Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименован	ие практики
	Технологическая (проектно-технологическая практика)
C	указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По специаль	ности
	20.05.01 «Пожарная безопасность»
(указы	ывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)
Направленн	ость (профиль)
	Пожарная безопасность
(yr	сазывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Пожарная безопасность и водопользование»
	Квалификация выпускника специалист

Разработчики:		
Профессор, д.т.н. (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	(подпись)	/ О.М. Шикульская / И.О.Ф.
Ст.преподаватель (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	(подпись)	/ А.Э. Усынина / И.О.Ф.
Рабочая программа рассмотрена опасность и водопользование» п	•	1 1
Заведующий кафедрой(подпис	<u> (О.М Шикульск</u> сь) И.О.Ф.	<u>ая /</u>

Согласовано: Председатель МКС «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф
Директор ЦКТ/ <u>Э. К. Мурзаева</u> / (подпись) И. О. Ф
Специалист ЦКТ////
Начальник УИТ / <u>С.В. Пригаро</u> / (подпись) И. О. Ф
Заведующая научной библиотекой — Уши / Р.С.Хайдикешова / И.О.Ф

Содержание:

		Стр
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	5
5.	Объём практики и её продолжительность	5
6.	Содержание практики	6
7.	Формы отчётности по практике	6
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	7
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	8
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
11	Приложение	
	Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая практика)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики — производственная

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

- УК-2— Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- \mathbf{y} **К-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- **ОПК-3** Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук.
- **ОПК-5** Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
- **ОПК-6** Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
- **ОПК-7** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности.
- **ОПК-8** Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.
- **ПК-1** Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту.
- **ПК-4** Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности (УК-2);
 - основы экономики и финансирования (УК-10);
 - теорию и методы фундаментальных наук (ОПК-3);
- нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации (ОПК-5);
 - - основы экономической теории (ОПК-6);
- - государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7);
 - - основные принципы менеджмента качества (ОПК-8);
- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в сфере градостроительной деятельности систему факторов природной и техногенной опасности территории и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности (ПК-1).
- - методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий (ПК-4).

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2);
- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели (УК-10);
- решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук (ОПК-3);
- разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5);
- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6);
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7);
- - внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК-8);
- прогнозировать природно-техногенную опасность, внешние воздействия для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности с использованием методов, приемов и средств, соответствующих установленным требованиям (ПК-1);
- - применять современные информационные технологии для создания и оформления планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них (ПК-4).

имеет навыки:

- планирования реализации проекта в целом и контроля его выполнения (УК-2);
- применения экономических инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- решения прикладных профессиональных задач на основе теории и методов фундаментальных наук (ОПК-3);
 - разрабатывать проектную и распорядительную документацию (ОПК-5);
 - оценки эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6);
 - осуществления профессиональной деятельности (ОПК-7);
 - внедрения и адаптации систем менеджмента качества (ОПК-8);
- анализа и экспертной оценки объектов градостроительной деятельности (ПК-1);
 - анализа эффективности процессов управления (ПК-4).

4. Место практики в структуре ОПОП специалитета

Б2.О.03.(П) «Технологическая (проектно-технологическая практика)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательной части. Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийноспасательных работ», «Профилактика пожаров», «Техносферные процессы», «Химия горючих материалов».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет $_{\underline{6}}$ зачётных единицы, $\underline{216}$ академических часов. Продолжительность практики $\underline{4}$ недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная		
Трудоемкость в зачетных	6 семестр – 6 з.е.	8 семестр – 3 з.е.		
единицах	Всего – 6 з.е.	Всего – 3 з.е.		
Лекции (Л)	6 семестр – 2 часа	8 семестр – 2 часа		
	Всего – 2 часа	Всего – 2 часа		
Иные формы работы (ИФР)	6 семестр – 214 часов	8 семестр – 214 часов		
	Всего – 214 часов	Всего – 214часов		
Форма промежуточной аттестации:				
Зачет с оценкой	Семестр -6	Семестр- 8		

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и
		Описание	Часы	промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Ознакомительные лекции Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Общее ознакомление с орга-	12 4 12	Защита отчета по практике/зачет с оценкой

		низацией.	
		Теоретическая подготовка.	20
		Ознакомление с индиви-	4
		дуальными	
		заданиями.	
		Изучение категорий помеще-	
		ний, зданий и наружных	
		установок по взрывопожар-	8
		ной и	
		пожарной опасности	
		Изучение документов по пожар-	
		ной опасности	8
		производственных зданий и про-	
		изводственных объектов	
Осн	новной этап	Изучение нормативного правово-	
2		го регулирования деятельности	
		Государственной противопо-	
		жарной службы, сил и средств	8
		пожарной охраны, состава и	
		оснащения подразделений по-	
		жарной охраны.	
		Стажировка в должности	0.0
		начальника дежурной сме-	80
		Hbl.	
		Работа над индивидуальным за- данием.	24
Закл	ючительный	Обработка и анализ полученной	16
этэп (включая про-	информации,	16
1	точную атте-	Подготовка отчета по практике	20
	стацию)		20
<u> </u>		Итого:	216

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики
- 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

- 1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие для курсантов, слушателей академии / Е.В. Домаев [и др.]. Электрон. текстовые данные. Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. 38 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66997.html
- 2. Теребнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. М. : Пожнаука ; Екатеринбург : Калан, 2009. 350 с. ISBN 5-91017-019-9
- 3. Кириллов Ю. Ю. Подготовка газодымозащитника: учебное пособие / Издательство: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 86 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1
- 4. Сальников И.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" [Электронный ресурс] / И.В. Сальников. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. 310 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1423.html, дата обращения 20.03.2017 г.
- 5. Баженова Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123- ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Л.М. Баженова, В.Ю. Егоров. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. 363 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4980.html, дата обращения 20.03.2017 г.

б) дополнительная литература:

- 6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 252 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html
- 7. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис,2012. 120 с.—978-5-904098-28-5. Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/22724.html
- 8. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : сборник нормативных документов / . Электрон. текстовые данные. М. : ЭНАС, 2012. 496 с. 978-5-93196-710-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17801.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

- 9. Шикульская О.М. Учебно-методичемкие рекомендации по практике. Астрахань. АИСИ.2015 г. -125 с. http://edu.aucu.ru, дата обращения 20.03.2017 г.
 - 8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемо-

го программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 1. 7-Zip
- 2. Office 365
- 3. Adobe Acrobat Reader DC.
- 4.Internet Explorer.
- 5. Apache Open Office.
- 6. Google Chrome
- 7. VLC media player
- 8. Azure Dev Tools for Teaching
- 9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru)
- 2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/)
 - 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
 - 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
 - 5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/)
 - 6. Федеральный институт промышленной собственности (<u>http://www1.fips.ru/</u>)
- 7. Патентная база USPTO (http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №302, учебный корпус № 6)	№302, учебный корпус №6 Комплект учебной мебелиДоска Компьютеры Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова №301, учебный корпус № 6)	№301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Технологическая (проектнотехнологическая практика)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» по программе *специалитета*

Булгучевым Адамом Ахметовичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе спецалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчики — профессор, д.т.н. Ольга Михайловна Шикульская, старший преподаватель, Анна Эдуардовна Усынина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Технологическая (про-ектно-технологическая) практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность»* направленность (профиль) «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к *обязательной* части учебного цикла Блок 2 «Практики».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО специальности **20.05.01** «**Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Технологическая* (проектнотехнологическая) практика» закреплены *9 компетенций*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ ОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Технологическая* (*проектно-технологическая*) практика» представлены:1) типовые вопросы к зачету; 2) примерные индивидуальные задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Технологическая (проектно-технологическая) практика*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» по программе специалитета, разработанная профессором, д.т.н. Ольгой Михайловной Шикульской, старшим преподавателем Анной Эдуардовной Усыниной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 майор вн.службы

Аетраханской области», / А.А. Булгучев /

Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» по программе специалитета

Дудиной Юлией Вячеславовной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчики — профессор, д.т.н. Ольга Михайловна Шикульская, старший преподаватель, Анна Эдуардовна Усынина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Технологическая (про-ектно-технологическая) практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность»* направленность (профиль) «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к *обязательной* части учебного цикла Блок 2 «Практики».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **20.05.01** «**Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» закреплены 9 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям Φ ГОС ВО специальности **20.05.01** «**Пожарная безопасность»**, направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Технологическая* (*проектно-технологическая*) *практика*» представлены:1) типовые вопросы к зачету; 2) примерные индивидуальные задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Технологическая (проектно-технологическая) практика*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» по программе специалитета, разработанная профессором, д.т.н. Ольгой Михайловной Шикульской, старшим преподавателем Анной Эдуардовной Усыниной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Исполнительный директор OOO «Акведук»

В. Дудина / И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Технологическая (проектно-технологическая) практи- ка»*

по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет $\underline{6}$ зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью учебной дисциплины *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина *« Технологическая (проектно-технологическая) практика»* входит в Блок 2 «Практики», обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Профилактика пожаров», «Техносферные процессы», «Химия горючих материалов».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

 Заведующий кафедрой
 О.М. Шикульская / (подпись)
 Ф. И. О.

Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Перекій проректор

В. Богдалова / и. о. ф.

2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименов	ание практики
	Технологическая (проектно-технологическая практика)
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По специа	льности
	20.05.01 «Пожарная безопасность»
	(указывается наименование специальности в соответствии с $\Phi \Gamma OC~BO$)
Направле	нность (профиль) Пожарная безопасность
	(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Пожарная безопасность и водопользование»
	Квалификация выпускника <i>специалист</i>

Астрахань - 2021

Профессор, д.т.н. (занимаемая должность, учёная степень и учёное	звание)	(подпись)	/ О.М. Шикульская / И.О.Ф.	
Ст.преподаватель (занимаемая должность, учёная степень и учёное	— звание)	(подпись)	/ А.Э. Усынина / И.О.Ф.	
		ериалы рассмотрены и пользование» протокол	утверждены на заседании в № 8 от 20.04.21 г.	сафедры
Заведующий кафедр	ой <u>(</u> подпис	<u>Ось)</u> / <u>О.М Шикул</u> Сь) И.О		
ность»	lev	/ <u>О.М. Шикульская</u> /	ность (профиль) «Пожарная	безопас-
(подпи Начальник УМУ	(подпись)	И. О. Ф / И.В. Аксютина / И. О. Ф		
Специалист УМУ	(подпись)	/ <u>Э.Э.Кильмухамедова</u> И. О. Ф		

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3.	Шкала оценивания	9
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.	Приложение 1.	16
	Приложение 2.	21
	Приложение 3.	23
	Приложение 4.	26
	Приложение 5.	28
	Приложение 6.	31
	Приложение 7.	38

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы Очная форма обучения

Индекс и формулировка	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
компетенции N		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
УК-2 —	Знать:				
Способен управлять про- ектом на всех этапах его жизненного цикла	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (2-5)
	Уметь:				
	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	X	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.1, 1.2, 1.9
	Иметь навыки:				
	планирования реализации проекта в целом и контроля его выполнения	X	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.1, 1.2, 1.9
УК-10 — Способен прини-	Знать:				
мать обоснованные экономические решения в раз-	основы экономики и финансирования		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 4,5, 7- 11, 15
личных областях жизнедея-	Уметь:				
тельности	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели		X	X	Зачет с оценкой: задачи – 1-29
	Иметь навыки:				

	применения экономических инструментов для управления		X	X	Зачет с оценкой: задачи – 1-29
	финансами в различных областях жизнедеятельности		1	A	за тет е оценкон. зада ти
ОПК-3. Способен решать	Знать:				
прикладные задачи в обла-					
сти обеспечения пожарной	теорию и методы фундаментальных наук		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2-6, 14,
безопасности, охраны окружающей среды и эко-			2.	11	16-19
логической безопасности,					
используя теорию и методы					
фундаментальных наук					
		·			
	Уметь:				
	V MCIB.				
	решать прикладные задачи в области обеспечения		X	X	20111170 0711070 110 1170 1170
	пожарной безопасности, охраны окружающей среды и				Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.20, 1.21
	экологической безопасности, используя теорию и ме-				1 ема 1. Задания 1.20, 1.21
	тоды фундаментальных наук				
	Иметь навыки:				
	решения прикладных профессиональных задач на основе				
	теории и методов фундаментальных наук		X	X	Защита отчета по практике
					Тема 1. Задания 1.20, 1.21
ОПК-5 — Способен	Знать:				
разрабатывать проект-	нормативные требования по оформлению про-				Зачет с оценкой: вопросы 2, 14,
ную и распорядитель-	ектной и распорядительной документации			X	25-30
ную документацию,	· · ·				
участвовать в разра-	Уметь:				
ботке нормативных	разрабатывать проектную и распорядительную до-			X	Защита отчета по практике
правовых актов в об-	кументацию, участвовать в разработке норматив-			Λ	Тема 1. Задание 1.9
ласти обеспечения по-	ных правовых актов в области обеспечения пожар-				
жарной безопасности,	ной безопасности, ликвидации последствий чрез-				
ликвидации послед-	вычайных ситуаций, защиты и спасения человека,				
ствий чрезвычайных ситуаций, защиты и	защиты окружающей среды				
спасения человека,	Имеет навыки:				
защиты окружающей	разрабатывать проектную и распорядительную документа-			X	Защита отчета по практике
среды	пию				Тема 1. Задание 1.9
ОПК-6 — Способен ис-	Знать:				
Отис-0 — Спосооси ис-	J				

пользовать основы эко-
номических знаний при
оценке эффективности
результатов профессио-
нальной деятельности в
области обеспечения
пожарной безопасности,
ликвидации последствий
чрезвычайных ситуаций,
защиты и спасения че-
ловека, защиты окружа-
ющей среды
_

основы экономической теории	X	X	Зачет с оценкой: вопрос 1
Уметь:			
использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.4, 1.9 Тема 2. Задания 2.2, 2.7.
Имеет навыки:			
оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.4, 1.9 Тема 2. Задания 2.2, 2.7.
Знать:			
государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.

ОПК-7 — Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

		Уметь:			
		осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
		Имеет навыки:			
		осуществления профессиональной деятельности	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
C	ОПК-8 — Способен внед-	Знать:			
	ять и адаптировать систены менеджмента качества	основные принципы менеджмента качества		X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24

в подразделении и на про-	Уметь:			
изводстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики		X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	Иметь навыки:			
	внедрения и адаптации систем менеджмента качества		X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
ПК-1 — Способен анализировать объект градострои-	Знать:			
тельной деятельности с прогнозированием природ- но-техногенной опасности,	- методы, приемы и средства прогнозирования природно- техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в сфере градостроительной			Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3
внешних воздействий для	деятельности;	X	X	Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
оценки и управления рис- ками применительно к ис- следуемому объекту	- систему факторов природной и техногенной опасности территории и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности			
,	Уметь:			
	прогнозировать природно-техногенную опасность, внешние воздействия для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности с использованием методов, приемов и средств, соответствующих установленным требованиям	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
	Иметь навыки:			
	анализа и экспертной оценки объектов градостроительной деятельности	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
ПК-4 — Способен обеспечить готовность организа-	Знать:			1 сма 2. Јадания 2.2, 2.3.
ции к чрезвычайным ситуа-	методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и ре-			Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24

циям.	ализации корректирующих и предупреждающих действий		
	Уметь:		
	применять современные информационные технологии для создания и оформления планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них		Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	Иметь навыки:		
	анализа эффективности процессов управления		Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оце-	Краткая характеристика оценочного сред-	Представление оценочного
ночного средства	ства	средства в фонде
1	2	3
Защита отчета попрактике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспектылекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция,	Планируемые результаты	Показатели и критерии оценивания результатов обучения						
этапы	обучения	Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень			
освоения		(не зачтено)	(Зачтено)	(Зачтено)	(Зачтено)			
компетенции		, ,	, , ,	, , ,	, , ,			
1	2	3	4	5	6			
УК-2 - Способен управлять проек-	Знает: (УК-2) принципы формирования концепции	Обучающийся не знает принципы формирования	Обучающийся допускает неточности, недостаточно	Обучающийся твердо знает принципы формирова-	Обучающийся знает принципы формирования концеп-			
том на всех этапах	проекта в рамках обозначен-	концепции проекта в рамках	правильные формулировки,	ния концепции проекта в	ции проекта в рамках обо-			
его жизненного	ной проблемы; основные	обозначенной проблемы;	нарушения логической по-	рамках обозначенной	значенной проблемы; основ-			
цикла	требования, предъявляемые	основные требования,	следовательности в изло-	проблемы; основные тре-	ные требования, предъявля-			
	к проектной работе и крите-	предъявляемые к проектной	жении теоретического ма-	бования, предъявляемые к	емые к проектной работе и			
	рии оценки результатов про-	работе и критерии оценки	териала	проектной работе и кри-	критерии оценки результатов			
	ектной деятельности	результатов проектной дея-		терии оценки результатов	проектной деятельности,			
		тельности		проектной деятельности	чётко и логически стройно			
					его излагает, не затрудняется			
					с ответом при видоизмене-			
					нии заданий			
	Умеет: (УК-2) разрабаты-	Не умеет разрабатывать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение			
	вать концепцию проекта в	концепцию проекта в рам-	системное умение разраба-	содержащее отдельные	разрабатывать концепцию			
	рамках обозначенной про-	ках обозначенной пробле-	тывать концепцию проекта	пробелы умение разраба-	проекта в рамках обозначен-			
	блемы, формулируя цель,	мы, формулируя цель, зада-	в рамках обозначенной	тывать концепцию проек-	ной проблемы, формулируя			
	задачи, актуальность, прак-	чи, актуальность, практиче-	проблемы, формулируя	та в рамках обозначенной	цель, задачи, актуальность,			
	тическую значимость, ожи-	скую значимость, ожидае-	цель, задачи, актуальность,	проблемы, формулируя	практическую значимость,			
	даемые результаты и воз-	мые результаты и возмож-	практическую значимость,	цель, задачи, актуаль-	ожидаемые результаты и			
	можные сферы их примене-	ные сферы их применения	ожидаемые результаты и	ность, практическую зна-	возможные сферы их приме-			
	ния		возможные сферы их при-	чимость, ожидаемые ре-	нения			
			менения	зультаты и возможные				
				сферы их применения				
	Имеет навыки: (УК-2) пла-	Обучающийся не имеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное име-			
	нирования реализации про-	навыков планирования реа-	системное имение навыков	содержащее отдельные	ние навыков планирования			
	екта в целом и контроля его	лизации проекта в целом и	планирования реализации	пробелы или сопровож-	реализации проекта в целом			
	выполнения	контроля его выполнения	проекта в целом и контроля	дающиеся отдельными	и контроля его выполнения			
			его выполнения	ошибками имение навы-				

		Ι	Ι		
				ков планирования реали-	
				зации проекта в целом и	
				контроля его выполнения	
УК-10 - Способен	Знает: (УК-10)	Обучающийся не знает ос-	Обучающийся не знает ос-	Обучающийся твердо зна-	Обучающийся знает основы
принимать обос-	основы экономики и финан-	новы экономики и финанси-	новы экономики и финан-	ет основы экономики и	экономики и финансирова-
нованные эконо-	сирования	рования	сирования, допускает не-	финансирования, не до-	ния
мические решения			точности, недостаточно	пускает существенных	
в различных обла-			правильные формулировки,	неточностей в ответе на	
стях жизнедея-			нарушения логической по-	вопрос	
тельности			следовательности в изло-		
			жении теоретического ма-		
			териала		
	Умеет: (УК-10)	Не умеет использовать ме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Умеет использовать методы
	использовать методы эконо-	тоды экономического и фи-	системное умение исполь-	содержащее отдельные	экономического и финансо-
	мического и финансового	нансового планирования для	зовать методы экономиче-	пробелы, умение исполь-	вого планирования для до-
	планирования для достиже-	достижения поставленной	ского и финансового пла-	зовать методы экономиче-	стижения поставленной цели
	ния поставленной цели	цели, с большими затрудне-	нирования для достижения	ского и финансового пла-	·
	,	ниями выполняет самостоя-	поставленной цели	нирования для достиже-	
		тельную работу		ния поставленной цели	
	Имеет навыки: (УК-10)	Обучающийся не имеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное име-
	применения экономических	навыков применения эконо-	системное имение навыков	содержащее отдельные	ние навыков применения
	инструментов для управле-	мических инструментов для	применения экономических	пробелы или сопровож-	экономических инструмен-
	ния финансами в различных	управления финансами в	инструментов для управле-	дающиеся отдельными	тов для управления финан-
	областях жизнедеятельности	различных областях жизне-	ния финансами в различных	ошибками имение навы-	сами в различных областях
		леятельности	областях жизнелеятельно-	ков применения экономи-	жизнедеятельности
			сти	ческих инструментов для	
				управления финансами в	
				различных областях жиз-	
				недеятельности	
ОПК-3— Способен	Знает: (ОПК-3)	Обучающийся не знает тео-	Обучающийся знает теорию	Обучающийся знает тео-	Обучающийся твердо знает
решать приклад-	теорию и методы фундамен-	рию и методы фундамен-	и методы фундаментальных	рию и методы фундамен-	теорию и методы фундамен-
ные задачи в обла-	тальных наук	тальных наук	наук, допускает неточно-	тальных наук, не допуска-	тальных наук
сти обеспечения	Tanbibia hayk	Tanbiibia naya	сти, недостаточно правиль-	ет существенных неточ-	тальных наук
пожарной без-			ные формулировки, нару-	ностей в ответе на вопрос	
•			ные формулировки, нару- шения логической последо-	ностей в ответе на вопрос	
опасности, охраны					
окружающей сре-			вательности в изложении		
ды и экологиче-			теоретического материала		

	(0	T ==	I n		T
ской безопасности,	Умеет: (ОПК-3)	Не умеет решать приклад-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Умеет решать прикладные
используя теорию	решать прикладные задачи в	ные задачи в области обес-	системное умение решать	содержащее отдельные	задачи в области обеспече-
и методы фунда-	области обеспечения пожар-	печения пожарной безопас-	прикладные задачи в обла-	пробелы умение решать	ния пожарной безопасности,
ментальных наук	ной безопасности, охраны	ности, охраны окружающей	сти обеспечения пожарной	прикладные задачи в об-	охраны окружающей среды и
	окружающей среды и эколо-	среды и экологической без-	безопасности, охраны	ласти обеспечения по-	экологической безопасности,
	гической безопасности, ис-	опасности, используя тео-	окружающей среды и эко-	жарной безопасности,	используя теорию и методы
	пользуя теорию и методы	рию и методы фундамен-	логической безопасности,	охраны окружающей сре-	фундаментальных наук
	фундаментальных наук	тальных наук, с большими	используя теорию и методы	ды и экологической без-	
		затруднениями выполняет	фундаментальных наук	опасности, используя тео-	
		самостоятельную работу		рию и методы фундамен-	
				тальных наук	
	Имеет навыки: (ОПК-3)	Обучающийся не имеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное име-
	решения прикладных про-	навыков решения приклад-	системное имение навыков	содержащее отдельные	ние навыков решения при-
	фессиональных задач на ос-	ных профессиональных за-	решения прикладных про-	пробелы или сопровож-	кладных профессиональных
	нове теории и методов фун-	дач на основе теории и ме-	фессиональных задач на	дающиеся отдельными	задач на основе теории и
	даментальных наук	тодов фундаментальных	основе теории и методов	ошибками имение навы-	методов фундаментальных
		наук	фундаментальных наук	ков решения прикладных	наук
				профессиональных задач	
				на основе теории и мето-	
				дов фундаментальных	
				наук	
ОПК-5— Способен	Знает: (ОПК-5)	Обучающийся не знает нор-	Обучающийся знает норма-	Обучающийся знает нор-	Обучающийся твердо знает
разрабатывать	нормативные требования по	мативные требования по	тивные требования по	мативные требования по	нормативные требования по
проектную и рас-	оформлению проектной и	оформлению проектной и	оформлению проектной и	оформлению проектной и	оформлению проектной и
порядительную	распорядительной докумен-	распорядительной докумен-	распорядительной доку-	распорядительной доку-	распорядительной докумен-
документацию,	тации	тации	ментации, допускает неточ-	ментации, не допускает	тации
участвовать в раз-			ности, недостаточно пра-	существенных неточно-	
работке норматив-			вильные формулировки,	стей в ответе на вопрос	
ных правовых ак-			нарушения логической по-		
тов в области			следовательности в изло-		
обеспечения по-			жении теоретического ма-		
жарной безопасно-			териала		
сти, ликвидации	Умеет: (ОПК-5)	Не умеет разрабатывать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Умеет разрабатывать про-
последствий чрез-	разрабатывать проектную и	проектную и распоряди-	системное умение разраба-	содержащее отдельные	ектную и распорядительную
вычайных ситуа-	распорядительную докумен-	тельную документацию,	тывать проектную и распо-	пробелы умение разраба-	документацию, участвовать
ций, защиты и спа-	тацию, участвовать в разра-	участвовать в разработке	рядительную документа-	тывать проектную и рас-	в разработке нормативных
сения человека,	ботке нормативных право-	нормативных правовых ак-	цию, участвовать в разра-	порядительную докумен-	правовых актов в области

защиты окружаю-	вых актов в области обеспе-	тов в области обеспечения	ботке нормативных право-	тацию, участвовать в раз-	обеспечения пожарной без-
щей среды	чения пожарной безопасно-	пожарной безопасности,	вых актов в области обес-	работке нормативных	опасности, ликвидации по-
	сти, ликвидации послед-	ликвидации последствий	печения пожарной безопас-	правовых актов в области	следствий чрезвычайных
	ствий чрезвычайных ситуа-	чрезвычайных ситуаций,	ности, ликвидации послед-	обеспечения пожарной	ситуаций, защиты и спасения
	ций, защиты и спасения че-	защиты и спасения челове-	ствий чрезвычайных ситуа-	безопасности, ликвидации	человека, защиты окружаю-
	ловека, защиты окружающей	ка, защиты окружающей	ций, защиты и спасения	последствий чрезвычай-	щей среды
	среды	среды, с большими затруд-	человека, защиты окружа-	ных ситуаций, защиты и	
		нениями выполняет само-	ющей среды	спасения человека, защи-	
		стоятельную работу		ты окружающей среды	
	Имеет навыки: (ОПК-5)	Обучающийся не имеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное име-
	разрабатывать проектную и	навыков разрабатывать про-	системное имение навыков	содержащее отдельные	ние навыков разрабатывать
	распорядительную докумен-	ектную и распорядительную	разрабатывать проектную и	пробелы или сопровож-	проектную и распорядитель-
	тацию	документацию	распорядительную доку-	дающиеся отдельными	ную документацию
			ментацию	ошибками имение навы-	
				ков разрабатывать про-	
				ектную и распорядитель-	
				ную документацию	
ОПК-6— Способен	Знает: (ОПК-6)	Обучающийся не знает ос-	Обучающийся знает основы	Обучающийся знает осно-	Обучающийся твердо знает
использовать ос-	основы экономической тео-	новы экономической теории	экономической теории, до-	вы экономической теории,	основы экономической тео-
новы экономиче-	рии		пускает неточности, недо-	не допускает существен-	рии
ских знаний при			статочно правильные фор-	ных неточностей в ответе	
оценке эффектив-			мулировки, нарушения ло-	на вопрос	
ности результатов			гической последовательно-		
профессиональной			сти в изложении теоретиче-		
деятельности в			ского материала		
области обеспече-	Умеет: (ОПК-6)	Не умеет использовать ос-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Умеет использовать основы
ния пожарной без-	использовать основы эконо-	новы экономических знаний	системное умение исполь-	содержащее отдельные	экономических знаний при
опасности, ликви-	мических знаний при оценке	при оценке эффективности	зовать основы экономиче-	пробелы умение исполь-	оценке эффективности ре-
дации последствий	эффективности результатов	результатов профессиональ-	ских знаний при оценке	зовать основы экономиче-	зультатов профессиональной
чрезвычайных си-	профессиональной деятель-	ной деятельности в области	эффективности результатов	ских знаний при оценке	деятельности в области
туаций, защиты и	ности в области обеспечения	обеспечения пожарной без-	профессиональной деятель-	эффективности результа-	обеспечения пожарной без-
спасения человека,	пожарной безопасности,	опасности, ликвидации по-	ности в области обеспече-	тов профессиональной	опасности, ликвидации по-
защиты окружаю-	ликвидации последствий	следствий чрезвычайных	ния пожарной безопасно-	деятельности в области	следствий чрезвычайных
щей среды	чрезвычайных ситуаций,	ситуаций, защиты и спасе-	сти, ликвидации послед-	обеспечения пожарной	ситуаций, защиты и спасения
	защиты и спасения человека,	ния человека, защиты окру-	ствий чрезвычайных ситуа-	безопасности, ликвидации	человека, защиты окружаю-
	защиты окружающей среды	жающей среды, с большими	ций, защиты и спасения	последствий чрезвычай-	щей среды
		затруднениями выполняет	человека, защиты окружа-	ных ситуаций, защиты и	

		самостоятельную работу	ющей среды	спасения человека, защи-	
		camocronicibilylo pacery	тощей среды	ты окружающей среды	
	Имеет навыки: (ОПК-6)	Обучающийся не имеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное име-
	оценки эффективности ре-	навыков оценки эффектив-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	1		системное имение навыков	содержащее отдельные	ние навыков оценки эффек-
	зультатов профессиональной	ности результатов профес-	оценки эффективности ре-	пробелы или сопровож-	тивности результатов про-
	деятельности	сиональной деятельности	зультатов профессиональ-	дающиеся отдельными	фессиональной деятельности
			ной деятельности	ошибками имение навы-	
				ков оценки эффективно-	
				сти результатов профес-	
				сиональной деятельности	
ОПК-7— Способен	Знает: (ОПК-7)	Обучающийся не знает гос-	Обучающийся знает госу-	Обучающийся знает госу-	Обучающийся твердо знает
осуществлять	государственные требования	ударственные требования в	дарственные требования в	дарственные требования в	государственные требования
профессиональную	в области обеспечения по-	области обеспечения по-	области обеспечения по-	области обеспечения по-	в области обеспечения по-
деятельность с	жарной безопасности	жарной безопасности	жарной безопасности, до-	жарной безопасности, не	жарной безопасности
учетом государ-			пускает неточности, недо-	допускает существенных	
ственных требова-			статочно правильные фор-	неточностей в ответе на	
ний в области			мулировки, нарушения ло-	вопрос	
обеспечения по-			гической последовательно-		
жарной безопасно-			сти в изложении теоретиче-		
сти			ского материала		
	Умеет: (ОПК-7)	Не умеет осуществлять	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Умеет осуществлять профес-
	осуществлять профессио-	профессиональную деятель-	системное умение осу-	содержащее отдельные	сиональную деятельность с
	нальную деятельность с уче-	ность с учетом государ-	ществлять профессиональ-	пробелы умение осу-	учетом государственных
	том государственных требо-	ственных требований в об-	ную деятельность с учетом	ществлять профессио-	требований в области обес-
	ваний в области обеспечения	ласти обеспечения пожар-	государственных требова-	нальную деятельность с	печения пожарной безопас-
	пожарной безопасности	ной безопасности, с боль-	ний в области обеспечения	учетом государственных	ности
	-	шими затруднениями вы-	пожарной безопасности	требований в области	
		полняет самостоятельную		обеспечения пожарной	
		работу		безопасности	
	Имеет навыки: (ОПК-7)	Обучающийся не имеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное име-
	осуществления профессио-	навыков осуществления	системное имение навыков	содержащее отдельные	ние навыков осуществления
	нальной деятельности	профессиональной деятель-	осуществления профессио-	пробелы или сопровож-	профессиональной деятель-
	, ,	ности	нальной деятельности	дающиеся отдельными	ности
			,,	ошибками имение навы-	
				ков осуществления про-	
				фессиональной деятель-	
				ности	
				пости	

ОПК-8— Способен	Знает: (ОПК-8)	Обучающийся не знает ос-	Обучающийся знает основ-	Обучающийся знает ос-	Обучающийся твердо знает
внедрять и адапти-	основные принципы ме-	новные принципы менедж-	ные принципы менеджмен-	новные принципы ме-	основные принципы ме-
ровать системы	неджмента качества	мента качества	та качества, допускает не-	неджмента качества, не	неджмента качества
менеджмента ка-			точности, недостаточно	допускает существенных	
чества в подразде-			правильные формулировки,	неточностей в ответе на	
лении и на произ-			нарушения логической по-	вопрос	
водстве с приме-			следовательности в изло-		
нением различных			жении теоретического ма-		
методов измере-			териала		
ния, контроля и	Умеет: (ОПК-8)	Не умеет внедрять и адапти-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Умеет внедрять и адаптиро-
диагностики	внедрять и адаптировать	ровать системы менеджмен-	системное умение внедрять	содержащее отдельные	вать системы менеджмента
	системы менеджмента каче-	та качества в подразделении	и адаптировать системы	пробелы умение внедрять	качества в подразделении и
	ства в подразделении и на	и на производстве с приме-	менеджмента качества в	и адаптировать системы	на производстве с примене-
	производстве с применением	нением различных методов	подразделении и на произ-	менеджмента качества в	нием различных методов
	различных методов измере-	измерения, контроля и диа-	водстве с применением раз-	подразделении и на про-	измерения, контроля и диа-
	ния, контроля и диагностики	гностики, с большими за-	личных методов измерения,	изводстве с применением	гностики
		труднениями выполняет	контроля и диагностики	различных методов изме-	
		самостоятельную работу		рения, контроля и диагно-	
				стики	
	Имеет навыки: (ОПК-8)	Обучающийся не имеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное име-
	внедрения и адаптации си-	навыков внедрения и адап-	системное имение навыков	содержащее отдельные	ние навыков внедрения и
	стем менеджмента качества	тации систем менеджмента	внедрения и адаптации си-	пробелы или сопровож-	адаптации систем менедж-
		качества	стем менеджмента качества	дающиеся отдельными	мента качества
				ошибками имение навы-	
				ков внедрения и адапта-	
				ции систем менеджмента	
				качества	
ПК-1— Способен	Знает: (ПК-1)	Обучающийся не знает ме-	Обучающийся знает мето-	Обучающийся знает ме-	Обучающийся твердо знает
анализировать	методы, приемы и средства	тоды, приемы и средства	ды, приемы и средства про-	тоды, приемы и средства	методы, приемы и средства
объект градостро-	прогнозирования природно-	прогнозирования природно-	гнозирования природно-	прогнозирования природ-	прогнозирования природно-
ительной деятель-	техногенной опасности,	техногенной опасности,	техногенной опасности,	но-техногенной опасно-	техногенной опасности,
ности с прогнози-	внешних воздействий для	внешних воздействий для	внешних воздействий для	сти, внешних воздействий	внешних воздействий для
рованием природ-	оценки и управления риска-	оценки и управления риска-	оценки и управления рис-	для оценки и управления	оценки и управления риска-
но-техногенной	ми в сфере градостроитель-	ми в сфере градостроитель-	ками в сфере градострои-	рисками в сфере градо-	ми в сфере градостроитель-
опасности, внеш-	ной деятельности систему	ной деятельности систему	тельной деятельности си-	строительной деятельно-	ной деятельности систему
них воздействий	факторов природной и тех-	факторов природной и тех-	стему факторов природной	сти систему факторов	факторов природной и тех-
для оценки и	ногенной опасности терри-	ногенной опасности терри-	и техногенной опасности	природной и техногенной	ногенной опасности терри-

управления риска-	тории и внешних воздей-	тории и внешних воздей-	территории и внешних воз-	опасности территории и	тории и внешних воздей-
ми применительно	ствий применительно к гра-	ствий применительно к гра-	действий применительно к	внешних воздействий	ствий применительно к гра-
к исследуемому	достроительной деятельно-	достроительной деятельно-	градостроительной дея-	применительно к градо-	достроительной деятельно-
объекту	сти	сти	тельности, допускает не-	строительной деятельно-	сти
-			точности, недостаточно	сти, не допускает суще-	
			правильные формулировки,	ственных неточностей в	
			нарушения логической по-	ответе на вопрос	
			следовательности в изло-		
			жении теоретического ма-		
			териала		
	Умеет: (ПК-1)	Не умеет прогнозировать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Умеет прогнозировать при-
	прогнозировать природно-	природно-техногенную	системное умение прогно-	содержащее отдельные	родно-техногенную опас-
	техногенную опасность,	опасность, внешние воздей-	зировать природно-	пробелы умение прогно-	ность, внешние воздействия
	внешние воздействия для	ствия для оценки и управле-	техногенную опасность,	зировать природно-	для оценки и управления
	оценки и управления риска-	ния рисками применительно	внешние воздействия для	техногенную опасность,	рисками применительно к
	ми применительно к иссле-	к исследуемому объекту	оценки и управления рис-	внешние воздействия для	исследуемому объекту гра-
	дуемому объекту градостро-	градостроительной деятель-	ками применительно к ис-	оценки и управления рис-	достроительной деятельно-
	ительной деятельности с	ности с использованием ме-	следуемому объекту градо-	ками применительно к	сти с использованием мето-
	использованием методов,	тодов, приемов и средств,	строительной деятельности	исследуемому объекту	дов, приемов и средств, со-
	приемов и средств, соответ-	соответствующих установ-	с использованием методов,	градостроительной дея-	ответствующих установлен-
	ствующих установленным	ленным требованиям, с	приемов и средств, соответ-	тельности с использова-	ным требованиям
	требованиям	большими затруднениями	ствующих установленным	нием методов, приемов и	
		выполняет самостоятельную	требованиям	средств, соответствующих	
		работу		установленным требова-	
				ниям	
	Имеет навыки: (ПК-1) анали-	Обучающийся не имеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное име-
	за и экспертной оценки объ-	навыков анализа и эксперт-	системное имение навыков	содержащее отдельные	ние навыков анализа и экс-
	ектов градостроительной	ной оценки объектов градо-	анализа и экспертной оцен-	пробелы или сопровож-	пертной оценки объектов
	деятельности	строительной деятельности	ки объектов градострои-	дающиеся отдельными	градостроительной деятель-
			тельной деятельности	ошибками имение навы-	ности
				ков анализа и экспертной	
				оценки объектов градо-	
				строительной деятельно-	
				сти	
ПК-4— Способен	Знает: (ПК-4)	Обучающийся не знает ме-	Обучающийся знает мето-	Обучающийся знает ме-	Обучающийся твердо знает
обеспечить готов-	методы оценки после ликви-	тоды оценки после ликвида-	ды оценки после ликвида-	тоды оценки после ликви-	методы оценки после ликви-
ность организации	дации чрезвычайных ситуа-	ции чрезвычайных ситуа-	ции чрезвычайных ситуа-	дации чрезвычайных си-	дации чрезвычайных ситуа-

к чрезвычайным	ций, включая оценку планов	ций, включая оценку планов	ций, включая оценку пла-	туаций, включая оценку	ций, включая оценку планов
ситуациям	реагирования, для разработ-	реагирования, для разработ-	нов реагирования, для раз-	планов реагирования, для	реагирования, для разработ-
	ки и реализации корректи-	ки и реализации корректи-	работки и реализации кор-	разработки и реализации	ки и реализации корректи-
	рующих и предупреждаю-	рующих и предупреждаю-	ректирующих и предупре-	корректирующих и пре-	рующих и предупреждаю-
	щих действий	щих действий	ждающих действий, допус-	дупреждающих действий,	щих действий
			кает неточности, недоста-	не допускает существен-	
			точно правильные форму-	ных неточностей в ответе	
			лировки, нарушения логи-	на вопрос	
			ческой последовательности		
			в изложении теоретическо-		
			го материала		
	Умеет: (ПК-4)	Не умеет применять совре-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Умеет применять современ-
	применять современные ин-	менные информационные	системное умение приме-	содержащее отдельные	ные информационные техно-
	формационные технологии	технологии для создания и	нять современные инфор-	пробелы умение приме-	логии для создания и оформ-
	для создания и оформления	оформления планов по го-	мационные технологии для	нять современные инфор-	ления планов по готовности
	планов по готовности орга-	товности организации к	создания и оформления	мационные технологии	организации к чрезвычай-
	низации к чрезвычайным	чрезвычайным ситуациям и	планов по готовности орга-	для создания и оформле-	ным ситуациям и реагирова-
	ситуациям и реагированию	реагированию на них, с	низации к чрезвычайным	ния планов по готовности	нию на них
	на них	большими затруднениями	ситуациям и реагированию	организации к чрезвычай-	
		выполняет самостоятельную	на них	ным ситуациям и реаги-	
		работу		рованию на них	
	Имеет навыки: (ПК-4) ана-	Обучающийся не имеет	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное име-
	лиза эффективности процес-	навыков анализа эффектив-	системное имение навыков	содержащее отдельные	ние навыков анализа эффек-
	сов управления	ности процессов управления	анализа эффективности	пробелы или сопровож-	тивности процессов управ-
			процессов управления	дающиеся отдельными	ления
				ошибками имение навы-	
				ков анализа эффективно-	
				сти процессов управления	

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1):
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	ние делать обобщения, вы Оценка	Критерии
0 12 11/11	оденка	оценки
1	Отлично	обучающийся должен:
		- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение
		знанийпрограммного материала;
		-исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически
		стройноизложить теоретический материал;
		- правильно формулировать определения;
		-продемонстрировать умения самостоятельной ра-
		боты слитературой;
		-уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен:
_	Торошо	• продемонстрировать достаточно полное
		знаниепрограммного материала;
		• продемонстрировать знание основных теорети-
		ческихпонятий;
		достаточно последовательно, грамотно и логически
		стройноизлагать материал;
		• продемонстрировать умение ориентироваться в литера-
		туре;
		•уметь сделать достаточно обоснованные выводы по изла-
		гаемомуматериалу.
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен:
		- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
		- показать общее владение понятийным аппаратом дисци-
		плины;
		- уметь строить ответ в соответствии со структурой изла-
		гаемоговопроса;
		- знать основную рекомендуемую программой
		учебнуюлитературу.

4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: 1. незнание значительной части программного материала; 2. не владение понятийным аппаратом дисциплины; 3. существенные ошибки при изложении учебного материала; 4. неумение строить ответ в соответствии со структуройизлагаемого вопроса; 5. неумение делать выводы по излагаемому материалу.	
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзамена- ционнойшкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».	
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзамена- ционнойшкалы на уровне «неудовлетворительно».	

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Защита отчета по практике

- а) типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 2):
- б) критерии оценивания

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

- 1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
- 2. Уровень сформированности компетенций.
- 3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
- 6. Умение связать теорию с практикой.

Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоя-

19

		тельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно ме-
		нее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание
		вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в
		решении задач, в выполнении графической части задания и
		т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

No	Наименование оценочного сред- ства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачте- но/незачтено	Отчет по практике, журнал посещае- мости практики

Типовые вопросы к зачету с оценкой

- 1. Какими основными документами определяются общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности предприятия? ОПК-6
- 2. Укажите первичное действие руководителя вновь создаваемого предприятия в целях обеспечения пожарной безопасности ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4:
- 3. В каких случаях разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара и предусматривается система их оповещения? УК- 2, ОПК-3;
- 4. На участок окрасочных работ принят новый работник. Какие требования предъявляются к нему в отношении обеспечения пожаробезопасности? УК-2, УК-10, ОПК-3
- 5. Что должен сделать в первую очередь руководитель предприятия, прибыв к месту пожара? УК-2, УК-10, ОПК-3
- 6. Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон? ОПК-3
- 7. Какое количество ручных огнетушителей должно быть на каждом этаже в общественных зданиях и сооружениях? Определено ли правилами их размещение относительно возможных очагов возникновения пожара? УК-10
- 8. Какие средства пожаротушения относятся к первичным? УК-10
- 9. Каким должен быть объем ящика для песка? УК-10,
- 10. Организация оснастила все производственные, складские и служебные помещения углекислотными огнетушителями, причем в достаточном количестве. Можно ли считать такое решение правильным? УК-10
- 11. Какие огнетушители Вы посоветовали бы применять в квартирах, дачах, гаражах и почему? УК-10
- 12. Можно ли применять воду для тушения, когда в очаге пожара находятся электрические провода и установки под напряжением?
- 13. Какие действия Вы предпримете для приведения углекислотного огнетушителя (ОУ) в действие?
- 14. Какие помещения являются взрывопожаропасными? ОПК-3, ОПК-5
- 15. К какой категории относится помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии? УК-10
- 16. К какой категории относится помещение, в котором находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28° С? ОПК-3
- 17. К какой категории относятся здания, если суммарная площадь помещений категории А превышает 5% площади всех помещений? ОПК-3
- 18. Какие помещения являются пожарОПОПасными? ОПК-3
- 19. Когда и кем учитывается категорийность помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности? ОПК-3
- 20. Классификация пожаров по признаку распространения ОПК-8, ПК-4
- 21. Дать определение развивающихся и неразвивающихся пожаров ОПК-8, ПК-4

- 22. Дать определение массового пожара ОПК-8, ПК-4
- 23. Дать определение фронта сплошного пожара ОПК-8, ПК-4
- 24. Дать определение зоны задымления ОПК-8, ПК-4
- 25. Имеется ли необходимость в определении в определении мест и допустимого количества единовременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции? ОПК-5
- 26. Должен ли быть установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды? ОПК-5
- 27. Должен ли быть определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара ипо окончании рабочего дня? ОПК-5
- 28. Должен ли быть регламентирован порядок проведения временных огневых и других пожарОПОПасных работ? ОПК-5
- 29. Должен ли быть регламентирован порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы? ОПК-5
- 30. Должны ли быть регламентированы действия работников при обнаружении пожара? OПК-5

Задача **1.** - УК-10

Горит бензин на площади 600 м.кв. Определите количество пеногенераторов ГПС-600 и ГПС-2000 на тушение разлива.

Задача. 2. - УК-10

Определите время прибытия первого подразделения на пожар с момента получения сообщения если пожар произошел в 7 км. от пожарной части (дорога с грунтовым покрытием).

Задача. 3. - УК-10

Определить предельное расстояние, на которое можно обеспечить подачу воды от автомобиля АЦ 40(130)63A. Высота подъёма местности 10метров, высота подъёма стволов 3 метра. Напор на насосе принять 90 кгс/см2, на разветвлении 50 кгс/см2, потери в рукавной линии 4,2

Задача. 4. - УК-10

Определить количество стволов «А», на тушение пожара на площади 500м2 в строящемся здание.

Задача.5. - УК-10

Пожар произошёл на чердаке здания, на площади 200м2, достаточно ли для локализации пожара подачи на тушение 4 стволов РСК-50 и 1 ствола РС-70.

Задача. 6. - УК-10

В складе горит транспортёрная лента на площади 100м2, на тушение пожара подано 2 ствола «А. Определить достаточно ли стволов «А» на тушение пожара, если интенсивность подачи воды 0.2 л/(c*м2)

Задача 7. - УК-10

Горит жилой дом на площади 700 м\кв на тушение пожара подано 7 стволов РСК-50 и 9 стволов РС-70. Определите требуемое количество пожарных автомобилей, которые необходимо установить на водоисточники.

Задача 8. - УК-10

Определить количество пенообразователя и воды для работы 10 стволов ГПС-600, в течение 10 минут,

Задача 9. - УК-10

Горит лесопильный цех 3 степени огнестойкости на площади 560 м кв, время до сообщения о пожаре составило 10 минут. Определите путь пройденный огнем от места возникновения пожара до сообщения.

Задача **10.** - УК-10

Склад размером 20*40 в центре склада произошел пожар на момент подачи 7 стволов РСК-50 путь, пройденный огнем составил 8 метров. Определите площадь тушения пожара.

Задача **11.** - УК-10

Склад размером 35*54 в центре склада произошел пожар на момент подачи 2 стволов ПЛСК- C20 по фронту распространения пожара путь пройденный огнем составил 19 метров. Определите площадь тушения пожара.

Задача **12.** - УК-10

Определить время работы АЦ - 40(130)63Б от водоема емкостью 200 м3 при подаче 1 ствола"А" и 2 стволов "Б".

Задача **13.** - УК-10

Горит керосин в резервуаре на площади 150 кв.м. Определить необходимое количество ГПС- 600 на тушение и количество пенообразователя.

Задача **14.** - УК-10

Горит бензин в помещении объемом 150 куб.м. Определить необходимое количество ГПС-600на тушение и количество пенообразователя.

Решение:

Задача **15.** - УК-10

Определить время работы от АЦ-40(130) 63"Б", без установки на водоисточник , одногоствола "Б".

Задача **16.** - УК-10

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130) 63"Б" безустановки на водоисточник.

Задача **17.** - УК-10

Горят деревянные сараи на площади 8 x 50. Пожарные подразделения подали на тушение 5стволов "Б" и 2 ствола "А". Соответствует ли интенсивность фактическая требуемой.

Задача 18. - УК-10

Определить фактическую интенсивность подачи воды на тушение и дать заключение о соответствии ее требуемой, если горит сцена театра (площадь тушения 200 кв.м.), а на тушение подано 5 стволов «А».

Задача **19.** - УК-10

Рассчитайте потребное количество ГПС-600 и ПО-1 для тушения пожара в подвале объемом $400\,$ куб.м.

Задача 20. - УК-10

Определить максимальный объем помещения для тушения одним $\Gamma\Pi C$ -600 с установкой на $\Pi\Gamma$.

Задача **21.** - УК-10

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130) 63 «Б» с установкой на водоисточник.

Задача 22. - УК-10

Определите количество АЦ 5.8-40(5557) необходимых для подвоза воды с учетом бесперебойной работы стволов на пожаре если время следования от места пожара до водоисточника и наоборот 10 мин., время заправки АЦ 2 мин. при работе 2 стволов «А» и одного «Б».

Задача **23.** - УК-10

Определить время следования на пожар АЦ-40(130) 63 «Б» при средней скорости движения 45км/час. при расстоянии до пожара 20 км.

Задача **24.** - УК-10

Сколько необходимо рукавов для прокладки (магистральной и рабочей) линии от АЦрасположенной на расстояние 200 метров от очага пожара.

Задача **25.** - УК-10

Горят деревянные строения на площади 300 м.кв. На тушение подано 6 стволов РСК-50 и 5 стволов РС-70.Определите соответствует ли интенсивность фактическая требуемой.

Задача **26.** - УК-10

Определите количество стволов PC-70 необходимых для тушения гаража троллейбусного депоразмером 10*20.

Задача **27.** - УК-10

Определите необходимое количество пенообразователя при тушении ГПС-600 разлившегосябензина на площади 66 м/кв.

Задача **28.** - УК-10

Определить время работы двух стволов РСП-70, поданных от АЦ-40(131)137 А, установленного на пожарный водоем объемом 100 м3.

Задача **29.** - УК-10

Горят сараи сплошной постройки размером 25*20 м. Определить достаточность водоотдачи кольцевого водопровода диаметром 150 мм при напоре в сети 20 м для тушения.

Типовые индивидуальные задания к отчету по практике

Тема 1. Категорирование зданий и помещений. Изучение пожарной безопасности технологических процессов

Изучить и описать общие положения и основные требования обеспечения пожарнойбезопасности на предприятии - УК-2

Изучить и описать общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности - ПК-3Изучить и описать порядок действия при пожаре. - ОПК-7

Изучить и описать ответственность за нарушение требований пожарной безопасности -УК-2, ОПК-6

Изучить и описать виды пожарной техники - общие положения УК-10

Изучить и описать первичные средства пожаротушения -УК-10

Изучить и описать передвижную пожарная техника - УК-10

Изучить и описать стационарные системы пожаротушения - УК-10

Изучить и описать сведения о горении, самовозгорании, взрыве - УК-2, ОПК-5, ОПК-6

Изучить и описать категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности - СПК-3

Изучить и описать категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности - OПК-3

Тема 2. Организация деятельности подразделений Государственной противопожарной службы

Изучить и описать организацию службы караула: - ОПК-7

- функциональные обязанности должностных лиц подразделения:
- порядок смены караула;
- документы службы караула, их ведение;
- организацию контроля за состоянием водоисточников в районе выезда части;
- взаимодействие пожарной охраны со службами обеспечения города.

Изучить и описать планирование и организацию профессиональной подготовкиличногосостава караула: - ОПК-6

- расписание занятий по профессиональной подготовке личного состава караула;
- организация и методика проведения занятий с личным составом караула;
- подготовка руководящего состава подразделений ФПС МЧС России;
- подведение итогов профессиональной подготовки в дежурной смене, в пожарной части. Изучить и описать тактико-технические характеристики пожарных автомобилей:
- УК-10, ОПК-7
 - основные и специальные пожарные автомобили, состоящие на вооружении подразделения;
- размещение специального оборудования, его назначение, устройство, техническаяхарактеристика.
 - организация тушения пожаров:

- порядок организации тушения пожаров в городе;
- порядок использования основных и специальных пожарных автомобилей при тушениипожаров;
- действия начальника караула при следовании на пожар(вызов) и по прибытии к местувызова;
 - организация и проведение разведки пожара;
 - использование оперативной и справочной документации;
 - анализ действий караула при тушении пожаров;
 - порядок составления начальником караула документов по пожарам. Изучить и описать организацию газодымозащитной службы: УК-2, ОПК-7
 - требования к организации контрольного поста (базы) ГДЗС;
 - техническая и отчетная документация;
 - подготовка и тренировки газодымозащитников; организация проверок и хранения СИЗОД;
 - организация и анализ работы звеньев ГДЗС в подразделениях. Изучить и описать организацию связи пожарной части пункт связи части(оборудование, документация): УК-2, ОПК-7
 - порядок передачи и приема сообщений о пожаре;
 - использование средств связи при работе звеньев ГДЗС на пожарах;
 - правила ведения радиообмена при работе с радиостанциями.

Изучить и описать организацию работы объектовых пожарных подразделений попредупреждению и тушению пожаров на охраняемом объекте.— УК-2, ОПК-7

Изучить и описать организацию воспитательной работы: - ОПК-6

- Основные направления воспитательной работы в подразделениях $\Phi\Pi C$. Требования кначальнику подразделения $\Phi\Pi C$ как организатору коллективной работы и воспитателю личного состава.
 - Воспитательная роль коллектива подразделения ФПС.
- Особенности проведения воспитательной работы в экстремальных ситуациях. Изучить и описать организацию противопожарной службы гражданской обороны УК-2, ОПК-7
- Средства индивидуальной противорадиационной и противохимической защиты личного состава имеющиеся в части.

Изучить и описать организацию работы по охране труда вподразделениях пожарной охраны - ОПК-7.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

(наименование дисциплины)

на 20<u>22</u> - 20<u>23</u> учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»,

протокол № <u>9</u> от <u>28.04.2022</u> г.		
Зав. кафедрой <u>д.т.н., профессор</u> ученая степень, ученое звание	подпись	/ <u>О.М. Шикульская</u> / И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся сле	едующие изменения:	
для освоения дисциплины вн б) дополнительная учебная 8. Сукало, Г. М. Организац	несены следующие изм л литература: ция службы и подгото [12+] / Г. М. Сукало. – табл. – Режим	овки в подразделениях пожарной Москва; Берлин: Директ-Медиа, доступа: по подписке
Составители изменений и дополне	ний:	
старший преподаватель (занимаемая должность, учёная степень, учёное звание)	(подпись)	/ <u>Г.Н. Попов</u> / И.О.Ф.
<u>старший преподаватель</u> (занимаемая должность, учёная степень, учёное звание)	(подпись)	/ <u>А.Э. Харламова /</u> И.О.Ф.
	_	
Председатель МКС «Пожарная	безопасность» направ	вленность (профиль) «Пожарная
безопасность»	-	
<u>Д.т.н., профессор</u> ученая степень, ученое звание	подпись	/ <u>О.М. Шикульская</u> / И.О. Фамилия
« <u>28</u> » <u>04</u> <u>2022</u> г.		

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

(наименование дисциплины)

на 20<u>23</u> - 20<u>24</u> учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и волопользование».

водопользование»,
протокол № $\underline{10}$ от $\underline{04.05.2023}$ г.
Зав. кафедрой Сее / О.М. Шикульская / д.т.н., профессор ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. В п.8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины внесены следующие изменения: б) дополнительная учебная литература: 8. Дробышев, В. И. Основы организации огневой подготовки : учебно-методическое пособие / В. И. Дробышев, А. П. Сметанников. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-9729-1131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132801.html
Составители изменений и дополнений:
<u>старший преподаватель</u> (занимаемая должность, учёное звание) / <u>Г.Н. Попов</u> / И.О.Ф.
<u>старший преподаватель</u> (занимаемая должность, учёное звание) / <u>А.Э. Харламова / И.О.Ф.</u>
Председатель МКС «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» д.т.н., профессор ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия (04) 05 2023 г.