Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ Е.В. Богдалова/

И О. Ф.

« 31 » мая 2021 г.

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

наименование практи	
	«Преддипломная практика»
(указывается і	наименование в соответствии с учебным планом)
По специальности	20.05.01. «Пожарная безопасность»
(указывается наим	венование специальности в соответствии с ФГОС ВО)
Кафедра <u>«По</u> ж	сарная безопасность и водопользование»
TC	1
Ква	алификация выпускника <i>специалист</i>

#### Разработчик:

<u>д.т.н., профессор,</u> (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) / О.М. Шикульская / О.М. Шикульская / У. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой / О.М.Шикульская / (подпись) И.О.Ф.

#### Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность» / О.М.Шикульская / (полпись) И.О.Ф

Директор ЦКТ /Э.К. Мурзаева / И.О.Ф.

Специалист ЦКТ /Т.Г.Смородинова/ (подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ /С.В.Пригаро/ И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой / Дец. /Р.С. Хайдикешова/ (подпись) И.О.Ф.

### СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении	4
	практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	
4.	Место практики в структуре ОПОП специалитета	5
5.	Объём практики и её продолжительность	5
6.	Содержание практики	5
7.	Формы отчётности по практике	6
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для	6
	проведения практики	
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	6
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого	8
	программного обеспечения, в том числе отечественного производства,	
	используемого при проведении практики	
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и	8
	информационных справочных систем, доступных обучающимся при	
	проведении практики	
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	
	практики	8
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья	9
	Приложение Оценочные и методические материалы для проведения	10
	промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

#### 1. Цель практики:

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

#### 2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики — производственная

Тип практики – «Преддипломная практика»

В соответствии с ОПОП

Форма проведения практики:

непрерывно — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП  ${
m BO}$ 

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-27 знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;
- ПК-28 способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;
- ПК-30 знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;
- ПК-31 способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами;
- ПК-32 способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
- ПК-33 способность организовывать деятельность надзорных органов и судебноэкспертных учреждений МЧС России;
- ПК-34 способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- ПК-38 способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности;
- ПК-39 способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;
- ПК-40 способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

#### В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

- элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и

- Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ПК-27;
- обязанности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности ПК-28;
- систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны ПК-30;
- порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами ПК-31;
- нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности — ПК-32;
- принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений ПК-33
- способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности ПК-34;
- методы моделирования технических систем и технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования
- требования к оформлению технической документации ПК-38;
- методы и средства обработки экспериментальных данных ПК-39;
- отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в области обеспечения пожарной безопасности ПК-40;

#### уметь:

- вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС ПК-27;
- координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности ПК-28;
- вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны ПК-30;
- осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами ПК-31;
- пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности — ПК-32;
- разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебноэкспертных учреждений МЧС России — ПК-33;
- руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности ПК-34;
- моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности ПК-38;
- выполнять статистическую обработку результатов эксперимента ПК-39;
- находить необходимую научную информацию в сфере профессиональной деятельности в мировых информационных ресурсах ПК-40;

#### владеть:

- способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС ПК-27;
- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности ПК-28;
- навыками ведения учетной документации —ПК-30;
- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами ПК-31;
- навыками поиска и подбора нормативно-правовой документации по вопросам

- возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности ПК-32;
- навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебноэкспертных учреждений МЧС России — ПК-33
- пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности ПК-34;
- средствами автоматизированного проектирования ПК-38;
- навыками использования инструментальных средств обработки экспериментальных данных ПК-39;
- навыками обработки и анализа собранной информации ПК-40.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП (специалитета)

Б2.Б.2.03(Пд) «Преддипломная практика» реализуется в рамках Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР базовой части. Данная практика базируется на освоении дисциплин «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре». «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Основы исследований», «Организация И управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная тактика», «Пожарная безопасность технологических процессов».

#### 5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет <u>6</u> зачётных единиц, <u>216</u> академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

# Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных	10 семестр – 6 з.е.	11 семестр – 6 з.е.
единицах	Всего – 6 з.е.	Всего – 6 з.е.
Лекции (Л)	10 семестр – 2 часа	11 семестр – 2 часа
	Всего – 2 часа	Всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	10 семестр – 214 часов	11 семестр – 214 часов
	Всего – 214 часов	Всего – 214 часов
Форма промежуточной аттеста	ации:	
Зачет с оценкой	Семестр -8	Семестр - 10

#### 6. Содержание практики

		Содержание этапов практи	Форма		
N₂	Ээтапы практики	(в часах		асы	текущего контроля и
п/п	oorung npukriikii	Описание	Очная форма	Заоч-ная форма	промежуточ ной аттестации
1	2	3	4	5	6
		Организационное собрание с обучающимися	12	12	
1.	Подготовительный этап	Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.	4	4	
		Общее ознакомление с организацией.	16	16	
		Разработка плана практики	20	20	
		подбор и анализ материалов по теме дипломной работы	24	24	Защита отчета по
		ознакомление с отечественной и зарубежной литературой и с материалами предприятия по выбранной теме	24	24	практике, зачет с оценкой
2.	Основной этап	анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов	24	24	
		оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования	24	24	
		подбор и анализ материалов для определения новизны разрабатываемой дипломной работе	32	32	
3.	Заключительный	подготовка технического задания для по теме дипломной работы.	16	16	
	этап	подготовка отчета по практике	20	20	
	И	того:	216	216	

#### 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании каждого этапа практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная учебная литература:

- 1. Гаибова Т.В. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 131 с. 978-5-7410-1554-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69932.html
- 2. Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс] : методические указания / В.С. Уханов, О.В. Солдаткина. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. 30 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21627.html (15.02.2019)
- 3. Максименко, Л.А. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD : учебное пособие / Л.А. Максименко, Г.М. Утина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск : НГТУ, 2015. 115 с. : схем., табл., ил. Библиогр.: с. 77. ISBN 978-5-7782-2674-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438412 (15.02.2019).

#### б) дополнительная учебная литература:

- 4. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 58 с. 978-5-4486-0067-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html
- 5. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. Москва : Директ-Медиа, 2013. 31 с. ISBN 978-5-4458-2195-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 (15.02.2019).
- 6. Соловьева, Г.М. Инженерная графика: учебно-методическое пособие по оформлению графической части курсового и дипломного проектов / Г.М. Соловьева, С.А. Смирнова; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.

- 53 с.: ил. Библиогр.: с. 40. ISBN 978-5-8158-1686-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461643 (15.02.2019).
- 7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_83079/27650359c98f25ee0dd36771b5c505 65552b6eb3/ (15.02.2019).
- 8. Методические рекомендации органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» URL: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=373357#08827271892033">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=373357#08827271892033</a> 646 (15.02.2019).

#### в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Шикульская О.М. Методические указания по прохождению преддипломной практики студентами специальности «Пожарная безопасность». Астрахань. АИСИ.2015 г. -125 с. <a href="http://edu.aucu.ru">http://edu.aucu.ru</a>, дата обращения (20.02.2019 г.)

#### г) периодические издания:

- 10. Электронный журнал «Современные проблемы гражданской защиты» (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)
- 11. Электронный журнал «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. Воронежский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
- 12. Электронный журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник. Сибирская пожарно-спасательная академия (Железногорск)»
- 13. Электронный журнал «Техносферная безопасность. Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России (Екатеринбург)»

# 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- 2. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
- 3. Apache Open Office;
- 4. 7-Zip;
- 5. Adobe Acrobat Reader DC;
- 6. Internet Explorer;
- 7. Google Chrome;
- 8. Mozilla Firefox;
- 9. VLC media player;
- 10. Kaspersky Endpoint Security.

## 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

- (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
- 5. Консультант + (<a href="http://www.consultant-urist.ru/">http://www.consultant-urist.ru/</a>)
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (<u>https://www1.fips.ru/</u>)
- 7. Патентная база USPTO (<a href="https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents">https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents</a>)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова $2/29/2$ , ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301 Комплект учебной мебели.
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова $2/29/2$ , ауд. №302, учебный корпус № 6)	№302 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301 Комплект учебной мебели.
4.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№302 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  Учебный корпус № 6, 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2	Ауд. СЗ а Комплект мебели, спортивный инвентарь

## 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Преддипломная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ Е.В. Богдалова/

Подпись И.О.Ф.

мая 2021 г.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

# Наименование практики «Преддипломная практика» (указывается наименование в соответствии с учебным планом) По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО) Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование» Квалификация выпускника специалист

#### Разработчик:

<u>д.т.н., профессор</u> (занимаемая должность, (подпись) / О.М. Шикульская / И. О. Ф.

учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол N от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»

#### Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность» \_\_\_\_\_\_/ О.М. Шикульская / и. О. Ф

Директор ЦКТ /Э.К. Мурзаева / и. о. ф.

Специалист ЦКТ /Т. Г. Смородинова/

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по	
	практике	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления	
	в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на	
	различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал	6
	оценивания	
1.2.1.	Перечень оценочных средств	6
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на	
	различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы	
	оценивания	7
1.2.3.	Шкала оценивания	11
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления	
	и углубления компетенций в процессе освоения образовательной	
	программы	11
3.	Характеристики процедуры оценивания знаний, умений,	
	навыков	12
4.	Приложение	13

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка	Индикаторы достижений компетенций, установленные	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с
компетенции	ОПОП	1	2	3	конкретизацией задания
1	2	3	4	5	6
ПК-27 — знание элементов	Знать:				
порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и	элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 1-5
ликвидации чрезвычайных	Уметь:				
ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий	вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 1-5
ГО органами управления и	Владеть:				
по органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС	способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 1-5
ПК-28 — способность	Знать:				
координировать деятельность органов	обязанности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 6-11
местного самоуправления	Уметь:		_		
	координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 6-11
	Владеть:				

	способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 6-11
ПК-30 — знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления	Знать:  систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24
в подразделениях пожарной охраны;	Уметь: вести учетную документацию в подразделениях пожарной охраны	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24
	Владеть:			
	навыками ведения учетной документации	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 12- 16, 23, 24
ПК-31 — способность	Знать:			
осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными	порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26
органами;	Уметь:			
	осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26
	Владеть:			
	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 8, 27-26
ПК-32 — способность	Знать:			
возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований	нормативно-правовую документацию по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 27-31
пожарной безопасности;	Уметь:			
	пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 27-31
	Владеть:			

	навыками поиска и подбора нормативно-правовой документации по вопросам возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 27-31
ПК-33 — способность	Знать:			
организовывать деятельность надзорных органов и судебно- экспертных учреждений	принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений	X	X	Защита отчета по практике Индивидуальные задания: Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
МЧС России;	Уметь:			
	разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	X	X	Защита отчета по практике Индивидуальные задания: Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
	Владеть:			
	навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	X	X	Защита отчета по практике Индивидуальные задания: Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
ПК-34 — способность	Знать:			
осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов	способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 10, 38- 41
власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Уметь:			
	руководствоваться планом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 10, 38- 41
	Владеть:			

ПК-38 — способность	пониманием плана взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 10, 38- 41
	Знать:				
моделировать различные технические системы и технологические процессы	методы моделирования технических систем и технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 42, 43, 47, 49-55
с применением средств автоматизированного	Уметь:				
проектирования для решения задач пожарной безопасности	моделировать технические системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 49-55 Индивидуальные задания: Раздел 5
	Владеть:				
	средствами автоматизированного проектирования		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 49-55 Индивидуальные задания: Раздел 5
ПК-39 — способностью	Знать:				
проводить эксперименты по заданным методикам с	методы и средства обработки экспериментальных данных		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
обработкой и анализом	Уметь:				
результатов	рассчитывать статистическую обработку результатов эксперимента		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	Владеть:				
	инструментальными средствами обработки экспериментальных данных		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
ПК-40 — способностью к	Знать:				
систематическому изучению научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	отечественные и зарубежные источники научно- технической информации в области обеспечения пожарной безопасности	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 56-60
	Уметь:				2
	находить необходимую научную информацию в сфере профессиональной деятельности в мировых информационных ресурсах	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 56-60 Индивидуальные задания: Разделы 2-7
	Владеть:				

навы	ыками обработки и анализа собранной информации	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 56-60 Индивидуальные задания: Разделы 2-7
------	--	---	---	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

#### 1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование	Краткая характеристика	Представление
оценочного	оценочного средства	оценочного
средства		средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

## 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			обучения
освоения компетенции		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 27 - знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач,	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не знает и не понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает и понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся знает и детально понимает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС	Умеет: вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС	Обучающийся не умеет вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС	Обучающийся умеет вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять на практике вводить в действие планы мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС в условиях ЧС в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

i	Г	T	T -	T .	,
	Владеет:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	способностью	владеет	владеет способностью	способностью	способностью планирования
	планирования	способностью	планирования	планирования	мероприятий ГО органами
	мероприятий ГО	планирования	мероприятий ГО	мероприятий ГО	управления и подразделений
	органами управления и	мероприятий ГО	органами управления	органами управления и	ГПС в ситуациях
	подразделений ГПС	органами	и подразделений ГПС	подразделений ГПС в	повышенной сложности, а
		управления и	в типовых ситуациях.	типовых ситуациях и	также в нестандартных и
		подразделений ГПС		ситуациях повышенной	непредвиденных ситуациях.
				сложности.	
ПК – 28 -	Знает: обязанности	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
способность	органов местного	знает и не понимает	твердо знает и не	понимает обязанности	детально понимает
координировать	самоуправления по	обязанности	вполне понимает	органов местного	обязанности органов
деятельность органов	вопросам пожарной	органов местного	обязанности органов	самоуправления по	местного самоуправления по
местного	безопасности	самоуправления по	местного	вопросам пожарной	вопросам пожарной
самоуправления по		вопросам пожарной	самоуправления по	безопасности в	безопасности в ситуациях
вопросам пожарной		безопасности	вопросам пожарной	ситуациях повышенной	повышенной сложности, а
безопасности			безопасности в	сложности.	также в нестандартных и
			типовых ситуациях		непредвиденных ситуациях.
	Умеет:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	координировать	умеет	координировать	координировать	координировать
	деятельность органов	координировать	деятельность органов	деятельность органов	деятельность органов
	местного	деятельность	местного	местного	местного самоуправле
	самоуправления по	органов местного	самоуправления по	самоуправления по	вопросам пожарной
	вопросам пожарной	самоуправления по	вопросам пожарной	вопросам пожарной	безопасности в ситуациях
	безопасности	вопросам пожарной	безопасности в	безопасности в	повышенной сложности, а
		безопасности	типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	также в нестандартных и
				сложности.	непредвиденных ситуациях.
	Владеет:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	способностью	владеет	владеет способностью	способностью	способностью
	координировать	способностью	координировать	координировать	координировать
	деятельность органов	координировать	деятельность органов	деятельность органов	деятельность органов
	местного	деятельность	местного	местного	местного самоуправления по
	самоуправления по	органов местного	самоуправления по	самоуправления по	вопросам пожарной
	вопросам пожарной	самоуправления по	вопросам пожарной	вопросам пожарной	безопасности в ситуациях
	безопасности	вопросам пожарной	безопасности в	безопасности в типовых	повышенной сложности, а
		безопасности	типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях	также в нестандартных и
				повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях.

<b>ПК – 30</b> - знание	Знает: систему	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся знает и	Обучающийся детально
системы	документационного	знает и не понимает	твердо знает и не	понимает и понимает	знает и понимает систему
документационного	обеспечения, учетной	систему	вполне понимает	классификацию зданий и	документационного
обеспечения,	документации и	документационного	систему	систему	обеспечения, учетной
учетной	управления в	обеспечения,	документационного	документационного	документации и управления
документации и	подразделениях	учетной	обеспечения, учетной	обеспечения, учетной	в подразделениях пожарной
управления в	пожарной охраны	документации и	документации и	документации и	охраны
подразделениях		управления в	управления в	управления в	•
пожарной охраны		подразделениях	подразделениях	подразделениях	
		пожарной охраны	пожарной охраны.	пожарной охраны	
	Умеет: вести учетную	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вести
	документацию в	умеет вести	вести учетную	проводить определять	учетную документацию в
	подразделениях	учетную	документацию в	вести учетную	подразделениях пожарной
	пожарной охраны	документацию в	подразделениях	документацию в	охраны в ситуациях
		подразделениях	пожарной охраны в	подразделениях	повышенной сложности, а
		пожарной охраны	типовых ситуациях.	пожарной охраны в	также в нестандартных и
			-	ситуациях повышенной	непредвиденных ситуациях.
				сложности.	
	Владеет: навыками	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	ведения учетной	владеет навыками	владеет навыками	навыками ведения	навыками ведения учетной
	документации	ведения учетной	ведения учетной	учетной документации я	документации в ситуациях
		документации	документации в	в типовых ситуациях и	повышенной сложности, а
			типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	также в нестандартных и
			·	сложности.	непредвиденных ситуациях.
ПК-31 —	Знает: порядок	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
способность	взаимодействия	знает и не понимает	твердо знает и не	понимает порядок	детально понимает порядок
осуществлять	органов ГПН с	порядок	вполне понимает	взаимодействия органов	взаимодействия органов
взаимодействие	другими надзорными	взаимодействия	порядок	ГПН с другими	ГПН с другими надзорными
органов ГПН с	органами	органов ГПН с	взаимодействия	надзорными органам	органам.
другими надзорными		другими	органов ГПН с		
органами		надзорными	другими надзорными		
		органам	органам		

	Умеет: осуществлять	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	взаимодействие	умеет осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять
	органов ГПН с	взаимодействие	взаимодействие	взаимодействие органов	взаимодействие органов
	другими надзорными	органов ГПН с	органов ГПН с	ГПН с другими	ГПН с другими надзорными
	органами	другими	другими надзорными	надзорными органам в	органам в ситуациях
		надзорными	органам в типовых	типовых ситуациях и	повышенной сложности, а
		органам	ситуациях	ситуациях повышенной	также в нестандартных и
				сложности.	непредвиденных ситуациях.
	Владеет:	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	способностью	владеет навыками	владеет навыками	работы с типовой	навыками работы с
	осуществлять	работы с	работы с типовой	технологической	технологической
	взаимодействие	технологической	технологической	документацией и	документацией повышенной
	органов ГПН с	документацией	документацией	технологической	сложности, а также в
	другими надзорными			документацией	нестандартной
	органами			повышенной сложности.	технологической
					документацией.
ПК-32 —	Знает: нормативно-	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
способность	правовую	знает и не понимает	твердо знает и не	понимает нормативно-	детально понимает
возбуждать и	документацию по	нормативно-	вполне понимает	правовую документацию	нормативно-правовую
проводить	вопросам возбуждения	правовую	нормативно-правовую	по вопросам	документацию по вопросам
административное	и проведения	документацию по	документацию по	возбуждения и	возбуждения и проведения
расследование по	административного	вопросам	вопросам	проведения	административного
делам о нарушениях	расследования по	возбуждения и	возбуждения и	административного	расследования по делам о
требований	делам о нарушениях	проведения	проведения	расследования по делам	нарушениях требований
пожарной	требований пожарной	административного	административного	о нарушениях	пожарной безопасности.
безопасности	безопасности	расследования по	расследования по	требований пожарной	
		делам о	делам о нарушениях	безопасности	
		нарушениях	требований пожарной		
		требований	безопасности		
		пожарной			
		безопасности			

Умеет: пользоваться	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
нормативно-правовой	умеет пользоваться	пользоваться типовой	пользоваться	нормативно-правовой
документацией по	нормативно-	нормативно-правовой	нормативно-правовой	документацией по вопросам
вопросам возбуждения	правовой	документацией по	документацией по	возбуждения и проведения
и проведения	документацией по	вопросам	вопросам возбуждения и	административного
административного	вопросам	возбуждения и	проведения	расследования по делам о
расследования по	возбуждения и	проведения	административного	нарушениях требований
делам о нарушениях	проведения	административного	расследования по делам	пожарной безопасности для
требований пожарной	административного	расследования по	о нарушениях	типовых ситуаций, ситуаци
безопасности	расследования по	делам о нарушениях	требований пожарной	повышенной сложности и
	делам о	требований пожарной	безопасности для	нестандартных ситуаций.
	нарушениях	безопасности	типовых ситуаций и	
	требований		ситуаций повышенной	
	пожарной		сложности.	
	безопасности			
Владеет:	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
навыками поиска и	владеет	владеет способностью	способностью к	способностью к решению
подбора нормативно-	способностью к	к решению правовых,	решению правовых,	правовых, социальных и
правовой	решению правовых,	социальных и	социальных и кадровых	кадровых вопросов,
документации по	социальных и	кадровых вопросов,	вопросов, связанных с	связанных с деятельностью
вопросам возбуждения	кадровых вопросов,	связанных с	деятельностью пожарно-	пожарно-спасательных
и проведения	связанных с	деятельностью	спасательных	подразделений на
административного	деятельностью	пожарно-	подразделений на	территориальном уровне,
расследования по	пожарно-	спасательных	территориальном	в ситуациях повышенной
делам о нарушениях	спасательных	подразделений на	уровне, в типовых	сложности, а также в
требований пожарной	подразделений на	территориальном	ситуациях и ситуациях	нестандартных и
безопасности	территориальном	уровне.	повышенной сложности	непредвиденных ситуациях
	уровне			

Пис 22	n	05	05	05	05
ПК-33 —	Знает: принципы	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
способность	организации	знает и не понимает	твердо знает и не	понимает основы	детально понимает основы
организовывать	деятельности	основы	вполне понимает	организации и	организации и планирования
деятельность	надзорных органов и	организации и	основы организации и	планирования	деятельности пожарно-
надзорных органов и	учреждений	планирования	планирования	деятельности пожарно-	спасательных подразделений
судебно-экспертных		деятельности	деятельности	спасательных	на уровне территориального
учреждений МЧС		пожарно-	пожарно-	подразделений на уровне	гарнизона пожарной охраны.
России		спасательных	спасательных	территориального	
		подразделений на	подразделений на	гарнизона пожарной	
		уровне	уровне	охраны.	
		территориального	территориального		
		гарнизона	гарнизона пожарной		
		пожарной охраны	охраны		
	Умеет: разъяснять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	права и обязанности	умеет	организовывать и	организовывать и	организовывать и
	должностных лиц	организовывать и	планировать	планировать	планировать деятельность
	надзорных органов и	планировать	деятельность	деятельность пожарно-	пожарно-спасательных
	судебно-экспертных	деятельность	пожарно-	спасательных	подразделений пожарной
	учреждений МЧС	пожарно-	спасательных	подразделений	охраны при проведении
	России	спасательных	подразделений	пожарной охраны при	работ по тушению пожара в
		подразделений	пожарной охраны при	проведении работ по	ситуациях повышенной
		пожарной охраны	проведении работ по	тушению пожара в	сложности и
		при проведении	тушению пожара.	ситуациях повышенной	нестандартным объектам
		работ по тушению		сложности.	_
		пожара			
	Владеет:	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	навыками оценки	владеет навыками	владеет навыками	навыками оценки	навыками оценки
	ответственности	оценки	оценки	ответственности	ответственности
	должностных лиц	ответственности	ответственности	должностных лиц	должностных лиц надзорных
	надзорных органов и	должностных лиц	должностных лиц	надзорных органов и	органов и судебно-
	судебно-экспертных	надзорных органов	надзорных органов и	судебно-экспертных	экспертных учреждений
	учреждений МЧС	и судебно-	судебно-экспертных	учреждений МЧС	МЧС России в ситуациях
	России	экспертных	учреждений МЧС	России в типовых	повышенной сложности, а
		учреждений МЧС	России	ситуациях и ситуациях	также в нестандартных и
		России		повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях.

ПК-34 —	Знает: принципы	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
способность	организации	знает и не понимает	твердо знает и не	понимает принципы	детально понимает
осуществлять	деятельности	принципы	вполне понимает	организации	принципы организации
взаимодействие с	надзорных органов и	организации	принципы	деятельности надзорных	деятельности надзорных
федеральными	учреждений	деятельности	организации	органов и учреждений.	органов и учреждений.
органами	у феждении	надзорных органов	деятельности	органов и у преждении.	органов и у греждении.
исполнительной		и учреждений	надзорных органов и		
власти, органами		и у грождении	учреждений		
исполнительной	Умеет:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
власти субъектов	руководствоваться	умеет	руководствоваться	руководствоваться	руководствоваться планом
Российской	планом	руководствоваться	планом	планом взаимодействия	взаимодействия с
Федерации, органами	взаимодействия с	планом	взаимодействия с	с федеральными	федеральными органами
местного		взаимодействия с			исполнительной власти,
	федеральными		федеральными	органами исполнительной власти,	1
самоуправления по	органами	федеральными	органами исполнительной	· ·	органами исполнительной власти субъектов Российской
вопросам обеспечения	исполнительной	органами		органами исполнительной власти	1
	власти, органами	исполнительной	власти, органами		Федерации, органами
пожарной	исполнительной	власти, органами	исполнительной	субъектов Российской	местного самоуправления по
безопасности	власти субъектов	исполнительной	власти субъектов	Федерации, органами	вопросам обеспечения
	Российской	власти субъектов	Российской	местного	пожарной безопасности в
	Федерации, органами	Российской	Федерации, органами	самоуправления по	ситуациях повышенной
	местного	Федерации,	местного	вопросам обеспечения	сложности и
	самоуправления по	органами местного	самоуправления по	пожарной безопасности	нестандартным объектам
	вопросам обеспечения	самоуправления по	вопросам обеспечения	в ситуациях	
	пожарной	вопросам	пожарной	повышенной сложности.	
	безопасности	обеспечения	безопасности в		
		пожарной	типовых ситуациях.		
		безопасности			

		<del>,</del>			
	Владеет:	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	пониманием плана	владеет	владеет пониманием	пониманием плана	пониманием плана
	взаимодействия с	пониманием плана	плана взаимодействия	взаимодействия с	взаимодействия с
	федеральными	взаимодействия с	с федеральными	федеральными органами	федеральными органами
	органами	федеральными	органами	исполнительной власти,	исполнительной власти,
	исполнительной	органами	исполнительной	органами	органами исполнительной
	власти, органами	исполнительной	власти, органами	исполнительной власти	власти субъектов Российской
	исполнительной	власти, органами	исполнительной	субъектов Российской	Федерации, органами
	власти субъектов	исполнительной	власти субъектов	Федерации, органами	местного самоуправления по
	Российской	власти субъектов	Российской	местного	вопросам обеспечения
	Федерации, органами	Российской	Федерации, органами	самоуправления по	пожарной безопасности а в
	местного	Федерации,	местного	вопросам обеспечения	ситуациях повышенной
	самоуправления по	органами местного	самоуправления по	пожарной безопасности	сложности, а также в
	вопросам обеспечения	самоуправления по	вопросам обеспечения	в типовых ситуациях и	нестандартных и
	пожарной	вопросам	пожарной	ситуациях повышенной	непредвиденных ситуациях.
	безопасности	обеспечения	безопасности.	сложности.	
		пожарной			
		безопасности			
ПК-38 —	Знает: требования к	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
способность	оформлению	знает и не понимает	твердо знает и не	понимает требования к	детально понимает
моделировать	технической	требования к	вполне понимает	оформлению	требования к оформлению
различные	документации	оформлению	требования к	технической	технической документации
технические		технической	оформлению	документации.	
системы и		документации	технической		
			документации		
технологические	Умеет: моделировать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
процессы с	технические системы с	умеет моделировать	оценивать влияние	оценивать влияние	формулировать и разъяснять
применением	применением средств	технические	моделировать	расположения	оценивать влияние
средств	автоматизированного	системы с	технические системы	производственных	расположения
автоматизированно	проектирования для	применением	с применением	объектов на	производственных объектов
го проектирования	решения задач	средств	средств	распространение пожара	на распространение пожара в
для решения задач	пожарной	автоматизированно	автоматизированного	в ситуациях	ситуациях повышенной
пожарной	безопасности	го проектирования	проектирования для	повышенной сложности.	сложности и
безопасности		для решения задач	решения задач		нестандартным объектам
		пожарной	пожарной		
		безопасности	безопасности в		
			типовых ситуациях.		

		<u></u>	<u></u>		,
	Владеет:	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	навыками	владеет навыками	владеет навыками	навыками использования	навыками использования
	использования средств	использования	использования	средств	средств
	автоматизированного	средств	средств	автоматизированного	автоматизированного
	проектирования	автоматизированно	автоматизированного	проектирования типовых	проектирования в ситуациях
		го проектирования	проектирования в	ситуациях и ситуациях	повышенной сложности, а
			типовых ситуациях.	повышенной сложности.	также в нестандартных и
					непредвиденных ситуациях.
ПК-39 —	Знает: методы и	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
способность	средства обработки	знает и не понимает	твердо знает и не	понимает методы и	детально понимает методы
проводить	экспериментальных	методы и средства	вполне понимает:	средства обработки	и средства обработки
эксперименты по	данных	обработки	методы и средства	экспериментальных	экспериментальных
заданным методикам		экспериментальн	обработки	данных.	данных.
с обработкой и		ых данных	экспериментальных		
анализом			данных		
результатов	Умеет: выполнять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	статистическую	умеет выполнять	оценивать влияние	выполнять	выполнять статистическую
	обработку результатов	статистическую	выполнять	статистическую	обработку результатов
	эксперимента	обработку	статистическую	обработку результатов	типового эксперимента,
		результатов	обработку	эксперимента	эксперимента повышенной
		эксперимента а	результатов типового	повышенной сложности.	сложности и
		•	эксперимента.		нестандартного
			•		эксперимента
	Владеет:	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся навыками
	навыками	владеет навыками	владеет навыками	навыками использования	использования
	использования	использования	использования	инструментальных	инструментальных средств
	инструментальных	инструментальных	инструментальных	средств обработки	обработки типовых
	средств обработки	средств обработки	средств обработки	типовых	экспериментальных данных,
	экспериментальных	экспериментальных	экспериментальных	экспериментальных	экспериментальных данных
	данных	данных	данных.	данных и	повышенной сложности и
				экспериментальных	нестандартных
				данных повышенной	экспериментальных данных
				сложности.	

ПК-40 —	Знает: отечественные	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
способность к	и зарубежные	знает и не понимает	твердо знает и не	понимает отечественные	детально понимает
систематическому	источники научно-	отечественные и	вполне понимает	и зарубежные источники	отечественные и зарубежные
изучению научно-	технической	зарубежные	отечественные и	научно-технической	источники научно-
технической	информации в области	источники научно-	зарубежные	информации в области	технической информации в
информации,	обеспечения пожарной	технической	источники научно-	обеспечения пожарной	области обеспечения
отечественного и	безопасности	информации в	технической	безопасности.	пожарной безопасности.
зарубежного опыта		области	информации в		_
по вопросам		обеспечения	области обеспечения		
обеспечения		пожарной	пожарной		
пожарной		безопасности	безопасности		
безопасности	Умеет: находить	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	необходимую научную	умеет находить	находить	находить необходимую	находить необходимую
	информацию в сфере	необходимую	необходимую	научную информацию в	научную информацию в
	профессиональной	научную	научную информацию	мировых	мировых информационных
	деятельности в	информацию в	в мировых	информационных	ресурсах для решения
	мировых	сфере	информационных	ресурсах для решения	типовых задач, задач
	информационных	профессиональной	ресурсах для решения	типовых задач и задач	повышенной сложности и
	pecypcax	деятельности в	типовых задач в сфере	повышенной сложности	нестандартных задач в сфере
		мировых	профессиональной	в сфере	профессиональной
		информационных	деятельности.	профессиональной	деятельности
		pecypcax		деятельности.	
	Владеет:	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет
	навыками обработки и	владеет навыками	владеет навыками	навыками обработки и	навыками обработки и
	анализа собранной	обработки и	обработки и анализа	анализа собранной	анализа собранной
	информации	анализа собранной	собранной	информации для	информации для решения
		информации	информации.	типовых задач и задач	задач повышенной
				повышенной сложности.	сложности, а также
					нестандартных задач.
		1			1

#### 1.2.3. Шкала опенивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«З» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

# 2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки			
1	Отлично	Обучающийся:			
		- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы,			
		требуемый программой практики (включая отчет по практике);			
		- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;			
		- умеет правильно определять и эффективно осуществлять			
		основную профессиональную задачу с учетом особенностей			
		процесса (возрастных и индивидуальных особенностей			
		обучающихся, специфики работы организации);			
		- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.			
2	Хорошо	Обучающийся:			
	1	- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой			
		практики (включая отчет по практике);			
		- умеет определять профессиональные задачи и способы их			
		решения;			
		- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных			
		случаях допускает незначительные ошибки;			
		- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.			
3	Удовлетворительно	Обучающийся:			
		- выполнил весь объем работы, требуемый программой			
		практики(включая отчет по практике);			
		- не всегда демонстрирует умения применять теоретические			
		знания различных отраслей науки на практике;			
		- допускает ошибки в планировании и проведении			
		профессиональной деятельности;			
		- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.			

4	Неудовлетворительно	Обучающийся:		
		- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с		
		программой практики (включая отчет по практике);		
		- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их		
		применять для реализации практических задач;		
		- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и		
		другими субъектами деятельности;		
		- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и		
		профессиональной культуры;		
		- проявил низкую активность – не умеет анализировать		
		результаты профессиональной деятельности; – во время		
		прохождения практики неоднократно проявлял		
		недисциплинированность (не являлся на консультации к		
		методистам; не предъявлял групповым руководителям планы		
		работы на день, конспектов уроков и мероприятий);		
		- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;		
		- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего		
		распорядка организации;		
		- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.		

#### 3. Характеристики и процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

J	No	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
	1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

ПК-27 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№ 1-5), ПК-28 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№6-11), ПК-30 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№12-16, 23,24), ПК-32 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№ 27-31), ПК-30 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№12-16, 23,24), ПК-32 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№27-31), ПК-34 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№10-38-41), ПК-38 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№27-31), ПК-34 «Знать», «Уметь», «Владеть», «Владеть», «Владеть» (№2, 20-24), ПК-40 «Знать», «Уметь», «Владеть» (№256-60)

- 1. Определение чрезвычайной ситуации
- 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 3. Органы управления РСЧС
- 4. Система управления гражданской обороной
- 5. Территориальные подсистемы РСЧС
- 6. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах сельских населенных пунктов (Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ ст. 19)
- 7. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах городских населенных пунктов (Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ ст. 19)
- 8. Нормативное правовое регулирование общественных отношений, связанных с обеспечением пожарной безопасности (69-Ф3)
- 9. Координационный орган местного самоуправления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне
- 10. Координационный орган местного самоуправления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектовом уровне
- 11. Планы взаимодействия при ликвидации ЧС
- 12. Документы службы дежурного караула
- 13. Оперативно- служебная документация ПЧ
- 14. Порядок ведения документов в ПЧ
- 15. Оперативные документы, планирующие деятельность гарнизона пожарной охраны
- 16. План пожаротушения
- 17. Организация и основные направления деятельности органов ГПН во взаимодействии с правоохранительными органами.
- 18. Организация деятельности органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора)
- 19. Направления взаимодействия надзорных органов МЧС с органами прокуратуры
- 20. Взаимодействие надзорных органов МЧС с органами внутренних дел
- 21. Взаимодействие надзорных органов МЧС с Федеральной службой судебных приставов (ФССП)
- 22. Привлечение экспертов органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля при организации и осуществлении государственного контроля
- 23. Отчетность органов государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля в порядке
- 24. Юридические документы, регламентирующие деятельность органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения пожарной безопасности
- 25. Обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору
- 26. Цель ГН в области ГО и перечень органов, осуществляющих надзор
- 27. Административное расследование по факту пожара, возникшего в результате

нарушений противопожарных требований

28. Административное расследование при обнаружении признаков административного правонарушения в

ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности

- 29. Сущность экспертизы как процессуального действия при производстве по делам об административных правонарушениях
- 30. Условия вынесения определения судом о назначении экспертизы
- 31. Нарушение требований пожарной безопасности
- 32. Порядок организации и производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждения
- 33. Мероприятий по государственному контролю (надзору) должностными лицами органов ГПН
- 34. Принципы производства судебных экспертиз
- 35. Функции руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС по организации производства судебных экспертиз
- 36. Обязанности и права руководителя судебно- экспертного учреждения и экспертного подразделения  $\Phi\Pi$
- 37. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС
- 38. Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти, органами ме¬стного самоуправления и организациями по вопросам обеспечения пожарной безопасности в рамках их компетенции
- 39. Взаимодействие органов ГПН со службами органов внутренних дел и другими правоохранительными органами по вопросам дознания и расследова—ния преступлений, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности
- 40. Формы взаимодействия органов ГПН с этими организациями.
- 41. Порядок взаимодействия органов управления и под-разделений ГПС России с органами внутренних дел Российской Феде¬рации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами
- 42. Классификация методов моделирования
- 43. Теория подобия
- 44. Методология эксперимента
- 45. Разработка плана-программы эксперимента
- 46. Анализ точности получаемых результатов научных исследований
- 47. Проектирование измерительных систем
- 48. Многофакторные эксперименты
- 49. Анализ и оформление научных исследований
- 50. ЕСКД. Общие положения
- 51. ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ
- 52. Общие требования к текстовым документам
- 53. ЕСКД. Технические условия
- 54. ЕСКД. Техническое предложение
- 55. ЕСКД. Технический проект
- 56. Основы изобретательства и патентования
- 57. Патентный поиск
- 58. Объекты изобретений
- 59. Критерии изобретения новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
- 60. Составление и подача заявки

#### ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПК-38 «Уметь», «Владеть» (разделы 5, 6), ПК-40 «Уметь», «Владеть» (разделы 1-5, 7)

Разработать по теме ВКР следующие разделы

- 1 раздел Цели и задачи практики.
- 2 раздел Обоснование актуальности ВКР. ПК-40
- 3 раздел Назначение и область применения ВКР. ПК-40
- 4 раздел Обзор литературных и патентных источников и выбор аналогов ВКР. ПК-40
- 5 раздел Определение целей и задач ВКР. ПК-38, 40
- 6. Заключение (выводы и предложения). ПК-38
- 7. Список использованных источников. ПК-40

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

## на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика»

## ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Адам Ахметович Булгучев (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик д.т.н., профессор О.М. Шикульская).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Преддипломная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015, № 851 и зарегистрированного в Минюсте России 17.09.2015, номер регистрации 38916.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой, за практикой «Преддипломная практика» закреплено 10 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в раках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике практики «Преддипломная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Оценочные и методические материалы по практике «Наименование практики» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Преддипломная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанная д.т.н., профессором О.М. Шикульской соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ 4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор внутренней службы

Дата 28.05.2021г



/<u>А.А. Булгучев.</u>/ Ф. И. О.

#### Аннотация

к программе учебной практики «Преддипломная практика» специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость практики составляет <u>6</u> зачётных единиц, <u>216</u> академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики – производственная.

Тип практики – «Преддипломная практика».

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО.

Практика Б2.Б.2.03(Пд) «Преддипломная практика» реализуется в рамках Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР базовой части. Производственная практика.

Практика базируется на освоении дисциплин «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Основы научных исследований», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная тактика», «Пожарная безопасность технологических процессов».

Краткое содержание программы практики

Каждый период проведения практики включает три этапа:

- 1. Подготовительный этап. Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности;
- 2. Основной этап. Общее ознакомление с организацией. Изучение нормативной документации. Работа над индивидуальным заданием;
- 3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Ваведующий кафедрой ПБиВ	elle	/ О.М. Шикульская /
1 1	(подпись)	И. О. Ф.

#### Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Преддипломная практика» (наименование дисциплины)

#### на 20<u>22</u> - 20<u>23</u> учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и

водопользование»,				
протокол № <u>9</u> от <u>28.04.2022</u> г.				
Зав. кафедрой				
Д.Т.н., профессор — Сее — /О.М. Шикульская / занимаемая должность, подпись И.О. Фамилия / ченая степень и ученое звание)				
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1. В п.8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины внесены следующие изменения:  б) дополнительная учебная литература: Организация и проведение практик : учебное пособие для обучающихся очной, заочной, очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» : [16+] / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. — 124 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700889">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700889</a> Составители изменений и дополнений:				
<u>Д.Т.Н., профессор</u> занимаемая должность, подпись / <u>О.М. Шикульская</u> / иченая степень и ученое звание)				
Председатель МКС «Пожарная безопасность»				
Д.Т.Н., профессор Сее /О.М. Шикульская / занимаемая должность, подпись И.О. Фамилия / ченая степень и ученое звание)				

«<u>28</u>» <u>04</u> 20<u>22</u> г.

#### Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Преддипломная практика» (наименование дисциплины)

#### на 20<u>23</u> - 20<u>24</u>учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры водопользование»,	«Пожарная безопасность и			
протокол № <u>10</u> от <u>04.05.2023</u> г.				
Зав. кафедрой				
Д.Т.Н., профессор Сес подпись подпись ученая степень и ученое звание)	/ <u>О.М. Шикульская</u> / И.О. Фамилия			
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1. В п.8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины внесены следующие изменения:  • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
<u>Д.Т.Н., профессор</u> (занимаемая должность, ученая степень и ученое звание)	/ <u>О.М. Шикульская</u> / И.О. Фамилия			
Председатель МКС «Пожарная безопасность»				
Д.Т.Н., профессор Севера (занимаемая должность, подпись ученая степень и ученое звание)	/ <u>О.М. Шикульская</u> / И.О. Фамилия			

«<u>04</u>» <u>05</u> 20<u>23</u> г.

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Преддипломная практика»

на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарной безопасности и водопользования**», протокол № 9 от 18.04.2024г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1. В п.8.2. вносятся следующие изменения:
- 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20.
  - 2. В п.8.3. вносятся следующие изменения
- 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины
- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<a href="http://moodle.aucu.ru">http://moodle.aucu.ru</a>).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (http://wwwl.fips.ru/)

Составители изменений и дополнений:

Профессор,	102	
д-р.техн.наук, профессор	Rece	/ <u>О.М. Шикульская</u> /
(занимаемая должность,	(подпись)	(И.О. Фамилия)
ученая степень, ученое звание)		

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Профессор,
<u>д-р.техн.наук, профессор</u>
(занимаемая должность, ученое звание)

/ О.М. Шикульская / О.М. Шикульская / (И.О. Фамилия)

 $18.04.2024\Gamma$ .