

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Преддипломная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника **магистр**

Разработчик:

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / А. М. Кокарев/
(подпись) И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 10 от 25. 05. 2019 г.

Заведующий кафедрой

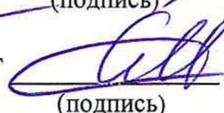
 / А. В. Синельщиков /
(подпись) И. О. Ф.

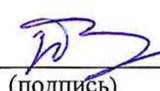
Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

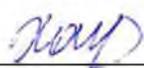
 / Т. В. Золина/
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ  / Н. В. Дейнега/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ  / Т. Г. Смородинова/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / С. В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Р. А. Хайдикешова/
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель практики	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики:	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры	8
5. Объём практики и её продолжительность	8
Объём практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчётности по практике	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	16
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цель практики

Целью проведения практики «Преддипломной практики» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики – «Преддипломная практика»

Форма проведения практики – дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК–1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК–4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК–6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 – Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 – Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-7 – Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации

Знать: терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи

Уметь: оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых

Иметь навыки: описания сути проблемной ситуации

УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

Знать: Возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования

Уметь: выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования

Иметь навыки: нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации

УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме

Знать: возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet

Уметь: собирать информацию по проблеме из различных источников

Иметь навыки: систематизации собранной информации

УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

Знать: способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме

Уметь: критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации

Иметь навыки: оценки адекватности и достоверности информации о проблеме

УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

Знать: методы критического анализа оценки проблемной ситуации

Уметь: выбирать оптимальный метод анализа информации

Иметь навыки: применения выбранного метода анализа проблемной ситуации

УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

Знать: возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации

Уметь: обосновывать направления действий для решения проблемы

Иметь навыки: разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий

УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

Знать: возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему

Уметь: выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий

Иметь навыки: применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации

УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

Знать: методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

Иметь навыки: использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

Знать: формы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

Уметь: представить результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

Иметь навыки: представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

Знать: стили ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

Уметь: вести академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

Иметь навыки: по представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

Знать: уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

Уметь: определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

Иметь навыки: определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

Знать: методику оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

Уметь: оценивать собственные (личностных, ситуативных, временных) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

Иметь навыки: оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния

Знать: методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния

Уметь: оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния

Иметь навыки: оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния

ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

Знать: нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

Уметь: выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

Иметь навыки: определения нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность

ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации.

Знать: источники нормативно-технической информации для разработки проектных, распорядительных документов

Уметь: собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации

Иметь навыки: работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации

ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.

Знать: принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами

Уметь: оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами

Иметь навыки: выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами

ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.

Знать: нормативные требования необходимые для составления проектной документации

Уметь: оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям

Иметь навыки: сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями

ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ

Знать: потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ

Уметь: определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-исследовательских работ

Иметь навыки: выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-исследовательских работ

ОПК-5.2 Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

Иметь навыки: оценивания нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки проектной документации

Знать: правила подготовки заданий для разработки проектной документации

Уметь: составлять задание для разработки проектной документации

Иметь навыки: контроля выполнения задания для разработки проектной документации

ОПК-5.7 Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Знать: принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Уметь: выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Иметь навыки: выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

Знать: требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

Уметь: контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

Иметь навыки: контроля выполнения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

ОПК-5.9 Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов

Знать: состав проектной и рабочей документации

Уметь: проверять соответствие проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов

Иметь навыки: экспертизы соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов

ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Знать: нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией

Уметь: выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией

Иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика «Преддипломная практика» Б2.О.1.03(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория расчета и проектирования», «Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов», «Проектная подготовка в строительстве», «Проектирование железобетонных конструкций», «Проектирование металлических и деревянных конструкций», «Проектирование зданий и сооружений», «Математическое моделирование», «Вычислительная техника и адаптивные информационные технологии», «Информационные технологии в строительстве».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Продолжительность практики 10 недель.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 15 з.е. всего - 15 з.е.	5 семестр – 15 з.е. всего - 15 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 2 часа всего - 2 часа	5 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр – 538 часов всего - 538 часов	5 семестр – 538 часов всего – 538 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 4	семестр – 5

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Лекция по преддипломной практике. Получение и заполнение дневников. Получение индивидуального задания и составление плана работ с руководителем практики. Оформление на практику в организации. Знакомство с организацией и порядком работы. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора	2 8	Текущий контроль: собеседование с руководителем

		приоритетов собственной деятельности. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.		м практики
2	Основной этап	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Описание сути проблемной ситуации. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ. Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. Подготовка заданий для разработки проектной документации. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений. Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции.	500	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление отчета по Преддипломной практике. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности. Оценка собственных (личност-	30	Зачет с оценкой

		ных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства. Защита отчета по практике.		
	Итого:		540	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Байков В.Н., Сигалов Э.И. Железобетонные конструкции. Общий курс. – Новосибирск: Интеграл, 2008 г. – 766 с.
2. Кумпяк О.Г., и др. Железобетонные и каменные конструкции. Учебник.- М.: Издательство АСВ. – 2011. – 672 с.
3. Евстифеев В.Г. Железобетонные и каменные конструкции. В 2 ч. Ч. 1 Железобетонные конструкции: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / В.Г. Евстифеев. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 416 с.
4. Евстифеев В.Г. Железобетонные и каменные конструкции. В 2 ч. Ч. 2 Каменные и армокаменные конструкции: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / В.Г. Евстифеев. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
5. Колмогоров А.Г. Плевков В.С. Расчет железобетонных конструкций по российским и зарубежным нормам. Учебное издание. – М.: Издательство АСВ. – 2011. – 496 с.
6. Кодыш Э.Н., Никитин И.К., Трекин Н.Н. Расчет железобетонных конструкций из тяжелого бетона по прочности, трещиностойкости и деформациям. – Монография. М.: Издательство АСВ. – 2011. – 352 с.
7. Плевков В.С., Мальганов А.И., Балдин И.В. Железобетонные и каменные конструкции сейсмостойких зданий и сооружений. – М.: Издательство АСВ. – 2012. – 290 с.

8. Кодыш Э.Н., Трекин Н.Н., Никитин И.К. Проектирование многоэтажных зданий с железобетонным каркасом / Монография. – М.: Издательство АСВ. 2009. – 352 с.
- б) дополнительная учебная литература:**
9. Бедов А.И., Габитов А.И. Проектирование, восстановление и усиление каменных и армокаменных конструкций: Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ. 2008. – 568 с.
10. Малахова А.Н., Морозова Д.В. Проектирование железобетонных и металлических лестниц. / Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ. 2008. – 168 с.
11. Добромыслов А.Н. Ошибки проектирования строительных конструкций: Научное издание. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство АСВ. 2008. – 208 с.
12. Фролов А.К., Бедов А.И., Шпанова В.Н., Родина А.Ю., Фролова Т.В. Проектирование железобетонных, каменных и армокаменных конструкций/ Учеб. Пос.: - М.: Издательство АСВ, 2002. _ 131 стр. с илл.
13. Заикин А.И. Проектирование железобетонных конструкций многоэтажных промышленных зданий. Учеб. Пособие. М.: АСВ. 2002.- 199 с.
14. Бондаренко В.М., Римшин В.И. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций: Учеб. пособие. М.: Высш. Шк., 2006. – 504 с. Ил.
15. Заикин А.И. Железобетонные конструкций одноэтажных промышленных зданий. Учеб. Пособие.- М.: АСВ. 2002.- 272 с.
16. Кузнецов В.С. Расчет и конструирование стыков и узлов элементов железобетонных конструкций. Учеб. пособие. М.: АСВ. 2002.- 128 с. Ил.
17. Ильяшев А.С., Тамянский Ю.С., Хромец Ю.Н. Пособие по проектированию промышленных зданий: Учеб. пособ. Для вузов спец ПГС. М.: Высш. Шк., 1990. – 304 с. Ил.
18. Калинин А.А. Обследование, расчет и усиление зданий и сооружений. Учеб. Пособие. М.: АСВ. 2002.- 160 с.
19. Кумпяк О.Г., Болдышев А.М., Ананьева Н.К., Пахмурин О.Р., Самсонов В.С. Железобетонные конструкции. Часть 1.: Учебное издание. – М.: Издательство АСВ, 2003. - 280 стр. с илл.
20. Бондаренко В.М., Суворкин Д.Г. железобетонные и каменные конструкции. Учебник для студентов вузов по спец. «Промышленное и гражданское строительство». –М.: Высшая школа, 1987. –384 с.: ил.
21. Хинканин, А.П. Многоэтажные промышленные здания в железобетонных конструкциях: учебное пособие / А.П. Хинканин, Л.А. Хинканин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 68 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461648&sr=1
22. Руднев И.В. Проектирование и расчет пространственных каркасов зданий и сооружений в современных системах автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руднев И.В., Соболев М.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 102 с.: — Режим дос-тупа: <http://www.iprbookshop.ru/69934.html>
23. Баженов В.А. Перельмутер А.В. Шишов О.В. Строительная механика. Компьютерные технологии и моделирование.- М.:СКАД СОФТ, АСВ, 2014. – 911 с.
24. Мустакимов В.Р. Проектирование сейсмостойких зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мустакимов В.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73315.html>
25. Краснощёков, Ю.В. Проектирование конструктивных систем перекрытий и покрытий: монография / Ю.В. Краснощёков. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 189 с.: ил. - Библигр.: с. 175 - 184. - ISBN 978-5-9729-0213-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493799>

26. Байков В.Н., Дроздов П.Ф., Трифонов И.А. и др. Железобетонные конструкции. Спецкурс. Учебное пособие для вузов. Под ред. В.Н. Байкова. 3-е издание переработанное. – М.: Стройиздат, 1981. –767 с.
27. Варламова Т.В. Проектирование элементов железобетонных конструкций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варламова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2017.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76504.html>
28. Кузнецов В.С. Железобетонные и каменные конструкции многоэтажных зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов В.С., Шапошникова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46045.html>
- в) перечень учебно-методического обеспечения:**
29. Кокарев А.М. «Преддипломная практика». Методические указания по выполнению практики для студентов направления 08.04.01 «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство: проектирование». - Астрахань: АГАСУ, 2019 <http://moodle.aucu.ru>
- з) периодические издания:**
30. Строительная механика и расчет сооружений. Научно-технический журнал.
31. Промышленное и гражданское строительство. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал
32. Строительство и реконструкция: научно-технический журнал/ ред. сов. В.А. Голенков; редкол. В.М. Бондаренко; гл. ред. В.И. Колчунов; учред. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс» (ФГОУ ВПО «Государственный университет – УНПК») № 2 (58) - Орел: Госуниверситет – УНПК 2015 г. 176 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=321700>
33. Бетон и железобетон. Ежемесячный научно-технический журнал.
- д) нормативная литература**
34. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" *{КонсультантПлюс}*
35. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" *{КонсультантПлюс}*
36. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) *{КонсультантПлюс}*
37. ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения. *{КонсультантПлюс}*
38. "Рекомендации по защите высотных зданий от прогрессирующего обрушения" (утв. и введены в действие Распоряжением Управления научно-технической политики, развития и реконструкции города Москвы от 16.02.2006 N 9) *{КонсультантПлюс}*
39. СП 296.1325800.2017 Здания и сооружения. Особые воздействия.(ссылка введена Изменением N 2, утв. Приказом Минстроя России от 28.01.2019 N 49/пр) *{КонсультантПлюс}*
40. "СП 21.13330.2012. Свод правил. Здания и сооружения на подрабатываемых территориях и просадочных грунтах. Актуализированная редакция СНиП 2.01.09-91" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 624) (ред. от 10.07.2017) *{КонсультантПлюс}*
41. "СП 50.13330.2012. Свод правил. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003" (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 N 265) (ред. от 14.12.2018) *{КонсультантПлюс}*
42. Энергетический паспорт проекта здания (приложение к "СП 50.13330.2012. *{КонсультантПлюс}*

43. "СП 1.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы" (утв. Приказом МЧС России от 25.03.2009 N 171) (ред. от 09.12.2010) *{КонсультантПлюс}*
44. Приказ МЧС России от 21.11.2012 N 693 (ред. от 23.10.2013) "Об утверждении свода правил "Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты" (вместе с "СП 2.13130.2012. Свод правил...") *{КонсультантПлюс}*
45. Приказ МЧС России от 24.04.2013 N 288 (ред. от 18.07.2013) "Об утверждении свода правил СП 4.13130 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям" (вместе с "СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям") *{КонсультантПлюс}*
46. "СП 22.13330.2016. Свод правил. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*" (утв. Приказом Минстроя России от 16.12.2016 N 970/пр) (ред. от 24.01.2019) *{КонсультантПлюс}*
47. "СП 17.13330.2011. Свод правил. Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 784) *{КонсультантПлюс}*
48. "СП 24.13330.2011. Свод правил. Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85" (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2010 N 786) (ред. от 24.01.2019) *{КонсультантПлюс}*
49. "СП 29.13330.2011. Свод правил. Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88" (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2010 N 785) (ред. от 15.11.2017) *{КонсультантПлюс}*
50. "СП 44.13330.2011. Свод правил. Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 782) (ред. от 01.08.2018) *{КонсультантПлюс}*
51. "СП 51.13330.2011. Свод правил. Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 N 825) (ред. от 05.05.2017) *{КонсультантПлюс}*
52. "СП 52.13330.2011. Свод правил. Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 783) *{КонсультантПлюс}*
53. "СП 54.13330.2011. Свод правил. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 24.12.2010 N 778) *{КонсультантПлюс}*
54. "СП 56.13330.2011. Свод правил. Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 30.12.2010 N 850) (ред. от 04.02.2019) *{КонсультантПлюс}*
55. "СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 N 605) (ред. от 21.10.2015) *{КонсультантПлюс}*
56. "СП 63.13330.2012. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/8) (ред. от 19.10.2017) *{КонсультантПлюс}*.
57. "СП 64.13330.2017. Свод правил. Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80" (утв. Приказом Минстроя России от 27.02.2017 N 129/пр) *{КонсультантПлюс}*
58. "СП 299.1325800.2017. Свод правил. Конструкции деревянные с узлами на винтах. Правила проектирования" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 16.08.2017 N 1133/пр) *{КонсультантПлюс}*

59. "СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*" (утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр) (ред. от 28.01.2019) *{КонсультантПлюс}*
60. "СП 118.13330.2012*. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/10) (ред. от 17.09.2019) *{КонсультантПлюс}*
61. "СП 131.13330.2012. Свод правил. Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*" (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 N 275) (ред. от 13.12.2017) *{КонсультантПлюс}*
62. <http://docs.cntd.ru/document/1200111003> "Строительство в сейсмических районах" (с изменением N 1)
63. "Пособие по проектированию бетонных и железобетонных конструкций из тяжелого бетона без предварительного напряжения арматуры (к СП 52-101-2003)" *{КонсультантПлюс}*
64. "СП 15.13330.2012. Свод правил. Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/5) (ред. от 28.01.2019) *{КонсультантПлюс}*
65. "СП 16.13330.2017. Свод правил. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*" (утв. Приказом Минстроя России от 27.02.2017 N 126/пр) (ред. от 16.08.2018) *{КонсультантПлюс}*
66. "Пособие по проектированию предварительно напряженных железобетонных конструкций из тяжелого бетона (к СП 52-102-2004)" *{КонсультантПлюс}*
67. "СП 52-103-2007. Железобетонные монолитные конструкции зданий" (утв. Приказом ФГУП "НИЦ "Строительство" от 12.07.2007 N 123) *{КонсультантПлюс}*
68. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 06.07.2019) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" *{КонсультантПлюс}*
69. "ГОСТ 21.501-2018. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений" (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.12.2018 N 1121-ст) *{КонсультантПлюс}*
70. "ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам" (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 08.08.1995 N 426) (ред. от 22.06.2006) *{КонсультантПлюс}*
71. "ГОСТ 21.508-93. СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов" (введен Постановлением Госстроя РФ от 05.04.1994 N 18-31) *{КонсультантПлюс}*
72. "ГОСТ 21.204-93. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта" (введен в действие Постановлением Госстроя России от 05.04.1994 N 18-27) *{КонсультантПлюс}*
73. "ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.06.2013 N 156-ст) *{КонсультантПлюс}*
74. "ГОСТ 21.501-2018. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений" (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.12.2018 N 1121-ст) *{КонсультантПлюс}*
75. "МДС 12-29.2006. Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты" *{КонсультантПлюс}*

76. Справочно-методическое пособие по разработке стройгенпланов и календарных графиков в составе ППР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41338/#i454379
77. "СП 48.13330.2011. Свод правил. Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 781) (ред. от 26.08.2016) {КонсультантПлюс}
78. "СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ" (утв. Постановлением Госстроя РФ от 17.09.2002 N 122) {КонсультантПлюс}
79. "МДС 12-49.2009. Макеты инструкций по охране труда для работников строительства. Методическое пособие" {КонсультантПлюс}
80. "СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ" (утв. Постановлением Госстроя РФ от 17.09.2002 N 122) {КонсультантПлюс}
81. "СП 12-135-2003. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда" (утв. Постановлением Госстроя РФ от 08.01.2003 N 2) {КонсультантПлюс}
82. "СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть II" (утв. Постановлением Госстроя СССР и Госплана СССР от 17.04.1985 N 51/90) (ред. от 17.07.1989) {КонсультантПлюс}
83. "СТО НОСТРОЙ 2.33.120-2013. Стандарт организации. Организация строительного производства. Капитальный ремонт многоквартирных домов без отселения жильцов. Правила производства работ. Правила приемки и методы контроля" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 15.11.2013 N 48) {КонсультантПлюс}
84. "СТО НОСТРОЙ 2.33.51-2011. Стандарт организации. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительных и монтажных работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) {КонсультантПлюс}
85. "СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011. Стандарт организации. Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) {КонсультантПлюс}
86. "СТО НОСТРОЙ 2.33.86-2013. Стандарт организации. Организация строительного производства. Промышленное строительство. Реконструкция зданий и сооружений" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 15.03.2013 N 40) {КонсультантПлюс}
87. "СТО НОСТРОЙ 2.5.74-2012. Стандарт организации. Основания и фундаменты. Устройство "стены в грунте". Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 22.06.2012 N 30) {КонсультантПлюс}
88. "СТО НОСТРОЙ 2.5.75-2012. Стандарт организации. Основания и фундаменты. Устройство фундаментов из несущих набивных свай в раскатанных скважинах. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 22.06.2012 N 30) {КонсультантПлюс}
89. "СТО НОСТРОЙ 2.13.81-2012. Стандарт организации. Крыши и кровли. Крыши. Требования к устройству, правилам приемки и контролю" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации Национального объединения строителей, "НОСТРОЙ" от 25.10.2012 N 36) {КонсультантПлюс}

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

7-Zip

Office 365 A1

Adobe Acrobat Reader DC

Internet Explorer

Apache Open Office

Google Chrome

VLC media player

Kaspersky Endpoint Security

Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition

Mathcad Prime Express 3.0

«Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)

SCAD Office

Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3ds Max 2020

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитория № 303	№ 303 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория № 201 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, аудитория № 308	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» № 308 Комплект учебной мебели Компьютеры - 11 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Преддипломная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
«Преддипломная практика»
(наименование практики)**

на 2019 - 2020 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии по направлению 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство:
проектирование»

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация
к программе практики «Преддипломная практика»
по направлению 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.
Продолжительность практики 10 недель.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Преддипломной практики» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Вид практики: производственная.

Тип практики – «Преддипломная практика».

Форма проведения практики – дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Преддипломная практика» Б2.О.1.03(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория расчета и проектирования», «Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов», «Проектная подготовка в строительстве», «Проектирование железобетонных конструкций», «Проектирование металлических и деревянных конструкций», «Проектирование зданий и сооружений», «Математическое моделирование», «Вычислительная техника и адаптивные информационные технологии», «Информационные технологии в строительстве».

Краткое содержание программы практики

1. Подготовительный этап.

Лекция по преддипломной практике. Получение и заполнение дневников. Получение индивидуального задания и составление плана работ с руководителем практики. Оформление на практику в организации. Знакомство с организацией и порядком работы. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.

2. Основной этап.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Описание сути проблемной ситуации. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной

документации. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ. Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. Подготовка заданий для разработки проектной документации. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений. Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции.

3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

Оформление отчета по Преддипломной практике. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства. Защита отчета по практике.

Заведующий кафедрой «ПГС» _____


(подпись)

/А. В. Синельщиков/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Преддипломная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
по программе магистратуры**

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик - доцент, к.т.н., А. М. Кокарев).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Преддипломная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., №47144.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой, за практикой «Преддипломная практика» закреплено шесть компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике практики «Преддипломная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по

практике «Преддипломная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Преддипломная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.т.н., А. М. Кокаревым соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АстраханьАрхПроект»



(подпись)

/А. Е. Прозоров/
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Преддипломная практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
по программе магистратуры

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик - доцент, к.т.н., А. М. Кокарев).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Преддипломная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой, за практикой «Преддипломная практика» закреплено шесть компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике практики «Преддипломная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по

промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Преддипломная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Преддипломная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.т.н., А. М. Кокаревым соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «Проект»


(подпись) С. В. Ласточкин
И. О. Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Преддипломная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ А. М. Кокарев /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 10 от 25 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/А. В. Синельщиков/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

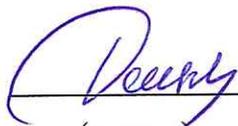


(подпись)

/Т. В. Золина/

И. О. Ф.

Директор ЦКТ



(подпись)

/Н. В. Дейнега/

И. О. Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/Т. Г. Смородинова/

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	11
1.2.1. Перечень оценочных средств	11
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.....	12
1.2.3. Шкала оценивания.....	32
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	32
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	33
<i>Приложение 1</i>	34

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 ПП)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		- терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи		x		
		Уметь:				
		- оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых		x		
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Иметь навыки:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		- описания сути проблемной ситуации		x		
		Знать:				
		-возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования		x		
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Уметь:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		-выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования		x		
		Иметь навыки:				
		-нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации		x		
	УК-1.4.	Знать:	-возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet	x		
Уметь:						
-собирать информацию по проблеме из различных источников			x			
		Иметь навыки:				
		-систематизации собранной информации	x			

	Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	-способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме	x	x		Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		Уметь:				
		- критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации	x	x		
		Иметь навыки:				
		-оценки адекватности и достоверности информации о проблеме	x	x		
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации		Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		-методы критического анализа оценки проблемной ситуации		x		
		Уметь:				
		-выбирать оптимальный метод анализа информации		x		
		Иметь навыки:				
		-применения выбранного метода анализа проблемной ситуации		x		
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации		Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		-возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации		x		
		Уметь:				
		-обосновывать направления действий для решения проблемы		x		
		Иметь навыки:				
		-разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий		x		
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации		Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		-возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему		x		
		Уметь:				
		-выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий		x		
		Иметь навыки:				
		-применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации		x		
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных	Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		-методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	x			
		Уметь:				

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	технологий для поиска, обработки и представления информации	-использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	x			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
		Иметь навыки: -использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	x				
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать:					Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		-формы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях		x			
		Уметь: -представить результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях			x		
		Иметь навыки: -представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.			x		
	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Знать:					Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		-стили ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке			x		
		Уметь: -вести академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке			x		
		Иметь навыки: -по представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях			x		
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
		-уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	x		x		
		Уметь: -определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	x		x		
		Иметь навыки: -определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	x		x		
	УК-6.4. Оценка	Знать:					Зачет с оценкой

	собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	-методику оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	x		x	Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		Уметь:				
		-оценивать собственные (личностных, ситуативных, временных) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	x		x	
		Иметь навыки:				
		-оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	x		x	
		УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	Знать:			
	-методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния	x		x		
	Уметь:					
	-оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния	x		x		
		Иметь навыки:				
		-оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния	x		x	
ОПК-4 – Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-	ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		-нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность		x		
		Уметь:				
		-выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность		x		
		Иметь навыки:				
		-определения нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность		x		
	ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации	Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету
	-источники нормативно-технической информации для разработки проектных, распорядительных документов		x			

коммунального хозяйства.	мации для разработки проектной, распорядительной документации.	Уметь:				(Приложение 1)	
		-сбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации		x			
		Иметь навыки:					
	ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.	Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
		-принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами		x			
		Уметь:					
	ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.	-оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами		x		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
		Иметь навыки:					
		-выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами		x			
	ОПК-5 – Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального	ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
			-потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ		x		
			Уметь:				
-определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ				x			
ОПК-5.2	Знать:	Иметь навыки:				Зачет с оценкой	
		-выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ		x			

хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.	Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	-нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения		x		Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
		Уметь:					
		-выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения		x			
		Иметь навыки:					
		-оценивания нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения		x			
	ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки проектной документации	Знать:					Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
		-правила подготовки заданий для разработки проектной документации		x			
		Уметь:					
		-составлять задание для разработки проектной документации		x			
		Иметь навыки:					
		-контроля выполнения задания для разработки проектной документации		x			
	ОПК-5.7 Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знать:					Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
-принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства			x				
Уметь:							
-выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства			x				
	Иметь навыки:						
	-выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства		x				
ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-	Знать:					Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
	-требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений		x				
	Уметь:						
	-контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений		x				

	строительных решений зданий и сооружений	Иметь навыки:					
		-контроля выполнения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений		x			
	ОПК-5.9 Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов	Знать:					Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	-состав проектной и рабочей документации		x				
	Уметь:						
-проверять соответствие проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов		x					
		Иметь навыки:					
		-экспертизы соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов		x			
ОПК-7 – Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	Знать:				Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
		-нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией		x			
		Уметь:					
		-выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией		x			
		Иметь навыки:					
		-в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией		x			

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6	7
УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать: - терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи	Обучающийся не знает и не понимает терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи	Обучающийся знает терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых	Обучающийся не умеет оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых	Обучающийся умеет оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых в типовых ситуациях	Обучающийся умеет оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: описания сути проблемной ситуации	Обучающийся не имеет навыков описания сути проблемной ситуации	Обучающийся имеет навыки описания сути проблемной ситуации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки описания сути проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки описания сути проблемной ситуации в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной	Знать: возможные проблемные ситуации при решении	Обучающийся не знает и не понимает возможные проблемные ситуации	Обучающийся знает возможные проблемные ситуации при решении во-	Обучающийся знает и понимает возможные проблемные ситуации при решении вопросов	Обучающийся знает и понимает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования в ситуа-

	ситуации и связей между ними	вопросов строительного проектирования	при решении вопросов строительного проектирования	просов строительного проектирования	строительного проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	циях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования	Обучающийся не умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации	Обучающийся не имеет навыков нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации	Обучающийся имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знать: возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet	Обучающийся не знает и не понимает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet	Обучающийся знает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: собирать информацию по проблеме из различных источников	Обучающийся не умеет собирать информацию по проблеме из различных источни-	Обучающийся умеет собирать информацию по проблеме из различных источни-	Обучающийся умеет собирать информацию по проблеме из различных источников в типовых ситуациях и ситуа-	Обучающийся умеет собирать информацию по проблеме из различных источников в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных.

			ков	ков в типовых ситуациях	циях повышенной сложности	ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: систематизации собранной информации	Обучающийся не имеет навыков систематизации собранной информации	Обучающийся имеет навыки систематизации собранной информации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки систематизации собранной информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки систематизации собранной информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знать:	способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме	Обучающийся не знает и не понимает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме	Обучающийся знает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Уметь:	критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации	Обучающийся не умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации	Обучающийся умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации в типовых ситуациях	Обучающийся умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Иметь навыки:	оценки адекватности и достоверности информации о проблеме	Обучающийся не имеет навыков оценки адекватности и достоверности информации о проблеме	Обучающийся имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-1.5. Выбор методов	Знать:	методы критиче-	Обучающийся не знает и не понима-	Обучающийся знает методы крити-	Обучающийся знает и понимает методы кри-	Обучающийся знает и понимает методы критического анализа

	критического анализа, адекватных проблемной ситуации	ского анализа оценки проблемной ситуации	ет методы критического анализа оценки проблемной ситуации	ческого анализа оценки проблемной ситуации в типовых ситуациях	тического анализа оценки проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	оценки проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: выбирать оптимальный метод анализа информации	Обучающийся не умеет выбирать оптимальный метод анализа информации	Обучающийся умеет выбирать оптимальный метод анализа информации в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выбирать оптимальный метод анализа информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать оптимальный метод анализа информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: применения выбранного метода анализа проблемной ситуации	Обучающийся не имеет навыков применения выбранного метода анализа проблемной ситуации	Обучающийся имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать: возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации	Обучающийся не знает и не понимает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации	Обучающийся знает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: обосновывать направления действий для решения проблемы	Обучающийся не умеет обосновывать направления действий для решения проблемы	Обучающийся умеет обосновывать направления действий для решения проблемы в типовых ситуациях	Обучающийся умеет обосновывать направления действий для решения проблемы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет обосновывать направления действий для решения проблемы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий,

						создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий	Обучающийся не имеет навыков разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий	Обучающийся имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, аналогии) по проблемной ситуации	Знать:	возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему	Обучающийся не знает и не понимает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему	Обучающийся знает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Уметь:	выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий	Обучающийся не умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий	Обучающийся умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Иметь навыки:	применения выбранных способов обобщения при решении	Обучающийся не имеет навыков применения выбранных способов обобщения при	Обучающийся имеет навыки применения выбранных способов обобщения при	Обучающийся имеет навыки применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуа-	Обучающийся имеет навыки применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в не-

		проблемной ситуации	решении проблемной ситуации	решении проблемной ситуации в типовых ситуациях	ции в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	стандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
УК–4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знать: методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Обучающийся не знает и не понимает методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Обучающийся знает методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Обучающийся не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Обучающийся не имеет навыков использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Обучающийся имеет навыки использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях повышенной сложности

	языке РФ и/или иностранном языке	языке РФ и/или иностранном языке	дарственном языке РФ и/или иностранном языке	РФ и/или иностранном языке в типовых ситуациях	и/или иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: вести академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Обучающийся не умеет вести академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Обучающийся умеет вести академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке в типовых ситуациях	Обучающийся умеет вести академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет вести академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: по представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Обучающийся не имеет навыков по представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Обучающийся имеет навыки по представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки по представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки по представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Знать: уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Обучающийся знает уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: определять	Обучающийся не умеет определять	Обучающийся умеет определять	Обучающийся умеет определять уровень	Обучающийся умеет определять уровень самооценки и уровень

всей жизни		уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в типовых ситуациях	самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Обучающийся не имеет навыков определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Обучающийся имеет навыки определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Знать: методику оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Обучающийся знает методику оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методику оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методику оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: оценивать собственные (личностных, ситуативных,	Обучающийся не умеет оценивать собственные (личностных, ситуативных, времен-	Обучающийся умеет оценивать собственные (личностных, ситуативных, времен-	Обучающийся умеет оценивать собственные (личностных, ситуативных, временных) ресурсы, выбирать способы	Обучающийся умеет оценивать собственные (личностных, ситуативных, временных) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути до-

		временных) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	ных) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	ных) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в типовых ситуациях	преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	стижения целей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Обучающийся не имеет навыков оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Обучающийся имеет навыки оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и	ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Знать: нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Обучающийся знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: выбирать действующие нормативно-правовые документы,	Обучающийся не умеет выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее	Обучающийся умеет выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее	Обучающийся умеет выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность в	Обучающийся умеет выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестан-

жилищно-- коммунального хозяйства		регламентирующ ее профессиональну ю деятельность	профессиональную деятельность	профессиональную деятельность в ти повых ситуациях.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	дартных и непредвиденных. ситу ациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий	
		Иметь навыки: определения нормативно- правовых доку менты, регламен тирующих про фессиональную деятельность	Обучающийся не имеет навыков определения нор мативно-правовых документы, регла ментирующих профессиональную деятельность	Обучающийся имеет навыки определения нор мативно-правовых документы, регла ментирующих профессиональную деятельность в ти повых ситуациях	Обучающийся имеет навыки определения нормативно-правовых документы, регламен тирующих профессио нальную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки опре деления нормативно-правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложнос ти, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, созда ет при этом новые правила и алго ритмы действий	
	ОПК-4.2 Выбор нормативно- технической информации для разработки проектной, распорядительно й документации	Знать: источники нор мативно- технической ин формации для разработки про ектных, распоря дительных доку ментов	Обучающийся не знает и не понима ет источники нор мативно- технической ин формации для раз работки проект ных, распоряди тельных докумен тов	Обучающийся зна ет источники нор мативно- технической ин формации для раз работки проект ных, распоряди тельных докумен тов в типовых си туациях	Обучающийся знает и понимает источ ники нормативно- технической ин формации для раз работки проектных, распорядительных документов в типовых ситуациях и ситуациях повы шенной сложности	Обучающийся знает и понимает источ ники нормативно- технической ин формации для раз работки проектных, распорядительных документов в ситуациях повы шенной сложности, а также в нестан дартных и непред виденных ситуа циях, создает при этом новые прави ла и алгоритмы действий	
		Уметь: собирать нормативно- техническую информацию для разработки проектной, распорядительно й документации	Обучающийся не умеет собирать нормативно- техническую ин формацию для разработки про ектной, распоря дительной докумен тации	Обучающийся умеет собирать нормативно- техническую ин формацию для разработки про ектной, распоря дительной докумен тации в типовых ситуациях.	Обучающийся уме ет собирать нормативно- техническую ин формацию для раз работки проектно й документации в типовых ситуа циях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся уме ет собирать нормативно- техническую ин формацию для раз работки проектно й документации в типовых ситуа циях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся уме ет собирать нормативно- техническую ин формацию для раз работки проектно й документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестан дартных и непредвиденных ситуациях, со здает при этом новые правила и алгоритмы действий, со здает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки рабо

		работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации	имеет навыков работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации	имеет навыки работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации в типовых ситуациях	навыки работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ты с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	Знать:	принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами	Обучающийся не знает и не понимает принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами	Обучающийся знает принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Уметь:	оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	Обучающийся не умеет оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	Обучающийся умеет оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами в типовых ситуациях	Обучающийся умеет оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Иметь навыки:	выполнения проектной документации в области	Обучающийся не имеет навыков выполнения проектной документации	Обучающийся имеет навыки выполнения проектной документации	Обучающийся имеет навыки выполнения проектной документации в области строи-	Обучающийся имеет навыки выполнения проектной документации в области строи-

		строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами в типовых ситуациях	тельной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ства в соответствии действующими нормами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	Знать: нормативные требования необходимые для составления проектной документации	Обучающийся не знает и не понимает нормативные требования необходимые для составления проектной документации	Обучающийся знает нормативные требования необходимые для составления проектной документации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает нормативные требования необходимые для составления проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает нормативные требования необходимые для составления проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
Уметь: оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям		Обучающийся не умеет оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям	Обучающийся умеет оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям в типовых ситуациях	Обучающийся умеет оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
Иметь навыки: сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями		Обучающийся не имеет навыков сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями	Обучающийся имеет навыки сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-5 Способен вести и	ОПК-5.1 Определение	Знать: потребности в	Обучающийся не знает и не понимает	Обучающийся знает потребности в	Обучающийся знает и понимает потребности	Обучающийся знает и понимает потребности в ресурсах для прове-

<p>организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>ет потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях</p>	<p>в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>дения проектно-изыскательских работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
		<p>Уметь: определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся не умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
		<p>Иметь навыки: выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>ОПК-5.2 Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для ин-</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в типовых</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алго-</p>

		бильных групп населения	групп населения	групп населения в типовых ситуациях		
ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки проектной документации	Знать:	правила подготовки заданий для разработки проектной документации	Обучающийся не знает и не понимает правила подготовки заданий для разработки проектной документации	Обучающийся знает правила подготовки заданий для разработки проектной документации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает правила подготовки заданий для разработки проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает правила подготовки заданий для разработки проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Уметь:	составлять задание для разработки проектной документации	Обучающийся не умеет составлять задание для разработки проектной документации	Обучающийся умеет составлять задание для разработки проектной документации в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять задание для разработки проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять задание для разработки проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Иметь навыки:	контроля выполнения задания для разработки проектной документации	Обучающийся не имеет навыков контроля выполнения задания для разработки проектной документации	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения задания для разработки проектной документации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения задания для разработки проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения задания для разработки проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-5.7 Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знать:	принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся не знает и не понимает принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся знает принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий

		Уметь: выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся не умеет выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся умеет выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся не имеет навыков выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся имеет навыки выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Знать: требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Обучающийся не знает и не понимает требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Обучающийся знает требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений в типовых ситуациях	Обучающийся знает требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: контролировать соблюдения требований по доступности для	Обучающийся не умеет контролировать соблюдения требований по доступности для ин-	Обучающийся умеет контролировать соблюдения требований по до-	Обучающийся умеет контролировать соблюдения требований по до-	Обучающийся умеет контролировать соблюдения требований по доступности для инва-

		инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	валидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	валидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений в типовых ситуациях	мобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	строительных решений зданий и сооружений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: контроля выполнения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Обучающийся не имеет навыков контроля выполнения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки контроля выполнения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	ОПК-5.9 Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов	Знать: состав проектной и рабочей документации	Обучающийся не знает и не понимает состав проектной и рабочей документации	Обучающийся знает состав проектной и рабочей документации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает состав проектной и рабочей документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает состав проектной и рабочей документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: проверять соответствие проектной и рабочей документации на	Обучающийся не умеет проверять соответствие проектной и рабочей документации на соответствие тре-	Обучающийся умеет проверять соответствие проектной и рабочей документации на соответствие тре-	Обучающийся умеет проверять соответствие проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-	Обучающийся умеет проверять соответствие проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов в ситуациях повышенной сложности, а

		соответствие требованиям нормативно-технических документов	бованиям нормативно-технических документов	бованиям нормативно-технических документов в типовых ситуациях	технических документов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: экспертизы соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов	Обучающийся не имеет навыков экспертизы соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов	Обучающийся имеет навыки экспертизы соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки экспертизы соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки экспертизы соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-7 – Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и жилищно-коммунальном хозяйстве, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.5 Выбор нормативных документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	Знать: нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	Обучающийся не знает и не понимает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	Обучающийся знает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь: выбирать нормативную правовую	Обучающийся не умеет выбирать нормативную правовую документа-	Обучающийся умеет выбирать нормативную правовую документа-	Обучающийся умеет выбирать нормативную правовую документацию и оценку возмож-	Обучающийся умеет выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных

		документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	цию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	цию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях	ностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	Обучающийся не имеет навыков в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) критерии оценки

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.

3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио.

Типовые вопросы

(УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)

1. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1).
2. Стратегия действий для критического анализа проблемных ситуаций (УК-1).
3. Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия (УК-4).
4. Коммуникативные технологии для академического взаимодействия (УК-4).
5. Описание сути проблемной ситуации (УК-1).
6. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними (УК-1).
7. Сбор и систематизация информации по проблеме (УК-1).
8. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации (УК-1).
9. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации (УК-1).
10. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации (УК-1).
11. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации (УК-1).
12. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации (УК-4).
13. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях (УК-4).
14. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке (УК-4).
15. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности (УК-6).
16. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей (УК-6).
17. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6).
18. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность (ОПК-4).
19. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации (ОПК-4).
20. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами (ОПК-4).
21. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям (ОПК-4).
22. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ (ОПК-5).
23. Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (ОПК-5).
24. Подготовка заданий для разработки проектной документации (ОПК-5).
25. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-5).
26. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений (ОПК-5).
27. Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов (ОПК-5).
28. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7).

Примерные индивидуальные задания*

*индивидуальные задания согласовываются с руководителем практики, руководителем ВКР и соответствуют теме ВКР

