

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Научно-исследовательская работа»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Экономика предприятий и организаций"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Доцент, к.э.н. И.И. Потапова /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

И.И. Потапова /

(подпись) И. О. Ф

Директор ЦКТ Н.В. Дейнега /
(подпись) И. О. Ф

Специалист ЦКТ Т.Г. Смородинова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ С.В. Пригаро /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой Р.С. Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП	5
5. Объём практики и её продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Формы отчётности по практике.....	6
8. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11. <i>Приложение</i> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – «научно-исследовательская работа».

В соответствии с ОПОП

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия

основных экономических дисциплин (ПК-4);

- виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке (ПК-5);

- социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках; методы анализа и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке (ПК-6);

- методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации; способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- современные технические средства и информационные технологии (Консультант Плюс, Гарант и др.) (ПК-8);

Уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-4);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке; использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке для принятия управленческих решений (ПК-5);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках (ПК-6);

- осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; анализировать, систематизировать и обобщать информацию (ПК-7);

- применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8);

Владеть:

- навыками и опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений (ПК-4);

- навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);

- навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- навыками сбора и анализа социальной, экономической, технической и правовой информации; навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7);

- навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8);

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика Б2.В.2.03(Н) «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», вариативной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Основы финансовых вычислений», «Теория систем массового обслуживания», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Управление затратами предприятия (организации)», «Планирование на предприятии», «1С Бухгалтерия», «Логистика», «Макроэкономика», «Бюджетирование», «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная поддержка в бизнесе», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса».

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.	10 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр - 2 часа; всего – 2 часа.	10 семестр - 2 часа; всего – 2 часа.
Иные формы работы (ИФР)	8 семестр - 106 часов; всего – 106 часов.	10 семестр - 106 часов; всего – 106 часов.
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр - 8	семестр - 10

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Лекция по научно-исследовательской работе Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета Инструктаж по технике безопасности.	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Планирование научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой и содержанием исследовательских работ в избранной области; выбор и обоснование актуальности темы исследования; разработка плана	24	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

		НИР.		
		Проведение научно-исследовательской работы: составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; постановка целей и конкретных задач; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; выбор методов и разработка методики проведения исследования; формулирование ожидаемых результатов научного исследования.	22	
		Проведение научно-исследовательской работы: описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; анализ процесса управления объектом исследования с позиций экономической эффективности; статистическая и математическая обработка информации; формулировка выводов по результатам анализа предмета исследования. Обработка и систематизация материала, написание статьи для публикации или подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию)	24	
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Подготовка отчета по практике	25	Защита отчета. Зачет с оценкой.
		Подготовка к защите отчета по практике	11	
	Итого:		108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Чувицова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В. В. Чувицова, Т. Б. Иззука. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03583-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110947.html>
3. Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34969>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Стрельникова, Н. М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н. М. Стрельникова, З. И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. — 184 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>
5. Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02443-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85135.html>
6. Экономический анализ : учебник / под ред. Л. Т. Гиляровой. — 2-е изд., доп. — Москва : Юнити, 2015. — 615 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>
7. Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Толмачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11393>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>
10. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих

кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

11. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Козырев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867>. — ЭБС «IPRbooks»
12. Соколова, Е. С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-практическое пособие / Е. С. Соколова, О. В. Соколов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90813>
13. Бухгалтерское дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Л. Т. Гиляровская, Д. А. Ендовицкий, А. А. Соколов [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01130-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81745.html>
14. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 583 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>
15. Бадмаева, Д. Г. Бухгалтерская финансовая отчетность: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / Д. Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457919>
16. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110928.html>
17. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 244 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662>
18. Хегай, Ю. А. Управление затратами : учебное пособие / Ю. А. Хегай, З. А. Васильева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7638-3222-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84172.html>
19. Коптева, Е. П. Факторный анализ стоимостно-ориентированной финансовой политики предприятия / Е. П. Коптева. – Москва : Креативная экономика, 2012. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137702>
20. Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Оканова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20977>. — ЭБС «IPRbooks»

в) перечень учебно-методического обеспечения:

17. Потапова И.И. Методические указания к написанию отчета по научно-исследовательской работе. – Астрахань. АГАСУ. 2017. – 20 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=44605>

г) периодические издания:

18. Журнал «Economics» URL: <http://journaleconomics.ru/o-zhurnale-economics.html>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.</p>	<p>№ 401 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 405 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели</p>

	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209</p>	<p>Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 209 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры- 8 шт. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети " Интернет"</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети " Интернет"</p>

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Научно-исследовательская работа» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Научно-исследовательская работа»

**ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата**

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г., Приказ № 1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30.11.2015г. № 39906.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой, за практикой «Научно-исследовательская работа» закреплено 5 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и специфике практики «Научно-исследовательская работа» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Научно-

исследовательская работа» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Научно-исследовательская работа» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная к.э.н., доцентом И.И. Потаповой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
К.э.н., доцент

(подпись) Иванова Г.И.
(И.О.Ф.)

Иванова Г.И.
СЕКТОР ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ»
20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Научно-исследовательская работа»

**ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г., Приказ № 1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30.11.2015г. № 39906.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой, за практикой «Научно-исследовательская работа» закреплено 5 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и специфике практики «Научно-исследовательская работа» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами,

представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Оценочные и методические материалы по практике «Научно-исследовательская работа» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Научно-исследовательская работа» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная к.э.н., доцентом И.И. Потаповой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Генеральный директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

Аннотация

к программе практики «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Вид практики – производственная.

Тип практики – «Научно-исследовательская работа».

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика Б2.В.2.03(Н) «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», вариативной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Основы финансовых вычислений», «Теория систем массового обслуживания», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Управление затратами предприятия (организации)», «Планирование на предприятии», «1С Бухгалтерия», «Логистика», «Макроэкономика», «Бюджетирование», «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная поддержка в бизнесе», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса».

Краткое содержание программы практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.

Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Основной этап.

Планирование научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой и содержанием исследовательских работ в избранной области; выбор и обоснование актуальности темы исследования; разработка плана НИР.

Проведение научно-исследовательской работы: составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; постановка целей и конкретных задач; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; выбор

методов и разработка методики проведения исследования; формулирование ожидаемых результатов научного исследования.

Проведение научно-исследовательской работы: описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; анализ процесса управления объектом исследования с позиций экономической эффективности; статистическая и математическая обработка информации; формулировка выводов по результатам анализа предмета исследования. Обработка и систематизация материала, написание статьи для публикации или подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию)

Раздел 3. Заключительный этап.

Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике

Заведующий кафедрой «Экономика строительства»



(подпись)

/И.И. Потапова /

И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Научно-исследовательская работа»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчик:

к.э. н., доцент И.И. Потапова /И.И. Потапова /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Потапова /И.И. Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

И.И. Потапова /И.И. Потапова/
(подпись) И. О. Ф

Директор ЦКТ Н.В. Дейнега / Н.В. Дейнега /
(подпись) И. О. Ф

Специалист ЦКТ Т.Г. Смородинова / Т.Г. Смородинова /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания.....	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	10
4. Приложение.....	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.б программы практики)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин (ПК-4); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-4); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений (ПК-4); 	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание №1)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и 	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 2)

<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>т.д., функционирующих на рынке (ПК-5); Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке; использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функционирующих на рынке для принятия управленческих решений (ПК-5); Владеть: - навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 2)</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отчетности и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: - социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках; методы анализа и способы интерпретации данных отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке (ПК-6); Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 3)</p>
		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 3)</p>

экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках (ПК-6);	показателей, социально-					
	анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);	X	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 3)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать данные необходимые для проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации; способы формирования и/или информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);	X	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 4)
	Уметь: - осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; анализировать, систематизировать и обобщать информацию (ПК-7);	X	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 4)
	Владеть: - навыками сбора и анализа социальной, экономической, технической и правовой	X	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 4)

<p>ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>информации; навыками и техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии (Консультант Плюс, Гарант и др.) (ПК-8); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8); 					задание № 4)
		X	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 5)
		X	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 5)
		X	X	X	X	Вопросы к зачету с оценкой (№ 1-31) Зачет с оценкой (индивидуальное задание № 5)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин (ПК-4);	не знает и не понимает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин в типовых ситуациях.	знает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин в типовых ситуациях.	знает и понимает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	знает и понимает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов	не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов	умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений в типовых ситуациях.	умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений в типовых ситуациях	умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений в ситуациях

	процессов и явлений (ПК-4);	процессов и явлений		повышенной сложности	процессов и явлений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<p>Владеть: - навыками и опытом анализа содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений (ПК-4);</p>	не владеет навыками и опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	владеет навыками и опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений в типовых ситуациях	владеет навыками и опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений в ситуациях повышенной сложности	владеет навыками и опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений в ситуациях повышенной сложности	владеет навыками и опытом анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<p>Знать: - виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	не знает и не понимает виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	знает виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности различных форм собственности, ведомств и организаций, функционирующих на рынке в типовых ситуациях.	знает и понимает виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и организаций, функционирующих на рынке	знает и понимает виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств организаций, ведомств

<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ведомств и т.д., функциональных на рынке (ПК-5);</p>	<p>организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке</p>		<p>в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>и т.д., функциональных на повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке; использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке для принятия управленческих</p>	<p>не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке; использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке для принятия управленческих</p>	<p>умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке; использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке для принятия управленческих решений в типовых ситуациях</p>	<p>умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке; использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке для принятия управленческих решений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке; использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке для принятия управленческих решений в ситуациях повышенной</p>	<p>умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке; использовать сведения из отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., функциональных на рынке для принятия управленческих решений в ситуациях повышенной</p>

	<p>решений (ПК-5);</p>	<p>решений</p>			<p>сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Владеть: - навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);</p>	<p>не владеет навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в типовых ситуациях</p>	<p>владеет навыками навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в типовых ситуациях повышенной сложности</p>	<p>владеет навыками навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками и опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая</p>

<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать в данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>		<p>Знать: - социально-экономические процессы и явления на отечественных рынках; методы анализа и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке (ПК-6);</p>	<p>не знает и не понимает социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках; методы анализа и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке</p>	<p>знает социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках; методы анализа и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке в типовых ситуациях.</p>	<p>знает и понимает социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках; методы анализа и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>при этом новые правила и алгоритмы действий знает и понимает социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках; методы анализа и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
		<p>Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; выявлять тенденции изменения</p>	<p>не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; выявлять тенденции</p>	<p>умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; выявлять тенденции изменения социально-</p>

<p>социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках (ПК-6);</p>	<p>изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках</p>	<p>социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках</p>	<p>социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках в типовых ситуациях.</p>	<p>процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на отечественных и зарубежных рынках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеть: - навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;</p>	<p>не владеет навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;</p>	<p>владеет навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;</p>	<p>владеет навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;</p>	<p>владеет навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений;</p>	<p>владеет навыками и опытом анализа и интерпретации макроэкономических данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке; достаточным уровнем самостоятельности, устойчивого практического навыка и опыта анализа социально-экономических процессов и явлений; опытом выявления</p>

	<p>опытом выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>	<p>процессов и явлений; опытом выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>			<p>тенденции изменения социально-экономических показателей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: - методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации; способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);</p>	<p>не знает и не понимает методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации; способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>знает методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации; способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета в типовых ситуациях.</p>	<p>знает и понимает методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации; способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета в типовых ситуациях повышенной сложности</p>	<p>знает и понимает методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации; способы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Уметь: – осуществлять сбор и анализ статистической информации при</p>	<p>не умеет осуществлять сбор и анализ статистической информации при</p>	<p>умеет осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке</p>	<p>умеет осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке</p>	<p>умеет осуществлять сбор и анализ статистической информации при подготовке</p>

<p>подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; анализировать, систематизировать и обобщать информацию (ПК-7);</p>	<p>подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; анализировать, систематизировать и обобщать информацию</p>	<p>информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; анализировать, систематизировать и обобщать информацию в типовых ситуациях.</p>	<p>информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; анализировать, систематизировать и обобщать информацию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; анализировать, систематизировать и обобщать информацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеть: - навыками сбора и анализа социальной, экономической и технической и правовой информации; навыками и техникой информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7);</p>	<p>не владеет навыками сбора и анализа социальной, экономической и технической и правовой информации; навыками и техникой информационного обзора и аналитического отчета</p>	<p>владеет навыками сбора и анализа социальной, экономической и правовой информации; техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета в типовых ситуациях</p>	<p>владеет навыками сбора и анализа социальной, экономической и правовой информации; техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>владеет навыками сбора и анализа социальной, экономической и технической и правовой информации; техникой подготовки информационного обзора и аналитического отчета в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: - современные технические средства и информационные технологии (Консультант Плюс, Гарант и др.) (ПК-8); Гарант и др.) (ПК-8);</p>	<p>не знает и не понимает современные технические средства и информационные технологии (Консультант Плюс, Гарант и др.)</p>	<p>знает современные технические средства и информационные технологии (Консультант Плюс, Гарант и др.) в типовых ситуациях.</p>	<p>знает и понимает современные технические средства и информационные технологии (Консультант Плюс, Гарант и др.) в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>знает и понимает современные технические средства и информационные технологии (Консультант Плюс, Гарант и др.) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Уметь: - применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8);</p>	<p>не умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в типовых ситуациях</p>	<p>умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>	<p>умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Владеть: - навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>не владеет навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>владеет навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий, необходимых</p>	<p>владеет навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий, необходимых</p>	<p>владеет навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий, необходимых</p>	<p>владеет навыками и опытом применения современных технических средств и информационных технологий, необходимых</p>

технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8);	информационных технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач	для решения аналитических и исследовательских задач в типовых ситуациях	для решения аналитических и исследовательских задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	необходимых для решения аналитических и исследовательских задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
---	--	---	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
 - б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
 - в) описание критериев оценки и шкалы оценивания
- Защита отчета по практике (просмотр)

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой

ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

1. Обоснование проблемы исследования.
2. В чем заключается актуальность темы исследования.
3. Дать определение понятия научная новизна исследования.
4. Дать определение понятия практическая значимость исследования.
5. Обзор литературы по теме научного исследования – основные принципы составления.
6. Дать определению понятия источник научной информации.
7. Классификация источников научной информации.
8. Виды научных изданий.
9. Основные принципы работы в научной электронной библиотеке Elibrary.
10. Определение цели и задач исследования.
11. Сферы и отрасли экономики России.
12. Предпринимательство и бизнес.
13. Сферы и подразделения экономики.
14. Эффективность использования основных фондов предприятия.
15. Эффективность использования оборотных фондов предприятия.
16. Деловая активность предприятия.
17. Собственные средства предприятия.
18. Заемные средства предприятия.
19. Структура трудовых ресурсов предприятия.
20. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
21. Материальное стимулирование труда на предприятии.
22. Методы оценки активов предприятия.
23. Работа маркетинговой службы предприятия.
24. Партнеры по бизнесу предприятия.
25. Инвестиционная политика предприятия.
26. Закономерности функционирования современной экономики.
27. Стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации.
28. Основы построения и расчета современной системы показателей.
29. Социально-экономические процессы и явления, тенденции изменения социально-экономических показателей.
30. Механизм анализа и подготовки информационных обзоров.
31. Характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов.

Примерные индивидуальные задания

ПК-4: Задание 1: В соответствии с выбранной темой исследования, дайте анализ экономических явлений, обоснуйте выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей.

ПК-5 Задание 2: В соответствии с выбранной темой исследования, используя источники экономической информации, найдите и обоснуйте проблемы экономического характера, выполните анализ и интерпретацию имеющийся финансовой и бухгалтерской информации. При выполнении задания используйте современные методы сбора и обработки экономических данных.

ПК-6 Задание 3: В рамках выбранного исследования, при изучении социально-экономических процессов и явлений, проанализируйте и интерпретируйте данные отечественной и зарубежной статистики.

ПК-7 Задание 4: На основе собранных данных, а также в соответствии с целью исследования, составьте отчет по практике, содержащий перечень актуальных проблем дальнейшего развития предмета исследования.

ПК-8 Задание 5: В соответствии с поставленными в научном исследовании аналитическими и исследовательскими задачами, подберите и используйте современные информационные системы и технологии. Результаты оформите в приложении к отчету.