

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

*И. И. Петров* проректора



*И. О. Ф.*

*И. О. Ф.*

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Организация предпринимательской деятельности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2024

**Разработчики:**

доцент, к.э.н.

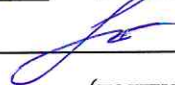
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И. А. Митченко /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

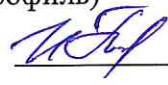
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И. А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)


«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.И.Потапова/  
И. О. Ф

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / А.В. Волобоева /

(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /

(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /

(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «*Организация предпринимательской деятельности*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-1. Способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

ПК 1.1. Знать: Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска

**уметь:**

У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

ПК1.2 Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски

**владеть:**

В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

ПК1.3 Владеть: Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «*Организация предпринимательской деятельности*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на основах дисциплин: «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Риск-менеджмент» изученных ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр – 4 з.е.; всего - 4 з.е.	1 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е.

Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов; <b>всего – 14 часов</b>	1 семестр – 10 часов; <b>всего – 10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 28 часов <b>всего – 28 часов</b>	1 семестр – 12 часов <b>всего - 12 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 102 часа <b>всего – 102 часа</b>	1 семестр – 122 часа; <b>всего - 122 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр - 1	семестр - 1
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр - 1	семестр - 1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности	48	1	4		8		36	Экзамен Контрольная работа
2.	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	48	1	4		10		34	
3.	Раздел 3. Формы и методы предпринимательской деятельности	48	1	6		10		32	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>14</b>		<b>28</b>		<b>102</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности	48	1	2		4	42	Экзамен Контрольная работа
2.	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	48	1	4		4	40	
3.	Раздел 3. Формы и методы предпринимательской деятельности	48	1	4		4	40	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>122</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности	<p>Сущность предпринимательства и история его развития. Рыночная экономика и предпринимательство. Предпринимательство как особый вид хозяйственной деятельности. Предпринимательство и бизнес: различия и общность. Определение понятия «предпринимательство». Основные черты предпринимательства. <i>Методы, техники, технологии управления различными видами риска</i>. Развитие учения о предпринимательстве. Собственность – экономическая основа предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Экономическая свобода. Правовые основы предпринимательской деятельности</p> <p>Виды предпринимательской деятельности. Особенности российского предпринимательства, социально-экономический климат и другие условия его развития. Предприимчивость как ведущий признак экономического поведения предпринимателя. Предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. Целевые мотивы в деятельности предпринимателя. <i>Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</i>.</p> <p>Общэкономическая, ресурсная, инновационная, социальная и организационная функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство</p>
2.	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	<p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской идеи. <i>Методы, техники, технологии управления различными видами риска</i>. Предприниматель как генератор экономических идей. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.</p> <p>Общие условия и этапы создания собственного дела. Регистрационные и учредительные документы. Процедура государственной регистрации и постановки на налоговый учет. Лицензирование некоторых видов предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица – субъекты предпринимательства, их признаки. Коммерческая организация: сущность и содержание. Хозяйственные общества. Полные и коммандитные товарищества. Производственные кооперативы. Особенности предпринимательской деятельности некоммерческих предприятий. Реорганизация и ликвидация организации. <i>Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</i></p>



3.	Раздел 3. Формы и методы предпринимательской деятельности	<p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государство как субъект предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Этапы, функции и методы регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Принципы, цели и задачи государственной политики развития и поддержки предпринимательства. Формы и методы государственной поддержки предпринимательства. Инфраструктура поддержки и регулирования предпринимательств.</p> <p>Малый бизнес как основная форма предпринимательства. Сущность и критерии отнесения к малому и среднему предпринимательству. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике. Преимущества малого бизнеса. Проблемы малого предпринимательства в современной российской экономике. Первоначальный капитал – основа малого бизнеса. Социальная и инновационная роль малого и среднего предпринимательства. <i>Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i> Инновационные инкубаторы и научно-технологические парки. Особенности менеджмента в малом предпринимательстве.</p> <p>Предпринимательский риск. Понятие риска, его основные элементы и черты. Причины возникновения предпринимательского риска. Неопределенность экономической конъюнктуры. Основные виды предпринимательского риска. Правила построения классификации рисков. <i>Методы, техники, технологии управления различными видами риска.</i> Принятие решений в условиях неопределенности. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление и способы минимизации рисков. Понятие страхования. Предпринимательский риск как объект страхования. Порядок заключения договора страхования предпринимательского риска. Условия договора.</p>
----	---	--

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности	<p>Входное тестирование. Сущность предпринимательства и история его развития. Роль предпринимательской деятельности в развитии рыночной экономики. Основные этапы развития предпринимательства. Сущность и основные черты предпринимательства. <i>Методы, техники, технологии управления различными видами риска.</i> Внешняя и внутренняя предпринимательская среда, <i>основные методы и нормы, приемы социального взаимодействия.</i> Отрасли экономики, привле-</p>

		кательные для предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Целевые мотивы в деятельности предпринимателя. Функции предпринимательства. Типы и виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Консультативное предпринимательство
2.	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Общие условия и этапы создания собственного дела. <i>Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска.</i> Лицензирование некоторых видов предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица – субъекты предпринимательства. Хозяйственные товарищества и общества. Реорганизация и ликвидация предприятий. <i>Основные методы и нормы, приемы социального взаимодействия</i>
3.	Раздел 3. Формы и методы предпринимательской деятельности	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Этапы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Функции и методы регулирования предпринимательской деятельности. Цели и задачи государственной политики поддержки предпринимательства. Формы государственной поддержки предпринимательства. Инфраструктура поддержки и регулирования предпринимательства. Малый бизнес как основная форма предпринимательства. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы малого предпринимательства в современной российской экономике. Социальная и инновационная роль малого предпринимательства. <i>Основные методы и нормы, приемы социального взаимодействия</i> Предпринимательский риск. Причины возникновения предпринимательского риска. Основные виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление и способы минимизации рисков. <i>Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска.</i> Предпринимательский риск как объект страхования. Итоговое тестирование

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4

1.	Раздел 1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
2.	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
3.	Раздел 3. Формы и методы предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
2.	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
3.	Раздел 3. Формы и методы предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Признаки предпринимательской деятельности.
2. Концепции и сущность предпринимательства.
3. Организация предпринимательской деятельности как фактор развития рыночной экономики.
4. Развитие учения о предпринимательстве.
5. Собственность как экономическая основа предпринимательства.
6. Виды предпринимательства и их содержание.
7. Финансовое предпринимательство.
8. Аудиторское предпринимательство.
9. Тростовое предпринимательство.
10. Банковское и страховое предпринимательство.
11. Сущность предпринимательской идеи.
12. Процедура государственной регистрации предприятий.
13. Полные и коммандитные товарищества.

14. Особенности предпринимательской деятельности некоммерческих предприятий.
15. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
17. Регулирования предпринимательства на региональном уровне.
18. Цели государственной политики развития предпринимательства.
19. Методы государственной поддержки предпринимательства.
20. Государственное регулирование занятости населения.
21. Преимущества малого бизнеса.
22. Первоначальный капитал – основа малого бизнеса.
23. Фактор риска и его учет в малом бизнесе.
24. Сущность и виды лизинга.
25. Совместное предпринимательство.
26. Неопределенность экономической конъюнктуры.
27. Правила построения классификации рисков.
28. Принятие решений в условиях неопределенности.
29. Производственный и коммерческий риск в предпринимательстве.
30. Пути снижения предпринимательских рисков.

### 5.2.6. Темы курсовых работ / курсовых работ:

*Учебным планом не предусмотрены.*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>	
<b>Лекция</b>	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<b>Практическое занятие</b>	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>– участие в тестировании и др.;</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение лекционного материала;</li> <li>– подготовки к практическим занятиям;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>– выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом;</li> <li>– подготовка к итоговому тестированию;</li> </ul>

<p>- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;</p> <p>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.</p>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине</p>
<p><b><u>Подготовка к экзамену</u></b></p> <p>Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа в течение учебного семестра;</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;</li> <li>– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li> </ul>

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «*Организация предпринимательской деятельности*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «*Организация предпринимательской деятельности*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная учебная литература:*

1. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 284 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124308.html>
2. Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 316 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696965>
3. Синявский, Н. Г. Предпринимательские риски в российской экономике : учебное пособие для магистратуры / Н. Г. Синявский, В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-00172-146-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125623.html>

#### *б) дополнительная учебная литература:*

4. Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. — 480 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175>
5. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия : организационно-практические аспекты : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Сулова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. — 208 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705692>

#### *в) перечень учебно-методического обеспечения:*

6. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине. Астрахань: АГАСУ, 2022. — 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/6BKfMjRMftZeryN>
7. Митченко И.А. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2022. — 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/5jdBiAjASdwXpjM>

#### *г) периодические издания*

8. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

#### *д) перечень онлайн курсов*

9. Онлайн курс «Основы предпринимательства для неменеджеров» —режим доступа <https://openedu.ru/course/hse/BASENTREP/?ysclid=lrg1bemc5y929339855>

### 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 209.	<b>ауд. № 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	<b>ауд. № 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>ауд. № 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Организация предпринимательской деятельности*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Организация предпринимательской деятельности»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,  
по программе магистратуры

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *11 августа 2020 г. № 939* и зарегистрированного в Минюсте России *26 августа 2020 г., №59459*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))* Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация предпринимательской деятельности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Организация предпринимательской деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО



направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену
- темами и заданиями контрольной работы
- вопросами к опросу

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов/  
подпись И. О. Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Организация предпринимательской деятельности»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,  
по программе магистратуры

*Никулиной Тamarой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *11 августа 2020 г. № 939* и зарегистрированного в Минюсте России *26 августа 2020 г., №59459*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация предпринимательской деятельности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Организация предпринимательской деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену
- темами и заданиями контрольной работы
- вопросами к опросу


Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация предпринимательской деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
к.э.н., доцент  
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ



 /Г.Н. Никулина/  
подпись И. О. Ф.

Подпись   
**ЗАВЕРЯЮ**  
Функций специалист отдела кадров  
ФГБОУ ВО «АГТУ»   
(подпись) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аннотация

**к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация предпринимательской деятельности»**  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен*

Целью учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Производственный менеджмент», «Риск-менеджмент», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» изученных ранее.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Роль инноваций в экономическом развитии наукоемких предприятий

Раздел 2. Методология управления разработки и реализации инновационных проектов.

Раздел 3. Оценка эффективности инновационной деятельности

**Заведующий кафедрой**



подпись

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

*И.о. первого проректора*



*С. П. Стрелков/*

И. О. Ф.

20 24 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Организация предпринимательской деятельности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01. «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экономика строительства»


Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2024

Разработчики:


доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /И. А. Митченко/  
(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства»  
протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

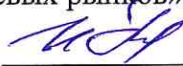
Заведующий кафедрой

 / И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 /И.И. Потапова /  
(подпись)

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / А.В. Волобоева/  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложение	18

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: 32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Владеть: В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	3		4	5	
		X	X	X		Вопросы к экзамену (1-45) Итоговое тестирование (задания 1-60) Контрольная работа (1-30) Опрос (устный) (1-40)
		X	X	X		Опрос (устный) (41-44) Контрольная работа (31-35)
		X	X	X		Опрос (устный) (41-44) Контрольная работа (31-35)



ПК-1. Способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками	Знать:					
	ПК 1.1. Знать: Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска	X	X	X	X	Вопросы к экзамену (1-45) Итоговое тестирование (задания 1-60) Контрольная работа (1-30) Опрос (устный) (1-40)
	Уметь:					
	ПК1.2 Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	X	X	X	X	Опрос (устный) (41-44) Контрольная работа (31-35)
	Владеть:					
	ПК1.3 Владеть: Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	X	X	X	X	Опрос (устный) (41-44) Контрольная работа (31-35)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

		<b>Показатели и критерии оценивания результатов обучения</b>			
<b>Компетенция, этапы освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Ниже порогового уровня (не зачтено)</b>	<b>Пороговый уровень (Зачтено)</b>	<b>Продвинутый уровень (Зачтено)</b>	<b>Высокий уровень (Зачтено)</b>
		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	32 УК-3.1. Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает и не понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила алгоритмы действий.
	У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила алгоритмы действий.

<p>ПК-1. Способности разработки отдельных функциональных направлений управления рисками</p>	<p>В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p>Обучающийся не владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК 1.1. Знать: Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска</p>	<p>Обучающийся знает основы критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК1.2 Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риск</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риск</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риск в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риск в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риск в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риск в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,</p>

				сложности.	создавая при этом новые правила алгоритмы действий.
ПК1.3 Владеть: Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	Обучающийся не владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска	Обучающийся владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами, техниками, технологиями управления различными видами риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

а)  *типовые вопросы (задания) (Приложение 1)*

б)  *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Опрос устный

а) типовые вопросы (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материал

### 2.3 Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.4 Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и



города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более - одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работ
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Ведомость, зачетная книжка

3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя
4.	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя

## Типовые вопросы к экзамену

УК-3 (знать) ПК-1 (знать)

1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства.
3. Цели создания и основные функции предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица;
10. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
11. Система мотивов развития предпринимательства.
12. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
13. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
14. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
15. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
16. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
17. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования.
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Характеристика, особенности функционирования.
19. Сущность малого предпринимательства и его роль в рыночной экономике. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
20. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
21. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
22. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
23. предпринимательства.
24. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
25. Налогообложение малых предприятий.
26. Основные этапы создания собственного дела.
27. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
28. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
29. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании системы франчайзинга.
30. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
31. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
32. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
33. Договоры: виды, содержание, порядок заключения.
34. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
35. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
36. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
37. Сущность и факторы возникновения предпринимательского риска.
38. Классификация видов предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска.
39. Способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
40. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Система мер по защите предпринимательской тайны
41. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
42. Деловая этика предпринимателей.
43. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
44. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.
45. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации

**Типовые вопросы к опросу (устному)**

УК-3 (знать) ПК-1 (знать)

- 1 История предпринимательства
- 2 Сущность предпринимательства
- 3 Функции предпринимательства
- 4 Основные этапы создания собственного дела
- 5 Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
- 6 Порядок государственной регистрации нового предприятия
- 7 Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
- 8 Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности
- 9 Деловая этика предпринимателей
- 10 Инновационное предпринимательство
- 11 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- 12 Структура предпринимательства
- 13 Международное предпринимательство
- 14 Инновации в предпринимательской деятельности
- 15 Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
- 16 Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы
- 17 Виды и формы ответственности. Гражданско-правовая, административная ответственность
- 18 Процесс предпринимательства
- 19 Формы предпринимательской деятельности
- 20 Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности
- 21 Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами
- 22 Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
- 23 Договора: виды, содержание, порядок заключения
- 24 Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
- 25 Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга
- 26 Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств
- 27 Роль планирования в организации предпринимательской деятельности
- 28 Разработка бизнес-плана
- 29 Выработка и оценка стратегического плана развития
- 30 Оценка эффективности предпринимательской деятельности
- 31 Источники средств для формирования уставного капитала при создании собственного дела
- 32 Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга.
- 33 Источники и результаты предпринимательской деятельности
- 34 Финансовая стратегия развития малого бизнеса в РФ
- 35 Риск как элемент предпринимательства
- 36 Методы управления рисками
- 37 Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения
- 38 Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности
- 39 Сущность и виды реорганизации предпринимательских организаций
- 40 Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации

УК-3 (уметь, владеть) ПК-1 (уметь, владеть)

41. В момент учреждения (2015 г.) учредители общества приобрели 100 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Уставом общества определено, что общее количество объявленных акций номинальной стоимостью 1000 руб. составляет 500. В 2016 г. общество дополнительно разместило 400 акций

номинальной стоимостью 1000 руб. Цена размещения 1700 руб. Ответьте на следующие вопросы:

1. Чему равен уставный капитал общества в 2015 г.?

2. Чему равен уставный капитал общества в 2016 г.?

42. Власти каждого региона России ежегодно определяют размеры финансовой поддержки для небольшого бизнеса. Все это возможно благодаря Федеральному Закону №209, утверждающему основы развития российского бизнеса. Государственная поддержка малого предпринимательства — это не только выделение денежных средств на определенные цели, но и сопутствующие виды помощи, которые не менее востребованы (а в некоторых ситуациях и более), чем финансы. Каждый субъект Российской Федерации в рамках реализации программы государственной поддержки малого предпринимательства вправе организовывать и проводить собственные мероприятия по оказанию помощи предпринимателям.

Вопросы.

1. Как вы считаете, зачем государству нужно поддерживать малый бизнес?

2. Какие нужны программы для образования малого бизнеса с государственной поддержкой?

43. На реализацию инновации влияют всего два фактора: квалификация персонала и точность работы оборудования. Ошибки персонала совершаются в среднем 3 на каждые 100 операций, при этом средний ущерб составляет 15 тыс.р. Сбои работы оборудования в среднем происходят 12 раз на каждые 1000 часов работы, что обходится в среднем в 25 тыс.р. Определите общую степень риска и величину средних потерь.

44. Известно распределение ожидаемой доходности инновационных проектов X и Y (таблица 1).

Таблица 1 - Исходные данные

Проект X	Вероятность, %	0,05	0,1	0,6	0,2	0,05
	Доходность, %	-0,2	-0,1	0,05	0,15	0,2
Проект Y	Вероятность, %	0,2	0,2	0,3	0,2	0,1
	Доходность, %	-0,05	0	0,05	0,1	0,15

Найдите ожидаемый уровень доходности для инновационных проектов X и Y, стандартную ошибку и оцените рискованность инноваций.

## Типовой комплект заданий для входного тестирования

### 1. По формам собственности предприятия различают:

- 1) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия
- 2) государственные, национальные, частные предприятия
- 3) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества

### 2. Какой документ является основным для создания предприятия

- 1) учредительный договор
- 2) справка о наличии уставного фонда
- 3) устав предприятия

### 3. Какую ответственность несут ИП

- 1) Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов
- 2) Несет субсидиарную ответственность своим имуществом
- 3) Отвечает всем принадлежащим ему имуществом

### 4. Что представляет собой акция в экономическом смысле

- 1) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях
- 2) ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. процент) с указанием конкретной дат
- 3) письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества

### 5. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки

- 1) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
- 2) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
- 3) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- 4) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями

### 6. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками

- 1) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде
- 2) наличием обособленного имущества
- 3) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
- 4) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
- 5) способностью выступать в торговом обороте от своего имени

### 7. Размер капитала законом не регламентируется

- 1) что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности
- 2) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
- 3) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
- 4) творческий потенциал общества

### 8. Какое количество наемных работников может быть в производственном кооперативе

- 1) Не более 10%
- 2) Не более 30 %
- 3) Не менее 45%
- 4) Не менее 50%

### 9. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»

- 1) предпринимательство — это собой свободное экономическое хозяйствование в

различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами

2) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли

3) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия

4) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой

**10. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**

1) Риск, прибыль, потребности, конкуренция

2) Риск, прибыль, инициатива, инновации

3) Конкуренция, прибыль, налоги

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

УК-3 (знать) ПК-1 (знать)

**1. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это**

- 1) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке
- 2) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли
- 3) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли

**2. Что из перечисленного не является коммерческой организацией**

- 1) производственные кооперативы
- 2) государственные или муниципальные унитарные предприятия
- 3) потребительские кооперативы
- 4) хозяйственные товарищества и общества

**3. За унитарным предприятием имущество закрепляется**

- 1) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
- 2) передается по договору аренды
- 3) на праве собственности

**4. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам**

- 1) полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада
- 2) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты — в пределах вклада в имущество товарищества
- 3) полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность

**5. По определению А. Тюрго предприниматель должен обладать не только определенной информацией, но и**

- 1) уметь налаживать конфликты
- 2) расчетливостью
- 3) капиталом
- 4) интеллектом

**6. За унитарным предприятием закрепляется имущество:**

- 1) На правах долгосрочной аренды
- 2) На правах собственности
- 3) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

**7. Согласно какому автору доход предпринимателя - это плата за риск**

- 1) М. Алле
- 2) Р. Кантильо
- 3) П. Друнер
- 4) А. Каминка

**8. Основные мотивы предпринимательской деятельности**

- 1) Получение максимальной выгоды
- 2) Стремление к лучшему, к независимости
- 3) Желание оставить наследникам состояние

**9. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности**

- 1) предпринимательство — это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
- 2) предпринимательство — это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
- 3) предпринимательство — это одна из организационно-правовых форм предприятий

**10. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей**

- 1) умение оценить выгодность и перспективность дела
- 2) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей
- 3) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей

**11. Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на**

- 1) предприятия производственной и непроизводственной сферы
- 2) иностранные, национальные, совместные предприятия

**12. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства**

- 1) повышение интеллектуального уровня населения
- 2) укрепление экономической и социальной базы регионов



- 3) повышение жизненного уровня населения
- 4) увеличение занятости населения
- 5) сокращение безработицы

**13. Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы**

- 1) являются, если в них входят товарищества и общества
- 2) являются, если в них входят товарищества и государственные унитарные предприятия
- 3) не являются при любом составе учредителей

**14. Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах, услуг, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке, производства это**

- 1) картель
- 2) синдикат
- 3) консорциум

**15. Какое определение понятия предприниматель дал Питер Друкер**

- 1) Предприниматель - это центральная фигура в бизнесе, он ставит своей задачей соединение всех факторов производства в единый хозяйственный процесс
- 2) Предприниматель - это тот, кто получает прибыль благодаря своим организаторским способностям
- 3) Предприниматель - энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска
- 4) Предприниматель - это центральная фигура в бизнесе

**16. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела**

- 1) Желание раскрыть свои способности
- 2) Накопленные личные сбережения
- 3) Продолжение семейных традиций
- 4) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- 5) Стремление к личной независимости

**17. Выберите верное определение некоммерческой организации**

- 1). это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации
- 2). это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей
- 3). это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)

**18. Согласно, какому автору, предприниматель - энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска**

- 1) Д. Макклелланд
- 2) М. Алле
- 3) К. Бодо
- 4) И. Шумпетер

**19. Согласно Карлу Весперу в чьих глазах предприниматель выглядит по разному**

- 1). Экономиста
- 2) Политиков
- 3) Других предпринимателей
- 4) Психолога

**20. Минимальное количество учредителей ООО**

- 1) 1.10
- 2) 2,5
- 3) 3.1
- 4) 4.2

**21. Вид и способ структурного построения предприятия или корпорации, предусмотренный законами и другими правовыми нормами страны**

- 1) Организационно-правовая структура организации
- 2) Акционерное общество
- 3) Структура организации Товарищество с ограниченной ответственностью

**22. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства**

- 1) творческо-поисковая (инновационная) функция
- 2) общеэкономическая функция
- 3) контрольная функция
- 4) ресурсная функция

**23. Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности**

- 1) стоимость персонала

- 2) форма собственности
- 3) численность персонала
- 4) состав учредителей
- 5) темпы развития, уровень рентабельности и доходности

**24. Что является главной целью предпринимательской деятельности**

- 1) получение прибыли
- 2) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах
- 3) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности

**25. К некоммерческим организациям не относятся**

- 1) учреждения, финансируемые собственником (учредителем) полностью или частично
- 2) ассоциации или союзы
- 3) благотворительные и иные фонды
- 4) финансово-промышленные группы
- 5) потребительские кооперативы

**26. Выберите наиболее полное определение юридического лица**

- 1) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету
- 2) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности
- 3) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде

**27. Разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и реальной ее величиной это**

- 1) Убытки
- 2) Обеспечение
- 3) Валоризация
- 4) Предпринимательский доход

**28. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является**

- 1) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом
- 2) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая
- 3) обязанность представления устава предприятия и внесения вклада на расчетный счет

**29. По принадлежности капитала выделяют**

- 1) государственные, национальные, унитарные предприятия
- 2) государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия
- 3) национальные, иностранные и совместные предприятия

**30. Отказ в регистрации предприятия не возможен в случае**

- 1) экономической нецелесообразности производства данного продукта
- 2) нарушения установленного Законом порядка создания предприятия
- 3) несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ

**31. Определите основные способы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели:**

- 1) Принуждение (борьба, соперничество)
- 2) Уход от конфликта.
- 3) Уступка.
- 4) Компромисс.
- 5) Сотрудничество.

**32. Определите эффективные методы воздействия на риск:**

- 1) Качественные методы оценки риска
- 2) Количественные методы оценки риска
- 3) Смешанные методы оценки

**33. Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства:**

- а) 3
- б) 2

в) 4

**34. Отметьте один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, выделенных Шумпетером:**

- а) потребность в господстве, влиянии
- б) стремление к успеху
- в) получение максимальной прибыли

**35. Отметьте один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, выделенных Шумпетером:**

- а) радость творчества при самостоятельном ведении дел
- б) потребность в господстве, влиянии
- в) внедрение инноваций

**36. Укажите хозяйственную операцию сельскохозяйственного предпринимателя, которая относится к производственному предпринимательству:**

- а) ремонтно-строительные работы в животноводстве
- б) плата процентов за краткосрочный кредит
- в) рекламная деятельность

**37. Укажите хозяйственную операцию сельскохозяйственного предпринимателя, которая относится к производственному предпринимательству:**

- а) аренда торговых складов
- б) рекламная деятельность
- в) приобретение семян

**38. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**

- а) финансовое
- б) коммерческое
- в) производственное

**39. Как называется энергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:**

- а) «Рак»
- б) «Дельфин»
- в) «Акула»

**40. Как называется энергичный предприниматель с положительной социальной ориентацией:**

- а) «Дельфин»
- б) «Акула»
- в) «Рак»

**41. Как называется малоэнергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:**

- а) «Акула»
- б) «Дельфин»
- в) «Рак»

**42. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:**

- а) дополнительная
- б) технологическая
- в) основная

**43. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:**

- а) экономическая
- б) концептуальная
- в) прибыльная

**44. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:**

- а) политическая
- б) коммуникативная
- в) положительная

**45. Отметьте разновидность посредников в финансовом предпринимательстве:**

- а) брокеры
- б) агенты
- в) дилеры

**46. Отметьте разновидность посредников в финансовом предпринимательстве:**

- а) агенты
- б) представители
- в) маклеры

**47. Отметьте разновидность посредников в коммерческом предпринимательстве:**

- а) дилеры

б) маклеры

в) брокеры

**48. Отметьте разновидность посредников в коммерческом предпринимательстве:**

а) брокеры

б) агенты

в) представители

**49. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:**

а) юридического лица

б) в любой форме

в) физического лица

**50. Отметьте недостаток и слабую сторону индивидуального предпринимательства (ИП):**

а) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека

б) ответственность по обязательствам своим имуществом

в) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования

**51. Отметьте недостаток и слабую сторону индивидуального предпринимательства (ИП):**

а) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования

б) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека

в) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку

**52. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:**

а) число участников не должно быть меньше пяти человек

б) обязательства бессрочной выплаты дивидендов

в) легкость управления

**53. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:**

а) громоздкость управления

б) число участников не должно быть меньше пяти человек

в) ответственность участников АО своим имуществом

**54. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:**

а) помощи нуждающимся

б) получения прибыли

в) удовлетворения амбиций

**56. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

а) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

б) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации

в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

**57. К предпринимательству не относится деятельность:**

а) эмиссия ценных бумаг и торговля ими

б) торговля продуктами питания

в) организация регулярных пассажирских перевозок

**58. Субъектами предпринимательства могут быть:**

а) физические лица

б) юридические лица

в) физические и юридические лица

**59. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:**

а) политические, экономические, юридические, психологические

б) политические, экономические, юридические, культурные

в) политические, экономические, социальные

**60. Какие бывают формы предпринимательства:**

а) индивидуальное, совместное

б) индивидуальное, партнерское, корпоративное

в) частное, общее, государственное

## Типовые задания контрольной работы

УК-3 (знать) ПК-1 (знать)

## Темы контрольных работ

1. Признаки предпринимательской деятельности.
2. Концепции и сущность предпринимательства.
3. Организация предпринимательской деятельности как фактор развития рыночной экономики.
4. Развитие учения о предпринимательстве.
5. Собственность как экономическая основа предпринимательства.
6. Виды предпринимательства и их содержание.
7. Финансовое предпринимательство.
8. Аудиторское предпринимательство.
9. Трастовое предпринимательство.
10. Банковское и страховое предпринимательство.
11. Сущность предпринимательской идеи.
12. Процедура государственной регистрации предприятий.
13. Полные и коммандитные товарищества.
14. Особенности предпринимательской деятельности некоммерческих предприятий.
15. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
17. Регулирование предпринимательства на региональном уровне.
18. Цели государственной политики развития предпринимательства.
19. Методы государственной поддержки предпринимательства.
20. Государственное регулирование занятости населения.
21. Преимущества малого бизнеса.
22. Первоначальный капитал – основа малого бизнеса.
23. Фактор риска и его учет в малом бизнесе.
24. Сущность и виды лизинга.
25. Совместное предпринимательство.
26. Неопределенность экономической конъюнктуры.
27. Правила построения классификации рисков.
28. Принятие решений в условиях неопределенности.
29. Производственный и коммерческий риск в предпринимательстве.
30. Пути снижения предпринимательских рисков.

УК-3 (уметь, владеть) ПК-1(уметь, владеть)

31. Для реализации инновационной технологии организации необходимо приобрести технологическую линию общей стоимостью 12 млн рублей. Текущие затраты на реализацию данной технологии составляют 2,8 млн в год. Цена за единицу инновационной продукции 2500 рублей. Предполагаемый уровень доходности реализации инновационной технологии 14%. Обоснуйте целесообразность реализации инновационной технологии.
32. Инновационный проект реализуется в три этапа. Вероятность прекращения проекта на 1-м этапе – 0,5, на 2-м – 0,3, на 3-м – 0,1. Потери на 1-м этапе составят 200 тыс.р., на 2-м – 400 тыс.р., на 3-м – 300 тыс.р. Какова степень риска и мера риска всего проекта?
33. Сравните рискованность вложений, используя исходные данные, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Ценные бумаги	Ожидаемая доходность, %	Стандартная ошибка, %
Акции «Омега»	60	50
Облигации «Дельта»	30	20
Векселя «Альфа»	40	10

34. Мощность оборудования, выпускавшегося в базовом периоде, составляла 120 ед. в сутки, а его вес 400 кг. Планируется выпуск инновационной модели оборудования мощностью 150 единиц в сутки, вес по сравнению с базовой моделью увеличивается на 10%. Определите эффективность инновационной разработки на основе показателя материалоемкости

модели.

35. Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) оценивается в 95 %, поставщика комплектующих – 90 %. Надежность работы электростанции – 97 %. Все риски проявляется в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Какова общая степень риска?