

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Исполнительская практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Промышленное и гражданское строительство

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Промышленное и гражданское строительство

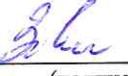
Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2022

Разработчик:

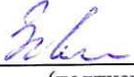
Доцент, к.т.н., доцент  / О.Б. Завьялова /
(занимаемая должность (подпись) И.О.Ф.)
ученая степень и учёное звание)

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 19.04.2022г.

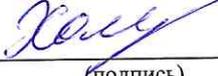
Заведующий кафедрой  / О.Б. Завьялова /
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

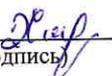
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

 / О.Б. Завьялова /
(подпись) И.О.Ф.

Директор ЦКТ  / Э. К. Мурзаева /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ  / Е. А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП.....	9
5. Объём практики и её продолжительность.....	9
6. Содержание практики.....	9
7. Формы отчётности по практике.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.....	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики...	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	15
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
11. Приложение. Оценочные и методические материалы.....	

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Исполнительская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по направлению подготовки «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики- производственная.

Тип практики - исполнительская.

Формы проведения практики -дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

УК -7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 - Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПК-5 - Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПК-6 - Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами:

УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
знать:

- методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности

уметь:

- идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности

иметь навыки:

- идентификации профильных задач профессиональной деятельности

УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

знать:

- методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий

уметь:

- представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий

иметь навыки:

- представления поставленной задачи в виде конкретных заданий

УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

знать:

- методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

уметь:

- определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности

иметь навыки:

- определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

знать:

- способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

уметь:

- выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

иметь навыки:

- выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

знать:

- методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи

уметь:

- составлять последовательность (алгоритм) решения задачи

иметь навыки:

- составления последовательности (алгоритма) решения задачи

УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации

знать:

- методы ведения деловой переписки на государственном языке российской федерации

уметь:

- вести деловую переписку на государственном языке российской федерации

иметь навыки:

- ведения деловой переписки на государственном языке российской федерации

УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

знать:

- методы ведения делового разговора на государственном языке российской федерации с соблюдением этики делового общения

уметь:

- вести деловой разговор на государственном языке российской федерации с соблюдением

этики делового общения

иметь навыки:

- ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

знать:

- методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

уметь:

- выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

иметь навыки:

- выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

знать:

- способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

уметь:

- выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

иметь навыки:

- выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

знать:

- способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

уметь:

- выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

иметь навыки:

- выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

знать:

- методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

уметь:

- идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

иметь навыки:

- идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

знать:

- методику выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

уметь:

- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

иметь навыки:

- выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3 Выбор правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

знать:

правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

уметь:

- выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

иметь навыки:

- выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

знать:

- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

уметь:

- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения;

иметь навыки:

- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

ПК-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

знать:

- методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

уметь:

- составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения

иметь навыки:

- навыками составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения

ПК-5.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

знать:

- нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения
уметь:

- выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

иметь навыки:

- выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

знать:

- состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

уметь:

- оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

иметь навыки:

- оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

ПК-7.1. Составление плана работ подготовительного периода

знать:

- состав работ подготовительного периода

уметь:

- составлять план работ подготовительного периода

иметь навыки:

- навыками составления плана работ подготовительного периода

ПК-7.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации

знать:

- структуру проектной (строительно-монтажной) организации

уметь:

- определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации

иметь навыки:

- определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации

ПК-7.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

знать:

- методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

уметь:

- составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

иметь навыки:

- составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Исполнительская практика» Б2.В.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектура зданий», «Инженерная геодезия», «Технологические процессы в строительстве», «Организация строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Обследование зданий и сооружений».

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 6 з.е. всего -3 з.е.	8 семестр – 6 з.е. всего -3 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 2 часа всего - 2 часа	8 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	6 семестр – 214 часов всего - 214 часов	8 семестр – 214 часов всего - 214 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 6	семестр – 8

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	<p>Лекция по исполнительской практике.</p> <p>Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с предприятием.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни. Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности. Определение функциональных связей между подразделениями</p>	<p>2</p> <p>18</p>	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

		проектной (строительно-монтажной) организации. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.		
2	Основной этап	<p>Идентификация профильных задач профессиональной деятельности, представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Проектирование технологической карты и изыскания объектов профессиональной деятельности. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Организация технической эксплуатации бытового городка строительства. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера на строительном участке. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке.</p> <p>Монтаж системы электро- и водоснабжения. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.</p> <p>Ознакомление с производственно-техническим отделом, документацией по выполнению плана строительного участка с анализом экономической эффективности производства работ по строительно-монтажным работам и сравнение их по эффективности, документацией для создания системы менеджмента качества путем разработки отдельных позиций в системе стандартов предприятия (качественные показатели СРО, производство СМР). Составление плана работ подготовительного периода. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ Оценка комплектности исходно-разрешительной и</p>	180	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

		рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Управление качеством при обследовании работ, выполняемых при строительстве объекта, в том числе качеством строительно-монтажных работ, качеством материалов. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ознакомление с отделом кадров, с существующей системой заключения контрактов на трудовую деятельность работников, с системой планирования работ управленческого персонала, с системой оплаты труда работников, работающих по сдельным расценкам, с оперативными планами участков, отчетами начальников участков по форме на списание материальных ресурсов и ведение общего материального отчета. Проверка правильности начисления заработной платы рабочим участка. Проверка технической документации на выполненные объемы работ и данные в производственно-техническом отделе. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Ведение дневника по практике. Работа над индивидуальным заданием.		
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление индивидуального задания. Оформление отчета по результатам практики. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Защита отчёта по практике на кафедре «Промышленное и гражданское строительство».	16	Зачёт с оценкой
4	Итого:		216	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Габрусенко В.В. Ошибки в строительстве и их последствия. Учебное пособие. Москва, АСВ, 2016.- 90 с.
2. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 131 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>
3. Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебник. 4-е, стереотипное. Екатеринбург, ЮЛАНД. 2017. – 655 с.
4. Атаев С.С. Технология строительного производства. Учебник для вузов / С.С. Атаев, В.А. Бондарик, И.Н. Громов 3-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург, Юланд. 2017. – 352 с.
5. Коршунова А.П. Технология строительного производства и охрана труда / А.П. Коршунова, стереотипное издание – Москва, Архитектура –С. 2007. – 375 с.
6. Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений. Учебник / В.И. Теличенко, А.А. Лapidус и др. 2-е, перераб. и доп. Москва, Высшая школа. 2004. – 446 с.
7. Терентьев О.М., «Технология строительных процессов», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.
8. Красильникова Г. В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017 -206с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476399&sr=1
9. Олейник П.П. Организационные формы мобильного строительства. Учебное пособие. Издательство: Москва, АСВ 2005.-84с.

б) дополнительная учебная литература:

10. Попов К.Н. Оценка качества строительных материалов. Учебное пособие / К.Н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Высшая школа, 2004. – 287 с.
11. Коробейников, О. П. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила): учебное пособие / О. П. Коробейников, А. И. Панин, П. Л. Зеленев; – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011. – 56 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427396>
12. Кирнев А.Д. Технология процессов в строительстве – Феникс, 2013г. – 540 с.
13. Федоров В. В. Реконструкция и реставрация зданий. Учебник.- М.: Инфра - , 2011г. - 208 с
14. Батиенков В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах: учебное пособие. / В.Т. Батиенков, Г.Я. Чернобровкин, А.Д. Кирнев Ростов-на-Дону, Феникс 2007. – 400 с.

15. Хамзин С.К. Технология строительного производства, Курсовое и дипломное проектирование. / С.К. Хамзин, А.К. Карасев. Санкт-Петербург, Интеграл. 2006. – 215 с.
16. Серов В.М. Организация и управление в строительстве - Москва, Академия, 2008-428с.
17. Горбанева Е.П. Организация, планирование и управление в строительстве: учебное пособие. Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2016-120с.— [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59122.html>
18. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве : учебное пособие / В. П. Радионенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1110-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108348.html>
19. Сиротин Ю.Г. Основы строительного производства: учебное пособие. Екатеринбург Архитектон, 2013-169с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436739&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

20. Шаяхмедов Р.И. Методические рекомендации по прохождению практики по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) подготовки «Промышленное и гражданское строительство» очной и заочной формы обучения, Астрахань: АГАСУ, 2018. (<http://moodle.aucu.ru>)

г) периодические издания:

21. «Промышленное и гражданское строительство». Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. Издательство «ПГС» Москва.
22. «Мониторинг. Наука и технологии». Научно-технический журнал. ООО «Центр сопряженного мониторинга», Махачкала.
23. «Вестник МГСУ» научно-технический журнал по строительству и архитектуре. ФГБОУ ВО «НИ МГСУ» Москва.

д) нормативная литература

24. "СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр) (ред. от 28.03.2022) (Консультант-Плюс)
25. "МДС 12-49.2009. Макеты инструкций по охране труда для работников строительства. Методическое пособие" {КонсультантПлюс}
26. "СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ" (утв. Постановлением Госстроя РФ от 17.09.2002 N 122) {КонсультантПлюс}
27. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-01-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 14.10.2021) (Консультант-Плюс)
28. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-06-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 14.10.2021) (Консультант-Плюс)
29. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-08-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от

- 14.10.2021) (Консультант-Плюс)
30. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-39-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 39. Металлические конструкции гидротехнических сооружений" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 30.06.2020) (Консультант-Плюс)
 31. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-09-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 9. Строительные металлические конструкции" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 14.10.2021) (Консультант-Плюс)
 32. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-05-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 5. Свайные работы, опускные колодцы, закрепление грунтов" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 20.12.2021) (Консультант-Плюс)
 33. СТО НОСТРОЙ 2.33.86-2013 Организация строительного производства. Промышленное строительство. Реконструкция зданий и сооружений
 34. СТО НОСТРОЙ 2.33.6-2011 Правила подготовки к сдаче-приемке и вводу в эксплуатацию законченных строительством жилых зданий.
 35. СТО НОСТРОЙ 2.33.13-2011 Организация строительного производства. Капитальный ремонт многоквартирных домов без отселения жильцов. Общие технические требования.
 36. СТО НОСТРОЙ 2.33.14-2011 Организация строительного производства. Общие положения.
 37. СТО НОСТРОЙ 2.33.51-2011 Организация строительного производства. Подготовка и производство строительных и монтажных работ.
 38. СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011 Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство.
 39. СТО НОСТРОЙ 2.6.15-2011 Конструкции сборно-монолитные железобетонные. Элементы сборные железобетонные стен и перекрытий с пространственным арматурным каркасом. Технические условия.
 40. СТО НОСТРОЙ 2.7.16-2011 Конструкции сборно-монолитные железобетонные. Стены и перекрытия с пространственным арматурным каркасом. Правила выполнения, приемки и контроля монтажных, арматурных и бетонных работ.
 41. СТО НОСТРОЙ 2.3.18-2011 Освоение подземного пространства. Укрепление грунтов инъекционными методами в строительстве.
 42. СТО НОСТРОЙ 2.7.56-2011 Конструкции железобетонные. Монтаж сборных ригелей, балок перекрытий и покрытий, стропильных балок, прогонов. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ. (С Изменением №2 от 16.05.2016г.)
 43. СТО НОСТРОЙ 2.7.57-2011 Фермы стропильные сборные железобетонные для покрытий. Технические требования к монтажу и контролю их выполнения.
 44. СТО НОСТРОЙ 2.7.58-2011 Колонны сборные железобетонные многоэтажных зданий. Технические требования к монтажу и контролю их выполнения.
 45. СТО НОСТРОЙ 2.14.67-2012 Навесные фасадные системы с воздушным зазором. Работы по устройству. Общие требования к производству и контролю работ.
 46. СТО НОСТРОЙ 2.5.74-2012 Основания и фундаменты. Устройство «стены в грунте». Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ.
 47. СТО НОСТРОЙ 2.5.75-2012 Основания и фундаменты. Устройство фундаментов из несущих набивных свай в раскатанных скважинах. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ.
 48. СТО НОСТРОЙ 2.13.81-2012 Крыши и кровли. Крыши. Требования к устройству,

правилам приемки и контролю.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

7-Zip

Office 365 A1

Adobe Acrobat Reader DC

Internet Explorer

Apache Open Office

Google Chrome

VLC media player

Kaspersky Endpoint Security

Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition

Mathcad Prime Express 3.0

«Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)

SCAD-Office

Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3dsMax 2020

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория №309	№ 309 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Баннеры, стенды, плакаты: «Техническая экспертиза», «Стройинженплан», «Методы строительства», «Календарный план», «Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Сетевой график», «Графики потоков», «Приборы неразрушающего контроля»

2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
---	--	---

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Исполнительская практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
«Исполнительская практика»
(наименование практики)

на 20 _____ - 20_____ учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии по направлению 08.03.01. «Строительство»
Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство:
проектирование».

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация
к программе практики «Исполнительская практика»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Исполнительская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Вид практики - производственная.

Тип практики – Исполнительская.

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Исполнительская практика» Б2.В.02. (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектура зданий», «Инженерная геодезия», «Технологические процессы в строительстве», «Организация строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Обследование зданий и сооружений».

Краткое содержание программы практики

Подготовительный этап. Лекция по исполнительской практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с предприятием.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

Основной этап. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности, представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Проектирование технологической карты и изыскания объектов профессиональной деятельности. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Организация технической эксплуатации бытового городка строительства. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и

техногенного характера на строительном участке. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке.

Монтаж системы электро- и водоснабжения. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.

Ознакомление с производственно-техническим отделом, документацией по выполнению плана строительного участка с анализом экономической эффективности производства работ по строительно-монтажным работам и сравнение их по эффективности, документацией для создания системы менеджмента качества путем разработки отдельных позиций в системе стандартов предприятия (качественные показатели СРО, производство СМР). Составление плана работ подготовительного периода. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Управление качеством при обследовании работ, выполняемых при строительстве объекта, в том числе качеством строительно-монтажных работ, качеством материалов. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ознакомление с отделом кадров, с существующей системой заключения контрактов на трудовую деятельность работников, с системой планирования работ управленческого персонала, с системой оплаты труда работников, работающих по сдельным расценкам, с оперативными планами участков, отчетами начальников участков по форме на списание материальных ресурсов и ведение общего материального отчета. Проверка правильности начисления заработной платы рабочим участка. Проверка технической документации на выполненные объемы работ и данные в производственно-техническом отделе. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Ведение дневника по практике. Работа над индивидуальным заданием.

Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию). Оформление индивидуального задания. Оформление отчета по результатам практики. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Защита отчёта по практике на кафедре «Промышленное и гражданское строительство».

Заведующий кафедрой


(подпись)


И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Исполнительская практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата**

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Исполнительской практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. О.Б. Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Исполнительская практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 481, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017г., № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Исполнительская практика» закреплены 9 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике программы «Исполнительской практики».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Исполнительской практике» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Оценочные и методические материалы по «Исполнительской практике» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Исполнительской практике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Исполнительской практики» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. О.Б. Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Исполнительская практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) *«Промышленное и гражданское строительство»*
по программе *бакалавриата*

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Исполнительской практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. О.Б. Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Исполнительская практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 481, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017г., № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Исполнительская практика» закреплены 9 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике программы «Исполнительской практики».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Исполнительской практике» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское

строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Оценочные и методические материалы по «Исполнительской практике» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Исполнительской практике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Исполнительской практики» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. О.Б. Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Астрахань АрхПроект»



 А.Е. Прозоров
(подпись)

И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Исполнительская практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность(профиль)

Промышленное и гражданское строительство

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Доцент, к.т.н., доцент
(занимаемая должность
ученая степень и учёное звание)


(подпись)

/ О.Б. Завьялова /
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 19.04.2022 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

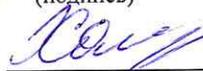

(подпись) / О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ


(подпись)

/ Э. К. Мурзаева /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ


(подпись)

/ Е. А. Хамзяева /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	10
1.2.1.Перечень оценочных средств.....	10
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания..	11
1.2.3. Шкала оценивания.....	29
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы..	29
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	30
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	32

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать: методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности.				
		Иметь навыки: идентификации профильных задач профессиональной деятельности				
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий				
		Иметь навыки: представления поставленной задачи в виде конкретных заданий				
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности				
		Иметь навыки: определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности				
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи	Знать: способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов		X		Зачет с оценкой

	профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Уметь: выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов Иметь навыки: выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов				Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знать: методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи Уметь: составлять последовательность (алгоритм) решения задачи Иметь навыки: составления последовательности (алгоритма) решения задачи		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Знать: методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. Иметь навыки: ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знать: методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения Уметь: вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения Иметь навыки: ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в	Знать: методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Уметь: выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)

социально-историческом, этническом и философском контекстах	процессе профессиональной деятельности	деятельности Иметь навыки: выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности				
	УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знать: способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач				
Иметь навыки: выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач						
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	Знать: способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.				
		Иметь навыки: выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знать: методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности .	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности .				
		Иметь навыки: идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности				

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности .				
		Знать: методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .				
Иметь навыки: выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .						
и военных конфликтов	УК-8.3 Выбор правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .				
		Иметь навыки: выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .				
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.				
		Иметь навыки: выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.				
	ПК-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела	Знать: методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий				

	проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	промышленного и гражданского назначения. Иметь навыки: навыками составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения.				
ПК-5 Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	- ПК-5.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения. Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Иметь навыки: выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	Знать: состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Уметь: оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Иметь навыки: оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
ПК-7. Способность осуществлять	ПК-7.1. Составление плана работ	Знать: состав работ подготовительного периода. Уметь: составлять план работ подготовительного периода.			X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение

организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	подготовительного периода.	Иметь навыки: составления плана работ подготовительного периода.				1,2)
	ПК-7.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.	Знать: структуру проектной (строительно-монтажной) организации.			Х	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
		Уметь: определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.				
		Иметь навыки: определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.				
ПК-7.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительномонтажных работ.	Знать: методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительномонтажных работ.			Х	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)	
	Уметь: составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительномонтажных работ.					
	Иметь навыки: составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительномонтажных работ.					

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6	7
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.	Знать: методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает и не понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей

			поставленной задачей	поставленной задачей в типовых ситуациях.	поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.	Знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	Обучающийся не знает и не понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
		Уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий	Обучающийся не умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	Обучающийся не владеет навыками представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет навыками представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь: определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки: определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессионально й деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знать: способы решения задачи профессионально й деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Обучающийся не знает и не понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в поставленной задаче в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь: выбирать способ решения задачи профессионально й деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Обучающийся не умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в поставленной задаче в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки: выбора способа решения задачи профессионально й деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Обучающийся не владеет навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в соответствии с поставленной	Обучающийся владеет навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в поставленной задаче в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

			задачей			
	УК-2.6 Составление последовательно сти (алгоритма) решения задачи	Знать: методы составления последовательно сти (алгоритма) решения задачи	Обучающийся не знает и не понимает методы составления последовательност и (алгоритма) решения задачи в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи в соответствии с составленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Уметь: составлять последовательно сть (алгоритм) решения задачи		Обучающийся не умеет составлять последовательност ь (алгоритм) решения задачи в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
Иметь навыки: составления последовательно сти (алгоритма) решения задачи		Обучающийся не владеет навыками составления последовательност и (алгоритма) решения задачи в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном	Знать: методы ведения деловой переписки на государственном	Обучающийся не знает и не понимает методы ведения деловой	Обучающийся знает методы ведения деловой переписки на государственном	Обучающийся знает и понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке	Обучающийся знает и понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	языке Российской Федерации.	языке Российской Федерации	переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей	языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся не умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением	Знать: методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением	Обучающийся не знает и не понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся знает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	этики делового общения	этики делового общения	Федерации в соответствии с поставленной задачей	поставленной задачей в типовых ситуациях.	типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Обучающийся не умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Обучающийся не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знать: методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в	Обучающийся знает методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в	Обучающийся знает и понимает методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

			соответствии с поставленной задачей		ситуациях повышенной сложности	
		Уметь: выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет навыками выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знать: способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Обучающийся не знает и не понимает способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных	Обучающийся знает методы способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной	Обучающийся знает и понимает способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

			задач		сложности	действий.
		Уметь: выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Обучающийся не умеет выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Обучающийся умеет выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Обучающийся не владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на	Знать: способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся не знает и не понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на	Обучающийся знает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает и понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в	Обучающийся знает и понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	рабочем месте.		рабочем месте	в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной сложности	
		Уметь: выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся не умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся не владеет навыками выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся владеет навыками выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей)	Знать: методы идентификации угроз (опасностей)	Обучающийся не знает и не понимает методы идентификации	Обучающийся знает методы идентификации угроз (опасностей)	Обучающийся знает и понимает методы идентификации угроз (опасностей)	Обучающийся знает и понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в

условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях повышенной сложности	повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обучающийся не идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-8.2 Выбор методов защиты	Знать: методику выбора методов	Обучающийся не знает и не знает	Обучающийся знает методику выбора	Обучающийся знает и понимает методику	Обучающийся знает и понимает методику выбора методов

	человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся не умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении	Знать: правила поведения при угрозе и возникновении	Обучающийся не знает и не понимает правила поведения при	Обучающийся знает правила поведения при угрозе и возникновении	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновении	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не владеет выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся владеет навыками выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		и гражданского назначения	промышленного и гражданского назначения.	назначения в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной сложности	новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.		Знать: методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: навыками составления технического задания на подготовку документации по	Обучающийся не владеет навыками составления технического задания на подготовку документации по	Обучающийся владеет навыками составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий	Обучающийся владеет навыками составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и	Обучающийся владеет навыками составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в

		проектированию зданий промышленного и гражданского назначения.	проектированию зданий промышленного и гражданского назначения.	промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	гражданского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ПК-5.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Знать: нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности..	Обучающийся умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет

		выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности
ПК-6. Способность организовывать производство строительных-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ.	Знать: состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ.	Обучающийся не знает и не понимает состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ.	Обучающийся знает состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ	Обучающийся не умеет оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ.	Обучающийся умеет оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Иметь навыки: оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	Обучающийся не владеет навыками оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	Обучающийся владеет навыками оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.	ПК-7.1. Составление плана работ подготовительно го периода.	Знать: состав работ подготовительно го периода	Обучающийся не знает и не понимает состав работ подготовительно го периода.	Обучающийся знает состав работ подготовительно го периода в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав работ подготовительно го периода в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает состав работ подготовительно го периода в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: составлять план работ подготовительно го периода	Обучающийся не умеет составлять план работ подготовительно го периода.	Обучающийся умеет составлять план работ подготовительно го периода в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся составлять план работ подготовительно го периода в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять план работ подготовительно го периода в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: составления плана работ подготовительно го периода	Обучающийся не владеет навыками составления плана работ подготовительно го периода.	Обучающийся владеет навыками составления плана работ подготовительно го периода в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками составления плана работ подготовительно го периода в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками составления плана работ подготовительно го периода в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

						действий.
ПК-7.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.	Знать: структуру проектной (строительно-монтажной) организации	Обучающийся не знает и не понимает структуру проектной (строительно-монтажной) организации.	Обучающийся знает структуру проектной (строительно-монтажной) организации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает структуру проектной (строительно-монтажной) организации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает структуру проектной (строительно-монтажной) организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Уметь: определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Обучающийся не умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.	Обучающийся умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Иметь навыки: определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Обучающийся не владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.	Обучающийся владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	

ПК-7.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	Знать: методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	Обучающийся не знает и не понимает методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	Обучающийся знает методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь: составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Обучающийся не умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Обучающийся умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки: составления	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся владеет навыками

		графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	---	--	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ);
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ);
- в) критерии оценки

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.

3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио

Типовые вопросы

(УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности (УК-2).
2. Методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи при выполнении индивидуального задания (УК-2).
3. Методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и применение их при прохождении практики (УК-4).
4. Методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (УК-5).
5. Способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте (УК-7).
6. Методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8).
7. Защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера на строительной площадке (УК-8).
8. Основные правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительном участке, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов (УК-8).
9. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения (ПК-3)
10. Методика подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. (ПК-3).
11. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (ПК-5).
12. Состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ (ПК-6).
13. План работ подготовительного периода. (ПК-7).
14. Функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. (ПК-7).
15. Методика составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ (ПК-7).

Примерные индивидуальные задания

(УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Пути сокращения расхода строительных материалов (на примере участка).
2. Разработка карты трудового процесса по одному из видов монтажных работ, выполняемых на объекте практики.
3. Определение резервов поста производительности труда в строительной бригаде.
4. Эффективность работы бригады, работающей по методу бригадного подряда.
5. Варианты организации строительной площадки.
6. Рабочее время мастера и предложения по повышению эффективности его работы.
7. Производственные факторы, влияющие на качество строительно-монтажных работ.
8. Производственный травматизм в строительных организациях, определение основных и характерных его причин, предложений по предупреждению аналогичных травм.
9. Возможность повышения производительности труда в строительной бригаде.
10. Использование монтажных кранов на объекте по времени и грузоподъемности.
11. Исследование технологии строительных работ и предложений по их усовершенствованию.
12. Улучшение бытовых условий для работающих на строительной площадке.
13. Мероприятия по организационно-технической подготовке производства при переходе на коллективный подряд, аренду, арендный подряд.
14. Новые технологии при возведении зданий и сооружений.
15. Транспортирование строительных грузов. Виды транспорта. Грузооборот, грузопоток, основные положения выбора средств транспорта.
16. Исходные материалы и составление ППР.
17. Технология инженерной подготовки строительной площадки
18. Технология возведения земляных сооружений
19. Технология возведения подземных сооружений
20. Общие сведения о возведении зданий из сборных конструкций.
21. Устойчивость конструкций в процессе монтажа. Точность установки конструкций
22. Возведение зданий методом подъема этажей и перекрытий с различными покрытиями
23. Основы проектирования строительного генерального плана при реконструкции объекта.
24. Календарное планирование.
25. Основы поточного строительства. Поток ритмичные и прерывистые.
26. Организация проведения подрядных торгов.
27. Функции и методы управления в строительстве.
28. Организационные структуры управления. Оперативное управление строительством.
29. Технология реконструкции зданий и сооружений.
30. Современные опалубочные системы при возведении зданий и сооружений из монолитного железобетона
31. Технология монолитного бетона и железобетона, комплекс процессов, входящих в технологию бетонных и железобетонных работ