

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

Е. В. Богдалова /
И. О. Ф.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основа территориально-пространственного развития городов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 "Землеустройство и кадастры"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Земельный кадастр"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-7 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации (ПК-7.1);

- законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений (ПК-7.1).

уметь:

- оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости (ПК-7.2).

владеть навыками:

- методами контроля качества результатов профессиональной деятельности (УК-10.3);
- анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости (ПК-7.3);

- анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости (ПК-7.3);

- подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН (ПК-7.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Основы территориально-пространственного развития городов» реализуется в рамках Блока 1 вариативной части (элективная дисциплина (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 5 з.е.; всего - 2 з.е.	9 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.

Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	9 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	5 семестр – 34 часа; всего - 34 часа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	9 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 128 часов всего - 128 часов	9 семестр – 64 часа всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	Семестр - 5	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	Семестр - 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	58	5	6	10	-	42	Экзамен
2	Раздел 2. Градостроительная организация территории и функциональное зонирование города.	60	5	6	12	-	42	
3	Раздел 3. Территориально-пространственное развитие и транспортно-планировочная организация города.	62	5	6	12	-	44	
	Итого:	180		18	34	-	128	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	23	9	1	-	1	21	Зачет
2	Раздел 2. Градостроительная организация территории и функциональное зонирование города.	24	9	1	-	2	21	
3	Раздел 3. Территориально-пространственное развитие и транспортно-планировочная организация города.	25	9	2	-	1	22	
Итого:		72		4	-	4	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	Город как объект проектирования. Принципиальные черты и особенности города как объекта проектирования. Основные признаки, определяющие градостроительную типологию городов. Основные градостроительные принципы. Основные современные технологии при проведении технико-экономических расчетов землеустроительных работ.
2.	Раздел 2. Градостроительная организация территории и функциональное зонирование города.	Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами. Виды территориальных ресурсов (природные и антропогенные). Задачи градостроительного проектирования. Планировочная организация территории. Задачи генерального плана города. Экономическая эффективность использования земель. Основные этапы разработки генерального плана. Техничко-экономические показатели и содержание генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов. Зонирование как основная модель территориальной организации города. Принцип функционального зонирования - одно из главных положений современного градостроительства (Афинская хартия IV конгресса CIAM, Афины, 1933г.) Планировочная структура города - единство взаимосвязи различных частей города в единый организм. Планировочный каркас - фиксация геометрии плана и предопределение тенденций дальнейшего территориального развития города. Планировочный район и планировочные зоны. Современные технологии и анализ использования территории.
3.	Раздел 3. Территориально-пространственное развитие и транспортно-планировочная организация города.	Важнейшая функция градостроительного проектирования - придание развитию города планомерного характера. Градостроительные резервы как ресурсы развития города в различных аспектах (территориальные, функциональные и структурные резервы). Открытая планировочная организация города. Основные виды территориально-планировочного развития города. Градостроительные требования и условия организации городского движения и транспорта. Организация системы магистральных улиц и дорог. Организация внешних транспортных улиц и дорог. Организация внешних транспортных связей города. Основные формы пространственного развития города: уплотнение городской застройки, использования территории; расширение границ города и освоение прилегающих территорий; "отпочкование" от города новых природных самостоятельных районов или городов-спутников. Развитие компактных (центрических) и линейных планировочных структур. Методы и приемы использования современных технологий при проведении кадастровых работ.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1	2	3
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	Входное тестирование по дисциплине. Работа в малых группах. Задание № 1. Современные технологии при проведении анализа и оценки природных ресурсов территории. Выявить и описать основные земельные ресурсы природы и причины их потери
2.	Раздел 2. Градостроительная организация территории и функциональное зонирование города.	Работа в малых группах. Задание № 2. Выполнить схему функционального зонирования города, используя знания о современных технологиях и анализируя использование территорий в разработке и оформлении землеустроительных и кадастровых работ.
3.	Раздел 3. Территориально-пространственное развитие и транспортно-планировочная организация города.	Работа в малых группах. Задание № 3. Навыки, методы и приемы использования современных технологий при знакомстве с основными архитектурно-планировочными формами пространственного развития города в различные исторические периоды градообразования.

5.2.3. Содержание практических занятий
учебным планом не предусмотрены

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	Входное тестирование по дисциплине. Работа в малых группах. Задание № 1. Современные технологии при проведении анализа и оценки природных ресурсов территории. Выявить и описать основные земельные ресурсы природы и причины их потери
2.	Раздел 2. Градостроительная организация территории и функциональное зонирование города.	Работа в малых группах. Задание № 2. Выполнить схему функционального зонирования города, используя знания о современных технологиях и анализируя использование территорий в разработке и оформлении землеустроительных и кадастровых работ.
3.	Раздел 3. Территориально-пространственное развитие и транспортно-планировочная организация города.	Работа в малых группах. Задание № 3. Навыки, методы и приемы использования современных технологий при знакомстве с основными архитектурно-планировочными формами пространственного развития города в различные исторические периоды градообразования.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тести-	
2.	Раздел 2. Градостроительная организация территории и функциональное зонирование города.		

3.	Раздел 3. Территориально-пространственное развитие и транспортно-планировочная организация города.	рованию.	[1]-[5]
----	--	----------	---------

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[5]
2.	Раздел 2. Градостроительная организация территории и функциональное зонирование города.		
3.	Раздел 3. Территориально-пространственное развитие и транспортно-планировочная организация города.		

5.2.5. Темы контрольных работ

учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, размещения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Выполнение заданий в компьютерной графике.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- работу с конспектом лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- изучение нормативных актов;
- участие во входном и итоговом тестировании.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;

- подготовки к лабораторным занятиям;
- изучение нормативных актов;
- подготовки к итоговому тестированию;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на представленные в учебно-методических материалах кафедры тесты по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает две стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующему экзамену;

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, кото-

рые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно-справочных систем «Консультант +»;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — 978-5-7882-0815-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>

2. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017г.--432с.

б) дополнительная учебная литература:

3. Авдотьев Л.Н. Архитектура и градостроительство: энциклопедия/Л.Н. Авдотьев (и др.); гл. ред. А.В. Иконников.- Москва: Стройиздат, 2001.-688с.

4. Удовенко И.Н. Кадастр застроенных территорий. «Формирование данных о земельном участке и оформление градостроительного плана земельного участка» [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсового проекта / И.Н. Удовенко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 25 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21598.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Китчак О.И. УП «Проект планировки микрорайона (жилого района)» для студентов направления 07.03.01 «Архитектура» АГАСУ, Астрахань 2020. 96 с. «Режим доступа»: <http://moodle.aucu.ru/moodle/mod/url/view.php?id=58472>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;
- Apache OpenOffice;
- Google Chrome;
- VLC media player;

- AzureDevToolsforTeaching;
- Kaspersky Endpoint Security
- КОМПАС-3D V16 и V17.
- Win Arc.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории № 4, 204	№ 4 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории № 207, 209	№ 204 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории № 207, 209	№ 207 Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории № 207, 209	№ 209 Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

		Источник бесперебойного питания – 1 шт.
2	Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, библиотека, читальный зал.	№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18, ауд. № 401	№ 401 Комплект мебели, стеллажи Специализированная мебель и технические средства обучения: Дальномер лазерный Sturm 40 м-2 шт. Дальномер лазерный Sturm 60 м- 2 шт. Дальномер лазерный 50 м – 2 шт. Рулетка -15 шт. Уровень - 3 шт.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Основы территориально-пространственного развития городов*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины
«Основы территориально-пространственного развития городов»
(наименование дисциплины)**

на 2021 - 2022 учебный год

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры **«Архитектура и градостроительство»**, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

Доцент
ученая степень, ученое звание

подпись

/К. А. Прошунина/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 8.2. внесены изменения

- Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3dsMax 2020.

Составители изменений и дополнений:

Ст. преподаватель
ученая степень, ученое звание

подпись

/ С. А. Раздвогина /
И.О. Фамилия

Председатель МКН "Землеустройство и кадастры" направленность (профиль) "Земельный кадастр"

к.б.н.доцент
ученая степень, ученое звание

_____ /
подпись

С.П. Стрелков /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"

Учебная дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» реализуется в рамках Блока 1 вариативной части (элективная дисциплина (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.

Раздел 2. Градостроительная организация территории и функциональное зонирование города.

Раздел 3. Территориально-пространственное развитие и транспортно-планировочная организация города.

Зав. кафедрой

_____ /
подпись

К.А. Прошунина /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов»
ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры",
направленность (профиль) «Земельный кадастр»
по программе бакалавриата**

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре "Архитектура, дизайн, реставрация" (разработчик – старший преподаватель, Раздрогина С.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2015, № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России 21.10.2015, № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Блок 1 (элективная дисциплина (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы территориально-пространственного развития городов» закреплены две компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и специфике дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура, дизайн, реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов дисциплины является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» представлены: зачетом (типовые вопросы), заданиями для практических занятий (типовые задания), тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", по программе бакалавриата, разработанная старшим преподавателем, Раздружиной С.А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заместитель директора СРО АС
"Гильдия проектировщиков"

_____ /
(подпись)

_____ / В.И. Штайц /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов»
ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры",
направленность (профиль) «Земельный кадастр».
по программе бакалавриата**

Китчак Ольгой Игоревной (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре "Архитектура, дизайн, реставрация" (разработчик – старший преподаватель, Раздروгина С.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2015, № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России 21.10.2015, № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Блок 1 (элективная дисциплина (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы территориально-пространственного развития городов» закреплены две компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и специфике дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура, дизайн, реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов дисциплины является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» представлены: зачетом (типовые вопросы), заданиями для практических занятий (типовые задания), тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", по программе бакалавриата, разработанная старшим преподавателем, Раздружиной С.А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) «Земельный кадастр» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Зам. директора – начальник отдела
Проектов планировки МБУ г. Астрахани
«Архитектура»

_____ / О.И. Китчак /
(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

Е. В. Богдалова /

(подпись) И. О. Ф.

2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы территориально-пространственного развития городов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 "Землеустройство и кадастры"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Земельный кадастр"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10
Приложение 1.	11
Приложение 2.	12
Приложение 3.	15
Приложение 4.	17

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками: методами контроля качества результатов профессиональной деятельности	X	-	-	Задания для практических занятий № 1 Итоговое тестирование (вопросы с 1 по 21) Вопросы к зачету: 1-8
ПК-7 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации; законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений (ПК-7.1).	-	X	-	Задания для практических занятий № 2 Итоговое тестирование (вопросы с 22 по 30) Вопросы к зачету: 9-12
	Уметь: оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости	-	X	-	Итоговое тестирование (вопросы с 31 по 40) Вопросы к зачету: 13-16
	Владеть навыками: анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости; анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для рас-	-	-	X	Задания для практических занятий № 3 Итоговое тестирование (вопросы с 41 по 60)

чета кадастровой стоимости; подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН.			Вопросы к зачету: 17-25
---	--	--	-------------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Разноуровневые задачи и задания	<ul style="list-style-type: none">- репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;- реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками: методами контроля качества результатов профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся хорошо владеет навыками, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности в типовых ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях
ПК-7 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации; законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений	Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации; законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений	Обучающийся знает законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации; законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений	Обучающийся хорошо знает законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации; законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо знает законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений, понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Уметь: оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости	Обучающийся не умеет оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта не-	Обучающийся умеет оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимо-	Обучающийся умеет оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости и в ситуаци-	Обучающийся умеет оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости в ситуациях повы-

		движимости	сти	ях повышенной сложности.	шенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеть навыками: анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости; анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости; подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН.	Обучающийся не владеет навыками анализа документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости; анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости; подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН	Обучающийся владеет навыками анализа документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости; анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости; подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН	Обучающийся хорошо владеет навыками анализа документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости; анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости; подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся хорошо владеет навыками анализа документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости; анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости; подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН. Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН в типовых ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен:

а) типовые вопросы: (Приложение № 1).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Обучающийся во время текущих практических занятий активно участвовал в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию и грамотно разрешал поставленные проблемные вопросы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер при решении вопросов. Обучающийся во время текущих практических занятий принимал участие в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию, предпринимал попытки к разрешению поставленных проблемных вопросов. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Обучающийся во время текущих практических занятий частично участвовал в дискуссиях. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Обучающийся во время текущих практических занятий не участвовал в дискуссиях. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Разноразные задачи и задания

- а) типовые задания: (Приложение № 2)
б) критерии оценивания

При оценке знаний практических занятий учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Обучающийся правильно выполняет команды посредством компьютерных программ, правильно демонстрирует методику работы в программе, правильно оценивает результат
2	Хорошо	Обучающийся правильно выполняет команды посредством компьютерных программ, допускает единичные ошибки в демонстрации методики работы в программе, правильно оценивает результат
3	Удовлетворительно	Обучающийся допускает множественные ошибки при выполнении команд компьютерных программ.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

2.3. Тест:

- а) типовой комплект тестовых заданий для входного тестирования (Приложение № 3)
б) типовой комплект тестовых заданий для итогового тестирования (Приложение № 4)
в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал пра-

		вильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
	Разноуровневые задачи и задания	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
2	Тест	Раз в начале семестра, раз по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Электронная информационно - образовательная среда Журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

УК-10: (владеть навыками)

1. Каковы основные признаки, по которым осуществляется классификация городов.
2. Каковы основные признаки классификации элементов города.
3. Как классифицируются города по своей территориальной организации.
4. Назовите системы расселения в зависимости от степени концентрации поселений.
5. Назовите основные возможности структуры городских парков.
6. Перечислите основные территориальные условия и ресурсы, обуславливающие градостроительное решение.
7. Какие ресурсы территории относятся к антропогенными.
8. Каковы основные задачи, которые решает генеральный план города.

ПК-7: (знать)

9. Что называется "функциональным зонированием" территории.
10. Перечислите основные функциональные зоны города.
11. Что называется планировочной структурой города.
12. Каковы основные архитектурно-планировочные формы пространственного развития города.

ПК-7: (уметь)

13. Чем характерна интенсификация использования территории.
14. В чем заключается экстенсивное использование территории.
15. Объясните термин "отпочкование", как одной из форм пространственного развития территории.
16. Компактная (центрическая) структура плана - рисунок.

ПК-7: (владеть навыками)

17. Линейная структура плана - рисунок.
18. Решетчатая (сетевая) структура плана - рисунок.
19. Объясните стратегию прерывного (дискретного) развития города.
20. Какова задача транспортной инфраструктуры города.
21. Назовите основные критерии оценки транспортной инфраструктуры.
22. Какие функциональные зоны города относятся к внеселитебным.
23. На осуществление, каких функций направлена пространственная организация озелененных территорий.
24. В соответствии, с каким документом осуществляется строительство новых и развитие существующих городов.
25. Какое население города включает в себя градообразующая группа.

Типовой комплект разноуровневых заданий

УК-10: (владеть навыками)

Задание № 1.

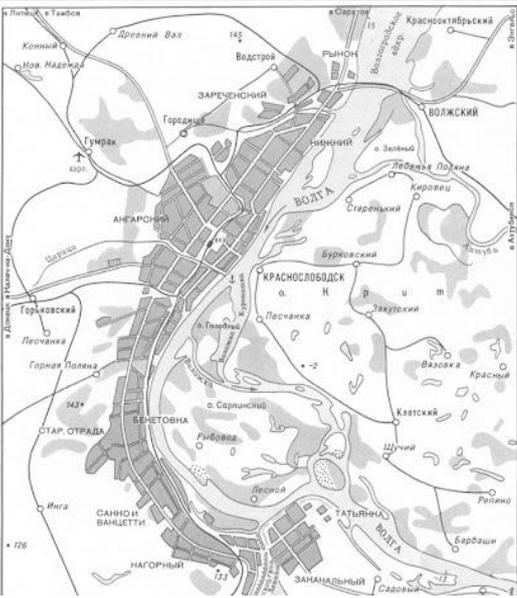
Современные технологии при проведении анализа и оценки природных ресурсов территории. Выявить и описать основные земельные ресурсы природы и причины их потери.

Варианты приведены в таблице №1.

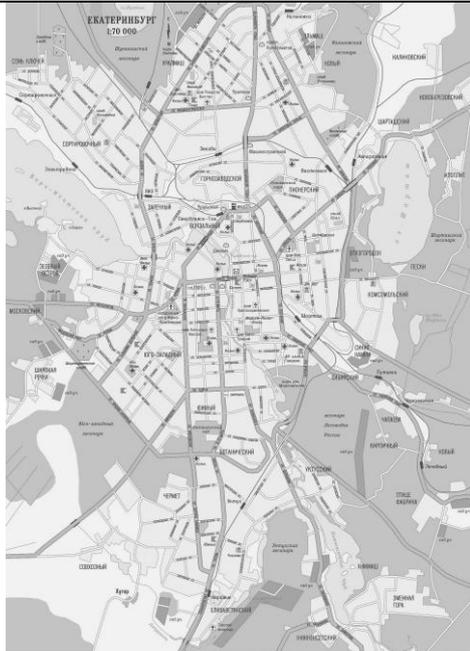
Вариант использовать согласно последней цифре зачетки.

Работа выполняется письменно.

Таблица №1

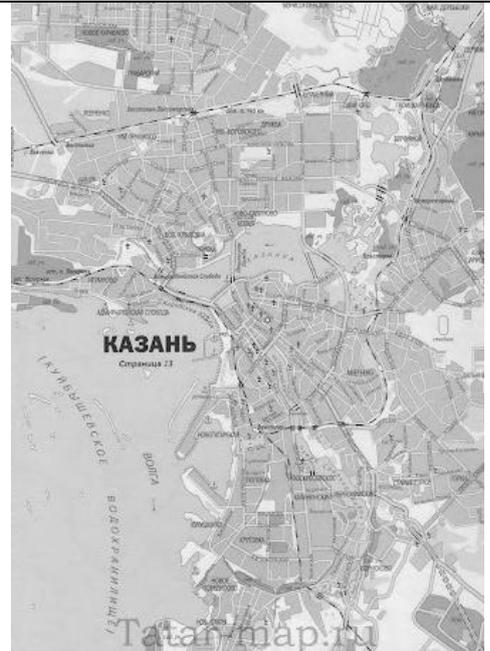
Варианты	
1.	 <p style="text-align: center;">Волгоград</p>
2.	 <p style="text-align: center;">Астрахань</p>
3.	 <p style="text-align: center;">Москва</p>
4.	 <p style="text-align: center;">Пермь</p>

5.



Екатеринбург

6.



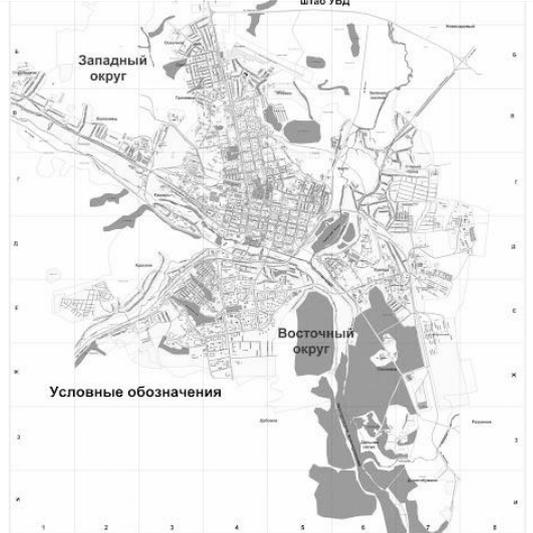
Казань

7.



Уфа

8.



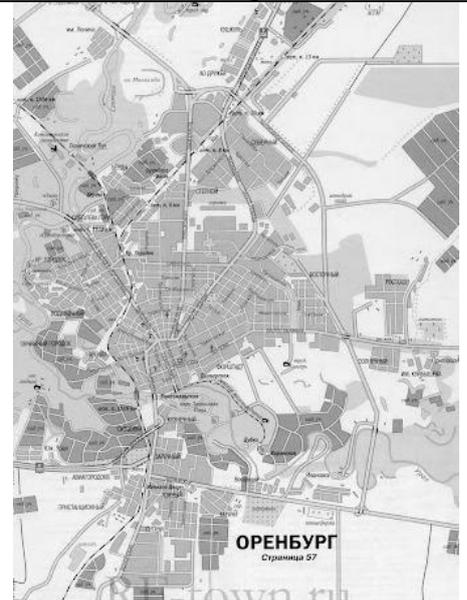
Белгород

9.



Новосибирск

10.



Оренбург

ПК-7: (знать)

Задание № 2.

Выполнить схему функционального зонирования города, используя знания о современных технологиях и анализируя использование территорий в разработке и оформлении землеустроительных и кадастровых работ.

Варианты приведены в таблице №1 задания №1.

Вариант использовать согласно последней цифре зачетки.

Работа выполняется в компьютерной графике, на формате А3.

ПК-7: (владеть навыками)

Задание № 3.

Навыки, методы и приемы использования современных технологий при знакомстве с основными архитектурно-планировочными формами пространственного развития города в различные исторические периоды градообразования.

Варианты приведены в таблице №1 задания №1.

Вариант использовать согласно последней цифре зачетки.

Работа выполняется в компьютерной графике, на формате А3.

Типовой комплект тестовых заданий для входного тестирования**1. Обладатели сервитута – это:**

- а) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочно-го) или безвозмездного срочного пользования;
- б) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;
- в) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договорам аренды и субаренды;

2. Объекты недвижимости являются одним из товаров, стоимость которых с течением времени:

- а) постепенно растет;
- б) постепенно снижается;
- в) не изменяется

3. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?

- а) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям
- б) учет земельных участков
- в) определение плодородия почв

4. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- а) обладающие почвенным плодородием;
- б) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства

5. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?

- а) да
- б) нет
- в) не является

6. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?

- а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека
- б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
- в) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве

7. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям:

- а) пашня
- б) залежи
- в) земли занятые крестьянскими фермерскими хозяйствами

8. Что такое рациональное использование земли?

- а) использование земли для определенных нужд
- б) использование земли под отдельные культуры
- в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства

9. Структура ЕГРН?

- а) кадастр недвижимости, реестр прав, книга учета документов, кадастровые дела, реестр границ, кадастровые карты

- б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений
- в) справки в налоговую инспекцию

10. Форма собственности на землю:

- а) землепользователи
- б) землевладельцы
- в) частная, федеральная и муниципальная собственность

Типовой комплект тестовых заданий для итогового тестирования**УК-10: (владеть навыками)**

1. Территориальное сочетание поселений, между которыми существует чёткое распределение функций (взаимный обмен функциями), а также производственные и социальные связи называется...

- а) миграция
- б) агломерация
- в) система расселения

2. С чем связан бурный рост городов?

- а) с распространением товарно-денежных отношений
- б) с развитием транспорта
- в) с развитием ремесленного производства

3. Процесс пространственной концентрации населения в городах, сопровождающийся распространением городского образа жизни называется...

- а) агломерация
- б) расселение
- в) урбанизация

4. Столичный город, административный центр, районный центр, областной центр. По какому признаку делятся перечисленные города?

- а) по темпу роста
- б) по численности населения
- в) по народно-хозяйственному профилю

5. Что из перечисленного относится к линейным элементам планировочной структуры?

**1 – транспортные узлы; 2 – морское побережье; 3 – речные долины;
4 – нефтепровод; 5 – города; 6 – транспортные площади.**

- а) 2; 3; 4
- б) 1; 3; 5
- в) 1; 2; 6

6. Градостроительство – это...

- а) архитектурно-строительное проектирование
- б) зонирование города
- в) комплексная и многосторонняя деятельность по формированию населенных мест и систем расселения

7. Что из перечисленного относится к зональным элементам планировочной структуры?

**1 – центры общественного обслуживания; 2 – города; 3 – транспортные магистрали;
4 – лесные массивы; 5 – водоемы.**

- а) 3; 4; 5
- б) 1; 2; 3
- в) 1; 3; 5

8. Как называется процесс разуплотнения перенаселённых городских центров и расселение горожан в пригородные зоны крупного города?

- а) урбанизация

- б) субурбанизация
- в) ложная урбанизация

9. Промышленные, курортные, транспортные, научные - по какому признаку классифицированы города?

- а) народно-хозяйственному профилю
- б) численности населения
- в) по административному значению

10. Дифференциация территории города по характеру пользования – это...

- а) принцип микрорайонирования
- б) комплексная оценка территории
- в) функциональное зонирование

11. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?

- а) градообслуживающая
- б) несамодостаточная
- в) градообразующая

12. Функции города отражают

- а) внутреннее устройство города
- б) разнообразие деятельности населения
- в) численности населения

13. Что является характеристикой пропускной способности дороги?

- А) измеряется в км/км²
- Б) находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия

14. Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности:

- а) архитектурно-строительное проектирование
- б) охрана историко-культурного наследия среды
- в) капитальный ремонт

15. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?

- а) живописность
- б) трудность организации магистральных улиц
- в) индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности

16. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?

- а) распределительная газовая подстанция
- б) кладбище домашних животных
- в) свалка бытовых и промышленных отходов

17. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

- а) последовательное удаление людоемких предприятий
- б) последовательное удаление менее людоемких предприятий
- в) удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

18. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

- а) планировочный район
- б) жилой район

в) микрорайон

19. Взаимосвязь всех элементов внутри территории

- а) изоляция всех элементов внутри территории
- б) взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения

20. Военный город относится к следующему типу города:

- а) моногород
- б) полифункциональный город
- в) малый город

21. Верно ли утверждение: миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества?

- а) да
- б) нет

ПК-7: (знать)

22. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города?

- а) нет
- б) да

23. Город Сочи относится к типу города:

- а) город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- б) город-курорт
- в) моногород

24. Город с населением 70 тыс. человек – это:

- а) малый город
- б) средний город
- в) крупный город

25. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:

- а) в быте и отдыхе
- б) в быте, отдыхе, труде, общении
- в) в отдыхе

26. Коммунально-складская зона – это

- а) зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
- б) зона, требующая локализации и изоляции
- в) зона, требующая проникновения

27. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?

- а) прямоугольный тип
- б) радиально-кольцевой тип
- в) веерный тип

28. Какое утверждение верно?

- а) чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
- б) чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
- в) чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы

29. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО:

- а) квартал
- б) микрорайон
- в) жилой район

30. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?

- а) радиальный
- б) решетчатый
- в) лучевой

ПК-7: (уметь)

31. Какие объекты включаются в промышленную зону города? Выберите более полный правильный ответ.

- а) корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями
- б) корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями
- в) корпуса заводов и цехов

32. Недостатком параллельной модели города является:

- а) формирование одного главного транспортного направления
- б) свободное независимое развитие каждой из функциональных зон
- в) естественное развитие транспортной зоны

33. Принцип проектирования транспортной системы:

- а) чем больше, тем лучше
- б) доступность
- в) оптимальность

34. Система озеленения города включает в себя:

- а) только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
- б) санитарно-защитную зону и зону рекреации
- в) только зону рекреации

35. Социальные требования к жилой застройке определяют:

- а) максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО
- б) сочетание функций жилища и общественного обслуживания
- в) состав и качество только жилой застройки

36. Какой документ впервые ввел в российскую юридическую практику термин «градостроительное (правовое) зонирование»?

- а) градостроительный кодекс от 1998 г.
- б) градостроительный кодекс от 2001 г.
- в) федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»

37. Градостроительное зонирование — это:

- а) планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий
- б) зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов

38. Территориальные зоны — это:

- а) зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение
- б) зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты

39. Является ли обязательной государственная экспертиза генерального плана поселения?

- а) да
- б) нет

40. Выделите цели разработки проектов межевания:

- а) выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.)
- в) установление границ застроенных земельных участков

ПК-7: (владеть навыками)

41. Какой документ описывается определением «минимальные расчетные показатели обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека (в том числе объектами социального и коммунально-бытового назначения, доступностью таких объектов для населения (включая инвалидов), объектами инженерной инфраструктуры, благоустройства территории)»?

- а) правила землепользования и застройки
- б) градостроительный регламент
- в) местные нормативы градостроительного проектирования

42. Возможна ли подготовка правил землепользования и застройки не ко всей территории поселения, а лишь к части территории?

- а) да
- б) нет

43. Кто утверждает правила землепользования и застройки?

- а) представительный орган местной власти
- б) глава местной администрации
- в) уполномоченный орган в области градорегулирования

44. Кто занимается ведением информационных систем обеспечения градостроительной деятельности?

- а) органы государственной власти Российской Федерации
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) органы местного самоуправления

45. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

- а) последовательное удаление людоемких предприятий
- б) последовательное удаление менее людоемких предприятий

в) удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

46. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

- а) планировочный район
- б) жилой район
- в) микрорайон

47. Взаимосвязь всех элементов внутри территории

- а) изоляция всех элементов внутри территории
- б) взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения

48. Военный город относится к следующему типу города:

- а) моногород
- б) полифункциональный город
- в) малый город

49. Верно ли утверждение: миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества?

- а) да
- б) нет

50. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города?

- а) нет
- б) да

51. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.

- а) 4
- б) 2
- в) 3

52. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?

- а) градообслуживающая
- б) несамодостаточная
- в) градообразующая

53. Что является характеристикой пропускной способности дороги

- а) измеряется в км/км²
- б) находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия

54. Основные виды расселения

- а) городское и сельское
- б) смешанное
- в) городское и негородское

55. План современного использования территорий города это...

- а) опорный план
- б) генеральный план
- в) проект детальной планировки

56. Основной градостроительный документ

- а) генеральный план
- б) топографическая съемка
- в) схема инженерных сетей города

57. Масштаб, в котором выполняется генплан города

- а) от 10,000 до 50,000
- б) более 50000
- в) от 500 до 1000

58. Масштаб, в котором выполняется проект застройки

- а) от 500 до 1000
- б) от 1000 до 2000
- в) более 50000

59. Широкая озелененная полоса вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов, это...

- а) бульвар
- б) боскет
- в) сквер

60. Периметральная застройка характеризуется

- а) расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ межмагистральной территории
- б) расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
- в) сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов