

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/ И.Ю.Петрова /
И. О. Ф.

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы архитектуры и градостроительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

"Архитектура, дизайн, реставрация"

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

доцент _____ / Т.О. Цитман /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.М. Кокарев /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

_____ / И.И. Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Т.Э. Яновская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / С.В. Пригаро /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Р.С. Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы архитектуры и градостроительства" является углубление уровня освоения компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-8– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности (ОК-3);

- технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8);

уметь:

- анализировать и систематизировать информацию об архитектуре и градостроительстве для использования в экономических задачах (ОК-3);

- применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности (ПК-8);

владеть:

- методами использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности; (ОК-3);

- навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами (ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В. ДВ.14.02 «Основы архитектуры и градостроительства» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующей дисциплины «Информатика» и дисциплин школьного курса: «Мировая художественная культура», «Геометрия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	9 семестр – 2з.е.; всего - 2 з.е.

Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	9 семестр – 6 часов; всего – 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	9 семестр – 4 часа; всего -4 часа
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 38 часов; всего – 38 часов	9 семестр – 62 часа; всего – 62 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрена;</i>	семестр -9
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Зачет	семестр - 5	семестр -9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен;</i>	<i>учебным планом не предусмотрен;</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена;</i>	<i>учебным планом не предусмотрена;</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен;</i>	<i>учебным планом не предусмотрен;</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся(в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Этапы развития архитектуры и градостроительства	18	5	4	-	4	10	Зачет
2	Раздел 2. Классификация зданий	20	5	6	-	4	10	
3	Раздел 3. Типология и конструкции зданий	18	5	4	-	4	10	
4	Раздел 4. Экономическая оценка городских земель	16	5	4	-	4	8	
Итого:		72		18	-	16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Сессия	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Этапы развития архитектуры и градостроительства	18	9	1	-	1	16	Контрольная работа №1 Зачет
2	Раздел 2. Классификация зданий	20	9	1	-	1	18	
3	Раздел 3. Типология и конструкции зданий	18	9	2	-	1	15	
4	Раздел 4. Экономическая оценка городских земель	16	9	2	-	1	13	
Итого:		72		6	-	4	62	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Этапы развития архитектуры и градостроительства	Архитектура как отрасль социальной, технической, экономической и эстетической деятельности общества; этапы развития архитектуры.
2	Раздел 2. Классификация зданий	Классификация зданий; функциональные, санитарно-гигиенические, физико-технические, эргономические и экологические требования к жилищу; Общие сведения об элементах (частях) зданий, необходимых для формирования технико-экономических характеристик зданий и сооружений, а также градостроительства, использование их в экономической деятельности.
3	Раздел 3. Типология и конструкции зданий	Общие принципы проектирования несущих и ограждающих конструкций, в т.ч. методология проектных решений ограждающих конструкций и требования к ним. Техничко-экономическая оценка конструктивных решений. Применение технических средств для решения аналитических задач.
4	Раздел 4. Экономическая оценка городских земель.	Применение технических средств в архитектуре и градостроительстве. Требования к качественной оценке земель. Территориально-экономическое зонирование. Виды документации по градостроительному зонированию. Виды земельных платежей. Кадастровая и рыночная стоимость объектов капитального строительства.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Этапы развития архитектуры и градостроительства	Входное тестирование. Проектирование малоэтажных жилых зданий. Общие планировочные решения. Генплан.
2	Раздел 2. Классификация зданий	Выполнение планов этажей. Выполнение фасада здания. Выполнение плана фундаментов.
3	Раздел 3. Типология и конструкции зданий	Выполнение плана перекрытия, плана покрытия. Выполнение плана несущих конструкций покрытия
4	Раздел 4. Экономическая оценка городских земель	Работа в малых группах по выполнению технико-экономической оценки зданий. Применение современных технических средств в архитектуре.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Этапы развития архитектуры и градостроительства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[5]
2	Раздел 2. Классификация зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[5]
3	Раздел 3. Типология и конструкции зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[5]
4	Раздел 4. Экономическая оценка городских земель	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[5]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Этапы развития архитектуры и градостроительства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[5]
2	Раздел 2. Классификация зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[5]
3	Раздел 3. Типология и конструкции зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[5]
4	Раздел 4. Экономическая оценка городских земель	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[5]

5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа: «Архитектурное решение малоэтажного индивидуального жилого дома»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение разноуровневых задач и заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выполнения контрольной работы, предусмотренной учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Контрольная работа

Практическая часть контрольной работы выполняется по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина "Основы архитектуры и градостроительства" проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» практические занятия проводятся с использованием следующей интерактивной технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии- организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

По дисциплине "Основы архитектуры и градостроительства" практические занятия проводятся с использованием следующих **инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании, они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно- справочных систем «Консультант +»;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Белоконов Е.Н. Основы архитектуры зданий и сооружений. Учебное пособие. 2-е изд. Ростов-н Д.: Феникс, 2005. 256 с.: ил. Строительство . ISBN 5-222-07613-X
2. Кильпе Т. Л. Основы архитектуры. — Москва, изд-во Высшая школа, 2002. 158с.
3. Рыбакова Г. С. , Першина А. С. , Бородачева Э. Н. Основы архитектуры. Учебники и учебные пособия для ВУЗов, Самара, 2015, 127 с., https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438388&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

4. Ананьин М.Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Ананьин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 132 с. — 978-5-7996-1885-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65955.html>
5. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — 978-5-7882-0815-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. УМП "Методология проектирования жилых домов усадебного типа", Кожевникова Ю.Г., Астрахань, 2016. - 90 с. <http://moodle.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

«Основы архитектуры и строительных конструкций» УрФУ, режим доступа: <https://openedu.ru/course/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;
- Apache Open Office;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Azure Dev Toolsfor Teaching;
- Kaspersky Endpoint Security
- WinArc.
- Yandex браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитории для лекционных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, ауд. № 207, 209</p> <p>Аудитории для практических занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, ауд. № 207, 209</p>	<p>№207 Комплект учебной мебели Компьютеры-15 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, ауд. № 207, 209</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, ауд. № 207, 209</p>	<p>№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p>№201 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, №8</p>	<p>№8 Комплект мебели Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы архитектуры и градо-

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства»
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

Учебная дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученных в рамках изучения следующей дисциплины «Информатика» и дисциплин школьного курса: «Мировая художественная культура», «Геометрия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Этапы развития архитектуры и градостроительства

Раздел 2. Классификация зданий

Раздел 3. Типология и конструкции зданий

Раздел 4. Экономическая оценка городских земель

Заведующий кафедрой



/ А.М. Кокарев /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы архитектуры и градостроительства»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность
(профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Борисовым Александром Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по программе бакалавриата разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура, дизайн, реставрация» (разработчик – доцент Т.О.Цитман).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015, № 1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, № 39906.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы архитектуры и градостроительства» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы архитектуры и градостроительства»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата**

Китчак Ольгой Игоревной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по программе бакалавриата разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура, дизайн, реставрация» (разработчик – доцент Т.О.Цитман).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015, № 1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, № 39906.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части (элективные дисциплины (по выбору)) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы архитектуры и градостроительства» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура, дизайн, реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» представлены: типовыми вопросами к зачёту, набором тестовых заданий, набором типовых заданий для выполнения контрольной работы.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Т.О. Цитман соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Зам. Директора – начальник отдела
проектов планировки
МБУ г. Астрахани «Архитектура»

16 апреля 2019



/ О.И. Китчак /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

/И.Ю.Петрова/

И. О. Ф.

» *сирин* 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы архитектуры и градостроительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация выпускника *бакалавр*

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4. Приложение 1	14
Приложение 2	25
Приложение 3	27

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1.РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности	X	X	X	X	Зачет (вопросы 1-30) Итоговое тестирование (с 1 по 35) Реферат (тема 1,2)
	Уметь: анализировать и систематизировать информацию об архитектуре и градостроительстве для использования в экономических задачах	X	X	X	X	
	Владеть: методами использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности	X	X	X	X	Контрольная работа (графическое задание №1, №2, №3)
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач	X	X	X	X	Зачет (вопросы 31-33) Итоговое тестирование (с 36 по 42)
	Уметь: применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности	X	X	X	X	
	Владеть: навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами	X	X	X	X	Контрольная работа (графическое задание №1, №2, №3) Итоговое тестирование (с 36 по 42)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Графический альбом архитектурных терминов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает (ОК–3) основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности	Обучающийся не знает основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности	Обучающийся знает основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности, но допускает ошибки	Обучающийся знает основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности, но допускает отдельные, незначительные ошибки	Обучающийся отлично знает основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности
	Умеет (ОК–3) анализировать и систематизировать информацию об архитектуре и градостроительстве для использования в экономических задачах	Обучающийся не умеет анализировать и систематизировать информацию об архитектуре и градостроительстве для использования в экономических задачах	Обучающийся умеет анализировать и систематизировать информацию об архитектуре и градостроительстве для использования в экономических задачах, но допускает ошибки	Обучающийся умеет анализировать и систематизировать информацию об архитектуре и градостроительстве для использования в экономических задачах, но допускает неточности	Обучающийся отлично умеет анализировать и систематизировать информацию об архитектуре и градостроительстве для использования в экономических задачах
	Владеет (ОК – 3) методами использования	Обучающийся не владеет методами	Обучающийся владеет методами ис-	Обучающийся владеет методами ис-	Обучающийся отлично владеет ме-

	ния основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности	пользования основы экономических знаний в различных сферах деятельности, но допускает ошибки	пользования основы экономических знаний в различных сферах деятельности, но допускает неточности	тодами использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает (ПК-8) технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся не знает технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач	Знает технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач, но допускает существенные ошибки	Обучающийся знает технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач, но допускает ошибки при самостоятельном изучении материала	Отлично знает технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач, способен самостоятельно изучить заданную тему.
	Умеет (ПК-8) применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Обучающийся умеет применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности, но допускает неточности	Отлично умеет применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности, способен обозначить круг проблем и предлагает варианты их решения
	Владеет (ПК-8) навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами	Обучающийся не владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами,

		вами	вами, но допускает существенные ошибки	но допускает неточности	
--	--	------	--	-------------------------	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

ОК-3 (знать)

1. Архитектура - что это, её цели и задачи.
2. Основные чертежи, используемые в архитектурном проектировании, их масштаб и условные обозначения.
3. «Триединство» архитектуры (польза, прочность и т.д.).
4. Понятие нормализации и основные нормативные документы, принятые в проектировании и строительстве.
5. Понятие типизации и унификации в архитектуре.
6. Понятие модуля в архитектуре, смысл координационных осей, привязка строительных элементов.
7. Понятие композиции в архитектуре и средства художественной выразительности.
8. Классификация зданий по назначению.
9. Понятие здания и сооружения. Классификация зданий по этажности.
10. Структура внутреннего пространства здания, его разделение по вертикали и горизонтали.
11. Основные элементы здания.
12. Архитектурная композиция и её основные компоненты.
13. Виды архитектурных композиций.
14. Основные композиционные средства в архитектуре: симметрия и асимметрия, контраст и т.д.
15. Метр и ритм в архитектуре.
16. Пропорция в архитектуре.
17. Понятие тектоники и тектонических конструкций, деление конструкций по статической функции.
18. Классификация материалов несущих конструкций и их характеристики.
19. Понятие плоскостных и пространственных несущих конструкций. Стоечно-балочная конструкция как основа каркаса здания.
20. Понятие конструктивной системы и её основные виды.
21. Части здания
22. Фундамент, виды, типы.
23. Перекрытия, виды, типы.
24. Основные конструктивные схемы фундаментов.
25. Основные элементы каркаса здания, виды колонн.
26. Кирпичные стены их толщина и методы кладки.
27. Элементы фасада зданий: балконы, и т.д.
28. Виды лестниц и их элементы.
29. Крыши и условия их работы.
30. Виды крыш, понятие кровли.

ПК-8 (знать)

31. Назначение и область применения технических средств при разработке и оформлении графической части проектной документации.

32. Способы и методы хранения графических документов архитектурно-строительных объектов, используемых современными техническими средствами.

33. С помощью каких технических средств можно решить аналитические и исследовательские задачи?

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию. Демонстрируются глубокие знания правил оформления конструкторской документации.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию. Демонстрируются знания правил оформления конструкторской документации.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Не полно раскрывает содержание понятий, не верно использует терминологию. Демонстрируются поверхностные знания правил оформления конструкторской документации.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не способен применять правила оформления конструкторской документации. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не обладает профессиональной терминологией.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания: (Приложение 1)

б) критерии оценивания

Контрольная работа выполняется в графической форме. При оценке работы учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки и изображения основных понятий и частей здания.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Структура графической работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Работа выполнена без ошибок и недочетов, допущено не более одного недочета. Высокий графический уровень работы.
2	Хорошо	Работа выполнена полностью, но в ней допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Хороший графический уровень работы.
3	Удовлетворительно	Правильно выполнено не менее половины работы или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной не грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех не грубых ошибок, или одной не грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение определений. Низкий уровень графической подачи.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы. Очень низкий уровень графической подачи
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Обучающийся не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение № 2)

б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение № 3)

в) критерии оценивания

При оценке знаний с помощью тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 85% вопросов теста
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 55% вопросов теста
4	Неудовлетворительно	Даны правильные ответы на 54% вопросов теста и менее
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4. Реферат

ОК-3 (знать):

Темы рефератов:

Тема 1. Этапы развития архитектуры.

Тема 2. Классификация зданий (жилые, общественные, промышленные).

ПК-8 (уметь):

Тема 3. Сравнение показателей экономической составляющей с учетом возведения зданий из различных стеновых материалов (кирпич, панель, газосиликатные блоки, каркасно-засыпные).

Тема 4. Сравнительные характеристики и стоимостные показатели напольных покрытий.

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы

7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата; обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Один раз в начале изу-	Зачтено/Не зачте-	Электронно-инфор-

		чения дисциплины; один раз по окончании изучения дисциплины	но	мационная образова- тельная среда
3.	Контрольная работа	Один раз по окончании изучения дисциплины у заочной формы обуче- ния	Зачтено/Не заче- но	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Реферат	Для очной формы обу- чения в процессе изу- чения дисциплины	Зачтено / не за- чтено	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовое задание
для выполнения контрольной работы (для заочного обучения)
на тему:**

«Архитектурное решение малоэтажного индивидуального жилого дома»

ОК-3(уметь, владеть), ПК-8 (уметь, владеть)

Контрольная работа выполняется на листах формата А-3 в карандашной или компьютерной графике. Все чертежи выполняются с учетом правил выполнения архитектурно-строительных чертежей. Контрольная работа включает в себя 3 графических задания:

Задание №1 «Разработка генплана участка»,

Задание №2 «Вычерчивание фасада здания»,

Задание №3 «Вычерчивание плана этажа с расстановкой сантехнического оборудования».

Вариант выбирается по последней цифре номера зачетной книжки

Вариант 1



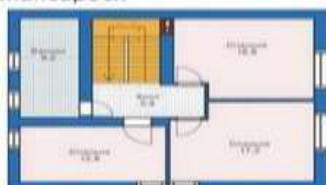
Фасады:



План 1-ого этажа:



План мансарды:



Общая площадь — 125,8 м²

- Фундаменты дома — монолитный ж/б.
- Наружные стены по проекту — газобетон
- Перекрытия — монолитный ж/б
- Кровля — мансардная.
- Покрывтие кровли — металлочерепица.
- Наружная отделка — штукатурка
- Цоколь — облицовка камнем



проект 33-94
площадь 147,7 м2





Фасады:



План 1-ого этажа:



План мансарды:



Общая площадь — 130,3 м²

Фундаменты дома

— монолитная ж/б плита

Наружные стены по проекту

— калиброванное бревно 240 мм

Перекрытия

— по деревянным балкам.

Кровля

— мансардная.

Покрытие кровли

— металлочерепица.

Наружная отделка

— тонировка.

Цоколь

— природный камень.

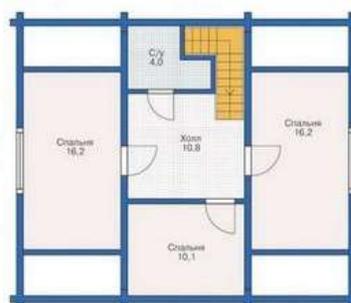
Фасады:



План 1-ого этажа:



План мансарды:



Общая площадь — 129 м²

Фундаменты дома

— монолитный ж/б.

Наружные стены по проекту

— брус

Перекрытия

— по деревянным балкам.

Кровля

— мансардная.

Покрытие кровли

— металлочерепица.

Наружная отделка

— тонировка.

Цоколь

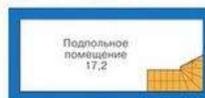
— натуральный или искусственный камень



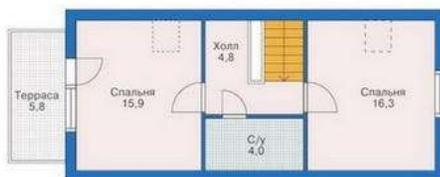
План 1-ого этажа:

План цокольного этажа:

Фасады:



План мансарды:



Общая площадь — 109, 2 м²

Фундаменты дома

— сборный ж/б

Наружные стены по проекту

— бревно

Перекрытия

— по деревянным балкам

Кровля

— мансардная

Покрытие кровли

— натуральная черепица

Наружная отделка

— тонировка

Цоколь

— декоративная штукатурка



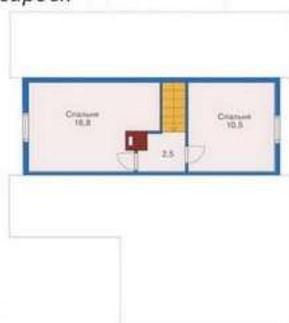
Фасады:



План 1-ого этажа:



План мансарды:



Общая площадь — 95 м²

Фундаменты дома

— ленточный ж/б

Наружные стены по проекту

— бревно в лапу 250 мм

Перекрытия

— по деревянным балкам

Кровля

— мансардная

Покрытие кровли

— мягкая кровля или металлочерепица

Наружная отделка

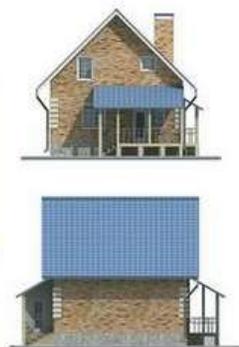
— виниловая вагонка

Цоколь

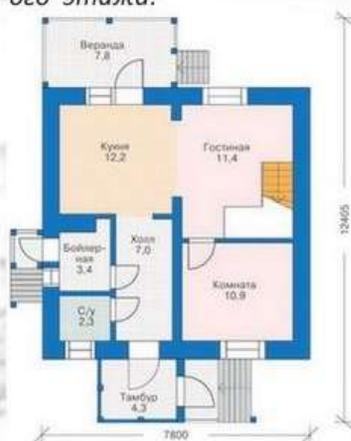
— природный камень



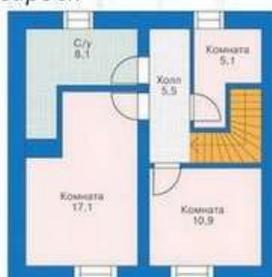
Фасады:



План 1-ого этажа:



План мансарды:

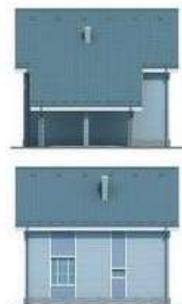


Общая площадь — 106,4 м²

- Фундаменты дома**
— ленточный монолитный ж/б.
- Наружные стены по проекту**
— пенобетон
- Перекрытия**
— по деревянным балкам.
- Кровля**
— мансардная.
- Покрытие кровли**
— битумная черепица
- Наружная отделка**
— облицовочный кирпич
- Цоколь**
— искусственный камень



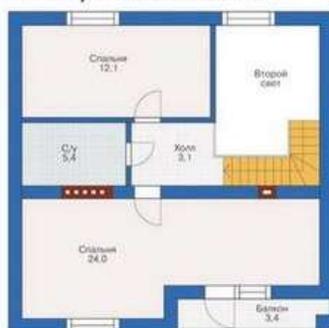
Фасады:



План 1-ого этажа:



План мансардного этажа:



Общая площадь — 103 м²

- Фундаменты дома**
— монолитный ж/б
- Наружные стены по проекту**
— газобетон
- Перекрытия**
— по деревянным балкам
- Кровля**
— мансардная
- Покрытие кровли**
— цементно-песчаная черепица
- Наружная отделка**
— сайдинг
- Цоколь**
— облицовка камнем



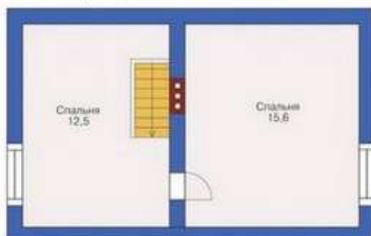
Фасады:



План 1-ого этажа:



План мансарды:



Общая площадь — 68,2 м²

Фундаменты дома

— монолитный ж/б

Наружные стены по проекту

— газобетон

Перекрытия

— по деревянным балкам

Кровля

— мансардная

Покрытие кровли

— металлочерепица

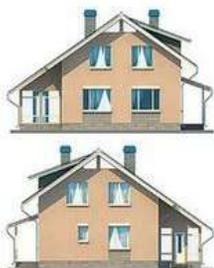
Наружная отделка

— сайдинг

Цоколь

— облицовка камнем

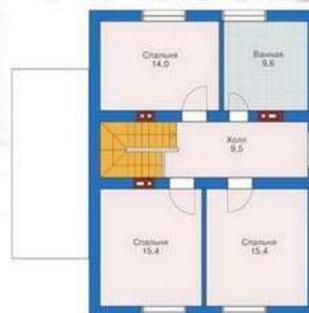
Фасады:



План 1-ого этажа:



План мансардного этажа:



Общая площадь — 133,2 м²

Фундаменты дома

— монолитный ж/б

Наружные стены по проекту

— газобетон

Перекрытия

— по деревянным балкам

Кровля

— мансардная

Покрытие кровли

— металлочерепица

Наружная отделка

— штукатурка, окраска

Цоколь

— облицовка камнем

Типовой комплект для входного тестирования

1. Чертеж – это...

- а) документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и другие данные для его изготовления;
- б) графический документ, содержащий изображения предмета и другие данные, необходимые для его изготовления и контроля;
- в) наглядное изображение, выполненное по правилам аксонометрических проекций от руки, на глаз.

2. Масштаб – это расстояние между точками на плоскости

- а) Да;
- б) Нет.

3. Определение выпуклого многоугольника.

- а) Это многоугольник у которого все углы больше 60 градусов
- б) Если он лежит по 1 сторону от каждой прямой проходящей через 2 его соседние вершины
- в) Если его противоположные углы не равны друг другу

4. Теорема Пифагора

- а) Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов
- б) Гипотенузы лежащая против угла в 45 градусов равна прилежащему катету
- в) Если все катеты равны то этот треугольник прямоугольный

5. Определение косинуса острого угла прямоугольного треугольника.

- а) косинус — отношение прилежащего катета к гипотенузе
- б) косинус — отношение противолежащего катета к гипотенузе
- в) косинус — отношение противолежащей стороны к прилежащей

6. Определение синуса острого угла прямоугольного треугольника.

- а) синус — отношение прилежащего катета к гипотенузе
- б) синус — отношение противолежащего катета к гипотенузе
- в) синус — отношение противолежащей стороны к прилежащей

7. Определение тангенса острого угла прямоугольного треугольника.

- а) тангенс — отношение противолежащей стороны к прилежащей
- б) тангенс — отношение прилежащего катета к гипотенузе
- в) тангенс — отношение противолежащего катета к гипотенузе

8. Теорема о площади прямоугольника

- а) Равна сумме его сторон
- б) Равна произведению его смежных сторон
- в) Равна половине произведения его основания на высоту

9. Формула для вычисления площади равностороннего треугольника.

- а) a в квадрате умножить на корень из 3 и все это разделить на 4*
- б) a умножить на корень из 3 и все это разделить на 2*
- в) a разделить на корень из 3*

10. Теорема о площади треугольника

- а) Равна произведению полсуммы стороны и высоты на противоположащую сторону*
- б) Равна половине произведения его основания на высоту*
- в) Равна сумме его сторон*

Типовой комплект для итогового тестирования

ОК-3(знать, уметь)

1. Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?
 1. Строительство жилья, промышленных предприятий и инженерных сооружений.
 2. Создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи.
 3. Создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.
 4. Обеспечение научного и технического прогресса общества

2. Чем определяется потребность в строительстве зданий?
 1. Желанием архитектора.
 2. Социальным заказом (потребностью) общества.
 3. Наличием материалов, рабочей силы.
 4. Инициативой отдельных государственных лидеров

3. Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения?
 1. Функциональной целесообразности (польза).
 2. Иметь хороший внешний вид и быть прочным.
 3. Обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.
 4. Удовлетворять потребности заказчика и архитектора

4. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?
 1. С этажностью 3 и более этажей.
 2. С этажностью 4-9 этажей.
 3. С этажностью этажей.
 4. С этажностью более 20 этажей

5. Какие процессы деятельности человека определяют требования к жилым зданиям?
 1. Работа, сон, отдых, приём пищи, коммуникационные процессы.
 2. Сон, личная гигиена, приём и приготовление пищи, хозяйственные работы, трудовые процессы, отдых.
 3. Отдых, работа, сон.
 4. Производственный процесс, в котором участвует человек, отдых, приём пищи

6. Какую роль играет жилище в современном обществе?
 1. Является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.
 2. Является местом, где человек укрывается от стихийных воздействий природы (холода, дождя и т.д.).
 3. Является средством получения доходов.
 4. Является составной частью помещений, в которых протекает трудовая деятельность людей

7. Какие структурные части здания создают несущий остов?
 1. Фундаменты, стены, столбы, крыши.
 2. Стены, столбы, перегородки, и перекрытия.

3. Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.
4. Стены, перекрытия, перегородки и лестничные клетки

8. Укажите, какая система планировки не используется при проектировании жилых зданий?

1. Коридорная.
2. Зальная.
3. Галерейная.
4. Секционная

9. Как называется выступающая из плоскости стены фасада огражденная площадка, служащая для отдыха в летнее время.

1. Балкон
2. Веранда
3. Лоджия
4. Терраса

10. Как называется застекленное неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию или встроенное в него.

1. Балкон
2. Веранда
3. Лоджия
4. Терраса

11. Что относится к зеленому фонду?

1. Совокупность зеленых зон, в том числе покрытых древесно-кустарниковой растительностью территорий и покрытых травянистой растительностью территорий, в границах муниципального образования.

2. Совокупность лесной, древесно-кустарниковой и травянистой растительности (цветочно-декоративные растения и газоны) на территории города;

3. Участок земли, включающий совокупность всех существующих и вновь создаваемых зеленых насаждений в их архитектурно-планировочном и композиционном единстве.

12. Что входит в зону (район) застройки.

1. Законодательно установленная линия, отделяющая земли городского или сельского населенного пункта от иных категорий земель.

2. Часть поверхности земли, имеющая фиксированные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в земельном кадастре и документах государственной регистрации.

3. Застроенная или подлежащая застройке территория, имеющая установленные градостроительной документацией границы и режим целевого функционального назначения.

13. Что такое веранда?

1. Выступающая из плоскости стены фасада огражденная площадка, служащая для отдыха в летнее время.

2. Застекленное неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию или встроенное в него.

3. Перекрытое и огражденное в плане с трех сторон помещение, открытое во внешнее пространство, служащее для отдыха в летнее время и солнцезащиты.

4. Огражденная открытая пристройка к зданию в виде площадки для отдыха, которая может иметь крышу; размещается на земле или над нижерасположенным этажом.

14. Что собой представляет жилое здание секционного типа

1. Здание, состоящее из одной или нескольких секций.

2. Здание, в котором квартиры (или комнаты общежитий) имеют через общую галерею не менее чем на две лестницы.

3. Здание, в котором квартиры (или комнаты общежитий) имеют через общий коридор не менее чем на две лестницы.

4. Группа жилых комнат, объединенных подсобными помещениями общего пользования.

15. Как называется группа жилых комнат, объединенных подсобными помещениями общего пользования

1. Жилая ячейка общежития

2. Жилое здание галерейного типа

3. Блокированный жилой дом

4. Жилое здание коридорного типа

16. Проходное пространство между дверями, служащее для защиты от проникновения холодного воздуха, дыма и запахов при входе в здание, лестничную клетку или другие помещения.

1. Тамбур

2. Эркер

3. Чердак

4. Световой фонарь

17. Конструкции, защищающие здание от внешних атмосферных воздействий или разделяющих внутренний объем на отдельные помещения называют:

1. ограждающими;

2. наружными;

3. несущими.

18. Глубина заложения подошвы фундамента зависит от:

1. уровня грунтовых вод в районе строительства;

2. типа конструктивного решения здания;

3. глубины промерзания грунта в районе строительства.

19. Крышу здания со стоком воды на две стороны называют :

1. шатровой;

2. вальмовой;

3. двускатной.

20. Помимо лестниц, средствами сообщения между этажами в гражданских зданиях являются ... :

1. эстакады

2. пандусы

3. лифты, эскалаторы
4. транспортеры
21. Светопрзрачные ограждения в здании — это ... :
 1. маркизы
 2. окна, витрины, витражи
 3. жалюзи
22. Солнцезащитные устройства в здании — это ... :
 1. витрины
 2. жалюзи
 3. витражи
23. Степень огнестойкости здания определяется ... :
 1. конструктивной схемой здания
 2. теплотехническими качествами стен
 3. пределом огнестойкости основных конструкций
 4. количеством этажей
 5. длиной здания
24. Суммарная площадь жилых и подсобных помещений квартиры с учетом лоджий , балконов, веранд, террас.
 1. Секция жилого здания
 2. Погреб
 3. Планировочная отметка земли
 4. Общая площадь квартиры
25. Что обозначает термин «селитебная территория»?:
 1. часть территории города для строительства жилых домов, общественных зданий, размещения садов парков и бульваров;
 2. часть городской территории, предназначенная для размещения промышленных сооружений.
26. Подземная часть здания или сооружения, воспринимающая все нагрузки, возникающие в надземных частях, и передающая давление от этих нагрузок на основание:
 1. фундамент;
 2. шпунтовое ограждение;
 3. пазуха.
27. Как называется пространство между поверхностью покрытия (крыши), наружными стенами и перекрытием верхнего этажа.
 1. Тамбур
 2. Эркер
 3. Чердак
 4. Световой фонарь
28. Наружная пристройка к дому, состоящая из площадки, навеса и лестницы, служащая входом в здание — это:
 1. терраса;
 2. крыльцо;
 3. пандус.

29. Проектный размер конструктивного элемента, строительного изделия или оборудования, отличающийся на величину нормативного зазора называется:

1. конструктивным размером;
2. номинальным размером;
3. натурным размером.

30. Возвышение кладки наружных стен над уровнем кровли с внутренним водостоком называется :

1. карнизом;
2. парапетом;
3. прогоном.

31. Способность несущего остова сопротивляться опрокидыванию под влиянием внешних сил называется:

1. жесткостью;
2. деформативностью;
3. устойчивостью.

32. Для чего необходимы локальные сметы?

1. Для определения стоимости надземной части здания.
2. Для определения стоимости здания в целом.
3. Для определения стоимости отдельных видов работ.
4. Для выполнения финансирования строительства

33. Кто разрабатывает типовые проекты зданий?

1. Головные проектные институты, утверждённые Госстроем России.
2. Проектные организации, являющиеся лидерами в проектировании определенного типа зданий.
3. Частные фирмы, имеющие лицензию на выполнение проектных работ.
4. Региональные научно-исследовательские организации

34. Для чего составляются сметы в проекте?

1. Для определения стоимости здания и отдельных видов работ.
2. Для финансирования строительства и планирования капитальных вложений.
3. Для выполнения расчётов между подрядчиком и заказчиком.
4. Для определения трудозатрат и продолжительности строительства объекта.

35. Для чего разрабатываются и согласовываются с местными администрациями технические условия?

1. Для определения градостроительных условий проектирования объекта.
2. Для определения и утверждения потребностей снабжения объекта энергией, водой, теплом и т.п.
3. Для оценки технических параметров, определяющих экономичность строительства.
4. Для определения исходных данных на проектирование объекта (назначение, вид, область использования и т.п.)

ПК-8(знать, владеть)

36. В каком пункте меню находится инструмент хранения документа под другим именем:

1. Инструменты;
2. Редактор;

- 3.Файл;
- 4.Сервис.

37. Функция анализа информации «Рамка» выделяет:

- 1. все объекты, полностью охватываемые рамкой;
- 2. все объекты, полностью и, хотя бы частично охватываемые рамкой;
- 3. все объекты частично охватываемые рамкой.

38. Вспомогательные линии:

- 1. выводятся на печать;
- 2. не выводятся на печать.

39. Двойной щелчок мышью на линии объекта означает:

- 1. выделение объекта для перемещения;
- 2. выделение объекта для обработки;
- 3. ничего не означает.

40. Этот инструмент  предназначен для:

- 1. открытия существующего документа;
- 2. осуществление процесса хранения вновь созданного документа;
- 3. печати документа;
- 4. предварительного просмотра.

41.Какая операция нарушает признак, по которому подобраны все остальные операции из приводимого ниже списка:

- 1) печать текста
- 2) удаление в тексте неверно набранного символа
- 3) вставка пропущенного символа
- 4) замена неверно набранного символа
- 5) форматирование текста

42.Служебным (сервисным) программным обеспечением является:

- 1) форматирование диска
- 2) OS/2
- 3) комплекс программ «1С Предприятие»
- 4) Borland Pascal 7.0