

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



В. В. Богдалова/

И.О.Ф.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Интеллектуальные здания

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность ( профиль)**

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

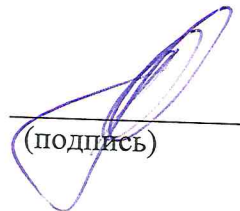
Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2023

Разработчик:

доцент, к. т. н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

А.А. Олейников  
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *Системы автоматизированного проектирования и моделирования* протокол № 8 от 13.03.2023г.

и.о. Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ В.В. Соболева /  
И.О.Ф.

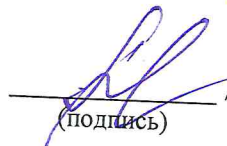
Согласовано:

Председатель МКН *«Информационные системы и технологии»*  
Направленность (профиль) *«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»*

  
(подпись)

/ В.В. Соболева /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
(подпись)

/ И.В. Аксютина /  
И. О. Ф

Начальник УМУ ВО

  
(подпись)

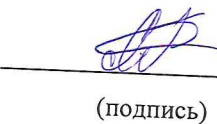
/ Р.А. Рудикова /  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
(подпись)

/ С. В. Пригаро /  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /  
И. О. Ф

## Содержание:

1. Цель освоения дисциплины:.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий.....	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	9
5.2.3. Содержание практических занятий.....	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
5.2.5. Темы контрольных работ.....	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ.....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
7. Образовательные технологии.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Интеллектуальные здания» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Интеллектуальные здания» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Интеллектуальные здания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 – Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций

В результате освоения дисциплин, формирующих компетенцию обучающиеся должны овладеть следующими результатами обучения:

– общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети, типовые ошибки, возникающие при работе инфокоммуникационной системы, признаки их проявления при работе и методы устранения (ПК-7.1.)

уметь:

– отличать штатный режим работы инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих от нештатного режима работы, описывать работу инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих и отклонения от штатного режима работы (ПК-7.2.)

иметь практический опыт:

– конфигурирования операционных систем и сетевых устройств, использования современных стандартов при администрировании устройств и программного обеспечения (ПК-7.3.)

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Дисциплина Б1. В. 11 «Интеллектуальные здания» реализуется в рамках Блок 1. «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Администрирование информационных систем», «Инструментальные средства информационных систем», «Разработка мобильных приложений», «Разработка SAAS приложений».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	7 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр – 12 часов; всего - 12 часов	7 семестр – 8 часов; всего – 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8 семестр – 44 часа; всего - 44 часа	7 семестр – 8 часов; всего - 8 часов
Практические занятия (ПЗ)	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 52 часа; всего - 52 часа	7 семестр – 92 часа; всего - 92 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр – 8	семестр – 7
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Интеллектуальные здания (ведение). Экономика интеллектуальных зданий	20	8	2	8	-	10	
2.	Раздел 2. Концепция информационно-измерительных и управляющих систем в интеллектуальных зданиях	22	8	4	8	-	10	
3.	Раздел 3. Элементы и устройства ИИиУС интеллектуального здания	20	8	2	8	-	10	Зачёт
4.	Раздел 4. Обзор систем и стандартов ИИиУС в интеллектуальных зданиях	22	8	2	10	-	10	
5.	Раздел 5. Концепция умного города	24	8	2	10	-	12	
Итого:		108		12	44	-	52	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Интеллектуальные здания (введение). Экономика интеллектуальных зданий	20	7	4	2		14	
2.	Раздел 2. Концепция информационно-измерительных и управляющих систем в интеллектуальных зданиях	22	7	-	-		22	
3.	Раздел 3. Элементы и устройства ИИиУС интеллектуального здания	20	7	-	3		17	
4.	Раздел 4. Обзор систем и стандартов ИИиУС в интеллектуальных зданиях	22	7	4	3		15	
5.	Раздел 5. Концепция умного города	24	7	-	-		24	
Итого:		108		8	8		92	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Интеллектуальные здания (введение). Экономика интеллектуальных зданий	<p>Обзор определений. Принципы построения интеллектуального здания. Основные платформы, технологии, инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем. Понятие «интеллектуальное здание», основные платформы, технологии. Функции интеллектуальных зданий. Преимущества комплекса систем интеллектуального здания, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации. Подсистемы интеллектуальных зданий. Основные платформы, технологии, инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем. Принципы работы инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих в штатном и нештатном режимах работы. Рынок продуктов и систем автоматизации зданий. Энергоэффективность зданий. Зеленое строительство. Аппаратные средства для ее обеспечения.</p>
2.	Раздел 2. Концепция информационно-измерительных и управляющих систем в интеллектуальных зданиях	<p>Основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации автоматизированной системы управления эксплуатацией здания. Кабельная канализация и механические конструктивы. Единая структурированная кабельная система. Система сбалансированного электропитания. Система кондиционирования и вентиляции воздуха. Программные-аппаратные средствами сетей и инфокоммуникаций для реализации автоматизированной системы водоснабжения; автоматизированная система теплоснабжения и энергосбережения. Локальная вычислительная сеть. Учрежденческие Автоматические Телефонные Станции. Основные приемы владения системой коллективного приема телевизионных сигналов. Программно-аппаратные средства автоматизированной системы лифтового оборудования. Система электрокоммуникации. Местное вещание, оповещение, система управления эвакуацией людей при чрезвычайных обстоятельствах. Система безопасности, программные средства для расчетов (расчет зон покрытия, расчет стоимости).</p>
3.	Раздел 3. Элементы и устройства ИИиУС интеллектуального здания	<p>Основные определения. Стремительный рост рынка интеллектуальных зданий. Перспективы развития домашних систем. Основные технологии, информационно-измерительные и управляющие системы в интеллектуальных зданиях. Датчики для различных подсистем ИИиУС интеллектуальных зданий. Перспективы развития датчиков для интеллектуальных зданий. Обзор обо-</p>



		<p>рудования, применяемого при построении систем интеллектуального здания. Подсистема управления светом. Виды применяемых датчиков. Охранно - пожарная подсистема. Принципы работы датчиков различного вида. Перспективы развития датчиков для интеллектуальных зданий. Принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети</p>
4.	Раздел 4. Обзор систем и стандартов ИИиУС в интеллектуальных зданиях	<p>Обзор систем и стандартов автоматизации здания (Zigbee, Lonworks, HDL Bus, Clipsal C-Bus, KNX). KNX - ведущая мировая система управления интеллектуальным зданием. Техника передачи данных в сетях KNX. Основные платформы, технологии, программные средства для реализации информационных LonWorks - технология (основные преимущества). Кабельная система LonWorks. Протокол LonTalk. Технология C-Bus. Типы модулей. Топология сети C-Bus. Протокол ВАСnet. Принципы функционирования сети ВАСnet. Набор основных стандартных объектов ВАСnet. Беспроводные протоколы связи в современных системах автоматизации зданий.</p>
5.	Раздел 5. Концепция умного города	<p>Основные платформы, технологии и концепции умного города. Компоненты и функциональные области проектов "Умный город". Внедрение цифровых технологий в сфере городского управления. Повышение прозрачности и эффективности ЖКХ. Интернет вещей. Высокотехнологичные бытовые электронные приборы. Инструментальные программно-аппаратные средства для их обеспечения. Штатный режим работы инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих от нештатного режима работы.</p>

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Интеллектуальные здания (введение). Экономика интеллектуальных зданий	Входное тестирование. Лабораторная работа №1 «Изучение установки солнечного коллектора и разработка принципа работы ресурсосберегающего оборудования коммуникационной системы»
	Раздел 2. Концепция информационно-измерительных и управляющих систем в интеллектуальных зданиях	
2.	Раздел 3. Элементы и устройства ИИиУС интеллектуального здания	Лабораторная работа №2 «Штатный режим работы коммуникационной системы. Теоретическое исследование экономической эффективности проекта интеллектуализации»
3.	Раздел 4. Обзор систем и стандартов ИИиУС в интеллектуальных зданиях	Лабораторная работа №3 «Экспериментальное изучение солнечной фотоэлектрической и ветроэнергетической систем на учебно-лабораторном

Раздел 5. Концепция умного города	стенде с использованием программно-аппаратных средств»
-----------------------------------	--

### 5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Интеллектуальные здания (введение). Экономика интеллектуальных зданий	Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к тестированию. Подготовка к зачёту.	[1]-[13]
2.	Раздел 2. Концепция информационно-измерительных и управляющих систем в интеллектуальных зданиях	Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к тестированию. Подготовка к зачёту.	[1]-[13]
3.	Раздел 3. Элементы и устройства ИИиУС интеллектуального здания	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачёту.	[1]-[13]
4.	Раздел 4. Обзор систем и стандартов ИИиУС в интеллектуальных зданиях	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачёту.	[1]-[13]
5.	Раздел 5. Концепция умного города	Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к тестированию. Подготовка к зачёту.	[1]-[13]

заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
	2	3	4
1.	Раздел 1. Интеллектуальные здания (введение). Экономика интеллектуальных зданий	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачёту.	[1]-[13]
2.	Раздел 2. Концепция информационно-	Подготовка к тестированию. Подготовка к зачёту.	[1]-[13]

	измерительных и управляющих систем в интеллектуальных зданиях		
3.	Раздел 3. Элементы и устройства ИИиУС интеллектуального здания	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачёту.	[1]-[13]
4.	Раздел 4. Обзор систем и стандартов ИИиУС в интеллектуальных зданиях	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачёту.	[1]-[13]
5.	Раздел 5. Концепция умного города	Подготовка к тестированию. Подготовка к зачёту.	[1]-[13]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно добавлять свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой</p>
<p>Лабораторные занятия</p> <p>Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещении для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение лекционного материала;</li> <li>– подготовки к лабораторным занятиям;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;</li> <li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры</li> </ul>
<p>Подготовка к зачету</p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;</li> <li>- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li> </ul>

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Интеллектуальные здания».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Интеллектуальные здания» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Интеллектуальные здания» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторные занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Интеллектуальные здания» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Интеллектуальные здания» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Крылов, Ю.А. Энергосбережение и автоматизация производства в теплоэнергетическом хозяйстве города / Ю.А. Крылов, А.С. Карндаев. – Санкт-Петербург: «Лань». – 2013. – 176с.
2. Полосин, И.И. Инженерные системы зданий и сооружений: учебное пособие / И.И. Полосин, Б.П. Новосельцев. – Москва: «Академия». –2012. – 304с.
3. Пучкова, А.А. Интеллектуальные здания: методические рекомендации для выполнения лабораторных работ студентами строительных специальностей / А.А. Пучкова. – Астрахань: Издательство «Астраханский инженерно-строительный институт». – 2014. – 37с. – ISBN2227-8397. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23962.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Войтович, И.Д. Интеллектуальные сенсоры / И.Д. Войтович, В.М. Корсунский. – М.: «Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)». – 2016. – 1164с. – ISBN 978-5-9963-0124-9. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52223.html>
5. Жерлыкина, М.Н. Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений: учебное пособие / М.Н. Жерлыкина, С.А. Яременко. – Воронеж: Издательство «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет». – 2013. – 162с. – ISBN 978-5-89040-459-6. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22669.html>
6. Белоновская, И.Д. Инновационные задачи ресурсосбережения в теории и практике инженерной подготовки будущих бакалавров: монография / И.Д. Белоновская, О.С. Манаква, К.Е. Цветкова. – Оренбург: Издательство ФГБОУ ВО «ОГУ». – 2015. – 239с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438958](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438958)
7. Ануфриев, Д.П. Проектирование элементов информационно-измерительных и управляющих систем для интеллектуальных зданий: монография / Д.П. Ануфриев, В.М. Зарипова, Ю.А. Лежнина, О.М. Шиккульская, Т.В. Хоменко, И.Ю. Петрова. – Астрахань: Издательство «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет». – 2019. – 135с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Петрова И.Ю. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Интеллектуальные здания». Астрахань. АГАСУ, 2019 г. – 102 с. (<http://moodle.aucu.ru>).
9. Петрова И.Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Интеллектуальные здания». Астрахань. АГАСУ, 2019 г. – 16 с. (<http://moodle.aucu.ru>).

г) перечень онлайн курсов:

10. Основы построения системы «Умный дом» <https://www.intuit.ru/search>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Google Chrome
5. VLC media player
6. Apache Open Office

7. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Internet Explorer
- 10 Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
11. Yandex браузер.

### 8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
образовательный портал : (<http://edu.aucu.ru>), (<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий  414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории №207,209,211	<p align="center"><b>№ 207</b></p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p align="center"><b>№209</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p align="center"><b>№211</b></p> <p>Комплект учебной мебели.</p>

		<p>Компьютеры -15 шт.</p> <p>Стационарный мультимедийный комплект.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>№ 201</b></p> <p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Компьютеры – 8 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p><b>№ 203</b></p> <p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Компьютеры – 8 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p><b>библиотека, читальный зал,</b></p> <p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Компьютеры - 4 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

#### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Интеллектуальные здания» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Интеллектуальные здания» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Интеллектуальные здания»*  
по направлению *09.03.02 «Информационные системы и технологии»*,  
направленность (профиль) *«Информационные системы и технологии в строи-  
тельстве и архитектуре»*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет.*

**Целью** учебной дисциплины *«Интеллектуальные здания»* является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 *«Информационные системы и технологии»*.


Учебная дисциплина *Б1.В.11 «Интеллектуальные здания»* реализуется в рамках Блок 1 *«Дисциплины (модули)»*, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** *«Администрирование информационных систем»*, *«Инструментальные средства информационных систем»*, *«Разработка мобильных приложений»*, *«Разработка SAAS приложений»*.

### **Краткое содержание дисциплины:**

- Раздел 1.** Интеллектуальные здания (введение). Экономика интеллектуальных зданий
- Раздел 2.** Концепция информационно-измерительных и управляющих систем в интеллектуальных зданиях
- Раздел 3.** Элементы и устройства ИИиУС интеллектуального здания
- Раздел 4.** Обзор систем и стандартов ИИиУС в интеллектуальных зданиях
- Раздел 5.** Концепция умного города

и.о. Заведующий кафедрой

 / В.В. Соболева /  
подпись И.О.Ф.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**Б1.В.11 «Интеллектуальные здания»**  
*(наименование дисциплины с указанием блока)*

**ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и  
архитектуре» по программе бакалавриата**

Алехиным М.А. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Интеллектуальные здания» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре САПРиМ (разработчик – доцент, к.т.н. Олейников А.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Интеллектуальные здания» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. №923, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020г., 8.02.2021г. и зарегистрированного в Минюсте России от 12.10.2017г. №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Интеллектуальные здания» закреплена одна компетенция, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь практический опыт отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках дисциплины.

Учебная дисциплина «Интеллектуальные здания» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления

подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и специфике дисциплины «*Интеллектуальные здания*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Интеллектуальные здания*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой САПРиМ материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Интеллектуальные здания*» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Интеллектуальные здания*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированной компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Интеллектуальные здания*» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе *бакалавриата*, разработанные доцентом, к.т.н. Олейниковым А.А. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть применены в процессе обучения.

Рецензент:

Заместитель генерального директора  
по строительству Общество с  
ограниченной ответственностью  
«Астраханские цифровые технологии»



\_\_\_\_\_ (Подпись)

/Алехин М.А./  
(Ф.И.О.)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы

### Б1.В.11 «Интеллектуальные здания»

(наименование дисциплины с указанием блока)

**ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и  
архитектуре» по программе бакалавриата**

Евсиной Е.М. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Интеллектуальные здания» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре САПРиМ (разработчик – доцент, к.т.н, Олейников А.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Интеллектуальные здания» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. №923, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020г., 8.02.2021г. и зарегистрированного в Минюсте России от 12.10.2017г, №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Интеллектуальные здания» закреплена одна компетенция, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь практический опыт отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках дисциплины.

Учебная дисциплина «Интеллектуальные здания» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления

подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и специфике дисциплины «Интеллектуальные здания» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Интеллектуальные здания» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой САПРиМ материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Интеллектуальные здания» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Интеллектуальные здания» в АГАСУ, а также оценить степень сформированной компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Интеллектуальные здания» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе *бакалавриата*, разработанные доцентом, к.т.н. Олейниковым А.А. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть применены в процессе обучения.

Рецензент:

Евсина Елена Михайловна,  
доцент кафедры «Автоматизированные  
системы обработки информации и  
управления (АСОИУ)» ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный  
технический университет» к.т.н., доцент



(подпись)

/Евсина Е.М./  
(Ф.И.О.)



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный уни-  
верситет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

Е.В. Богдалова/

И. О. Ф.

2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Интеллектуальные здания

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

09.03.02 Информационные системы и технологии

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2023

Разработчики:

Григорьев К.Г. Н.  
(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

(подпись)

А.А. Орешникова  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования»  
протокол № 8 от 13.03.2023г.

и.о. Заведующий кафедрой

(подпись) / В.В. Соболева /  
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»  
Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

(подпись)

/ В.В. Соболева /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись) / И.В. Аксенова /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ ВО

(подпись) / Т.А. Дурисова /  
И. О. Ф.

## Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
1.2.3. Шкала оценивания .....	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....	10
Приложения.....	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикатор достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3					4
ПК-7 – Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций	<p>Знать:</p> <p>общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети, типовые ошибки, возникающие при работе инфокоммуникационной системы, признаки их проявления при работе и методы устранения</p> <p>Уметь:</p> <p>отличать штатный режим работы инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих от нештатного режима работы, описывать работу инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих и отклонения от штатного режима работы</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>конфигурирования операционных систем и сетевых устройств, использования современных стандартов при администрировании устройств и программного обеспечения</p>	X	X	X	X	X	Зачет вопросы (1-48)  итоговое тестирование задания (вопросы 1-9)



## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описанные шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)		
1	2	3	4	5	6	
ПК-7 – Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сети, типовые ошибки, возникающие при работе инфокоммуникационной системы, признаки их проявления при работе и методы устранения	Знает: общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети, типовые ошибки, возникающие при работе инфокоммуникационной системы, признаки их проявления при работе и методы устранения	Обучающийся не знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети, типовые ошибки, возникающие при работе инфокоммуникационной системы, признаки их проявления при работе и методы устранения	Обучающийся знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети, типовые ошибки, возникающие при работе инфокоммуникационной системы, признаки их проявления при работе и методы устранения	Обучающийся знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети, типовые ошибки, возникающие при работе инфокоммуникационной системы, признаки их проявления при работе и методы устранения в ситуациях повышенной сложности и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети, типовые ошибки, возникающие при работе инфокоммуникационной системы, признаки их проявления при работе и методы устранения в ситуациях повышенной сложности и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети, типовые ошибки, возникающие при работе инфокоммуникационной системы, признаки их проявления при работе и методы устранения в ситуациях повышенной сложности и ситуациях повышенной сложности.
	Умеет: отличать штатный режим работы инфокоммуникационной системы	Обучающийся не умеет отличать штатный режим работы инфокоммуникационной системы	Обучающийся умеет отличать штатный режим работы инфокоммуникационной системы	Обучающийся умеет отличать штатный режим работы инфокоммуникационной системы и/или ее со-	Обучающийся умеет отличать штатный режим работы инфокоммуникационной системы и/или ее со-	Обучающийся умеет отличать штатный режим работы инфокоммуникационной системы и/или ее со-

	<p>и/или ее составляющих от нештатного режима работы, описывать работу инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих и отклонения от штатного режима работы</p>	<p>и/или ее составляющих от нештатного режима работы, описывать работу инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих и отклонения от штатного режима работы</p>	<p>системы и/или ее составляющих от нештатного режима работы, описывать работу инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих и отклонения от штатного режима работы в типовых ситуациях.</p>	<p>составляющих от нештатного режима работы, описывать работу инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих и отклонения от штатного режима работы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	<p>составляющих от нештатного режима работы, описывать работу инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих и отклонения от штатного режима работы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Имеет практический опыт: конфигурирования операционных систем и сетевых устройств, использования современных стандартов при администрировании устройств и программного обеспечения</p>	<p>Обучающийся не имеет практический опыт конфигурации операционных систем и сетевых устройств, использования современных стандартов при администрировании устройств и программного обеспечения</p>	<p>Обучающийся имеет практический опыт конфигурации операционных систем и сетевых устройств, использования современных стандартов при администрировании устройств и программного обеспечения в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет практический опыт конфигурации операционных систем и сетевых устройств, использования современных стандартов при администрировании устройств и программного обеспечения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет практический опыт конфигурации операционных систем и сетевых устройств, использования современных стандартов при администрировании устройств и программного обеспечения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	<p>Обучающийся имеет практический опыт конфигурации операционных систем и сетевых устройств, использования современных стандартов при администрировании устройств и программного обеспечения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

2.1. Зачет

- а) типовые вопросы (Приложение 1):
- б) критерии оценивания.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.2 Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)

типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

б) критерии оценивания.

б) критерии оценивания.

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По шкале зачтено/незачтено	Ведомость, портфолио
2.	Тест	Систематически на занятиях, входное тестирование перед изучением дисциплины, итоговое тестирование после окончания изучения дисциплины	По пятибалльной шкале (зачтено/незачтено)	Журнал успеваемости преподавателя

Зачет  
ПК-7

1. Принципы построения интеллектуального здания. Основные платформы, технологии, инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.
2. Понятие «интеллектуальное здание», основные платформы, технологии
3. Функции интеллектуальных зданий, основные платформы, технологии
4. Преимущества комплекса систем интеллектуального здания, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации
5. Подсистемы интеллектуальных зданий., технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
6. Рынок продуктов и систем автоматизации зданий. Основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации
7. Энергоэффективность зданий. Инструментальные программно-аппаратные средства для реализации
8. Зеленое строительство. Программно-аппаратные средства для ее обеспечения
9. Автоматизированная система управления эксплуатацией здания. Инструментальные программно-аппаратные средства для ее обеспечения.
10. Кабельная канализация и механические конструктивы. Программно-аппаратные средства для ее обеспечения
11. Единая структурированная кабельная система. Программно-аппаратные средства для ее обеспечения
12. Система сбалансированного электропитания. Инструментальные программно-аппаратные средства для ее обеспечения.
13. Система кондиционирования и вентиляции воздуха. Инструментальные программно-аппаратные средства для ее обеспечения.
14. Автоматизированная система водоснабжения. Инструментальные программно-аппаратные средства для ее обеспечения.
15. Автоматизированная система теплоснабжения и энергосбережения. Инструментальные программно-аппаратные средства для ее обеспечения.
16. Локальная вычислительная сеть. основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
17. Учрежденные Автоматические Телефонные Станции. Программно-аппаратные средства для их обеспечения
18. Система коллективного приема телевизионных сигналов, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
19. Автоматизированная система лифтового оборудования. Инструментальные программно-аппаратные средства для ее обеспечения.
20. Система электрочасофикации, штатный и нештатный режим работы инфокоммуникационной системы
21. Местное вещание, оповещение, система управления эвакуацией людей при чрезвычайных обстоятельствах. Аппаратные средства для ее обеспечения
22. Система безопасности здания (расчет зон покрытия, расчет стоимости) Технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для ее обеспечения.
23. Основные платформы, технологии и определения: элементы и устройства ИИиУС интеллектуального здания.
24. Стремительный рост рынка интеллектуальных зданий, основные платформы, технологии
25. Перспективы развития домашних систем, основные платформы, технологии
26. Информационно-измерительные и управляющие системы в интеллектуальных зданиях. Аппаратные средства для ее обеспечения



27. Основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
28. Датчики для различных подсистем ИИУС интеллектуальных зданий. Аппаратные средства для ее обеспечения
29. Перспективы развития датчиков для интеллектуальных зданий. Основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
30. Обзор оборудования, применяемого при построении систем интеллектуального здания. Аппаратные средства для ее обеспечения
31. Подсистема управления светом Инструментальные программно-аппаратные средства для ее обеспечения.
32. Охранно - пожарная подсистема. Инструментальные программно-аппаратные средства для ее обеспечения.
33. Принципы работы датчиков различного вида. Виды применяемых датчиков, инструментальные программно-аппаратные средства для реализации
34. Обзор систем и стандартов автоматизации здания (Zigbee, Lonworks, HDL Bus, Clipsal C-Bus, KNX), инструментальные программно-аппаратные средства для реализации
35. KNX - ведущая мировая система управления интеллектуальным зданием. Основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
36. Техника передачи данных в сетях KNX. Основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
37. LonWorks - технология (основные преимущества). Основные платформы, технологии
38. Кабельная система LonWorks. Основные платформы, технологии
39. Протокол LonTalk. Основные платформы, технологии
40. Технология C-Bus. Основные платформы, технологии
41. Типы модулей. Основные платформы, технологии
42. Топология сети C-Bus. Основные платформы, технологии
43. Принципы функционирования сети ВАСnet. Набор основных стандартных объектов ВАСnet Протокол ВАСnet. Основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
44. Беспроводные протоколы связи в современных системах автоматизации зданий Основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
45. Концепция умного города. Компоненты и функциональные области проектов "Умный город". Основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
46. Внедрение цифровых технологий в сфере городского управления. Основные платформы, ии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
47. Повышение прозрачности и эффективности ЖКХ. Основные платформы
48. Высокотехнологичные бытовые электронные приборы Инструментальные программно-аппаратные средства для их обеспечения.

## типовой комплект заданий для входного тестирования:

1.	Назовите 4 основные составляющие (платформы) интеллектуального здания	<ol style="list-style-type: none"> <li>структура здания,</li> <li>теплоизоляция окон</li> <li>технические системы жизнеобеспечения здания,</li> <li>наличие счетчиков электроэнергии, воды и тепла</li> <li>службы эксплуатации здания</li> <li>управление всеми системами здания.</li> <li>наличие возобновляемых источников энергии</li> </ol>
2.	Для систем управления зданиями используются стандарты (современные технологии реализации информационных систем)	<ol style="list-style-type: none"> <li>BACnet,</li> <li>Ethernet</li> <li>LonWorks,</li> <li>ISO/IEC 11801</li> <li>EIB/KNX</li> </ol>
3.	Назовите основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем	
4.	Назовите принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети	
5.	Аппаратные средства на обогрев и охлаждение здания тратят ___% энергии:	<ol style="list-style-type: none"> <li>10%</li> <li>45%</li> <li>85%</li> <li>90%</li> </ol>
6.	Применяя современные технологии информационных систем определено количество энергии, которое можно получить в день от коллектора с $N$ трубками	<ol style="list-style-type: none"> <li><math>\mathcal{E} = I * N * S</math></li> <li><math>\mathcal{E} = N * \mathcal{e} * S / 2</math></li> <li><math>\mathcal{E} = \mathcal{e} + N * S / 2</math></li> <li><math>\mathcal{E} = I + N * S / 2</math></li> </ol>
7.	Используя информацию о современных технологиях реализации информационных систем назовите какие виды локальных вычислительных сетей Вы знаете?	<ol style="list-style-type: none"> <li>одноранговая</li> <li>многогранговая</li> <li>клиент-сервер</li> <li>сети с выделенным сервером</li> <li>кольцевые сети</li> </ol>
8.	Используя информацию о современных технологиях реализации информационных систем назовите состав комплексной системы автоматизации ИЗ	<ol style="list-style-type: none"> <li>комплекс систем безопасности (КСБ);</li> <li>комплекс систем жизнеобеспечения (КСЖ);</li> <li>комплекс контрольно-измерительных приборов (КИП)</li> <li>комплекс систем информатизации (КСИ);</li> <li>структурированная кабельная система (СКС);</li> <li>единый центр мониторинга, диспетчеризации и управления (АСУ зданием).</li> <li>Центр обработки данных телеметрии (ЦОДТ) Функционирование и взаимодействие всех элементов регламентируется стандартами</li> </ol>
9.	Используя инструментальные программно- аппаратных сред-	<ol style="list-style-type: none"> <li>25%</li> <li>40%</li> </ol>

ства, рассчитайте сколько на освещение зданий приходится _____ % энергии	3) 15% 4) 52%
--	------------------

## типовой комплект заданий для итогового тестирования:

## ПК-7

1	На обогрев и охлаждение здания приходится ___% энергии:	1) 10% 2) 45% 3) 85% 4) 90%
2	Укажите, какая из формул позволит определить чистый приведенный доход. Расшифруйте обозначения	1) $NPV = PV+I$ 2) $NPV = PV-I$ 3) $NPV = PV \cdot I$ 4) $NPV = PV \cdot I$
3	Какой из инвестиционных проектов должен быть принят? Почему?	1) $PI = 1,5$ 2) $PI = 2,3$ 3) $PI = 0,95$ 4) $PI = 3,2$
4	Коэффициент запаса суточной нормы воды на человека составляет	1) 2 2) от 1 до 2 3) от 1,5 до 2 4) от 1,2 до 2,5 5) 1,5
5	Какие регионы непригодны для ветроэнергетики?	a) скорость ветра менее 3 м/с b) скорость ветра более 10 м/с c) скорость ветра менее 5 м/с d) скорость ветра более 5 м/с
6	Напишите формулу для расчета мощности ветроэнергетической установки	
7	Как взаимосвязаны мощность ветроколеса и скорость ветра?	1) Мощность прямо пропорциональна скорости ветра 2) Чем больше скорость ветра, тем больше мощность 3) Мощность пропорциональна квадрату скорости ветра 4) Мощность пропорциональна кубу скорости ветра 5) Скорость ветра не оказывает влияния на мощность ветроустановки
8	Рассчитайте боковую поверхность трубки диаметром $D=0,058$ м и длиной 1,8 м. Запишите формулу	
9	Состав комплексной системы автоматизации ИЗ	1. комплекс систем безопасности (КСБ); 2. комплекс систем жизнеобеспечения (КСЖ); 3. комплекс контрольно-измерительных приборов (КИП) 4. комплекс систем информатизации (КСИ); 5. структурированная кабельная система (СКС); 6. единый центр мониторинга, диспетчеризации и управления (АСУ зданием). 7. Центр обработки данных телеметрии (ЦОДТ) 8. Функционирование и взаимодействие всех эле-

	ментов регламентируется стандартами
--	-------------------------------------