

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики**

«Ознакомительная практика»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.04.01. «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань — 2021г.

**Разработчик:**

К.Т.Н., доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Н. В. Купчикова /  
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 5 от 13.04.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)


/Н. В. Купчикова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

  
(подпись) /Н. В. Купчикова /  
И. О. Ф.


Директор ЦКТ

  
(подпись) /Э.К. Мурзаева /  
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

  
(подпись) /Т. Г. Смородинова /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись) /С. В. Пригаро /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) /Р. С. Хайдикешова /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП (магистратуры).....	6
5. Объём практики и её продолжительность.....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчётности по практике.....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.....	9
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.....	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11

### **1. Цель практики:**

Целью проведения практики «*Ознакомительная практика*» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство».

### **2. Вид, тип практики и формы проведения практики:**

*Вид практики:* учебная.

*Тип практики:* ознакомительная

*Форма проведения практики:*

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

Из перечня компетенций соответствующего направления подготовки выбираются те компетенции, которые закрепляются и углубляются в процессе прохождения практики. Формируемые компетенции практикой заданы в компетентностно-формирующей части учебного плана

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ПК-1** - Способность организовывать и контролировать пред инвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;

**ПК-2** - Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.

**ПК-4** -Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:**

УК-3.3 - разработка и корректировка плана работы команды

**знать:**

- план работы команды в соответствии с его целями;

**уметь:**

- разрабатывать и корректировать план работы команды;

**иметь навыки:**

- разработки и корректировки плана работы команды;

УК-3.8 - оценка эффективности работы команды

**знать:**

- методику оценки эффективности работы команды;

**уметь:**

- оценивать эффективность работы команды;

**иметь навыки:**

- оценки эффективности работы команды;

ПК-1.5-оценка градо

строительной и инженерно-технической возможности реализации проекта

**знать:**

- методику оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта;

**уметь:**

- проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта;

**иметь навыки:**

- в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта;

ПК-1.6-формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования

**знать:**

- формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования;

**уметь:**

- формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования;

**иметь навыки:**

- формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования;

ПК-1.7- подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию

**знать:**

- подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию;

**уметь:**

- подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию;

**иметь навыки:**

- подготовки проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию;

ПК-2.1-разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта

**знать:**

- методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта;

**уметь:**

- проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта;

**иметь навыки:**

- составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта;

ПК-2.2-разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта

**знать:**

- методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта;

**уметь:**

- проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики;

**иметь навыки:**

- составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК-2.3-выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом

**знать:**

- выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом;

**уметь:**

- выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом;

**иметь навыки:**

- выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом;

ПК-2.4-выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации

**знать:**

- методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации;

**уметь:**

- выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой;

**иметь навыки:**

- создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации;

ПК-4.1-формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости

**знать:**

- методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;

**уметь:**

- проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;

**иметь навыки:**

- составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;

ПК-4.5-составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости

**знать:**

- методику составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;

**уметь:**

- проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;

**иметь навыки:**

- составления методики аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;

#### **4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика *«Ознакомительная практика»* Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 *«Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология. Социальные коммуникации», «Девелопмент недвижимости различного функционального назначения», «Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов».

## 5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётные единицы, 216 академических часов.

Продолжительность практики 6 недель.

**Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.	1 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 2 часа всего - 2 часа	1 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	1 семестр – 214 часов всего - 214 часов	1 семестр – 210 часов. всего – 210 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 1	семестр – 1

## 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Выдача и заполнение дневников по практике. Ознакомление с методами инструментариев и приемами инновационного консалтинга. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочем месте.	72	Зачет с оценкой
2.	<i>Основной этап</i>	Ознакомление с организацией учебного процесса направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», научно-исследовательской и воспитательной работе в ВУЗЕ.	72	

		Экскурсия на строительную площадку, и предприятие стройиндустрии г. Астрахани.		
3.	<i>Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)</i>	Оформление отчета. Защита отчета по практике на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»	72	
	<i>ИТОГО:</i>		216	

## 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная учебная литература:

1. Уханов В.С. Организация и проведение практик: методические указания по проведению практик для студентов 2-5-ых курсов специальности 270102 – Промышленное и гражданское строительство / Уханов В.С., Кузнецова Е.В. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21626.html>

2. Алексеева Е.В. Методические указания по проведению второй организационно-экономической практики для студентов специальности «Менеджмент высоких технологий» / Алексеева Е.В., Иванова Н.Ю. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. — 23 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31445.html>



#### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Учебная практика: учебно-методическое пособие / В. А. Аляев, Г. В. Каргин, А. В. Бурмистров, С. А. Булаев; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710>

2. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика», профиль «Финансы и кредит» /. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75095.html>

3. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

#### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

1. МУ по практике «**Ознакомительная практика**» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», к.т.н., доцент Н.В. Купчикова, Астрахань 2019 г. <http://moodle.aucu.ru>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики**

- **7-Zip**GNU Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Бессрочно
- **Office 365 A1**Академическая подписка. Бессрочно.
- **AdobeAcrobatReaderDC**. Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
- **InternetExplorer**. Предоставляется в рамках **MicrosoftAzure Dev Tools for Teaching**
- **Apache Open Office**. Apache license 2.0 Бессрочно.
- **Google Chrome** Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно
- **VLC media player** GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Бессрочно
- **AzureDevToolsforTeaching** Подписка действует до 10.02.2021
- **Kaspersky Endpoint Security**. Лицензия действует до 16.03.2022
- WinArc.
- Yandex браузер.
- Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
- Mathcad Education - University Edition
- Lazarus открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal
- Eclipse свободная интегрированная среда разработки
- ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22
- ГРАНД-СМЕТА.
- ПК «ГРАНД-Смета»; БД «ГЭСН-2017, ФЕР-2017»
- КОМПАС-3D V16 и V17
- «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)
- SCAD Office
- Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3ds Max 2020
- PostGreSQL
- Pascal ABC.NET

- Blender
- Microsoft SQL Server 2016 Express.
- Visual Studio
- 1С учебная версия
- Комплекс CREDO (КРЕДО) для вузов
- Microsoft Visio
- MIDAS GTS NX
- Виртуальный лабораторный практикум «Теплотехника»
- Виртуальный лабораторный практикум «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых или комбинированных водопроводных сетей и программы для обработки данных трехфакторных планированных экспериментов»
- Виртуальный лабораторный практикум «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
- ФОГАРД
- CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License
- Photoshop Extended CS6 13 AcademicEdition License Russia Multiple Platforms
- ГИС MapinfoPro 16.0
- Erwin Data Modeler
- Protégé
- Fluent editor

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
- Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>),
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
- Электронные базы данных: Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
- Электронные справочные системы: Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для проведения учебных занятий ул. Набережная 1 мая, 117, учебный корпус №1	<b>№13, Учебный корпус № 1 (колледж ЖКХ)</b> Комплект учебной мебели Виброплощадка для ЭВ-262 Вибратор ВИ-96/42В Бетоносмеситель СБР-132А (220 В/0,32 к ВТ), Лебедка электрическая 500W 125/250 УАТО Виброплита WEBER

		Кран консольный электрический стационарный с механическим поворотом консоли Электроталь В102М Стенд-планшет «Навесное оборудование бульдозера» Стенд-планшет «Автогрейдер Карьерный» Наглядный стенд с техническими характеристиками строительных кранов Булава к вибратору Ф-28 Модель башенного крана КБ-403 Макет «ТЕПЛЫЙ ДОМ» Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Переносной мультимедийный комплект
2.	Помещения для самостоятельной работы ул. Татищева, 22а, Общежитие № 1	<b>№203, Общежитие № 1</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика *«Ознакомительная практика»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Аннотация**  
**к программе практики**  
**«Ознакомительная практика»**  
**по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,**  
**направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётные единицы, 216 академических часов.

Продолжительность практики 6 недель.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Целью проведения практики «*Ознакомительная практика*» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство».

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** ознакомительная

**Форма проведения практики:**

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «*Ознакомительная практика*» Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология. Социальные коммуникации», «Девелопмент недвижимости различного функционального назначения», «Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов».

Краткое содержание программы практики:

**Подготовительный этап.** Выдача и заполнение дневников по практике. Ознакомление с методами инструментариев и приемами инновационного консалтинга. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочем месте.

**Основной этап.** Ознакомление с организацией учебного процесса направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», научно - исследовательской и воспитательной работе в ВУЗе. Экскурсия на строительную площадку, и предприятие стройиндустрии г. Астрахани.

**Заключительный этап.** Оформление отчета. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН»

  
(подпись)

/Н.В. Купчикова/  
И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике  
*«Ознакомительная практика»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»  
по программе магистратуры

Сериком Гафизовичем Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Ознакомительная практика»* ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик – доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики *«Ознакомительная практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

В соответствии с Программой, за практикой *«Ознакомительная практика»* закреплены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01. «Строительство»** и специфике практики *«Ознакомительная практика»* обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными

документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Ознакомительная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению **08.04.01. «Строительство»** по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой**, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»

  
/С.Г. Макимов/  
(подпись) И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике  
*«Ознакомительная практика»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»  
по программе *магистратуры*

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Ознакомительная практика»* ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик – доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики *«Ознакомительная практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

В соответствии с Программой, за практикой *«Ознакомительная практика»* закреплены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01. «Строительство»** и специфике практики *«Ознакомительная практика»* обеспечивает использование современных образовательных,

в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*.

Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Ознакомительная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению **08.04.01. «Строительство»** по программе *магистратуры*, разработанная *доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01. «Строительство»**, направленность (профиль) *«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова  
И.О.Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование практики**

«Ознакомительная практика»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01. «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника **магистр**

**Разработчик:**

К.Т.Н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Н. В. Купчикова /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 5 от 13.04.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/Н. В. Купчикова /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

  
(подпись)

/Н. В. Купчикова /

И. О. Ф.

Директор ЦКТ

  
(подпись)

/Э.К. Мурзаева /

И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

  
(подпись)

/Т. Г. Смородинова /

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания .....	10
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	10
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.....	11
1.2.3. Шкала оценивания.....	24
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	26
4. <i>Приложение</i> .....	27

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3- разработка и корректировка плана работы команды <b>знать:</b> план работы команды в соответствии с его целями; <b>уметь:</b> разрабатывать и корректировать план работы команды; <b>иметь навыки:</b> разработки и корректировки плана работы команды;	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-7) индивидуальные задания вариант №1
	УК-3.8-оценка эффективности работы команды <b>знать:</b> методику оценки эффективности работы команды; <b>уметь:</b> оценивать эффективность работы команды; <b>иметь навыки:</b> оценки эффективности работы команды;	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-7) индивидуальные задания вариант №1
ПК- 1- Способность организовывать и	ПК-1.5- оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 8-14) индивидуальные задания вариант №2

<p>контролировать прединвестиционн ую подготовку инвестиционно- строительного проекта</p>	<p><b>знать:</b> методику оценки инженерно- технической возможности в реализации проекта; <b>уметь:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта; <b>иметь навыки:</b> в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта</p>					
	<p>ПК-1.6-формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования <b>знать:</b> формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования; <b>уметь:</b> формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования; <b>иметь навыки:</b> формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 8-14) индивидуальные задания вариант №2
	<p>ПК-1.7-подготовка проекта документов о внесении изменений в</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 8-14) индивидуальные задания вариант №2

	<p>градостроительную документацию</p> <p><b>знать:</b></p> <p>подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p>подготовки проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию;</p>					
<p><b>ПК-2-</b> Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>ПК-2.1 - разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта;</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 15-21) индивидуальные задания вариант №3

	<p><b>иметь навыки:</b> составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>					
	<p>ПК-2.2 - разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>знать:</b> методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>уметь:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики;</p> <p><b>иметь навыки:</b> составления и совершенствования методики по разработке организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 15-21) индивидуальные задания вариант №3
	<p>ПК-2.3 - выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 15-21) индивидуальные задания вариант №3

	<p><b>знать:</b> выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом;</p> <p><b>иметь навыки:</b> выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом</p>					
	<p>ПК-2.4 - выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p><b>знать:</b> методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой;</p> <p><b>иметь навыки:</b> создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 15-21) индивидуальные задания вариант №3
<p><b>ПК-4-</b> Способность выполнять и организовывать научные</p>	<p>ПК-4.1 - формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p><b>знать:</b></p>	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 22-30) индивидуальные задания вариант №4



<p>исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p>составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>					
	<p>ПК-4.5- составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методику составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p>составления методики аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	X	X	X	X	<p>Зачет с оценкой (вопросы № 22-30) индивидуальные задания вариант №4</p>

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 - разработка и корректировка плана работы команды <b>знать:</b> план работы команды в соответствии с его целями	Обучающийся не знает и не понимает план работы команды в соответствии с его целями	Обучающийся знает план работы команды в соответствии с его целями	Обучающийся знает и понимает план работы команды в соответствии с его целями	Обучающийся знает и понимает план работы команды в соответствии с его целями
	<b>уметь:</b> разрабатывать и корректировать план работы команды	Обучающийся не умеет разрабатывать и корректировать план работы команды	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать план работы команды	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать план работы команды	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать план работы команды
	<b>иметь навыки:</b> разработки и корректировки плана работы команды	Обучающийся не имеет навыков разработки и корректировки плана работы команды	Обучающийся имеет навыки разработки и корректировки плана работы команды	Обучающийся имеет навыки разработки и корректировки плана работы команды	Обучающийся имеет навыки разработки и корректировки плана работы команды

	УК-3.8 - оценка эффективности работы команды <b>знать:</b> методику оценки эффективности работы команды	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки эффективности работы команды	Обучающийся знает методику оценки эффективности работы команды	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности работы команды	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности работы команды
	<b>уметь:</b> оценивать эффективность работы команды	Обучающийся не умеет оценивать эффективность работы команды	Обучающийся умеет оценивать эффективность работы команды	Обучающийся умеет оценивать эффективность работы команды	Обучающийся умеет оценивать эффективность работы команды
	<b>иметь навыки:</b> оценки эффективности работы команды	Обучающийся не имеет навыков оценки эффективности работы команды	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности работы команды	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности работы команды	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности работы команды
<b>ПК- 1-</b> Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.5-оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта <b>знать:</b> методику оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся знает методику оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся знает и понимает методику оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся знает и понимает методику оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта
	<b>уметь:</b> проводить в соответствии с	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с	Обучающийся умеет проводить в соответствии с	Обучающийся умеет проводить в соответствии с	Обучающийся умеет проводить в соответствии с

	утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта	утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта	утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта	утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта	утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта
	<b>иметь навыки:</b> в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся не имеет навыков в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся имеет навыки в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся имеет навыки в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта	Обучающийся имеет навыки в создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта
	ПК-1.6- формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования <b>знать:</b> формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом	Обучающийся не знает и не понимает формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся знает формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся знает и понимает формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся знает и понимает формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования

	потребности его пространственного преобразования				
	<b>уметь:</b> формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся не умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся умеет формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования
	<b>иметь навыки:</b> формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся не имеет навыков формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся имеет навыки формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся имеет навыки формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Обучающийся имеет навыки формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования
	ПК-1.7- подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию <b>знать:</b>	Обучающийся не знает и не понимает подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся знает подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся знает и понимает подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся знает и понимает подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию

	подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию				
	<b>уметь:</b> подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся не умеет подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся умеет подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся умеет подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся умеет подготовку проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию
	<b>иметь навыки:</b> подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся не имеет навыков подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся имеет навыки подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся имеет навыки подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Обучающийся имеет навыки подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию
<b>ПК-2-</b> Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-2.1- разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного	Обучающийся знает методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с	Обучающийся знает и понимает методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны	Обучающийся знает и понимает методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-

<p>ответственности участников проекта</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>ответственности участников проекта</p>	<p>строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>



	<p><b>иметь навыки:</b> составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>
	<p>ПК-2.2- разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта <b>знать:</b> методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся знает методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта</p>

	реализации инвестиционно-строительного проекта				
	<b>уметь:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики
	<b>иметь навыки:</b> составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-	Обучающийся не имеет навыков составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации	Обучающийся имеет навыки составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации

	строительного проекта		строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта
	ПК-2.3 - выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом <b>знать:</b> выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся не знает и не понимает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся знает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся знает и понимает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся знает и понимает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом
	<b>уметь:</b> выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся не умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом
	<b>иметь навыки:</b> выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся не имеет навыков выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся имеет навыки выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся имеет навыки выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом	Обучающийся имеет навыки выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом
	ПК-2.4 - выявление коррупционных рисков при разработке	Обучающийся не знает и не понимает методику выявления коррупционных	Обучающийся знает методику выявления коррупционных рисков при	Обучающийся знает и понимает методику выявления коррупционных рисков	Обучающийся знает и понимает методику выявления

	<p>проектной документации</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>	<p>рисков при разработке проектной документации</p>	<p>разработке проектной документации</p>	<p>при разработке проектной документации</p>	<p>коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой</p>	<p>Обучающийся не умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой</p>
	<p><b>иметь навыки:</b></p> <p>создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>	<p>Обучающийся имеет навыки создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p>

<p><b>ПК-4-</b> Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ПК-4.1 - формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости <b>знать:</b> методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся знает методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	
	<p><b>уметь:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>
	<p><b>иметь навыки:</b> составления методики по</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления методики по решению</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики по решению</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики по решению</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики по решению</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления</p>

	решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости
	ПК-4.5- составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости <b>знать:</b> методику составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся не знает и не понимает методику составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся знает методику составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся знает и понимает методику составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Обучающийся знает и понимает методику составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости

	<p><b>уметь:</b> проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>
	<p><b>иметь навыки:</b> составления методики аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления методики аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления методики аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачет с оценкой**

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li> </ul>

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;</li> <li>- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</li> </ul>
---	---------------------	--

### 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

а) типовые вопросы

**УК-3 (знать, уметь, иметь навыки)**

1. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
2. Основные нормативные документы при проведении испытаний строительных конструкций
3. Основные нормативные документы при проведении обследований строительных конструкций
4. Виды инструктажа
5. Правила и основные положения, регламентирующие общий порядок подготовки, проведения осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций
6. Основные методы расчета объектов промышленного и гражданского строительства
7. Основные виды производственного контроля и требования к ним

**ПК-1 (знать, уметь, иметь навыки)**

8. Состав проектно-сметной документации и её комплектность
9. Последовательность оформления исполнительной документации
10. Основные цели и задачи для постановки научных исследований
11. Использование приема инновационного консалтинга «Эквивалентность» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
12. Использование приема инновационного консалтинга «Сфероидальность» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
13. Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости
14. Использование приема инновационного консалтинга «Изменение окраски» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.

**ПК-2 (знать, уметь, иметь навыки)**

15. Использование приема инновационного консалтинга «Обратной связи» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
16. Использование приема инновационного консалтинга «Увеличения размера» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
17. Использование приема инновационного консалтинга «Уменьшения размера» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
18. Использование приема инновационного консалтинга «Использование сильных окислителей» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
19. Использование приема инновационного консалтинга «Динамизация» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
20. Использование приема инновационного консалтинга «Механических колебаний» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
21. Структура проектно-сметной документации.

**ПК-4 (знать, уметь, иметь навыки)**

22. Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости
23. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости
24. Жизненный цикл объекта недвижимости
25. Этапы составления технического задания
26. Этапы составления плана и программы исследований
27. Методы и этапы организации научного исследования
28. Основные принципы подготовки научно-технической информации
29. Структура формирования аналитических научно-технических отчетов
30. Основные принципы представления и защиты результатов, проведенных научных

б) примерные индивидуальные задания\*

**1-й вариант: - УК-3 (знать, уметь, иметь навыки)**

1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету высотного офисного здания с экономически эффективным металлическим каркасом в сейсмическом районе;

**2-й вариант: - ПК-1 (знать, уметь, иметь навыки)**

2. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету каркасно-монолитного жилого здания на фундаменте карстоустойчивой конструкции;

3. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства: 24 -х этажного каркасно-монолитного жилого здания на фундаменте карстоустойчивой конструкции.

**3-й вариант: - ПК-2 (знать, уметь, иметь навыки)**

4. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету монолитного высотного здания гостиницы с центрально-стволовой несущей системой, исключающих прогрессирующее обрушение от сейсмического воздействия;

5. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства высотного офисного здания с экономически эффективным металлическим каркасом в сейсмическом районе.

**4-й вариант: - ПК-4 (знать, уметь, иметь навыки)**

6. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства: монолитного высотного здания гостиницы с центрально-стволовой несущей системой.

\*индивидуальные задания согласовываются с руководителем практики и соответствуют теме ВКР