





**Разработчики:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись) /М.А. Антонова/  
И.О.Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 05.04.2022 г.

И. о. заведующего кафедрой

  
(подпись) /А. В. Сызранов/  
И.О.Ф.

Согласовано:

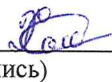
Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль)  
«Экономика предприятий и организаций»

  
(подпись) /И.А. Митченко/  
И. О. Ф

Начальник УМУ   
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И.О.Ф.

Специалист УМУ   
(подпись) /Е.С. Коваленко/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ   
(подпись) /С.В. Пригаро /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой   
(подпись) /Р.С. Хайдикешова/  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	9
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5.2.1. Содержание лекционных занятий	10
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **Знать:**

- 31 УК-6.1. основные приемы эффективного управления собственным временем;

- 31 УК-7.1. виды физических упражнений;

- 32 УК-7.1. роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;

- 33 УК-7.1. научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;

#### **Уметь:**

- У1 УК-6.2. эффективно планировать и контролировать собственное время;

- У1 УК-7.2. применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;

- У2 УК-7.2. использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

#### **Владеть:**

- В1 УК-6.3. методами управления собственным временем;

- В1 УК-7.3. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

При изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура» из школьного курса.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
1	2	3	4
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<i>ОПОП не предусмотрены</i>	<i>ОПОП не предусмотрены</i>	<i>ОПОП не предусмотрены</i>
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 36 часов; 2 семестр – 52 часа; 3 семестр – 68 часов; 4 семестр – 52 часа; 5 семестр – 52 часа; 6 семестр - 68 часов; <b>всего - 328 часов</b>	1 семестр - 2 часа; 2 семестр – 2 часа; 3 семестр – 2 часа; 4 семестр – 2 часа; 5 семестр – 2 часа; 6 семестр - 2 часа; <b>всего - 12 часов</b>	1 семестр - 16 часов; 2 семестр – 18 часов; 3 семестр – 16 часов; 4 семестр – 18 часов; 5 семестр – 16 часов; 6 семестр - 18 часов; <b>всего – 102 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	Учебным планом не предусмотрены	1 семестр - 62 часа; 2 семестр – 46 часов; 3 семестр – 62 часа; 4 семестр – 46 часов; 5 семестр – 32 часа; 6 семестр – 68 часов; <b>всего - 316 часов</b>	1 семестр - 36 часов; 2 семестр – 34 часа; 3 семестр – 36 часов; 4 семестр – 34 часа; 5 семестр – 36 часов; 6 семестр – 50 часов <b>всего – 226 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>			
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
Экзамены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр –1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4 семестр - 5 семестр – 6	семестр – 6	семестр –1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4 семестр - 5 семестр – 6
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	36	1	-	-	36	-	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	52	-	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	68	3	-	-	68	-	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	52	-	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	52	-	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	68	-	
	<b>Итого:</b>	328				328		

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	64	1	-	-	2	62	
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	48	2	-	-	2	46	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	64	3	-	-	2	62	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	48	4	-	-	2	46	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	34	5	-	-	2	32	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	70	6	-	-	2	68	
	<b>Итого:</b>	328				12	316	

### 5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	52	1	-	-	16	36	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	18	34	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	52	3	-	-	16	36	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	18	34	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	16	36	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	18	50	
	<b>Итого:</b>	328				102	226	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

*учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Входное тестирование по дисциплине. Организация занятий физической культурой и спортом. Обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противоэпидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок. Основные приемы эффективного управления собственным временем. Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач.
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Пропаганда безопасного и здорового образа жизни. Эффективность планирования и контроля собственного времени. Применение на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Организация и проведение соревнований. Разработка и оформление документаций, необходимой в период проведения соревнований по волейболу. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований.
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники перемещений и методик обучения	Воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой. Методы управления собственным временем. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Методы физической культуры (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок) и разнообразные средства в спорте для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения,

		прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения шагом (обычным, приставным), бег: вперед, назад, приставным шагом.
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, первенств. Методы и средства планирования собственного времени. Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Методы физической культуры: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову. Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Техника передач мяча двумя руками сверху в опоре с места в прыжке. Передача вперед над собой и назад за голову. Передачи длинные, короткие, высокие и низкие, полупрострельные и прострельные. Техника подач (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, в прыжке).
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	Методы управления собственным временем. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Методы физической культуры: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя руками с падения и переката на спину. Прием мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и самостраховка при игре в защите.
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Эффективность планирования и контроля собственного времени. Применение на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. Методы физической культуры: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5.

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены».**

**Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[2], [3]
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[2], [5-11]
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]

**Очно-заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[2], [3]
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[2], [5-11]
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]

5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]

**5.2.5. Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены**

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ учебным планом не предусмотрены**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>	
<b><u>Практическое занятие</u></b>	
Обязательными видами физических упражнений на практических занятиях являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также выполнение технических элементов.	
<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	
Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.	
Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> </ul>	
Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки к практическим занятиям;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</li> <li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> </ul>	
<b><u>Подготовка к зачету</u></b>	
Подготовка студентов к зачету включает три стадии:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа в течение учебного года;</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;</li> <li>– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li> </ul>	

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую

трансляцию знаний от преподавателя к студенту, учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Тренинг – процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс]: монография / Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>.

2. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / Иваницкий М.Ф. — Москва: Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/116355.html>

3. Гусева, М. А. Физическая культура: волейбол: учебное пособие: [16+] / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л.П. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667>

5. Фетисова, С. Л. Волейбол: учебное пособие: [16+] / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 97 с.:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577516>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

6. Учебно-методическое пособие «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» А.А. Рязанцев, г. Астрахань, 2017, ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 54- с.

<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=222>

#### ***г) перечень онлайн курсов:***

7. Онлайн курс для дисциплины «Физическая культура и спорт» (элект. дисциплина)

<https://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching;
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, спортивный зал.	Спортивный зал Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса НЕОТТЕСОsаказел. - 4 шт, Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) - 2шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт. Гимнастическая скамейка - 14 шт. Лавочки гимнастические - 8 шт. Маты - 2 шт. Стенка гимнастическая - 6 шт. Секундомер - 2шт. Скакалка гимнастическая - 20 шт.
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	<p style="text-align: center;">№ 203</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">библиотека, читальный зал</p> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.01.03 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата**

**Ю.О. Лобановой** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **Философия, социология и лингвистика** (разработчик – ст. преподаватель **М.А. Антонова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020, № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25.08.2020, № 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» (элективные дисциплины (по выбору))**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Учебная дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавриата**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.01.03 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата**

*И.А. Кузнецовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – ст. преподаватель **М.А. Антонова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020, № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25.08.2020, № 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» (элективные дисциплины (по выбору))**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Учебная дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Философия, социология и лингвистика»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** представлены:


- темами к реферату;
- заданиями к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.01.03 «Экономика»** по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем М.А. Антоновой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.01.03 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
к. мед. н., профессор кафедры «ФСЛ»  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

  
(подпись) /И. А. Кузнецов/  
И.О.Ф.

*Подпись Кузнецова И.А. заверяю.*

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ  
  
(подпись) (ФИО)



**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»**  
по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*,  
направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*.

Учебная дисциплина **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», **части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))**.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Физическая культура»**.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований.

Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения.

Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол.

Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе

Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе.

И.о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

/А.В. Сызранов/  
И.О.Ф.



Экзамены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр –1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4 семестр - 5 семестр – 6	семестр –1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4 семестр - 5 семестр – 6
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены

3. П. 5.1.2. изложен в следующей редакции:

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	52	1	-	-	16	36	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	18	34	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	52	3	-	-	16	36	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	18	34	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	16	36	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	18	50	
	<b>Итого:</b>	328				102	226	

4. В п. 5.2.4. добавлено «Очно-заочная форма обучения»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[2], [3]
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[2], [5-11]
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники перемещений и методик обучения	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование техники нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование техники противодействий в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]


5. В п. 8.1. «а) основная учебная литература:» внесены следующие изменения:

2. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / Иваницкий М.Ф. — Москва: Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/116355.html>

Составители изменений и дополнений:

ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /М.А. Антонова/  
И.О.Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись) /\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строитель-  
ный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

Е.В. Богдалова/  
И.О.Ф.

2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»


Квалификация выпускника: *бакалавр*

Астрахань – 2022




**Разработчики:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись) /М.А. Антонова/  
И.О.Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философии, социологии и лингвистики» протокол № 9 от 05.04.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись) /А.В. Сызранов/  
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль)  
«Экономика предприятий и организаций»

  
(подпись) /И.А. Митченко /  
И. О. Ф

Начальник УМУ   
(подпись) /И.В. Аксютина /  
И.О.Ф

Специалист УМУ   
(подпись) /Е. С. Коваленко /  
И.О.Ф.

## Содержание

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	9

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<b>Знать:</b> З1 УК-6.1. основные приемы эффективного управления собственным временем.	X		X	X	X	X	Реферат (темы 1-2)  Реферат (тема 3-5)  Зачет (вопросы 1-3)
	<b>Уметь:</b> У1 УК-6.2. эффективно планировать и контролировать собственное время.	X		X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> В1 УК-6.3. методами управления собственным временем.		X					
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<b>Знать:</b> З1 УК-7.1. виды физических упражнений; З2 УК-7.1. роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; З3 УК-7.1. научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;						X	Реферат (темы 6-12)  Реферат (темы 13-18)  Зачет (вопросы 4-7)
	<b>Уметь:</b> У1 УК-7.2. применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для	X	X	X	X	X	X	

профессиональной деятельности.	сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; У2 УК-7.2. использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;							
	<b>Владеть:</b> В1 УК-7.3. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;						X	

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	<b>Знает:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на	Обучающийся не знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и	Обучающийся знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и	Обучающийся твердо знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и	Обучающийся глубоко и прочно усвоил основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и на протяжении всей жизни

течение жизни;	всей	протяжении жизни	самообразования на протяжении жизни	протяжении жизни	протяжении жизни	
		<b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	В целом успешное, но не системное умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Сформированное умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		<b>Владеть:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональн х знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Обучающийся не владеет методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В целом успешное, но не системное владение методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Успешное и системное владение методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

<p>УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Обучающийся не знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Обучающийся знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Обучающийся твердо знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствов</p>	<p>Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствов</p>	<p>Сформированное умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>

	ания, формирования здорового образа и стиля жизни.	самосовершенствов ания, формирования здорового образа и стиля жизни.		здорового образа и стиля жизни.	
	<b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не системное владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные ошибки владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Успешное и системное владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы к зачету*

*УК-6 (владеет):*

1. Челночный бег 10х10м.
2. Бег 100м
3. Бег 100м (жен.)/1000м (муж.)

*УК-7 (владеет):*

4. Приём и передача мяча сверху двумя руками
5. Приём и передача мяча снизу двумя руками
6. Подача мяча
7. Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90

*б) критерии оценивания:*

<b>№</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Незачтено</b>
1	Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.)	28,5	Более 28,5
	Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.)	31,0	Более 31,0
2	Бег 100м (сек.) (муж.)	14	Более 14
	Бег 100м (сек.) (жен.)	17	Более 17
3	Бег 1000м (мин,сек.) (муж.)	3,40	Более 3,40
	Бег 500м (мин,сек.) (жен.)	2,10	Более 2,10
4	Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (жен.)	9	Менее 9
	Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (муж.)	12	Менее 12
5	Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (жен.)	9	Менее 9
	Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (муж.)	12	Менее 12
6	Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (жен.)	6	Более 6
	Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (муж.)	8	Более 8
7	Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (жен.)	8	Менее 8
	Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (муж.)	16	Менее 16

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Реферат

#### а) темы рефератов

*УК-6 (знает):*

1. Методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2. Основные приемы эффективного управления собственным временем.

*УК-6 (умеет):*

3. Техника выполнения упражнений (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок, нападающие удары, передачи мяча, подача мяча.)
4. Правила соревнований в волейболе.
5. Правила и техника безопасности при занятиях волейболом.

*УК-7 (знает):*

6. Основные приемы оказания первой помощи.
7. Профилактика травматизма на учебных занятиях по физической культуре.
8. Профилактическое значение ФК и спорта для здорового и больного студента.
9. Физкультурно-спортивная деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.
10. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.
11. Физическое воспитание для профессионально-личностного развития.
12. Физическое самосовершенствование

*УК-7 (умеет):*

13. Спортивные соревнования в вузе.
14. Методические основы оздоровительной физической культуры.
15. Основы здорового образа жизни студентов.
16. Методика развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости) на учебных занятиях со студентами.
17. Средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.
18. Применять на практике разнообразные средства физической культуры

#### б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Реферат	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Элективная дисциплина  
по физической культуре и спорту:  
волейбол»  
(наименование дисциплины)  
на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Философия, социология и лингвистика**», протокол № 10 от 18 апреля 2023 г.

И.о. Зав.кафедрой  
доцент, канд. социол. наук  
уч.степень, уч. звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/Ю.В. Георгиевская/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Пляжный волейбол: теория и методика подготовки спортсменов: коллективная монография / под общ. ред. В. В. Костюкова, В. В. Нирки. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 488 с.: ил., табл. – (100 лет отечественному волейболу 1923-2023). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700562>**
2. **Морозов В. А., Морозова О. С., Петров А. Н. Обучение технике игры в волейбол в условиях вуза. Учебнометодическое пособие. – СПб.: Научное издание, 2022. – 20 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_48592313\\_68066537.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_48592313_68066537.pdf)**


Составитель изменений и дополнений:

доцент, к.пед.н.,  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/О.О.Куралева/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий  
и организаций», « Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»

  
\_\_\_\_\_   
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

18 апреля 2023 г.