

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



И.О. первого проректора

С.П. Стрелков/

И. О. Ф.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Управление затратами фирмы

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.Е. Фадеева /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика  
строительства» протокол № 9 от 16.04 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И. А. Митченко /  
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

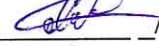
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.И.Потапова/  
И. О. Ф

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / А.В. Волобоева /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление затратами фирмы» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-5. Способность составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

**В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### знать:

З1 УК-1.1. методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий;

ПК 5.1 Средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

### уметь:

У1 УК-1.2. применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий;

ПК 5.2. Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации

### владеть:

В1 УК-1.3 методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий;

ПК 5.3. способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.09 «Управление затратами фирмы» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах «Экономика организации (предприятия)», «Микроэкономика», «Менеджмент» изученных ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е.	1 семестр – 2 з.е. 2 семестр – 2 з.е. всего – 4 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 14 часов; всего -14 часов	1 семестр – 6 часов 2 семестр – 8 часов

		<b>всего - 14 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр –14 часов; <b>всего -14 часов</b>	1 семестр – 6 часов 2 семестр – 4 часа <b>всего - 10 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 14 часов; <b>всего – 14 часов</b>	2 семестр – 4 часа <b>всего – 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр –102 часа <b>всего - 102 часа</b>	1 семестр – 60 часов 2 семестр – 56 часов <b>всего – 116 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр - 2
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр - 3	семестр - 2
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)  
5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				обучающихся				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами	36	3	2	2	2	30	экзамен
2.	Раздел 2. Правовые основы управления затратами	36	3	4	4	4	24	
3.	Раздел 3. Себестоимость продукции и ее калькуляция	36	3	4	4	4	24	
4.	Раздел 4. Системы управления затратами на предприятии. Единовременные затраты предприятия	36	3	4	4	4	24	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>102</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточ ной аттестации
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами	36	1	2	2		32		
2.	Раздел 2. Правовые основы управления затратами	36	1	4	4		28		
3.	Раздел 3. Себестоимость продукции и ее калькуляция	36	2	4	2	2	28		
4.	Раздел 4. Системы управления затратами на предприятии. Единовременные затраты предприятия	36	2	4	2	2	28	экзамен, контрольная работа	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>116</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами предприятия	Сущность и значение затрат. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Информационное обеспечение управления затратами на предприятии. Классификация затрат предприятия.
2	Раздел 2. Правовые основы управления затратами предприятия	<i>Средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.</i> Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации». Особенности начисления амортизации в налоговом и бухгалтерском учете предприятия.
3	Раздел 3. Себестоимость продукции и ее калькуляция на предприятии	Сущность и содержание себестоимости продукции. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Анализ и планирование себестоимости в экономике предприятия. Сущность калькуляции себестоимости продукции. <i>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации.</i> Методы калькулирования себестоимости продукции на предприятии.
4	Раздел 4. Системы управления затратами на предприятии. Единовременные затраты предприятия.	Система стандарт-кост. Управление затратами предприятия по центрам ответственности. Система директ-костинг. Контроллинг. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Общая система управления затратами на предприятии. Сущность единовременных затрат предприятия. <i>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации.</i> Динамические и статистические методы экономического обоснования единовременных затрат предприятия.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами предприятия	Сущность и значение затрат. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Информационное обеспечение управления затратами на предприятии. Классификация затрат предприятия.
2	Раздел 2. Правовые основы управления затратами предприятия	<i>Разработка стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.</i> Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации». Особенности начисления амортизации в налоговом и бухгалтерском учете предприятия.
3	Раздел 3. Себестоимость продукции и ее калькуляция на предприятии	Сущность и содержание себестоимости продукции. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Анализ и планирование себестоимости в экономике предприятия. <i>Разработка стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.</i> Сущность калькуляции себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции на предприятии.



4	Раздел 4. Системы управления затратами на предприятии. Единовременные затраты предприятия.	Система стандарт-кост. Управление затратами предприятия по центрам ответственности. Система директ-костинг. Контроллинг. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Общая система управления затратами на предприятии. Сущность единовременных затрат предприятия. Динамические и статистические методы экономического обоснования единовременных затрат предприятия. <i>Разработка стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.</i>
---	---	---

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами предприятия	Входное тестирование. Сущность и значение затрат. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</i> Информационное обеспечение управления затратами на предприятии. Классификация затрат предприятия.
2	Раздел 2. Правовые основы управления затратами предприятия	Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации». Особенности начисления амортизации в налоговом и бухгалтерском учете предприятия. <i>Составление бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации</i>
3	Раздел 3. Себестоимость продукции и ее калькуляция на предприятии	Сущность и содержание себестоимости продукции. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Анализ и планирование себестоимости в экономике предприятия. Сущность калькуляции себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции на предприятии. <i>Составление перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации</i>
4	Раздел 4. Системы управления затратами на предприятии. Единовременные затраты предприятия.	Система стандарт-кост. Управление затратами предприятия по центрам ответственности. Система директ-костинг. Контроллинг. <i>Методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</i> Общая система управления затратами на предприятии. Сущность единовременных затрат предприятия. Динамические и статистические методы экономического обоснования единовременных затрат предприятия. <i>Составление бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации.</i> Итоговое тестирование.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами предприятия	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [6]
2	Раздел 2. Правовые основы	Подготовка к практическим занятиям	[1] - [6]

	управления затратами предприятия	Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	
3	Раздел 3. Себестоимость продукции и ее калькуляция на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [6]
4	Раздел 4. Системы управления затратами на предприятии. Единовременные затраты предприятия.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [6]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами предприятия	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [6]
2	Раздел 2. Правовые основы управления затратами предприятия	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [6]
3	Раздел 3. Себестоимость продукции и ее калькуляция на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [6]
4	Раздел 4. Системы управления затратами на предприятии. Единовременные затраты предприятия.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [6]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

*для заочной формы обучения*

1. Обоснование направлений совершенствования управления затратами на предприятии.
1. Анализ проблем управления затратами и пути их решения.
2. Оптимизация планирования затрат на предприятии.
3. Совершенствование методики расчёта показателей – объектов управления затратами предприятия.
4. Совершенствование планирования себестоимости продукции на предприятии.
5. Совершенствование методики расчёта основных статей калькуляции.
6. Развитие системы контроля затрат на предприятии.
7. Роль и значение контроля затрат в условиях системы управления затратами «стандарт-кост».

8. Особенности анализа и контроля затрат на основе использования системы отклонений.
9. Особенности стимулирования снижения затрат на производство.
10. Совершенствование бюджетного планирования и управления.
11. Роль и значение системы «затраты-выпуск-прибыль» при обосновании производственно-маркетинговых решений.
12. Совершенствование методики маржинального анализа.
13. Повышение эффективности экономической диагностики предприятия.
14. Пути совершенствования управления запасами предприятия.
15. исследование зарубежного опыта управленческого учёта на предприятии.
16. Современные тенденции развития управленческого учёта в России.
17. Способы решения проблем внедрения системы управленческого учёта на предприятии.
18. Особенности анализа прибыли и рентабельности отдельных изделий в системе «директ-костинг».
19. Обоснование направления совершенствования методов учёта затрат на производстве.
20. Особенности анализа себестоимости продукции.
21. Обоснование направлений снижения себестоимости продукции.
22. Пути сокращения общепроизводственных затрат в условиях современного рынка.
23. Совершенствование методики расчета снижения себестоимости продукции по технико-экономическим факторам.
24. Совершенствование методики расчета затрат производства на материальные ресурсы, топливо, энергию.
25. Роль и место контроллинга в системе управления затратами.

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ**  
*– учебным планом не предусмотрены*

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b>            В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b>            Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Лабораторное занятие</u></b>            Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b>            Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.            Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> </ul>

- работу с нормативными правовыми актами;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к лабораторным и практическим занятиям;
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - подготовка к итоговому тестированию и т.д.;
  - подготовка к контрольной работе, предусмотренной учебным планом (з.о.);
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Управление затратами фирмы».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Управление затратами фирмы» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Управление затратами фирмы» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам

преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Управление затратами фирмы» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Подгорный, В. В. Управление затратами фирмы : учебное пособие для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 328 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123511.html>

2. Омарова, Н. Ю. Управление производственными затратами в конкурентной среде : учебное пособие / Н. Ю. Омарова, Л. Н. Косякова, А. Л. Попова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-903090-64-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35806.html>

3. Скворцова, Н. К. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности : учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова, А. Е. Сбитнев. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-9961-2828-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122403.html>

4. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-394-03186-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85635.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

5. Горлов, В. В. Управление затратами и организация внутреннего контроля на предприятии : монография / В. В. Горлов, В. И. Сурат, С. А. Сергеева ; под редакцией В. В. Горлова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04905-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120824.html>

6. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 255 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Фадеева И.Е. Методические указания по самостоятельной работе, АГАСУ, 2022. — 16с. URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/6BKfMjRMftZeryN>

8. Потапова И.И. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2022. — 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/Byrkn9AjfQesMDg>

#### ***г) периодические издания***

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

**д) перечень онлайн-курсов**

10. Экономика предприятия. Часть 3. Управленческий учет -  
<https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMAN3/?ysclid=lqtanpgsuu496851731>

**8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Apache Open Office
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203, 207, 209.	<b>ауд. № 201</b> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>ауд. № 203</b> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>ауд. № 207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>ауд. № 209</b> Комплект учебной мебели

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	<p>Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>ауд.№201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>ауд.№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

#### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление затратами фирмы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Управление затратами фирмы» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Управление затратами фирмы»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**  
**по программе магистратуры**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управление затратами фирмы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент И.Е. Фадеева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление затратами фирмы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление затратами фирмы»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Управление затратами фирмы»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления



подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Управление затратами фирмы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление затратами фирмы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика отраслевых рынков»**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление затратами фирмы»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену
- заданиями контрольной работы
- вопросами опроса устного
- темами лабораторных работ

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление затратами фирмы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление затратами фирмы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом И.Е. Фадеевой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



/С.В. Кузнецов/  
И. О. Ф.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Управление затратами фирмы»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**  
**по программе магистратуры**

*Никулиной Тamarой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управление затратами фирмы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **к.э.н., доцент И.Е. Фадеева**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление затратами фирмы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление затратами фирмы»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Управление затратами фирмы»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Управление затратами фирмы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление затратами фирмы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика отраслевых рынков»**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление затратами фирмы»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену
- заданиями контрольной работы
- вопросами опроса устного
- темами лабораторных работ


Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление затратами фирмы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление затратами фирмы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом И.Е. Фадеевой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент  
к.э.н., доцент  
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ



 Г.Н. Никулина/  
подпись И. О. Ф.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Управление затратами фирмы»  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен*

Целью учебной дисциплины «Управление затратами фирмы» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Управление затратами фирмы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Микроэкономика», «Менеджмент» изученных ранее.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы управления затратами предприятия

Раздел 2. Правовые основы управления затратами предприятия

Раздел 3. Себестоимость продукции и ее калькуляция на предприятии

Раздел 4. Системы управления затратами на предприятии. Единовременные затраты предприятия

Заведующий кафедрой

  
подпись

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

*И.о. первого проректора*



*С.П. Стрелков/*

*И. О. Ф.*

*2024 г.*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины Управление затратами фирмы

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент \_\_\_\_\_

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



/И.Е. Фадеева/

(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства»

протокол № 9 от 16.04 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

/ И.И. Потапова /

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

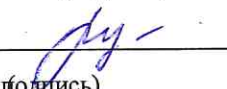


(подпись)

/О.Н. Беспалова /

И. О. Ф

Специалист УМУ \_\_\_\_\_



(подпись)

/А.В. Волобоева/

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложение	14

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
 Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
		3	4	5	6	7		
<b>1</b>	<b>2</b>							
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: (З1 УК-1.1.) методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X		X	X			Итоговое тестирование (1-60) Вопросы к экзамену (1-46) Контрольная работа (1-25) Опрос устный (1-46) Лабораторная работа (1-5)
	Уметь: (У1 УК-1.2.) применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	X		X				Контрольная работа (26-34) Лабораторная работа (1-5)
	Владеть: (В1 УК-1.3) методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X		X				Контрольная работа (26-34) Лабораторная работа (1-5)
<b>ПК-5.</b> Способность составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.	Знать: ПК 5.1 Средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений		X	X				Итоговое тестирование (1-60) Вопросы к экзамену (1-46) Контрольная работа (1-25) Опрос устный (1-46) Лабораторная работа (1-5)
	Уметь: ПК 5.2. Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации		X	X				Контрольная работа (26-34) Лабораторная работа (1-5)
	Владеть: ПК 5.3. способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений		X	X				Контрольная работа (26-34) Лабораторная работа (1-5)



**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Защита лабораторной работ	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
	Планируемые результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Собен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе методики критического анализа	Знает (31 УК-1.1.) методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не знает и не понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-1.2. Собен применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Умеет (У1 УК-1.2.) применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять и применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-1.3. Собен применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Владеет (В1 УК-1.3) методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-5. Собен	Знает ПК 5.1 Средства и методы экономического	Обучающийся не знает и не понимает	Обучающийся знает средства и методы экономического	Обучающийся знает средства и методы экономического	Обучающийся знает и понимает средства и методы экономического анализа

составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.	анализа и учета показателей деятельности организаций и ее подразделений	средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организаций и ее подразделений	ского анализа и учета показателей деятельности организаций и ее подразделений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ского анализа и учета показателей деятельности организаций и ее подразделений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	и учета показателей деятельности организаций и ее подразделений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> ПК 5.2. Уметь: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Обучающийся не умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Обучающийся умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организаций в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет</b> ПК 5.3. способам разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся не владеет способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся владеет способами разработки стратегий развития и функционирования организаций в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами разработки стратегий развития и ее подразделений в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами разработки стратегий развития и ее подразделений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

*а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)*

*б) критерии оценивания:*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.2. Тест**

*а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*

*б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*

### в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 4)

#### б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета

2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## 2.4 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

## 2.5 Защита лабораторной работы

*а) типовые темы лабораторных работ (Приложение б)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

## 3 Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Раз в семестр, в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения
4.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета
5.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя



## Типовые вопросы к экзамену

УК-1 (знать), ПК-5 (знать)

1. Понятие и сущность текущих затрат. Производственные возможности и затраты. Система показателей затрат.
2. Цель, задачи и принципы управления затратами.
3. Понятие системы управления затратами. Характеристика ее основных элементов.
4. Управление затратами в системе экономической работы предприятия.
5. Информационное обеспечение управления затратами (управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Взаимодействие финансового и управленческого учета.
6. Понятие и необходимость информационного обеспечения. Классификация информации.
7. Характеристика основных источников информации о затратах.
8. Классификация затрат как инструмент управления ими.
9. Методы выявления зависимости затрат от объема деятельности предприятия
10. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории.
11. Виды себестоимости.
12. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
13. Анализ себестоимости продукции.
14. Оценка влияния себестоимости продукции на величину прибыли предприятия.
15. Резервы снижения себестоимости продукции.
16. Планирование себестоимости продукции.
17. Сущность и задачи калькулирования себестоимости. Виды калькуляций.
18. Объекты и методы калькулирования себестоимости продукции.
19. Позаказный метод калькулирования себестоимости.
20. Произдельный (подетальный) метод калькулирования себестоимости.
21. Попередельный метод калькулирования себестоимости.
22. Простой метод калькулирования себестоимости.
23. Попроцессный метод калькулирования себестоимости.
24. Нормативный метод калькулирования себестоимости.
25. Система стандарт-кост.
26. Управление затратами по центрам ответственности.
27. Система директ-костинг.
28. Контроллинг.
29. Общая система управления затратами.
30. Сущность единовременных затрат предприятия.
31. Методы экономического обоснования единовременных затрат
32. Динамические методы экономического обоснования единовременных затрат и статистические методы экономического обоснования единовременных затрат
33. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Отчетный период.
34. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Порядок определения доходов. Классификация доходов.
35. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Доходы от реализации. Внереализационные доходы.
36. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы.
37. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Расходы. Группировка расходов

38. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Расходы, связанные с производством и реализацией.
39. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Материальные расходы.
40. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Расходы на оплату труда
41. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Амортизируемое имущество
42. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Порядок определения стоимости амортизируемого имущества
43. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Прочие расходы
44. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Расходы не учитываемые в целях налогообложения
45. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации»: Налоговая декларация
46. Взаимосвязь затрат и налогообложения. Особенности начисления амортизации в налоговом и бухгалтерском учете предприятия

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Различаются ли понятия «затраты», «издержки» и «себестоимость»? Дайте определения выше названным терминам.
2. Каким нормативным документом регламентируются затраты, уменьшающие налогооблагаемую прибыль предприятия?
3. Как трактует Налоговый кодекс РФ понятие обоснованных и документально подтвержденных затрат?
4. Приведите примеры затрат, которые регламентируются государственными законодательными актами в целях налогообложения.
5. Когда и кем была впервые разработана теория управления затратами?
6. Какой подход к управлению затратами предложили Джон Матер Фелс и Эмиль Г арке?
7. Кто является родоначальником концепции «директ - костинг»?
8. Кому принадлежит «пальма первенства» в разработке концепции центров ответственности?
9. Каковы современные тенденции в области управления затратами?
10. Какие цели, задачи и функции выполняет управление затратами?
11. Что вы понимаете под мониторингом издержек?
12. Что такое корректирующие воздействия?
13. Дайте свое определение управлению затратами.
14. Какие преимущества получает организация, эффективно управляющая своими затратами?
15. Поясните значение термина «центр ответственности».
16. Какова связь между центрами ответственности и организационной структурой организации?
17. Назовите основные типы центров ответственности. Каковы их целевые показатели?
18. Каковы предпосылки формирования центров затрат? Приведите примеры и обоснуйте их отнесение именно к этому типу ЦО?
19. Каковы предпосылки формирования центров доходов? Приведите примеры и обоснуйте их отнесение именно к этому типу ЦО?
20. Каковы предпосылки формирования центров прибыли? Приведите примеры и обоснуйте их отнесение именно к этому типу ЦО?
21. Каковы предпосылки формирования центров инвестиций? Приведите примеры и обоснуйте их отнесение именно к этому типу ЦО?
22. Какие типы центров ответственности могут быть в структуре организации одновременно? Рассмотрите возможную структуру ЦО для завода по разливу минеральной воды, стоматологической клиники, фабрики по пошиву верхней одежды, сети супермаркетов «Магнит».
23. Какова классификация центров ответственности по принципу выполняемых ими функций?
24. Какие важнейшие функции выполняет выделение и учет в организации по центрам ответственности?
25. На основе каких показателей должна производиться оценка деятельности руководителей ЦО?

### Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-1 (знать), ПК-5 (знать)

1. На основании ниже приведенных данных определить, выпуск какого вида продукции наиболее предпочтителен для предприятия:

	А	Б	С
Цена	100	120	150
Переменные затраты	80	100	130
Маржинальная прибыль	20	20	20

а) все одинаково выгодны;

б) С;

в) А;

г) Б.

2. Цена единицы продукции 300 руб., переменные затраты - 180 руб., объем продаж в месяц - 1200 штук. Для разработки мероприятий по снижению переменных затрат потребуется создание рабочей группы, постоянные расходы на содержание которой составят дополнительно 12 тыс.руб. в месяц. Будет ли это решение эффективным, если приведет к 5% снижению переменных затрат?

а) да;

б) нет.

3. На основании данных предыдущего задания определите, при каком минимальном относительном снижении переменных затрат предложение себя оправдает:

а) 2,2%;

б) 5%;

в) 4%;

г) 5,6%.

4. Выбор базы распределения накладных расходов должен определяться:

1. решением менеджера или руководителя подразделения;

2. сложившимися традициями предприятия;

3. отраслевыми особенностями;

4. соотношением отдельных статей затрат в структуре общих затрат предприятия;

5. динамикой отдельных статей затрат за предыдущий период.

а) 1,2, 3,4, 5;

б) 3, 4, 5;

в) 3,4;

г) 4, 5.

5. Некорректный выбор базы распределения накладных расходов по видам продукции может привести:

а) несоответствующему рыночному спросу на отдельные виды продукции;

б) необоснованному росту цен на отдельные виды продукции;

в) неверной оценке деятельности подразделений предприятия;

г) все выше перечисленное.

6. Деление затрат предприятия по экономическим элементам производится с целью:

а) определения производственной себестоимости

б) определения уровня материалоемкости и трудоемкости продукции

в) определения степени регулируемости затрат

г) определения точки безубыточности

7. Распределение затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений на основные цеха может быть осуществлено следующими методами:

а) прямым, пошаговым, косвенным и методом распределения встречных услуг с помощью системы линейных уравнений;

б) прямым; пошаговым; методом распределения встречных услуг с помощью системы линейных уравнений;

в) прямым, косвенным и пошаговым;

г) прямым и косвенным.

8. Выручку, как базу распределения накладных затрат эффективнее использовать при следующих условиях:

а) при высокой трудоемкости производственных процессов;

б) в капиталоемких отраслях;

в) для продукции с высоким уровнем цен и большой нишей рынка;

г) для продукции с высокой долей и стоимостью сырья и материалов.

9. Критерием принятия решения о нижней границе цены дополнительного контракта в случае недогрузки производственных мощностей является следующее условие:
- цена контракта должна быть больше переменных затрат, а также дополнительных постоянных затрат, возникающих в связи с выполнением контракта;
  - цена контракта должна превышать переменные затраты и упущенную выгоду из-за исключенных из производственной программы видов продукции в связи с выполнением контракта;
  - цена контракта должна быть выше переменных затрат на производство контрактных видов продукции.
10. Предприятие выпускает 12 млн.шт. изделий в месяц. Цена единицы 2 руб., переменные затраты 0,8 руб. Накладные расходы 11,6 млн.руб./месяц. Какими должны быть переменные расходы на единицу продукции, чтобы прибыль предприятия выросла до 5 млн.руб.
- 0,62 руб.;
  - 0,76 руб.;
  - 0,38 руб.;
  - 0,54 руб.
11. Поставщик увеличил цены на сырье на 0,2 руб. Каким должен быть объем продаж для сохранения текущего уровня прибыли? (см. исходные данные предыдущей задачи)
- 12 млн.шт.;
  - 14,4 млн.шт.;
  - 16,6 млн.шт.;
  - 19,4 млн.шт.
12. Объем продаж изделия составляет 800 тыс. руб., суммарные затраты 650 тыс.руб., а прибыль 150 тыс.руб. Предприятию удалось снизить затраты на 3% и тем самым поднять прибыль до 169,5 тыс.руб. (прирост составил 13%). На сколько необходимо поднять объемы продаж данного изделия, чтобы получить аналогичный результат?
- 21,2%;
  - 2,4%;
  - 18,75%;
  - 13%.
13. В расчете точки безубыточности участвуют:
- удельные переменные затраты
  - общие затраты
  - постоянные затраты
  - прямые издержки
14. При выборе наиболее перспективных видов продукции с помощью маржинального анализа главным критерием отбора является:
- суммарная маржинальная прибыль МП от всех видов продукции;
  - абсолютное значение МП каждого вида продукции;
  - коэффициент МП (удельный вес МП в цене изделия);
  - разность между ценой изделия и величиной МП.
15. Основное уравнение маржинального анализа:
- $\Pi = (Ц^{ед} * V - Перемен. * Z^{ед} * V) - Пост. * 3;$
  - $\Pi = МП * V - Пост. * 3;$
  - $МП = Ц - Перемен. * 3;$
  - все перечисленное.
16. Прибыль предприятий можно увеличить:
- за счет роста объемов производства;
  - снижения постоянных расходов;
  - роста маржинальной прибыли;
  - все перечисленное.
17. При выборе между собственным производством и закупкой на стороне комплектующих частей и полуфабрикатов в случае полной загрузки производственных мощностей с узким местом критерием принятия решения является:
- цена за приобретение на стороне должна быть ниже себестоимости изготовления;
  - цена за приобретение на стороне должна быть ниже себестоимости изготовления плюс упущенная маржинальная прибыль от исключенных из программы продуктов (услуг);
  - задача решается с использованием методов линейного программирования на максимум маржинальной прибыли.
18. Рост объемов производства оказывает влияние на удельные постоянные затраты в расчете на единицу продукции:
- да, увеличивают;
  - да, уменьшают;
  - нет, остаются неизменными.
19. Затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства - это затраты:
- постоянные;
  - смешанные;
  - переменные;

- г) косвенные.
20. При плановом объеме продаж в 2,5 млн.рублей; переменные затраты составили 1250 тыс.руб.; а постоянные 800 тыс.руб. Какой уровень продаж соответствует точке безубыточности?
- а) 2050 руб.;
- б) 1700 руб.;
- в) 2500 руб.;
- г) 1600 руб.
21. Маржинальная прибыль - это
- а) валовая прибыль до вычета налогов и процентов
- б) выручка за вычетом переменных затрат
- в) выручка за вычетом прямых издержек
- г) прибыль за вычетом налогов
22. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:
- а) не изменяется
- б) уменьшается
- в) увеличивается
23. Идеальная ситуация в бизнесе представляет собой:
- а) низкие постоянные и высокие переменные затраты;
- б) высокие постоянные затраты и высокий уровень валовой прибыли;
- в) низкие переменные затраты и высокий уровень валовой прибыли;
- г) низкие постоянные затраты и высокий уровень валовой прибыли.
24. К постоянным косвенным издержкам относятся:
- а) затраты на комплектующие части;
- б) заработная плата рабочих-сдельщиков;
- в) электроэнергия для обогрева здания цеха;
- г) амортизация станка по упаковке муки;
- д) заработная плата работников бухгалтерии;
- е) технологическая электроэнергия;
- ж) комиссионные торгового агента по распространению продукции предприятия;
- з) проценты за кредит;
25. Понятие «порог рентабельности» отражает
- а) чистый доход предприятия, необходимый для расширенного воспроизводства
- б) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации
- в) необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции
- г) выручку от реализации, при которой прибыль предприятия равна нулю
26. При операционном рычаге равном 10, возникает убыток от реализации, если выручка снижается на \_\_\_\_\_процентов
- а) 5
- б) 8
- в) 10 г) 15
27. При дополнительном производстве и реализации продукции предельно низкая цена на него равна \_\_\_\_\_ в расчете на одно изделие
- а) полным издержкам
- б) маржинальным издержкам (переменным затратам)
- в) сумме постоянных, переменных затрат и прибыли
28. Запас финансовой прочности показывает:
- а) дополнительный, сверх точки безубыточности объем продаж
- б) степень превышения рентабельности компании над среднеотраслевой
- в) степень ликвидности предприятия
- г) уровень платежеспособности предприятия .
29. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:
- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) не меняется
30. Для производства ткани текстильная фабрика может использовать один из двух станков. Первый из них требует уровня постоянных затрат 10 000 руб. за период, а переменные затраты на 1 погонный метр ткани составят 50 рублей. Второй - 20 000 руб. и 20 руб., соответственно. По контракту фабрике необходимо произвести 1000 погонных метров ткани. Какой станок для этого предпочтительнее использовать?
- а) первый
- б) второй

31. Из нижеперечисленных затрат, постоянными расходами являются:
- а) материалы, использованные при производстве продукции;
  - б) арендная плата за производственные площади;
  - в) сдельная заработная плата рабочих сборочной линии;
  - г) электроэнергия для производственного оборудования.
32. Статистический метод деления затрат на переменные и постоянные основывается:
- а) на одном наблюдении;
  - б) двух наблюдениях;
  - в) трех наблюдениях;
  - г) большом количестве наблюдений.
33. Внутри релевантного диапазона выпуска продукции постоянные затраты на единицу продукции:
- а) постоянны при различных объемах производства;
  - б) увеличиваются с увеличением объема производства;
  - в) уменьшаются с увеличением объема производства.
34. Совокупные постоянные затраты организации - 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:
- а) 2000 руб. в сумме;
  - б) 3000 руб. в сумме;
  - в) 6 руб. на единицу;
  - г) ни один ответ не верен.
35. Метод корреляции является более точным и более трудоемким в сравнении с методом высшей и низшей точек. Это утверждение является:
- а) верным;
  - б) неверным.
36. К классификации затрат для принятия решений и планирования относятся:
- а) регулируемые и нерегулируемые;
  - б) прямые и косвенные;
  - в) постоянные, переменные и условно-постоянные;
  - г) основные и накладные.
37. Производственные затраты — это затраты:
- а) возникающие в результате изготовления или продажи дополнительной партии продукции;
  - б) которые можно инвентаризировать;
  - в) которые возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота);
  - г) носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающийся в их себестоимость на основе специальных расчетов.
38. Общехозяйственные расходы — это:
- а) текущий уход и ремонт оборудования;
  - б) административно-хозяйственные расходы;
  - в) оплата логистических услуг;
  - г) проценты по кредиту банка.
39. Релевантные затраты — это:
- а) затраты, на которые нельзя повлиять управленческими решениями;
  - б) затраты, измеряемые с точки зрения упущенной возможности, которая потеряна в результате выбора альтернативного управленческого решения;
  - в) издержки, которые нельзя проинвентаризировать;
  - г) затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения.
40. Накладные расходы – это:
- а) комплексные расходы, связанные с обслуживанием и управлением производством;
  - б) издержки, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции;
  - в) издержки, которые учитываются при принятии управленческих решений;
  - г) затраты, которые возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота).
41. Маржинальная прибыль на единицу изделия – это:
- а) величина, которая постоянна для любого объема производства;
  - б) величина затрат, покрывающая постоянные издержки предприятия;
  - в) сумма основных расходов и прибыли организации;
  - г) превышение выручки от реализации над всеми переменными расходами.
42. Внепроизводственные затраты:
- а) материализованные затраты, и поэтому их можно инвентаризировать;
  - б) возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота);
  - в) издержки, которые нельзя проинвентаризировать;

- г) являются дополнительными и возникают в результате изготовления или продажи дополнительной партии.
43. Какие из названных видов затрат используются для калькуляции себестоимости, оценки запасов и определения финансовых результатов:
- релевантные и не релевантные;
  - контролируемые и неконтролируемые;
  - расходы на продукцию и расходы периода;
  - постоянные и переменные.
44. Расходы на продукцию – это:
- производственная (операционная) себестоимость продукции;
  - полная себестоимость продукции;
  - переменные расходы;
  - прямые расходы.
45. Расходы периода – это:
- прямые производственные (операционные) затраты;
  - общие производственные (операционные) затраты;
  - административные и сбытовые затраты;
  - производственные.
46. Сущность понятия затрат состоит в том, что они:
- характеризуют в денежном выражении объем ресурсов за определенный период, использованных на производство и сбыт продукции, и трансформируются в себестоимость продукции (работ, услуг)
  - отражают уменьшение платежных средств или иного имущества предприятия и отражаются в учете на момент платежа
  - равнозначны расходам предприятия
47. Какая функция управления затратами подразумевает стимулирование к деятельности для достижения целей предприятия:
- организационная
  - планирование
  - контрольная
  - мотивационная
  - регулятивная
48. Какой принцип управления затратами подразумевает предупреждение негативных факторов на ранней стадии деятельности предприятия:
- комплексности
  - коллективности
  - оптимальной детализации
  - ранней диагностики
  - оптимального сочетания разных видов экономического анализа
  - принцип планирования
49. Экономические затраты в теории управления затратами рассматриваются в качестве:
- затрат упущенных возможностей
  - затрат факторов производства
  - затрат факторов производства, приобретенных по рыночным ценам
50. Не относится к принципам управления затратами на предприятии:
- принцип комплексности
  - принцип нерационального отражения
  - принцип коллективности
51. Содержание контрольной функции управления затратами сводится к:
- разработке плана по себестоимости продукции
  - разработке соответствующих норм и нормативов потребления различных видов ресурсов
  - осуществлению анализа затрат и контроля за соблюдением нормативов использования ресурсов
52. Содержание принципа комплексности в управлении затратами сводится к тому, что:
- благодаря этому принципу можно выявлять резервы производства
  - он предполагает предупреждение негативных факторов
  - нельзя добиться полноты выявления резервов, изучая работу только отдельных участков производства
53. Цель многовариантной классификации затрат заключается в:
- возможности принимать правильные рациональные и обоснованные решения руководителями
  - полноценном разделении затрат для упрощения и рационализации работы сотрудников предприятия
  - необходимости минимизации затрат и снижения себестоимости выпускаемой продукции
54. Учетная единица, по которой собираются данные о затратах и измеряется себестоимость, представляет собой:
- объект затрат
  - субъект затрат
  - предмет затрат



Г) образец затрат

**55.** Планирование затрат осуществляется для:

- А) определения общей стоимости потребляемых в процессе производства ресурсов;
- Б) расчета предполагаемой прибыли;
- В) определения общей стоимости потребляемых в процессе производства ресурсов и расчета предполагаемой прибыли

**56.** Предельно допустимая (максимальная или минимальная) величина расходования какого-либо ресурса на единицу продукции - это:

- А) норматив;
- Б) норма;
- В) нормативная ставка.

**57.** Процесс разработки и установления предельных величин запаса и расходования производственных и других ресурсов, необходимых для обеспечения процесса производства и сбыта продукции - это:

- А) нормирование;
- Б) калькулирование
- В) планирование

**58.** Смета затрат на производство по экономическим элементам дает возможность определить (укажите неверный вариант ответа):

- А) производственную себестоимость общего объема продукции;
- Б) полную производственную себестоимость общего объема продукции;
- В) полную коммерческую себестоимость общего объема продукции;
- Г) неполную производственную себестоимость общего объема продукции.

**59.** Для определения общей потребности в рабочем персонале предприятия используют пофакторное планирование производительности труда. Для этих целей применяется единая классификация факторов, в них входит (выберите 3 варианта ответа):

- А) структурные сдвиги в производстве
- Б) повышение технического уровня производства
- В) отраслевые факторы
- Г) улучшения качества продукции
- Д) фактор рынка
- Е) факторы учета стоимостей

**60.** Целью нормирования является:

- А) увеличение объема производства
- Б) снижение затрат на производство и реализацию продукции
- В) снижение управленческих расходов

### Типовые задания контрольной работы

УК-1 (знать), ПК-5 (знать)

#### Темы контрольных работ

1. Обоснование направлений совершенствования управления затратами на предприятии.
1. Анализ проблем управления затратами и пути их решения.
2. Оптимизация планирования затрат на предприятии.
3. Совершенствование методики расчёта показателей – объектов управления затратами предприятия.
4. Совершенствование планирования себестоимости продукции на предприятии.
5. Совершенствование методики расчёта основных статей калькуляции.
6. Развитие системы контроля затрат на предприятии.
7. Роль и значение контроля затрат в условиях системы управления затратами «стандарт-кост».
8. Особенности анализа и контроля затрат на основе использования системы отклонений.
9. Особенности стимулирования снижения затрат на производство.
10. Совершенствование бюджетного планирования и управления.
11. Роль и значение системы «затраты-выпуск-прибыль» при обосновании производственно-маркетинговых решений.
12. Совершенствование методики маржинального анализа.
13. Повышение эффективности экономической диагностики предприятия.
14. Пути совершенствования управления запасами предприятия.
15. исследование зарубежного опыта управленческого учёта на предприятии.
16. Современные тенденции развития управленческого учёта в России.
17. Способы решения проблем внедрения системы управленческого учёта на предприятии.
18. Особенности анализа прибыли и рентабельности отдельных изделий в системе «директ-костинг».
19. Обоснование направления совершенствования методов учёта затрат на производстве.
20. Особенности анализа себестоимости продукции.
21. Обоснование направлений снижения себестоимости продукции.
22. Пути сокращения общепроизводственных затрат в условиях современного рынка.
23. Совершенствование методики расчета снижения себестоимости продукции по технико-экономическим факторам.
24. Совершенствование методики расчета затрат производства на материальные ресурсы, топливо, энергию.
25. Роль и место контроллинга в системе управления затратами.

УК-1 (уметь, владеть), ПК-5 (уметь, владеть)

#### Задание 26.

Объем производства продукции предприятия равен объему реализации и составляет 2 тысячи единиц изделий. Общие постоянные издержки равны 3000 тыс. руб., а общие переменные – 2900 тыс. руб. Соответственно, их сумма образует совокупные издержки величиной 5900 тыс. руб. рассчитать удельные расходы предприятия для каждого вида издержек.

#### Задание 27.

Объем производства продукции предприятия равен объему реализации и составляет 2 тысячи единиц изделий. Общие постоянные издержки равны 3000 тыс. руб., а общие переменные – 2900 тыс. руб. Соответственно, их сумма образует совокупные издержки величиной 5900 тыс. руб. рассчитать удельные расходы предприятия для каждого вида издержек.

#### Задание 28.

Работникам фирмы необходимо определить себестоимость изготовления продукции, если трудоемкость составляет 11 нормо-часов при средней часовой тарифной ставке 4,80 руб. Норма затрат материала на одно изделие составляет 45 кг. Цена 1 тн материала – 1200 руб. Отходы составляют 7% от массы заготовки и реализуются по цене 250 руб. за 1 тн. Общепроизводственные затраты составляют 280% от основной заработной платы производственных работников. Рассчитать себестоимость изготовления продукции на основании норм расхода.

Задание 29.

Определить себестоимость изготовления продукции на основании норм расхода. Работникам фирмы необходимо определить себестоимость изготовления продукции, если трудоемкость составляет 11 нормо-часов при средней часовой тарифной ставке 4,80 руб. Норма затрат материала на одно изделие составляет 45 кг. Цена 1 тн. материала – 1200 руб. Отходы составляют 7% от массы заготовки и реализуются по цене 250 руб. за 1 тн. Общепроизводственные затраты составляют 280% от основной заработной платы производственных работников.

Задание 30.

Рост объема производства на предприятии в отчетном периоде, по сравнению с плановым, составил 15%. Расходы по управлению и обслуживанию производства в то же время выросли на 5%. Расходы по управлению составили 12%. Определить снижение себестоимости индексным методом.

Задание 31.

Компания производит два изделия – А и Б. Изделие А изготавливает Цех 1, изделие Б – цех 2. Рассчитать затраты рабочего времени на производство продукции в стоимостном выражении.

Исходные данные:

Продукция	А (цех 1)	Б (цех 2)
Производство, ед.	10 200	1605
Время на изготовление 1 единицы, час	10	15
Плановая почасовая ставка, руб.	3	3

Задание 32.

Предприятие выпускает 200 изделий в месяц при производственной мощности предприятия 250 изделий в месяц. Переменные затраты предприятия – 30 млн. руб., или 15 тыс. руб. на единицу продукции. Постоянные затраты составляют 5 млн. руб. Определить точку безубыточности аналитическим и графическим способом. Какая из цен – 30 или 50 тыс. руб. наиболее приемлема для предприятия. Если предприятию необходимо получить 10 млн. руб. прибыли, какой должен быть при этом объем выпуска продукции?

Задание 33.

Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время  $t$ . Возможна задержка в поставках  $t_{\text{зад}}$ . Затраты на поставку одной запасной части составляют  $C_0$ . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна  $S$ . Затраты на хранение одной запасной части составляют  $I$  (табл. 1). Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Таблица 1

$t$ , дн.	$t_{\text{зад}}$ , дн.	$C_0$ , руб.	$S$ , ед.	$I$ , руб.
6	2	280	500	15

Задание 34.

Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 руб., общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб. на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.

Рассчитать:

точку безубыточности компании;

прибыль по объему продаж 120 000 единиц в месяц;

максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить по своей мощности;

максимальную прибыль, если прямая зарплата на единицу продукции увеличится на 1 руб.

## Типовые вопросы устного опроса

УК-1 (знать), ПК-5 (знать)

1. Что такое средние затраты и как они рассчитываются?
2. В чем состоит сущность предельных затрат?
3. Объясните суть деления затрат по экономическим элементам.
4. Какие затраты относят к прямым, а какие - к косвенным?
5. Какие затраты относят к переменным, а какие - к постоянным?
6. Какое практическое значение имеет деление затрат на переменные и постоянные?
7. Как распределяются совокупные затраты на переменные и постоянные?
8. В чем отличие затрат в форме денежных расходов от затрат, которые формируют стоимость продукции?
9. По каким признакам изучается структура затрат и в чем ее практическое значение?
10. Что такое себестоимость продукции? Экономическое значение этого показателя.
11. Как соотносятся затраты и себестоимость продукции за определенный период?
12. Объяснить сущность соотношения себестоимости продукции и цены.
13. В чем заключается сущность деятельности по управлению затратами предприятия?
14. Назовите объекты и субъекты управления затратами на предприятии.
15. В чем заключается сущность функционального аспекта СУЗ?
16. Назовите функциональные составные элементы подсистемы контроля затрат. Какую роль играет контроль в СУЗ на предприятии?
17. В чем заключается сущность управленческого и финансового аспектов формирования затрат предприятия?
18. Какие факторы влияют на организационное построение управления затратами?
19. В чем заключается сущность организационного аспекта СУЗ?
20. Сформулировать сущность мотивационного аспекта СУЗ.
21. Каковы особенности стимулирования работников в направлении экономии ресурсов и снижения уровня их расходования?
22. Назовите основные классификационные признаки СУЗ.
23. Какие существуют варианты построения плана учетных счетов?
24. В чем заключается сущность группирования затрат по заказам и по процессам при калькулировании?
25. В чем заключается сущность системы управления затратами «стандарт-кост»?
26. Объясните применение показателя маржинальной прибыли при определении производственной программы.
27. Что является нижней границей цены на продукцию предприятия в краткосрочном и в длительном периодах?
28. Что собой представляет прогнозирование и планирование затрат на предприятии?
29. Как осуществляется расчет материальных затрат?
30. Как осуществляется расчет трудовых затрат на предприятии?
31. Какие существуют методы расчета амортизационных затрат и как осуществляется их расчет на предприятии?
32. Каков порядок разработки сметы затрат на предприятии?
33. Что собой представляет гибкая смета и ее отличие от обычной?
34. Какие показатели используются для планирования себестоимости продукции на предприятии?
35. Как учитывается инфляционный процесс при принятии решений о производственной программе и затратах на ее реализацию?
36. Какая существует взаимосвязь между капитальными вложениями, затратами и доходностью предприятия?
37. Назовите основные задачи контроля затрат.
38. Какие виды учета объединяет в себе система учета затрат предприятия?

39. В чем суть управленческого учета и таких понятий как места возникновения затрат, носители затрат, центры ответственности?
40. Характеристика и отличительные особенности бухгалтерского и управленческого учета?
41. Содержание системы «стандарт-кост»?
42. Содержание системы «директ-костинг»?
43. Содержание системы «контроллинг»?
44. Содержание системы стратегического управления затратами (СУЗ)?
45. Каков опыт управленческого учета в России?
46. Как происходит внедрение управленческого учета на предприятии?

**Типовые темы лабораторных работ**

УК-1 (знать, уметь, владеть), ПК-5 (знать, уметь, владеть)

Лабораторная работа 1. Расчет затрат на производство и реализацию продукции по индивидуальному заказу

Лабораторная работа 2. Обоснование стратегических решений на основе методов контроллинга.

Лабораторная работа 3. Формирование операционных и финансовых бюджетов

Лабораторная работа 4. Разработка бюджета движения денежных средств

Лабораторная работа 5. Управление затратами на основе маржинального анализа