

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Управление инновациями

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

Астрахань - 2021

Разработчик:

Старший преподаватель
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)
к.э.н., доцент
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)



(подпись)

(подпись)

О.В. Кудрявцева
И. О. Ф.
/В.К. Лихобабин/
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»

Протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой /  / И.А. Митченко
(подпись)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»


(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ  (подпись) / И.В. Викова (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ  (подпись) / О.В. Лихобабина (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ  (подпись) / С.В. Третьяков (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой  (подпись) / Р.С. Миндихеева (инициалы, фамилия)

Содержание:

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры | 4 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 7 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 8 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 8 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 8 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ | 10 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 10 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 10 |
| 7. Образовательные технологии | 11 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 13 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины | 13 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 13 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 14 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инновациями» является углубление уровня усвоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3. способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (32 УК-3.1);

- критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска (ПК 1.1.).

Уметь:

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (У2 УК-3.2.);

- использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (ПК1.2).

Владеть:

- методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (В1 УК-3.3.);

- методами, техниками, технологиями управления различными видами риска (ПК1.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновациями» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на основах Эконометрики и Экономики предприятий и организаций, изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е. | 1 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е. |
| Лекции (Л) | 1 семестр – 14 часов; всего - 14 часов | 1 семестр – 10 часов; всего – 10 часов |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | 1 семестр – 28 часов всего – 28 часов | 1 семестр – 12 часов всего – 12 часов |
| Самостоятельная работа (СР) | 1 семестр – 102 часа; всего – 102 часа | 1 семестр – 122 часов; всего – 122 часов |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | семестр - 1 | семестр – 1 |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | семестр - 1 | семестр – 1 |
| Зачет | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовая работа | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации | |
|-------|--|-----------------------|---------|--|----|-----------|----|--|-----------------------------|
| | | | | Контактная | | | | | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Раздел 1. Основные положения теории инноваций | 48 | 1 | 4 | | 10 | | 34 | |
| 2. | Раздел 2. Государственное регулирование инновационной политики | 48 | 1 | 6 | | 8 | | 34 | Экзамен, Контрольная работа |
| 3. | Раздел 3. Организация инновационной деятельности | 48 | 1 | 4 | | 10 | | 34 | |
| | Итого | 144 | | 14 | | 28 | | 102 | |

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ти- пам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции | |
|-------|---|--------------------------|---------|---|----|-----------|------------|---|--------------------------------|
| | | | | Контактная | | | | | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Раздел 1 Основные положения теории инноваций | 48 | 1 | 4 | | 4 | 40 | | |
| 2. | Раздел 2. Государственное регулирова- ние инновационной политики | 48 | 1 | 2 | | 4 | 42 | | Экзамен, Контрольная работа |
| 3. | Раздел 3. Организация инновационной деятельности | 48 | 1 | 4 | | 4 | 40 | | |
| | Итого | 144 | | 10 | | 12 | 122 | | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1. | Раздел 1 Основные положения теории инноваций | Основные положения теории инноваций. Определение особенностей продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. Жизненные циклы инновации. Инновационный проект: организация, финансирование, оценка эффективности. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. <i>Современные методы конфликтологии и методы оценки проекта с учетом фактора неопределенности.</i> |
| 2. | Раздел 2. Государственное регулирование инновационной политики | Государственное регулирование инновационной политики. Методы оценки эффективности проектов. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий. <i>Изучение деловых взаимодействий с целью выработки командной стратегии для инновационного развития предприятия.</i> |
| 3. | Раздел 3. Организация инновационной деятельности | Организация инновационной деятельности. Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Стратегия поведения экономических агентов на различных рынках. <i>Методы управления различными видами риска и управление проектами как основная технология реализации инноваций.</i> . Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. |

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|--|
| 1. | Раздел 1 Основные положения теории инноваций | Входное тестирование. Конфликты в процессе инновационного развития. <i>Применение основных методов и подходов к преодолению сопротивлению инновациям и разрешению конфликтов.</i> Применение основных положений теории инноваций. Использование особенностей продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. Анализ жизненного цикла инновации. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. <i>Применение современных методов оценки проекта с учетом фактора неопределенности.</i> |
| 2. | Раздел 2. Государственное регулирование инновационной политики | <i>Практическая применение основных норм и методов при реализации инновационной политики.</i> Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной политики. <i>Применение методов оценки эффективности проектов.</i> |
| 3. | Раздел 3. Организация инновационной деятельности | Организация инновационной деятельности. Использование стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. <i>Характеристика и использование программного обеспечения для управления инновационными рисками.</i> Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. |

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1 Основные положения теории инноваций | Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление с инновациями. Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе. | [1], [2], [3], [4], [6], [10] |
| 2. | Раздел 2. Государственное регулирование инновационной политики | Обзор литературы по теме «Государственное регулирование инновационной политики» Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе. | [1], [2], [3], [5], [7], [8] |
| 3 | Раздел 3. Организация инновационной деятельности | Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Организация инновационной деятельности». Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе. | [1], [2], [3], [4], [6], [9] |

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1 Основные положения теории инноваций | Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление с инновациями. Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе. | [1], [2], [3], [4], [6], [10] |
| 2. | Раздел 2. Государственное регулирование инновационной политики | Обзор литературы по теме «Государственное регулирование инновационной политики» Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе. | [1], [2], [3], [5], [7], [8] |
| 3. | Раздел 3. Организация инновационной деятельности | Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Организация инновационной деятельности». Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе. | [1], [2], [3], [4], [6], [9] |

5.2.5. Темы контрольных работ

1. История развития теории инноваций.
2. Роль инноваций и инновационных процессов в современной экономике.
3. Инновации и инновационные процессы: сущность, функции, классификация.
4. Инновационный менеджмент: сущность, функции, приемы.
5. Инновационный процесс: понятие, классификация, основные этапы.
6. Инновационный процесс в качестве инновационного проекта: понятие инновационного проекта, виды проектов, методы оценки проектов.
7. *Методы управление инновационной деятельностью: инновационная среда предприятия, оперативное и стратегическое управление инновационной деятельностью.*
8. Основные понятия: «нововведения», «инновации». Основные этапы инновационного процесса
9. Управление инновационной политикой на предприятии Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике
10. Инновационная политика.
11. Основные направления инновационной политики
12. Интеллектуальная собственность в системе инновационного менеджмента.
13. Промышленная собственность в системе инновационного менеджмента.
14. Научно-техническая продукция и патентно-лицензионная торговля.
15. Проблемы ИС в России.
16. Раскройте сущность инновационной среды.
17. Назовите основные компоненты внешней среды фирмы.
18. Дайте общую характеристику внешней инновационной среды.
19. Какие факторы должны учитываться при управлении внутренней инновационной средой?
20. Какие существуют группы факторов, способствующих или препятствующих осуществлению инновационного процесса?
21. *Основные методы управления различными видами риска инновационной деятельности .*

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ «учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента | |
|-----------------------------------|---|
| Лекция | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; |

- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к тестированию;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в задании.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

«Управление инновациями»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Управление инновациями» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Управление инновациями» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практические занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Управление инновациями» проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-

визуализация помогает студентам преобразовать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «*Управление инновациями*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Аверченков В. И. Инновационный менеджмент: учеб, пособие для вузов [Электронный ресурс] /В.И.Аверченков.-3-е изд.,стер.- М.: ФЛИНТА, 2016,- 293 с,-978-5-9765-1255-9 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93262&sr=1

2. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086> – Библиогр.: с. 203-204. – ISBN 978-5-394-02328-6. – Текст : электронный.

3. Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учеб, пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] /Л.В.Стрелкова,Ю.А.Макушева.-2-е изд.,перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 235 с. - 978-5-238-024516 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446572&sr=1

4. Богомолова, А. В. Управление инновациями : учебное пособие / А. В. Богомолова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-4332-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72063.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

5. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.М.Беляев— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. - 273 с. - 978-5-7882-1491-7 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&id=259396&sr=1>

7. Харин, А. А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5545-0. – DOI 10.23681/435804. – Текст : электронный.

8. Глушкова, Ю. О. Стратегическое управление инновациями на предприятии в глобальной экономике : учебное пособие / Ю. О. Глушкова, М. В. Куликова, А. В. Пахомов ; под редакцией А. В. Пахомов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-7433-2672-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76515.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Лихобабин В. К. Учебное пособие по дисциплине «Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства» Астрахань. АИСИ 2015 г. - 229 с. <http://moodle.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

10.Онлайн курс Северо-Восточного Государственного Университета - «Инновационный менеджмент»- <https://sdo.svgu.ru/local/crw/course.php?id=96>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.
10. Яндекс браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209 | № 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Помещения для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а, Библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории 201,203 | Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
|---|--|---|

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление инновациями» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Управление инновациями» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновациями»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
по программе магистратуры

Потаповым Алексеем Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управление инновациями»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчики – **доцент, к.э.н. В.К.Лихобабин, старший преподаватель, О.В. Кудрявцева**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление инновациями»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020г., №939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020, №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление инновациями»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Управление инновациями»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Управление инновациями»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление инновациями»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление инновациями»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление инновациями»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновациями»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н В.К. Лихобабиным, старшим преподавателем, О.В. Кудрявцевой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО ПКФ «Армада Плюс»





(подпись)

А.Н. Потапов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновациями»

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,

направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

по программе **магистратуры**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управление инновациями»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчики – **доцент, к.э.н. В.К.Лихобабин, старший преподаватель, О.В. Кудрявцева**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление инновациями»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020г., №939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020, №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление инновациями»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Управление инновациями»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Управление инновациями»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление инновациями»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление инновациями»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление инновациями»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновациями»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанная *доцентом, к.э.н В.К. Лихобабиным, старшим преподавателем, О.В. Кудрявцевой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Управление инновациями*» по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «*Управление инновациями*» является углубление уровня усвоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «*Управление инновациями*» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Эконометрика*» и «*Экономики предприятий и организаций*».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1 Основные положения теории инноваций
- Раздел 2. Государственное регулирование инновационной политики
- Раздел 3. Организация инновационной деятельности

Заведующий кафедрой


подпись

/И.А. Митченко/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В. Богдалова /
И. О. Ф.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Управление инновациями
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

Разработчик:

Старший преподаватель

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)
к.э.н., доцент
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)



(подпись)

О.В. Кудрявцева


И. О. Ф.

/В.К. Лихобабин/

(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства»

Протокол № 12 от 31 05 2021 г.


Заведующий кафедрой / 

(подпись) /М.А Митченко

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ 

(подпись) (инициалы, фамилия) /В.В. Лихобабина/

Специалист УМУ 

(подпись) (инициалы, фамилия) /В.В. Лихобабина/

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости | 5 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 7 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 3. Перечень и характеристика процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 4. Приложение | 13 |

1. **Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) | | | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| УК-3. способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (32 УК-3.1)</p> <p>Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (У2 УК-3.2.)</p> <p>Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (В1 УК-3.3.)</p> | X | X | | | | Вопросы к экзамену (1-10) | |
| ПК-1 способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками. | <p>Знать: критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска (ПК 1.1.)</p> <p>Уметь: использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (ПК1.2)</p> <p>Владеть: методами, техниками, технологиями управления различными видами риска (ПК1.3)</p> | X | X | X | | | Вопросы к контрольной работе (1-10) Вопросы к экзамену (11-22) | |
| | | | | X | | | Итоговое тестирование (1-40) | |
| | | | | X | | | Вопросы к контрольной работе (11-22) | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | |
| УК-3. способен организовать работу команд, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 2 (32 УК-3.1) Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения | 3 Обучающийся не знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения | 4 Обучающийся частично знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения | 5 Обучающийся знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения | 6 Обучающийся знает все основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели |

| рисками | управления различными видами риска | управления различными видами риска | технологии управления различными видами риска | управления различными видами риска | различными видами риска |
|---|--|--|---|---|--|
| Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски | Обучающийся не умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, и разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски | Обучающийся умеет частично использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, и разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски | Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, и разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски | Обучающийся умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, и разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски | Обучающийся умеет в совершенстве использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски |
| Владеет методами, технологиями управления различными видами риска | Обучающийся не владеет методами, технологиями управления различными видами риска | Обучающийся частично владеет методами, технологиями управления различными видами риска | Обучающийся владеет методами, технологиями управления различными видами риска | Обучающийся владеет методами, технологиями управления различными видами риска | Обучающийся владеет в совершенстве методами, технологиями управления различными видами риска |

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

А. типовые вопросы (задания)

32 УК-3.1 (знать)

1. История развития теории инноваций.
2. Роль инноваций и инновационных процессов в современной экономике.
3. Инновации и инновационные процессы: сущность, функции, классификация.
4. Инновационный менеджмент: сущность, функции, приемы.
5. Инновационный процесс: понятие, классификация, основные этапы.
6. Инновационный процесс в качестве инновационного проекта: понятие инновационного проекта, виды проектов, методы оценки проектов.
7. Управление инновационной деятельностью: инновационная среда предприятия, оперативное и стратегическое управление инновационной деятельностью.
8. Основные понятия: «нововведения», «инновации». Основные этапы инновационного процесса
9. Управление инновационной политикой на предприятии Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике
10. *Изучение деловых взаимодействий с целью выработки командной стратегии для инновационного развития предприятия.*

ПК-1.1 (знать)

11. Инновационная политика.
12. Основные направления инновационной политики
13. Интеллектуальная собственность в системе инновационного менеджмента.
14. Промышленная собственность в системе инновационного менеджмента.
15. Научно-техническая продукция и патентно-лицензионная торговля.
16. Проблемы ИС в России.
17. Раскройте сущность инновационной среды.
18. Назовите основные компоненты внешней среды фирмы.
19. Дайте общую характеристику внешней инновационной среды.
20. Какие факторы должны учитываться при управлении внутренней инновационной средой?
21. Какие существуют группы факторов, способствующих или препятствующих осуществлению инновационного процесса?
22. *Методы управления различными видами риска и управление проектами как основная технология реализации инноваций.*

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);*
- б) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)*
- в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

2.3. Контрольная работа

В1 УК-3.3. (владеть)

1. История развития теории инноваций.
2. Роль инноваций и инновационных процессов в современной экономике.
3. Инновации и инновационные процессы: сущность, функции, классификация.
4. Инновационный менеджмент: сущность, функции, приемы.

5. Инновационный процесс: понятие, классификация, основные этапы.
6. Инновационный процесс в качестве инновационного проекта: понятие инновационного проекта, виды проектов, методы оценки проектов.
7. Управление инновационной деятельностью: инновационная среда предприятия, оперативное и стратегическое управление инновационной деятельностью.
8. Основные понятия: «нововведения», «инновации». Основные этапы инновационного процесса
9. Управление инновационной политикой на предприятии Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике
10. *Методы управление инновационной деятельностью: инновационная среда предприятия, оперативное и стратегическое управление инновационной деятельностью.*

ПК-1.3. (владеть)

11. Инновационная политика.
12. Основные направления инновационной политики
13. Интеллектуальная собственность в системе инновационного менеджмента.
14. Промышленная собственность в системе инновационного менеджмента.
15. Научно-техническая продукция и патентно-лицензионная торговля.
16. Проблемы ИС в России.
17. Раскройте сущность инновационной среды.
18. Назовите основные компоненты внешней среды фирмы.
19. Дайте общую характеристику внешней инновационной среды.
20. Какие факторы должны учитываться при управлении внутренней инновационной средой?
21. Какие существуют группы факторов, способствующих или препятствующих осуществлению инновационного процесса?
22. *Основные методы управления различными видами риска инновационной деятельности.*

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы

| №п/п | Оценка | Критерии оценки |
|------|-----------|---|
| 1. | Зачтено | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы |
| 2. | Незачтено | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Форма учета |
|----|----------------------------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Экзамен | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/ Не зачтено | Ведомость, зачетная книжка, портфолио |
| 2. | Контрольная работа | Систематически на занятиях | Зачтено/ Не зачтено | журнал учета успеваемости преподавателя |
| 3. | Тест | Систематически на занятиях | Зачтено/ Не зачтено | журнал учета успеваемости преподавателя |

Тест

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Является ли создание нового рынка инновационной стратегией?

- а) да
- б) нет

2. На какой вопрос необходимо ответить менеджеру, оценивая инновационный проект с точки зрения фактора «преимущества»?

- а) стоит ли осуществлять этот проект
- б) стоит ли осуществлять этот проект сейчас
- в) стоит ли осуществлять этот проект, учитывая изменения рынка в обозримом будущем

3. По мере увеличения предприятия инновационная активность:

- а) падает;
- в) возрастает.

4. Диффузия инноваций предполагает:

Распространение совершенно новой инновации

Распространение уже однажды освоенной и использованной инновации

Распространение любых инноваций

5. В зависимости от цели создания и преобладающего источника финансовых средств, бизнес-инкубаторы бывают (выберете неправильный ответ):

- а) корпоративные;
- б) общественные;
- в) университетские;
- г) религиозные;
- д) частные.

6. Компания - «дрейфовщик» - это

- а) компания, которая потеряла цель
- б) компания, которая оказалась заложником футуристических проектов
- в) растрчивает внутренние ресурсы

7. Конъюнктурные факторы риска связаны с

- а) динамикой рыночной ситуации на национальном и международном рынках;
- б) экономико-политическими аспектами функционирования мирового сообщества и отдельных стран;

в) особенностями организационной структуры и возможностями предприятия.

8. Когда впервые было введено понятие «интеллектуальная собственность»?

а) 1950 год

б) 1985 год

в) 1967 год

9. К собственным средствам финансирования инновационных проектов предприятия относится:

а) выпуск акций;

б) коммерческий кредит;

в) амортизационные отчисления;

г) взносы.

10. В сравнении с крупными, малые инновационные предприятия на каждый рубль, вложенный в научные исследования, создают продукции:

а) больше

б) меньше

Тест

Типовой комплекс заданий для итогового тестирования

(У2 УК-3.2. (уметь), ПК-1,2 (уметь))

1. **Можно ли отнести факторинг к одной из форм финансирования инновационной деятельности предприятия:**
 - а) да;
 - б) нет.
2. **Какие из перечисленных инноваций относятся к инновациям с технологической доминантой?**
 - а) Новое средство платежа
 - б) Создание новых изделий
 - в) Новый вид рекламы 1) Новый способ продаж ^Применение нового материала
3. **Стратегическая значимость риска и степень контроля над фактором риска со стороны фирмы определяют**
 - а) уязвимость стратегии
 - б) стабильность стратегии
4. **Интегральный эффект представляет собой величину разностей за расчетный период, приведенных к одному, обычно начальному, году. Это разность между:**
 - а) результатами и инновационными затратами;
 - б) выручкой и инновационными затратами;
 - в) доходами и переменными затратами;
 - г) доходами и постоянными затратами.
5. **Какой из нижеприведенных показателей, характеризует способность компании к осуществлению процессов нововведений:**
 - а) инновационная активность;
 - б) инновационный потенциал;
 - в) инновационная стратегия;
 - г) емкость портфеля инновационных идей;
 - д) инновационный лаг.
6. **Для выбора наилучшего варианта реализации инновационного проекта на основе расчетов вероятностей получения результатов по каждому из альтернативных вариантов:**

- а) Метод аналогий
- б) Метод Монте-Карло
- в) Метод «дерева решений»
- г) Методы экспертных оценок

7. Какой из источников финансирования инновационных программ не применим при такой форме акционерного финансирования, как участие в уставном капитале:

- а) собственные и привлеченные средства организации;
- б) бюджетные и внебюджетные государственные средства;
- в) иностранные инвестиции;
- г) заемные средства.

8. Главной целью инновационного процесса являются

- а) создание и использование инноваций
- б) повышение эффективности деятельности предприятия
- в) проведение организационных изменений
- г) а) и б)

9. Какие из объектов ИС играют наиболее важную роль в инновационной деятельности?

- а) объекты авторского права
- б) объекты промышленной собственности
- в) научные открытия
- г) особые объекты

10. Создание венчурных фирм предполагает наличие следующих компонентов:

- а) идеи инновации;
- б) производственный потенциал;
- в) участок земли,
- г) информационная, лабораторная техника
- д) рискоинвестиции.

11. Дайте определение понятию «патент».

12. Охарактеризуйте проекты «жемчужины».

- а) проекты, представляющие большую привлекательность для фирмы и имеющие высокую вероятность успеха
- б) весьма привлекательные проекты, но пока труднореализуемые
- в) проекты, которые характеризуются достаточно высокой вероятностью успеха, но имеющие среднюю или низкую привлекательность для фирмы

г) безнадежные проекты с низкими коммерческой окупаемостью и вероятностью успеха

13. Какой вид траектории присущ быстро растущим организациям, управляемым с самого начала одаренными лидерами, с хорошо организованным персоналом, реализующим стратегию экспансии?

- а) «конструкторы»
- б) «строители»
- в) «пионеры»
- г) коммивояжеры»

14. Слияние двух компаний (с разделением управленческой ответственности) с целью разработки нового продукта, это:

- а) альянс;
- б) фирма-виолент;
- в) консорциум;
- г) совместное предприятие;
- д) ФПГ;
- е) бизнес-инкубатор.

15. Какие элементы запрещены к использованию в товарных знаках?

- а) оригинальное название
- б) непонятный набор букв
- в) обозначение, указывающее на качество товара
- г) число
- д) лозунг

16. Какой стадии жизненного цикла соответствует начало распада ТНК на ряд обособленных фирм-коммутантов:

- а) стабилизация;
- б) упрощение;
- в) падение;
- г) исход;
- д) деструктуризация.

17. Является ли элементом инновационного проекта бизнес-план?

- а) да
- б) нет

18. Могут ли негосударственные пенсионные фонды (НПФ) инвестировать свои активы в интеллектуальную собственность?

- а) да;
- б) нет.

19. Использование показателя «период окупаемости» в целях достижения стратегической эффективности нововведения является приоритетным:

- а) верно;
- б) неверно.

20. Назовите продолжительность больших циклов согласно теории Кондратьева.

- d) 3 -3,5 года
- e) 7-11 лет
- f) 48-55 лет

ПК – 6 (владеть)

21. Коммерческий банк не будет финансировать инновационный проект, если:

- а) срок окупаемости проекта больше срока реализации проекта;
- б) имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств;
- в) проект обеспечивает средний прирост инвестируемого капитала.

22. Этап коммерциализации материального нововведения включает фазы внедрения (пробного размещения на рынке) и...:

- а) трансфера;
- б) реализации;
- в) рекламы;
- г) диффузии.

23. В зависимости от степени охвата этапов инновационного процесса выделяют

- а) полные инновационные проекты / неполные инновационные проекты
- б) инновационные проекты, включающие НИР / инновационные проекты, включающие ОКР / инновационные проекты освоения новшества и его коммерциализация

24. На каком из этапов может возникнуть риск, связанный с патентной защитой прав участников инновационной деятельности:

- а) на этапе зарождения;
- б) на этапе проведения разработки;
- в) на этапе коммерциализации.

25. Стратегическая значимость риска и степень контроля над фактором риска со стороны фирмы определяют

- а) уязвимость стратегии
- б) стабильность стратегии

26. Когда инновационный менеджмент выделился в самостоятельное направление?

- d) 1950-е гг.
- e) 1990-е гг.
- f) 1970-е гг.

27. Имеют ли авторы разных произведений с одним и тем же сюжетом (например, пьеса, опера, кинофильм на тему «Гамлет») на защиту своих прав?

- a) да
- б) нет

28. Для какого типа нововведений характерна следующая структура инновационного процесса: возникновение инновационной идеи — ^-разработка —

■> реализация:

- a) для материальных нововведений;
- б) для нематериальных нововведений.

29. В каком случае новшество можно считать инновацией?

- c) Воплотившись в изделия, которые восприняты потребителями
- d) Когда предприниматель принимает решение о проведении в жизнь (впервые)

новой идеи

30. Для фирмы - эксплорента инновационная стратегия состоит в:

- a) компенсации своих потерь от деятельности конкурентов;
- б) создании новых сегментов рынка;
- в) улучшении качества продукции
- г) стимулирования нового направления моды

31. Приведите примеры инновационных проектов.

32. Приоритетным направлением государственной инновационной политики является:

- a) развитие аграрной техники;
- б) развитие гражданской авиационной техники;
- в) развитие внешнеэкономических связей России.

33. Как называется стратегия компании, особенность которой заключается в выборе направлений и определении масштаба предполагаемых изменений?

- a) корпоративная
- б) деловая
- в) инновационная
- в) функциональная

34. При использовании предприятием наступательной стратегии затраты на нововведения будут:

- а) минимальные;
- б) низкие;
- в) средние;
- г) высокие.

35. Одной из важнейших особенностей инновационного рынка на современном этапе является:

- а) большое количество фирм-коммутантов на рынке высокотехнологичной продукции;
- б) многообразие организационных форм инновационной деятельности;
- в) отсутствие инновационных фирм интегральной формы организации;
- г) ограниченное число межфирменных организационных форм инновационной деятельности;

36. К какому из объектов ИС относится понятие «способ»?

- а) объект промышленной собственности
- б) объект авторского права
- в) научные открытия

37. Интегральный эффект представляет собой величину разностей за расчетный период, приведенных к одному, обычно начальному, году. Это разность между:

- а) результатами и инновационными затратами;
- б) выручкой и инновационными затратами;
- в) доходами и переменными затратами;
- г) доходами и постоянными затратами.

38. Какие факторы препятствуют инновационной деятельности?

- д) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп
- е) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе
- ф) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов

39. Наиболее эффективной внутрифирменной формой организации инновационной деятельности является:

- а) последовательная;
- б) параллельная;
- в) интегральная.

40. Срок действия договора финансового лизинга больше срока полной амортизации предмета лизинга:

- а) верно;
- б) неверно.