

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Преддипломная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент, к.э.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Потапова И.И.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05. 2021г.

Заведующий кафедрой



/И.А.Митченко/

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»



/И.А.Митченко/

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/Н.В.Анисимова

И. О. Ф

Специалист УМУ

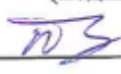


(подпись)

/О.В.Власовская

И. О. Ф

Начальник УИТ

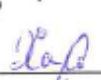


(подпись)

/Г.В.Трушко

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/А.Г.Владимирова

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Цели и задачи практики..... | 4 |
| 2. Вид практики, способы и формы проведения практики..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП..... | 4 |
| 4. Место практики в структуре ООП..... | 5 |
| 5. Объём практики и её продолжительность..... | 5 |
| 6. Содержание практики..... | 5 |
| 7. Формы отчётности по практике..... | 6 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 7 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 8 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 9 |
| 11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 10 |

1. Цели и задачи практики:

Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
- изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
- комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования и управления на предприятии в соответствии с выбранной темой.
- сбор, обобщение и систематизация основных технико-экономических показателей, необходимых, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
- сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методику сбора исходных данных для ВКР (ПК-1);
- типовые методики и действующую нормативно- правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-2);
- методику составления экономических разделов планов (ПК-3);
- процесс построения стандартные теоретических и эконометрических модели (ПК-4);
- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации (ПК-5);
- методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6, 7);
- современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- методы разработки управленческих решений (ПК-11).

уметь:

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2, ПК-3);

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (ПК-5);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений (ПК-11).

владеть:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Место практики в структуре ООП

«Преддипломная практика» входит в Блок «Производственная практика». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах) | | Формы промежуточной аттестации/формы а текущего контроля |
|-------|------------------------------|---|------|--|
| | | Описание | Часы | |
| 1 | <i>Подготовительный этап</i> | Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. | 1 | Защита отчета. Зачет с оценкой |
| | | Инструктаж по технике безопасности. | 1 | |
| | | Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации | 15 | |
| 2 | <i>Основной этап</i> | Общая организационная характеристика деятельности предприятия: организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, реально осуществляемые виды деятельности предприятия, производимая продукция, оказываемые услуги. | 20 | |
| | | Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода). Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ. | 15 | |

| | | | |
|---|----------------------------|--|-----|
| | | Анализ доходов и расходов предприятия и финансовых результатов В этом же разделе отчета осуществляется анализ динамики состава и структуры прочих доходов и расходов предприятия, а также их влияния на сумму налогооблагаемой прибыли, анализ динамики всех видов прибыли за ряд лет, а также использование чистой прибыли по основным направлениям деятельности. | 20 |
| 3 | <i>Заключительный этап</i> | Подготовка отчета по практике | 25 |
| | | Подготовка к защите отчета по практике | 11 |
| | <i>Итого:</i> | | 108 |

7. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) *Основная литература:*

1. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и

- К^о», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02406-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322>
2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0106-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164>
3. Боровков А.А. Математическая статистика: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 704 с.
4. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>.
5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>
6. Алиев А. Т., Сомик К. В.. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2015. -159с. - 978-5-394-01292-1 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229277&sr=1
7. [Асаул А. Н.](#), [Старовойтов М. К.](#), [Фалтинский Р. А.](#) Управление затратами в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / СПб.: АНО «ИПЭВ», 2009 г. - 255 с. -978-5-91460-021-8– Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434533&sr=1
8. [Асаул А. Н.](#), [Квициния М.Г.](#) Управление затратами и контроллинг: учебник [Электронный ресурс] / Сухум: [Абхазский государственный университет](#), 2013.-290 с.- Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434796&sr=1
9. [Баскакова О. В.](#), [Сейко Л. Ф.](#) Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров [Электронный ресурс] /М.: [Дашков и Ко](#), 2015.- 370 с. - 978-5-394-01688-2 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114137&sr=1
10. Годин, А.М. Маркетинг : учебник для бакалавров / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 656 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02389-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253807>
11. Игошин Н. В.. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -447с. - 5-238-00769-8 – Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233089>
12. Игошин Н. В.. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -447с. - 5-238-00769-8 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114527&sr=1
13. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер / Ф. Котлер ; под ред. М. Суханова ; пер. Т.В. Виноградова, А.А. Чех, Л.Л. Царук. - 3-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2011. - 213 с. - ISBN 978-5-9614-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742>
14. [Митрофанова И. А.](#), [Глисов А. Б.](#) Экономика труда : теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015.-1485с.- 978-5-4475-3616-9 – Режим доступа - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258905&sr=1
15. Нешиной А. С.. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2012. -640с. - 978-5-394-01394-2 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1

16. Скляревская В. А. Экономика труда: учебник [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2015.-304 с.- 978-5-394-02340-8 – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230052&sr=1

17. Степочкина Е. А.. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2014. -366с. - 978-5-4458-5681-8 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226095&sr=1

18. Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.. Финансы: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2015. -383с. - 978-5-394-01876-3 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114170&sr=1

19.

б) Дополнительная литература

20. Соколова, Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 102 с. - ISBN 978-5-374-00277-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90813>

21. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01130-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750>

22. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - ISBN 978-5-238-01178-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

23. Бадмаева, Д.Г. Анализ информации финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит». / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457918>

24. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / ред. В.Э. Керимова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01256-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257>

25. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

26. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>

27. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>

28. Коптева, Е.П. Факторный анализ стоимостно-ориентированной финансовой

политики предприятия / Е.П. Коптева. - Москва : Креативная экономика, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-91292-096-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137702>

29. Мухсинова, Л. Исследование систем управления : учебное пособие / Л. Мухсинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 459 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259279>

30. Байчерова А. Р. Экономика труда: курс лекций [Электронный ресурс] / Ставрополь: Агрус, 2013.- 177 с.- 978-5-238-01770-9 – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277469&sr=1

31. Банковское дело: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. - 654с. - 978-5-238-01454-8 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364188&sr=1

32. Иган Джон, Маркетинг взаимоотношений: анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений : учебник / Иган Джон ; пер. Е.Э. Лалаян. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., граф., схемы - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01321-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114710>

33. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253881>

34. Маркетинг : учебное пособие / М.Э. Сейфуллаева, С.Т. Симагина, Я.Г. Соскин и др. ; под ред. М.Э. Сейфуллаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - (Профессиональный учебник: Маркетинг). - ISBN 5-238-00947-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118264>

35. Масленченков Ю. С.. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -399с. - 5-238-00576-8 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114531&sr=1

36. Минько, Э.В. Маркетинг : учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01223-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714>

37. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: НГТУ, 2011-183с.- 978-5-7782-1793-5 – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228769&sr=1

38. Новикова, Е. Н. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Новикова. - Электрон. текстовые дан. (2,13 МБ). - М. : ИД "АТИСО", 2013. - 176 с. - Загл. с домашней страницы Интернета

39. Петрова Е. М., Чередниченко О. А. Экономика организации (предприятия). Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] /М.: Дашков и Ко, 2013.-184с.- Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233094&sr=1

40. Подъяблонская Л. М.. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -559с. - 978-5-238-01488-3 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114698&sr=1

41. Романов, А.А. Маркетинг : учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 440 с. - ISBN 978-5-394-01311-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116012>

42. Турманидзе Т. У.. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник [Электронный ресурс] / М.:ЮНИТИ-ДАНА,2014. -247с. - 978-5-238-02497-4– Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448210&sr=1

43. Финансовое право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -479с. - 978-5-238-01255-1
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1

44. Чернов В. А.. Инвестиционный анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана, 2015. -159с. - 978-5-238-01301-5 – Режим доступа
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Набиев Р.А. Методические указания к написанию отчета по преддипломной практике - Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 20 с. <http://edu.aucu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п\п | Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|------------------|---|--|
| 1 | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203, 207) | № 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования |
| 2 | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203, 207) | № 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования |

11. Особенности организации обучения по дисциплине «Преддипломная практика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу преддипломной практики
(наименование практики)**

на 2017- 2018 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры **«Экономика строительства»**,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика» профиль
«Экономика предприятий и организаций»

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ (ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)
на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Преддипломная практика»
ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций»

В.С. Новикова (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «**Преддипломная практика**» ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавр**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Экономика строительства* (разработчики: – д.э.н., профессор *Рамазан Абдулмуминович Набиев* и к.э.н., доцент *Ирина Ивановна Потанова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «**Преддипломная практика**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**».

В соответствии с Программой за практикой «**Преддипломная практика**» закреплены **11 компетенций**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Программа практики «**Преддипломная практика**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

6. Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**».

7. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике программы

практики «Преддипломная практика». Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности/направлению (профилю)/направленности.

Оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Преддипломная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов практики «Преддипломная практика» ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» по программе бакалавриата, разработанная д.э.н., профессором Рамазаном Абдулмунировичем Набиевым и к.э.н., доцентом Ириной Ивановной Потаповой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Степень, должность, место работы

*Ишопышевский директор
ООО СФ «Виктор и Сын»*



(подпись)

В.С. Коваленко
Ф. И. О.

Аннотация
к программе практики «Преддипломная практика»
по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Экономика предприятий и организаций»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Цель практики: сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
- изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
- комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования и управления на предприятии в соответствии с выбранной темой.
- сбор, обобщение и систематизация основных технико-экономических показателей, необходимых, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
- сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

«Преддипломная практика» входит в блок «Производственная практика». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (по литературе и фактического), по составлению отчета. Знакомство с местом проведения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

1. Общая организационная характеристика деятельности предприятия: организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, реально осуществляемые виды деятельности предприятия, производимая продукция, оказываемые услуги, система налогообложения, применяемая на предприятии, организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии.

2. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода). Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ.

3. Анализ доходов и расходов предприятия и финансовых результатов. В этом же разделе отчета осуществляется анализ динамики состава и структуры прочих доходов и расходов предприятия, а также их влияния на сумму налогооблагаемой прибыли, анализ динамики всех видов прибыли за ряд лет, а также использование чистой прибыли по основным направлениям деятельности.

С учетом выбранной темы выпускной квалификационной работы в ходе преддипломной практики выполняется также индивидуальное задание, предполагающее сбор необходимого практического материала и статистических данных по теме исследования. Индивидуальное задание формулируется и выдается до начала преддипломной практики руководителем выпускной квалификационной работы, т.к. связано с анализом предмета исследования в выпускной работе. В заключении студент-практикант обобщает все полученные на практике знания. Делаются выводы о проделанной работе, отмечаются выявленные недостатки в организации производственной или финансовой деятельности.

Заключительный этап.

Написание отчета по практике.

Защита отчета по практике.

Заверяющий кафедрой ИЭФ Н. Н. Торанова

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Преддипломная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Разработчики:

Доцент, к.э.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Потапова И.И.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(подпись)

/ И.А. Митченко /

И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

/ Е.С. Коваленко /

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ | 4 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 2.1. Перечень оценочных средств | 6 |
| 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 2.3. Шкала оценивания | 10 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 11 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2) | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: методику сбора исходных данных для ВКР | X | X | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины. |
| | Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | X | X | X | X | |
| | Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | X | X | X | X | |
| | | | | | | |
| ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: типовые методики и действующую нормативно- правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей | X | X | X | X | |
| | Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | X | X | X | X | |
| | Владеть: | X | X | X | X | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | |
| ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать: | X | X | X | X | |
| | методику составления экономических разделов планов | | | | | |
| | Уметь: | X | X | X | X | |
| | на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | |
| | Владеть: | X | X | X | X | |
| | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | | | | |
| ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать: | X | X | X | X | |
| | процесс построения стандартные теоретических и эконометрических модели | | | | | |
| | Уметь: | X | X | X | X | |
| | на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | | | | | |
| | Владеть: | X | X | X | X | |
| | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| | эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | | | | | |
| ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: | X | X | X | X | |
| | методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации | | | | | |
| | Уметь: | X | X | X | X | |
| | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию | | | | | |
| ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Владеть: | X | X | X | X | |
| | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | | | | |
| | Знать: | X | X | X | X | |
| | методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | | | | | |
| | Уметь: | X | X | X | X | |
| | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | | | | | |
| | Владеть: | X | X | X | X | |
| | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | | | | |
| ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | X | X | X | X | |
| | Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет | X | X | X | X | |
| | Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | X | X | X | X | |
| | | | | | | |
| ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: современные технические средства и информационные технологии | X | X | X | X | |
| | Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | X | X | X | X | |
| | Владеть: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | X | X | X | X | |
| | | | | | | |
| ПК-9 - способностью организовать | Знать: | X | X | X | X | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | | | | | |
| | Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | X | X | X | X | |
| | Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | X | X | X | X | |
| | | | | | | |
| ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | X | X | X | X | |
| | Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | X | X | X | X | |
| | Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | X | X | X | X | |
| | | | | | | |
| ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической | Знать: методы разработки управленческих решений | X | X | X | X | |
| | Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений | X | X | X | X | |
| | Владеть: | X | X | X | X | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Защита отчета по практике | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой | Типовые вопросы |
| Зачет с оценкой | При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др. | Типовые вопросы |

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | финансового анализа | финансового анализа |
|---|--|---|--|--|---|
| ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономически и социально-экономически показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает (ПК-2) - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей | Обучающийся не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей | Обучающийся знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей | Обучающийся знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей и расшифровки | Обучающийся в совершенстве знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей и расшифровки |
| | Умеет (ПК-2) - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать полученные конечные результаты и делать выводы |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | полученные конечные результаты и делать выводы |
| | Владеет (ПК-2) - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с применением инструментов финансового анализа | Обучающийся в совершенстве владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с применением инструментов финансового анализа |
| ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономически х разделов планов расчеты, обосновывать | Знает (ПК-3) - методику составления экономических разделов планов | Обучающийся не знает методику составления экономических разделов планов | Обучающийся знает методику составления экономических разделов планов | Обучающийся знает методику составления экономических разделов планов и расшифровки | Обучающийся в совершенстве знает методику составления экономических разделов планов и расшифровки |
| | Умеет (ПК-3) - на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой | Обучающийся не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать | Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой | Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой | Обучающийся в совершенстве умеет на основе типовых методик и действующей |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и делать выводы | нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и делать выводы |
| | Владеть (ПК-3) - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Обучающийся не владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с применением инструментов финансового анализа |
| ПК-4 - способностью на основе описания | Знает (ПК-4) - процесс построения стандартные теоретических и | Обучающийся не знает процесс построения стандартные теоретических и | Обучающийся знает процесс построения стандартные теоретических и | Обучающийся знает процесс построения стандартные теоретических и | Обучающийся в совершенстве знает процесс построения стандартные |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации</p> | <p>методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации</p> | <p>методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации</p> | <p>методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации и расшифровки</p> | <p>совершенстве знает методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации и расшифровки</p> |
| | <p>Умет (ПК-5) - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> | <p>Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> | <p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> | <p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и делать выводы</p> | <p>Обучающийся в совершенстве умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и делать выводы</p> |
| | <p>Владеет (ПК-5) - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Обучающийся не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | | применением инструментов финансового анализа | решений с применением инструментов финансового анализа |
| ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знает (ПК-6) - методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Обучающийся не знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Обучающийся знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Обучающийся знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и расшифровки | Обучающийся в совершенстве знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и расшифровки |
| | Умеет (ПК-6) - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и делать выводы | Обучающийся в совершенстве умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и делать выводы |
| | Владеет (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- | Обучающийся не владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- | Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- | Обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- | Обучающийся в совершенстве владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с применением инструментов финансового анализа | социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с применением инструментов финансового анализа |
| ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знает (ПК-7) - методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Обучающийся не знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Обучающийся знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Обучающийся знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и расшифровки | Обучающийся в совершенстве знает методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и расшифровки |
| | Умеет (ПК-7) - собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет | Обучающийся не умеет собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет | Обучающийся умеет собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет | Обучающийся умеет собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет и делать выводы | Обучающийся в совершенстве умеет собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет и делать выводы |
| | Владеет (ПК-7) - способностью, используя отечественные и зарубежные источники | Обучающийся не владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники | Обучающийся владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники | Обучающийся владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники | Обучающийся в совершенстве владеет способностью, используя отечественные и |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет с применением инструментов финансового анализа | зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет с применением инструментов финансового анализа |
| ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знает (ПК-8) - современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся не знает современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся знает современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся знает современные технические средства и информационные технологии и расшифровки | Обучающийся в совершенстве знает современные технические средства и информационные технологии и расшифровки |
| | Умеет (ПК-8) - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся не умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии и делать выводы | Обучающийся в совершенстве умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии и делать выводы |
| | Владеет (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских | Обучающийся не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные | Обучающийся владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских | Обучающийся владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских | Обучающийся в совершенстве владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | задач современные технические средства и информационные технологии | технические средства и информационные технологии | задач современные технические средства и информационные технологии | задач современные технические средства и информационные технологии с применением инструментов финансового анализа | задач современные технические средства и информационные технологии с применением инструментов финансового анализа |
| ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Знает (ПК-9) - основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Обучающийся не знает основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Обучающийся знает основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Обучающийся знает основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и расшифровки | Обучающийся в совершенстве знает основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и расшифровки |
| | Умеет (ПК-9) - организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Обучающийся не умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Обучающийся умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Обучающийся умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и делать выводы | Обучающийся в совершенстве умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и делать выводы |
| | Владеет (ПК-9) - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического | Обучающийся не владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Обучающийся владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического | Обучающийся владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического | Обучающийся владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного |

| | проекта | | проекта | проекта с применением инструментов финансового анализа | экономического проекта с применением инструментов финансового анализа |
|--|--|---|--|---|--|
| ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знает (ПК-10) - основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся не знает основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся знает основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся знает основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии и расшифровки | Обучающийся в совершенстве знает основы использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии и расшифровки |
| | Умеет (ПК-10) - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся не умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии и делать выводы | Обучающийся в совершенстве умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии и делать выводы |
| | Владеет (ПК-10) - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся не владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | применением инструментов финансового анализа | технологии с применением инструментов финансового анализа |
| ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает (ПК-11) - методы разработки управленческих решений | Обучающийся не знает методы разработки управленческих решений | Обучающийся знает методы разработки управленческих решений | Обучающийся знает методы разработки управленческих решений и расшифровки | Обучающийся в совершенстве знает методы разработки управленческих решений и расшифровки |
| | Умеет (ПК-11) - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений | Обучающийся не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений | Обучающийся умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений | Обучающийся умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и делать выводы | Обучающийся в совершенстве умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и делать выводы |
| | Владеет (ПК-11) - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- | Обучающийся не владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- | Обучающийся владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- | Обучающийся владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- | Обучающийся в совершенстве владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- |

| | | | | | |
|--|------------------------------|-------------|------------------------------|---|---|
| | экономических последствий | последствий | экономических последствий | экономических последствий с применением инструментов финансового анализа | экономических последствий с применением инструментов финансового анализа |
|--|------------------------------|-------------|------------------------------|---|---|

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания)

1 Общая организационная характеристика деятельности предприятия: организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, реально осуществляемые виды

деятельности предприятия, производимая продукция, оказываемые услуги, система налогообложения, применяемая на предприятии, организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии. При этом особое внимание следует уделить бухгалтерской службе (отделу) предприятия, если таковая имеется.

2 Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода).

Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ.

На этом этапе необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности деятельности предприятия, выявить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности.

3 Анализ доходов и расходов предприятия и финансовых результатов В данном разделе необходимо проанализировать динамику выручки от реализации товаров, работ, услуг, выявить факторы, которые влияли на ее изменение. При анализе динамики себестоимости продукции необходимо проанализировать состав и структуру включаемых в нее затрат, оценить, какие именно элементы затрат оказывают наибольшее влияние на ее изменение. Также необходимо проанализировать, насколько оптимальны коммерческие и управленческие расходы предприятия и как они влияют на изменение общей динамики полной себестоимости. Выявить наличие резервов у предприятия по снижению прямых и косвенных расходов. В этом же разделе отчета осуществляется анализ динамики состава и структуры прочих доходов и расходов предприятия, а также их влияния на сумму налогооблагаемой прибыли, анализ динамики всех видов прибыли за ряд лет, а также использование чистой прибыли по основным направлениям деятельности. В отчете необходимо провести анализ рентабельности деятельности предприятия, а также расчет влияния факторов на уровень рентабельности. В результате анализа финансового состояния также необходимо проанализировать уровень платежеспособности, способности предприятия; указать причины неблагоприятного финансового положения (если такое имеется) и предложить возможные пути его улучшения. С учетом выбранной темы выпускной квалификационной работы в ходе преддипломной практики выполняются также индивидуальное задание, предполагающее сбор необходимого практического материала и статистических данных по теме исследования. Индивидуальное задание формулируется и выдается до начала преддипломной практики руководителем выпускной квалификационной работы, т.к. связано с анализом предмета исследования в выпускной работе.

Если тема выпускной квалификационной работы связана с рассмотрением одного из вопросов основного задания, соответствующий пункт отчета может быть перенесен и подробно рассмотрен в качестве индивидуального задания студента (данный вопрос обсуждается с научным руководителем).

В заключении студент-практикант обобщает все полученные на практике знания.

Делаются выводы о проделанной работе, отмечаются выявленные недостатки в организации производственной или финансовой деятельности.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №п/п | Оценка | Критерии оценки |
|------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Обучающийся должен: – продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; – исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; – правильно формулировать определения; – продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; – уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| 2 | Хорошо | Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| 3 | Удовлетворительно | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4 | Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: – незнание значительной части программного материала; – не владение понятийным аппаратом дисциплины; – существенные ошибки при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |

| | | |
|---|-----------|---|
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |
|---|-----------|---|

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые вопросы

- 1 Перечислите задачи преддипломной практики?
- 2 Какие из задач преддипломной практики не выполнены и почему?
- 3 Обоснуйте план содержания практического раздела выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
- 4 Назовите источники информации практического материала.
- 5 Перечислите бумажные носители практического материала.
- 6 Перечислите нормативные и правовые документы, используемые в экономическом субъекте.
- 7 Перечислите разделы практической части бакалаврской работы и обоснуйте их структурно-логическую связь.
- 8 Какие технические средства и информационные технологии использовались в ходе прохождения преддипломной практики?
- 9 Какие показатели применены при расчете эффективности предлагаемых мероприятий?
- 10 Назовите объект и предмет исследования.
- 11 Какие пути совершенствования, прогнозы предложены по результатам практического исследования?

б) критерии оценивания

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

| №п/п | Оценка | Критерии оценки |
|------|---------|--|
| 1 | Отлично | Обучающийся: выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт |
| 2 | Хорошо | Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности |
| 3 | Удовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в форме зачета с оценкой. Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|----|----------------------------------|--|---|--|
| 1. | Зачет с оценкой | По окончании прохождения практики | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики |
| 2. | Защита отчета по практике | По окончании прохождения практики | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Отчет по практике |

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.