

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И. В. Черныш проректора

С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Контроллинг и управление логистическими рисками

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2024

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

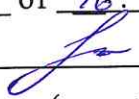


(подпись)

/ И. А. Митченко /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 9 от 16.04.2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись) / И. А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»




(подпись)

/И.И.Потапова/
И. О. Ф

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / А.В. Волобоева /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Контроллинг и управление логистическими рисками»* является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-2 Способность построения интегрированной системы управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

ПК 2.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками

уметь:

У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

ПК 2.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками

владеть:

В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

ПК 2.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 *«Контроллинг и управление логистическими рисками»* реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на основах дисциплин «Стратегический менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности», «Управление рисками» изученных ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

лем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	4 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 14 часов всего – 14 часов	4 семестр – 8 часов всего – 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 28 часов всего - 28 часов	4 семестр – 8 часов всего – 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 66 часов всего - 66 часов	1 семестр – 92 часов всего - 92 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет	семестр - 3	семестр - 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел. 1. Управление рисками логистики	54	3	6	-	14	34	зачет
2.	Раздел. 2. Контроллинг логистики	54	3	8	-	14	32	
Итого:		108		14	-	28	66	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел. 1. Управление рисками логистики	54	4	4	-	4	46	зачет
2.	Раздел. 2. Контроллинг логистики	54	4	4	-	4	46	
Итого:		108		8	-	8	92	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел. 1. Управление рисками логистики	<p>Понятие и сущность риска в логистике. Риск как экономическая категория. Затраты на риски логистики как элемент логистических затрат. Методология изучения риска. Риски логистических видов деятельности. Классификация рисков в логистике. Основные факторы, влияющие на риск.</p> <p>Методический инструментарий управления рисками в логистике. Методы оценки логистических рисков в цепях поставок. Связь целей диагностики рисков с логистической стратегией организации. Методы исследования причинно-следственной связи между факторами, влияющими на риск, и между рисками и ключевыми показателями эффективности логистической деятельности. Прогнозирование как метод диагностики рисков ситуации в логистике. Модели управления логистическими рисками в цепях поставок. Классические критерии принятия решений в условиях риска и в условиях полной неопределенности, <i>методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</i>. Анализ логистических рисков на основе концепции полезности. Метод дерева решений при управлении логистическими рисками в цепях поставок. Выбор решения на основании предельной цены информации о риске. Корректировка решения с использованием формулы Байеса.</p> <p>Система и методы управления риском в цепях поставок, <i>национальные и международные стандарты</i>.</p> <p>Характеристика системы управления риском. Функции управления риском. Организация <i>планирования и прогнозирования</i>, управления риском в логистике и взаимосвязь с системой сбалансированных показателей. Методы управления логистическими рисками: методы отказа от риска, методы финансирования рисков (методы принятия риска на себя; методы передачи риска; страхование). Методы воздействия на риск: методы сокращения частоты ущерба, методы разделения риска. Основные виды и способы страхования рисков в логистике. Страхование рисков в международных цепях поставок. Методы управления денежными запасами.</p>
2.	Раздел. 2. Контроллинг логистики	<p>Система контроллинга логистики. Эволюция контроллинга логистики. <i>Лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</i>. Задача контроллинга логистической деятельности. Алгоритм логистического контроллинга. За-</p>

	<p>дачи контроллинга текущей логистической деятельности.</p> <p>Система КРІ логистики. Структура КРІ по логистике фирмы. Виды показателей в зависимости от формулы расчета. Установление стандартов КРІ. Основные отчетные формы оценки результатов логистической деятельности компании, <i>выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.</i></p>
--	---

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (*учебным планом не предусмотрены*)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел. 1. Управление рисками логистики	<p>Входное тестирование.</p> <p>Характеристики и структура рисков в логистике. <i>Анализ изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками.</i> Анализ конкретных ситуаций. Выявление факторов, влияющих на логистические риски. В результате должна быть сформирована <i>система управления рисками логистики, разработаны регламенты деятельности подразделения по управлению рисками.</i></p> <p>Методы оценки риска Рассмотрение ситуаций, в которых необходимо оценить параметры риска разными методами.</p> <p>Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности. <i>Основные методы, нормы, приемы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии.</i> Рассмотрение ситуаций, в которых рассматриваются решения в условиях риска и в условиях неопределенности.</p> <p>Методы управления рисками. Заслушивание сообщений обучающихся о методах управления рисками.</p>
2.	Раздел. 2. Контроллинг логистики	<p>Алгоритмы управления рисками, <i>разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников.</i> Представление и обсуждение заданий. Разработка системы ключевых показателей. Рассмотрение ситуаций, в которой необходимо разработать систему КРІ для логистики. <i>Методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.</i> Итоговое тестирование.</p>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел. 1. Управление рисками логистики	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
2.	Раздел. 2. Контроллинг логистики	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [9]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел. 1. Управление рисками логистики	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [9]
2.	Раздел. 2. Контроллинг логистики	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [9]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере для лиц с ОВЗ (с учетом особенностей нозологии).

5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p>

<p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др.; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – подготовка к итоговому тестированию; - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Контроллинг и управление логистическими рисками».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Контроллинг и управление логистическими рисками» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Контроллинг и управление логистическими рисками» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Контроллинг и управление логистическими рисками*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «*Контроллинг и управление логистическими рисками*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение ак-

тивно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Алексеев, Г. В. Математические средства решения задач управления логистическими системами : учебное пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-0513-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96849.html>
2. Елфимова, И. Ф. Контроллинг логистических процессов : учебное пособие / И. Ф. Елфимова, Т. В. Щеголева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-7731-0772-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93320.html>
3. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент: учебник : [16+] / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 980 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961>

б) дополнительная учебная литература:

4. Юсупова, С. Я. Контроллинг : учебник / С. Я. Юсупова, М. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-394-04164-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107796.html>
5. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие : [12+] / А. А. Новаков. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396>
6. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — 8-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 366 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Митченко И.А. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГА-СУ, 2022. — 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/6BKfMjRMftZeryN>
8. Потапова И.И. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2022. — 16с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/mKTсхаW5diwJyXx>

г) перечень онлайн курсов:

9. Логистика и управление цепочкой поставок: современные вызовы - <https://openedu.ru/course/spbu/LOGISTIC/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203,209.	<p align="center">ауд. № 201</p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 203</p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 209</p> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	<p align="center">ауд. № 201</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 203</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">библиотека, читальный зал,</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

		ционной сети «Интернет».
--	--	--------------------------

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Контроллинг и управление логистическими рисками» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Контроллинг и управление логистическими рисками»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Контроллинг и управление логистическими рисками»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,
по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Контроллинг и управление логистическими рисками»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, по программе *магистратуры*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Контроллинг и управление логистическими рисками»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *11 августа 2020 г. № 939* и зарегистрированного в Минюсте России *26 августа 2020 г., №59459*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))* Блока 1 *«Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Контроллинг и управление логистическими рисками»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Контроллинг и управление логистическими рисками»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Контроллинг и управление логистическими рисками»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,
по программе магистратуры

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ



И.Н. Никулина
подпись /Т.Н. Никулина/
И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Контроллинг и управление логистическими рисками»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Контроллинг и управление логистическими рисками» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Контроллинг и управление логистическими рисками» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).


Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Дисциплина базируется на основах дисциплин «Стратегический менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности», «Управление рисками» изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел. 1. Управление рисками логистики

Раздел. 2. Контроллинг логистики

Заведующий кафедрой


_____ /И.А. Митченко/
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

С.П. Стрелков/

20 24 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Контроллинг и управление логистическими рисками

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»


Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2024

Разработчики:


доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /И.А. Митченко/
(подпись)

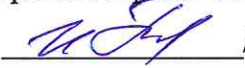
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»
протокол № 9 от 16.04.2024 г.

Заведующий кафедрой


 / И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»


(подпись)

И.И. Потапова /

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /А.В. Волобоева/
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложение	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1 УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: 32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки ко-мандной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Владеть: В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	3	4	5
		X	X	Вопросы к зачету (1-30) Итоговое тестирование (задания 1-60) Опрос (1-48)
ПК-2 Способность построения	Знать:	X	X	Опрос (49-50)
		X	X	Опрос (49-50)

интегрированной системы управления рисками	<p>ПК 2.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Уметь:</p>	X	X	<p>Вопросы к зачету (1-30)</p> <p>Итоговое тестирование (задания 1-60)</p> <p>Опрос (1-48)</p>
	<p>ПК 2.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> <p>Владеть:</p>	X	X	<p>Опрос (49-50)</p>
	<p>ПК 2.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников</p>	X	X	<p>Опрос (49-50)</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (незачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)	Продвинутый уровень(Зачтено)	Высокий уровень(Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	32 УК-3.1. Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки ко-мандной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает и не понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки ко-мандной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки ко-мандной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся знает и понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки ко-мандной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки ко-мандной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-2 Способность построения интегрированной системы управления рисками	<p>У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся не владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>ПК 2.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики построения систем управления рисками,</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики построения систем управления рисками, законодательство</p>	<p>Обучающийся знает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики построения систем управления рисками, законодательство Российской Федерации и</p>	<p>Обучающийся знает и понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики построения систем управления рисками, законодательство</p>	<p>Обучающийся знает и понимает принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики построения систем управления рисками, законодательство</p>

<p>законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p>	<p>Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p>	<p>отраслевые стандарты по управлению рисками в типовых ситуациях.</p>	<p>Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК 2.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, анализировать изменения корпоративной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p>	<p>Обучающийся не умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, анализировать изменения корпоративной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p>	<p>Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК 2.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности по управлению рисками и отдельных работников подразделения по</p>	<p>Обучающийся не владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности по управлению рисками и отдельных работников</p>	<p>Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности по управлению рисками и отдельных работников в</p>	<p>Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности по управлению рисками и отдельных работников в</p>	<p>Обучающийся владеет методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности по управлению рисками и отдельных работников в ситуациях повышенной</p>

	управлению рисками и отдельных работников	типовых ситуаций.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	-------------------	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка 5-бальной шкале	Зачтено/незачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
нижепорогового	«2»(неудовлетворительно)	незачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм Литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные Нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - Даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3.Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Ведомость, Зачетная книжка
2.	Тест	Раз в семестр, в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

УК-3 (знать) ПК – 2 (знать)

1. Риск как экономическая категория.
2. Затраты на риски логистики как элемент логистических затрат.
3. Методология изучения риска.
4. Риски логистических видов деятельности.
5. Классификация рисков в логистике.
6. Основные факторы, влияющие на риск.
7. Методы оценки логистических рисков в цепях поставок.
8. Связь целей диагностики рисков с логистической стратегией организации.
9. Методы исследования причинно-следственной связи между факторами, влияющими на риск, и между рисками и ключевыми показателями эффективности логистической деятельности.
10. Прогнозирование как метод диагностики рисков ситуации в логистике.
11. Модели управления логистическими рисками в цепях поставок.
12. Классические критерии принятия решений в условиях риска и в условиях полной неопределенности.
13. Анализ логистических рисков на основе концепции полезности.
14. Метод дерева решений при управлении логистическими рисками в цепях поставок.
15. Выбор решения на основании предельной цены информации о риске.
16. Корректировка решения с использованием формулы Байеса.
17. Характеристика системы управления риском.
18. Функции управления риском.
19. Организация управления риском в логистике и взаимосвязь с системой сбалансированных показателей.
20. Методы управления логистическими рисками: методы отказа от риска, методы финансирования рисков (методы принятия риска на себя; методы передачи риска; страхование).
21. Методы воздействия на риск: методы сокращения частоты ущерба, методы разделения риска.
22. Основные виды и способы страхования рисков в логистике. Страхование рисков в международных цепях поставок.
23. Эволюция контроллинга логистики.
24. Задача контроллинга логистической деятельности.
25. Алгоритм логистического контроллинга.
26. Задачи контроллинга текущей логистической деятельности.
27. Структура КРІ по логистике фирмы.
28. Виды показателей в зависимости от формулы расчета.
29. Установление стандартов КРІ.
30. Основные отчетные формы оценки результатов логистической деятельности компании

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Контроллинг:

- а) это система финансового контроля;
- б) оперативное управление формированием затрат;
- в) управление прибылью и бюджетирование;
- г) ни одно из определений не раскрывает в полной мере сущность контроллинга.

2. В связи с чем появилась необходимость в контроллинге?

- а) неопределенностью и быстрыми темпами изменения среды бизнеса; интернационализацией рынков и усилением конкуренции
- б) появлением новых технологий и сокращением жизненного цикла изделий;
- в) признанием организационной культуры как важного фактора в стратегии конкурентной борьбы;
- г) все вместе взятое.

3. Контроллинг использует:

- а) полезную для управления информацию прошлого, анализ текущего состояния и прогноз будущего;
- б) главным образом точную, составленную в соответствии с национальными стандартами и нормативными актами информацию о прошлых событиях;
- в) количественную финансовую информацию о текущем и будущем состоянии предприятия.

4. Какие из названных видов затрат используются для калькуляции себестоимости, оценки запасов и определения финансовых результатов:

- а) релевантные и не релевантные;
- б) контролируемые и неконтролируемые;
- в) расходы на продукцию и расходы периода;
- г) постоянные и переменные.

5. Расходы на продукцию – это:

- а) производственная (операционная) себестоимость продукции;
- б) полная себестоимость продукции;
- в) переменные расходы;
- г) прямые расходы.

6. Расходы периода – это:

- а) прямые производственные (операционные) затраты;
- б) общие производственные (операционные) затраты;
- в) административные и сбытовые затраты;
- г) все перечисленные.

7. Исчерпанными являются расходы, которые:

- а) обеспечивают получение дохода в будущем;
- б) капитализируются в активах;
- в) обеспечивают получение дохода в отчетном периоде.

8. Какие из перечисленных видов затрат используют при подготовке управленческих решений:

- а) релевантные и не релевантные;
- б) контролируемые и неконтролируемые;
- в) основные и накладные;
- г) исчерпанные и не исчерпанные.

9. Стратегический аспект логистического менеджмента:

- а) выполнение текущих операций по обеспечению движения материального потока;
- б) организация транспортировки и складирования;
- в) деятельность, связанная с постановкой целей и задач логистической системы предприятия.

10. Традиционная система управления материальными потоками на предприятии не включает в себя положение:

- а) каждое звено логистической системы имеет свою систему управления, формирующее локальные задачи;
- б) параметры совокупного материального потока являются случайными и непредсказуемыми;
- в) рассматривается понятие «сквозной материальный поток»;
- г) раздробление логистических функций по отдельным подразделениям предприятия.

11. При традиционном управлении материальным потоком на предприятии результат всей логистической системы оценивается по:

- а) показателям входящего потока на предприятии;
- б) показателям входящих материальных потоков отдельных подразделений предприятия;
- в) значениям входящих и выходящих информационных потоков подразделений предприятия;
- г) выходящему материальному потоку последнего звена логистической цепи.

12. Логистический подход к управлению материальным потоком на предприятии не включает в себя:

- а) выделение единой функции управления материальным потоком на предприятии;
- б) цели функциональных служб предприятия не совпадают с целями всей организации;
- в) интеграцию отдельных звеньев материалопроводящей цепи.

13. Централизация службы логистики на предприятии предполагает:

- а) управленческая ответственность разделена между подразделениями предприятия;
- б) управление функциями логистики предприятия сконцентрировано в единой службе;
- в) на предприятии создаются проектные группы, которые решают отдельные проблемные задачи.

14. Традиционной системе управления материальными потоками на предприятии соответствуют следующие ситуации:

- а) начальник отдела готовой продукции заинтересован в наличии максимального запаса на складе;
- б) отдел снабжения учитывает мнения производства и складской службы при определении объема закупаемой партии;
- в) начальник транспортного отдела предприятия в качестве основной задачи рассматривает поддержание технического состояния транспорта;
- г) высшее руководство фирмы тратит основное рабочее время на решение оперативных задач.

15. Стратегический аспект логистики связан с решением задач:

- а) составление маршрутов движения транспорта;
- б) разработка системы учета логистических затрат;
- в) проектирование логистических цепей и сетей поставок
- г) выбора территориально удаленного поставщика.

16. Функции, которые координирует на предприятии руководитель-управляющий логистикой:

- а) транспортировка;
- б) управление взаимоотношениями с потребителями;
- в) управление запасами;
- г) обслуживание потребителей;
- д) исследование рынка поставщиков.

17. Метод оценки, используемый для оценки эффективности деятельности службы логистики, если проводится сравнение плановых и фактических показателей количественных) по определенным периодам времени:

- а) метод сервиса;
- б) метод затрат;
- в) метод продуктивности

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-3 (знать) ПК – 2 (знать)

- 1. Риск как экономическая категория – это**
 - а) событие, приводящее к ущербу или убытку
 - б) возможная опасность потерь
 - в) любая опасность потерь
 - г) осознанная опасность потерь
- 2. Риски, выделенные в зависимости от основной причины возникновения -**
 - а) чистые
 - б) спекулятивные
 - в) имущественные
 - г) технические
- 3. Внешние по отношению к логистической системе риски**
 - а) торговые
 - б) транспортные
 - в) природно-естественные
 - г) складские
- 4. Риск транспортировки – риск, возникающий при**
 - а) погрузке груза
 - б) комплектовании грузовой единицы
 - в) расчете партии поставки
 - г) определении источника поставки
- 5. Критерий оценки риска, относящийся к основным, - ... потери.**
 - а) наиболее вероятные
 - б) максимальные
 - в) минимальные
 - г) средние ожидаемые
- 6. Правила принятия решений с помощью модели дерева решений**
 - а) выбирается решение с максимальным результатом
 - б) выбирается решение с максимальным ожидаемым результатом
 - в) выбирается последовательность решений, имеющих наибольшую вероятность успеха
 - г) узел, обозначенный кружком, заполняется вероятностью ожидаемого решения
- 7. Характеристика принятия решения в условиях неопределенности**
 - а) каждое решение приводит к одному из множества исходов
 - б) на решение влияют случайные факторы с известным законом распределения
 - в) на решение влияют случайные факторы, законы распределения неизвестны
 - г) на решение влияет активная внешняя среда, откликающаяся на него
- 8. Форма реализации метода управления рисками «Снижение степени риска»**
 - а) создание специальных фондов
 - б) проведение предупредительных мероприятий
 - в) создание кэптивной страховой компанией
 - г) заключение договора с третьей стороной
- 9. Вариант принятия риска транспортировки на себя**
 - а) страхование груза
 - б) страхование ответственности за груз
 - в) создание специального фонда для компенсации потерь
 - г) заключение договора на поставку услуг
- 10. Объект страхования карго**
 - а) транспортное средство
 - б) водитель автомобиля
 - в) груз
 - г) ответственность перевозчика
- 11. Показатель качества логистического сервиса**
 - а) процент «совершенных» заказов

- б) средний уровень запасов
- в) время выполнения заказа
- г) количество обработанных заказов в единицу времени

12. Отчетные формы по КРІ логистики разрабатываются на основе

- а) единого стандарта составления отчетов, утвержденного Правительством РФ
- б) направленности отчетов на цели
- в) сложившихся отраслевых традиций

13. Логистический анализ используется:

- а) в микрологистических системах;
- б) в макрологистических системах;
- в) в макро- и микрологистических системах.

14. Правильная последовательность. Разместить классы логистических систем по увеличению уровня структуризации.

- а) количественно выраженные;
- б) смешанные;
- в) качественно выраженные.

15. Выбрать правильное определение:

- а) анализ предшествует синтезу;
- б) синтез предшествует анализу;
- в) анализ и синтез логистической системы проводится одновременно.

16. При использовании системного подхода в логистике:

- а) вначале изучаются связи между структурными элементами, а затем изучается структура;
- б) вначале изучается структура логистической системы, а затем изучаются связи между структурными элементами;

17. Оперативный контроллинг направлен:

- а) на установление индикаторов раннего выявления расхождения между плановыми и фактическими величинами;
- б) на принятие своевременных решений по улучшению соотношения «затраты-прибыль»;
- в) на решение глобальных задач логистики;
- г) на повышение скорости оборота запаса.

18. При использовании логистического контроллинга на предприятии:

- а) осуществляется планирование показателей логистической системы;
- б) контроль и управление логистической системой проводятся совместно;
- в) планирование, контроль и управление интегрируются в одну функцию.

19. Внутренний логистический аудит (множественный выбор):

- а) изучается внутренняя среда предприятия;
- б) проводится силами работников предприятия;
- в) проводится силами работников предприятия и сторонними консультантами.

20. При исследовании логистической системы предприятия (множественный выбор):

- а) определяются динамические показатели;
- б) используются статические показатели;
- в) оцениваются только финансовые результаты деятельности;
- г) используется комплексный подход;
- д) при управлении запасами учитываются размер запаса по товарной группе.

21. С развитием торговли наблюдается:

- а) рост конкуренции и снижение уровня риска;
- б) рост конкуренции и повышение уровня риска;
- в) снижение конкуренции и снижение уровня риска.

22. Неопределенность будет меньше:

- а) в логистической системе предприятия;
- б) в сфере товарного обращения;
- в) при доставке сырья и полуфабрикатов для производственных предприятий.

23. Стратегический аспект логистического менеджмента и конкурентной среды отрасли связан с:

- а) выполнением текущих операций по обеспечению движения материального потока;
- б) организацией транспортировки и складирования;
- в) деятельности, связанной с постановкой целей и задач логистической системы

предприятия.

24. Традиционная система управления материальными потоками на предприятии связана со знанием экономических основ поведения организаций и не включает в себя положение:

- а) каждое звено логистической системы имеет свою систему управления, формирующее локальные задачи;
- б) параметры совокупного материального потока являются случайными и непредсказуемыми;
- в) рассматривается понятие «сквозной материальный поток»;
- г) раздробление логистических функций по отдельным подразделениям предприятия.

25. При традиционном управлении материальным потоком на предприятии результат всей логистической системы оценивается по:

- а) показателям входящего потока на предприятии;
- б) показателям входящих материальных потоков отдельных подразделений предприятия;
- в) значениям входящих и выходящих информационных потоков подразделений предприятия;
- г) выходящему материальному потоку последнего звена логистической цепи.

26. Логистический подход к управлению материальным потоком на предприятии учитывает специфические и рыночные риски и не включает в себя:

- а) выделение единой функции управления материальным потоком на предприятии;
- б) цели функциональных служб предприятия не совпадают с целями всей организации;
- в) интеграция отдельных звеньев материалопроводящей цепи.

27. Централизация службы логистики на предприятии при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании предполагает:

- а) управленческая ответственность разделена между подразделениями предприятия;
- б) управление функциями логистики предприятия сконцентрировано в единой службе;
- в) на предприятии создаются проектные группы, которые решают отдельные проблемные задачи.

28. Традиционной системе управления материальными потоками на предприятии соответствуют следующие ситуации:

- а) начальник отдела готовой продукции заинтересован в наличии максимального запаса на складе;
- б) отдел снабжения учитывает мнения производства и складской службы при определении объема закупаемой партии;
- в) начальник транспортного отдела предприятия в качестве основной задачи рассматривает поддержание удовлетворительного технического состояния транспорта;
- г) высшее руководство фирмы тратит основное рабочее время на решение оперативных задач.

29. Стратегический аспект логистики связан с управленческим решением задач:

- а) составление маршрутов транспорта;
- б) разработка системы учета логистических затрат;
- в) проектирование логистических цепей и сетей поставок;
- г) выбора территориально удаленного поставщика.

30. Преимущества централизации функций управления материальным потоком на предприятии, влияющие на организацию эффективной коммерческой работы:

- а) управленческие решения принимаются в логистических подразделениях предприятия;
- б) устраняются межфункциональные конфликты между подразделениями предприятия;
- в) появляется возможность консолидаций товарных партий;
- г) проведение эффективного анализа состава логистических затрат.

31. Централизация функций управления в логистической системе организаций предполагает:

- а) логистические функции выполняются в подразделениях предприятия;
- б) функции управления материальными потоками реализуются в подразделениях предприятия;
- в) логистические функции выполняются в подразделениях предприятия, а функции управления материальными потоками в службе логистики.

32. Правильная последовательность. Этапы внедрения логистического подхода на основании знаний экономических основ поведения организаций.

- а) оценка внешнего окружения предприятия > 2
- б) принятие решения об организационной структуре службы логистики > 3
- в) оценка существующей структуры предприятия > 1

33. При межфункциональной координации проводится анализ специфических рисков для принятия решений и:

- а) улучшается взаимодействие между предприятиями;
- б) разрешаются конфликты между подразделениями предприятия;
- в) устраняются конфликты между покупателем и продавцом.

34. Горизонтальная и вертикальная координация с учетом оценки воздействия макроэкономической среды относится к:

- а) межфункциональной координации;
- б) межорганизационной координации;
- в) выполнению логистических операций.

35. В логистической сети анализируется поведение потребителей экономических благ и осуществляется:

- а) вертикальная координация;
- б) горизонтальная координация;
- в) межфункциональная координация.

36. При взаимодействии предприятий на одном уровне макроэкономической среды:

- а) сотрудничает предприятие поставщик сырья и производственное предприятие;
- б) создается альянс розничных торговцев;
- в) транспортное предприятие осуществляет доставку грузов для оптового торгового предприятия.

37. Области внутрифирменной логистики, относящиеся к входящим потокам:

- а) закупки;
- б) планирование заказов;
- в) запасов;
- г) поставка товаров на склад;
- д) сбор порожней тары.

38. Служба маркетинга при анализе рыночных и специфических рисков заинтересована в:

- а) снижении уровня запасов;
- б) повышении уровня запасов;
- в) увеличении надежности доставки товаров.

39. При осуществлении закупок конфликты приводят к рыночным и специфическим рискам и возникают по следующим параметрам:

- а) ассортимент закупаемой партии;
- б) величина партии поставки;
- в) базисные условия поставки;
- г) выбор поставщика;
- д) срок поставки.

40. Стратегия минимизации при разрешении конфликтов на предприятии приводит к снижению уровня специфических рисков и предполагает:

- а) финансовая служба минимизирует уровень запасов;
- б) доставка продукции осуществляется в том количестве, которое необходимо в конкретное время;
- в) при определении размера уровня запасов используются статистические данные.

41. Логистическая координация с целью выявления и анализа рыночных рисков используется:

- а) только на предприятии (микроуровне);
- б) только между предприятиями, связанными горизонтальными связями;
- в) только между предприятиями, связанными вертикальными связями;
- г) на макро- и микроуровне.

42. К основным стратегиям логистики относят:

- а) тощую (стройную) стратегию;
- б) динамичную стратегию;
- в) стратегию фокусирования;
- г) стратегию, основанная на союзах.

43. Тощая или стройная стратегия направлена на:

- а) высокое качество обслуживания покупателей;
- б) поиск и устранение непроизводительных расходов;
- в) защиту окружающей среды.

44. Логистическая стратегия, используемая в условиях устойчивой внешней макроэкономической среды:

- а) динамичная стратегия;
- б) стратегия дифференциации;
- в) тощая (стройная) стратегия;
- г) стратегия диверсификации.

45. В процессе планирования продаж товаров осуществляется с целью снижения уровня рыночных и специфических рисков выполняется:

- а) определение потребности в складах и транспортных средствах;
- б) определение необходимого количества материалов для подразделений предприятия;
- в) определение сроков и периодичности поставок товаров.

46. Календарное планирование включает в себя:

- а) постоянный оперативный контроль и текущее регулирование хода производственного процесса;
- б) определение последовательности выполнения работ отдельными цехами и количество требуемых материалов;
- в) поиск лучших поставщиков;

47. Что является причиной неопределенности в процессе принятия управленческих решений?

- а) субъективность руководителя;
- б) дефицит информации;
- в) нехватка средств;
- г) уверенность руководителя;
- д) неблагоприятные погодные условия;
- е) невыгодное географическое расположение организации.

48. Что является следствием принятия решений в условиях неопределенности?

- а) риск;
- б) сверхприбыль;
- в) рост уровня квалификации управленческого персонала;
- г) отсутствие управленческого учета;
- д) убытки деятельности;
- е) недостаток средств.

49. Исходя из общего определения термина «риск» - это:

- а) мера ожидаемого неблагоприятного события;
- б) действие, грозящее потерями;
- в) ситуация выбора между менее привлекательным, но более надежным и более привлекательным, но менее надежным;
- г) ситуативная характеристика деятельности, которая заключается в неопределенности ее результатов и вероятности негативных последствий в случае неудачи;
- д) определенная угроза (опасность) в будущем;
- е) вероятность потери имущества.

50. Экономический риск - это:

- а) понятие, которое обуславливает риск, возникающий в любых видах деятельности;
- б) риск, возникающий в любых видах деятельности и проявляющийся как явление, признак и свойство деятельности;
- в) ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности ее результатов и вероятности негативных последствий в случае неудачи;
- г) вероятность потери имущества;
- д) вид риска, уровень которого определяется ожидаемыми потерями в денежном выражении;
- е) мера ожидаемой неблагоприятной события.

51. Одной из проблем оценки рисков в современных условиях являются:

- а) бессистемная оценка риска;
- б) недоступность полной информации или ее большая стоимость;
- в) стремительный рост количества рисков, связанный с установлением рыночных отношений;
- г) неопределенность специалистов относительно методов оценки рисков;
- д) количественное определение размеров отдельных рисков;
- е) расчет потерь организации от реализации определенного вида продукции.

52. На этапе осуществления качественного анализа риска важно дифференцировать факторы риска, к которым относятся:

- а) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- б) запланированные и незапланированные;
- в) контролируемые и неконтролируемые;
- г) текущие и стратегические;
- д) долгосрочные и краткосрочные;
- е) качественные и количественные.

53. Стратегия управления риском - это:

- а) приемы или способы действий для достижения целей управления риском;
- б) план, который объединяет действия по управлению риском в одно гармоничное целое;
- в) материально-технические и информационные ресурсы, используемые для управления рисками;
- г) действия, позволяющие согласовать работу всей системы управления риском, аппарата управления и специалистов;
- д) процесс разработки планов нейтрализации опасных факторов риска;
- е) создание и совершенствование систем управления риском.

54. Методы управления рисками - это:

- а) приемы или способы действий для достижения целей управления риском;
- б) план, который объединяет действия по управлению риском в одно гармоничное целое;
- в) материально-технические и информационные ресурсы, используемые для управления риском;
- г) действия, позволяющие согласовать работу всей системы управления риском, аппарата управления и специалистов;
- д) процесс предвидения будущих событий;
- е) создание и совершенствование систем управления риском.

55. Функция прогнозирования - это:

- а) процесс разработки планов нейтрализации опасных факторов риска;
- б) процесс предвидения будущих событий;
- в) создание и совершенствование систем управления риском;
- г) сбор информации о степени выполнения намеченной программы по управлению риском, доходности рискованных вложений капитала, соотношение прибыли и риска;
- д) создание и совершенствование систем управления риском;
- е) определенный механизм воздействия на объект управления для достижения устойчивости этого объекта в ситуации риска.

56. Что из перечисленного ниже не является направлением решения экономического риска?:

- а) уклонение от риска;
- б) передача риска;
- в) удержание риска;
- г) комбинация перечисленных выше направлений;
- д) диверсификация;
- е) все в совокупности.

57. Что такое контроллинг?

- а) система контроля
- б) система планирования
- в) система эффективного управления предприятием

58. Контроллинг подразделяется на

- а) стратегический и оперативный
- б) долгосрочный и краткосрочный

59. К группе затрат, возникающих при организации материальных потоков в процессе производства относятся затраты, связанные с выполнением следующих функций:

- а) эксплуатация заводских складов различного назначения;
- б) формирование и содержание запасов;
- в) организация внутрипроизводственных перевозок;
- г) подбор товаров для отправки и их упаковкой; д) оформление документации.

60. В группу издержек по содержанию запасов входят такие статьи затрат, как:

- а) возможный процент на капитал, вложенный в запасы;
- б) расходы на складские операции и плата за использование или аренду склада;
- в) текущие затраты по содержанию складов, принадлежащих производственной единице;
- г) издержки, связанные с риском порчи и морального старения материалов, а также страховые и налоговые издержки.

Типовые вопросы устного опроса

УК-3 (знать) ПК – 2 (знать)

1. Сущность логистического менеджмента.
2. Понятие централизации и децентрализации функций логистики в микрологистической системе.
3. Функции службы логистики на предприятии.
4. Место службы логистики в организационной структуре предприятия.
5. Традиционный подход к управлению материальными потоками, отличие от логистического подхода.
6. Функциональные проблемные области на предприятии.
7. Причины конфликтов на предприятии, связанных с прохождением через него материального потока.
8. Направления разрешения конфликтов в области управления запасами.
9. Порядок разрешения конфликтов в области закупок.
10. Примеры межфункциональной и межорганизационной координации.
11. Основные логистические стратегии и их содержание.
12. Дополнительные стратегии логистики в производственной и торговой деятельности.
13. Виды планирования логистической деятельности и содержание разновидностей планирования.
14. Календарное планирование и диспетчирование в производственной деятельности.
15. Использование логистического контроллинга на предприятии
16. Значение математико-статистических методов в логистике.
17. Признаки классификации методов исследования в практической деятельности.
18. Сущность проблемы в логистике и пути их решения.
19. Значение анализа процессов физического товародвижения в производственной деятельности, оптовой и розничной торговле.
20. Примеры специальных методов, используемых в логистике.
21. Предпосылки для использования анализа логистической системы торгового предприятия.
22. Цель и задачи анализа логистических систем.
23. Алгоритм и этапы анализа логистической системы.
24. Классы логистических систем по степени структуризации.
25. Сущность логистического контроллинга.
26. Методы прогнозирования и особенности их использования в логистической деятельности.
27. Сущность эвристического подхода при прогнозировании.
28. Принцип, используемый при использовании метода «наивного» прогноза.
29. Причины возникновения сезонного спроса на товары и услуги.
30. Особенности выбора метода прогнозирования в зависимости от наличия/отсутствия тенденций в спросе.
31. Технология составления классификации рисков.
32. Признаки классификации логистических рисков.
33. Значение классификации при управлении логистическими рисками.
34. Классификация рисков на предприятии.
35. Классификация рисков в цепи поставок.
36. Этапы анализа логистических рисков.
37. Этапы идентификации рисков.
38. Статистические и экспертные методы анализа рисков.
39. Методы предупреждения и снижения уровня логистических рисков.

40. Морфологический метод анализа рисков.
41. Идентификация логистических рисков, содержание процедуры.
42. Иерархия логистических рисков на предприятии.
43. Виды логистических рисков при транспортировке и складировании.
44. Логистические риски при управлении запасами.
45. Состав рисков при администрировании логистической системы предприятия
46. Уровни интеграции при управлении рисками в цепи поставок
47. Особенности управления рисками по принципу «сверху вниз».
48. Особенности управления рисками по принципу «снизу вверх».

УК-3 (уметь, владеть) ПК – 2 (уметь, владеть)

49. Для предприятия (логистического процесса, проекта и т.п.) сформировать систему рисков, выбрать методы их оценки, определить источники информации для оценки рисков, обосновать выбор методов управления рисками, предложить алгоритм оценки эффективности управления рисками. Исходные данные для задания обучающиеся подготавливают самостоятельно на основе открытых данных.

50. На основе анализа задач логистики предприятия сформировать трехуровневую систему КРІ логистики и отчетную форму по КРІ для логистического процесса.

Варианты логистических процессов:

- 1) Доставка собственным транспортом фокусной компании (производственного предприятия);
- 2) Доставка готовой продукции привлеченным транспортом;
- 3) Доставка товаров собственным и привлеченным транспортом в крупной торговой сети;
- 4) Сборка заказов на готовую продукцию на складе персоналом фокусной компании;
- 5) Сборка заказов на готовую продукцию на складе персоналом логистического посредника;
- 6) Доставка грузов транспортной компанией;
- 7) Выполнение заказов на доставку экспедиторской компанией с привлечением перевозчиков