

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2022

**Разработчик:**

Доцент, канд. архитектуры

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_/Н.В. Тиняева/  
(подпись) И. О. Ф.

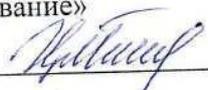
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 8 от 21.04.2022 г.

И.о. заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_/К.А. Прошунина/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

  
\_\_\_\_\_/Т.О. Цитман/  
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ \_\_\_\_\_/Мурзаева Э.К./

(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ \_\_\_\_\_/Хамзяева Е.А./

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ \_\_\_\_\_/С.В. Пригаро/

(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой \_\_\_\_\_/Л.С. Гаврилова/

(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП.....	5
5. Объем практики и ее продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.....	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.....	10
9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11

### **1. Цель практики:**

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

### **2. Вид, тип практики и формы проведения практики:**

Вид практики – производственная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа.

В соответствии с ОПОП

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академических и профессиональных взаимодействий;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-3 - способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:**

**Умеет:**

- Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику (УК-4.1);

- проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (УК-5.1);

- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-

архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды (ПК-3.1.).

**Знает:**

- государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи (УК-4.2);
- основы профессиональной культуры, термины и основные цели, и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан (УК-5.2);
- актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование (ПК-3.2).

При прохождении практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

**4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.В.02(П) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Реставрация в архитектуре», «Реставрация объектов культурного наследия», «Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств», «Методика научных исследований», «Логика и методология науки», «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий».

**5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики 4 недели.

**Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы.**

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 6 з.е. всего – 6 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 2 (2) часа всего – 2 (2) часа
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр – 214 (214) часов всего – 214 (214) часов
Форма промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	Семестр – 4

## 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	<p>Проведение вводной лекции, определяющей основы профессиональной культуры, термины и основные цели, и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Предоставление информации о дальнейшей работе: распределение этапов и последовательности организации работы. Инструктаж по технике безопасности.</p>	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
		<p>Знакомство со структурой и функционированием организации. Знакомство с основами профессиональной культуры и требованиями к профессиональной архитектурной деятельности, кодексом этики архитекторов. Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в архитектуре, направлениями научно-исследовательской работы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой магистерской диссертации. Знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы. Знакомство с требованиями написания научно-исследовательской работы. Уточнение темы исследования для разработки концепции архитектурного проекта. Знакомство с требованиями написания научной статьи в российские и зарубежные издания с учетом особенностей анализа межкультурного разнообразия общества, с учетом социально-исторического контекста, приобщение к чувству неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины. Рассмотрение информационных источников с позиции толерантного отношения к представителям других культур; уважительного и бережного отношения к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. Составление литературного обзора и аннотированного списка литературы с использованием государственного и иностранных языков, языка деловых документов и научных исследований, с учетом правила устной научной речи.</p>	40	

		Составление рабочего плана и графика выполнения исследования с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Составление задания на проектирование по исследуемой теме устойчивой архитектуры.		
2	Основной этап	<p>Проведение комплексных научных исследований на предприятии, поднимая актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, с учетом методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию, профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.</p> <p>Выполнение расчетно-аналитических исследований в рамках поставленных задач при подготовке материалов для магистерской диссертации: обоснование актуальности выбранного направления исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы на территории России и зарубежья с оценкой разнообразия культур общества в социально-историческом контексте и традиционного подхода к проектированию; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать подбор и изучение теоретической базы исследования; анализ научной и практической значимости проводимых исследований в магистерской диссертации с разработкой принципиально новых архитектурных решений при развитии искусственной среды с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды); анализ и обработка полученной информации (составление таблиц, баз данных, информационных схем, обобщенных проектных моделей); генерирование концептуальных идей и предложений проектируемого объекта в тематике магистерской диссертации; написание научных статей и отдельных глав магистерской диссертации. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре с возможными корректировками плана проведения предпроектных этапов и научно-исследовательской работы и согласование архитектурных решений с проектными решениями смежных структур для внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>	100	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
3	Заключительный	Обобщение результатов теоретических	60	Защита отчета.

	этап (включая промежуточную аттестацию)	исследований, собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы, включая анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения, обобщение результатов теоретических исследований для представления их к защите, интерпретация результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Оформление результатов проведенных предпроектных научных исследований в виде статьи и тезисов, в том числе на иностранном языке, разработки графической части работы для участия в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Согласование их с научным руководителем магистерской диссертации.		Зачет с оценкой
		Подготовка доклада с презентацией с использованием средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Публичное представление и защита выполненной научно-исследовательской работы архитектурного концептуального проекта с помощью методов и средств профессиональной коммуникации. Составление отчета о научно-исследовательской работе.	14	
		Итого:	216 (216)	

## 7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник практики (форма дневника приведена в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

***а) основная учебная литература:***

1. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / Шорохова С.П.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>
2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный - URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html>
3. Литвинова О.Г. Методы проектирования современных зданий в исторической среде города : учебное пособие / Литвинова О.Г., Воронина О.С.. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93057-886-7. — Текст : электронный -URL: <https://www.iprbookshop.ru/117057.html>
4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований : учебное пособие / Скворцова Л.М.. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-0938-2. — Текст : электронный - URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>
5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст : электронный - URL: <https://www.iprbookshop.ru/32790.html>

***б) дополнительная учебная литература:***

6. Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований: учебное пособие. – Москва : Архитектура-С, 2006. – 112с.
7. Орлов Д.Н. Введение в контекстуальное проектирование. Метод композиционной согласованности при реконструкции и реставрации архитектурного наследия : учебное пособие / Орлов Д.Н., Орлова Н.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный -URL: <https://www.iprbookshop.ru/105199.html>
8. Казачихина И.А. Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / Казачихина И.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3068-2. — Текст : электронный - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91381.html>

***в) периодические издания:***

9. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» №01/02-(86-87)-2017, №03/04-(84-85)-2016, №03/04- (88-89).
10. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО «ДДД» №01/02(86\87).

***г) перечень онлайн курсов:***

11. Основы научных исследований. Информационные технологии в науке - URL: <https://stepik.org/124487;>
12. Основы организации научных исследований. - URL: <https://stepik.org/course/120452/promo.>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики**

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Apache Open Office;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Azure Dev Toolsfor Teaching;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<http://www.biblioclub.ru>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbook»» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspo.gov/patents-application-process/search-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	414000, г. Астрахань, Ленина ул./Щелгунова ул., 23/20, литер А, помещение, 91, СРО АС «Гильдия проектировщиков Астраханской области»	Комплект мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 22а, №201, № 203 (общезитие №1)	<b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 а, литер Б, (учебный корпус №9)	<b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет –
	<b>Библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Научно-исследовательская работа» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Аннотация**  
к программе практики  
«Научно-исследовательская работа»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.  
Продолжительность практики 4 недели.  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Вид практики – производственная.  
Тип практики – Научно-исследовательская работа.  
В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

-дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.В.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Реставрация в архитектуре/Реставрация объектов культурного наследия», «Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств», «Методика научных исследований», «Логика и методология науки», «Архитектурное проектирование жилых зданий», «Архитектурное проектирование общественных зданий».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап.

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

/ К.А. Прошунина /  
И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике  
«Научно-исследовательская работа»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»  
по программе магистратуры**

Шарамо Натальей Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, Тиняева Наталья Владимировна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. N 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 N 47231.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

В соответствии с Программой, за практикой «Научно-исследовательская работа» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» и специфике практики «Научно-исследовательская работа» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа» представлены: перечнем типовых вопросов к зачету с оценкой, требованиями к защите отчета по практике.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Научно-исследовательская работа» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанная доцентом, Тиняевой Натальей Владимировной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Зам. директора - начальник отдела  
проектов планировки МБУ г. Астрахани  
«Архитектура»



/О. И. Китчак/  
И. О. Ф.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике  
«Научно-исследовательская работа»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»  
по программе магистратуры**

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, Тиняева Наталья Владимировна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. N 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 N 47231.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

В соответствии с Программой, за практикой «Научно-исследовательская работа» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» и специфике практики «Научно-исследовательская работа» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и

представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа» представлены: перечнем типовых вопросов к зачету с оценкой, требованиями к защите отчета по практике.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Научно-исследовательская работа» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанная доцентом, Тиняевой Натальей Владимировной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Заместитель генерального директора СРО АС  
«Гильдия проектировщиков АО»



/В. И. Штайц/  
И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в программу практики  
Научно-исследовательская работа  
(наименование практики)**

**на 2023 - 2024 учебный год**

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 9 от 18.04.2023 г.

Зав. кафедрой

Доцент

учёная степень и учёное звание



подпись

/ К.А. Прошунина /

И. О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

**б) дополнительная учебная литература:**

9. Новиков А.М. Методология научного исследования : учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А.. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html>.

**г) перечень учебно-методического обеспечения:**

12. Тиняева Н.В. Методические указания по прохождению практики. АГАСУ, Астрахань, 2022 г., 16 с. - Режим доступа: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/sNAgC2qetS5PeDm>

2. В п.8.2. внесены следующие изменения:

**Включить в пункт следующее программное обеспечение:** CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License Лицензия: Бессрочно. Renga Architecture Лицензия: Бессрочно.

**Исключить из пункта следующее программное обеспечение:** Office 365; Internet Explorer; Google Chrome; Azure Dev Toolsfor Teaching.

3. В п.8.3. внесены следующие изменения:

**Исключить:** 7. Патентная база USPTO (<http://www.uspo.gov/patents-application-process/seach-patents>).

Составители изменений и дополнений:

Доцент

учёная степень, учёное звание



подпись

/ Прошунина К. А. /

И.О. Фамилия

Доцент

учёная степень, учёное звание



подпись

/ Цитман Т.О. /

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки «Научно-исследовательская работа» по направлению 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Доцент

учёная степень, учёное звание



подпись

/ Цитман Т.О. /

И.О. Фамилия

«6» апреля 2023 г.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е. В. Богдалова/

2022 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2022

**Разработчик:**

Доцент, канд. архитектуры

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



/Н.В. Тиняева/

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол №8 от 11.04.2016г.

И.о. заведующий кафедрой



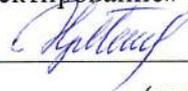
/К.А. Прошунина/

(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»,

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»



/Т.О. Цитман/

(подпись)

И. О. Ф.

Директор ЦКТ

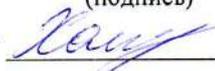


/Мурзаева Э.К./

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист ЦКТ



/Хамзяева Е.А./

(подпись)

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике...	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....	6
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания.....	7
1.2.3. Шкала оценивания.....	12
2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	16
4. Приложение 1.....	17

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п. 6 программы практики)			Форма контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-4 -способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академических и профессиональных взаимодействий	<b>Умеет:</b> (УК-4.1) Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	-	-	X	Зачет с оценкой (типové вопросы: 1-4) Типовое индивидуальное задание (п. 4,5)
	<b>Знает:</b> (УК-4.2): государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи	X	-	-	Зачет с оценкой (типové вопросы: 5-6)
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Умеет:</b> (УК-5.1): проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	X	-	-	Зачет с оценкой (типové вопросы: 7-11) Типовое индивидуальное задание (п. 2)

	<b>Знает: (УК-5.2):</b>				
	основы профессиональной культуры, термины и основные цели, и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	X	-	-	Зачет с оценкой (типové вопросы: 12-22) Типовое индивидуальное задание (п. 1)
ПК-3 - способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	<b>Умеет: (ПК-3.1):</b>				
	участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	-	X	X	Зачет с оценкой (типové вопросы: 23-27) Типовое индивидуальное задание (п. 4)
	<b>Знает: (ПК-3.2):</b>				
	актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	-	X	-	Зачет с оценкой (типové вопросы: 28-30) Типовое индивидуальное задание (п. 3)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы
Защита отчета	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Типовое индивидуальное задание

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-4 -способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академических и профессиональных взаимодействий	<b>Умеет:</b> участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	Не проявляет желания в участии в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; не умеет использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; не умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной	Несистемное умение использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; не умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; не умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	Проявляет желание участия в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; сформированное умение использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; не умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной,

		коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику			бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику
	<b>Знает:</b> государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи	Обучающийся не знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи	Обучающийся имеет представления о государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи	Обучающийся знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи, но допускает неточности в ответе на вопрос.	Обучающийся знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Умеет:</b> проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и	Не умеет проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться	Несистемное умение проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям	Сформированное умение проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и

	архитектурно-градостроительному наследию	к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
	<b>Знает:</b> основы профессиональной культуры, термины и основные цели, и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	<b>Знает:</b> основы профессиональной культуры, термины и основные цели, и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и	Обучающийся не знает основы профессиональной культуры, термины и основные цели, и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и	Обучающийся имеет представления о основах профессиональной культуры, термины и основные цели, и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований	Обучающийся знает основы профессиональной культуры, термины и основные цели, и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и

		маломобильных групп граждан	маломобильных групп граждан	лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	маломобильных групп граждан
ПК-3 - способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	<b>Умеет:</b> участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды	Не проявляет желания в участии в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения, в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; не умеет применять комплекс знаний и умений в подготовке и представлении проектной рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в	Несистемное умение применять комплекс знаний и умений в подготовке и представлении проектной рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять комплекс знаний и умений в подготовке и представлении проектной рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в	Проявляет желание участия в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения, в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; сформированное умение применять комплекс знаний и умений в подготовке и представлении проектной рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представлять архитектурные концепции на

		согласующих инстанция			публичных мероприятиях и в согласующих инстанция
	<p><b>Знает:</b> актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методика научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>Обучающийся не знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методика научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам</p>	<p>Обучающийся имеет представления об актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методика научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов</p>	<p>Обучающийся знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методика научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам</p>	<p>Обучающийся знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методика научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам</p>

		проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.	по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.	проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование, но допускает незначительные неточности при конкретном рассмотрении поставленных вопросов.	проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
--	--	--	---	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1. Зачет с оценкой**

а) типовые вопросы:

**УК-4.1 (умеет):**

1. На каком этапе научно-исследовательской работы используются оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику?

2. Какие существуют правила оформления научно-исследовательской работы?

3. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена: доклад, сообщение, монография.

4. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации при оформлении проведенных исследований анализа, обработки полученной информации (составление таблиц, баз данных, информационных схем, обобщенных проектных моделей).

**УК-4.2 (знает):**

5. Какими отличительными особенностями выделяется язык делового документа и научных исследований?

6. Что является основой разработки научного исследования?

**УК-5.1 (умеет):**

7. Как определить источники информации и способы работы с ними?

8. Насколько важно проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию?

10. Приведите обоснование актуальности выбранного направления исследования и характеристику современного состояния изучаемой проблемы на территории России и зарубежья.

11. Подход написания научных статей в российских и зарубежных изданиях, особенности анализа межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста.

**УК-5.2 (знает):**

12. Дайте определения понятий - объект и предмет исследования, соотнесите понятия с объектом и предметом тематического исследования ВКР.

13. Перечислите термины и требования к профессиональной архитектурной деятельности.

14. Роль этики архитекторов в развитие эстетической мысли.

15. Коллективная ответственность архитектурной профессии.

16. Тендер и кодекс этики архитекторов.

17. Контракт и кодекс этики архитекторов.

18. Кодекс этики архитекторов: виды обязательств.

19. Кодекс этики архитекторов: этические коды в отношении предоставления архитектурных решений для реализации на конкурсной основе и при разработке проектной документации.

20. Кодекс этики архитекторов: этические нарушения в архитектурной практике: сокрытие ошибок, плагиат, преувеличение опыта и академических достижений, конфликт интересов и др.

21. Определение критериев отбора тематических исследований в архитектурном проектировании, процесса оценки и выбора тематических исследований с учетом основ профессиональной культуры и требований к профессиональной архитектурной деятельности.

22. Методологические подходы к исследованию эстетической среды составляющей с оценкой на базе: методов социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

**ПК-3.1 (умеет):**

23. К каким приемам можно отнести принципиально новые архитектурные решения при развитии искусственной среды с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).

24. Какими научными методиками пользуетесь при генерировании концептуальных идей и предложений проектируемого объекта в тематике магистерской диссертации.

25. Назовите список рабочей документации.

26. Какие этапы существуют в разработке объектов в проектной организации: проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований?

27. Что входит в задание на проектирования инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера?

**ПК-3.2 (знает):**

28. В какой организации(ях) планируете внедрение результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.

29. Приведите примеры системного подхода к научному исследованию.

30. Приведите примеры профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.

б) описание критериев оценивания и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы
7. Полнота содержания и правильность оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются

		причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2 Защита отчета

- а) типовое индивидуальное задание (Приложение 1 к ОиММ);
- б) описание критериев оценивания и шкалы оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный без ошибок и недочетов (или допущено не более одного недочета)); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики организации работы); - четко и грамотно излагает усвоенный материал при защите отчета; - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике, выполненный с небольшими замечаниями (или допущено не более одной ошибки и/или не более трех недочетов)); - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - уверенное изложение материала при защите отчета; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой

		<p>практики (включая отчет по практике);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет, но допускает неточности;</li> <li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>- неуверенное изложение материала при защите отчета;</li> <li>- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не предъявлял групповым руководителям планы работы на день);</li> <li>- отсутствовал на месте проведения практики без уважительной причины;</li> <li>- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- отказывается излагать материал при защите отчета;</li> <li>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</li> </ul>

### 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио в ЭИОС
2.	Защита отчета	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Отчет по практике, размещенный в портфолио в ЭИОС

**Типовое индивидуальное задание по выполнению научно-исследовательской работы**

**УК-4.1 (умеет); УК-4.2 (знает); УК-5.1 (умеет); УК-5.2 (знает); ПК-3.1 (умеет); ПК-3.2 (знает)**

В соответствии с тематическим исследованием выполнить индивидуальное задание (табл. 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование задания	Вид работы НИР, необходимой для включения в отчет
1	Уточнение темы исследования для разработки концепции архитектурного проекта. Ознакомление с основами профессиональной культуры, терминами и основными целями, и требованиями к профессиональной архитектурной деятельности, кодексом этики архитекторов, социально-культурными, демографическими, психологическими, функциональными основами формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительство архитектурных объектов по теме исследования.	Обоснование темы научного исследования. Подготовка терминологического словаря. Задание на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований по исследуемой теме устойчивой архитектуры, учитывая приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
2	Знакомство с требованиями написания научной статьи в российские и зарубежные издания с учетом особенностей анализа межкультурного разнообразия общества, с учетом социально-исторического контекста. Рассмотрение информационных источников с позиции толерантного отношения к представителям других культур; уважительного и бережного отношения к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	Формирование теоретической базы в контексте темы исследования. Библиографический список в контексте темы исследования.
3	Проведение научных экспериментов Проведение комплексных научных исследований на предприятии, поднимая актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, с учетом методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию, профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.	Проведение эксперимента (опрос, обследование архитектурного объекта, наблюдение, фотофиксация). Выполнение расчетно-аналитических исследований в рамках поставленных задач при подготовке материалов для магистерской диссертации. Формирование выводов для материалов обоснования актуальности исследования. Внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
4	Обработка материалов проведенных исследований с использованием средств автоматизации архитектурно-строительного	Обработка экспериментальных данных и обследований. Разработка принципиально новых архитектурных решений при развитии

	проектирования и компьютерного моделирования.	искусственной среды с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). Составление диаграмм, графиков, схем на базе проведенных исследований. Текстовый и иллюстративный материал.
5	Оформление результатов проведенных предпроектных научных исследований в виде статьи и тезисов, в том числе на иностранном языке, разработки графической части работы для участия в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Согласование их с научным руководителем магистерской диссертации.	Графическое предложение концепции разрешения проблематики научного исследования. Оформление отчета научно-исследовательской работы. Представление архитектурной концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях и защита выполненной научно-исследовательской работы архитектурного концептуального проекта с помощью методов и средств персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена.