

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/ Е.В. Богдалова/
Подпись И.О.Ф.
« 31 » мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Преддипломная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности _____ 20.05.01. «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)


Кафедра _____ «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*


Астрахань — 2021

Разработчик:


д.т.н., профессор,
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

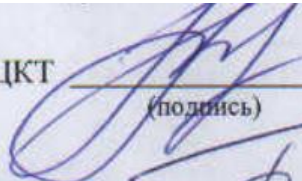

(подпись) / О.М. Шиккульская /
И. О. Ф.

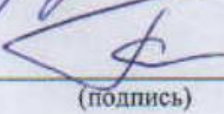
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 31.05.2021 г.

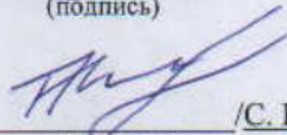
Заведующий кафедрой 
(подпись) / О.М.Шиккульская /
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность» 
(подпись) / О.М.Шиккульская /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ 
(подпись) / Э.К. Мурзаева /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ 
(подпись) / Т. Г. Смородинова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) / С. В. Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Р. С. Хайдикешова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП специалитета	5
5.	Объём практики и её продолжительность	5
6.	Содержание практики	5
7.	Формы отчётности по практике	6
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	6
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	6
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	8
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	8
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
	Приложение Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	10

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики — производственная

Тип практики – «Преддипломная практика»

В соответствии с ОПОП

Форма проведения практики:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-27 — знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;

ПК-28 — способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;

ПК-30 — знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;

ПК-31 — способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами;

ПК-32 — способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;

ПК-33 — способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;

ПК-34 — способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

ПК-38 — способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;

ПК-39 — способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;

ПК-40 — способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и

Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций — ПК-27;

- обязанности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности — ПК-28;
- систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны — ПК-30;
- порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами — ПК-31;
- нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности — ПК-32;
- принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений — ПК-33
- способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности — ПК-34;
- методы моделирования технических систем и технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования
- требования к оформлению технической документации — ПК-38;
- методы и средства обработки экспериментальных данных — ПК-39;
- **отечественные** и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности — ПК-40;

уметь:

- вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС — ПК-27;
- координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности — ПК-28;
- вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны — ПК-30;
- осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами — ПК-31;
- пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности — ПК-32;
- **разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России** — ПК-33;
- руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности — ПК-34;
- моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности — ПК-38;
- выполнять статистическую обработку результатов эксперимента — ПК-39;
- находить необходимую научную информацию в сфере профессиональной деятельности в мировых информационных ресурсах — ПК-40;

владеть:

- способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС — ПК-27;
- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности — ПК-28;
- навыками ведения учетной документации — ПК-30;
- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами — ПК-31;
- навыками поиска и подбора нормативно-правовой документации по вопросам

- возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности — ПК-32;
- навыками оценки ответственности должностных лиц **надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России** — ПК-33
 - пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности — ПК-34;
 - средствами автоматизированного проектирования — ПК-38;
 - навыками использования инструментальных средств обработки экспериментальных данных **ПК-39**;
 - навыками обработки и анализа собранной информации — **ПК-40**.

4. Место практики в структуре ОПОП (специалитета)

Б2.Б.2.03(Пд) «Преддипломная практика» реализуется в рамках Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР базовой части. Данная практика базируется на освоении дисциплин «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Основы научных исследований», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная тактика», «Пожарная безопасность технологических процессов».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах	10 семестр – 6 з.е. Всего – 6 з.е.	11 семестр – 6 з.е. Всего – 6 з.е.
Лекции (Л)	10 семестр – 2 часа Всего – 2 часа	11 семестр – 2 часа Всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	10 семестр – 214 часов Всего – 214 часов	11 семестр – 214 часов Всего – 214 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	Семестр -8	Семестр - 10

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы		
			Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовительный этап	Организационное собрание с обучающимися	12	12	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
		Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.	4	4	
		Общее ознакомление с организацией.	16	16	
		Разработка плана практики	20	20	
2.	Основной этап	подбор и анализ материалов по теме дипломной работы	24	24	
		ознакомление с отечественной и зарубежной литературой и с материалами предприятия по выбранной теме	24	24	
		анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов	24	24	
		оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования	24	24	
		подбор и анализ материалов для определения новизны разрабатываемой дипломной работе	32	32	
3.	Заключительный этап	подготовка технического задания для по теме дипломной работы.	16	16	
		подготовка отчета по практике	20	20	
Итого:			216	216	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании каждого этапа практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Гаибова Т.В. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — 978-5-7410-1554-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>

2. Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс] : методические указания / В.С. Уханов, О.В. Солдаткина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21627.html> (15.02.2019)

3. Максименко, Л.А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD : учебное пособие / Л.А. Максименко, Г.М. Утина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 115 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 77. - ISBN 978-5-7782-2674-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438412> (15.02.2019).

б) дополнительная учебная литература:

4. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>

5. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (15.02.2019).

6. Соловьева, Г.М. Инженерная графика: учебно-методическое пособие по оформлению графической части курсового и дипломного проектов / Г.М. Соловьева, С.А. Смирнова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016.

- 53 с. : ил. - Библиогр.: с. 40. - ISBN 978-5-8158-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461643> (15.02.2019).

7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/27650359c98f25ee0dd36771b5c50565552b6eb3/ (15.02.2019).

8. Методические рекомендации органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=373357#08827271892033646> (15.02.2019).

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Шиккульская О.М. Методические указания по прохождению преддипломной практики студентами специальности «Пожарная безопасность». Астрахань. АИСИ.2015 г. -125 с. <http://edu.aucu.ru>, дата обращения (20.02.2019 г.)

г) периодические издания:

10. Электронный журнал «Современные проблемы гражданской защиты» (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

11. Электронный журнал «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. Воронежский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

12. Электронный журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник. Сибирская пожарно-спасательная академия (Железногорск)»

13. Электронный журнал «Техносферная безопасность. Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России (Екатеринбург)»

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
3. Apache Open Office;
4. 7-Zip;
5. Adobe Acrobat Reader DC;
6. Internet Explorer;
7. Google Chrome;
8. Mozilla Firefox;
9. VLC media player;
10. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

- (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
 4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
 5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
 6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
 7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301 Комплект учебной мебели.
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №302, учебный корпус № 6)	№302 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301 Комплект учебной мебели.
4.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№302 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебный корпус № 6, 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2	Ауд. С3 а Комплект мебели, спортивный инвентарь

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Преддипломная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/ Е.В. Богдалова/
Подпись И.О.Ф.
« 31 » мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Преддипломная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Разработчик:

д.т.н., профессор _____ / О.М. Шикульская /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол №9 от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»

_____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность» _____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф

Директор ЦКТ _____ / Э.К. Мурзаева /
(подпись) И. О. Ф.
Специалист ЦКТ _____ / Г. Г. Смородинова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания.....	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	12
4. <i>Приложение</i>	13

1. **Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-27 — знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС	Знать: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 1-5
	Уметь: вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 1-5
	Владеть: способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 1-5
ПК-28 — способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Знать: обязанности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 6-11
	Уметь: координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 6-11
	Владеть:				

	способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 6-11
ПК-30 — знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;	Знать:				
	систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24
	Уметь:				
	вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24
	Владеть:				
	навыками ведения учетной документации		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24
ПК-31 — способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами;	Знать:				
	порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26
	Уметь:				
	осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26
	Владеть:				
	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26
ПК-32 — способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;	Знать:				
	нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 27-31
	Уметь:				
	пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 27-31
	Владеть:				

	навыками поиска и подбора нормативно-правовой документации по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 27-31
ПК-33 — способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;	Знать:				
	принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений		X	X	Защита отчета по практике Индивидуальные задания: Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
	Уметь:				
	разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		X	X	Защита отчета по практике Индивидуальные задания: Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
	Владеть:				
	навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		X	X	Защита отчета по практике Индивидуальные задания: Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
ПК-34 — способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Знать:				
	способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 10, 38-41
	Уметь:				
	руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 10, 38-41
	Владеть:				

	пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 10, 38-41
ПК-38 — способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Знать:				
	методы моделирования технических систем и технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 42, 43, 47, 49-55
	Уметь:				
	моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 49-55 Индивидуальные задания: Раздел 5
	Владеть:				
	средствами автоматизированного проектирования		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 49-55 Индивидуальные задания: Раздел 5
ПК-39 — способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Знать:				
	методы и средства обработки экспериментальных данных		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	Уметь:				
	рассчитывать статистическую обработку результатов эксперимента		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	Владеть:				
	инструментальными средствами обработки экспериментальных данных		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
ПК-40 — способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Знать:				
	отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 56-60
	Уметь:				
	находить необходимую научную информацию в сфере профессиональной деятельности в мировых информационных ресурсах	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 56-60 Индивидуальные задания: Разделы 2-7
	Владеть:				

	навыками обработки и анализа собранной информации	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 56-60 Индивидуальные задания: Разделы 2-7
--	---------------------------------------------------	----------	----------	----------	--------------------------------------------------------------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<p>ПК – 27 - знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</p>	<p>Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся знает и понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>Умеет: вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС</p>	<p>Обучающийся не умеет вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС</p>	<p>Обучающийся умеет вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>

<p>ПК – 30 - знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Знает: систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает и понимает классификацию зданий и систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся детально знает и понимает систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</p>	
	<p>Умеет: вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся не умеет вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся умеет вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить определять вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
	<p>Владеет: навыками ведения учетной документации</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками ведения учетной документации</p>	<p>Обучающийся владеет навыками ведения учетной документации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками ведения учетной документации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками ведения учетной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками ведения учетной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
<p>ПК-31 — способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами</p>	<p>Знает: порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами</p>	<p>Обучающийся знает и понимает порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами.</p>	

	Умеет: осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся не умеет осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся осуществляет взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами в типовых ситуациях	Обучающийся умеет осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет: способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Обучающийся не владеет навыками работы с технологической документацией	Обучающийся слабо владеет навыками работы с типовой технологической документацией	Обучающийся владеет работой с типовой технологической документацией и технологической документацией повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками работы с технологической документацией повышенной сложности, а также в нестандартной технологической документацией.
ПК-32 — способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Знает: нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся знает и понимает нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся знает и детально понимает нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

<p>Умеет: пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не умеет пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся пользоваться типовой нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности для типовых ситуаций и ситуаций повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности для типовых ситуаций, ситуаций повышенной сложности и нестандартных ситуаций.</p>
<p>Владеет: навыками поиска и подбора нормативно-правовой документации по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</p>	<p>Обучающийся слабо владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>

<p>ПК-33 — способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p>Знает: принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.</p>
	<p>Умеет: разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p>Обучающийся не умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара.</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара в ситуациях повышенной сложности и нестандартным объектам</p>
	<p>Владеет: навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p>Обучающийся слабо владеет навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p>Обучающийся владеет навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>

<p>ПК-34 — способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Знает: принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений</p>	<p>Обучающийся знает и понимает принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений.</p>
	<p>Умеет: руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не умеет руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся умеет руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности и нестандартным объектам</p>

	Владеет: пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся не владеет пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся слабо владеет пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Обучающийся владеет пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности а в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК-38 — способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Знает: требования к оформлению технической документации	Обучающийся не знает и не понимает требования к оформлению технической документации	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает требования к оформлению технической документации	Обучающийся знает и понимает требования к оформлению технической документации.	Обучающийся знает и детально понимает требования к оформлению технической документации
	Умеет: моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Обучающийся не умеет моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Обучающийся умеет оценивать влияние моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет формулировать и разъяснять оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара в ситуациях повышенной сложности и нестандартным объектам

	Владеет: навыками использования средств автоматизированного проектирования	Обучающийся не владеет навыками использования средств автоматизированного проектирования	Обучающийся слабо владеет навыками использования средств автоматизированного проектирования в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками использования средств автоматизированного проектирования типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками использования средств автоматизированного проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК-39 — способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Знает: методы и средства обработки экспериментальных данных	Обучающийся не знает и не понимает методы и средства обработки экспериментальных данных	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает : методы и средства обработки экспериментальных данных	Обучающийся знает и понимает методы и средства обработки экспериментальных данных.	Обучающийся знает и детально понимает методы и средства обработки экспериментальных данных.
	Умеет: выполнять статистическую обработку результатов эксперимента	Обучающийся не умеет выполнять статистическую обработку результатов эксперимента а	Обучающийся умеет оценивать влияние выполнять статистическую обработку результатов типового эксперимента.	Обучающийся умеет выполнять статистическую обработку результатов эксперимента повышенной сложности.	Обучающийся умеет выполнять статистическую обработку результатов типового эксперимента, эксперимента повышенной сложности и нестандартного эксперимента
	Владеет: навыками использования инструментальных средств обработки экспериментальных данных	Обучающийся не владеет навыками использования инструментальных средств обработки экспериментальных данных	Обучающийся слабо владеет навыками использования инструментальных средств обработки экспериментальных данных.	Обучающийся владеет навыками использования инструментальных средств обработки типовых экспериментальных данных и экспериментальных данных повышенной сложности.	Обучающийся навыками использования инструментальных средств обработки типовых экспериментальных данных, экспериментальных данных повышенной сложности и нестандартных экспериментальных данных

<p>ПК-40 — способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Знает: отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности.</p>
	<p>Умеет: находить необходимую научную информацию в сфере профессиональной деятельности в мировых информационных ресурсах</p>	<p>Обучающийся не умеет находить необходимую научную информацию в сфере профессиональной деятельности в мировых информационных ресурсах</p>	<p>Обучающийся умеет находить необходимую научную информацию в мировых информационных ресурсах для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся умеет находить необходимую научную информацию в мировых информационных ресурсах для решения типовых задач и задач повышенной сложности в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся умеет находить необходимую научную информацию в мировых информационных ресурсах для решения типовых задач, задач повышенной сложности и нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет: навыками обработки и анализа собранной информации</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками обработки и анализа собранной информации</p>	<p>Обучающийся слабо владеет навыками обработки и анализа собранной информации.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками обработки и анализа собранной информации для типовых задач и задач повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками обработки и анализа собранной информации для решения задач повышенной сложности, а также нестандартных задач.</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Характеристики и процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

ПК-27 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№ 1- 5), ПК-28 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№6-11), ПК-30 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№12-16, 23,24), ПК-32 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№ 27-31), ПК-30 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№12-16, 23,24), ПК-32 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№27-31), ПК-34 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№10-38-41), ПК-38 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№42, 43, 47, 49-55), ПК-39 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№2, 20-24), ПК-40 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№256-60)

1. Определение чрезвычайной ситуации
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
3. Органы управления РСЧС
4. Система управления гражданской обороной
5. Территориальные подсистемы РСЧС
6. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах сельских населенных пунктов (Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ ст. 19)
7. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах городских населенных пунктов (Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ ст. 19)
8. Нормативное правовое регулирование общественных отношений, связанных с обеспечением пожарной безопасности (69-ФЗ)
9. Координационный орган местного самоуправления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне
10. Координационный орган местного самоуправления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектовом уровне
11. Планы взаимодействия при ликвидации ЧС
12. Документы службы дежурного караула
13. Оперативно- служебная документация ПЧ
14. Порядок ведения документов в ПЧ
15. Оперативные документы, планирующие деятельность гарнизона пожарной охраны
16. План пожаротушения
17. Организация и основные направления деятельности органов ГПН во взаимодействии с правоохранительными органами.
18. Организация деятельности органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора)
19. Направления взаимодействия надзорных органов МЧС с органами прокуратуры
20. Взаимодействие надзорных органов МЧС с органами внутренних дел
21. Взаимодействие надзорных органов МЧС с Федеральной службой судебных приставов (ФССП)
22. Привлечение экспертов органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля при организации и осуществлении государственного контроля
23. Отчетность органов государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля в порядке
24. Юридические документы, регламентирующие деятельность органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения пожарной безопасности
25. Обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору
26. Цель ГН в области ГО и перечень органов, осуществляющих надзор
27. Административное расследование по факту пожара, возникшего в результате

- нарушений противопожарных требований
28. Административное расследование при обнаружении признаков административного правонарушения в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности
 29. Сущность экспертизы как процессуального действия при производстве по делам об административных правонарушениях
 30. Условия вынесения определения судом о назначении экспертизы
 31. Нарушение требований пожарной безопасности
 32. Порядок организации и производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях
 33. Мероприятий по государственному контролю (надзору) должностными лицами органов ГПН
 34. Принципы производства судебных экспертиз
 35. Функции руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС по организации производства судебных экспертиз
 36. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФП
 37. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС
 38. Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями по вопросам обеспечения пожарной безопасности в рамках их компетенции
 39. Взаимодействие органов ГПН со службами органов внутренних дел и другими правоохранительными органами по вопросам дознания и расследования преступлений, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности
 40. Формы взаимодействия органов ГПН с этими организациями.
 41. Порядок взаимодействия органов управления и подразделений ГПС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами
 42. Классификация методов моделирования
 43. Теория подобия
 44. Методология эксперимента
 45. Разработка плана-программы эксперимента
 46. Анализ точности получаемых результатов научных исследований
 47. Проектирование измерительных систем
 48. Многофакторные эксперименты
 49. Анализ и оформление научных исследований
 50. ЕСКД. Общие положения
 51. ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ
 52. Общие требования к текстовым документам
 53. ЕСКД. Технические условия
 54. ЕСКД. Техническое предложение
 55. ЕСКД. Технический проект
 56. Основы изобретательства и патентования
 57. Патентный поиск
 58. Объекты изобретений
 59. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
 60. Составление и подача заявки

ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПК-38 «Уметь», «Владеть» (разделы 5, 6), ПК-40 «Уметь», «Владеть» (разделы 1-5, 7)

Разработать по теме ВКР следующие разделы

1 раздел – Цели и задачи практики.

2 раздел – Обоснование актуальности ВКР. — ПК-40

3 раздел – Назначение и область применения ВКР. — ПК-40

4 раздел – Обзор литературных и патентных источников и выбор аналогов ВКР. — ПК-40

5 раздел – Определение целей и задач ВКР. — ПК-38, 40

6. Заключение (выводы и предложения). — ПК-38

7. Список использованных источников. — ПК-40

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Преддипломная практика»

ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»

Адам Ахметович Булгучев (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик д.т.н., профессор О.М. Шиккульская).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Преддипломная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015, № 851 и зарегистрированного в Минюсте России 17.09.2015, номер регистрации 38916.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой, за практикой «Преддипломная практика» закреплено 10 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике практики «Преддипломная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Оценочные и методические материалы по практике «Наименование практики» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Преддипломная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанная д.т.н., профессором О.М. Шиккульской соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ 4 ФГКУ «1 отряд ФПС
по Астраханской области»,
майор внутренней службы

Дата 28.05.2021г



/А.А. Булгучев./
Ф. И. О.

Аннотация

к программе учебной практики «Преддипломная практика» специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики – производственная.

Тип практики – «Преддипломная практика».

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО.

Практика Б2.Б.2.03(Пд) «Преддипломная практика» реализуется в рамках Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР базовой части. Производственная практика.

Практика базируется на освоении дисциплин «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Основы научных исследований», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная тактика», «Пожарная безопасность технологических процессов».

Краткое содержание программы практики

Каждый период проведения практики включает три этапа:

1. Подготовительный этап. Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности;
2. Основной этап. Общее ознакомление с организацией. Изучение нормативной документации. Работа над индивидуальным заданием;
3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Заведующий кафедрой ПБиВ



(подпись)

/ О.М. Шиккульская /

И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Преддипломная практика»
(наименование дисциплины)**

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»,

протокол № 9 от 28.04.2022 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



подпись

/О.М. Шиккульская /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины внесены следующие изменения:

б) дополнительная учебная литература:

Организация и проведение практик : учебное пособие для обучающихся очной, заочной, очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» : [16+] / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700889>

Составители изменений и дополнений:

д.т.н., профессор
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



подпись

/О.М. Шиккульская /
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



подпись

/О.М. Шиккульская /
И.О. Фамилия

«28» 04 2022 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Преддипломная практика»
(наименование дисциплины)**

на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»,

протокол № 10 от 04.05.2023 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



подпись

/О.М. Шиккульская /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины внесены следующие изменения:

б) дополнительная учебная литература:

Ефимова, Г. А. Преддипломная практика : методические указания по преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры : методическое пособие : [16+] / Г. А. Ефимова, В. А. Павлова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613192>

Составители изменений и дополнений:

д.т.н., профессор
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



подпись

/О.М. Шиккульская /
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



подпись

/О.М. Шиккульская /
И.О. Фамилия

«04» 05 2023 г.