

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Оценка бизнеса и корпоративные финансы

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

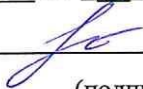


(подпись)

/ И. А. Митченко /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 16.04.2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись) / И. А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»



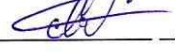
(подпись)

/И.И.Потапова/
И. О. Ф

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / А.В. Волобоева /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Оценка бизнеса и корпоративные финансы*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-6 Способность контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

ПК-6.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

уметь:

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.

ПК-6.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

владеть:

В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

ПК-6.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «*Оценка бизнеса и корпоративные финансы*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на основах дисциплин «Микроэкономика», «Экономическая оценка инвестиций», «Эконометрика», «Анализ инвестиций в недвижимость», «Организационно-экономические основы инвестирования» и др. изученных ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 4 з.е. всего - 4 з.е.	1 семестр – 4 з.е. всего - 4 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов всего – 14 часов	1 семестр – 10 часов всего – 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 28 часов всего - 28 часов	1 семестр – 14 часов всего – 14 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 102 часов всего - 102 часов	1 семестр – 120 часов всего - 120 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 1	семестр - 1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 1	семестр - 1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Оценка бизнеса	72	1	6	-	14	52	Контр. работа, экзамен
2.	Раздел 2. Корпоративные финансы	72	1	8	-	14	50	
Итого:		144		14	-	28	102	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Оценка бизнеса	72	1	4	-	6	62	-
2.	Раздел 2. Корпоративные финансы	72	1	6	-	8	58	Контр. работа, экзамен
Итого:		144		10	-	14	120	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Оценка бизнеса	<p>Методологические основы оценки стоимости предприятия, <i>методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</i> Доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП): экономическое содержание, условия применения, основные этапы. <i>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации,</i> корректировка финансовой отчетности. Определение длительности прогнозного периода. Модели денежных потоков. Прогноз денежных потоков. Расчет остаточной стоимости бизнеса, Модель Гордона. Ставка дисконтирования: экономическое содержание, модели расчета. Внесение итоговых поправок к стоимости бизнеса методом ДДП.</p> <p>Метод капитализации: экономическое содержание, условия применения, основные этапы. Капитализируемые базы и ставка капитализации.</p> <p>Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Методы сравнительного подхода. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода компаний-аналогов/рынка капиталов. Анализ и отбор сопоставимых компаний; сбор необходимой информации; корректировка отчетности. Ценовой мультипликатор: понятие, расчет, специфика применения, выбор капитала и показателей деятельности, оценка итоговой величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок к предварительной стоимости. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода сделок. Специфика ценового мультипликатора. Внесение итоговых корректировок к предварительной стоимости. Использование отраслевых коэффициентов и баз данных.</p> <p>Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Экономическое содержание, условия применения, концепция оценки и основные этапы метода чистых активов и ликвидационной стоимости. Анализ и корректировка стоимости активов и обязательств. Внесение итоговых корректировок к стоимости.</p>
2.	Раздел 2. Корпоративные финансы	<p>Сущность и организация корпоративных финансов в современных условиях. Эволюция корпоративных финансов. <i>Нормативные правовые акты, регулирующие</i></p>

финансово-хозяйственную деятельность организации.

Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Идеальные и эффективные. Рынки капитала. Структура капитала и дивидендная политика. Агентские отношения и теория асимметричной информации. Понятие ценности (стоимости), ее роль в управлении бизнесом. Корпоративные финансы и корпоративное управление. Максимизация ценности собственного капитала и агентский конфликт. Корпорация и рынки капитала.

Теория портфеля и модели ценообразования активов. Понятие, классификация и этапы формирования инвестиционного портфеля. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы: активные, пассивные, смешанные. Оценка риска и доходности портфеля. Эффект диверсификации. Портфельная теория Марковица. Модели ценообразования активов на рынке капиталов (CAPM, APT, Фамы-Френча, Блэка, Эстрады).

Методы оценки инвестиционных решений, *методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.*

Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных критерии их оценки. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических (ARR, PB) и динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Косвенный метод определения денежного потока инвестиционного проекта. Оптимизация бюджета капитальных вложений.

Управление структурой капитала. Понятие структуры капитала. Различия бухгалтерского и финансового подходов к количественной характеристике структуры капитала. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход (Линтнер, Тобин), компромиссная модель (теория статического равновесия), модели асимметричной информации (Майлуф, Майерс, Росс), модели агентских издержек (Дженсен и др.). Методы управления структурой капитала. Целевая структура капитала. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности. Выбор оптимальной структуры капитала.

Реструктуризация корпораций. Банкротство и финансовая реструктуризация. Методы и модели прогнозирования потенциального банкротства. Слияния и поглощения. Виды и методы слияний. Анализ выгод и издержек слияний. Методы финансирования слияний и

	операции LBO, MBO. Финансовые аспекты поглощений. Оценка стоимости поглощения. Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений. Анализ эффективности объединений. Разделения корпораций и продажа активов.
--	--

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Оценка бизнеса	<p>Входное тестирование. Методологические основы оценки стоимости предприятия, <i>методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий</i>. Доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП). Метод капитализации. Методы сравнительного подхода. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода компаний-аналогов/рынка капиталов. Анализ и отбор сопоставимых компаний <i>на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</i>; сбор необходимой информации; корректировка отчетности. Ценовой мультипликатор. Внесение итоговых корректировок к предварительной стоимости. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода сделок. Специфика ценового мультипликатора. Использование отраслевых коэффициентов и баз данных, <i>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации</i>.</p> <p>Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Экономическое содержание, условия применения, концепция оценки и основные этапы метода чистых активов и ликвидационной стоимости. Анализ и корректировка стоимости активов и обязательств. Внесение итоговых корректировок к стоимости.</p>
2.	Раздел 2. Корпоративные финансы	<p>Сущность и эволюция корпоративных финансов. Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Рынки капитала. Структура капитала и дивидендная политика. Агентские отношения и теория асимметричной информации.</p> <p>Понятие ценности (стоимости), ее роль в управлении бизнесом. Корпоративные финансы и корпоративное управление. Максимизация ценности собственного капитала и агентский конфликт. Корпорация и рынки капитала.</p>

		<p>Понятие, классификация и этапы формирования инвестиционного портфеля. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы. Оценка риска и доходности портфеля, используя <i>методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий</i>. Эффект диверсификации. Портфельная теория Марковица. Модели ценообразования активов на рынке капиталов (CAPM, APT, Фамы-Френча, Блэка, Эстрады). Методы оценки инвестиционных решений, <i>обосновывание их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</i>. Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных критерии их оценки. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических (ARR, PB) и динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Косвенный метод определения денежного потока инвестиционного проекта. Оптимизация бюджета капитальных вложений.</p> <p>Банкротство и финансовая реструктуризация. Методы и модели прогнозирования потенциального банкротства, <i>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации</i>. Слияния и поглощения. Виды и методы слияний. Анализ выгод и издержек слияний. Методы финансирования слияний и операции LBO, MBO. Финансовые аспекты поглощений. Оценка стоимости поглощения. Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений. Анализ эффективности объединений. Разделения корпораций и продажа активов.</p> <p>Итоговое тестирование.</p>
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Оценка бизнеса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
2.	Раздел 2. Корпоративные	Подготовка к практическим занятиям.	[1] - [9]

	финансы	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	
--	---------	--	--

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Оценка бизнеса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
2.	Раздел 2. Корпоративные финансы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса. Наиболее значимые из них и их влияние на процесс оценки бизнеса.
2. Характеристика методов доходного подхода оценки бизнеса.
3. Основные требования к содержанию отчета об оценке бизнеса и их значение в управлении качества менеджмента.
4. Характеристика сравнительного подхода к оценке бизнеса: достоинства, недостатки, область применения.
5. Формы и методы государственного регулирования оценочной деятельности в РФ.
6. Характеристика рыночного подхода к оценке бизнеса, достоинства и недостатки.
7. Характеристика методов затратного подхода оценки бизнеса: их преимущества и недостатки, возможности применения.
8. Причины оценки бизнеса и условия их реализации.
9. Информационное обеспечение оценки бизнеса.
10. Бизнес как товар и его особенности.
11. Формы корпораций. Организационно-правовые формы предприятий (юридических лиц), входящих в состав корпорации.
12. Экономическое содержание и сущность корпоративных финансов.
13. Собственный капитал корпорации и его основные классификационные характеристики.
14. Финансовые ресурсы и финансовые резервы корпораций.
15. Формирование и использование финансовых ресурсов в корпорации.
16. Порядок формирования, распределения и использования уставного капитала корпорации.
17. Финансовый лизинг как метод рационального использования финансовых ресурсов.
18. Определение доходности ценных бумаг. Расчёт курсовой стоимости корпоративных ценных бумаг.
19. Корпоративные ценные бумаги. Основы классификации портфелей ценных бумаг.
20. Значение структуры капитала в финансовом управлении корпорацией.

21. Финансовая политика корпорации и её значение.
 22. Денежные потоки корпорации и управление ими.

5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:
Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом;
- подготовка к итоговому тестированию;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Оценка бизнеса и корпоративные финансы».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Оценка бизнеса и корпоративные финансы*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «*Оценка бизнеса и корпоративные финансы*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Толкаченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственной университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html>
2. Подгорный, В. В. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021.

— 233 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
— URL: <https://www.iprbookshop.ru/123496.html>

3. Покровский, В. В. Математические методы в бизнесе и менеджменте : учебное пособие / В. В. Покровский. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-00101-709-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6509.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html>

5. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. — 152 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700769>

6. Сауранбай, С. Б. Практические особенности оценки стоимости бизнеса : учебное пособие / С. Б. Сауранбай. — Алматы : AlmaU Press, 2022. — 234 с. — ISBN 978-601-269-153-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129641.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Митченко И.А. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2021. — 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/6BKfMjRMftZeryN>

8. Потапова И.И. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2022. — 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/wHyaFgLLaL3kXQy>

г) периодические издания

11. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов:

9. Оценка бизнеса и инвестиционных проектов
https://openedu.ru/course/spbu/BUS_VALUE/?ysclid=lq6l6j04ib92618751

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203,209.	<p align="center">ауд. № 201</p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 203</p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 209</p> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	<p align="center">ауд. № 201</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		<p align="center">ауд. № 203</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		<p align="center">библиотека, читальный зал,</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Оценка бизнеса и корпоративные финансы*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных

особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,
по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,
по программе магистратуры

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна Митченко*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

К.Э.Н., ДОЦЕНТ
степень, должность,
место работы



Митченко Т.А.
(И.О.Ф.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»
по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**
направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая оценка инвестиций», «Эконометрика», «Анализ инвестиций в недвижимость», «Организационно-экономические основы инвестирования» и др. изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Оценка бизнеса

Раздел 2. Корпоративные финансы

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

/ С.П. Стрелков/

И. О. Ф.

20 24 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Оценка бизнеса и корпоративные финансы

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2024

Разработчики:


доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /И.А. Митченко/
(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»
протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

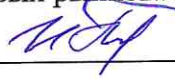
Заведующий кафедрой


 / И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 /И.И. Потапова /
(подпись)

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / А.В. Волобоева /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложение	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывать стратегию действий	Знать: З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	3	4		5	
		X	X			Вопросы к экзамену (1-30) Контрольная работа (1-22) Итоговое тестирование (задания 1-90) Опрос устный (вопросы 1-59)
	Уметь: У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	X				Контрольная работа (23-27) Итоговое тестирование (задания 1-90)
	Владеть: В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	X				Контрольная работа (23-27)

ПК-6 Способность контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений	Знать: ПК-6.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	X	X	Вопросы к экзамену (1-30) Контрольная работа (1-22) Итоговое тестирование (задания 1-90) Опрос устный (вопросы 1-59)
	Уметь: ПК-6.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	X	X	Контрольная работа (23-27) Итоговое тестирование (задания 1-90)
	Владеть: ПК-6.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	X	X	Контрольная работа (23-27)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не знает и не понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся не умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся не владеет методиками критического анализа ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Обучающийся не знает и не понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в ситуациях повышенной сложности, а
ПК-6 Способность контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее				

	ложений			ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	---------	--	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) *типовые вопросы (задания) (Приложение 1)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4 Опрос устный

а) типовые вопросы (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной

задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета

1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Раз в семестр, в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
4.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к экзамену

УК-1 (знать); ПК-6 (знать)

1. Внешняя экономическая среда бизнеса и корпоративные финансы.
2. Максимизация стоимости бизнеса – ключевая цель собственников.
3. Управление стоимостью как стратегическая цель корпорации.
4. Управление ростом в системе стратегических целей корпорации.
5. Концепция временной ценности денег.
6. Концепция идеальных и эффективных рынков капитала.
7. Концепция структуры капитала.
8. Теория агентских отношений. Максимизация ценности собственного капитала и агентский конфликт.
9. Теория асимметричной информации.
10. Финансовая отчетность как основа для принятия управленческих решений.
11. Денежные потоки корпорации и их классификация.
12. Свободный денежный поток.
13. Понятие и классификация показателей стоимости.
14. Определение текущей, добавленной и продленной (терминальной) стоимости.
15. Цена источников собственного капитала.
16. Средневзвешенная цена капитала.
17. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
18. Структура и цена заемного капитала корпорации.
19. Доходность к погашению (YTM) и кредитные рейтинги в оценке цены заемного капитала корпорации.
20. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
21. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
22. Методы построения финансовых прогнозов.
23. Расчет потребности в дополнительном внешнем финансировании.
24. Стратегия устойчивого роста корпорации.
25. Характеристика финансовых инструментов.
26. Оценка стоимости и доходности акций.
27. Оценка стоимости и доходности облигаций.
28. Концепция «риск-доходность».
29. Корпоративные риски и их классификация.
30. Финансовые риски и их классификация.

Типовой комплект заданий для контрольной работы

УК-1 (знать); ПК-6 (знать)

Темы контрольных работ

1. Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса. Наиболее значимые из них и их влияние на процесс оценки бизнеса.
2. Характеристика методов доходного подхода оценки бизнеса.
3. Основные требования к содержанию отчета об оценке бизнеса и их значение в управлении качества менеджмента.
4. Характеристика сравнительного подхода к оценке бизнеса: достоинства, недостатки, область применения.
5. Формы и методы государственного регулирования оценочной деятельности в РФ.
6. Характеристика рыночного подхода к оценке бизнеса, достоинства и недостатки.
7. Характеристика методов затратного подхода оценки бизнеса: их преимущества и недостатки, возможности применения.
8. Причины оценки бизнеса и условия их реализации.
9. Информационное обеспечение оценки бизнеса.
10. Бизнес как товар и его особенности.
11. Формы корпораций. Организационно-правовые формы предприятий (юридических лиц), входящих в состав корпорации.
12. Экономическое содержание и сущность корпоративных финансов.
13. Собственный капитал корпорации и его основные классификационные характеристики.
14. Финансовые ресурсы и финансовые резервы корпораций.
15. Формирование и использование финансовых ресурсов в корпорации.
16. Порядок формирования, распределения и использования уставного капитала корпорации.
17. Финансовый лизинг как метод рационального использования финансовых ресурсов.
18. Определение доходности ценных бумаг. Расчёт курсовой стоимости корпоративных ценных бумаг.
19. Корпоративные ценные бумаги. Основы классификации портфелей ценных бумаг.
20. Значение структуры капитала в финансовом управлении корпорацией.
21. Финансовая политика корпорации и её значение.
22. Денежные потоки корпорации и управление ими.

УК-1 (уметь, владеть); ПК-6 (уметь, владеть)

Типовые практические задания

23. Определить ликвидационную стоимость предприятия на основе следующих данных бухгалтерского баланса:

- основные средства - 3 000 000 руб.
- нематериальные активы - 20 000 руб.
- долгосрочные финансовые вложения - 10 000 руб.
- запасы сырья и материалов - 500 000 руб.
- дебиторская задолженность - 700 000 руб.
- денежные средства - 60 000 руб.
- долгосрочная задолженность - 1 550 000 руб.

Согласно заключению оценщика основные средства стоят на 20% дороже, нма - 25% дешевле, долгосрочные на 40% дешевле, 35% запасов сырья и материалов устарело и может быть продано за 70% их балансовой стоимости, 30% дебиторской задолженности не будет собрано.

В целом ликвидация предприятия займет 10 месяцев, при этом запасы сырья и материалов будут ликвидированы через 2 месяца, а нма - через 4 месяца, оставшаяся после переоценки дебиторская задолженность будет получена через 3 месяца. Долгосрочная задолженность предприятия будет погашена через 8 месяцев. Выходные пособия и затраты на ликвидацию не дисконтируются и составляют 500 000 рублей. Ставка дисконтирования 15% при ежемесячном начислении.

24. Требуется оценить массив земли, который застройщик планирует разделить на 20 участков и затем продать каждый за 50 000 у.е. При этом сопутствующие издержки составят: планирование и разработка проекта – 170 000, очистка участков и инженерные сети – 50 000, управление - 10 000, накладные расходы и прибыль подрядчика - 80 000, маркетинг – 15 000, налоги и страховка 10 000, прибыли предпринимателя – 65 000. Определить текущую стоимость земельного массива с учетом равномерного поступления дохода в течении четырех лет и норме отдачи 10%.

25. По балансу предприятия имеются следующие данные:

- основные средства – 5000 усл.ед.
- запасы – 1000 усл.ед.
- дебиторская задолженность- 1000 усл.ед.
- денежные средства – 500 усл.ед.
- долговые обязательства – 6000 усл.ед.

Согласно заключению оценщика основные средства стоят на 30% дороже, запасы сырья и материалов на 10% дешевле, 20% дебиторской задолженности не будет собрано. Дайте оценку стоимости предприятия методом чистых активов.

26. Наилучшим и наиболее эффективным для данного участка является строительство бизнес-центра. Стоимость строительства равна 900 тыс. у.е. чистый операционный доход по прогнозу - 250 тыс. у.е., коэффициенты для земли и здания 10% и 15% соответственно. Определить стоимость участка.

27. Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания, имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 3000 кв. м; здание построено 15 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 50 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 450 у.е./кв. м.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

Используются вопросы с открытой формой ответа

1. Какие виды доходов получает организация?
2. Перечислите основные показатели прибыли организации.
3. Приведите примеры прямых и косвенных расходов организации.
4. Приведите примеры основных и накладных расходов организации.
5. Приведите примеры постоянных и переменных расходов транспортной компании, торговой организации, промышленного предприятия.
6. Какова роль прибыли в деятельности организации?
7. Классифицируйте прибыль организации по источникам ее образования.
8. Классифицируйте прибыль организации по составу элементов, ее формирующих.
9. Опишите процесс распределения прибыли. Как может использоваться прибыль организации?
10. От чего зависит рентабельность собственного капитала организации?
11. Как связаны колебания прибыли от продаж и EPS?
12. Всегда ли увеличение доли заемных средств приводит к повышению рентабельности собственного капитала организации?
13. Зависит ли рентабельность активов от рентабельности продаж?
14. Влияет ли ценовая политика компании на рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала организации?
15. Как ведет себя рентабельность активов при повышении цен на реализуемую продукцию? Рассмотрите варианты.
16. За счет каких факторов фирма может добиться получения большей прибыли на единицу собственного капитала?
17. Как проявляется влияние учетной политики организации на ее финансовые результаты?
18. Можно ли использовать баланс для анализа движения денежных средств?
19. Какая форма отчетности содержит сведения об изменениях капитала?
20. Валовая прибыль отличается от общей прибыли или нет?
21. Чем характеризуется собственный капитал фирмы?
22. Что включается в основной капитал организации?
23. Как определяется собственный оборотный капитал?
24. Чем отличается собственный оборотный капитал от чистого оборотного капитала?
25. Как определяется валовая прибыль?

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-1 (знать, уметь); ПК-6 (знать, уметь)

1. В процесс оценки стоимости имущества организации входит:
 - а) согласование полученных результатов с заказчиком;
 - б) принятие решения оценщиком без согласования результатов с заказчиком;
 - в) принятие решений оценщиком о стоимости с учетом пожеланий заказчика.

2. Какие показатели относятся к внешней информации?
 - а) макроэкономические (инфляция, процентная ставка за кредит, господдержка);
 - б) стоимость активов предприятия;
 - в) финансово-хозяйственной деятельности.

3. Какой методический подход используют для определения стоимости имущества для целей налогообложения?
 - а) доходный;
 - б) затратный;
 - в) сравнительный.

4. Какой метод оценки основывается на прогнозировании ожидаемых доходов?
 - а) затратный;
 - б) доходный;
 - в) сравнительный.

5. Сущность метода капитализации доходов определяется формулой:
 - а) стоимость = чист.приб. : ставку капитализации;
 - б) стоимость = выручка : ставку капитализации;
 - в) стоимость = чист.приб. x ставку капитализации.

6. При каком подходе используется метод капитализации?
 - а) затратном;
 - б) доходном;
 - в) сравнительном.

7. Оценка дебиторской задолженности необходима при использовании:
 - а) метода чистых активов;
 - б) метода капитализации;
 - в) метода дисконтирования денежного потока.

8. Баланс предприятия используется как информационная база при оценке стоимости предприятия:
 - а) методом капитализации;
 - б) методом дисконтирования денежных потоков;
 - в) методом чистых активов.

9. В каких целях используется кадастровая стоимость земли?
 - а) инвестирования;
 - б) налогообложения;
 - в) залога.

10. Каким методом определяется ставка капитализации при использовании заемного и собственного капитала для приобретения недвижимого имущества?
 - а) суммирования;
 - б) дисконтирования денежных потоков;
 - в) связанных инвестиций

11. Принцип вклада основан:

- а) на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта.
- б) на определении стоимости недвижимости в случае использования объекта наилучшим образом
- в) на определении стоимости последовательно внесенных улучшений

12. Как называется принцип, показывающий, чем более гармоничны элементы объекта, тем выше его стоимость на рынке:

- а) принцип предельной продуктивности
- б) принцип сбалансированности
- в) принцип вклада

13. Осведомленный покупатель в условиях открытого рынка не заплатит за объект недвижимости, чем за объект подобной полезности:

- а) больше
- б) меньше
- в) стоимость не зависит от осведомленности покупателя

14. Принцип, характеризующий зависимость достижения максимальной стоимости объекта недвижимости в окружении совместимых гармонирующих объектов при совместимом характере землепользования называется:

- а) принцип полезности:
- б) принцип конкуренции
- в) принцип соответствия

15. По мере роста предложения на рынке недвижимости цена на объекты:

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменной

16. Снижение стоимости оборудования в результате воздействия внешних факторов, таких, как спрос на производимую продукцию, называется:

- а) технологическим устареванием
- б) экономическим устареванием
- в) физическим устареванием
- г) функциональным устареванием.

17. Что из нижеследующего не является нематериальным активом:

- а) социальные активы
- б) клиентура
- в) подобранный и обученный персонал
- г) торговое имя
- д) 2), 3) и 4).

18. Как можно рассчитать отношение цены к прибыли компании, чьи акции продаются на фондовом рынке:

- а) Путем деления балансовой стоимости собственного капитала компании на прибыль компании
- б) Путем деления общей стоимости компании (цена одной акции умноженная на количество акций) на объем продаж компании
- в) Путем деления общей стоимости компании (цена одной акции умноженная на количество акций) на прибыль компании
- г) 1) и 2).

19. Акция с коэффициентом бета 1,0 имеет нулевой систематический (или рыночный) риск.

- а) Верно
- б) Неверно

20. Оценка стоимости собственного капитала по методу накопления активов получается в результате:
- а) Оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств
 - б) Оценки всех активов компании
 - в) Оценки основных активов
 - г) Ничто из вышеперечисленного.
21. Что из нижеследующего можно отнести к преимуществам метода компании-аналога:
- а) Он учитывает текущие действия продавцов и покупателей на рынке
 - б) Это метод, базирующийся на рыночной информации
 - в) Он учитывает ретроспективные данные о прибылях или денежных потоках компании
 - г) 1) и 2)
 - д) 1), 2) и 3).
22. Если положить 100\$ на депозит с номинальной годовой ставкой 4% и ежеквартальным начислением процента, каков будет остаток через 5 лет:
- а) \$117,48
 - б) \$120,90
 - в) \$135,41
 - г) \$105,10
 - д) \$122,02.
23. Как метод кумулятивного построения, так и модель оценки капитальных активов используют безрисковую ставку в качестве базы для расчета ставки дисконта для собственного капитала.
- а) Верно
 - б) Неверно.
24. Собственный оборотный капитал предприятия представляет собой отношение его текущих активов к текущим обязательствам.
- а) Верно
 - б) Неверно.
25. Трансформация бухгалтерских счетов:
- а) Включает корректировку для учета единовременных доходов и расходов
 - б) Означает перевод бухгалтерских счетов из местных стандартов в международно-признанные стандарты и правила
 - в) Не является обязательной при проведении оценки
 - г) 2) и 3).
26. Риск:
- а) Определяется как степень неопределенности, связанная с получением ожидаемых будущих доходов
 - б) Не определяется как степень неопределенности, связанная с получением ожидаемых будущих доходов.
27. Объект недвижимости приносит 350\$ в виде арендной платы в начале каждого года в течение 15 лет. Затем в конце 15-го года он может быть продан: - за 2.000\$. Какова текущая стоимость объекта, если ставка дисконта составляет 20%?
- а) \$1.636
 - б) \$1.964
 - в) \$2.094
 - г) \$2.000.
28. Если для определения стоимости используется понятие «ликвидационной стоимости», то компания не подпадает под определение «действующее предприятие».
- а) Верно
 - б) Неверно

29. Объект недвижимости является:

- а. источником дохода,
- б. не является источником дохода.

30. Стоимость объекта недвижимости — это:

- а. денежное выражение затрат факторов производства, овеществленных в конкретном объекте на разных стадиях его создания, развития, эксплуатации и ликвидации.
- б. денежное выражение издержек, необходимых для того, чтобы создать объект недвижимости, сходный с оцениваемым.

31. Какой из видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в пользовании»?

- а. балансовая стоимость,
- б. рыночная стоимость,
- в. ликвидационная стоимость.

32. Стоимость в использовании зависит от:

- а. эффективности использования объекта недвижимости,
- б. реальной ситуации на рынке недвижимости,
- в. нет верного ответа.

33. Какой из видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в обмене»?

- а. балансовая стоимость,
- б. инвестиционная стоимость,
- в. ликвидационная стоимость

34. При проведении на рынке недвижимости операций учитывается:

- а. стоимость в обмене,
- б. стоимость в использовании

35. Стоимость воспроизводства объекта недвижимости:

- а. больше текущей стоимости объекта,
- б. не меньше восстановительной стоимости,
- в. соответствует балансовой стоимости.

36. Восстановительная стоимость объекта недвижимости — 560 тыс руб.
затраты на подготовку объекта на полную мощность — 120 тыс. руб.,
размер прибыли инвестора 160 тыс. руб.

Стоимость воспроизводства объекта недвижимости равна:

- 1. 840 тыс.руб.
- 2. 680 тыс.руб.
- 3. 520 тыс.руб.

37. Стоимость реализации объекта недвижимости:

- а. равна рыночной стоимости,
- б. меньше рыночной стоимости,
- в. больше рыночной стоимости,
- г. верно все перечисленное.

38. Стоимость объекта недвижимости для конкретного инвестора, основанная на его планах называется:

- а. инвестиционная стоимость,
- б. рыночная стоимость,
- в. балансовая стоимость.

39. Инвестиционная стоимость объекта недвижимости:

- а. совпадает с рыночной стоимостью,

б. не совпадает с рыночной стоимостью

Примечание:

Практически все тесты могут быть использованы в расчетах показателей для предприятий.

40. Ставка дисконта, применяемая для оценки стоимости предприятия при помощи модели дисконтированного денежного потока, прямо зависит от величины операционной прибыли этого предприятия.

а) Верно

б) Неверно.

41. Если компания является банкротом и ликвидируется, то наилучшим подходом к оценке на основе ликвидации является:

а) Доходный подход

б) Метод сопоставимой компании

в) Сравнительный

г) Метод чистой стоимости активов

42. Обоснованная рыночная стоимость отличается от инвестиционной стоимости, так как обоснованная рыночная стоимость предполагает конкретного покупателя.

а) Верно

б) Неверно.

43. Что подлежит корректировке в балансе в целях определения чистой стоимости активов?

а) Кредиторская задолженность

б) Основные средства

в) Запасы

г) Дебиторская задолженность.

44. Метод рынка капитала основывается на ценах, складывающихся при поглощении аналогичных компаний.

а) Верно

б) Неверно

45. Различие между денежным потоком для собственного капитала и денежным потоком для инвестированного капитала заключается в том, что:

а) Учитывается долг или нет

б) Учитывается инфляция или нет

в) Какая ставка дисконта используется

г) 1) и 2)

д) 1) и 3)

46. Что из перечисленного ниже будет классифицироваться как использование денежных средств:

а) Увеличение кредиторской задолженности

б) Уменьшение дебиторской задолженности

в) Увеличение нераспределенной прибыли

г) Увеличение товарно-материальных запасов.

47. По какому из нижеприведенных определений величина стоимости, как правило, будет наименьшей?

а) Балансовая стоимость

б) Ликвидационная стоимость

в) Инвестиционная стоимость

г) Обоснованная рыночная стоимость.

48. Какой из нижеперечисленных мультипликаторов в наибольшей степени зависит от использованных принципов бухучета:

а) Отношение цены к прибыли

- б) Отношение цены к денежному потоку
- в) Отношение цены к балансовой стоимости
- г) Никакой из вышеперечисленных.

49. Понятие «гудвилл» может относиться и к бизнесу, не приносящему прибыль.

- а) Верно
- б) Неверно.

50. Формула Гордона используется для:

- а) Определения ставки капитализации в постпрогнозный период
- б) Определения ставки дисконтирования
- в) Определения коэффициента бета.

51. Что можно отнести к недостаткам метода накопления активов (метода чистых активов):

- а) Он не учитывает текущую величину доходов на активы или на собственный капитал
- б) Он не учитывает будущего
- в) Трудно оценить гудвилл и нематериальные активы
- г) Все вышеперечисленное.

52. Какие из нижеследующих корректировок применяются к ставке дисконта для собственного капитала, рассчитанной по Модели оценки капитальных активов (САРМ):

- а) Коэффициент бета
- б) Риск, характерный для малой компании
- в) Риск, характерный для конкретной компании
- г) Страновой риск
- д) Все перечисленное выше
- е) б, в, г и д.

53. В номинальную ставку дисконта для соответственного капитала включены инфляционные ожидания.

- а) Верно
- б) Неверно.

54. Что из нижеследующего не является нематериальным активом:

- а) Торговое имя
- б) Клиентура
- в) Подобранный и обученный персонал
- г) Социальные активы
- д) 1), 2) и 3).

55. При расчете ставки дисконтирования по методу САРМ коэффициент бета характеризует:

- а) Величину премии за риск управления
- б) Величину премии за риск учитывающий размер компании в сравнении с аналогами
- в) Мету относительной изменчивости общей доходности обыкновенных акций открытых компаний относительно уровня доходности фондового рынка в целом.

56. Использование метода накопления активов приводит к получению:

- а) Уровня стоимости при обладании неконтрольным пакетом
- б) Уровня стоимости при обладании контрольным пакетом
- в) Либо 1), либо 2) в зависимости от обстоятельств.

57. При построении модели денежного потока величина ежегодной амортизации предприятия:

- а) Включается в себестоимость
- б) Входит в состав денежного потока со знаком плюс
- в) Не учитывается в денежном потоке

58. Какие из нижеперечисленных факторов необходимо учитывать при определении веса

придаваемого каждому из оценочных методов, для получения заключительного суждения о стоимости объекта:

- а) Количество и качество информации, имеющейся по каждому из методов;
- б) Характер оцениваемого бизнеса и активов;
- в) Цель оценки;
- г) 1) и 3);
- д) 1), 2) и 3).

59. Применение метода компании-аналога (метод сделок) приводит к получению

- а) Уровня стоимости при обладании неконтрольным пакетом
- б) Уровня стоимости при обладании контрольным пакетом
- в) Либо: 1) либо 2) в зависимости от обстоятельств

60. Что показывает коэффициент текущей ликвидности

- а) Величину собственного оборотного капитала
- б) Способность фирмы вовремя платить по своим долгам
- в) Способность фирмы производить фиксированные платежи
- г) Уровень рентабельности фирмы

61. Машины и оборудование обычно оцениваются с помощью доходного метода.

- а) Верно
- б) Неверно

62. Снижение стоимости оборудования в связи с появлением нового, более эффективного оборудования, называется:

- а) Экономическим устареванием;
- б) Функциональным устареванием;
- в) Физическим устареванием.

63. При определении стоимости собственного капитала компании, в том числе компаний, работающих на предприятиях, методом дисконтирования денежных потоков после суммирования значений текущей стоимости будущих денежных потоков и остаточной стоимости получается величина, которая представляет собой величину стоимости предприятия на основе его текущей деятельности. Эту величину следует:

- а) Увеличить на размер избытка собственного оборотного капитала
- б) Уменьшить на размер избытка собственного оборотного капитала
- в) Ничего из вышеперечисленного.

64. Чем ниже ставка налога на прибыль фирмы, тем ниже будет для нее стоимость долга после уплаты налогов и средневзвешенная стоимость капитала при прочих равных факторах.

- а) Верно.
- б) Неверно.

65. Рассчитайте рыночную цену на акцию, используя следующую информацию:

Чистая прибыль — \$ 200.000

Чистая прибыль на акцию — \$ 2

Всего собственный капитал — \$ 2.000.000

Мультипликатор Рыночная цена / Балансовая стоимость — 3

- а) \$ 60
- б) \$ 6
- в) \$ 600
- г) Никакая из вышеперечисленных.

66. Данным отношением «Операционная прибыль/Выручка от реализации» определяется:

- а) рентабельность собственного капитала
- б) рентабельность основной деятельности
- в) рентабельность всего капитала

г) рентабельность продаж

67. К методам оценки стоимости финансирования относятся:

- А). WACC;
- Б). Комплект мер, инструментов, финансовых институтов и органов власти, обеспечивающих стабильное и эффективное функционирование финансовой системы в целом и её отдельных звеньев;
- В). APV.

68. Мультипликатор - это:

- А). Коэффициент, который показывает соотношение между рыночной ценой предприятия и его финансовой базой;
- Б). Множитель;
- В). Оценочный показатель;
- Г). Перераспределительный эффект.

69. Инвестиционная оценка требуется в случаях:

- А). При выборе условий страхования рисков;
- Б). При выборе наиболее эффективных условий инвестирования;
- В). При выходе на рынок ценных бумаг;
- Г). На товарно-денежном рынке.

70. Рынок ценных бумаг понимается как:

- А). Трансформация сбережений в ссудный и инвестиционный капитал;
- Б). Формирование рыночных цен на финансовые инструменты (активы);
- В). Осуществление квалифицированного посредничества между продавцами и покупателями финансовых инструментов (активов);
- Г). Ускорение оборота средств, способствующее активизации экономических процессов;
- Д). Все перечисленное выше.

71. Как называется сегмент рынка ценных бумаг, на котором сделки купли-продажи финансовых инструментов заключаются на условиях их немедленной оплаты и поставки?

- А). Срочный рынок;
- Б). Биржевой рынок;
- В). Рынок деривативов;
- Г). Спотовый рынок.

72. Фондовый рынок классифицируется по видам ценных бумаг и срокам их обращения на:

- А). Первичный и вторичный рынок;
- Б). Биржевой и внебиржевой рынок;
- В). Денежный рынок и рынок капитала;
- Г). Спотовый и срочный рынок.

73. Моделями оценки на основе активов являются:

- А). CAPM;
- Б). Модильяни-Миллера;
- В). Трёхфазная;
- Г). WACC

74. Сравнительная оценка проводится в случаях:

- А). Недостаточно информации для использования методики дисконтированных денежных потоков;
- Б). Существует невысокая точность прогнозов на перспективу;
- В). Денежный рынок и рынок капитала не развит;
- Г). Доходный метод неприменим.

75. Классификация моделей DCF включает:

- А). FCF;

- Б).FCFF;
- В).CAPM;
- Г).WACC.

76. Понятие «сопоставимой фирмы» применяется:

- А). При прямом инвестировании;
- Б). В рамках применения сравнительного метода;
- В). В доходном методе;
- Г). При затратном методе расчёта стоимости;

77. Оценка роста проводится методами:

- А).Доходный;
- Б).Распределительный;
- В).Сравнительный;
- Г). Компенсационный;
- Д).Затратный.

78. Фундаментальными детерминантами роста являются:

- А) Размер прибыли после вычета налогов;
- Б). Коэффициент удержания или коэффициент реинвестирования;
- В). Отношение продаж к активам или оборот активов;
- Г). Отношение активов к собственным средствам или действие рычага;

79. Метод дисконтированных потоков основан на:

- А). Расчёте дисконтированной стоимости денежных потоков, ожидаемых в будущем;
- Б). Формирование рыночных цен на финансовые инструменты (активы);
- В).Расчёте страховой премии;

80. Расходный метод основан на:

- А). Восстановительной стоимости;
- Б). Стоимости замещения за минусом всех видов износа;
- В). Перестраховании;
- Г).Рыночной стоимости;
- Д). Страхование ответственности.

81. К моделям дисконтированных дивидендов относятся:

- А). Модель Гордона;
- Б).Трёхфазная модель;
- В). Механизм соизмерения, сопоставления и интеграции валют отдельных страх в единое целое.

82. Фундаментальными принципами сравнительной оценки являются:

- А).Конвертация цен в мультипликаторы прибыли, балансовой стоимости или объёма продаж ;
- Б).Обнаружение сопоставимых фирм;
- В). Получение прибыли из-за различий курсов валют.

83. Процессом приспособления корпорации к изменениям на рынке называют:».

- А. Слияние и поглощение;
- Б. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- В. Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда;
- Г. Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов.

84. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения:
«Последствия слияний -это...».

- А. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов;
- Б. Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов;
- В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- Г. Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов.

85. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения:

«Эффект синергии возникает в следующих случаях слияний ...».

- А. Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда;
- Б. Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;
- В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- Г. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.

86. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения:

«Структура сроков до погашения долга корпорации может быть - ...».

- А. Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов;
- Б. Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов;
- В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- Г. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.

87. Основными правовыми особенностями слияний являются:

- А. Планирование, анализ, оценка, контроль;
- Б. Воспроизведенная, распределительная, контрольная;
- В. Эмиссия ценных бума, финансовые вложения, получение кредитов.

88. Финансовая отчетность корпорации - это:

- А. Совокупность условий осуществления денежного оборота, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами, а также между ними и государством;
- Б. Специальная группа людей (финансовая дирекция, финансовый менеджер как управляющий), которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта;
- В. Работники предприятия других функциональных направлений (инженеры, рабочие).

89. К основным отчетным финансовым документам фирмы относятся:

- А. тактикой;
- Б. стратегией;
- В. финансовым планированием;
- Г. прогнозированием.

90. Оптимальная структура капитала зависит от:

- А). Дивидендной политики;
- Б). Банковских ставок;
- В). От ставок налогообложения;
- Г). Государственного регулирования.

Типовой комплект вопросов к опросу (устному)

УК-1 (знать); ПК-6 (знать)

1. Развитие оценочной деятельности в Российской Федерации, ее цель и задачи.
2. Государственное регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации
3. Объекты и субъекты стоимостной оценки имущества. Права и обязанности оценщика на рынке оценочных услуг.
4. Понятие и значение, цели оценки стоимости предприятий.
5. Информационная база оценки, ее состав и структура.
6. Основные принципы, используемые при оценке стоимости различных объектов.
7. Сущность и значение стандартов оценки.
8. Бизнес как товар и его особенности.
9. Цели оценки для различных субъектов.
10. Виды стоимости.
11. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.
12. Этапы процесса оценки бизнеса.
13. История возникновения оценочной деятельности в Российской Федерации.
14. Виды организаций занимающихся оценочной деятельностью.
15. Нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность.
16. Договор об оценке.
17. Саморегулирование оценочной деятельности.
18. Требования к содержанию отчета об оценке.
19. Информационная корректировка отчетности: нормализация и трансформация бухгалтерской отчетности.
20. Метод дисконтированных денежных потоков, особенности его применения
21. Теория и практика использования функций сложного процента и ее допущения: понятия денежного потока, обычный денежный поток и аннуитет, виды аннуитетов, понятие периода.
22. Выбор модели денежного потока, определение длительности прогнозного и постпрогнозного периода.
23. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации, расходов и инвестиций.
24. Понятие ставки дисконтирования и методы ее определения.
25. Внесение итоговых поправок.
26. Метод капитализации доходов (прибыли), особенности его применения
27. Понятие ставки капитализации и методы ее определения.
28. Общая характеристика затратного подхода и его методов,
29. Общая характеристика доходного подхода и его методов, преимущества и недостатки.
30. Общая характеристика сравнительного подхода и его методов, преимущества и недостатки.
31. Метод ликвидационной стоимости и его основное содержание.
32. Метод компании – аналога (рынка капиталов) и этапы его осуществления.
33. Характеристика ценовых мультипликаторов.
34. Формирование итоговой величины стоимости, внесение итоговых поправок (корректировок)
35. Понятие и этапы оценки стоимости предприятия методом чистых активов.
36. Порядок согласования результатов оценок, полученных при различных подходах. Обоснование итоговой рыночной стоимости объекта оценки.

37. Понятие ликвидационной стоимости предприятия и этапы ее определения.
38. Основные принципы отбора предприятий аналогов при оценке сравнительным подходом.
39. Согласование результатов оценки стоимости предприятий, полученных на основе разных подходов.
40. Особенности оценки стоимости предприятия в целях инвестирования.
41. Особенности оценки стоимости предприятия в целях налогообложения.
42. Особенности оценки стоимости предприятий в целях реструктуризации.
43. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием.
44. Правовой режим земельного участка, определение рыночной стоимости земельных участков.
45. Полная восстановительная стоимость имущества, порядок определения.
46. Гудвилл: понятие, определение и значение в целях оценки стоимости предприятия.
47. Управление стоимостью предприятия.
48. Риски и их учет при оценке стоимости предприятия.
49. Назначение земельного кадастра, его роль в определении кадастровой стоимости земли. Методические подходы и методы оценки стоимости сельскохозяйственных земель: многолетних насаждений, пастбищ, проч.
50. Земля как объект оценки. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
51. Выбор методических подходов к оценке стоимости земельных участков.
52. Понятие недвижимого имущества предприятия, оценка его стоимости.
53. Понятие движимого имущества предприятия, оценка его стоимости.
54. Оценка стоимости краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.
55. Оценка стоимости прав требования дебиторской и кредиторской задолженности.
56. Концептуальные основы оценки стоимости ценных бумаг.
57. Виды нематериальных активов, цели оценки интеллектуальной собственности.
58. Методы оценки нематериальных активов
59. Характеристика подходов к оценке пакетов акций компании, виды премий. Оценка контрольного и миноритарного пакетов акций