

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н. доц.

ученая степень, ученое звание



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

«11» апреля 2023 г.