

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 И.Ю. Петрова /

(подпись) И.О.Ф.

« 25 » 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Энергообеспечение предприятий»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника - *бакалавр*

**Разработчики:**

доцент, к.пед.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)



/О.О.Куралева/  
И.О.Ф.

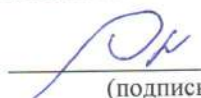
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 25 . 04 . 2019 г.


И. о. заведующего кафедрой


  
(подпись) /А. В. Сызранов/  
И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль)  
«Энергообеспечение предприятий»

  
(подпись) /Фурманова Е.М./  
И.О.Ф.

Начальник УМУ   
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И.О.Ф.

Специалист УМУ   
(подпись) /Е.С. Коваленко/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ   
(подпись) /С.В. Пригаро /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой   
(подпись) /Р.С. Хайдикешова/  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Цель освоения дисциплины  | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4    |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата  | 5    |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся    | 5    |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий  | 7    |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)   | 7    |
| 5.1.1. Очная форма обучения  | 7    |
| 5.1.2. Заочная форма обучения  | 8    |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам  | 9    |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий   | 9    |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий   | 9    |
| 5.2.3. Содержание практических занятий   | 9    |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 10   |
| 5.2.5. Темы контрольных работ  | 10   |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ   | 10   |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 10   |
| 7. Образовательные технологии  | 11   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 11   |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 11   |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 12   |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины  | 12   |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 13   |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 13   |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

Знать: виды оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

Уметь: понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

Иметь навыки: понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

Знать: методику индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры

Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

Иметь навыки: выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения                    | Очная                        | Заочная                      |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1                                 | 2                            | 3                            |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | <i>ОПОП не предусмотрены</i> | <i>ОПОП не предусмотрены</i> |
| Лекции (Л)                        | Учебным планом не            | Учебным планом не            |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | предусмотрены   | предусмотрены   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)              | Учебным планом не<br>предусмотрены  | Учебным планом не<br>предусмотрены  |
| Практические занятия (ПЗ)              | 1 семестр - 52 часа;<br>2 семестр – 52 часа;<br>3 семестр – 52 часа;<br>4 семестр – 52 часа;<br>5 семестр – 52 часа;<br>6 семестр - 68 часов;<br><b>всего - 328 часов</b> | 1 семестр - 2 часа;<br>2 семестр – 2 часа;<br>3 семестр – 2 часа;<br>4 семестр – 2 часа;<br>5 семестр – 2 часа;<br>6 семестр - 2 часа;<br><b>всего - 12 часов</b>             |
| Самостоятельная работа (СР)            | Учебным планом не<br>предусмотрены  | 1 семестр - 50 часов;<br>2 семестр – 50 часов;<br>3 семестр – 50 часов;<br>4 семестр – 50 часов;<br>5 семестр – 50 часов;<br>6 семестр – 66 часов<br><b>всего - 316 часов</b> |
| <b>Форма текущего контроля:</b>        |   |   |
| Контрольная работа                     | Учебным планом не<br>предусмотрены  | Учебным планом не<br>предусмотрены  |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b> |   |   |
| Экзамены                               | Учебным планом не<br>предусмотрены  | Учебным планом не<br>предусмотрены  |
| Зачет                                  | семестр – 1<br>семестр - 2<br>семестр - 3<br>семестр - 4<br>семестр - 5<br>семестр – 6  | семестр – 6   |
| Зачет с оценкой                        | Учебным планом не<br>предусмотрены  | Учебным планом не<br>предусмотрены  |
| Курсовая работа                        | Учебным планом не<br>предусмотрены  | Учебным планом не<br>предусмотрены  |
| Курсовой проект                        | Учебным планом не<br>предусмотрены  | Учебным планом не<br>предусмотрены  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

| № п/п         | Раздел дисциплины (по семестрам)  | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся |    |     |    | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------|---|-----------------------|---------|--|----|-----|----|--|
|               |   |                       |         | Контактная   |    |     | СР |  |
|               |   |                       |         | Л  | ЛЗ | ПЗ  |    |  |
| 1             | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6  | 7   | 8  | 9  |
| 1             | Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка                                | 52                    | 1       | -  | -  | 52  | -  | Зачет  |
| 2             | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований                                   | 52                    | 2       | -  | -  | 52  | -  |  |
| 3             | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения               | 52                    | 3       | -  | -  | 52  | -  |  |
| 4             | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | 52                    | 4       | -  | -  | 52  | -  |  |
| 5             | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе                  | 52                    | 5       | -  | -  | 52  | -  |  |
| 6             | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе  | 68                    | 6       | -  | -  | 68  | -  |  |
| <b>Итого:</b> |   | 328                   |         |  |    | 328 |    |  |

### 5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п         | Раздел дисциплины (по семестрам)  | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся |    |    |     | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------|---|-----------------------|---------|--|----|----|-----|--|
|               |   |                       |         | контактная   |    |    | СР  |  |
|               |   |                       |         | Л  | ЛЗ | ПЗ |     |  |
| 1             | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  |
| 1             | Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка                                | 52                    | 1       | -  | -  | 2  | 50  | Зачет  |
| 2             | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований                                   | 52                    | 2       | -  | -  | 2  | 50  |  |
| 3             | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения               | 52                    | 3       | -  | -  | 2  | 50  |  |
| 4             | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | 52                    | 4       | -  | -  | 2  | 50  |  |
| 5             | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе                  | 52                    | 5       | -  | -  | 2  | 50  |  |
| 6             | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе  | 68                    | 6       | -  | -  | 2  | 66  |  |
| <b>Итого:</b> |   | 328                   |         |  |    | 12 | 316 |  |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

*учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание   |
|---|---|--|
| 1 | 2   | 3  |
| 1 | Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка                               | Физическая подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач.   |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований                                   | Комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. Организация и проведение соревнований. Разработка и оформление документации, необходимой в период проведения соревнований по волейболу. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований.   |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения               | Виды оздоровительных систем (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок) на укрепление здоровья. Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения, прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения шагом (обычным, приставным), бег: вперед, назад, приставным шагом.   |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | Виды оздоровительных систем: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову. Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Техника передач мяча двумя руками сверху в опоре с места в прыжке. Передача вперед над собой и назад за голову. Передачи длинные, короткие, высокие и низкие, полупрострельные и прострельные. Техника подачи (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, в прыжке). |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе                  | Виды оздоровительных систем: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя руками с падения и переката на спину.  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Прием мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и самостраховка при игре в защите.              |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | Виды оздоровительных систем физического воспитания: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5. |

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены».

#### Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание                                   | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|--|---------------------------------|
| 1 | 2   | 3  | 4                               |
| 1 | Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка                               | Подготовка к реферату<br>Подготовка к зачету | [2], [3]                        |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований                                   | Подготовка к реферату<br>Подготовка к зачету | [2], [5-11]                     |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения               | Подготовка к реферату<br>Подготовка к зачету | [1], [3]                        |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | Подготовка к реферату<br>Подготовка к зачету | [1], [3]                        |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе                  | Подготовка к реферату<br>Подготовка к зачету | [1], [3]                        |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе  | Подготовка к реферату<br>Подготовка к зачету | [1], [3]                        |

5.2.5. Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента   |
|---|
| <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обязательными видами физических упражнений на практических занятиях являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также выполнение</p> |

технических элементов.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к рефератам;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту, учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Тренинг – процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная учебная литература:*

1. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 192 с.

<http://www.iprbookshop.ru/88477.html>.

2. [Физиология спорта: учебное пособие](#). Чинкин А. С., Назаренко А. С. Москва, Издательство: Спорт, 2016.-120 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430410&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430410&sr=1)

3. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 456 с.

<http://www.iprbookshop.ru/43905.html>.

*б) дополнительная учебная литература:*

4. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. Витун В.Г., Витун Е. Оренбург: ОГУ, 2015.-103 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439101&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1)

5. Жула В.П. Развитие двигательных умений студентов при выполнении передачи мяча двумя руками снизу в процессе занятий волейболом. Научная статья №6 в журнале «Физическое воспитание студентов», Харьков: Харьковское областное отделение НОКУ, 2014, - 13-16с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=22485427>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

6. Учебно-методическое пособие «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» А.А. Рязанцев, г. Астрахань, 2017, 54 с., ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=1867>

*г) перечень онлайн курсов:*

7. Онлайн курс для дисциплины «Физическая культура и спорт» (элект. дисциплина)

<https://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching;
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

## **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|--|---|
| 1.    | Учебные аудитории для проведения учебных занятий:<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, спортивный зал.   | аудитория Спортивный зал<br>Комплект учебной мебели<br>Стол для настольного тенниса<br>НЕОТТЕСОsаказел. - 4 шт,<br>Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) - 2шт.<br>Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт.<br>Гимнастическая скамейка - 14 шт.<br>Лавочки гимнастические - 8 шт.<br>Маты - 2 шт.<br>Стенка гимнастическая - 6 шт.<br>Секундомер - 2шт.<br>Скакалка гимнастическая - 20 шт. |
| 2.    | Помещения для самостоятельной работы:<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал. | <p align="center">аудитория № 201</p> Комплект учебной мебели<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»  |
|       |  | <p align="center">аудитория № 203</p> Комплект учебной мебели<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»  |
|       |  | <p align="center">библиотека, читальный зал</p> Комплект учебной мебели<br>Компьютеры - 4 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»  |

**10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»*

ОПОП ВО по направлению подготовки  
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»  
по программе *бакалавриата*

*Ю.О. Лобановой* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – *доцент, к.пед.н., доцент О.О. Куралева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018, № 143 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018, № 50480.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и специфике дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» представлены:

- темами к реферату;
- заданиями к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.пед.н., О.О. Куралевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры

«Технология спортивной подготовки

и прикладная медицина»

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный

технический университет»



подпись)

/ Ю.О.Лобанова /  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»

ОПОП ВО по направлению подготовки  
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»  
по программе *бакалавриата*

*И.А. Кузнецовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – *доцент, к.пед.н., доцент О.О. Куралева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018, № 143 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018, № 50480.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, иметь навыки* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и специфике дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» представлены:

- темами к реферату;
- заданиями к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.пед.н., О.О. Куралевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент, к.мед.н., профессор кафедры  
«ФСЛ»  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

  
\_\_\_\_\_

/ И.А. Кузнецов /  
И.О.Ф.



**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»  
по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований.

Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения.

Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол.

Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе

Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе.

И.о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_ подпись

/А.В.Сызранов/  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

И.Ю.Петрова /

(подпись)

И. О. Ф.

20 «август» 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

### Направленность (профиль)

«Энергообеспечение предприятий»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

### Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника - *бакалавр*



## Содержание

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  | 4    |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы  | 4    |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5    |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости  | 5    |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5    |
| 1.2.3. Шкала оценивания   | 7    |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8    |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций   | 10   |

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N   | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП  | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)  |   |   |   |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания |                      |                      |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|----------------------|----------------------|
|   |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |                      |                      |
| 1   | 2  | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9                                       |                      |                      |
| УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1<br>Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Знать: виды оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний                      | X | X | X | X | X | X                                       | Реферат (темы 1-8)   |                      |
|   |  | Уметь: понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний          | X | X | X | X | X | X                                       |                      | Зачет (задания №1-3) |
|   |  | Иметь навыки: понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | X | X | X | X | X | X                                       |                      |                      |
|   | УК-7.2<br>Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры                                 | Знать: методику индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры  | X |   |   |   |   |   | Реферат (темы 9-18)  |                      |
|   |  | Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры  | X |   |   |   |   |   | Зачет (задания №4-7) |                      |
|   |  | Иметь навыки: выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры                                 | X |   |   |   |   |   |                      |                      |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--|---|
| 1                                | 2  | 3   |
| Реферат                          | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё | Темы рефератов                            |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция, этапы освоения компетенции                  | Планируемые результаты обучения   | Показатели и критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  |   | Ниже порогового уровня (не зачтено)   | Пороговый уровень (Зачтено)   | Продвинутый уровень (Зачтено)   | Высокий уровень (Зачтено)   |   |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |   |
| УК-7<br>способен поддерживать должный уровень физической | УК-7.1<br>Понимает влияние оздоровительных систем физического здоровья, профилактику профессиональных заболеваний на укрепление | <b>Знает:</b><br>виды оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Обучающийся не знает виды оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос | Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении |

|  |  |   |   |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|---|---|--|
| ской подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | е здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  | <b>Умеет:</b> понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний          | Не умеет понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний                       | В целом успешное, но не системное умение понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  | заданий   | Сформированное умение понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний |
|  |  | <b>Имеет навыки:</b> понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | Обучающийся не имеет навыков понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | В целом успешное, но не системное владение навыками понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | Успешное и системное владение навыками понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.                                       |  |
|  | УК-7.2<br>Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | <b>Знает:</b> методику индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры  | Обучающийся не знает методику индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные   | Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос   | Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |  |

|  |            |   |   |  |   |   |
|--|------------|---|---|--|---|---|
|  | й культуры | <b>Умеет:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры          | Не умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры                       | В целом успешное, но не системное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры  | Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры                    |
|  |            | <b>Имеет навыки:</b> выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры | Обучающийся не имеет навыков выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры | В целом успешное, но не системное владение навыками выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы и сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры | Успешное и системное владение навыками выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры |

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| Высокий            | «5» (отлично)             | зачтено             |
| Продвинутый        | «4» (хорошо)              | зачтено             |
| Пороговый          | «3» (удовлетворительно)   | зачтено             |
| ниже порогового    | «2» (неудовлетворительно) | не зачтено          |



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые задания к зачету:*

*Умеет, имеет навыки (УК-7.1):*

1. Челночный бег 10х10м.
2. Бег 100м
3. Бег 100м (жен.)/1000м (муж.)

*Умеет, имеет навыки (УК-7.2):*

4. Приём и передача мяча сверху двумя руками
5. Приём и передача мяча снизу двумя руками
6. Подача мяча
7. Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90

*б) критерии оценивания:*

| № | Зачет  | Зачтено | Незачтено  |
|---|--|---------|------------|
| 1 | Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.)                         | 28,5    | Более 28,5 |
|   | Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.)                         | 31,0    | Более 31,0 |
| 2 | Бег 100м (сек.) (муж.)                                     | 14      | Более 14   |
|   | Бег 100м (сек.) (жен.)                                     | 17      | Более 17   |
| 3 | Бег 1000м (мин,сек.) (муж.)                                | 3,40    | Более 3,40 |
|   | Бег 500м (мин,сек.) (жен.)                                 | 2,10    | Более 2,10 |
| 4 | Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (жен.) | 9       | Менее 9    |
|   | Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (муж.) | 12      | Менее 12   |
| 5 | Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (жен.)  | 9       | Менее 9    |
|   | Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (муж.)  | 12      | Менее 12   |
| 6 | Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (жен.)     | 6       | Более 6    |
|   | Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (муж.)     | 8       | Более 8    |
| 7 | Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (жен.)    | 8       | Менее 8    |
|   | Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (муж.)    | 16      | Менее 16   |

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.2. Реферат**

*а) темы рефератов*

*УК-7.1 (знает):*

1. Виды оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Физиологические и биомеханические особенности двигательной деятельности волейболистов.
2. Физическая подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Техника выполнения упражнений (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок, нападающие удары, передачи мяча, подача мяча.)
4. Способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
5. Профилактика травматизма на учебных занятиях по физической культуре.
6. Профилактическое значение ФК и спорта для здорового и больного студента.
7. Правила соревнований в волейболе.
8. Правила и техника безопасности при занятиях волейболом.

*УК-7.2 (знает):*

9. Методика индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры.
10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
11. Физическое воспитание для профессионально-личностного развития.
12. Физическое самосовершенствование
13. Спортивные соревнования в вузе.
14. Методические основы оздоровительной физической культуры.
15. Основы здорового образа жизни студентов.
16. Формирование здорового образа и стиля жизни.
17. Методика развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости) на учебных занятиях со студентами.
18. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

*б) критерии оценивания*

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

| № п/п | Оценка  | Критерии оценки  |
|-------|---------|--|
| 1     | Отлично | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 2     | Хорошо  | Основные требования к реферату и его защите выполнены,   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
|   |                     | но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 3 | Удовлетворительно   | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                           |
| 4 | Неудовлетворительно | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.   |

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

| №  | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Форма учета                       |
|----|----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Зачет                            | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины        | зачтено/незачтено       | Ведомость, зачетная книжка        |
| 2. | Реферат                          | Систематически на занятиях                             | По пятибалльной шкале   | Журнал успеваемости преподавателя |

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**  
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол  
(наименование дисциплины)

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»  
протокол № 15 от 11 марта 2020г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист.наук  
ученая степень, ученое звание


  
\_\_\_\_\_ /А.В.Сызранов/  
подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 8.1. «в) дополнительную учебную литературу» внесены следующие изменения:
4. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие/И.А. Кузнецов, А.Э. Буров, И.В. Качанов — Электрон. текстовые данные.— Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 178 с.—  
<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=222>

Составители изменений и дополнений:

доцент, к. пед.наук  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ /О.О. Куралева/  
подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

  
\_\_\_\_\_ /В.М. Горький/  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ /Е.Н. Сербина/  
И.О. Фамилия

« 11 » марта 2020 г.

**Лист внесения дополнений и изменений**  
**В рабочую программу учебной дисциплины**  
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол  
(наименование дисциплины)

**На 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»

Протокол №7 от 19 марта 2021 г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист. наук  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/АВ.Сызранов/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п. 8.1. «дополнительная литература» внесены новые материалы по литературе: Гусева М.А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / Гусева М.А., Герасимов К.А., Климов В.М.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98756.html> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Составители изменений и дополнений:

доцент, к. пед. наук  
ученая степень, ученое звание

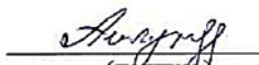
  
\_\_\_\_\_   
подпись

/О.О. Куралева/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Строительство»

направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
(подпись)

/Ю.А. Аляутдинова /  
И. О. Ф.

19 марта 2021

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной  
дисциплины  
«Элективная дисциплина по физической  
культуре и спорту: волейбол»  
(наименование дисциплины)  
на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика», протокол № 9 от 05.04.2022г.

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист.наук  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/А.В.Сызранов/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гусева, М. А. Физическая культура: волейбол: учебное пособие: [16+] / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>
2. Основы организации и проведения занятий по волейболу: учебное пособие: [16+] / О. В. Мараховская, Т. А. Сагиев, М. Ю. Славнова [и др.]; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 96 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682132>

Составители изменений и дополнений:

доцент, к. пед.наук  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/О.О. Куралева/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»  
направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
(подпись)

/Ю.А. Аляутдинова /  
И. О. Ф.

5 апреля 2022 г.