

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Проектная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01. «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника **магистр**

Астрахань — 2021

Разработчик:

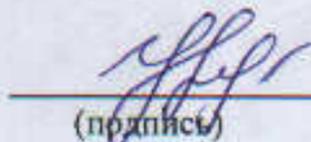
К.Т.Н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 5 от 13.04.2021г.

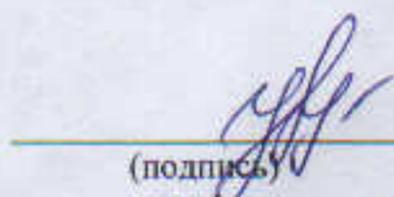
Заведующий кафедрой

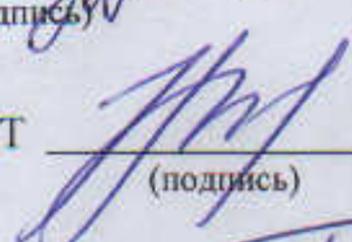

(подпись)

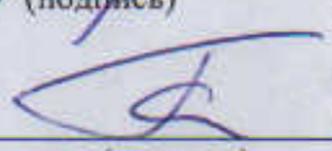
/Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

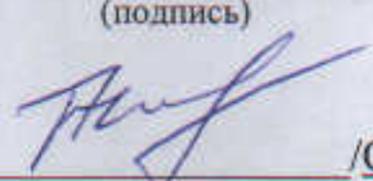
Согласовано:

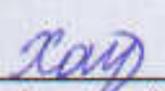
Председатель МКН 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»


(подпись) /Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ 
(подпись) /Э.К. Мурзаева /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ 
(подпись) /Т. Г. Смородинова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) /С. В. Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) /Р. С. Хайдикешова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП(магистратуры).....	11
5. Объём практики и её продолжительность.....	11
6. Содержание практики.....	11
7. Формы отчётности по практике.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.....	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.....	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	16
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цель практики:

Целью проведения практики «*Проектная практика*» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектная

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

Из перечня компетенций соответствующего направления подготовки выбираются те компетенции, которые закрепляются и углубляются в процессе прохождения практики. Формируемые компетенции практикой заданы в компетентностно-формирующей части учебного плана

УК-2- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-4- способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-5- способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением;

ОПК-7- способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность:

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

УК-2.1- формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

знать:

- основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства;

уметь:

- выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства;

иметь навыки:

- формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства;

УК-2.2 - определение потребности в ресурсах для реализации проекта

знать:

- основные потребности в ресурсах для реализации проекта;

уметь:

- формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта;

иметь навыки:

- выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проект;

УК-2.3 - разработка плана реализации проекта

знать:

- план реализации проекта;

уметь:

- планировать реализацию проекта;

иметь навыки:

- разработки планов реализации проекта;

УК-2.4 - контроль реализации проекта

знать:

- роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом;

уметь:

- управлять элементами системы проекта;

иметь навыки:

- контролировать реализацию проекта;

УК-2.5 - оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

знать:

- проект и разработку плана действий по его корректировке;

уметь:

- реализовывать проект и разрабатывать план действий по его корректировке;

иметь навыки:

- оценивания эффективности в реализации проекта и плана действий по его корректировке;

УК-3.3 - разработка и корректировка плана работы команды

знать:

- план работы команды в соответствии с его целями;

уметь:

- разрабатывать и корректировать план работы команды;

иметь навыки:

- разработки и корректировки плана работы команды;

УК-3.7 - презентация результатов собственной и командной деятельности

знать:

- результаты собственной и командной деятельности;

уметь:

- презентовать результаты собственной и командной деятельности;

иметь навыки:

- презентации результатов собственной и командной деятельности;

УК-4.2-использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

знать:

- методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках;

уметь:

- осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках;

иметь навыки:

- осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках;

УК-4.7 - выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

знать:

- стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки;

уметь:

- использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки;

иметь навыки:

- использования стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки;

УК-5.2 - выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

знать:

- способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;

уметь:

- интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;

иметь навыки:

- интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;

УК-6.6 - оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния

знать:

- методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния;

уметь:

- оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния;

иметь навыки:

- оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния;

ОПК-4.1-выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

знать:

- нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

уметь:

- выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность;

иметь навыки:

- определения нормативно-правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность;

ОПК-4.2 - выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации

знать:

- для разработки проектных, распорядительных документов;

уметь:

- собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации;

иметь навыки:

- работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации;

ОПК-4.4 - разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами

знать:

- принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами;

уметь:

- оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами;

иметь навыки:

- выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами;

ОПК-4.5 - контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям

знать:

- нормативные требования необходимые для составления проектной документации;

уметь:

- оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям;

иметь навыки:

- сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями;

ОПК-5.1 - определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ

знать:

- потребности в ресурсах для проведения проектно-исследовательских работ;

уметь:

- определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-исследовательских работ;

иметь навыки:

- выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-исследовательских работ;

ОПК-5.2 - выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

знать:

- нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;

уметь:

- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;

иметь навыки:

- оценивания нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;

ОПК-5.3 - подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования

знать:

- основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования;

уметь:

- готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования;

иметь навыки:

- оформления задания на изыскания для инженерно-технического проектирования;

ОПК-5.4 - подготовка заключения на результаты изыскательских работ

знать:

- этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ;

уметь:

- подготавливать заключения на результаты изыскательских работ;

иметь навыки:

- составления заключения на результаты изыскательских работ;
- ОПК-5.5 - подготовка заданий для разработки проектной документации

знать:

- правила подготовки заданий для разработки проектной документации;

уметь:

- составлять задание для разработки проектной документации;

иметь навыки:

- контроля выполнения задания для разработки проектной документации;
- ОПК-5.6 - постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий

знать:

- виды работ по инженерно-техническому проектированию;

уметь:

- распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию;

иметь навыки:

- контроля выполнения задач по инженерно-техническому проектированию;
- ОПК-5.7 - выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

знать: принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

уметь: выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

иметь навыки: выполнения проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-5.8 - контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

знать:

- требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений;

уметь:

- контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений;

иметь навыки:

- выполнять требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений;

ОПК-5.9 - проверка соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов

знать:

- состав проектной и рабочей документации;

уметь:

- проверять соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов;

иметь навыки:

- оценивать соответствие проектной и рабочей документации, согласно требованиям нормативно-технических документов;

ОПК-5.10 - представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы

знать:

- основы проектно-изыскательских работ для технической экспертизы;

уметь:

- оценивать результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы;

иметь навыки:

- выполнять проектно-изыскательские работы для технической экспертизы;

ОПК-5.11 - контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

знать:

- требования к соблюдению проектных решений в процессе авторского надзора;

уметь:

- контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора;

иметь навыки:

- контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора;

ОПК-5.12 - контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ

знать:

- требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ;

уметь:

- контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ;

иметь навыки:

- контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ;

ОПК-7.1 - выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией

знать:

- методы стратегического анализа управления строительной организацией;

уметь:

- выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией;

иметь навыки:

- в выборе методов стратегического анализа в управлении строительной организацией;

ОПК-7.2 - выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия

знать:

- состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия;

уметь:

- определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией;

иметь навыки:

- в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией;

ОПК-7.3 - контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.

знать:

- этапы контроля в процессе выполнения подразделениями установленных целевых показателей, степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений;

уметь:

- контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений;

иметь навыки:

- в контроле процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей,

оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений;

ОПК-7.4 - выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

знать:

- нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

уметь:

- выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

иметь навыки: в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-7.5 - выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

знать:

- нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;

уметь:

- выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;

иметь навыки:

- в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;

ОПК-7.6 - составление планов деятельности строительной организации

знать:

- структуру планов деятельности строительной организации;

уметь:

- составлять план деятельности строительной организации;

иметь навыки:

- в составлении плана деятельности строительной организации;

ОПК-7.7 - оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

знать:

- методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации;

уметь:

- применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности;

иметь навыки:

- оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности;

ОПК-7.8 - контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

знать:

- этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве;

уметь:

- контролировать функционирующую систему менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности:

иметь навыки:

- контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности

При изучении дисциплины «*Проектная практика*» реализуется гражданско-патриотическое воспитание.

4. Место практики в структуре ОПОП (магистратуры)

Практика «*Проектная практика*» Б2.О.1.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «*Практика*», обязательная часть

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Организация проектно-исследовательской деятельности», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности», «Технико-экономическое обоснование проектных решений», «Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов».

5.Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа.

Продолжительность практики 6 недель.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 9 з.е. всего - 9 з.е.	4 семестр – 9 з.е. всего - 9 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 2 часа всего - 2 часа	4 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	3 семестр – 322 часов всего - 322 часов	4 семестр – 318 часов. всего – 318 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 3	семестр – 4

6.Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Выдача и заполнение дневников по практике. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочем месте. Согласование индивидуального задания	100	Зачет с оценкой

		<p>и плана работы с руководителем ВКР.</p> <p>Оформление на практику в организации.</p> <p>Знакомство с организацией отделами, архивом, производственной базой.</p>		
2.	<i>Основной этап</i>	<p>Ознакомление с учебными, научными, периодическими изданиями, освещающими отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов по теме ВКР.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала, необходимого для проведения анализа выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обоснование актуальности выбранной темы квалификационной работы.</p> <p>Технология проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования.</p> <p>Проведение</p>	124	

		<p>предварительного технико- экономического обоснования проектных решений, разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно- конструкторских работ, контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Сметное нормирования в строительстве и жилищно- коммунальном хозяйстве, разработка мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно- коммунального хозяйства, разработка мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение вопросов охраны труда, техники безопасности и противопожарной техники на производстве.</p> <p>Экскурсия на строительную площадку, и предприятие</p>		
--	--	--	--	--

		стройиндустрии г. Астрахани.		
3.	<i>Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)</i>	Оформление отчета. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»	100	
	<i>ИТОГО:</i>		324	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Сервейинг: организация, экспертиза, управление: учебник в 3-хч. Часть 1: Организационно-технологический модуль системы сервейинга / Под ред. П.Г. Грабового Москва: АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. -560с.
2. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 2: Организационно-технологический модуль системы сервейинга / Под ред. П.Г. Грабового Москва: АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. -424с.
3. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 3: Организационно-технологический модуль системы сервейинга / Под ред. П.Г. Грабового Москва: АСВ; ИИА "Просветитель"-2015 552с
4. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Ч.1 / Ред. П.Г. Грабовой 2-е изд., перераб. и доп. -Москва, Проспект, 2012 - 368с.
5. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации

б) дополнительная учебная литература:

6. Красильникова Г.В. Основы организации управления в строительстве: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017 -206с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblioclub.m/index.php?page=bookred&id=476399&sr=1>

7. Талапов В.В. Технология BIM. Суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий. Москва. Издательство: ДМК Пресс. 2015.- 410стр.

8. Малюх В.Н Введение в современные САПР. Курс лекций. Учебник. Москва, ДМК Пресс, 2010, – 192с.

9. Ушаков Д.М. Введение в математические основы САПР. Курс лекций. Учебник. Москва, ДМК Пресс, 2011 – 208с.

в) периодические издания:

10. Образование и наука

11. Недвижимость: экономика, управление

г) перечень учебно-методического обеспечения:

МУ по практике «Проектная практика» для магистров по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», к.т.н., доцент Н.В. Купчикова, Астрахань 2021г. <http://moodle.aucu.ru>

д) нормативная литература:

12."СП 31-107-2004. Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилищ" (одобрены и рекомендованы к применению Письмом Госстроя РФ от 28.04.2004 N ЛБ131/9) (Консультант Плюс)

13."СП 118.13330.2012*. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009" (Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/10) (ред. от 03.12.2016) (Консультант Плюс)

14."СП 303.1325800.2017. Свод правил. Здания одноэтажные промышленных предприятий. Правила эксплуатации" (утв. Приказом Минстроя России от 28.08.2017 N 1169/пр) (Консультант Плюс)

15."СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*" (утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр) (ред. от 28.01.2019) /Консультант Плюс}

16."СП 16.13330.2017. Свод правил. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*" (утв. Приказом Минстроя России от 27.02.2017 N 126/пр) (ред. от 04.12.2019) /Консультант Плюс}

17. "СП 63.13330.2018. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. СНиП 52-01-2003" (утв. и введен в действие Приказом Минстрой России от 19.12.2018 N 832/пр) (ред. от 22.11.2019) {Консультант Плюс}

18."СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*" (утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр) (ред. от 28.01.2019) (Консультант Плюс)

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- **7-Zip** GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Бессрочно
- **Office 365 A1** Академическая подписка. Бессрочно.
- **Adobe Acrobat Reader DC.** Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.
- **Internet Explorer.** Предоставляется в рамках **Microsoft Azure Dev Tools for Teaching**
- **Apache Open Office.** Apache license 2.0 Бессрочно.
- **Google Chrome** Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно
- **VLC media player** GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Бессрочно

- **AzureDevToolsforTeaching** Подписка действует до 10.02.2021
- **Kaspersky Endpoint Security.** Лицензия действует до 16.03.2022
- WinArc.
- Yandex браузер.
- Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
- Mathcad Education - University Edition
- Lazarus открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal
- Eclipse свободная интегрированная среда разработки
- ГРАНД-СМЕТА.
- ПК «ГРАНД-Смета»; БД «ГЭСН-2017, ФЕР-2017»
- КОМПАС-3D V16 и V17
- «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)
- SCAD Office
- Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3ds Max 2020
- PostGreSQL
- Pascal ABC.NET
- Blender
- Microsoft SQL Server 2016 Express.
- Visual Studio
- 1С учебная версия
- Комплекс CREDO (КРЕДО) для вузов
- Microsoft Visio
- MIDAS GTS NX
- Виртуальный лабораторный практикум «Теплотехника»
- Виртуальный лабораторный практикум «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых или комбинированных водопроводных сетей и программы для обработки данных трехфакторных планированных экспериментов»
- Виртуальный лабораторный практикум «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
- ФОГАРД
- CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License
- Photoshop Extended CS6 13 AcademicEdition License Russia Multiple Platforms
- ГИС MapinfoPro 16.0
- Erwin Data Modeler
- Protégé
- Fluent editor

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
- Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>),
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
- Электронные базы данных: Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
- Электронные справочные системы: Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 б, аудитории № 301, № 309	<p>№ 301 Комплект учебной мебели Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами» Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 309 Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22 а, аудитории № 201, №203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, а, библиотека, читальный зал</p>	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «*Проектная практика*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Аннотация
к программе практики
«Проектная практика»
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа.
Продолжительность практики 6 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Целью проведения практики «Проектная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство».

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектная практика.

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Проектная практика» Б2.О.1.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательная часть.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Организация проектно-исследовательской деятельности», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности», «Технико-экономическое обоснование проектных решений», «Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов».

Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап. Выдача и заполнение дневников по практике. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочее место. Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем ВКР. Оформление на практику в организации. Знакомство с организацией отделами, архивом, производственной базой.

Основной этап. Ознакомление с учебными, научными, периодическими изданиями, освещающими отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов по теме ВКР. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала, необходимого для проведения анализа выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности выбранной темы квалификационной работы.

Технология проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно- вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования. Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно- конструкторских работ, контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Сметное нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, разработка мер по повышению технической и

экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства, разработка мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Изучение вопросов охраны труда, техники безопасности и противопожарной техники на производстве.

Экскурсия на строительную площадку, и предприятие стройиндустрии г. Астрахани.

Заключительный этап. Оформление отчета. Защита отчета по практике на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН»

(подпись)



/Н.В. Купчикова/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Проектная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
по программе магистратуры

Сериком Гафизовичем Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Проектная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик – *доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Проектная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47144.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

В соответствии с Программой, за практикой **«Проектная практика»** закреплены 8 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01. «Строительство»** и специфике практики **«Проектная практика»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления

подготовки 08.04.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике **«Проектная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

Оценочные и методические материалы по практике **«Проектная практика»** **представлены:** перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Проектная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Проектная практика»** ОПОП ВО по направлению **08.04.01. «Строительство»** по программе *магистратуры*, разработанная *доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Проектная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
по программе *магистратуры*

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Проектная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик – *доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Проектная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *31.05.2017 г. № 482* и зарегистрированного в Минюсте России *23.06.2017 г. № 47144*.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

В соответствии с Программой, за практикой **«Проектная практика»** закреплены 8 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01. «Строительство»** и специфике практики **«Проектная практика»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления

подготовки 08.04.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике **«Проектная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

Оценочные и методические материалы по практике **«Проектная практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Проектная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Проектная практика»** ОПОП ВО по направлению **08.04.01. «Строительство»** по программе *магистратуры*, разработанная *доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е. В. Богдалова/

И. О. Ф.

2021 г

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Проектная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01. «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

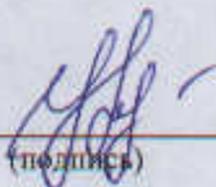
«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника **магистр**

Разработчик:

К.Т.Н., доцент

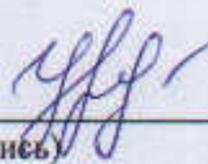
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 5 от 13.04.2021 г.

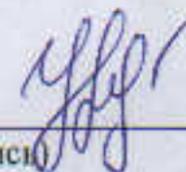
Заведующий кафедрой


(подпись)

/Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

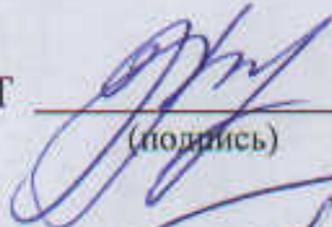
Согласовано:

Председатель МКН 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»


(подпись)

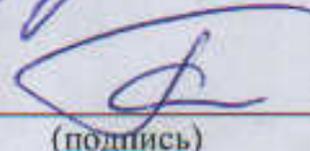
/Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ


(подпись)

/Э.К. Мурзаева /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ


(подпись)

/Т. Г. Смородинова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	24
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	24
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.....	25
1.2.3. Шкала оценивания.....	68
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	69
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	70
4. <i>Приложение 1</i>	71

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта знать: основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства; уметь: выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства; иметь навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства;	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант №1

	<p>УК-2.2-определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>знать: основные потребности в ресурсах для реализации проекта;</p> <p>уметь: формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта;</p> <p>иметь навыки: выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проект;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант №1
	<p>УК-2.3-разработка плана реализации проекта</p> <p>знать: план реализации проекта;</p> <p>уметь: планировать реализацию проекта;</p> <p>иметь навыки: разработки планов реализации проекта;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант №1

	<p>УК-2.4-контроль реализации проекта</p> <p>знать: роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом;</p> <p>уметь: управлять элементами системы проекта;</p> <p>иметь навыки: контролировать реализацию проекта;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант №1
	<p>УК-2.5-оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p> <p>знать: проект и разработку плана действий по его корректировке;</p> <p>уметь: реализовывать проект и разрабатывать план действий по его корректировке;</p> <p>иметь навыки: оценивания эффективности в реализации проекта и плана действий по его корректировке;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант №1
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3-разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>знать: план работы команды в соответствии с его целями;</p> <p>уметь: разрабатывать и корректировать план работы команды;</p> <p>иметь навыки: разработки и корректировки плана работы команды;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 6-10) индивидуальные задания вариант №2

<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 - использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>знать: методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках;</p> <p>уметь: осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках;</p> <p>иметь навыки: осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках;</p>	X	X	X	X	<p>Зачет с оценкой (вопросы № 11-15) индивидуальные задания вариант №3</p>
	<p>УК-4.7-выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> <p>знать: стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки;</p> <p>уметь: использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки;</p> <p>иметь навыки: использования стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки;</p>	X	X	X	X	<p>Зачет с оценкой (вопросы № 11-15) индивидуальные задания вариант №3</p>

<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 - выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;</p> <p>уметь: интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;</p> <p>иметь навыки: интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 16-20) индивидуальные задания вариант №4
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.6 - оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>знать: методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния;</p> <p>уметь: оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния;</p> <p>иметь навыки: оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 21-25) индивидуальные задания вариант №5
<p>ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать</p>	<p>ОПК-4.1 -выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-30) индивидуальные задания вариант №6

<p>проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>деятельность знать: нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; уметь: выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность; иметь навыки: определения нормативно-правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность;</p>					
	<p>ОПК-4.2 - выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации знать: для разработки проектных, распорядительных документов; уметь: собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации; иметь навыки: работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации;</p>	X	X	X	X	<p>Зачет с оценкой (вопросы № 26-30) индивидуальные задания вариант №6</p>

	<p>ОПК-4.4- разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p> <p>знать: принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами;</p> <p>уметь: оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами;</p> <p>иметь навыки: выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-30) индивидуальные задания вариант №6
	<p>ОПК-4.5 - контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p> <p>знать: нормативные требования необходимые для составления проектной документации;</p> <p>уметь: оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям;</p> <p>иметь навыки: сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-30) индивидуальные задания вариант №6

ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 - определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ знать: потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ; уметь: определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ; иметь навыки: выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ;	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7
	ОПК-5.2 - выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7

	<p>маломобильных групп населения;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>оценивания нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;</p>					
	<p>ОПК-5.3 - подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>знать:</p> <p>основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>оформления задания на изыскания для инженерно-технического проектирования;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7
	<p>ОПК-5.4 - подготовка заключения на результаты изыскательских работ</p> <p>знать:</p> <p>этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ;</p> <p>уметь:</p> <p>подготавливать заключения на результаты изыскательских работ;</p> <p>иметь навыки:</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7

	составления заключения на результаты изыскательских работ;					
	ОПК-5.5 - подготовка заданий для разработки проектной документации знать: правила подготовки заданий для разработки проектной документации; уметь: составлять задание для разработки проектной документации; иметь навыки: контроля выполнения задания для разработки проектной документации;	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7
	ОПК-5.6 - постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий знать: виды работ по инженерно-техническому проектированию уметь: распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию; иметь навыки: контроля выполнения задач по инженерно-техническому проектированию;	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7

	<p>ОПК-5.7 - выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>знать:</p> <p>принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>выполнения проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7
	<p>ОПК-5.8 - контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>знать:</p> <p>требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений;</p> <p>уметь:</p> <p>контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7

	<p>иметь навыки: выполнять требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений;</p>					
	<p>ОПК-5.9 - проверка соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов</p> <p>знать: состав проектной и рабочей документации;</p> <p>уметь: проверять соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>иметь навыки: оценивать соответствие проектной и рабочей документации, согласно требованиям нормативно-технических документов;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7

	<p>ОПК-5.10 - представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы</p> <p>знать: основы проектно-изыскательских работ для технической экспертизы;</p> <p>уметь: оценивать результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы;</p> <p>иметь навыки: выполнять проектно-изыскательские работы для технической экспертизы;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7
	<p>ОПК-5.11 - контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>знать: требования к соблюдению проектных решений в процессе авторского надзора;</p> <p>уметь: контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора;</p> <p>иметь навыки: контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7

	<p>ОПК-5.12 - контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p> <p>знать:</p> <p>требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ;</p> <p>уметь:</p> <p>контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 31-35) индивидуальные задания вариант №7
<p>ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>ОПК-7.1 - выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>знать:</p> <p>методы стратегического анализа управления строительной организацией;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>в выборах методов стратегического анализа в управлении строительной организацией;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 36-40) индивидуальные задания вариант №8

	<p>ОПК-7.2 - выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>знать:</p> <p>состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия;</p> <p>уметь:</p> <p>определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 36-40) индивидуальные задания вариант №8
--	---	---	---	---	---	---

	<p>ОПК-7.3 - контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>знать:</p> <p>этапы контроля в процессе выполнения подразделениями установленных целевых показателей, степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений;</p> <p>уметь:</p> <p>контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>в контроле процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 36-40) индивидуальные задания вариант №8
--	---	---	---	---	---	---

	<p>ОПК-7.4 - выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>уметь: выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>иметь навыки: в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 36-40) индивидуальные задания вариант №8
--	---	---	---	---	---	---

	<p>ОПК-7.5 - выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>знать: нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;</p> <p>уметь: выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;</p> <p>иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 36-40) индивидуальные задания вариант №8
--	---	---	---	---	---	---

	<p>ОПК-7.6 - составление планов деятельности строительной организации</p> <p>знать: структуру планов деятельности строительной организации;</p> <p>уметь: составлять план деятельности строительной организации;</p> <p>иметь навыки: в составлении плана деятельности строительной организации;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 36-40) индивидуальные задания вариант №8
	<p>ОПК-7.7 - оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>знать: методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации;</p> <p>уметь: применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации;</p> <p>иметь навыки: оценки возможности применения</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 36-40) индивидуальные задания вариант №8

	<p>организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p>					
	<p>ОПК-7.8 - контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>знать: этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве:</p> <p>уметь: контролировать функционирующую систему менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности:</p> <p>иметь навыки: контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности:</p>	X	X	X	X	<p>Зачет с оценкой (вопросы № 36-40) индивидуальные задания вариант №8</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой.	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы.

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта знать: основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства роста;	Обучающийся не знает и не понимает основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства роста	Обучающийся знает основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства роста	Обучающийся знает и понимает основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства роста	Обучающийся знает и понимает основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства роста
	уметь: выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства;	Обучающийся не умеет выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства	Обучающийся умеет выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства	Обучающийся умеет выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства	Обучающийся умеет выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства

	иметь навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства;	Обучающийся не имеет навыков формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства	Обучающийся имеет навыки формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства	Обучающийся имеет навыки формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства	Обучающийся имеет навыки формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства
	УК-2.2 - определение потребности в ресурсах для реализации проекта знать: основные потребности в ресурсах для реализации проекта;	Обучающийся не знает и не понимает основные потребности в ресурсах для реализации проекта	Обучающийся знает основные потребности в ресурсах для реализации проекта	Обучающийся знает и понимает основные потребности в ресурсах для реализации проекта	Обучающийся знает и понимает основные потребности в ресурсах для реализации проекта
	уметь: формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта;	Обучающийся не умеет формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта	Обучающийся умеет формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта	Обучающийся умеет формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта	Обучающийся умеет формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта

	иметь навыки: выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта;	Обучающийся не имеет навыков выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта	Обучающийся имеет навыки выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта	Обучающийся имеет навыки выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта	Обучающийся имеет навыки выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта
	УК-2.3 - разработка плана реализации проекта знать: план реализации проекта;	Обучающийся не знает и не понимает план реализации проекта	Обучающийся знает план реализации проекта	Обучающийся знает и понимает план реализации проекта	Обучающийся знает и понимает план реализации проекта
	уметь: планировать реализацию проекта;	Обучающийся не умеет планировать реализацию проекта	Обучающийся умеет планировать реализацию проекта	Обучающийся умеет планировать реализацию проекта	Обучающийся умеет планировать реализацию проекта
	иметь навыки: разработки планов реализации проекта;	Обучающийся не имеет навыков разработки планов реализации проекта	Обучающийся имеет навыки разработки планов реализации проекта	Обучающийся имеет навыки разработки планов реализации проекта	Обучающийся имеет навыки разработки планов реализации проекта

	<p>УК-2.4 - контроль реализации проекта</p> <p>знать: роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом</p>	<p>Обучающийся знает роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом</p>	<p>Обучающийся знает и понимает роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом</p>	<p>Обучающийся знает и понимает роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом</p>
	<p>уметь: управлять элементами системы проекта;</p>	<p>Обучающийся не умеет управлять элементами системы проекта</p>	<p>Обучающийся умеет управлять элементами системы проекта</p>	<p>Обучающийся умеет управлять элементами системы проекта</p>	<p>Обучающийся умеет управлять элементами системы проекта</p>
	<p>иметь навыки: контролировать реализацию проекта;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков контролировать реализацию проекта</p>	<p>Обучающийся имеет навыки контролировать реализацию проекта</p>	<p>Обучающийся имеет навыки контролировать реализацию проекта</p>	<p>Обучающийся имеет навыки контролировать реализацию проекта</p>
	<p>УК-2.5 - оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p> <p>знать: проект и разработку плана действий по его корректировке;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает проект и разработку плана действий по его корректировке</p>	<p>Обучающийся знает проект и разработку плана действий по его корректировке</p>	<p>Обучающийся знает и понимает проект и разработку плана действий по его корректировке</p>	<p>Обучающийся знает и понимает проект и разработку плана действий по его корректировке</p>

	<p>уметь: реализовывать проект и разрабатывать план действий по его корректировке;</p>	Обучающийся не умеет реализовывать проект и разрабатывать план действий по его корректировке	Обучающийся умеет реализовывать проект и разрабатывать план действий по его корректировке	Обучающийся умеет реализовывать проект и разрабатывать план действий по его корректировке	Обучающийся умеет реализовывать проект и разрабатывать план действий по его корректировке
	<p>иметь навыки: оценивания эффективности в реализации проекта и плана действий по его корректировке;</p>	Обучающийся не имеет навыков оценивания эффективности в реализации проекта и плана действий по его корректировке	Обучающийся имеет навыки оценивания эффективности в реализации проекта и плана действий по его корректировке	Обучающийся имеет навыки оценивания эффективности в реализации проекта и плана действий по его корректировке	Обучающийся имеет навыки оценивания эффективности в реализации проекта и плана действий по его корректировке
<p>УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3-разработка и корректировка плана работы команды знать: план работы команды в соответствии с его целями;</p>	Обучающийся не знает и не понимает план работы команды в соответствии с его целями	Обучающийся знает план работы команды в соответствии с его целями	Обучающийся знает и понимает план работы команды в соответствии с его целями	Обучающийся знает и понимает план работы команды в соответствии с его целями
	<p>уметь: разрабатывать и корректировать план работы команды;</p>	Обучающийся не умеет разрабатывать и корректировать план работы команды	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать план работы команды	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать план работы команды	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать план работы команды

	иметь навыки: разработки и корректировки плана работы команды;	Обучающийся не имеет навыков разработки и корректировки плана работы команды	Обучающийся имеет навыки разработки и корректировки плана работы команды	Обучающийся имеет навыки разработки и корректировки плана работы команды	Обучающийся имеет навыки разработки и корректировки плана работы команды
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2- использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации знать: методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках;	Обучающийся не знает и не понимает методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся знает методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся знает и понимает методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся знает и понимает методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках
	уметь: осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках;	Обучающийся не умеет осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся умеет осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся умеет осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках	Обучающийся умеет осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках

	<p>иметь навыки: осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся имеет навыки осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся имеет навыки осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся имеет навыки осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках</p>
	<p>УК-4.7-выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки знать: стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Обучающийся знает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Обучающийся знает и понимает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Обучающийся знает и понимает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>

	<p>уметь: использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки;</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Обучающийся умеет использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Обучающийся умеет использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Обучающийся умеет использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>
	<p>иметь навыки: использования стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков использования стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки</p>	<p>Обучающийся имеет навыки использования стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки</p>	<p>Обучающийся имеет навыки использования стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки</p>	<p>Обучающийся имеет навыки использования стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки</p>
<p>УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2-выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду знать: способы интеграции</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Обучающийся знает способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Обучающийся знает и понимает способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Обучающийся знает и понимает способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>

	<p>работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;</p>				
	<p>уметь: интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;</p>	<p>Обучающийся не умеет интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Обучающийся умеет интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Обучающийся умеет интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Обучающийся умеет интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>
	<p>иметь навыки: интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Обучающийся имеет навыки интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Обучающийся имеет навыки интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Обучающийся имеет навыки интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>
<p>УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>	<p>УК-6.6-оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния знать:</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния</p>	<p>Обучающийся знает методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции</p>

совершенствования на основе самооценки	методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния;				ресурсного состояния
	уметь: оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния;	Обучающийся не умеет оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния	Обучающийся умеет оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния	Обучающийся умеет оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния	Обучающийся умеет оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния
	иметь навыки: оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния;	Обучающийся не имеет навыков оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния	Обучающийся имеет навыки оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния	Обучающийся имеет навыки оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния	Обучающийся имеет навыки оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния
ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную	ОПК-4.1-выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Обучающийся знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Обучающийся знает и понимает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Обучающийся знает и понимает нормативно-правовую документацию, регламентирующую

документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<p>знать: нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p>				<p>профессиональную деятельность</p>
	<p>уметь: выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность;</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность</p>
	<p>иметь навыки: определения нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков определения нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p>	<p>Обучающийся имеет навыки определения нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p>	<p>Обучающийся имеет навыки определения нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p>	<p>Обучающийся имеет навыки определения нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p>

	<p>ОПК-4.2-выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p> <p>знать: для разработки проектных, распорядительных документов;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает для разработки проектных, распорядительных документов</p>	<p>Обучающийся знает для разработки проектных, распорядительных документов</p>	<p>Обучающийся знает и понимает для разработки проектных, распорядительных документов</p>	<p>Обучающийся знает и понимает для разработки проектных, распорядительных документов</p>
	<p>уметь: собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации;</p>	<p>Обучающийся не умеет собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации</p>	<p>Обучающийся умеет собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации</p>	<p>Обучающийся умеет собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации</p>	<p>Обучающийся умеет собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации</p>
	<p>иметь навыки: работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации</p>

	<p>ОПК-4.4- разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p> <p>знать:</p> <p>принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами</p>	<p>Обучающийся знает принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами</p>	<p>Обучающийся знает и понимает принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами</p>	<p>Обучающийся знает и понимает принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>уметь: оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами;</p>	<p>Обучающийся не умеет оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p>	<p>Обучающийся умеет оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p>	<p>Обучающийся умеет оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p>	<p>Обучающийся умеет оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p>
	<p>иметь навыки: выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p>

	<p>ОПК-4.5 - контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p> <p>знать:</p> <p>нормативные требования необходимые для составления проектной документации;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает нормативные требования необходимые для составления проектной документации</p>	<p>Обучающийся знает методику нормативные требования необходимые для составления проектной документации</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативные требования необходимые для составления проектной документации</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативные требования необходимые для составления проектной документации</p>
	<p>уметь:</p> <p>оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям;</p>	<p>Обучающийся не умеет оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям</p>
	<p>иметь навыки:</p> <p>сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями</p>	<p>Обучающийся имеет навыки сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями</p>	<p>Обучающийся имеет навыки сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями</p>	<p>Обучающийся имеет навыки сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями</p>

<p>ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ОПК-5.1 - определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ знать: потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся знает методику потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся знает и понимает потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся знает и понимает потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ</p>
	<p>уметь: определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ;</p>	<p>Обучающийся не умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ</p>
	<p>иметь навыки: выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ</p>

	<p>ОПК-5.2 - выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Обучающийся знает методику нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>уметь: выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно- технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
	<p>иметь навыки: оценивания нормативно- правовых и нормативно- технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков оценивания нормативно-правовых и нормативно- технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценивания нормативно-правовых и нормативно- технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценивания нормативно-правовых и нормативно- технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценивания нормативно- правовых и нормативно- технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других</p>

	групп населения;				маломобильных групп населения
	ОПК-5.3 - подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования знать: основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования;	Обучающийся не знает и не понимает основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	Обучающийся знает методику основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	Обучающийся знает и понимает основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	Обучающийся знает и понимает основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования
	уметь: готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования;	Обучающийся не умеет готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования	Обучающийся умеет готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования	Обучающийся умеет готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования	Обучающийся умеет готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования
	иметь навыки: оформления задания на изыскания для инженерно-технического проектирования;	Обучающийся не имеет навыков оформления задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	Обучающийся имеет навыки оформления задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	Обучающийся имеет навыки оформления задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	Обучающийся имеет навыки оформления задания на изыскания для инженерно-технического проектирования

	<p>ОПК-5.4- подготовка заключения на результаты изыскательских работ знать: этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся знает методику этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся знает и понимает этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся знает и понимает этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ</p>
	<p>уметь: подготавливать заключения на результаты изыскательских работ;</p>	<p>Обучающийся не умеет подготавливать заключения на результаты изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать заключения на результаты изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать заключения на результаты изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся умеет подготавливать заключения на результаты изыскательских работ</p>
	<p>иметь навыки: составления заключения на результаты изыскательских работ;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления заключения на результаты изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления заключения на результаты изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления заключения на результаты изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления заключения на результаты изыскательских работ</p>
	<p>ОПК-5.5- подготовка заданий для разработки проектной документации знать: правила</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает правила подготовки заданий для разработки проектной документации</p>	<p>Обучающийся знает методику правила подготовки заданий для разработки проектной документации</p>	<p>Обучающийся знает и понимает правила подготовки заданий для разработки проектной документации</p>	<p>Обучающийся знает и понимает правила подготовки заданий для разработки проектной документации</p>

	подготовки заданий для разработки проектной документации;				
	уметь: составлять задание для разработки проектной документации;	Обучающийся не умеет составлять задание для разработки проектной документации	Обучающийся умеет составлять задание для разработки проектной документации	Обучающийся умеет составлять задание для разработки проектной документации	Обучающийся умеет составлять задание для разработки проектной документации
	иметь навыки: контроля выполнения задания для разработки проектной документации;	Обучающийся не имеет навыков контроля выполнения задания для разработки проектной документации	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения задания для разработки проектной документации	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения задания для разработки проектной документации	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения задания для разработки проектной документации
	ОПК-5.6- постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий знать:	Обучающийся не знает и не понимает виды работ по инженерно-техническому проектированию	Обучающийся знает методику виды работ по инженерно-техническому проектированию	Обучающийся знает и понимает виды работ по инженерно-техническому проектированию	Обучающийся знает и понимает виды работ по инженерно-техническому проектированию

	виды работ по инженерно-техническому проектированию;				
	уметь: распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию;	Обучающийся не умеет распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию	Обучающийся умеет распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию	Обучающийся умеет распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию	Обучающийся умеет распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию
	иметь навыки: контроля выполнения задач по инженерно-техническому проектированию;	Обучающийся не имеет навыков контроля выполнения задач по инженерно-техническому проектированию	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения задач по инженерно-техническому проектированию	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения задач по инженерно-техническому проектированию	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения задач по инженерно-техническому проектированию
	ОПК-5.7-выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства знать: принципы проектирования в области строительства и	Обучающийся не знает и не понимает принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся знает методику принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся знает и понимает принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся знает и понимает принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

	жилищно-коммунального хозяйства;				
	уметь: выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	Обучающийся не умеет выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся умеет выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся умеет выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся умеет выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	иметь навыки: выполнения проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	Обучающийся не имеет навыков выполнения проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся имеет навыки выполнения проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся имеет навыки выполнения проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся имеет навыки выполнения проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-5.8 - контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Обучающийся не знает и не понимает требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Обучающийся знает методику требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Обучающийся знает и понимает требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Обучающийся знает и понимает требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

	<p>знать: требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений;</p>				
	<p>уметь: контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений;</p>	<p>Обучающийся не умеет контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>	<p>Обучающийся умеет контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>	<p>Обучающийся умеет контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>	<p>Обучающийся умеет контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>

	<p>иметь навыки: выполнять требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выполнять требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выполнять требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выполнять требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выполнять требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>
	<p>ОПК-5.9 - проверка соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов знать: состав проектной и рабочей документации;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает состав проектной и рабочей документации</p>	<p>Обучающийся знает методику состав проектной и рабочей документации</p>	<p>Обучающийся знает и понимает состав проектной и рабочей документации</p>	<p>Обучающийся знает и понимает состав проектной и рабочей документации</p>

	уметь: проверять соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно- технических документов;	Обучающийся не умеет проверять соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно- технических документов	Обучающийся умеет проверять соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно- технических документов	Обучающийся умеет проверять соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно- технических документов	Обучающийся умеет проверять соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно- технических документов
	иметь навыки: оценивать соответствие проектной и рабочей документации, согласно требованиям нормативно- технических документов;	Обучающийся не имеет навыков оценивать соответствие проектной и рабочей документации, согласно требованиям нормативно- технических документов	Обучающийся имеет навыки оценивать соответствие проектной и рабочей документации, согласно требованиям нормативно- технических документов	Обучающийся имеет навыки оценивать соответствие проектной и рабочей документации, согласно требованиям нормативно- технических документов	Обучающийся имеет навыки оценивать соответствие проектной и рабочей документации, согласно требованиям нормативно- технических документов
	ОПК-5.10- представление результатов проектно- изыскательских работ для технической экспертизы знать:	Обучающийся не знает и не понимает основы проектно- изыскательских работ для технической экспертизы	Обучающийся знает методику основы проектно- изыскательских работ для технической экспертизы	Обучающийся знает и понимает основы проектно- изыскательских работ для технической экспертизы	Обучающийся знает и понимает основы проектно- изыскательских работ для технической экспертизы

	основы проектно-изыскательских работ для технической экспертизы;				
	уметь: оценивать результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы;	Обучающийся не умеет оценивать результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы	Обучающийся умеет оценивать результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы	Обучающийся умеет оценивать результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы	Обучающийся умеет оценивать результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы
	иметь навыки: выполнять проектно-изыскательские работ для технической экспертизы;	Обучающийся не имеет навыков выполнять проектно-изыскательские работ для технической экспертизы	Обучающийся имеет навыки выполнять проектно-изыскательские работ для технической экспертизы	Обучающийся имеет навыки выполнять проектно-изыскательские работ для технической экспертизы	Обучающийся имеет навыки выполнять проектно-изыскательские работ для технической экспертизы
	ОПК-5.11 - контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора знать: требования к соблюдению проектных	Обучающийся не знает и не понимает требования к соблюдению проектных решений в процессе авторского надзора	Обучающийся знает требования к соблюдению проектных решений в процессе авторского надзора	Обучающийся знает и понимает требования к соблюдению проектных решений в процессе авторского надзора	Обучающийся знает и понимает требования к соблюдению проектных решений в процессе авторского надзора

	решений в процессе авторского надзора;				
	уметь: контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора;	Обучающийся не умеет контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	Обучающийся умеет контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	Обучающийся умеет контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	Обучающийся умеет контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора
	иметь навыки: контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора;	Обучающийся не имеет навыков контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
	ОПК-5.12 - контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ знать: требования охраны	Обучающийся не знает и не понимает требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	Обучающийся знает требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	Обучающийся знает и понимает требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	Обучающийся знает и понимает требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ

	труда при выполнении проектно-исследовательских работ;				
	уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ;	Обучающийся не умеет контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	Обучающийся умеет контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	Обучающийся умеет контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	Обучающийся умеет контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ
	иметь навыки: контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ;	Обучающийся не имеет навыков контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	Обучающийся имеет навыки контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	Обучающийся имеет навыки контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	Обучающийся имеет навыки контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ
ОПК-7- Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере	ОПК-7.1 - выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией знать: методы	Обучающийся не знает и не понимает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Обучающийся знает методику методы стратегического анализа управления строительной организацией	Обучающийся знает и понимает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Обучающийся знает и понимает методы стратегического анализа управления строительной организацией

<p>жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>стратегического анализа управления строительной организацией;</p>				
	<p>уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией;</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией</p>
	<p>иметь навыки: в выборах методов стратегического анализа в управлении строительной организацией;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков в выборах методов стратегического анализа в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборах методов стратегического анализа в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборах методов стратегического анализа в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборах методов стратегического анализа в управлении строительной организацией</p>
	<p>ОПК-7.2-выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия</p>	<p>Обучающийся знает методику состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей,</p>	<p>Обучающийся знает и понимает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей,</p>	<p>Обучающийся знает и понимает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей,</p>

	<p>знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия;</p>		<p>механизмы взаимодействия</p>	<p>механизмы взаимодействия</p>	<p>механизмы взаимодействия</p>
	<p>уметь: определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией;</p>	<p>Обучающийся не умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией</p>

	<p>иметь навыки: в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией</p>
	<p>ОПК-7.3-контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает этапы контроля в процессе выполнения подразделениями установленных целевых показателей, степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Обучающийся знает методику этапы контроля в процессе выполнения подразделениями установленных целевых показателей, степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Обучающийся знает и понимает этапы контроля в процессе выполнения подразделениями установленных целевых показателей, степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Обучающийся знает и понимает этапы контроля в процессе выполнения подразделениями установленных целевых показателей, степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения</p>

	<p>принятых управленческих решений знать: этапы контроля в процессе выполнения подразделениями установленных целевых показателей, степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений;</p>				<p>принятых управленческих решений</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений;</p>	<p>Обучающийся не умеет контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Обучающийся умеет контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Обучающийся умеет контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Обучающийся умеет контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>иметь навыки: в контроле процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков в контроле процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в контроле процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в контроле процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в контроле процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>
	<p>ОПК-7.4 -выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся знает методику нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>

	<p>знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;</p>				коммунального хозяйства
	<p>уметь: выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>

	<p>иметь навыки: в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>
	<p>ОПК-7.5-выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции знать: нормативную правовую документацию и</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся знает методику нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>

	<p>этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;</p>				
	<p>уметь: выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся умеет выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>

	<p>иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>	<p>Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p>
	<p>ОПК-7.6-составление планов деятельности строительной организации знать: структуру планов деятельности строительной организации;</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает структуру планов деятельности строительной организации</p>	<p>Обучающийся знает методику структуру планов деятельности строительной организации</p>	<p>Обучающийся знает и понимает структуру планов деятельности строительной организации</p>	<p>Обучающийся знает и понимает структуру планов деятельности строительной организации</p>

	уметь: составлять план деятельности строительной организации;	Обучающийся не умеет составлять план деятельности строительной организации	Обучающийся умеет составлять план деятельности строительной организации	Обучающийся умеет составлять план деятельности строительной организации	Обучающийся умеет составлять план деятельности строительной организации
	иметь навыки: в составлении плана деятельности строительной организации;	Обучающийся не имеет навыков в составлении плана деятельности строительной организации	Обучающийся имеет навыки в составлении плана деятельности строительной организации	Обучающийся имеет навыки в составлении плана деятельности строительной организации	Обучающийся имеет навыки в составлении плана деятельности строительной организации
	ОПК-7.7-оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации знать: методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Обучающийся знает методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Обучающийся знает и понимает методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Обучающийся знает и понимает методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

	технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации;				
	уметь: применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности;	Обучающийся не умеет применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности	Обучающийся умеет применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности	Обучающийся умеет применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности	Обучающийся умеет применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности

	<p>иметь навыки: оценки возможности применения организационно- управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков оценки возможности применения организационно- управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки возможности применения организационно- управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки возможности применения организационно- управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки оценки возможности применения организационно- управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности</p>
	<p>ОПК-7.8-контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве знать: этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>	<p>Обучающийся знает методику этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>	<p>Обучающийся знает и понимает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>	<p>Обучающийся знает и понимает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>

	охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве;				
	уметь: контролировать функционирующую систему менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности;	Обучающийся не умеет контролировать функционирующую систему менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	Обучающийся умеет контролировать функционирующую систему менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	Обучающийся умеет контролировать функционирующую систему менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	Обучающийся умеет контролировать функционирующую систему менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности

	иметь навыки: контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности;	Обучающийся не имеет навыков контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	Обучающийся имеет навыки контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	Обучающийся имеет навыки контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	Обучающийся имеет навыки контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности
--	---	--	---	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

а) типовые вопросы

УК-2 (знать, уметь, иметь навыки)

1. Этапы организационно-технологической подготовки строительства.
2. Организационно-технологическое проектирование. Состав проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР).
3. Основы поточного строительства, цель и сущность.
4. Основные положения и задачи календарного планирования.
5. Состав и организация работ, предшествующих строительству.

УК-3 (знать, уметь, иметь навыки)

6. Структура проектных организаций.
7. Структура строительно-монтажных и специализированных строительных организаций.
8. Виды инженерных изысканий.
9. Техничко-экономическая оценка проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР).
10. Внешняя среда организации.

УК-4 (знать, уметь, иметь навыки)

11. Задачи и организация проектирования объектов.
12. Особенности организации строительного производства при возведении объекта в стесненных условиях.
13. Маркетинг в строительстве.
14. Права и обязанности основных отделов и служб строительно-монтажных организаций.
15. Внутренняя среда организации.

УК-5 (знать, уметь, иметь навыки)

16. Система управления качеством в строительно-монтажной организации.
17. Должностные обязанности линейных инженерно-технических работников (ИТР) - начальника участка, прораба, мастера.
18. Службы материально-технического обеспечения строительных организаций.
19. Проектно-сметная документация на возведение здания. Состав, объем, стадийность.
20. Техничко-экономическое обоснование для разработки проектно-сметной документации.

УК-6 (знать, уметь, иметь навыки)

21. Виды контроля на строительной площадке.
22. Типология предпринимательской структуры.
23. Материально-техническая база строительной организации.
24. Составление ведомости потребности в основных строительных материалах. Подсчитывать объемы работ при устройстве кровель - мягких, по стропильным системам - и подбор основных строительных материалов и изделий, механизмов и приспособлений.
25. Подбор состав звеньев, бригад и количества рабочих в них при разработке календарного плана.

ОПК-4 (знать, уметь, иметь навыки)

26. Обеспечение качества строительно-монтажных работ при возведении монолитного здания.
27. Определение продолжительности подготовительного периода строительства.
28. Размещение кранов на строительной площадке при разработке строительного генерального плана (СГП) - задачи, условия, пути следования, ограничения зон действия, наличие «карманов» и т.п.
30. Методы подсчета объемов работ по устройству полов, заполнению оконных и дверных проемов.

ОПК-5 (знать, уметь, иметь навыки)

31. Методы подсчета специальных работ - электромонтажных, сантехнических, устройство лифтов и т.п.
32. Методы подсчета объемов отделочных работ - штукатурных, малярных, плиточных при

строительстве объектов.

33. Методы подсчета объемов работ, материалов, машин, механизмов, инвентаря и приспособлений при возведении каркасных зданий.

34. Методы подсчета объемов работ, материалов, машин, механизмов, инвентаря и приспособлений при возведении каркасных зданий.

35. Методы подсчета объемов работ, материалов, машин и механизмов, инвентаря и приспособлений при монолитном строительстве.

ОПК-7 (знать, уметь, иметь навыки)

36. Виды подготовительных работ при организации строительства объекта.

37. Продолжительность строительства - нормативная, календарная, расчетная.

38. Исходные данные для разработки календарного плана.

39. Исходные данные для разработки строительного генерального плана (СГП).

40. Исходные данные для разработки проекта организации строительства (ПОС).

б) примерные индивидуальные задания

- 1-й вариант: - УК-2 (знать, уметь, иметь навыки)**
1. Молодежный центр
- 2-й вариант: - УК-3 (знать, уметь, иметь навыки)**
2. Общеобразовательная школа на 1000 мест
- 3-й вариант: - УК-4 (знать, уметь, иметь навыки)**
3. Спортивно-оздоровительный комплекс
4. 17-ти этажный гостиничный комплекс из монолитного железобетона с расширенными первыми этажами
- 4-й вариант: - УК-5 (знать, уметь, иметь навыки)**
5. 9-ти этажное здание студенческого общежития.
6. 22-х этажное жилое здание атриумного типа
- 5-й вариант: - УК-6 (знать, уметь, иметь навыки)**
7. 22-х этажный жилой дом из монолитного железобетона с учетом строительства согласно стандартов СТО.НОСТРОЙ
8. Многоэтажный жилой дом из монолитного железобетона с нежилым первым этажом на плитно-свайном фундаменте из буронабивных свай
- 6-й вариант: - ОПК-4 (знать, уметь, иметь навыки)**
9. Многофункциональный жилой комплекс
10. Центр искусств и медиа технологий с использованием тонкостенных пространственных покрытий
- 7-й вариант: - ОПК-5 (знать, уметь, иметь навыки)**
11. 18-ти этажный жилой дом с неполным несущим каркасом и подземным паркингом.
12. Многоэтажное кирпичное здание на просадочных грунтах с фундаментом глубокого заложения из ступенчатых свай
- 8-й вариант: - ОПК-7 (знать, уметь, иметь навыки)**
13. Безотходное животноводческое фермерское хозяйство