

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Е.В. Богдалова/

И. О. Ф.

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы земельного права

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *инженер-геодезист*

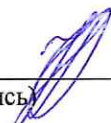
Разработчики:

Доцент. к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) /С.П.Стрелков/
И.О.Ф.


ст.преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) /З.В. Никифорова/
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г.


Заведующий кафедрой



(подпись) /С.Р. Кособокова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
направленность (профиль) «Инженерная геодезия»



(подпись) /С.Р. Кособокова/
И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ /И.В. Аксюткина/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ /Э.Э. Кильмухамедова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ /С.В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ /Р.С.Хайдикешова/
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.1.1.Очная форма обучения	6
5.1.2.Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2.Содержание лабораторных занятий.....	7
5.2.3.Содержание практических занятий	7
5.2.4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
Интерактивные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы земельного права», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы земельного права» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-9- готовностью к планированию и осуществлению организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ, а также к разработке и реализации планов, установлению порядка, организации и управлению производственной деятельностью в полевых и камеральных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-9- готовностью к планированию и осуществлению организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ, а также к разработке и реализации планов, установлению порядка, организации и управлению производственной деятельностью в полевых и камеральных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ (УК-2.1.);

- потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ (УК-10.1);

- технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно геодезическим изысканиям, приемы и методы делового общения, ведения переговоров, требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам (ПК-9).

Уметь:

- использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ;(УК-2.2.);

- реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда (УК-10.2);

- распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями); контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий; разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей,

контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ (ПК- 9).

Владеть навыками:

- анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; (УК-2.3);
- методами разработки проектной документации; методами управления персоналом; методами контроля качества результатов профессиональной деятельности (УК-10.3);
- обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика; контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий; подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию; подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений; по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям (ПК-9)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы земельного права» по учебному плану реализуется в рамках учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Геодезия», «История», «Философия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	5 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	5 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	5 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 74 часа; всего - 74 часа.	5 семестр – 102 часа; всего – 102 часа.
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	семестр – 5
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 5
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общие положения земельного права	50	4	8	-	8	34	Зачет
2	Раздела 2 Правовой режим отдельных категорий земель	58	4	10	-	8	40	
Итого:		108		18		16	74	

5.1.2.Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общие положения земельного права	49	5	2	-	1	46	Зачет Контрольная работа
2	Раздела 2 Правовой режим отдельных категорий земель	59	5	2	-	1	56	
Итого:		108		4		2	102	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Общие положения земельного права	Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права. Управление в области использования и охраны земель. Виды прав на землю, особенности совершения сделок с землей. Порядок разрешения земельных споров, особенности правового режима земель различных категорий. Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ. Содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Правовое регулирование сделок с землей. Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка.
2.	Раздела 2 Правовой режим отдельных категорий земель	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям. Приемы и методы делового общения, ведения переговоров. Учёт требований нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам. Потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ для эффективного землепользования. Правовое регулирование платы за использование земли. Оценка земли. Понятие, формы и общая характеристика платы за использование земли. Оценка земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Налоговые льготы.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	Раздел 1 Общие положения земельного права	Входное тестирование по дисциплине. Земельное право в системе права. Использование нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ. Анализ исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности. Право собственности на землю. Методы постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ. Управление в области использования и охраны земель. Понятие и содержание управления в области использования и охраны земель. Система органов государственного управления в области использования и охраны земель. Понятие и порядок проведения землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков. Единый государственный реестр недвижимости. Кадастровая деятельность. Контроль и надзор за использованием и охраной земель. Организация и порядок проведения государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений.
2.	Раздела 2 Правовой режим отдельных категорий земель	Правовой режим земель населенных пунктов, специального назначения. Реализация мероприятий по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда. Распределение задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями). Контроль полноты и соответствия заданий исполнителей программы инженерно-геодезических изысканий. Разработка плана проверок, обеспечивающих 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контроль выполнения полевых и камеральных работ в каждом подразделении в рамках земельного права. Работа с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ. Обеспечение контроля соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика, контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий. Подготовка предложений для внесения изменений в рабочую документацию. Подготовка предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений. Согласование результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы, по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям. Методы разработки проектной документации при условии соблюдения земельного законодательства. Методы управления персоналом. Методы контроля качества результатов профессиональной деятельности

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Общие положения земельного права	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [3], [4], [5] [8], [9], [10], [12] [15], [16], [17]
2.	Раздела 2 Правовой режим отдельных категорий земель	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [5], [6], [7], [11] [13], [14], [16], [17]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Общие положения земельного права	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [3], [4], [5] [8], [9], [10], [12] [15], [16], [17]
2.	Раздела 2 Правовой режим отдельных категорий земель	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[2], [3], [5], [6], [7], [11] [13], [14], [16], [17]

5.2.5. Тема контрольной работы

Тема: «Градостроительная оценка природных условий»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p>

<p>конспектирование (составление тезисов) лекций; выполнение контрольной работы; решение задач; работу со справочной и методической литературой; участие в тестировании и др.</p> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям работам; изучения учебной и научной литературы; решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к итоговому тестированию и т.д.;</p> <p>выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</p> <p>проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов</p>
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических, лабораторных занятиях.</p> <p>К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы земельного права».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «**Основы земельного права**» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию учебного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «**Основы земельного права**» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует

формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «**Основы земельного права**» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Земельное право: учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-93916-933-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117255.html>;

2. Земельное право: учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75223.html>;

3. Земельное право: учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.]; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедовой; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2019. — 375 с.: табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692144>.

б) дополнительная учебная литература:

4. Земельное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. В. Волкова [и др.] ; под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. — 384 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683481>;

5. Волкова Т.В. Земельное право: учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html> СП 11-105-97 «Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила»;

6. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова Земельное право: учебник/ Под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - М. : ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red &id=447159&sr=1.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Н.Н. Гольчикова, З.В. Никифорова. МУ по выполнению практических работ, «Экологическая оценка земельного фонда» 70 стр. 2019. АГАСУ <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/dSNiiq2EacCwDbB>.

г) периодические издания:

8. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД». — Москва, 2016. (6-12вып.), 2017. 146с. ISSN 0016-7126.

д) нормативные документы:

9. ГКИНП (ГНТА)-17-004-99 «Инструкция о порядке контроля и приемки геодезических, топографических и картографических работ»;

10. ГКИНП-02-033-82 «Инструкция по топографическим съемкам в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500»;
11. ГКИНП-07-016-91 «Правила закладки центров и реперов на пунктах геодезической и нивелирной сетей»;
12. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»;
13. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147. 9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004. №190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. №1. Ст. 16., №30. Ст.3128;
14. Федеральный закон от 21.07.1997. № 122 – ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3594.
15. Федеральный закон от 18.06.2001. № 78 - ФЗ «О землеустройстве». // СЗ РФ. 2001. №26. Ст. 2582;
16. СП 47.13330.2016 «Инженерные изыскания для строительства. Общие положения».

е) перечень онлайн курсов::

17. Экология <https://openedu.ru/course/spbstu/ECOLOGY/>.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC.
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:(<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208	№ 207 Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 208 Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		Библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы земельного права», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы земельного права», реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы земельного права»
ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»,
направленность (профиль) «Инженерная геодезия»
по программе специалитета

Н.А. Мироновым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы земельного права»**, ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *доцент, к.б.н. С.П.Стрелков*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы земельного права»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г № 944 и зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 №59432.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, направленность (профиль) **«Инженерная геодезия»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы земельного права»** закреплены 3 **компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Основы земельного права»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, направленность (профиль) **«Инженерная геодезия»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, направленность (профиль) **«Инженерная геодезия»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 21.05.01 «**Прикладная геодезия**» и специфике дисциплины «**Основы земельного права**», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного права**», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, кадастровый учет**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, направленность (профиль) «**Инженерная геодезия**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного права**», представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, тест входного и итогового тестирования); 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Основы земельного права**», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Основы земельного права**», ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе *специалитета*, разработанная *доцентом к.б.н. С.П.Стрелковым* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, направленность (профиль) «**Инженерная геодезия**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «Астрагеопроект»


(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы земельного права»
ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»,
направленность (профиль) «Инженерная геодезия»
по программе специалитета

М.М. Иолиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы земельного права»**, ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *доцент, к.б.н. С.П.Стрелков*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы земельного права»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г № 944 и зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 №59432.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, направленность (профиль) **«Инженерная геодезия»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы земельного права»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Основы земельного права»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, направленность (профиль) **«Инженерная геодезия»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, направленность (профиль) **«Инженерная геодезия»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 21.05.01 «**Прикладная геодезия**» и специфике дисциплины «**Основы земельного права**», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного права**», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, кадастровый учет**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, направленность (профиль) «**Инженерная геодезия**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного права**», представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, тест входного и итогового тестирования); 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Основы земельного права**», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Основы земельного права**», ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе *специалитета*, разработанная *доцентом к.б.н. С.П.Стрелковым* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, направленность (профиль) «**Инженерная геодезия**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заведующий кафедрой географии,
картографии и геоинформатики
Астраханского государственного
Университета, кандидат географических наук,
доцент

 М.М. Иолин

Дата « 25 » мая 2021 г.

Подпись заверяю

28.05.2021 г.



Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы земельного права»
по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»,
направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «**Основы земельного права**» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

Учебная дисциплина «Основы земельного права» входит в **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении **следующих дисциплин:** «Геодезия», «История», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения земельного права.

Раздела 2. Правовой режим отдельных категорий земель.

Заведующий кафедрой



/С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы земельного права

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *инженер-геодезист*

Разработчики:

Доцент. к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)
ст.преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись) / С.П.Стрелков /
И.О.Ф.



(подпись) / З.В. Никифорова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г

Заведующий кафедрой



(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
направленность (профиль) «Инженерная геодезия»




(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) / И.В. Аксютина /
И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись) / Э.Э. Кильмухамедова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
1.2.3. Шкала оценивания.....	14
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
УК-2 – способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ.	X		1. Вопросы к зачету (с 1 по 7) 2. Вопросы к опросу (устный) (с 1 по 7), 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 10)
	Уметь: использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ.	X		1. Вопросы к зачету (с 22 по 26) 2. Контрольная работа
	Владеть навыками: анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	X		1. Вопросы к зачету (с 43 по 48) 2. Контрольная работа
УК-10 – способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ.		X	1. Вопросы к зачету (с 8 по 10) 2. Вопросы к опросу (устный) (с 8 по 13) 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 11 по 20)
	Уметь:		X	1. Вопросы к зачету (с 27 по 33)

	реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда			2. Контрольная работа
	Владеть навыками:			
	методами разработки проектной документации, методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности.		X	1. Вопросы к зачету (49 по 52) 2. Контрольная работа
ПК-9 - готовностью к планированию и осуществлению организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ, а	Знать:			
	технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям; приемы и методы делового общения, ведения переговоров, требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам.		X	1. Вопросы к зачету (с 11 по 21) 2. Вопросы к опросу (устный) (с 14 по 17) 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 21 по 23)
	Уметь:		X	1. Вопросы к зачету (с 34 по 42),

<p>также к разработке и реализации планов, установлению порядка, организации и управлению производственной деятельностью в полевых и камеральных условиях.</p>	<p>распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями); контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий; разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; Устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы; работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ</p>			<p>2. Контрольная работа</p>
	<p>Владеть навыками:</p> <p>обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика; контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий; подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию; подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений; согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям</p>		<p>X</p>	<p>1. Вопросы к зачету (с 53 по 61) 2. Контрольная работа</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 – способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ	Обучающийся не знает и не понимает распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ.	Обучающийся знает распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации	Обучающийся не умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно геодезических изысканий, трудового законодательства	Обучающийся умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации	Обучающийся умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации	Обучающийся умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации

	для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ	для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	инженерно-геодезических работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	Обучающийся владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-10 – способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ.	Обучающийся не знает и не понимает потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ.	Обучающийся знает потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ. в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся знает и понимает потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

				сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда	Обучающийся не умеет - реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда	Обучающийся умеет - реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда	Обучающийся умеет - реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет - реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет методами разработки проектной документации; методами управления персоналом; методами контроля качества результатов профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет методами разработки проектной документации; методами управления персоналом; методами контроля качества результатов профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет методами разработки проектной документации; методами управления персоналом; методами контроля качества результатов профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками методами разработки проектной документации; методами управления персоналом; методами контроля качества результатов профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами разработки проектной документации; методами управления персоналом; методами контроля качества результатов профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-9- готовностью к планированию и осуществлению организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ, а также к разработке и реализации планов, установлению порядка, организации и управлению производственной деятельностью в полевых и камеральных условиях.	Знает технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно геодезическим изысканиям, приемы и методы делового общения, ведения переговоров, требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам.	Обучающийся не знает и не понимает технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно геодезическим изысканиям, приемы и методы делового общения, ведения переговоров, требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам.	Обучающийся знает технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно геодезическим изысканиям, приемы и методы делового общения, ведения переговоров, требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно геодезическим изысканиям, приемы и методы делового общения, ведения переговоров, требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно геодезическим изысканиям, приемы и методы делового общения, ведения переговоров, требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями); контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий;	Обучающийся не умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями); контролировать полноту и соответствие заданий	Обучающийся умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями); контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-	Обучающийся умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями); контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-	Обучающийся умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями); контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-

	<p>разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; Устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы; работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ.</p>	<p>исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий; разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; Устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы; работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ.</p>	<p>геодезических изысканий; разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; Устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы; работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ в типовых ситуациях.</p>	<p>геодезических изысканий; разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; Устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы; работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; Устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы; работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Владеет навыками обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика; контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий; подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию; подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений; согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям.</p>	<p>Обучающийся не владеет обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика; контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий; подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию; подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений; согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы;</p>	<p>Обучающийся владеет навыками обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика; контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий; подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию; подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений; согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; по подготовке данных для</p>	<p>Обучающийся владеет навыками обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика; контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий; подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию; подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений; согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; по подготовке данных для</p>	<p>Обучающийся владеет навыками обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика; контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий; подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию; подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений; согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	---	---	--	--	--

		по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям.	составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям в типовых ситуациях.	составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	
--	--	---	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету:

УК-2 (знать)

1. Основы земельного права.
2. Понятие, предмет, метод, источники земельного права.
3. Управление в области использования и охраны земель.
4. Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ.
5. Содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.
6. Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.
7. Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий.

УК-10 (знать)

8. Нормы финансового и технического обеспечения исполнителей инженерно-геодезических работ.
9. Социально-экономические потребности внутреннего и мирового рынка космических продуктов, услуг и технологий на основе данных ДЗЗ.
10. Виды прав на землю, особенности совершения сделок с землей. Порядок разрешения земельных споров, особенности правового режима земель различных категорий.

ПК-9 (знать)

11. Технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям.
12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
13. Использование нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ.
14. Руководство подразделением, контроль действия работников.
15. Приемы и методы делового общения, ведения переговоров.
16. Учёт требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам.
17. Организация топографо-геодезического производства.
18. Анализ территории для обеспечения материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ.
19. Распределение задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями.
20. Контроль выполнения полевых и камеральных работ.
21. Разработка технических отчетов по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям.

УК-2 (уметь)

22. Использование нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ.
23. Руководство подразделением, контроль действия работников.
24. Методы компьютерных технологий для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.
25. Определение сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов.
26. Распределение между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений.

УК-10 (уметь)

27. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.
28. Государственный земельный контроль.
29. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
30. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима.
31. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов.
32. Разработка нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ
33. Распределение задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями.

ПК-9(уметь)

34. Работа с нормативно-техническими документами
35. Право собственности на водные объекты и земли водного фонда.
36. Распределение заданий на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями).
37. Контроль полноты и соответствия задания исполнителями по программе инженерно-геодезических изысканий.
38. Разработка плана проверок. Обеспечение 100 проверку полученных данных от исполнителей.
39. Контроль выполнения полевых и камеральных работ в каждом подразделении.
40. Разработка технического отчета по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям.
41. Установка делового контакта, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы.
42. Работа с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ

УК-2 (владеть навыками)

43. Методы постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ.
44. Анализ исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.
45. Разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий.
46. Подготовка заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ.
47. Организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.
48. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель поселений. Разрешения на строительство.

УК-10 (владеть навыками)

49. Методы разработки проектной документации.
50. Методы управления персоналом.
51. Методы контроля качества результатов профессиональной деятельности.
52. Земельное и экологическое законодательство.

ПК-9 (владеть навыками)

53. Методы обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика.
54. Контроль и анализ результатов инженерно-геодезических изысканий.
55. Подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию.
56. Подготовка предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений.
57. Подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию.
58. Согласование результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы, по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям
59. Количественный и качественный критерии рационального использования земель.
60. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
61. Порядок проведения государственного земельного контроля.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

УК-2, УК-10, ПК-9 (уметь, владеть навыками)

Контрольная работа Тема: «Градостроительная оценка природных условий»

Дать оценку объекту инженерно-геодезических изысканий

1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
2. Характеристика обобщенных трудовых функций
 - 2.1. Обобщенная трудовая функция «Выполнение инженерно-геодезических работ»
 - 2.2. Обобщенная трудовая функция «Управление инженерно-геодезическими работами»
 - 2.3. Обобщенная трудовая функция «Техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями»
3. Описать методы ДЗЗ и геоинформационного анализа и прогнозирования природно-техногенных ситуаций.
4. Использование материалов дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения территорий, объектов, процессов и явлений

б) критерии оценивания.

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2.	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3.	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной

		грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4.	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5.	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6.	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3 Опрос (устный).

а) типовые вопросы:

УК-2 (знать)

1. Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ.
2. Содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.
3. Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.
4. Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий.
5. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.
6. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
7. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды.

УК-10 (знать)

8. Контроль выполнения полевых и камеральных работ.
9. Разработка технических отчетов по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям.
10. Программное обеспечение и базы данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ.
11. Обеспечение исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ.
12. Мероприятия по повышению эффективности производства по тематике ДЗЗ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда
13. Право природопользования: понятие, принципы, виды.

ПК-9 (знать)

14. Охарактеризуйте порядок территориального планирования и градостроительного зонирования.

15. Подготовка предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений.
16. Подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию.
17. Согласование результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы, по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Тест

а)

типовой комплект вопросов для входного тестирования:

1. Теодолитная съемка - это:

- а) процесс получения рельефа местности;
- б) процесс получения контурного плана местности;
- в) процесс получения контурную фотографию местности;
- г) процесс получения контурную схему местности;
- д) процесс измерения длины линий.

2. Съемочным обоснованием теодолитных съемок являются:

- а) пешие ходы;
- б) нивелирные ходы;
- в) теодолитные ходы;
- г) мензурные ходы;
- д) автомобильные ходы.

3. Теодолитным ходом называют:

- а) систему закрепленных в натуре точек, координаты которых определены из измерения углов;
- б) систему закрепленных в натуре точек, координаты которых определены из измерения углов и расстояний;
- в) систему закрепленных в натуре точек, координаты которых определены из измерения расстояний;
- г) прокладка ходов между точками государственной геодезической сети;
- д) закрепление вершин полигона кольшками.

4. Как правило, теодолитные ходы прокладывают:

- а) между домами;
- б) между сооружениями;
- в) между точками геодезической сети;
- г) между точками на карте;
- д) между точками на плане.

5. Теодолитные ходы могут быть:

- а) разомкнутыми и круговыми;
- б) замкнутыми и разомкнутыми;
- в) замкнутыми и открытыми;
- г) разомкнутыми и пятиугольными;
- д) замкнутыми и шестиугольными.

6. Для замкнутого теодолитного хода теоретическую сумму углов подсчитывают по формуле:

- а) $\Sigma\beta_{\text{теор}}=180(n-2)$;
- б) $\Sigma\beta_{\text{теор}}=180(n+2)$;
- в) $\Sigma\beta_{\text{теор}}=180(n-2)$;
- г) $\Sigma\beta_{\text{теор}}= \alpha_n - \alpha_k + 1800 n$;
- д) $\Sigma\beta_{\text{теор}}=180(\Sigma\beta_{\text{изм}})\alpha$.

7. Для разомкнутого теодолитного хода теоретическую сумму углов подсчитывают по формуле:

- а) $\Sigma\beta_{\text{теор}}=180(n-2)$;
- б) $\Sigma\beta_{\text{теор}}=180(n+2)$;
- в) $\Sigma\beta_{\text{теор}}=180(n-2)$;
- г) $\Sigma\beta_{\text{теор}}= \alpha_n - \alpha_k + 1800 n$;
- д) $\Sigma\beta_{\text{теор}}=180(\Sigma\beta_{\text{изм}})\alpha$.

8. Если известны дирекционный угол предыдущей стороны теодолитного хода и горизонтальный угол, лежащий справа по ходу, то дирекционный угол последующей стороны вычисляют по формуле:

- а) $\alpha_{\text{посл}} = \alpha_{\text{пред}} + 180 + \beta_{\text{сп}}$;
- б) $\alpha_{\text{посл}} = \alpha_{\text{пред}} + 180 - \beta_{\text{сп}}$;
- в) $\alpha_{\text{посл}} = \alpha_{\text{пред}} + 180 - \alpha \beta_{\text{сп}}$;
- г) $\alpha_{\text{посл}} = \alpha_{\text{пред}} + 360 + \beta_{\text{сп}}$;
- д) $\alpha_{\text{посл}} = \alpha_{\text{пред}} + 360 - \beta_{\text{сп}}$.

9. По значениям дирекционных углов и горизонтальных проложений сторон полигона теодолитной съемки вычисляют:

- а) румбы;
- б) азимуты;
- в) приращения координат;
- г) координаты точек;
- д) длины сторон.

10. Под погрешностью измерений понимают:

- а) среднее арифметическое результатов измерений;
- б) просчеты по измерительным приборам;
- в) разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины;
- г) результаты измерений по определенной геометрической закономерности;
- д) нет правильного ответа;

11. Если относительная линейная невязка теодолитного хода не превышает допустимой, то:

- а) вводится запись дирекционного угла, распределяют их значения на вычисленные приращений координат;
- б) невязки в приращениях распределяют, вводя поправки в вычисленные значения приращений координат;
- в) невязки в приращениях распределяют, вводя поправки в вычисленные значения координаты точек;
- г) невязки в приращениях распределяют, вводя поправки в вычисленные значения в дирекционные углы;
- д) невязки в приращениях распределяют, вводя поправки в вычисленные значения в румбы.

12. Прямоугольные координаты вершин теодолитного хода вычисляют по формуле:

- а) $\Delta x = d \cos \alpha$; $\Delta y = d \sin \alpha$;
- б) $\Delta y = d \cos \alpha$; $\Delta x = d \sin \alpha$;
- в) $x_n = x_{n-1} + \Delta x_{\text{испр}}$; $y_n = y_{n-1} + \Delta y_{\text{испр}}$;
- г) $\sum \Delta x_{\text{испр}} = \Delta x_{\text{т}}$; $\sum \Delta y_{\text{испр}} = \Delta y_{\text{т}}$;
- д) $y_n = y_{n-1} + \Delta x_{\text{испр}}$; $x_n = x_{n-1} + \Delta y_{\text{испр}}$.

13. По вычисленным прямоугольным координатам вершин теодолитного хода составляют:

- а) карту теодолитного хода;
- б) план теодолитного хода;
- в) углы теодолитного хода;
- г) румбы теодолитного хода;
- д) приращения теодолитного хода.

14. Тахеометрическая съемка является одним из методов топографической съемки для получения:

- а) географической карты с изображением ситуации местности;
- б) генерального плана для получения ситуации местности;
- в) строительного генерального плана с изображением ситуации;
- г) плана с изображением ситуации и рельефа местности;
- д) контурного плана с изображением рельефа местности.

15. Слово «тахеометрия» в переводе с греческого означает:

- а) длинное измерение;
- б) короткое измерение;
- в) быстрое измерение;
- г) медленное измерение;
- д) среднее измерение.

16. При тахеометрической съемке:

- а) одновременно снимают направление, расстояние и высоту;
- б) снимают только направления линии;
- в) снимают только расстояния между точками;
- г) снимают только высоту точки;
- д) снимают направления течения воды.

типовой комплект заданий для итогового тестирования:

УК-2 (знать)

1. Проектирование, а в последующем строительство инженерного сооружения ведется на основе комплекса специальных работ называемых:

- а) экономическим обоснованием;
- б) техническим контролем;
- в) инженерной геологией;
- г) инженерным изысканием;
- д) инженерной метеорологией.

2. Основная задача инженерных изысканий:

- а) изучение природных и экономических условий района будущего строительства;
- б) изучение только экономической целесообразности строительства в данном районе;
- в) изучить исчерпывающие сведения только о природных условиях района строительства;
- г) изучить рельеф и ситуацию района будущего строительства;
- д) изучить грунты основания зданий и сооружений и водные ресурсы района строительства.

3. Экономические изыскания проводят с целью:

- а) изучение природных и экономических условий района будущего строительства;
- б) изучение экономической целесообразности строительства в данном районе;
- в) изучение исчерпывающего сведения о природных условиях района строительства;
- г) изучение рельефа местности и ситуацию района будущего строительства;
- д) изучение грунты основания зданий и сооружений и водные ресурсы района строительства

4. Технические изыскания проводят с целью:

- а) изучение природных и экономических условий района будущего строительства;
- б) изучение экономической целесообразности строительства в данном районе;
- в) изучения исчерпывающего сведения о природных условиях района строительства;
- г) изучить рельеф и ситуацию района будущего строительства;

д) изучить грунты основания зданий и сооружений и водные ресурсы района строительства

5. К основным видам инженерного изыскания относятся:

- а) инженерно-геологические, инженерно-строительные, инженерно-геологические;
- б) инженерно-гидрометеорологические, инженерно-геодезические, инженерно-геологические;
- в) инженерно-гидрометеорологические, инженерно-геодезические, строительно-монтажные;
- г) инженерно-геодезические, строительно-монтажные, инженерно-геологические;
- д) инженерно-гидрометеорологические, инженерно-геодезические, санитарно-технические.

6. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий являются:

- а) природные и экономические условия района будущего строительства;
- б) экономической целесообразности строительства в данном районе;
- в) сведения о природных условиях района строительства;
- г) изучить рельеф и ситуацию района будущего строительства;
- д) изучить грунты основания зданий и сооружений и водные ресурсы района строительства

7. При выполнении инженерно-геологических изысканий изучению подлежат:

- а) природные и экономические условия района будущего строительства;
- б) экономической целесообразности строительства в данном районе;
- в) сведения о природных условиях района строительства;
- г) рельеф и ситуацию района будущего строительства;
- д) грунты основания зданий и сооружений, подземные воды, физико-геологические процессы.

8. В состав инженерно-геодезических изысканий входит:

- а) создание опорных геодезических сетей, производства топографических съемок, изыскание трасс для линейного строительства;
- б) производства топографических съемок, изучение экономической целесообразности строительства линейного сооружения;
- в) создание опорных геодезических сетей, изучение природных условий района строительства;
- г) изыскание трасс для линейного строительства, изучение рельеф и ситуацию района будущего строительства;
- д) изучение грунты основания зданий и сооружений и водные ресурсы района строительства

9. Содержание и объем инженерных изысканий определяется:

- а) типом, видами и размерами проектируемого сооружения;
- б) местными условиями и степенью их изученности, а также стадией проектирования;
- в) местными условиями и степенью их изученности, а также методами нивелирования;
- г) ответ А и В;
- д) ответ В и С.

10. Различные виды сооружений, технология строительства которых имеют много общего и изыскания для которых проводятся по схожей схеме могут быть объединены в группы:

- а) местные и районные сооружения;
- б) районные и областные сооружения;
- в) населенные пункты, промышленные предприятия и т.п.;
- г) дороги, линии электропередач, трубопроводы и т. п.;

д) площадочные и линейные сооружения.

УК-10(знать)

11. Площадку для будущего строительства в процессе изысканий выбирают по возможности:

- а) малопересеченной, малопригодной для сельского хозяйства местности;
- б) с благоприятными для строительства геологическими и гидрогеологическими условиями;
- в) в любом месте благоприятным для проектировщика удобной местности;
- г) ответ А и В;
- д) ответ А и С.

12. Опорные геодезические сети созданный в процессе изысканий на территории строительства служат:

- а) основой для крупномасштабных съемок, трассировочных работ;
- б) обеспечения разбивочных работ в процессе строительства;
- в) основой для эксплуатации инженерных сооружений;
- г) ответ В и С;
- д) ответ А и В.

13. Опорные геодезические сети созданный в процессе изысканий на территории строительства состоят:

- а) из закрепленных на местности плановых и высотных знаков;
- б) из закрепленных на стене анкерных болтов;
- в) из закрепленных на колодце анкерных болтов;
- г) из закрепленных на деревьях местности плановых точек;
- д) из закрепленных на деревьях местности высотных точек;

14. Главной геодезической плановой основой на больших территориях строительства являются:

- а) самостоятельные свободные сети триангуляции, полигонометрии 1, 2, 3 и 4 классов;
- б) государственные сети триангуляции, трилатерации или полигонометрии 1, 2, 3 и 4 классов;
- в) государственные высотные сети трилатерации или полигонометрии 1, 2, 3 классов;
- г) нивелирные сети I, II, III и IV классов;
- д) масштабы топографических съемок.

15. Порядок инженерно-геодезических работ при строительстве инженерного сооружения?

- а) Разбивка основных осей сооружения; Рытье котлована; Геодезическое обеспечение строительно-монтажных работ; Контроль прямолинейности, вертикальности, горизонтальности строительных конструкций; Установка и выверка технологического оборудования.
- б) Разбивка основных осей сооружения; Детальная разбивка фундамента; Строительно-монтажные работы; Контроль прямолинейности, вертикальности, горизонтальности строительных конструкций; Установка и выверка технологического оборудования.
- в) Разбивка основных осей сооружения; Детальная разбивка фундамента; Геодезическое обеспечение строительно-монтажных работ; Контроль прямолинейности, вертикальности, горизонтальности строительных конструкций; Установка и выверка технологического оборудования.

16. «Геодезическая строительная сетка». Что это?

- а) геодезическое построение в виде сетки квадратов или прямоугольников.

б) геодезическое построение в виде сетки квадратов или прямоугольников с известными координатами пунктов и высотами
в) геодезическое построение в виде сетки квадратов или прямоугольников с известными координатами пунктов.

г) геодезическое построение в виде сетки квадратов или прямоугольников с известными высотами пунктов.

17. Основное требование к выносу исходных направлений строительной сетки:

а) строгая параллельность наиболее важным осям проектируемых сооружений.

б) строгая перпендикулярность наиболее важным осям проектируемых сооружений.

в) строгая параллельность или перпендикулярность наиболее важным осям проектируемых сооружений.

г) строгое совпадение с наиболее важными осями проектируемых сооружений.

18. Какими методами осуществляется привязка основных направлений к пунктам геодезической основы:

а) на основе решения прямой геодезической задачи.

б) на основе решения обратной геодезической задачи.

в) на основе решения прямой угловой засечки.

г) на основе решения обратной геодезической засечки.

20. Что такое «исходные направления», используемые для построения геодезической строительной сетки?

а) две взаимно перпендикулярные линии;

б) две взаимно перекрещивающиеся линии;

в) две параллельные друг другу линии;

г) одна линия.

ПК-9 (знать)

21. Какие документы входят в состав проекта сооружения для его выноса в натуру?

а) генеральный план сооружения; рабочие чертежи; схема геодезического обоснования строительной площадки.

б) генеральный план сооружения; рабочие чертежи; схема геодезического обоснования строительной площадки; проект вертикальной планировки.

в) генеральный план сооружения; рабочие чертежи; схема геодезического обоснования строительной площадки; проект вертикальной планировки; планы и продольные профили дорог, подземных коммуникаций и воздушных линий.

22. Что является геометрической основой проекта для его перенесения в натуру?

а) главные оси сооружений, относительно которых имеются данные их привязки к пунктам геодезической основы;

б) разбивочные оси сооружений, относительно которых в рабочих чертежах заданы все размеры проекта;

в) продольные и поперечные оси, которые характеризуют оси симметрии сооружений и отдельные конструкций, блоков, колонн;

г) рабочие чертежи проекта, в которых в крупном масштабе представлены все планы, разрезы и профили со всеми заданными размерами и отметками.

23. Для перенесения проекта сооружения разрабатывают:

а) разбивочный чертеж с данными привязки главных осей сооружения к пунктам главной разбивочной основы; проект производства геодезических разбивочных работ; подготовка данных для выноса сооружения на местность.

б) разбивочный чертеж с данными привязки главных осей сооружения к пунктам главной разбивочной основы; проект производства геодезических разбивочных работ.

в) разбивочный чертеж с данными привязки главных осей сооружения к пунктам главной разбивочной основы; проект производства геодезических разбивочных работ; подготовка данных для выноса сооружения на местность; подготовка данных для выноса главных осей сооружения в натуру.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя