

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)


Первый проректор
И.Ю.Петрова
(подпись) И.О.Ф
«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

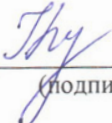
Квалификация выпускника - *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.пед.н.

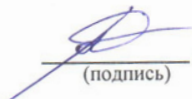
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)



(подпись) /О.О.Куралева/
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 8 от 29.03. 2019 г.

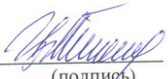
И. о. заведующего кафедрой



(подпись) /А. В. Сызранов/
И.О.Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
направленность (профиль) «Реставрация объектов культурного наследия»



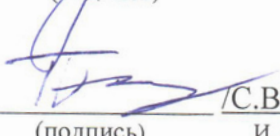
(подпись) /А.М.Герасимов/
И.О.Ф.

Начальник УМУ 


(подпись) /И.В.Аксютина/
И.О.Ф.

Специалист УМУ 

(подпись) /Е.С.Коваленко/
И. О. Ф.

Начальник УИТ 

(подпись) /С.В.Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 

(подпись) /Р.С. Хайдикешова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 4 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 6 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 7 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 7 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 7 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 7 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 8 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ | 8 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 8 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 8 |
| 7. Образовательные технологии | 8 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 9 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины | 10 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 10 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 11 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-7.1. умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.5.ДВ.01.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная |
|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | <i>ОПОП не предусмотрены</i> |
| Лекции (Л) | Учебным планом не предусмотрены |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | Учебным планом не предусмотрены |
| Практические занятия (ПЗ) | 1 семестр - 50 часа; 2 семестр – 70 часа; 3 семестр – 68 часа; 4 семестр – 54 часа; 5 семестр – 50 часа; 6 семестр - 36 часов; всего - 328 часов |
| Самостоятельная работа (СР) | Учебным планом не предусмотрены |
| Контрольная работа | Учебным планом не предусмотрены |
| Экзамены | Учебным планом не предусмотрены |
| Зачет | семестр –1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4 |

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| | семестр - 5 семестр – 6 |
| Зачет с оценкой | Учебным планом не предусмотрены |
| Курсовая работа | Учебным планом не предусмотрены |
| Курсовой проект | Учебным планом не предусмотрены |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------|---|-----------------------|---------|--|----|-----|----|--|
| | | | | Контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | 50 | 1 | - | - | 50 | - | Зачет |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | 70 | 2 | - | - | 70 | - | |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | 68 | 3 | - | - | 68 | - | |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | 54 | 4 | - | - | 54 | - | |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | 50 | 5 | - | - | 50 | - | |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | 36 | 6 | - | - | 36 | - | |
| Итого: | | 328 | | | | 328 | | |

5.1.2. Заочная форма обучения - учебным планом не предусмотрены

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | Методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Здоровьесберегающие технологии. Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач. |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности. Организация и проведение соревнований. Разработка и оформление документаций, необходимой в период проведения соревнований по волейболу. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований. |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | Методы физической культуры (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок) и разнообразные средства в спорте для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения, прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения шагом (обычным, приставным), бег: вперед, назад, приставным шагом. |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | Методы физической культуры: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову. Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Техника передач мяча двумя руками сверху в опоре с места в прыжке. Передача вперед над собой и назад за голову. Передачи длинные, короткие, высокие и низкие, полупрострельные и прострельные. Техника подач (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, в прыжке). |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | Методы физической культуры: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя руками с падения и переката на спину. Прием |

| | | |
|---|---|---|
| | | мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и самостраховка при игре в защите. |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | Методы физической культуры: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5. |

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены».

Заочная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены».

5.2.5. Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента |
|--|
| <p><u>Практическое занятие</u> Обязательными видами физических упражнений на практических занятиях являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также выполнение технических элементов.</p> |
| <p><u>Подготовка к зачету</u> Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</p> |

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту, учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Тренинг – процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>.
2. Чинкин А. С. Физиология спорта: учебное пособие/Чинкин А. С., Назаренко А. С. Москва: Спорт, 2016.-120 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430410&sr=1
3. Даценко С.С. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 456 с. <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>.

б) дополнительная учебная литература:

4. Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. Витун В.Г., Витун Е. Оренбург: ОГУ, 2015.-103 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1
5. Жула В.П. Развитие двигательных умений студентов при выполнении передачи мяча двумя руками снизу в процессе занятий волейболом. Научная статья №6 в журнале «Физическое воспитание студентов», Харьков: Харьковское областное отделение НОКУ, 2014, - 13-16с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22485427>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Учебно-методическое пособие «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» А.А. Рязанцев, г. Астрахань, 2017, ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 54 с. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=1595>

г) перечень онлайн курсов:

7. Онлайн курс для дисциплины «Физическая культура и спорт» (элект. дисциплина) <https://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching;
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория спортивный зал. | аудитория Спортивный зал Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса НЕОТТЕCOsaka зел. - 4 шт, Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) - 2шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт. Гимнастическая скамейка - 14 шт. Лавочки гимнастические - 8 шт. Маты - 2 шт. Стенка гимнастическая - 6 шт. Секундомер - 2шт. Скакалка гимнастическая - 20 шт. |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитория № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал. | <p>аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>аудитория № 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> |

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
(наименование дисциплины)**

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Философия, социология и лингвистика»**,

протокол № 9 от 17.04.2020 г.

И.о.зав. кафедрой

доцент
ученая степень, ученое звание


_____ подписать

/А.В. Сызранов /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.8.2. изложен в следующей редакции:

8.2 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Azure Dev Tools for Teaching;
2. 7-Zip;
3. Office 365 A1;
4. Apache Open Office;
5. Adobe Acrobat Reader DC;
6. Internet Explorer;
7. Google Chrome;
8. VLC media player;
9. Kaspersky Endpoint Security;

2. П.8.3. изложен в следующей редакции:

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru> , <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPR books» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

Составители изменений и дополнений:

доцент
ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель МКН "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Направленность (профиль) "Реставрация объектов культурного наследия"

доцент
ученая степень, ученое звание

подпись

/ Ю.В. Мамаева /
И.О. Фамилия

« 17 » 04 2020 г

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»

(наименование дисциплины)

на 2022- 2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Дизайн и реставрация»,

протокол № 6 от 17.02.2022 г.

Зав. кафедрой

доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

 /Ю.В. Мамаева/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П. 8.2 изложен в следующей редакции:

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7- Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office
6. Яндекс.Браузер
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

Составители изменений и дополнений:

Доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

 / Куралева О. О. /

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

 / /
И.О. Фамилия

Председатель МКН "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Направленность (профиль) "Реставрация объектов культурного наследия"

доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

 / Т.П. Толпинская /

И.О. Фамилия

«15» 03 2022 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту легкая атлетика»

(наименование дисциплины)

на 2023- 2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Философия, социология и лингвистика»**,

протокол № 8 от 19.04.2023 г.

И.о.зав. кафедрой

к.с.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/Ю.В. Георгиевская /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

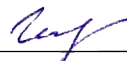
1. П. 8.2 изложен в следующей редакции:

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7- Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Apache Open Office
4. Яндекс.Браузер
5. VLC media player
6. Kaspersky Endpoint Security

Составители изменений и дополнений:

к.п.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Ю.В. Георгиевская /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель МКН "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Направленность (профиль) "Реставрация объектов культурного наследия"

доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Ю.В. Мамаева /
И.О. Фамилия

«08» 04 2023 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


(подпись) / И.Ю.Петрова /
И. О. Ф.
« 25 » апреля 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**


Астрахань – 2019

Разработчики:
Доцент, к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /О.О.Куралева/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Философии, социологии и лингвистики» протокол № 9 от 25 апреля 2019г.

Заведующий кафедрой

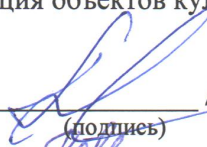

(подпись) /А.В. Сызранов /
И. О. Ф.

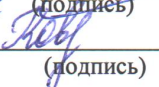
Согласовано:

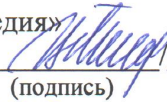
Председатель МКН «Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия»,
профиль «Реставрация объектов культурного наследия»

Начальник УМУ

Специалист УМУ


(подпись) /Н.В. Анисоткина /
И. О. Ф.


(подпись) /Е.С. Лобаненко /
И. О. Ф.


(подпись) /И. О. Ф. /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля | 5 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 8 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2) | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) | | | | | | | | Формы контроля с конкретизацией задания | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| ОК-17 способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовности к достижению физического уровня подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 2 Знать: основные средства физического воспитания; основные понятия здорового образа жизни. Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач. Владеть: навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Двигательные тесты, зачет |
| ПК-10 готовностью использовать | Знать: основные приемы оказания первой помощи. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач | Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач. | X | | | | | | | | Дополнительные тесты, зачет |
| | Владеть: навыками оказания первой помощи. | X | | | | | | | | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление средства в фонде | оценочного |
|----------------------------------|---|--------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий | |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ок-17 способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности | Знает: (ОК-17) основные средства физического воспитания; основные понятия здорового образа жизни. | Обучающийся не знает основных средства физического воспитания; основные понятия здорового образа жизни. | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос | Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | Умеет: (ОК-17) применять теоретические знания при решении практических задач. | Не умеет применять теоретические знания при решении практических задач. | В целом успешное, но не системное умение применять теоретические знания при решении практических задач. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять теоретические знания при решении практических задач. | Сформированное умение применять теоретические знания при решении практических задач. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Владеет: (ОК-17) практическими навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Обучающийся не владеет практическими навыками физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом в области ФКиС на уровне самостоятельного решения практических вопросов</p> | <p>В целом успешное, но отдельные пробелы или сопровождающиеся ошибками владения современными технологиями в области ФКиС на уровне самостоятельного решения практических вопросов</p> | <p>Успешное и системное владение современными технологиями в области ФКиС на уровне самостоятельного решения практических вопросов, творческое применение этих знаний при решении конкретных задач</p> |
| <p>ПК-10 готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач</p> | <p>Знает: (ПК-10) основные приемы оказания первой помощи.</p> | <p>Обучающийся не знает основные приемы оказания первой помощи.</p> | <p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p> | <p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос</p> | <p>Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p> |
| | <p>Умеет: (ПК-10) применять</p> | <p>Не умеет применять теоретические знания</p> | <p>В целом успешное, но не системное умение</p> | <p>В целом успешное, но содержащее</p> | <p>Сформированное умение применять</p> |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 2 | Хорошо | -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3 | Удовлетворительно | -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов. |
| 4 | Неудовлетворительно | - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) Обязательные двигательные тесты определения физической подготовленности студентов

| № | Контрольные двигательные тесты | Оценка в баллах | | |
|---|------------------------------------|-----------------|----|----|
| | | 56 | 46 | 36 |
| 1 | Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.) | 25 | 26 | 27 |

| | | | | |
|----|--|-------|-------|-------|
| | Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.) | 29 | 30 | 31 |
| 2 | Бег 100м (сек.) (муж.) | 13,2 | 13,6 | 14,0 |
| | Бег 100м (сек.) (жен.) | 16,0 | 16,5 | 17,0 |
| 3 | Бег 400м (мин,сек.) (муж.) | 1,10 | 1,15 | 1,20 |
| | Бег 400м (мин,сек.) (жен.) | 1,20 | 1,30 | 1,40 |
| 4 | Бег 1500м (мин,сек.) (муж.) | 5,10 | 5,25 | 5,40 |
| | Бег 800м (мин,сек.) (жен.) | 3,15 | 3,30 | 3,45 |
| 5 | Бег 3 км (мин,сек.) (муж.) | 13,00 | 13,30 | 14,00 |
| | Бег 2 км (мин,сек.) (жен.) | 11,15 | 11,45 | 12,15 |
| 6 | Бег 1000 м (мин., сек.) (муж.) | 3,20 | 3,30 | 3,40 |
| | Бег 1000 м (мин., сек.) (жен.) | 3,40 | 3,50 | 4,05 |
| 7 | Бег 500м (сек.) (муж.) | 1,30 | 1,40 | 1,50 |
| | Бег 500м (сек.) (жен.) | 1,50 | 1,58 | 2,05 |
| 8 | Сгиб. и разг. рук в упоре лежа (раз) (муж.) | 45 | 40 | 35 |
| | Сгиб. и разг. рук в упоре лежа (раз) (жен.) | 25 | 23 | 20 |
| 9 | Сгиб. и разг. рук в упоре на п/брусьях (раз) (муж.) | 15 | 13 | 11 |
| | Сгиб. и разг. рук в упоре сзади на гим/скам. (раз) (жен.) | 35 | 33 | 30 |
| 10 | Подъем ног до угла 90 ⁰ в висе на шведской стенке (раз) (муж.) | 40 | 35 | 30 |
| | Подъем ног до угла 90 ⁰ в висе на шведской стенке (раз) (жен.) | 25 | 23 | 20 |
| 11 | Подъем туловища из положения лежа на гим/скам. за 1 мин. (раз) (муж.) | 55 | 50 | 45 |
| | Подъем туловища из положения лежа на гим/скам. за 1 мин. (раз) (жен.) | 50 | 45 | 40 |
| 12 | Прыжок в длину с места (см) (муж.) | 250 | 240 | 230 |
| | Прыжок в длину с места (см) (жен.) | 190 | 180 | 170 |
| 13 | Прыжки через гим/скакалку за 1 мин. (раз) (муж.) | 130 | 120 | 110 |
| | Прыжки через гим/скакалку за 1 мин. (раз) (жен.) | 140 | 130 | 120 |
| 14 | Поднимание ног в висе до касания перекладины (муж.) кол-во раз | 9 | 7 | 5 |
| | Поднимание колен в висе на шведской лестнице (жен.) кол-во раз | 40 | 30 | 20 |
| 15 | Оценка статического равновесия Учитывается среднее время устойчивости в стойке на одной ноге с касанием пяткой коленной чашечки другой ноги. Руки вперед в стороны с закрытыми глазами. (сек) (муж., жен) | 120 | 100 | 80 |
| 16 | Тест на быстроту двигательных реакций. Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек) (муж.) | 4,8 | 5,0 | 5,2 |
| | Тест на быстроту двигательных реакций. Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек) (жен.) | 5,0 | 5,2 | 5,4 |

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Зачтено | 90-100 баллов - регулярное посещение занятий (90-100% посещаемость) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медицинского учреждения), успешная сдача контрольных нормативов (тестов), занятие в спортивной секции; участие в спортивно-массовых мероприятиях университета. 70 -89 баллов - посещение занятий (80-90% посещаемость) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медицинского учреждения), сдача контрольных нормативов (тестов). 50 - 69 баллов - посещение занятий (70-80% посещаемость) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медицинского учреждения); сдача контрольных нормативов (тестов). |
| 2 | Не зачтено | – менее 50 баллов – посещение занятий (менее 70% посещаемость) (в случае пропуска по болезни необходима |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей³ компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|----|----------------------------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | зачтено/незачтено | Ведомость, зачетная книжка |

| | | | | |
|----|------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2. | Тест | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале | Журнал успеваемости преподавателя |
|----|------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.