Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Первого проректора

(подпись)

И. О. Ф.

2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики
«Учебно-ознакомительная практика»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направленность (профиль)
«Дизайн среды»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
<b>Кафедра</b> «Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация выпускника бакалавр

Ст.преподаватель  (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)  (тодпись)  (подпись)  (подпись)  (подпись)  (подпись)  (подпись)  (подпись)
y ional evenents if y ionee standy
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура
и градостроительство» протокол № <u>6</u> от <u>17</u> . <u>02</u> . <u>2024</u> г.
Заведующий кафедрой/К.А. Прошунина/
(подпись) И.О.Ф.
Согласовано:
Председатель МКН "Дизайн"
направленность (профиль) "Дизайн среды"/Ю.В. Мамаева / (подпись) И.О.Ф
Директор ЦКТ / (подпись) / Н.В. Сабер/ И.О. Ф
Специалист ЦКТ Сое /Е.А. Хамзяева/ И.О.Ф.
Начальник УИТ/П.Н. Гедза/
(подпись) И.О.Ф
Заведующая научной библиотекой/Л.Г. Гаврилова/ (подпись) И. О. Ф

Разработчик:

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4-5
4.	Место практики в структуре ОПОП	5
5.	Объем практики и ее продолжительность	5
6.	Содержание практики	5-7
7.	Формы отчетности по практике	7
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	7
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7-8
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8-9
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	9
9	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9-10
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10

## 1. Цель практики:

Целью проведения практики «Учебно-ознакомительная практика» является формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»

## 2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

В соответствии и ОПОП

Форма проведения практики:

дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- m YK-8-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций ивоенных конфликтов;
- $O\Pi K$ -2 способен работатьс научной литературой; собирать, анализировать иобобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;
- ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использоватьих для решения задач профессиональной деятельности.

## В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Уметь:

- участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования (УК-1.1);
- участвовать в составлении пояснительных записок к проекта; вести деловую переписку; участвовать в представлении проектов на общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел; передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи (УК-4.1);

- выбрать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, а также рациональные способы и приёмы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте (УК-7.1);
- оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (УК-8.1);
- -пользоваться современными информационными базами данных для работы с научной литературой, методологией и методами дизайн-процессов; оценивать, анализировать и обобщать полученную информацию; применять методику системного анализа; внедрять инновационные технологии; адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний; участвовать в научно-практических конференциях (ОПК-2.1);
- соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальности проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком (ОПК-6.1).

#### Знать:

- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения пред-проектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками (УК-1.2);
- государственный(e) и иностранный(e) язык(и) в профессиональной деятельности; язык деловых документов и научных исследований (УК-4.2);
- здоровье сберегающие технологии; оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья (УК-7.2);
- содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе дизайнпроекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества; правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.2);
- прогнозы экономического и социального развития РФ; методику и принципы организации процесса дизайн- проектирования; основы рекламных технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно-исследовательских работ (ОПК-2.2);
- стандарт организации по фирменному стилю; стандарт управления документооборотом; структуру организации; единую систему нормативных документов, содержащих требования к качеству объектов проектирования (ОПК-6.2).

## 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Учебно-ознакомительная практика» Б2.О.01(У) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Начертательная геометрия», «Основы проектирования в дизайне среды», «Рисунок», «Живопись».

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет  $\underline{3}$  зачетные единицы,  $\underline{108}$  академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы.

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 2 часа всего – 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр — 106 часов всего — 106 часов
Форма промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	семестр – 2

6. Содержание практики

	о. Содержание п	Pukinkh	1	
№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоем (в часах)	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Проведение вводной лекции и предоставление информации о видах анализа и исследований, способах фиксации объектов, методах инженерногеодезических работ.	2	Зачет с оценкой
		Знакомство с целью практики, составом и содержанием чертежей отчетной документации (отчет по практике), требованиями к оформлению разделов и чертежей, графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Комплектование бригад для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	2	
		Проведение инструктажа по техники безопасности и здоровьесберегающим технологиям, правилам поведения при нахождении на объекте: ознакомление с методами защиты. Ознакомление с геодезическими и обмерными приборами и инструментами, а также правилами их использования и применения в комплексном системном подходе при проведении обмерных и инженерногеодезических работ. Выполнение поверок и юстировок геодезических приборов (упражнения на измерении углов, расстояний и превышений)	4	
2	Основной этап	Выполнение натурных исследований и фиксации архитектурных и средовых объектов, применяя и выбирая оптимальные приемы и средства архитектурной графики.  Проведение обмерных и инженерно-	50	
		геодезических работ путем взаимодействия и совместной работы в		

		команде. Распределение этапов и		
		последовательности организации работы		
		в команде. Обмер объекта выполняется с		
		точки зрения инженерно-и		
		функционально-технологических,		
		исторических и эстетических		
		требований.		
		Выполнение и оформление обмерных	24	
		чертежей, картограммы земляных масс и		
		построение профиля территории,		
		используя средства и методы наглядного		
		изображения и передачи проектных		
		решения по ранее проделанным		
		профессиональным исследованиям и		
		работам.		
		Сдача приборов и инструментов	2	
3	Заключительный	Оформление выполненного материала	8	
	этап (включая	по практике, используя методы		
	промежуточную	наглядного изображения, согласно		
	аттестацию)	составу и требованиям к разделам		
	,	отчетной документации (отчет по		
		практике). Оформление разделов		
		отчетной документации с		
		использованием традиционных (ручная		
		графика) и технических средств		
		изображения.		
		Подготовка демонстрационного	4	
		материала (презентация). Защита отчета		
		материала (презентация). Защита отчета по практике. Зачет с оценкой.		

## 7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

## Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник практики (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

- 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
- а) основная учебная литература:

- 1. Хаметов Т.Н. Геодезическое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатация зданий, сооружений. М.: изд-во АСВ, 2002г. 200с.
- 2. Перфилов В.Ф. Геодезия. Учебник. М.: Высшая школа, 2006г. 350с.
- 3. Клюшин Е.Б., Киселев М.И., Михелев Д.Ш., Фельдман В.Д.; под ред. Михелева Д.Ш. Инженерная геодезия. Учебник. М.: издательский центр «Академия», 2008г. 480с.
- 4. Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л. Архитектурные обмеры. М.: Архитектура-С, 2008г. 112с.
- 5. Золотова Е.А. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости. М.: Архитектура-С, 2009г. 109с.
- 6. Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов О.Ф. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013г. 353с. 2227-8397 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30056.html">http://www.iprbookshop.ru/30056.html</a>.
- 7. Аксенова З.Л. Архитектурный обмер [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аксенова З.Л., Белоусова О.А. Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015г. 46с. 978-5-9227-0615-5 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66827.html">http://www.iprbookshop.ru/66827.html</a>

## б) дополнительная учебная литература:

- 1. Максимов П.Н. Памятники архитектуры и современная городская застройка. М.: Литература по строительству, 1973г. 149с.
- 2. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бородов В.Е. Электрон. текстовые данные. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011г. 103 с. 2227-8397 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23045.html">http://www.iprbookshop.ru/23045.html</a>.
- 3. Белоусова О.А. Обмер архитектурной детали [Электронный ресурс]: методическое указания / Белоусова О.А., Аксенова З.Л. Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2015г. 48с. 2227-8397 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66828.html">http://www.iprbookshop.ru/66828.html</a>.
- 4. Юнусов А.Г. Геодезия. М.: изд-во Академический проект, 2015г. 409с.
- 5. Гиршберг М.А. Геодезия. Задачник. М.: изд-во Инфра-M, 2015г. 383c.
- 6. Рыжков И.Б., Травкин А.И. Основы инженерных изысканий в строительстве. Учебное пособие. М. Лань, 2016г. 136с.
- 7. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые данные. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016г. 104с. 978-5-9585-0687-3 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62898.html.
- 8. Авакян В.В. Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ [Электронный ресурс]: учебник / Авакян В.В. Электрон. текстовые данные. Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019г. 616с. 978-5-9729-0309-2 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86567.html">http://www.iprbookshop.ru/86567.html</a>.

## в) перечень учебно-методического обеспечения:

- 1. Кульвинский Г.Н., Всеволодов И.П., Методические указания «Вычисление координат точек съемочного обоснования строительного участка» АИСИ, 2011г.
- 2. Кульвинский Г.Н., Елисеева Н.А., Методические указания «Решение задач на топографических планах и картах» АИСИ, 2011г.
- 3. Едский Б.Л., Суханкина Е.В., Методические указания «Составление профиля трассы линейного сооружения с построением проектной линии» АИСИ, 2011г.
- 4. Раздрогина С.А., Методические указания по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

в научно-исследовательской деятельности (обмерной). Астрахань. АГАСУ,  $2017~\Gamma$ .

# 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- Yandex browser;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- КОМПАС-3D V20

## 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимися при проведении практики

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<a href="http://moodle.aucu.ru">http://moodle.aucu.ru</a>).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (http://www.biblioclub.ru).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbook»» (http://www.iprbookshop.ru).
- 4. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru).
- 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru).
- 7. Патентная база USPTO (<a href="http://www.uspo.gov/patents-application-process/seach-patents">http://www.uspo.gov/patents-application-process/seach-patents</a>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

	Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений
No	помещений и помещений для	и помещений для самостоятельной
п/п	самостоятельной работы	работы
1	Учебная аудитория для проведения	1. Доска учебная
	учебных занятий	2. Рабочее место преподавателя
	414056, Астраханская область, г.	3. Комплект учебной мебели на 32 чел.
	Астрахань, р-н Ленинский,	4. Демонстрационное оборудование
	ул. Татищева, д.18,	5. Учебно-наглядные пособия
	4 этаж, помещение № 15	6. Стационарный мультимедийный
		комплект
		7. Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Учебная аудитория для проведения	1. Доска учебная
	учебных занятий	2. Рабочее место преподавателя
	414056, Астраханская область, г.	3. Комплект учебной мебели на 30 чел.
	Астрахань, р-н Ленинский,	4. Демонстрационное оборудование
	ул. Татищева, д.18,	5. Учебно-наглядные пособия
	4 этаж, помещение № 12	6. Компьютеры - 5 шт.
		7. Интерактивная доска
		8. Стационарный мультимедийный
		комплект

		9. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, литер А, 4 этаж, помещение № 17	1. Комплект мебели, стеллажи 2. Специализированная мебель и технические средства обучения: Дальномер лазерный Sturm 40 м-2 шт. Дальномер лазерный Sturm 60 м- 2 шт. Дальномер лазерный 50 м – 2 шт. 3. Рулетка -15 шт. 4. Уровень - 3 шт.
4	Помещение для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4	1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

## 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Учебно-ознакомительная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальных особенностей).

#### РЕПЕНЗИЯ

# на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность(профиль) «Дизайн среды» по программе бакалавриата

Джубановым Саидом Мергеновичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Учебноознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – ст. преп. М.В).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выволам:

Предъявленная программа практики «Учебно-ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1015 и зарегистрированного в Минюсте России 27.08.2020 № 59498.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям  $\Phi\Gamma$ ОС ВО направления подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой, за практикой «Учебно-ознакомительная практика» закреплено 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01. «Дизайн» и специфике практики «Учебно-ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 54.03.01. «Дизайн», разработаны в соответствии с нормативными документами,

представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Учебноознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и

промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Оценочные и методические материалы по практике «Учебно-ознакомительная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Учебноознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанная старшим преподавателем М.В. Калмыковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Главный архитектор ООО «Архитектурное бюро «С-ПРОДЖЕКТ»

/ Джубанов С.М. / Ф. И. О.

#### РЕЦЕНЗИЯ

# на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн», Направленность (профиль) «Дизайн среды» по программе бакалавриата

Китчак Ольгой Игоревной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурностроительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – ст. преп. М.В. Калмыкова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выволам:

Предъявленная программа практики «Учебно-ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1015 и зарегистрированного в Минюсте России 27.08.2020 № 59498.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой, за практикой «Учебно-ознакомительная практика» закреплено 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной практики.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01. «Дизайн» и специфике практики «Учебно-ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 54.03.01. «Дизайн», разработаны в соответствии с нормативными документами,

представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Учебноознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градстроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Оценочные и методические материалы по практике «Учебно-ознакомительная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Учебно-ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанная старшим преподавателем М.В. Калмыковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ОПП, заместитель директора МБУ «Архитектура» г. Астрахань

подпись)

О.И. Китчак Ф. И. О.

#### Аннотация

к программе практики «Учебно-ознакомительная практика» по направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн» направленность (профиль) «Дизайн среды».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Учебно-ознакомительная практика» является формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Вид практики – учебная

Тип практики – «учебно-ознакомительная практика».

Форма проведения практики:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Практика «Учебно-ознакомительная практика» Б2.О.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы проектирования в дизайне среды», «Начертательная геометрия », «Рисунок», «Живопись»

Краткое содержание программы практики

- 1. Подготовительный этап.
- 2. Основной этап.
- 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

 Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн»
 /К.А. Прошунина/

 (подпись)
 И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Нервого проректора

(подпись)

И. О. Ф.

2024 г.

## оценочные и методические материалы

Наименование практики	
Учебно-ознакомительная практика	
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)	
По направлению подготовки	
54.03.01. «Дизайн»	NOV. 11.0 Per-1900
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГС	OC BO)
Направленность (профиль)	
«Дизайн среды»	
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)	
Кафедра «Дизайн и реставрация»	

Квалификация выпускника бакалавр

Разраоотчик:	100			
Ст. преподаватель (занимаемая должность,	Поварсе (подпись	cent 1_	М. В. Калмыкова И. О. Ф.	_ /
учёная степень и учёное звание)		,		
Оценочные и методические матер «Архитектура и градостроительст				афедры
Заведующий кафедрой	(подпись)	<u>К.А. Прошун</u> и. о. ф.	ина/	
Согласовано:				
Председатель МКН "Дизайн" направленность (профиль) "Дизай	н среды"		/ <u>Ю.В. Мамаева</u> / сь) И.О.Ф	ı
Директор ЦКТ	/ <u>H,B. Сабер</u> / и.о. ф	(подпи	сь) И.О.Ф	
	/ <u>Е.А. Хамзяева</u> / и. о. Ф			

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4-5
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	6
	1.2.1. Перечень оценочных средств	6
	1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	7-12
	1.2.3. Шкала оценивания	12
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной	
	программы	11-15
3.	Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	16
4.	Приложение №1	17-18

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной

программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п. 6 программы практики)			Форма контроля с конкретизацией	
	, , ,	1	2	3	задания	
1	2	3	4	5	6	
УК-1: Способен осуществлять	Уметь (УК-1.1):					
поиск, критический анализ и синтез	участвовать в проведении				Зачет с оценкой	
информации, применять системный	предпроектных исследований,				(вопросы 1-2;	
подход для решения поставленных	включая исторические,				индивидуальные задания 1-3)	
задач	культурологические и				задания 1-3)	
	социологические; использовать					
	средства и методы работы с					
	библиографическими и	X				
	иконографическими источниками;					
	оформлять результаты работ по					
	сбору, обработке и анализу данных,					
	в том числе с использованием					
	средств автоматизации и					
	компьютерного моделирования					
	Знать (УК-1.2):					
	основные источники получения				Зачет с оценкой	
	информации, включая				(вопросы 3-7;	
	нормативные, методические,				индивидуальные	
	справочные и реферативные				задания 1-3)	
	источники; виды и методы	X				
	проведения пред-проектных	Λ				
	исследований, включая					
	исторические и					
	культурологические; средства и					
	методы работы с					

	библиографическими и иконографическими источниками			
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь (УК-4.1):  участвовать в составлении пояснительных записок к проекта; вести деловую переписку; участвовать в представлении проектов на общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; грамотно представлять творческий замысел; передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	X		Зачет с оценкой (вопросы 8-10; индивидуальные задания 1, 2)
	Знать (УК-4.2): государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в профессиональной деятельности; язык деловых документов и научных исследований	X		Зачет с оценкой (вопросы 11-12; индивидуальные задания 1-3)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь (УК-7.1):  выбрать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, а также рациональные способы и приёмы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте		X	Зачет с оценкой (вопросы 13-14; индивидуальные задания 1-3)

	Знать (УК-7.2):			
	здоровье сберегающие технологии;			г с оценкой
	оценку влияния образа жизни на		` 1	юсы 15- 16;
	здоровье и физическую подготовку	X		видуальные
	человека; оценку уровня развития	A	зад	(ания 1-3)
	личных физических качеств,			
	показателей собственного здоровья			
УК-8: Способен создавать и	Уметь (УК-8.1):			
поддерживать безопасные условия	оказать первую помощь в случае			г с оценкой
жизнедеятельности для сохранения	чрезвычайной ситуации;		` *	росы 17-19;
природной среды, обеспечения	использовать приемы первой			видуальные
устойчивого развития общества, в	помощи; методы защиты в условиях	X	зад	(ания 1-3)
том числе при угрозе и	чрезвычайных ситуаций; соблюдать	A		
возникновении чрезвычайных	основные требования			
ситуаций ивоенных конфликтов	информационной безопасности,			
	защиты государственной тайны			
	Знать (УК-7-8.2):			
	содержание требований раздела по			г с оценкой
	безопасности жизнедеятельности в		` .	росы 20-22;
	составе дизайн-проекта; важность			видуальные
	информационной безопасности в		зад	(ания 1-3)
	развитии современного общества;			
	правила поведения при			
	возникновении чрезвычайной	X		
	ситуации природного или	Λ		
	техногенного происхождения;			
	способы поведения с учетом			
	требований законодательства в			
	сфере противодействия терроризму			
	при возникновении угрозы			
	террористического акта			
ОПК-1: Способен работать с	Уметь (ОПК-1.1):			
научной литературой; собирать,	пользоваться современными		V	г с оценкой
анализировать и обобщать	информационными базами данных		А (воп)	росы 23-27;

результаты научных исследований;	для работы с научной литературой,		индивидуальные
1	методологией и методами дизайн-		задания 1-3)
оценивать полученную информацию; самостоятельно	процессов; оценивать,		эадания т э)
·	процессов, оценивать, анализировать и обобщать		
проводить научно-			
исследовательскую работу;	полученную информацию;		
участвовать в научно-практических	применять методику системного		
конференциях	анализа; внедрять инновационные		
	технологии; адаптировать		
	передовой опыт российских и		
	зарубежных компаний; участвовать		
	в научно-практических		
	конференциях		
	Знать (ОПК-1.2):		
	прогнозы экономического и		Зачет с оценкой
	социального развития РФ; методику		(вопросы 28-33;
	и принципы организации процесса		индивидуальные
	дизайн- проектирования; основы	X	задания 1-3)
	рекламных технологий; порядок	Λ	
	работы с научной литературой и		
	выполнения научно-		
	исследовательских работ (УК-8.2);		
ОПК-6: Способен понимать	Уметь (ОПК-6.1):		
принципы работы современных	соблюдать требования инструкций		Зачет с оценкой
информационных технологий и	по сохранности и		(вопросы 34-35;
использовать их для решения задач	конфиденциальности проектной		индивидуальные
профессиональной деятельности	документации; разрабатывать		задания 1-3)
	дизайн-проект на основе		
	информационной и	X	
	библиографической культуры с		
	применением информационно-		
	коммуникационных технологий;		
	согласовывать дизайн-проект с		
	руководством и заказчиком		
	Знать (ОПК-6.2):		
	Jnaid (OIIIX-0.4).		

стандарт организации по фирменному стилю; стандарт управления документооборотом; структуру организации; единую систему нормативных документов, содержащих требования к качеству объектов проектирования	X	Зачет с оценкой (вопросы 36-42; индивидуальные задания 1-3)
---	---	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	оценочного краткая характеристика оценочного средства	
Зачет с оценкой	Оценка по практики ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а так же ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

## 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания

Компетенция,		Показа	атели и критерии оцен	ивания результатов обу	учения
этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<b>УК-1</b> – способен	Умеет: участвовать	не умеет	умеет и	умеет и	умеет применять
осуществлять поиск,	в проведении	участвовать в	демонстрирует в	демонстрирует в	участвовать в
критический анализ и	предпроектных	проведении	целом успешное	целом успешное	проведении
синтез информации,	исследований,	предпроектных	умение участвовать	умение участвовать	предпроектных
применять системный	включая	исследований,	в проведении	в проведении	исследований,
подход для решения	исторические,	включая	предпроектных	предпроектных	включая
поставленных задач	культурологически	исторические,	исследований,	исследований,	исторические,
	е и	культурологически	включая	включая	культурологически
	социологические;	е и	исторические,	исторические,	е и
	использовать	социологические;	культурологически	культурологически	социологические;
	средства и методы	использовать	е и	е и	использовать
	работы с	средства и методы	социологические;	социологические;	средства и методы
	библиографически	работы с	использовать	использовать	работы с
	МИ И	библиографически	средства и методы	средства и методы	библиографически
	иконографическим	ми и	работы с	работы с	ми и
	и источниками;	иконографическим	библиографически	библиографически	иконографическим
	оформлять	и источниками;	ми и	ми и	и источниками;
	результаты работ	оформлять	иконографическим	иконографическим	оформлять
	по сбору,	результаты работ	и источниками;	и источниками;	результаты работ
	обработке и	по сбору,	оформлять	оформлять	по сбору,
	анализу данных, в	обработке и	результаты работ	результаты работ	обработке и
	том числе с	анализу данных, в	по сбору,	по сбору,	анализу данных, в
	использованием	том числе с	обработке и	обработке и	том числе с
	средств	использованием	анализу данных, в	анализу данных, в	использованием
	автоматизации и	средств	том числе с	том числе с	средств
	компьютерного	автоматизации и	использованием	использованием	автоматизации и
	моделирования	компьютерного	средств	средств	компьютерного

	моделирования	автоматизации и	автоматизации и	моделирования и
	моделирования	·	· ·	оформлять
		компьютерного	компьютерного моделирования, но	результаты работ
		моделирования, но в недостаточной	-	по сбору,
			содержатся	
		мере.	отдельные	•
			пробелы.	анализу данных в
2				полном объеме.
Знает: основны		знает и понимает	знает и понимает	знает и понимает
источники	понимает основные	основные	основные	основные
получения	источники	источники	источники	источники
информации,	получения	получения	получения	получения
включая	информации,	информации,	информации,	информации,
нормативные,	включая	включая	включая	включая
методические,	нормативные,	нормативные,	нормативные,	нормативные,
справочные	и методические,	методические,	методические,	методические,
реферативные	справочные и	справочные и	справочные и	справочные и
источники; виды	и реферативные	реферативные	реферативные	реферативные
методы проведени	я источники; виды и	источники; виды и	источники; виды и	источники; виды и
пред-проектных	методы проведения	методы проведения	методы проведения	методы проведения
исследований,	пред-проектных	пред-проектных	пред-проектных	пред-проектных
включая	исследований,	исследований,	исследований,	исследований,
исторические	и включая	включая	включая	включая
культурологическ	и исторические и	исторические и	исторические и	исторические и
е; средства	и культурологически	культурологически	культурологически	культурологически
методы работы	с е; средства и	• • •	е; средства и	е; средства и
библиографически	-	методы работы с	методы работы с	методы работы с
МИ	и библиографически	библиографически	библиографически	библиографически
иконографическим	и ми и	МИ И	МИ И	ми и
и источниками	иконографическим	иконографическим	иконографическим	иконографическим
	и источниками	и источниками, но	и источниками	и источниками,
		не системное		сопоставляет
		использование		практические
		знаний.		результаты;
				анализирует

					информацию
<b>УК-4</b> – способен	Умеет: участвовать	не умеет	умеет и	умеет и	умеет применять
осуществлять деловую	в составлении	участвовать в	демонстрирует в	демонстрирует в	участвовать в
коммуникацию в устной и	пояснительных	составлении	целом успешное	целом успешное	составлении
письменной формах на	записок к проекта;	пояснительных	умение участвовать	умение участвовать	пояснительных
государственном языке	вести деловую	записок к проекта;	в составлении	в составлении	записок к проекта;
Российской Федерации и	переписку;	вести деловую	пояснительных	пояснительных	вести деловую
иностранном(ых)	участвовать в	переписку;	записок к проекта;	записок к проекта;	переписку;
языке(ах)	представлении	участвовать в	вести деловую	вести деловую	участвовать в
	проектов на	представлении	переписку;	переписку;	представлении
	общественных	проектов на	участвовать в	участвовать в	проектов на
	обсуждениях, в	общественных	представлении	представлении	общественных
	согласующих	обсуждениях, в	проектов на	проектов на	обсуждениях, в
	инстанциях;	согласующих	общественных	общественных	согласующих
	грамотно	инстанциях;	обсуждениях, в	обсуждениях, в	инстанциях;
	представлять	грамотно	согласующих	согласующих	грамотно
	творческий	представлять	инстанциях;	инстанциях;	представлять
	замысел;	творческий	грамотно	грамотно	творческий
	передавать идеи и	замысел;	представлять	представлять	замысел;
	проектные	передавать идеи и	творческий	творческий	передавать идеи и
	предложения в	проектные	замысел;	замысел;	проектные
	ходе совместной	предложения в	передавать идеи и	передавать идеи и	предложения в
	деятельности	ходе совместной	проектные	проектные	ходе совместной
	средствами устной	деятельности	предложения в	предложения в	деятельности
	и письменной речи	средствами устной	ходе совместной	ходе совместной	средствами устной
		и письменной речи	деятельности	деятельности	и письменной речи
			средствами устной	средствами устной	и оформлять
			и письменной речи,	и письменной речи,	результаты работ
			но в недостаточной	но содержатся	по сбору,
			мере.	отдельные	обработке и
				пробелы.	анализу данных в
					полном объеме.

	Знает:	не знает и не	знает и понимает	знает и понимает	знает и понимает
	государственный(е)	понимает	государственный(е)	государственный(е)	государственный(е)
	и иностранный(е)	государственный(е)	и иностранный(е)	и иностранный(е)	и иностранный(е)
	язык(и) в	и иностранный(е)	язык(и) в	язык(и) в	язык(и) в
	профессиональной	язык(и) в	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности; язык	профессиональной	деятельности; язык	деятельности; язык	деятельности; язык
	деловых	деятельности; язык	деловых	деловых	деловых
	документов и	деловых	документов и	документов и	документов и
	научных	документов и	научных	научных	научных
	исследований	научных	исследований, но	исследований	исследований,
		исследований	не системное		сопоставляет
			использование		практические
			знаний.		результаты;
					анализирует
					информацию
<b>УК-7</b> – способен	Умеет: выбрать	не умеет выбрать	умеет и	умеет и	умеет применять
поддерживать должный	методы и средства	методы и средства	демонстрирует в	демонстрирует в	выбрать методы и
уровень физической	физической	физической	целом успешное	целом успешное	средства
подготовленности для	культуры и спорта	культуры и спорта	умение выбрать	умение выбрать	физической
обеспечения полноценной	для собственного	для собственного	методы и средства	методы и средства	культуры и спорта
социальной и	физического	физического	физической	физической	для собственного
профессиональной	развития,	развития,	культуры и спорта	культуры и спорта	физического
деятельности	коррекции	коррекции	для собственного	для собственного	развития,
	здоровья и	здоровья и	физического	физического	коррекции
	восстановления	восстановления	развития,	развития,	здоровья и
	работоспособности,	работоспособности,	коррекции	коррекции	восстановления
	а также	а также	здоровья и	здоровья и	работоспособности,
	рациональные	рациональные	восстановления	восстановления	а также
	способы и приёмы	способы и приёмы	работоспособности,	работоспособности,	рациональные
	профилактики	профилактики	а также	а также	способы и приёмы
	профессиональных	профессиональных	рациональные	рациональные	профилактики
	заболеваний,	заболеваний,	способы и приёмы	способы и приёмы	профессиональных
	психофизического	психофизического	профилактики	профилактики	заболеваний,
	и нервно-	и нервно-	профессиональных	профессиональных	психофизического

	эмоционального	эмоционального	заболеваний,	заболеваний,	и нервно-
	утомления на	утомления на	психофизического	психофизического	эмоционального
	рабочем месте	рабочем месте	и нервно-	и нервно-	утомления на
		1	эмоционального	эмоционального	рабочем месте и
			утомления на	утомления на	оформлять
			рабочем месте, но в	рабочем месте, но	результаты работ
			недостаточной	содержатся	по сбору,
			мере.	отдельные	обработке и
			_	пробелы.	анализу данных в
					полном объеме.
	Знает: здоровье	не знает и не	знает и понимает	знает и понимает	знает и понимает
	сберегающие	понимает здоровье	здоровье	здоровье	здоровье
	технологии; оценку	сберегающие	сберегающие	сберегающие	сберегающие
	влияния образа	технологии; оценку	технологии; оценку	технологии; оценку	технологии; оценку
	жизни на здоровье	влияния образа	влияния образа	влияния образа	влияния образа
	и физическую	жизни на здоровье	жизни на здоровье	жизни на здоровье	жизни на здоровье
	подготовку	и физическую	и физическую	и физическую	и физическую
	человека; оценку	подготовку	подготовку	подготовку	подготовку
	уровня развития	человека; оценку	человека; оценку	человека; оценку	человека; оценку
	личных физических	уровня развития	уровня развития	уровня развития	уровня развития
	качеств,	личных физических	личных физических	личных физических	личных физических
	показателей	качеств,	качеств,	качеств,	качеств,
	собственного	показателей	показателей	показателей	показателей
	здоровья	собственного	собственного	собственного	собственного
		здоровья	здоровья, но не	здоровья	здоровья,
			системное		сопоставляет
			использование		практические
			знаний.		результаты;
					анализирует
					информацию
<b>УК-8</b> – способен	Умеет: оказать	не умеет оказать	умеет и	умеет и	умеет применять
создавать и поддерживать	первую помощь в	первую помощь в	демонстрирует в	демонстрирует в	оказать первую
безопасные условия	случае	случае	целом успешное	целом успешное	помощь в случае
жизнедеятельности для	чрезвычайной	чрезвычайной	умение оказать	умение оказать	чрезвычайной

сохранения природной	ситуации;	ситуации;	первую помощь в	первую помощь в	ситуации;
среды, обеспечения	использовать	использовать	случае	случае	использовать
устойчивого развития	приемы первой	приемы первой	чрезвычайной	чрезвычайной	приемы первой
общества, в том числе при	помощи; методы	помощи; методы	ситуации;	ситуации;	помощи; методы
угрозе и возникновении	защиты в условиях	защиты в условиях	использовать	использовать	защиты в условиях
чрезвычайных ситуаций и	чрезвычайных	чрезвычайных	приемы первой	приемы первой	чрезвычайных
военных конфликтов	чрезвычанных ситуаций;	чрезвычанных ситуаций;	помощи; методы	помощи; методы	ситуаций;
военных конфликтов	соблюдать	соблюдать	защиты в условиях	защиты в условиях	соблюдать
	основные	основные	чрезвычайных	чрезвычайных	основные
	требования	требования	чрезвычаиных ситуаций;	чрезвычайных ситуаций;	требования
	1	-	соблюдать	соблюдать	1
	информационной	информационной безопасности,	, ,	* *	информационной безопасности,
	безопасности,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	основные	основные	*
	защиты	защиты	требования	требования	защиты
	государственной	государственной	информационной	информационной	государственной
	тайны	тайны	безопасности,	безопасности,	тайны и оформлять
			защиты	защиты	результаты работ
			государственной	государственной	по сбору,
			тайны, но в	тайны, но	обработке и
			недостаточной	содержатся	анализу данных в
			мере.	отдельные	полном объеме.
				пробелы.	
	Знает: содержание	не знает и не	знает и понимает	знает и понимает	знает и понимает
	требований раздела	понимает	содержание	содержание	содержание
	по безопасности	содержание	требований раздела	требований раздела	требований раздела
	жизнедеятельности	требований раздела	по безопасности	по безопасности	по безопасности
	в составе дизайн-	по безопасности	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности
	проекта; важность	жизнедеятельности	в составе дизайн-	в составе дизайн-	в составе дизайн-
	информационной	в составе дизайн-	проекта; важность	проекта; важность	проекта; важность
	безопасности в	проекта; важность	информационной	информационной	информационной
	развитии	информационной	безопасности в	безопасности в	безопасности в
	современного	безопасности в	развитии	развитии	развитии
	общества; правила	развитии	современного	современного	современного
	поведения при	современного	общества; правила	общества; правила	общества; правила
	возникновении	общества; правила	поведения при	поведения при	поведения при

	чрезвычайной	поведения при	возникновении	возникновении	возникновении
	ситуации	возникновении	чрезвычайной	чрезвычайной	чрезвычайной
	природного или	чрезвычайной	ситуации	ситуации	ситуации
	техногенного	ситуации	природного или	природного или	природного или
		•	техногенного	техногенного	техногенного
	происхождения; способы поведения	1 1 ''			
		техногенного	происхождения;	происхождения;	происхождения;
	с учетом	происхождения;	способы поведения	способы поведения	способы поведения
	требований	способы поведения	с учетом	с учетом	с учетом
	законодательства в	с учетом	требований	требований	требований
	сфере	требований	законодательства в	законодательства в	законодательства в
	противодействия	законодательства в	сфере	сфере	сфере
	терроризму при	сфере	противодействия	противодействия	противодействия
	возникновении	противодействия	терроризму при	терроризму при	терроризму при
	угрозы	терроризму при	возникновении	возникновении	возникновении
	террористического	возникновении	угрозы	угрозы	угрозы
	акта	угрозы	террористического	террористического	террористического
		террористического	акта, но не	акта	акта, сопоставляет
		акта	системное		практические
			использование		результаты;
			знаний.		анализирует
					информацию
ОПК-2 – способен	Умеет:	не умеет	умеет и	умеет и	умеет применять
работать с научной	пользоваться	пользоваться	демонстрирует в	демонстрирует в	пользоваться
литературой; собирать,	современными	современными	целом успешное	целом успешное	современными
анализировать и обобщать	информационными	информационными	умение	умение	информационными
результаты научных	базами данных для	базами данных для	пользоваться	пользоваться	базами данных для
исследований; оценивать	работы с научной	работы с научной	современными	современными	работы с научной
полученную	литературой,	литературой,	информационными	информационными	литературой,
информацию;	методологией и	методологией и	базами данных для	базами данных для	методологией и
самостоятельно	методами дизайн-	методами дизайн-	работы с научной	работы с научной	методами дизайн-
проводить научно-	процессов;	процессов;	литературой,	литературой,	процессов;
исследовательскую	оценивать,	оценивать,	методологией и	методологией и	оценивать,
работу; участвовать в	анализировать и	анализировать и	методами дизайн-	методами дизайн-	анализировать и
научно-практических	обобщать	обобщать	процессов;	процессов;	обобщать

конференциях	полученную	полученную	оценивать,	оценивать,	полученную
	информацию;	информацию;	анализировать и	анализировать и	информацию;
	применять	применять	обобщать	обобщать	применять
	методику	методику	полученную	полученную	методику
	системного	системного	информацию;	информацию;	системного
	анализа; внедрять	анализа; внедрять	применять	применять	анализа; внедрять
	инновационные	инновационные	методику	методику	инновационные
	технологии;	технологии;	системного	системного	технологии;
	адаптировать	адаптировать	анализа; внедрять	анализа; внедрять	адаптировать
	передовой опыт	передовой опыт	инновационные	инновационные	передовой опыт
	российских и	российских и	технологии;	технологии;	российских и
	зарубежных	зарубежных	адаптировать	адаптировать	зарубежных
	компаний;	компаний;	передовой опыт	передовой опыт	компаний;
	участвовать в	участвовать в	российских и	российских и	участвовать в
	научно-	научно-	зарубежных	зарубежных	научно-
	практических	практических	компаний;	компаний;	практических
	конференциях	конференциях	участвовать в	участвовать в	конференциях и
			научно-	научно-	оформлять
			практических	практических	результаты работ
			конференциях, но в	конференциях, но	по сбору,
			недостаточной	содержатся	обработке и
			мере.	отдельные	анализу данных в
				пробелы.	полном объеме.
	Знает: прогнозы	не знает и не	знает и понимает	знает и понимает	знает и понимает
	экономического и	понимает прогнозы	прогнозы	прогнозы	прогнозы
	социального	экономического и	экономического и	экономического и	экономического и
	развития РФ;	социального	социального	социального	социального
	методику и	развития РФ;	развития РФ;	развития РФ;	развития РФ;
	принципы	методику и	методику и	методику и	методику и
	организации	принципы	принципы	принципы	принципы
	процесса дизайн-	организации	организации	организации	организации
	проектирования;	процесса дизайн-	процесса дизайн-	процесса дизайн-	процесса дизайн-
	основы рекламных	проектирования;	проектирования;	проектирования;	проектирования;
	технологий;	основы рекламных	основы рекламных	основы рекламных	основы рекламных

	порядок работы с научной литературой и выполнения научно-исследовательских работ	технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно- исследовательских работ	технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно-исследовательских работ, но не системное использование знаний.	технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно- исследовательских работ	технологий; порядок работы с научной литературой и выполнения научно- исследовательских работ, сопоставляет практические результаты; анализирует
ОПК-6 — способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет: соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальнос ти проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий; согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком	не умеет соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальнос ти проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационны х технологий; согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком	умеет и демонстрирует в целом успешное умение соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальнос ти проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий; согласовывать дизайн-проект с	умеет и демонстрирует в целом успешное умение соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальнос ти проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий; согласовывать дизайн-проект с	информацию умеет применять соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальнос ти проектной документации; разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационны х технологий; согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком

				. 1
		руководством и	руководством и	оформлять
		заказчиком, но в	заказчиком, но	результаты работ
		недостаточной	содержатся	по сбору,
		мере.	отдельные	обработке и
			пробелы.	анализу данных в
				полном объеме.
Знает: стандарт	не знает и не	знает и понимает	знает и понимает	знает и понимает
организации по	понимает стандарт	стандарт	стандарт	стандарт
фирменному	организации по	организации по	организации по	организации по
стилю; стандарт	фирменному	фирменному	фирменному	фирменному
управления	стилю; стандарт	стилю; стандарт	стилю; стандарт	стилю; стандарт
документооборото	управления	управления	управления	управления
м; структуру	документооборото	документооборото	документооборото	документооборото
организации;	м; структуру	м; структуру	м; структуру	м; структуру
единую систему	организации;	организации;	организации;	организации;
нормативных	единую систему	единую систему	единую систему	единую систему
документов,	нормативных	нормативных	нормативных	нормативных
содержащих	документов,	документов,	документов,	документов,
требования к	содержащих	содержащих	содержащих	содержащих
качеству объектов	требования к	требования к	требования к	требования к
проектирования	качеству объектов	качеству объектов	качеству объектов	качеству объектов
	проектирования	проектирования, но	проектирования	проектирования,
	_	не системное	_	сопоставляет
		использование		практические
		знаний.		результаты;
				анализирует
				информацию

## 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено / не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено

пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

# 2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 1. Зачет с оценкой
- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ)
- в) описание критериев оценивания и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практики учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы
- 7. Полнота содержания и правильность оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный без ошибок и недочетов (или допущено не более одного недочета)); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики организации работы); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный с небольшими замечаниями (или допущено не более одной ошибки и/или не более трех недочетов)); - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет, но допускает неточности; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся:

- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с
программой практики (включая отчет по практике);
- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их
применять для реализации практических задач;
- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и
другими субъектами деятельности;
- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и
профессиональной культуры;
- проявил низкую активность – не умеет анализировать
результаты профессиональной деятельности; -во время
прохождения практики неоднократно проявлял
недисциплинированность (не являлся на консультации к
методистам; не предъявлял групповым руководителям планы
работы на день, конспектов уроков и мероприятий);
- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;
- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего
распорядка организации;
- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

**3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков** Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

Типовой комплект вопросов для зачета (2 семестр):

## УК-1.1 (умеет):

- 1. Каким образом осуществляется социальное взаимодействие в команде при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ?
- 2. Способы и методы организации командной работы.

## УК-1.2 (знает):

- 3. Насколько легко вам реализовать свои профессиональные качества в команде при прохождении практики?
- 4. Последовательность работ при проведении полевых (натурных) обмеров и геодезических измерений объекта.
- 5. Положение теодолитных ходов, их обработка и допуски.
- 6. Нивелирование поверхности для вертикальной планировки площадки.
- 7. В какой последовательности на станции выполняют угловые измерения?

## УК-4.1 (умеет):

- 8. Типы нивелиров и их классификация. Основные поверки.
- 9. Юстировка теодолитов и их поверки.
- 10. Линейные и угловые измерения и их поверки.

## УК-4.2 (знает):

- 11. Общие сведения о геодезических измерениях. Понятие о точности измерений. Классификация погрешностей измерений.
- 12. Какие основные инструменты используют при проведении полевых (натурных) обмеров?

## УК-7.1 (умеет):

- 13. Основные правила техники безопасности и поведения на объекте при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ.
- 14. Перечислите средства защиты необходимые при выполнении обмерных и инженерно-геодезических работ.

## УК-7.2 (знает):

- 15. Состав и содержание раздела безопасности жизнедеятельности.
- 16. Состав и содержание технологической карты на подготовку объекта.

## УК-8.1 (умеет):

- 17. Какие геодезические приборы необходимы для выноса проектной отметки на местность?
- 18. Какие геодезические приборы необходимы для проведения обмера фасада здания?
- 19. Какие приборы используют для угловых измерений?

## УК-8.2 (знает):

- 20. Какие приборы используют при линейных измерениях?
- 21. Состав и оформление полевой технической документации, журналов при выполнении инженерно-геодезических работ и измерений
- 22. Методы определения планового положения точек

## ОПК-2.1 (умеет)

- 23. Виды топографических съемок.
- 24. Привязка проекта. Расчет геодезических данных.
- 25. Расчет объемов земляных работ при нивелировании по квадратам для горизонтальной площадки и для площадки с заданным углом.
- 26. Какие данные по элементам фасада здания получают в результате геодезического метода архитектурного обмера?
- 27. Проведение «нулевых» линий

## ОПК-2.2 (знает)

- 28. Что такое полевые (натурные) и камеральные работы по обмерам?
- 29. Обмер плана
- 30. Обмер деталей
- 31. Построение профилей
- 32. Высотные обмеры
- 33. Обмер территории

## ОПК-6.1 (умеет)

- 34. Состав и требования, предъявляемые к геодезическому разделу отчетной документации (отчет по практике).
- 35. Состав и требования, предъявляемые к архитектурно-обмерному разделу отчетной документации (отчет по практике).

## ОПК-6.2 (знает)

- 36. Что включает в себя комплексный анализ при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ?
- 37. Виды и состав инженерно-геодезических работ.
- 38. Плановое и высотное съемочное обоснование.
- 39. Как на местности разбить базис для выполнения геодезических измерений по архитектурному обмеру?
- 40. Архитектурный обмер и их классификация
- 41. Перечислите основные методы архитектурного обмера.
- 42. Перечислите виды фиксации памятников архитектуры.

## Индивидуальное задание по практике

Задание: Выполнить обмерные и инженерно-геодезические работы.

Варианты заданий\*:

	Адрес расположения	Примечание
Скверы и (или) ансаг		
Парк	ул. Савушкина / Латышева /	
«Студенческий»		
Морской сад	ул. Советская / Михаила Аладьина / Молодой Гвардии	
Сквер им А.С. Пушкина	ул. Советская / Коммунистическая	
Сквер им. С.М.Кирова	ул. Советская / Кирова / Чернышевского	
Ансамбль женской и мужской приходских школ церкви во имя Знамения Иконы Божьей Матери	ул. Красного Знамени,4, 6, 8	
Ансамбль евангелическо- лютеранской кирхи Иисуса	ул. Казанская, 102	
Комплекс зданий пороховых складов	ул. Н.Островского,44	
Внутреннее пространство (интерьер) кирпичного и (или) деревянного памятний архитектуры периода XVIII - начала XX веков. Предметное наполнение.		
Биржа	ул. Красная Набережная, 1 / Урицкого, 1	
Дом прапорщицы Петровой	ул. Красная Набережная, 24	
Дом Меркульева	ул. Свердлова, 37 / Володарского, 5	
Усадьба Моисеевых	ул. Свердлова, 68 / Калинина, 26	
Здание городских учреждений	ул. Советская, 15 / Коммунистическая, 5	
Средовые элементы (триумфальная арка, монументы и памятники, маль		
	·	
Триумфальная арка	ул. Адмиралтейская, 1а	
_	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	/ Советская	
Астраханский государственный объединенный историко-	ул. Советская, 15	
	Парк «Студенческий» Морской сад Сквер им А.С. Пушкина Сквер им. С.М.Кирова Ансамбль женской и мужской приходских школ церкви во имя Знамения Иконы Божьей Матери Ансамбль евангелическолютеранской кирхи Иисуса Комплекс зданий пороховых складов Внутреннее пространархитектуры периодз Биржа Дом прапорщицы Петровой Дом Меркульева Усадьба Моисеевых Здание городских учреждений Средовые элементы архитектурные форм Триумфальная арка Мемориал «Вечный огонь славы» Афиша. Астраханский государственный объединенный	Парк «Студенческий»

музей-заповедник			
Афиша. Астраханский драматический театр	ул. Советская, 28 / Шелгунова, 13 / Ленина, 25		
Скульптура «Святой Крест»	ул. Калинина / Наташи Качуевской		
*При прохождении учебной практики в другом городе, индивидуальное задание на практику выдается представителем ВУЗа принимающего обучающегося.			

## 1. Подготовительный этап:

- **УК-7.1** (умеет): выполнять поверки обмерных и геодезических приборов для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- **УК-7.2** (знает): здоровьесберегающие технологии при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ;
- **УК-8.2 (знает):** состав раздела безопасности жизнедеятельности, технологической карты и требования по охране труда во время проведения обмерных и инженерногеодезических работ;
- **ОПК-6.2 (знает):** знает виды анализа и исследований, способы фиксации объектов и методы обмерных и инженерно-геодезических работ.

#### 2. Основной этап:

- **УК-1.1** (умеет): работать в команде, решать совместные задачи при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ архитектурных и средовых объектов;
- **УК-1.2** (знает): знает последовательность и распределение этапов при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ;
- **УК-8.1 (умеет):** использовать методы и средства защиты во время проведения обмерных и инженерно-геодезических работ, соблюдает правила техники безопасности и поведения на объекте
- **ОПК-2.1 (умеет):** умеет применять приемы и методы наглядного изображения архитектурной среды и средовых объектов при проведении обмерных и инженерногеодезических работ;
- **ОПК-1.2 (знает):** знает способы передачи проектных решений по выполненным обмерам, зарисовкам, фотофиксации, геодезическим измерениям и вычислениям;
- ОПК-6.2 (знает): знает функционально- и инженерно-технологических, исторических и эстетических требований при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ.

#### 3. Заключительный этап:

- **УК-4.1 (умеет):** умеет применять технические средства и традиционные средства ручной архитектурной графики для подготовки демонстрационного материала (презентации);
- **УК-4.2** (знает): знает способы и методы наглядного изображения при оформлении материала по практике, согласно составу и требованиям отчетной документации (отчет по практике);
- **ОПК-6.1 (умеет):** умеет грамотно, качественно оформить отчетную документацию (отчет по практике).