

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/И.Ю. Петрова/
(подпись) И.О.Ф.
« 30 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

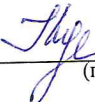
«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника – бакалавр

Астрахань - 2019

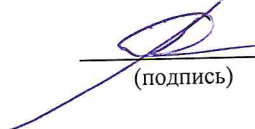
Разработчики:

доцент, к.пед.н.
(занимаемая должность, учёная степень
учёное звание)


(подпись) /О.О.Куралева/
И.О.Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9/1 от 25. 05. 2019г.

И. о. заведующего кафедрой

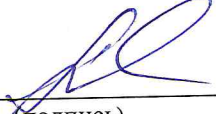

(подпись) / А. В. Сызранов /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль) «Информационные системы
и технологии в строительстве и архитектуре»


(подпись) /Т.В. Хоменко/
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) /И.В. Аксютина/
И.О.Ф.


Специалист УМУ


(подпись) /Е.С. Коваленко/
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) /С.В. Пригаро/
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) /Р.С. Хайдикешова/
И. О. Ф.

Содержание:

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 4 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 7 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 8 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 8 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 8 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ | 10 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 10 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 10 |
| 7. Образовательные технологии | 10 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 11 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 11 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 11 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины | 11 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 12 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплин, формирующих компетенции УК-7, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;

Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» из школьного курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|-----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Лекции (Л) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | 1 семестр – 52 часа; 2 семестр – 52 часа; 3 семестр – 52 часа; 4 семестр – 52 часа; | 1 семестр – 2 часа; 2 семестр – 2 часа; 3 семестр – 2 часа; 4 семестр – 2 часа; |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | 5 семестр – 52 часа; 6 семестр – 68 часов всего - 328 часов | 5 семестр – 2 часа; 6 семестр – 2 часа всего – 12 часов |
| Самостоятельная работа (СР) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | 1 семестр – 50 часов; 2 семестр – 50 часов; 3 семестр – 50 часов; 4 семестр – 50 часов; 5 семестр – 50 часов; 6 семестр – 66 часов всего - 316 часов |
| Форма текущей аттестации: | | |
| Контрольная работа № | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Зачет | семестр – 1 семестр – 2 семестр – 3 семестр – 4 семестр – 5 семестр – 6 | семестр - 6 |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовая работа | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|---|-----------------------|---------|--|----|-----|----|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | 52 | 1 | - | - | 52 | - | Зачет |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | 52 | 2 | - | - | 52 | - | |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | 52 | 3 | - | - | 52 | - | |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | 52 | 4 | - | - | 52 | - | |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | 52 | 5 | - | - | 52 | - | |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | 68 | 6 | - | - | 68 | - | |
| | Итого: | 328 | | | | 328 | | |

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|---|-----------------------|---------|--|----|----|-----|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | 52 | 1 | - | - | 2 | 50 | Зачет |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | 52 | 2 | - | - | 2 | 50 | |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | 52 | 3 | - | - | 2 | 50 | |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | 52 | 4 | - | - | 2 | 50 | |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | 52 | 5 | - | - | 2 | 50 | |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | 68 | 6 | - | - | 2 | 66 | |
| | Итого: | 328 | | | | 12 | 316 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач. |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | Методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования. Организация и проведение соревнований. Разработка и оформление документации, необходимой в период проведения соревнований по волейболу. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований. |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | Виды физических упражнений (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок) и разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения, прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения шагом (обычным, приставным), бег: вперед, назад, приставным шагом. |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | Виды физических упражнений: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову. Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Техника передач мяча двумя руками сверху в опоре с места в прыжке. Передача вперед над собой и назад за голову. Передачи длинные, короткие, высокие и низкие, полупрострельные и прострельные. Техника подачи (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, в прыжке). |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волей- | Виды физических упражнений: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя |

| | | |
|---|--|--|
| | боле | рыками с падения и переката на спину. Прием мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и само страховка при игре в защите. |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | Средства и методы и укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5. |

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены»

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | Подготовка к реферату Подготовка к зачету | [2], [3] |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | Подготовка к реферату Подготовка к зачету | [2], [5-7] |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | Подготовка к реферату Подготовка к зачету | [1], [3] |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | Подготовка к реферату Подготовка к зачету | [1], [3] |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | Подготовка к реферату Подготовка к зачету | [1], [3] |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | Подготовка к реферату Подготовка к зачету | [1], [3] |

5.2.5. Темы контрольных работ

учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента |
|--|
| <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Обязательными видами физических упражнений на практических занятиях являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также выполнение технических элементов.</p> |
| <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – подготовки к реферату и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. |
| <p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в течении учебного года; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. |

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту, учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Тренинг – процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение работки и развития требуемого навыка.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>.
2. Физиология спорта: учебное пособие. Чинкин А. С., Назаренко А. С. Москва, Издательство: Спорт, 2016.-120 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430410&sr=1
3. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 456 с. <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>.

б) дополнительная учебная литература:

4. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. Витун В.Г., Витун Е. Оренбург: ОГУ, 2015.-103 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1
5. Жула В.П. Развитие двигательных умений студентов при выполнении передачи мяча двумя руками снизу в процессе занятий волейболом. Научная статья №6 в журнале «Физическое воспитание студентов», Харьков: Харьковское областное отделение НОКУ, 2014, - 13-16с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22485427>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Куралева О.О. Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол: методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» очной и заочной форм обучения г. Астрахань, 2019, ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 18 с. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=1992>
7. Куралева О.О. Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол: учебно-методическое пособие для практических занятий для студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» очной и заочной форм обучения г. Астрахань, 2019, ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 149 с. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=1992>

г) перечень онлайн курсов:

8. Онлайн курс для дисциплины «Физическая культура и спорт» (элект. дисциплина) <https://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитория Спортивный зал | аудитория Спортивный зал Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса НЕОТТЕСОsaka зел. – 4 шт, Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) – 2шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт. Гимнастическая скамейка – 14 шт. Лавочки гимнастические – 8 шт. Маты – 2 шт. Стенка гимнастическая – 6 шт. Секундомер – 2шт. |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория №201; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, аудитория №308. | аудитория №201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | аудитория №308 Комплект учебной мебели Компьютеры – 11 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика».

Протокол № 15 от 11 марта 2020 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист.наук
ученая степень, ученое звание



подпись

/А.В.Сызранов/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П. 8.2. изложен в следующей редакции:

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandex браузер.

Составители изменений и дополнений:

доцент, к. пед.наук
ученая степень, ученое звание

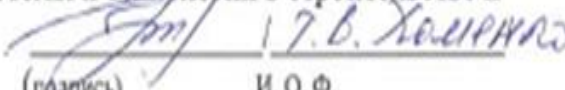


подпись

/О.О. Куралева/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»



(подпись) И.О.Ф.

11 марта 2020 г.

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «философия, социология и лингвистика»,

Протокол № 9 от 31 мая 2021 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист.наук
ученая степень, ученое звание


подпись

/АВ.Сызранов/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.2 внесены следующие изменения:
При изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.
2. П.5.2.3 изложен в следующей редакции:

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | Влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач. |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма. Организация и проведение соревнований. Разработка и оформление документаций, необходимой в период проведения соревнований по волейболу. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований. Организация занятий физической культурой и спортом; обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, |

| | | |
|---|---|---|
| | | противоэпидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок и пр.; |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | Здоровьесберегающие технологии (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок). Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения, прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения шагом (обычным, приставным), бег: вперед, назад, приставным шагом. |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | Здоровьесберегающие технологии: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову. Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Техника передач мяча двумя руками сверху в опоре с места в прыжке. Передача вперед над собой и назад за голову. Передачи длинные, короткие, высокие и низкие, полупрострельные и прострельные. Техника подач (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, в прыжке). |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | Здоровьесберегающие технологии: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя руками с падения и переката на спину. Прием мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и само страховка при игре в защите. |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | Здоровьесберегающие технологии: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5. |

Составители изменений и дополнений:

доцент, к. пед.наук
ученая степень, ученое звание


подпись

/О.О. Куралева/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Информационные системы и технологии» направленность
(профиль): «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»
ГАОУ ОА ВО «АГАСУ»


подпись


И.О.Ф.

31 мая 2021 г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
по направлению подготовки 09.03.02 *«Информационные системы и технологии»*,
направленность (профиль)
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

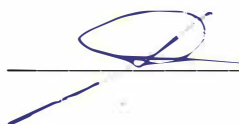
Целью учебной дисциплины *«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»* является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 *«Информационные системы и технологии»*.

Учебная дисциплина *«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»* входит в Блок 1 *«Дисциплины (модули)»* части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Физическая культура»*, *«Биология»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»* из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка
- Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований
- Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения.
- Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол.
- Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе
- Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе

И.о. заведующего кафедрой



/А.В. Сызранов/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и
технологии»
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в
строительстве и архитектуре» по программе бакалавриата

Ю.О. Лобанова (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик - доцент, к.пед.н., Куралева О.О.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926 и зарегистрированного в Минюсте России 12.10.2017г. №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», и специфике дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» представлены:

- темами к реферату;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.пед.н. Куралевой О.О. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

доцент, к.пед.н., доцент кафедры
«Технология спортивной подготовки
и прикладная медицина»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
технический университет»



/ Ю.О.Лобанова /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и
технологии»
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в
строительстве и архитектуре» по программе бакалавриата

А.А. Сорокиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик - доцент, к.пед.н., Куралева О.О.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926 и зарегистрированного в Минюсте России 12.10.2017г. №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», и специфике дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» представлены:

- темами к реферату;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре: волейбол» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.пед.н. Куралевой О.О. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «Форас»



(подпись)

/ А.А. Сорокин /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/ И.Ю.Петрова /

(подпись)

И.О.Ф.

2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2019

Разработчики:

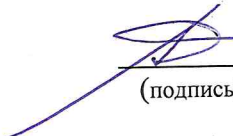
доцент, к.пед.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/О.О. Куралева/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философии, социологии и лингвистики» протокол № 9/1 от 25.05.2019г.

И. о. заведующего кафедрой


(подпись)

/А.В. Сызранов/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль) «Информационные системы
и технологии в строительстве и архитектуре»


(подпись)

/Т.В. Хоменко/
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/И.В. Аксютина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/Е.С. Коваленко/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости | 5 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 8 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| Приложение 1 | 12 |
| Приложение 2 | 13 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) | | | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни | X | X | X | X | X | X | Зачет (задания 1-13) Реферат (темы 1-24) |
| | Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | | X | X | X | X | | |
| | Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | X | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. | Темы рефератов |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК – 7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни | Обучающийся не знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни | Обучающийся имеет знания только основного материала, видов физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении | Обучающийся твердо знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни | Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> | <p>Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> | <p>В целом успешное, но не системное умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.</p> | <p>Сформированное умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> |
| | <p>Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной</p> | <p>Обучающийся не владеет знаниями о средствах и методах укрепления индивидуального здоровья для обеспечения</p> | <p>В целом успешное, но не системное владение знаниями о средствах и методах укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками знаниями о средствах и методах укрепления индивидуального</p> | <p>Успешное и системное владение знаниями о средствах и методах укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|---|--|
| | социальной и профессиональной деятельности | полноценной социальной и профессиональной деятельности | деятельности | здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | социальной и профессиональной деятельности |
|--|--|--|--------------|---|--|

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| Высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| Продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| Пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые задания (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения практических положений дисциплины.
3. Уровень выполнения практического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 2 | Хорошо | -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3 | Удовлетворительно | -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов. |
| 4 | Неудовлетворительно | - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Реферат

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 2 | Хорошо | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 3 | Удовлетворительно | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| 4 | Неудовлетворительно | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристики процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Форма учета |
|----|----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | зачтено/не зачтено | Ведомость, зачетная книжка |
| 2. | Реферат | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале | Журнал успеваемости преподавателя |

Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности

УК-7

Девушки

| № | Зачет | Оценка в баллах | | |
|----|---|-----------------|------|------|
| | | 56 | 46 | 36 |
| 1 | Бег 100 м (сек) | 15,7 | 16 | 17 |
| 2 | Бег 500м (сек) | 1,50 | 2,00 | 2,10 |
| 3 | Бег 1000 м (мин. сек) | 4,02 | 4,16 | 4,31 |
| 4 | Прыжок в длину с разбега (см) | 365 | 350 | 325 |
| 5 | Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз) | 140 | 120 | 110 |
| 6 | Челночный бег 4*9 м (мин. сек) | 10,4 | 10,8 | 11,2 |
| 7 | Челночный бег 10*10 м (мин. сек) | 29,0 | 30,0 | 31,0 |
| 8 | Наклон вперед из положения сидя (см) | 18 | 16 | 14 |
| 9 | Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 | 12 | 10 | 8 |
| 10 | Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) | 15 | 12 | 9 |
| 11 | Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) | 15 | 12 | 9 |
| 12 | Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) | 4 | 5 | 6 |
| 13 | Приседание на одной ноге, опора о стену (кол. раз) | 12 | 10 | 8 |

Юноши

| № | Зачет | Оценка в баллах | | |
|----|--|-----------------|------|------|
| | | 56 | 46 | 36 |
| 1 | Бег 100 м (сек) | 13,2 | 13,8 | 14 |
| 2 | Бег 2000 м (мин. сек) | 6,30 | 7,00 | 7,30 |
| 3 | Бег 1000 м (мин. сек) | 3,20 | 3,30 | 3,40 |
| 4 | Прыжок в длину с разбега (см) | 480 | 460 | 435 |
| 5 | Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз) | 140 | 130 | 120 |
| 6 | Челночный бег 10*10 м (мин. сек) | 25,0 | 27,0 | 28,5 |
| 7 | Наклон вперед из положения сидя (см) | 15 | 13 | 11 |
| 8 | Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 | 20 | 18 | 16 |
| 9 | Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) | 20 | 16 | 12 |
| 10 | Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) | 20 | 16 | 12 |
| 11 | Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) | 6 | 7 | 8 |
| 12 | Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (к.раз) | 8 | 5 | 3 |
| 13 | Силой переворот в упор на перекладине (кол. раз) | 12 | 10 | 8 |

Типовые темы для реферата

УК-7

1. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.
2. Профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
3. Научно-практические основы физической культуры.
4. Виды физических упражнений
5. История возникновения и развития волейбола.
6. Сущность и основные правила игры классического волейбола.
7. Основы физической подготовки в волейболе.
8. Физическое воспитание для профессионально-личностного развития.
9. Физическое самосовершенствование
10. Основы здорового образа жизни студентов.
11. Формирование здорового образа и стиля жизни.
12. Средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.
13. Организация и проведение соревнований по волейболу.
14. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
15. Спортивные соревнования в вузе.
16. Средства укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
17. Методика развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости) на учебных занятиях со студентами.
18. Физиологические и биомеханические особенности двигательной деятельности волейболистов
19. Методические основы оздоровительной физической культуры.
20. Развитие спорта среди студентов и их спортивные интересы.
21. Информационные технологии в спорт.
22. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
23. Профилактика травматизма на учебных занятиях по физической культуре.
24. Профилактическое значение ФК и спорта для здорового и больного студента.