

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/  
И.О.Ф

подпись

25 » апреля 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019


**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
ДОЦЕНТ, К.Т.Н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Н.В. Купчикова /  
И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от 15.04.2019 г.

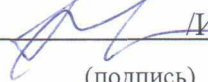
Заведующий кафедрой

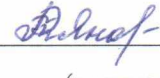
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Н.В. Купчикова /  
И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Н.В. Купчикова /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Т.Э. Яновская /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / С. В. Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	10
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	10
5.1.1. Очная форма обучения	10
5.1.2. Заочная форма обучения	11
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	12
5.2.1. Содержание лекционных занятий	12
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	12
5.2.3. Содержание практических занятий	13
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
5.2.5. Темы контрольных работ	17
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	17
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Образовательные технологии	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

## **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;

ПК– 1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;

ПК– 1.3 Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка;

ПК– 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности;

ПК – 1.5 Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры;

ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта;

ПК – 2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию;

ПК – 2.3 Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка;

ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов

ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК- 4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **Знать:**

- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК– 1.1);

- методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка (ПК– 1.3);

- методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК– 1.4);

- методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК– 1.5);
- методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК– 2.2);
- методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК– 2.3);
- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.2);
- методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);

**Уметь:**

- выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК– 1.1);
- составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка (ПК– 1.3);
- проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК– 1.4);
- выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК– 1.5);
- подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК– 2.2);
- комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК– 2.3);
- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.2);
- подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);

**Иметь навыки:**

- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК– 1.1);
- составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка (ПК– 1.3);
- выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК– 1.4);
- выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК– 1.5);
- подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК– 2.2);
- комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК– 2.3);
- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.2);

- подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.02 «Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда», Основы архитектуры».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 3з.е.; <b>всего –3 з.е.</b>	9 семестр – 3з.е.; <b>всего–3 з.е.</b>
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	9 семестр – 8 часов; <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 34 часа; <b>всего - 34 часа</b>	9 семестр – 10 часов; <b>всего - 10 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СР)	5 семестр –56 часов; <b>всего - 56 часов</b>	9семестр – 90 часов; <b>всего –90 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр -5	семестр - 9
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр -5	семестр - 9
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**4.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Регулирование землепользования в планировании жилой застройки	12	5	2	-	4	6	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Градостроительное проектирование в системе управления развитием жилой застройки	12	5	2	-	4	6	
3.	Раздел 3. Функциональное зонирование жилой застройки	15	5	4	-	6	5	
4.	Раздел 4. Планировочная структура и развитие жилой застройки	14	5	2	-	4	8	
5.	Раздел 5. Транспортная инфраструктура жилой застройки	15	5	2	-	4	9	
6.	Раздел 6. Количественные характеристики пространственной организации жилой застройки	12	5	2	-	4	6	
7.	Раздел 7. Методы решения задач оценки территории жилой застройки	14	5	2	-	4	8	

8.	Раздел 8. Градостроительная ценность территории жилой застройки.	14	5	2	-	4	8	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>		<b>34</b>	<b>56</b>	

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Регулирование землепользования в планировании жилой застройки	12	9	1	-	1	10	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Градостроительное проектирование в системе управления развитием жилой застройки	12	9	1	-	1	10	
3.	Раздел 3. Функциональное зонирование жилой застройки	15	9	1	-	2	12	
4.	Раздел 4. Планировочная структура и развитие жилой застройки	14	9	1	-	1	12	
5.	Раздел 5. Транспортная инфраструктура жилой застройки	15	9	1	-	2	12	
6.	Раздел 6. Количественные характеристики пространственной организации	12	9	1	-	1	10	



	жилой застройки							
7.	Раздел 7. Методы решения задач оценки территории жилой застройки	14	9	1	-	1	12	
8.	Раздел 8. Градостроительная ценность территории жилой застройки.	14	9	1	-	1	12	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	<b>90</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Регулирование землепользования в планировании жилой застройки	Земля, и различные виды земельных ресурсов в общей системе объектов жилой недвижимости. Земельный фонд России по категориям земель. Градостроительного регулирования земельными ресурсами жилой застройки
2.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием жилой застройки	Развитие растущего города в системе жилой застройки. Западная модель городского планирования города. Социальная подсистема. Ресурсная подсистема. Планировочная подсистема. Структура городского планирования (по И.М.Смоляру). Правовая сущность градостроительного проектирования. Зонирование жилой застройки. Правовое зонирование жилой застройки. Правила застройки. Условные обозначения зонирования.
3.	Функциональное зонирование жилой застройки	Понятие городских функций жилой застройки. Функциональные зоны. Селитебные. Промышленные. Рекреационные. Простейшие схемы функционального зонирования городов.
4.	Планировочная структура и развитие жилой застройки	Планировочная структура жилой застройки. Каркас города. Дифференциация территории и структурные схемы городов. Компактные (центрические). Линейные. Сетевые города.
5.	Транспортная инфраструктура жилой застройки	Улично-дорожная сеть жилой застройки. Магистральные улицы и дороги общегородского значения, районного значения с непрерывным движением транспорта, со скоростным движением транспорта жилой застройки.
6.	Количественные характеристики пространственной организации жилой застройки	Моделей городской структуры. Модели для оценки компактности. Компактность планировочного решения. Компактность транспортно-планировочного решения. Отношение, позволяющее количественно оценивать эффект от введения транспортной системы. Ценность ресурсов градостроительной организованной территории.
7.	Методы решения задач оценки территории жилой застройки	Оценка стоимости территорий. Требования к расчетным обоснованиям оценки территории и функционального зонирования в генплане города учитываем факторы. коммуникационные, локализационные, экологические, инфраструктурные, эстетические, социальные, историко-культурные. Затратная форма оценки стоимости земли.
8.	Градостроительная ценность территории жилой застройки.	Пространство как основным системообразующим фактором города. Компоненты градостроительной ценности городской территории: ценность улучшений, транспортная доступность, ландшафтные характеристики. Модель графоаналитической оценки компактности планировочного решения города. Подмодели I -1, I -2а, I -2б, I -3, I -4. Модель графоаналитической оценки транспортного решения города. Подмодели: II – 1, II – 2, II – 3, II – 4, II – 5. Анализ факторов, определяющих условия

		доступности в городе: размеры освоенных территорий, форма освоенной территории, непрямолинейность сети городских путей.
--	--	---

### 5.2.2 Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Регулирование землепользования в планировании жилой застройки	Входное тестирование по дисциплине. Показатели градостроительного регулирования земельными ресурсами в планировании жилой застройки
2.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием жилой застройки	Провести проектирование зонирования городской среды с учётом правил застройки и условных обозначений зонирования.
3.	Функциональное зонирование жилой застройки	Составить простейшие схемы функционального зонирования в планировании жилой застройки
4.	Планировочная структура и развитие жилой застройки	Составить планировочную структуру в планировании жилой застройки. Каркас города. Дифференциация территории и структурные схемы городов. Компактные (центрические). Линейные. Сетевые города.
5.	Транспортная инфраструктура жилой застройки	Улично-дорожная сеть. Магистральные улицы и дороги общегородского значения, районного значения с непрерывным движением транспорта, со скоростным движением транспорта.
6.	Количественные характеристики пространственной организации жилой застройки	Расчёт численности населения микрорайона; общей площади микрорайона; определение числа семей в микрорайоне; расчёт потребного числа квартир в микрорайоне; подбор жилых домов в микрорайоне; расчёт учреждений и предприятий обслуживания в микрорайоне; расчёт хозяйственных площадок, площадок для отдыха, площадок для детей в микрорайоне; технико-экономические показатели микрорайона
7.	Методы решения задач оценки территории жилой застройки	Требования к расчетным обоснованиям оценки территории и функционального зонирования в генплане города. Учёт факторов. коммуникационные, локализационные, экологические, инфраструктурные, эстетические, социальные, историко-культурные. Затратная форма оценки стоимости земли.
8.	Градостроительная ценность территории жилой застройки.	Составить компоненты градостроительной ценности городской территории: ценность улучшений, транспортная доступность, ландшафтные характеристики.

**5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Регулирование землепользования в планировании жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:                      Подготовка к контрольной работе.                      Подготовка к практическим занятиям.                      Подготовка к экзамену.                      Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>
2.	Градостроительное проектирование в системе	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным</li> </ol>	[1], [2],

	управления развитием жилой застройки	<p>материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>
3	Функциональное зонирование жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>
4	Планировочная структура и развитие жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>

		тестированию	
5	Транспортная инфраструктура жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:  Подготовка к контрольной работе.  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка к экзамену.  Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>
6	Количественные характеристики пространственной организации жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих</li> </ol>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p>

		<p>решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>
7	Методы решения задач оценки территории жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>



		занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	
8	Градостроительная ценность территории жилой застройки.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Регулирование землепользования в планировании жилой	Базовая самостоятельная работа: 7. Работа с лекционным материалом,	[1], [2],

	застройки	<p>предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>9. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>10. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>
2.	Градостроительное проектирование в системе управления развитием жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>7. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>9. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>10. Изучение материала,</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>
3	Функциональное зонирование жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>7. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>9. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>10. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>

4	Планировочная структура и развитие жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>7. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>9. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>10. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к экзамену.          Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>
5	Транспортная инфраструктура жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>7. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>9. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p>

		<p>упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>10. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>
6	Количественные характеристики пространственной организации жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>7. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>9. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>10. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>

		Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	
7	Методы решения задач оценки территории жилой застройки	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>7. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>9. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>10. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>
8	Градостроительная ценность территории жилой застройки.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>7. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>9. Выполнение домашнего задания или домашней</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p>

	<p>контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>10. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к контрольной работе.          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к экзамену.          Подготовка к итоговому тестированию</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2], [3], [4],</p>
--	--	--

#### 5.2.5. Темы контрольной работы

1. Формирование планировочной структуры микрорайона
2. Затратная форма оценки стоимости земли.
3. Сетевые города.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены*

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
  - подготовка к итоговому тестированию;
  - подготовки к практическим занятиям;
  - изучения учебной и научной литературы;
  - выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **6. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки».

### ***Традиционные образовательные технологии***

Дисциплина «Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная



деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «*Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки*» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Грабовый П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 1: Организационно-технологический модуль системы сервейинга. Москва, АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. -560с.

2.Грабовый П.Г. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 2: Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга. Москва, АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. - 424с

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Грабовый П.Г., Харитонов В.А. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города "АСВ" и "Реалпроект" 2006. - 622с.

4. Уткин М.Ф., Шимко В.Т., Пяль Г.Е., Никитина Е.В., Гаврюшкин А.В. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка). Учеб. Пособие Москва, Архитектура-С 2010. - 204с

5. Гушин А. Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015-232с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271889&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271889&sr=1)

6. Мавлютов Р.Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода [Электронный ресурс] / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. -Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.-161 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44380.html>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

7. УМП «*Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки*» Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ 2017 г.- 48 с. <http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMTpzRz>

*г) перечень онлайн курсов*

8. «Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/Seb4icDqAzfasfs>,

*д) периодические издания*

9. Архитектура. Строительство. Дизайн.

10. Недвижимость: экономика, управление.

*е) нормативная литература*

11."СП 42.13330.2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 N 820) {КонсультантПлюс}

**8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandex браузер

**8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
- 2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
- 4.Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
- 6.Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>).

7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/searchpatents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитории № 301, № 309	<p><b>№ 301</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Макет «Санация» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры».</p> <p><b>№ 309</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Баннеры, стенды, плакаты: «Техническая экспертиза», «Стройнген план», «Методы строительства», «Календарный план», «Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Сетевой график», «Графики потоков».</p>
2	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22 а, аудитории № 201,203	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой  
застройки»  
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина «Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки» входит в Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда», Основы архитектуры».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Регулирование землепользования в планировании жилой застройки

Раздел 2. Градостроительное проектирование в системе управления развитием жилой застройки

Раздел 3. Функциональное зонирование жилой застройки

Раздел 4. Планировочная структура и развитие жилой застройки

Раздел 5. Транспортная инфраструктура жилой застройки

Раздел 6. Количественные характеристики пространственной организации жилой застройки

Раздел 7. Методы решения задач оценки территории жилой застройки

Раздел 8. Градостроительная ценность территории жилой застройки.

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН» \_\_\_\_\_

подпись

/Н.В.Купчикова/

И. О. Ф

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой за-  
стройки»  
(наименование дисциплины)**

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,  
протокол № 7 от 15.04.2020 г.

Зав.кафедрой

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

1. УМП «Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки» Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ 2017 г.- 48 с. <http://moodle.aucu.ru>  
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMTpzRz>

Составители изменений и дополнений:


к.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство»  
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

«15» апреля 2020 г.



**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой  
застройки»**

(наименование дисциплины)

**на 2021 - 2022 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,  
протокол № 6 от 20.05.2021 г.

Зав. кафедрой

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***б) дополнительная учебная литература:***

3. Алексеев, Ю. В. Предпроектная оценка градостроительно-инвестиционного потенциала сложившейся жилой застройки : монография / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов. — 3-е изд. — Москва : Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-1527-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89599.html>

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова/  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01  
«Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

20.05.2021 г.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой  
застройки»**

(наименование дисциплины)

**на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,  
протокол № 8 от 15.04.2022 г.

Зав.кафедрой

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*б) дополнительная учебная литература:*

3. Градостроительное проектирование: учебное пособие: [16+] / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 627 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390>

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство»  
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

15.04.2022 г.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы территориально-пространственного развития в  
планировании жилой застройки»**

(наименование дисциплины)

**на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,  
протокол № 8 от 05.04.2023 г.

Зав.кафедрой

доцент, к.т.н.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*б) дополнительная учебная литература:*

4. Уткин М.Ф., Шимко В.Т., Пяльц Г.Е., Никитина Е.В., Гаврюшкина А.В. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка). Учеб. Пособие Москва, Архитектура-С 2010. – 204 с.

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/С.С.Евсеева/  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01  
«Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Н.В.Купчикова /  
И.О. Фамилия

05.04.2023 г



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»*

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»  
по программе бакалавриата

*С.Г. Макимовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»* ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»* закреплены *4 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, иметь навыки* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»

  
/С.Г. Макимов/  
(подпись) И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»*

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»  
по программе бакалавриата

*Е.В. Иванниковой* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»* ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова, асс. Исламгазиева Э.Ш.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»* закреплены **4 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой, асс. Исламгазиевой Э.Ш.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

подпись И.О.Ф

25 » апреля 2019г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Основы территориально-пространственного развития в планировании жилой застройки

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Н.В. Купчикова  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от 15.04.2019г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
/ Н.В. Купчикова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и  
управление недвижимостью»

\_\_\_\_\_  
 /Н.В. Купчикова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / И.В. Аксюткина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ \_\_\_\_\_ /Т.Э. Яновская /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	14
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
1.2.3. Шкала оценивания	29
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	34
4. Приложение 1	36
5. Приложение 2	37
6. Приложение 3	39



## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций №		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)								Формы контроля с конкретизацией задания	
			1	2	3	4	5	6	7	8		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;	ПК– 1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;	<b>Знать:</b>										
		- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК-1.1)	X	X					X		X	Экзамен: вопросы 1-9 Контрольная работа: Задание 1. Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>										
		- выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК-1.1)	X	X					X	X	Экзамен: вопросы 10-13 Контрольная работа: Задание 2. Итоговое тестирование: вопросы 6-11	

											Опрос (устный) вопросы 16-24
		<b>Иметь навыки:</b>									
		- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК-1.1)		X				X		X	Экзамен: вопросы 14-18 Контрольная работа: Задание 3. Итоговое тестирование: вопросы 12-35 Опрос (устный) вопросы 25-35
	ПК - 1.3 Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	<b>Знать:</b>					X	X	X		Экзамен: вопросы 1-9 Контрольная работа: Задание 1. Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>									
		- составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка (ПК-1.3)			X			X	X		Экзамен: вопросы 10-13 Контрольная работа: Задание 2.

											Итоговое тестирование: вопросы 6-11 Опрос (устный) вопросы 16-24
		<b>Иметь навыки:</b>									
		- составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка (ПК-1.3)					X	X	X		Экзамен: вопросы 14-18 Контрольная работа: Задание 3. Итоговое тестирование: вопросы 12-35 Опрос (устный) вопросы 25-35
	ПК - 1.4	<b>Знать:</b>									
	Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	- методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК-1.4);	X					X	X		Экзамен: вопросы 1-9 Контрольная работа: Задание 1. Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь:</b>									
		- проводить выбор и систематизацию информации о			X			X	X		Экзамен: вопросы

		территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК– 1.4)									10-13 Контрольная работа: Задание 2. Итоговое тестирование: вопросы 6-11 Опрос (устный) вопросы 16-24
		<b>Иметь навыки:</b>									
		- выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК– 1.4);	X		X				X		Экзамен: вопросы 14-18 Контрольная работа: Задание 3. Итоговое тестирование: вопросы 12-35 Опрос (устный) вопросы 25-35
	ПК – 1.5 Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности,	<b>Знать:</b> - методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК– 1.5);		X	X		X	X	X		Экзамен: вопросы 1-9 Контрольная работа: Задание 1. Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15

	рыночной конъюнктуры;										
		<b>Уметь:</b>									
		- выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК– 1.5);	X	X			X	X		X	Экзамен: вопросы 10-13 Контрольная работа: Задание 2. Итоговое тестирование: вопросы 6-11 Опрос (устный) вопросы 16-24
		<b>Иметь навыки:</b>									
		- выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК– 1.5);		X			X	X	X		Экзамен: вопросы 14-18 Контрольная работа: Задание 3. Итоговое тестирование: вопросы 12-35 Опрос (устный) вопросы 25-35
ПК-2.	ПК – 2.2	<b>Знать :</b>									

Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию	- методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК– 2.2);	X			X			X		Экзамен: вопросы 1-9 Контрольная работа: Задание 1. Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь :</b>									
		- подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК– 2.2);		X			X				Экзамен: вопросы 10-13 Контрольная работа: Задание 2. Итоговое тестирование: вопросы 6-11 Опрос (устный) вопросы 16-24
		<b>Иметь навыки:</b>									
		- подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК– 2.2);		X				X	X	Экзамен: вопросы 14-18 Контрольная работа: Задание 3. Итоговое тестирование: вопросы 12-35	

											Опрос (устный) вопросы 25-35
	ПК – 2.3 Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка	<b>Знать :</b>									
		- методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК– 2.3);	X	X						X	Экзамен: вопросы 1-9 Контрольная работа: Задание 1. Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь :</b>									
		- комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК– 2.3);	X	X					X	X	Экзамен: вопросы 10-13 Контрольная работа: Задание 2. Итоговое тестирование: вопросы 6-11 Опрос (устный) вопросы 16-24
		<b>Иметь навыки :</b>									
- комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК– 2.3);	X					X	X		Экзамен: вопросы 14-18 Контрольная работа:		

											Задание 3. Итоговое тестирование: вопросы 12-35 Опрос (устный) вопросы 25-35
ПК-3. Способность выполнять технико- экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно- строительных проектов	ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно- строительного проекта;	<b>Знать :</b>									
		- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.2);		X					X	X	Экзамен: вопросы 1-9 Контрольная работа: Задание 1. Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь :</b>									
		- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.2);	X	X				X			Экзамен: вопросы 10-13 Контрольная работа: Задание 2. Итоговое тестирование: вопросы 6-11 Опрос (устный) вопросы 16-24
		<b>Иметь навыки :</b>									



		- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.2);	X					X	X	X	Экзамен: вопросы 14-18 Контрольная работа: Задание 3. Итоговое тестирование: вопросы 12-35 Опрос (устный) вопросы 25-35
ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК- 4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными и организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям	<b>Знать :</b>									
		- методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);	X				X	X			Экзамен: вопросы 1-9 Контрольная работа: Задание 1. Итоговое тестирование: вопросы 1-5 Опрос (устный) вопросы 1-15
		<b>Уметь :</b>									
		-подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);	X		X				X	X	Экзамен: вопросы 10-13 Контрольная работа: Задание 2. Итоговое тестирование: вопросы 6-11

											Опрос (устный) вопросы 16-24
		<b>Иметь навыки :</b>									
		-подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);		X			X	X		X	Экзамен: вопросы 14-18 Контрольная работа: Задание 3. Итоговое тестирование: вопросы 12-35 Опрос (устный) вопросы 25-35

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК– 1.1Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;	<b>Знает</b> -методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК– 1.1);	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	Обучающийся знаетметодику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p><b>Умеет</b> - выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК– 1.1);</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Имеет навыки</b> -выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на</p>

	Российской Федерации (ПК– 1.1);	территории Российской Федерации	территории Российской Федерации в типовых ситуациях.	проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 1.3 Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	<b>Знает</b> - методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка (ПК– 1.3);	Обучающийся не знает и не понимает методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	Обучающийся знает методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> - составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка (ПК– 1.3);	Обучающийся не умеет составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	Обучающийся умеет составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	Обучающийся умеет составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	Обучающийся умеет составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка

			типовых ситуациях.	участков типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Имеет навыки</b> - составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка (ПК– 1.3);	Обучающийся не имеет навыков составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	Обучающийся имеет навыки составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности;	<b>Знает</b> - методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК– 1.4);	Обучающийся не знает и не понимает методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	Обучающийся знает методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях и	Обучающийся знает и понимает методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в ситуациях повышенной

				ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>Умеет</b> - проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК– 1.4);	Обучающийся не умеет проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>Имеет навыки</b> - выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК– 1.4);	Обучающийся не имеет навыков выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	Обучающийся имеет навыки выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых	Обучающийся имеет навыки выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых	Обучающийся имеет навыки выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в ситуациях повышенной



				ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 1.5 Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры	<b>Знает</b> - методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК– 1.5);	Обучающийся не знает и не понимает методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры	Обучающийся знает методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> - выявлять и оценивать ограничительные факторы для	Обучающийся не умеет выявлять и оценивать ограничительные	Обучающийся умеет выявлять и оценивать ограничительные	Обучающийся умеет выявлять и оценивать ограничительные	Обучающийся умеет выявлять и оценивать ограничительные

	<p>реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры(ПК–1.5);</p>	<p>факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</p>	<p>факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры в типовых ситуациях.</p>	<p>факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Имеет навыки</b> - выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры(ПК–</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности,</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности,</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры в</p>

	1.5);	рыночной конъюнктуры	конъюнктуры в типовых ситуациях.	рыночной конъюнктуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию;	<b>Знает</b> - методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК–2.2);	Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию	Обучающийся знает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> - подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК–2.2);	Обучающийся не умеет подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию	Обучающийся умеет подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся умеет подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

				повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Имеет навыки</b> - подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК– 2.2);	Обучающийся не имеет навыков подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию	Обучающийся имеет навыки подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 2.3 Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка;	<b>Знает</b> -методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК– 2.3);	Обучающийся не знает и не понимает методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка	Обучающийся знает методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

					правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет-</b> комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК– 2.3);	Обучающийся не умеет комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка	Обучающийся умеет комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Иметь навыки-</b> комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК– 2.3);	Обучающийся не имеет навыков комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка	Обучающийся имеет навыки комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

					при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта;	<b>Знает-</b> методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.2);	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет-</b> проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.2);	Обучающийся не умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного	Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного	Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного	Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного

		проекта	проекта в типовых ситуациях.	проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Имеет навыки</b> - проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.2);	Обучающийся не имеет навыков проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>ПК- 4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям;</p>	<p><b>Знает-</b> методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям</p>	<p>Обучающийся знает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет-</b> подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными</p>	<p>Обучающийся не умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать информацию/сопроводительных документов для заключения договоров со</p>



	и организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям (ПК– 4.1);	специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям	специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в типовых ситуациях.	специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	и организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Имеет навыки-</b> подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными и организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям	Обучающийся не имеет подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям	Обучающийся имеет навыки подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям	Обучающийся имеет навыки подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к	Обучающийся имеет навыки подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными и организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям

	(ПК– 4.1);		типовых ситуациях.	инженерным сетям в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	------------	--	--------------------	---	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

*а) типовые вопросы:*

**Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):**

1. Земельный фонд России по категориям земель.
2. Градостроительного регулирования земельными ресурсами жилой застройки  
Функциональное зонирование городов.
3. Систему управления земельными ресурсами РФ.
4. Градорегулирование в РФ. Цели и задачи градорегулирования.
5. Развитие городов. Особенности развития городов различных планировочных структур.
6. Городской кадастр: функции и содержание.
7. Город, как градостроительную систему. Составные части градостроительной системы и их взаимодействие.
8. Моделей городской структуры.
9. Модели для оценки компактности.

**Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):**

10. Затратная форма оценки стоимости земли.
  11. Выполнять расчёт потребного числа квартир в зависимости от демографической ситуации в микрорайоне
  12. При проектировании планировки и застройки территории микрорайона учитывать условия безопасности среды обитания по нормируемым противопожарным требованиям.
  13. При проектировании планировки и застройки территории микрорайона учитывать условия безопасности среды обитания по нормируемым санитарно - гигиеническим требованиям.
- Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):**
14. Основами понятий «города», «городской среды» и «компонентов городской среды».
  15. Расчётом численности населения микрорайона.
  16. Классификацией городов. Определением планировочных систем городов и особенностями различных планировочных систем.
  17. Особенности нормативной документации в градостроительстве. Видами нормативной документации.
  18. Расчётом учреждений и предприятий обслуживания для территории.

*б) критерии оценивания;*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.2 Контрольная работа

*а) типовые задания:*

**ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):**

Задание 1. Запроектировать микрорайон согласно исходным данным по варианту.

**УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):**

Задание 2. Запроектировать карту территориально-пространственного развития города (поселения, микрорайона, коттеджного поселка) с заданной территорией, транспортной инфраструктурой, железной дорогой и вокзалом, господствующим направлением ветров, рекой и рельефом местности.

**ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):**

Задание 3. Запроектировать карту территориально-пространственного развития города (поселения, микрорайона, коттеджного поселка) с заданной территорией, транспортной инфраструктурой, железной дорогой и вокзалом, господствующим направлением ветров, рекой и рельефом местности.

### Контрольная работа.

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Опрос (устный)

*а) типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 1);*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 2.4. Тест.

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 2);  
 типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 3);*

##### *б) критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность и зложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3.Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды вставляемых оценок</b>	<b>Формы учёта</b>
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Раз в семестр, вначале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя



**Типовой комплект заданий для опроса (устный)**

***Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):***

- 1 Исторические этапы возникновения и развития городов.
- 2 Города в период эпохи Возрождения и промышленного развития.
- 3 Становление и развитие систем городского хозяйства в России.
- 4 Понятие «город».
- 5 Классификация населенных мест.
- 6 Типы населенных мест.
- 7 Понятия «расселение» и «система расселения».
- 8 Инфраструктура системы расселения.
- 9 Система обоснования в градостроительстве.
- 10 Социальные обоснования.
- 11 Анализ и оценка социально-демографических факторов.
- 12 Анализ и оценка социально-культурных факторов.
- 13 Анализ и оценка природно-ландшафтных условий.
- 14 Критерии выбора территории для строительства новых и развития существующих населенных мест.
- 15 Природные и санитарные условия.

***Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):***

- 16 Система нормативных документов в строительстве.
- 17 Федеральные нормативные документы СНиП.
- 18 Государственные стандарты в области строительства.
- 19 Своды правил по проектированию и строительству.
- 20 Межгосударственные строительные межгосударственные стандарты, введенные в действие на территории России.
- 21 Системы населенных мест.
- 22 Виды и формы населенных мест.
- 23 Автономная форма расселения.
- 24 Групповая система населенных мест (ГСНМ).

***Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫК (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):***

- 25 Понятия «архитектура», «градостроительная деятельность».
- 26 Порядок осуществления градостроительной территории РФ.
- 27 Анализ основных положений Градостроительного кодекса РФ.
- 28 Функциональная организация территории города.
- 29 Дифференциация территории города на структурные зоны.
- 30 Селитебная зона.
- 31 Производственная зона.
- 32 Санитарно-защитная зона.
- 33 Коммунально-складская зона.
- 34 Ландшафтно-рекреационная зона.
- 35 Планировочная структура города.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?

Варианты ответа:

- а) Радиальный
- б) Решетчатый
- в) Лучевой

2. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

Варианты ответа:

- а) Планировочный район
- б) Жилой район
- в) Микрорайон

3. Как вычисляется коэффициент концентрации объектов относительно пункта? а)

$$\bar{A}_i \bar{B}_{i(n)} = \beta_{i(n)} ; б) \frac{\bar{B}_{i(n)}}{\bar{A}_i} = \beta_{i(n)} ; в) \frac{\bar{A}_i}{\bar{B}_{i(n)}} = \beta_{i(n)}$$

- а)
- б)
- в)

37. Дайте определение термину «километрограмма»

- а) схема территориально-пространственного развития города
- б) это совокупностью линий, все точки которых одинаково удалены от центра
- в) план-схема города с масштабированием и размещением функциональных зон

4. Как вычисляется коэффициент непрямолинейности сети по связи объектов с пунктом?

$$а) \frac{\bar{C}_{i(n)}}{\bar{B}_{i(n)}} = \gamma_{i(n)} ; б) \frac{\bar{B}_{i(n)}}{\bar{A}_i} = \beta_{i(n)} ; в) \frac{\bar{A}_i}{\bar{B}_{i(n)}} = \beta_{i(n)}$$

- а)
- б)
- в)

5. Как вычисляется коэффициент размещения остановочных пунктов?

$$а) \frac{\bar{C}_{i(n)}}{\bar{B}_{i(n)}} = \gamma_{i(n)} ; б) \frac{\bar{B}_{i(n)}}{\bar{A}_i} = \beta_{i(n)} ; в) \frac{\bar{T}_{i(n)}}{\bar{S}_{i(n)}} = \pi_{i(n)}$$

- а)
- б)
- в)

6. Что называется коэффициентом использования скорости сообщения транспортной системы ?

- а)
- б)
- в) отношение условной скорости перемещения населения к средней скорости сообщения транспортной системы

7. На какие территории подразделяется город с учетом преимущественно функционального использования?
- а) селитебная, функциональная, ландшафтная, центр планирования города
  - б) селитебная, производственная и ландшафтно-рекреационная территории
  - в) селитебная, центр планирования города, зелёная, коммуникационная,
8. Как называется территория, на которой размещены предприятия, комплексы научных учреждений, сооружения внешнего транспорта?
- а) селитебная
  - б) ландшафтно-рекреационная
  - в) производственная территория
9. На какой территории размещаются жилые и общественные здания и сооружения?
- а) функциональная
  - б) центр планирования города
  - в) селитебная территория
10. Какая территория города включает в себя лесопарки, водоемы, лесозащитные зоны?
- а) функциональная
  - б) зелёная
  - в) ландшафтно-рекреационная территория
11. Каким должно быть расстояние от границы участка промышленного предприятия до жилых здания, участков школьных и дошкольных учреждений?
- а) не менее 50м
  - б) не менее 40м
  - в) не менее 80м
12. Где не допускается размещать жилые здания, детские сады, школы?
- а) в санитарно-защитной зоне
  - б) зелёной
  - в) коммуникационной

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

**Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):**

1. Какие размеры следует принимать для земельных участков учреждений естественных и технических наук?
  - а) 0,5 - 0,8 га
  - б) 3 - 4 га
  - в) 0,14 - 0,2 га
2. Назовите размеры, которые следует принимать для земельных участков учреждений общественных наук?
  - А) 0,1- 0,12 га
  - Б) 0,5 - 0,8 га
  - В) 0,14 - 0,2 га
3. Какое расстояние должно быть между наружной стеной здания (сооружения) и осью ствола дерева?
  - а) 4м
  - б) 8м
  - в) 5м
4. Какое расстояние должно быть между наружной стеной здания (сооружения) и осью кустарника?
  - а) не более 1,5м
  - б) не менее 3,5м
  - в) не менее 1,5м
5. Какое расстояние должно быть между краем трамвайного полотна и осью ствола дерева?
  - а) не более 5м
  - б) не менее 3,5м
  - в) не менее 5м

**Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):**

6. Наименьшее расстояние должно быть между краем трамвайного полотна и осью кустарника?
  - а) 2 м
  - б) 1,5м
  - в) 3м
7. Наименьшее расстояние между краем тротуара и осью ствола дерева?
  - а) 1м
  - б) 1,2м
  - в) 0,7м
8. Какое расстояние должно быть между краем тротуара и осью кустарника?
  - а) 0,5м
9. Какое расстояние должно составлять между газопроводом, канализацией и осью ствола дерева?
  - а) 5м
  - б) 2,5 м
  - в) 1,5м
10. Какое расстояние должно составлять между водопроводом и осью ствола дерева?

- а) 2м
- б) 2,5 м
- в) 8м

11. В каком радиусе обслуживания на территории города должны находиться общеобразовательные школы?

- а) 200м
- б) 550 м
- в) 750м

**Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫК (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):**

12. На каком расстоянии между собой должны располагаться места хранения пылящихся грузов и места жилых застроек?

- а) 300м
- б) 550 м
- в) 750м

13. Основным назначением какой дороги являются выходы на внешние автомобильные дороги, к аэропортам, крупным зонам массового отдыха?

- А) магистральная дорога
- Б) проспект
- В) магистральная улица

14. С каким интервалом следует располагать пешеходные дороги (в одном уровне) на магистральных улицах и дорогах регулируемого движения?

- А) 300-400м
- Б) 200-300м
- В) 800-1000м

15. Какое расстояние от памятников истории и культуры до транспортных и инженерных коммуникаций следует принимать в условиях сложного рельефа?

- А) 100м
- Б) 300м
- В) 600м

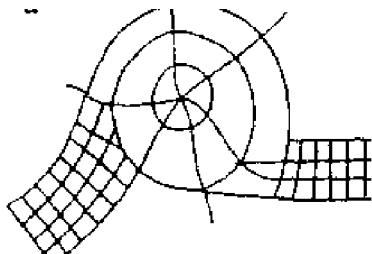
16. Какие элементы включают в себя сложные формы сетевой структуры?

- А) элементы радиальных, поперечных и прямоугольно-решетчатых структур
- Б) элементы радиальных, кольцевых, прямоугольных структур
- В) элементы центрических, линейных и прямоугольно-решетчатых структур

17. Что обеспечивает улично-дорожная сеть и городской транспорт?

- А)
- Б) обеспечивают движение населения и грузов.
- В)

18. Как называется планировочная схема магистральной улично-дорожной сети города, изображённая на рисунке?



- а) радиально-сетевая схема магистральной улично-дорожной сети города
- б) лучеобразная схема магистральной улично-дорожной сети города
- в) комбинированная планировочная схема магистральной улично-дорожной сети города

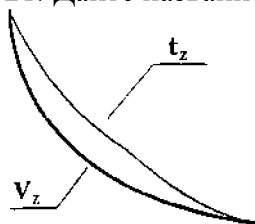
19. Какое название получила центральная зона, являющаяся средоточием городской активности

- А) центральный деловой район
- Б) городской центр
- В) деловой центр

20. Для чего применяется графоаналитический метод А.М. Якшина?

- А) для количественного измерения компактности планировочного решения
- Б) для составления километрограммы
- В) для количественного измерения территориальной и воздушной удалённости объектов от центра города

21. Дайте название кривым изображенным на рисунке



- А) изохрона ( $V_z$ ) и изокоста ( $t_z$ ) объектов городской недвижимости
- Б) изохрома ( $V_z$ ) и изовэрта ( $t_z$ ) объектов городской недвижимости
- В) изокоста ( $V_z$ ) и изохрона ( $t_z$ ) объектов городской недвижимости

22. Для чего используется построение километрограммы?

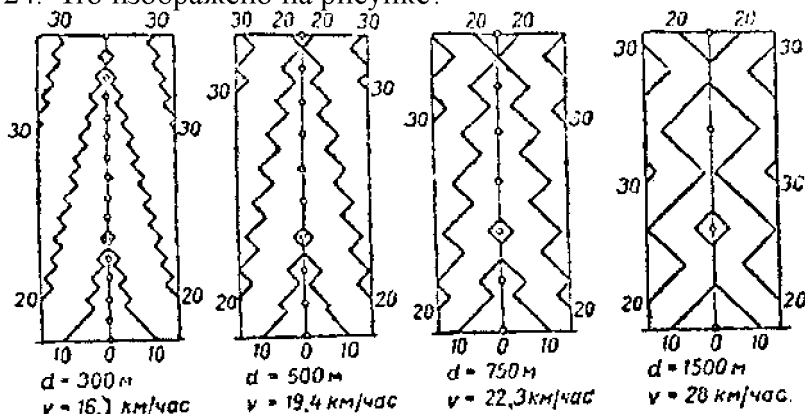
- А) для наглядности достоинств и недостатков сети городских путей сообщения с точки зрения связи с центром построения.
- Б) для сокращения удаленности между объектами отправления и прибытия, уменьшает среднюю дальность поездки
- В) для количественного измерения компактности планировочного решения

23. Как вычислить показатель минимальной трудности сообщения (а мин)?

а)  $\frac{\bar{C}_{i(n)}}{\bar{B}_{i(n)}} = \gamma_{i(n)}$  ; б)  $\frac{\bar{B}_{i(n)}}{\bar{A}_i} = \beta_{i(n)}$  ; в)  $\bar{P}_{i(n)} = \frac{60\bar{C}_{i(n)}}{\bar{V}_c}$

- а)
- б)
- в)

24. Что изображено на рисунке?



- А) изокоста и изохрона при различных расстояниях между остановками и различных скоростях сообщения движения
- Б) Изохронограммы при различных расстояниях между остановками и различных скоростях сообщения движения
- В) изохрома и изовэрта объектов городской недвижимости

25. К каким изменениям ведет концентрация объектов при размещении?
- А) уменьшает среднюю дальность поездки и сокращает объем работы транспорта и связанные с этим капиталовложения.
  - Б) сокращает удаленность между объектами отправления и прибытия, уменьшает среднюю дальность поездки и, следовательно, сокращает объем работы транспорта и связанные с этим капиталовложения.
  - В) не ведёт к существенным изменениям
26. Радиус закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуаров и разделительных полос следует принимать для местного значения?
- а) 5м
  - б) 4 м
  - в) 9м
27. Основное назначение главной улицы?
- а) связь сельского поселения с внешними дорогами общей сети
  - б) связь главы города с жителями
  - в) связь жилых территорий с общественным центром
28. Каково основное назначение поселковой дороги?
- а) связь сельского поселения с внешними дорогами общей сети
  - б) связь главы города с жителями
  - в) связь жилых территорий с общественным центром
29. Какое расстояние пешеходных подходов следует принимать от стоянок для временного хранения легковых автомобилей до пассажирских помещений вокзалов, входов в места крупных учреждений торговли и общественного питания?
- А) не более 150м
  - Б) не более 50м
  - В) не более 1500м
30. Что оказывает влияние на изменение доступности городских объектов и на объем непроизводительной работы городского транспорта, связанной с перепробегами?
- А) непрямолинейность сети городских путей
  - Б) связь сельского поселения с внешними дорогами общей сети
  - В) радиус закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуаров и разделительных полос
31. Почему нельзя уменьшить коэффициент эксцентриситета того или иного пункта?
- А) коэффициент эксцентриситета того или иного пункта уменьшить вполне возможно
  - Б) так как коэффициент характеризует положение данного пункта в плане города и решение о размещении любого сколько-нибудь значительного градостроительного объекта должно приниматься с учетом значения коэффициента эксцентриситета.
  - В) потому что изменяются радиусы закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуаров и разделительных полос
32. Каким признаком города является численность населения ?
- А) основным признаком
  - Б) типологическим признаком
  - В) технологическим признаком
33. Дайте определение микрорайону.
- А) структурный элемент жилой застройки, площадью 10-60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами
  - Б) структурный элемент жилой застройки, площадью 60-100 га, но не более 120 га, расчлененный магистральными улицами и дорогами
  - В) структурный элемент жилой застройки, площадью 10-50 га, но не более 80 га, расчлененный магистральными улицами и дорогами
34. Дайте определение жилому району.

А) структурный элемент жилой застройки, площадью 60-100 га, но не более 180 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами

Б) структурный элемент селитебной территории от 180 до 550 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500м

В) структурный элемент селитебной территории от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500м

35. Что понимается в современной градостроительной литературе под термином «каркас»?

А) относительно неизменяемая, устойчивая во времени основа пространственно-планировочной организации города

Б) остов зданий и сооружений пространственно-планировочной организации города

В) компактная (центрическая) структура пространственно-планировочной организации города