

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.01 Русский язык**

**Максимальная учебная нагрузка 102 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.01 «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.** Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

## **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*. Правописание *о/е* после шипящих и *ц*. Правописание приставок на *з-* / *с-*. Правописание *и/ы* после приставок.

**Раздел 3. Лексикология и фразеология.** Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы.

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *при-* / *пре-*. Правописание сложных слов.

**Раздел 5. Морфология и орфография.** Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.

**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.** Основные единицы синтаксиса.

Словосочетание. Простое предложение. Односложное простое

предложение. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.  
Бессоюзное сложное предложение.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.02 Литература**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.02 «Литература» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.02 «Литература» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

**Содержание учебного предмета:**

**1. Русская литература XIX века.** А.С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. Особенности развития русской литературы во второй половине

XIX века. А. Н. Островский. И. А. Гончаров. И. С. Тургенев. Н. Г. Чернышевский. Н. С. Лесков. М. Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Л. Н. Толстой. А. П. Чехов. Ф. И. Тютчев. А.А. Фет. А. К. Толстой. Н. А. Некрасов.

**2. Литература XX века.** И.А. Бунин. А. И. Куприн. Серебряный век русской поэзии. М. Горький. А. А. Блок. Особенности развития литературы 1920-х годов. В. В. Маяковский. С. А. Есенин. А.А. Фадеев. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. М.И. Цветаева. О. Э. Мандельштам. А. Платонов. И. Э. Бабель. М. А. Булгаков. М. А. Шолохов. А.А. Ахматова. Б. Л. Пастернак. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. А. Т. Твардовский. А. И. Солженицын. А. В. Вампилов. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.03 У «Математика»**

**Максимальная учебная нагрузка 220 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 У Математика технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.03 У Математика входит в состав предметной области Математика, и информатика и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.03 У Математика в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Раздел 1. Введение**

**Раздел 2. Развитие понятия о числе.** Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа.

**Раздел 3. Корни, степени, логарифмы.** Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

**Раздел 4. Основы тригонометрии.** Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические неравенства. Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.

**Раздел 5. Начала математического анализа.** Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о

пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

**Раздел 6. Интеграл и его применение.** Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона— Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.

**Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.** Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.

**Раздел 8. Координаты и векторы.** Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя

векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

**Раздел 9. Многогранники и круглые тела.** Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре). Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

**Раздел 10. Комбинаторика.** Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

**Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.** Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел. Элементы математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.04 Иностранный язык**

**Максимальная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Тема 1.** Знакомство.

**Тема 2.** Описание человека.

**Тема 3.** Моя семья.

**Тема 4.** Мой дом.

**Тема 5.** Мой день.

**Тема 6.** Досуг.

**Тема 7.** Здоровый образ жизни.

**Тема 8.** Путешествия.

**Тема 9.** Россия – Родина моя.

**Тема 10.** Англоговорящие страны.

**Тема 11.** Научно-технический прогресс.

**Тема 12.** Человек и природа.

**Тема 13.** Достижения и инновации в области науки и техники.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.05 У Информатика**

**Максимальная учебная нагрузка 141 час**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 У «Информатика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.05 У Информатика входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.05 У Информатика в составе общих общеобразовательных учебных предметов

обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

### **Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

**Раздел 1. Информационная деятельность человека.** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Практические занятия Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы.** Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в

социальноэкономической сфере деятельности.

**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.** Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых,

социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Практические занятия Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.06 Физика**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Физика предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.06 Физика входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.06 Физика в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Физика и естественно-научный метод познания природы.** Физика – фундаментальная наука о природе. Методы научного исследования физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физический закон – границы применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Физика и культура.

**Раздел 2. Механика.** Границы применимости классической механики. Важнейшие кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение. Основные модели тел и движений. Взаимодействие тел. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Инерциальная система отсчета.

Законы механики Ньютона. Импульс материальной точки и системы. Изменение и сохранение импульса. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований. Механическая энергия системы тел. Закон сохранения механической энергии. Работа силы. Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия. Момент силы. Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов. Механические колебания и волны. Превращения энергии при колебаниях. Энергия волны.

**Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.** Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева–Клапейрона. Агрегатные состояния вещества. *Модель строения жидкостей.* Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Принципы действия тепловых машин.

**Раздел 4. Электродинамика.** Электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Проводники, полупроводники и диэлектрики. Конденсатор. Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Электрический ток в проводниках, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме. *Сверхпроводимость.* Индукция магнитного поля. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера и сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Закон электромагнитной индукции. Электромагнитное поле. Переменный ток. Явление самоиндукции. Индуктивность. *Энергия электромагнитного поля.* Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Электромагнитные волны. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Геометрическая оптика. Волновые свойства света.

**Раздел 5. Основы специальной теории относительности.**  
Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

**Раздел 6. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра.**  
Гипотеза М. Планка. Фотоэлектрический эффект. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм. *Соотношение неопределенностей Гейзенберга.*  
Планетарная модель атома. Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Бора. Состав и строение атомного ядра. Энергия связи атомных ядер. Виды радиоактивных превращений атомных ядер. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Цепная реакция деления ядер. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

**Раздел 7. Строение Вселенной.** Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Классификация звезд. Звезды и источники их энергии. Галактика. Представление о строении и эволюции Вселенной.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.07 Химия**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Химия предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.07 Химия входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.07 Химия в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Основы органической химии.** Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Систематическая международная номенклатура и принципы образования названий органических соединений.

Алканы. Алкены. Алкадиены и каучуки. Алкины. Арены. Спирты. Фенол. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы. Идентификация органических соединений. Генетическая связь между классами органических соединений. Типы химических реакций в органической химии. Аминокислоты и белки.

**Раздел 2. Теоретические основы химии.** Строение вещества. Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам.

Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы ее образования. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Химические реакции.

**Раздел 3. Химия и жизнь.** Научные методы познания в химии. Источники химической информации. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Моделирование химических процессов и явлений, химический анализ и синтез как методы научного познания. Химия и здоровье. Химия в повседневной жизни. Химия и сельское хозяйство. Химия и энергетика. Химия в строительстве. Химия и экология.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.08 Биология**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Биология предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.08 Биология входит в состав предметной области «Естественно-

научные предметы» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.08 Биология в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Биология как комплекс наук о живой природе.** Биология как комплексная наука, методы научного познания, используемые в биологии. Современные направления в биологии. Роль биологии в формировании современной научной картины мира, практическое значение биологических знаний. Биологические системы как предмет изучения биологии.

**Раздел 2. Структурные и функциональные основы жизни.** Молекулярные основы жизни. Неорганические вещества, их значение. Органические вещества (углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ) и их значение. Биополимеры. Другие органические вещества клетки. Нанотехнологии в биологии. Цитология, методы цитологии. Роль клеточной теории в становлении современной естественно-научной картины мира. Клетки прокариот и эукариот. Основные части и органоиды клетки, их функции. Вирусы – неклеточная форма жизни, меры профилактики вирусных заболеваний. Жизнедеятельность клетки. Пластический обмен. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка. Энергетический обмен. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Генетический код. Ген, геном. Геномика. Влияние наркотических веществ на процессы в клетке. Клеточный цикл: интерфаза и деление. Митоз и мейоз, их значение. Соматические и половые клетки.

**Раздел 3. Организм.** Организм — единое целое. Жизнедеятельность организма. Регуляция функций организма, гомеостаз. Размножение организмов (бесполое и половое). Способы размножения у растений и

животных. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития. Репродуктивное здоровье человека; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное развитие человека. Жизненные циклы разных групп организмов. Генетика, методы генетики. Генетическая терминология и символика. Законы наследственности Г. Менделя. Хромосомная теория наследственности. Определение пола. Сцепленное с полом наследование. Генетика человека. Генотип и среда. Доместикация и селекция.. Биотехнология, ее направления и перспективы развития. Биобезопасность.

**Раздел 4. Теория эволюции.** Развитие эволюционных идей, эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Свидетельства эволюции живой природы. Микроэволюция и макроэволюция. Вид, его критерии. Популяция – элементарная единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Направления эволюции. Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика.

**Раздел 5. Развитие жизни на Земле.** Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира на Земле. Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека (антропогенез). Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство.

**Раздел 6. Организмы и окружающая среда.** Приспособления организмов к действию экологических факторов. Биогеоценоз. Экосистема. Разнообразие экосистем. Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы. Структура биосферы. Закономерности существования биосферы. Круговороты веществ в биосфере. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития. Перспективы

развития биологических наук.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета ОУП.09 История**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 История предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.09 История входит в состав предметной области «Общественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.09 История в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

#### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.** Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война

**Раздел 2. Межвоенный период (1918 - 1939).** Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско – Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Нарастание агрессии. Германский нацизм. «Народный

фронт» и Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения» агрессора. Развитие культуры в первой трети XX в.

**Раздел 3. Вторая мировая война.** Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам. Разгром Германии, Японии и их союзников.

**Раздел 4. Соревнование социальных систем.** Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. «Разрядка». Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века. Достижения и кризисы социалистического мира. Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Современный мир.

**Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921.** Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

**Раздел 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг.** СССР в годы нэпа. 1921–1928. Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991).

**Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2012 гг.** Становление новой России (1992–1999). Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.10 У Обществознание**

**Максимальная учебная нагрузка 156 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 У Обществознание предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет Обществознание входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета Обществознание в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Раздел 1. Человек и общество.** Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система.

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества.** Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

**Раздел 3. Социальные отношения.** Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.

**Раздел 4. Политика.** Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.11 География**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 География предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет География входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета География в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

Тема 1 География как наука.

Тема 2 Природопользование и геоэкология. Природные ресурсы и их виды.

Тема 3 Современная политическая карта.

Тема 4 Население мира.

Тема 5 Мировое хозяйство.

Тема 5.1 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.

Тема 5.2 География главных отраслей мирового хозяйства.

Тема 5.3 Сельское хозяйство мира. Животноводство.

Тема 5.4 Сфера услуг. Мировой транспорт.

Тема 6 Регионы и страны.

Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа.

Тема 6.2 Зарубежная Азия

Тема 6.3 Америка. Северная и Латинская Америка.

Тема 6.4 Африка.

Тема 6.5 Австралия и Океания

Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.12 Физическая культура**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12 Физическая культура** предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.12 Физическая культура входит в состав предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.12 Физическая культура в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Строевые упражнения. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

**Раздел 2. Волейбол.** Стойка и перемещение волейболиста. Прием и передача волейбольного мяча. Подача волейбольного мяча через сетку. Нападающий удар.

**Раздел 3. Баскетбол.** Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения баскетбольного мяча. Техника выполнения штрафного броска. Техника броска с остановкой два шага. Тактика игры в защите и нападении.

**Раздел 4. Гимнастика.** Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 40 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

Модуль № 1. Основы комплексной безопасности.

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. Военно-профессиональная деятельность.

Модуль № 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. Основы здорового образа жизни.

Модуль № 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. Элементы начальной военной подготовки.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебного предмета по выбору ДУПКВ. 01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература**

**Максимальная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа дополнительного учебного предмета по выбору ДУПКВ. 01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ДУПКВ. 01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература входит в состав предметной области «Родной язык и родная литература» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература в составе дополнительных общеобразовательных учебных предметов, курсы по выбору.

## **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Литература Древней Руси.** Фольклор и его особенности. Анализ фольклорных текстов. Древнерусская литература. Древнерусская литература. Древнерусская литература.

**Раздел 2. «Золотой век в литературе».** Литература 19 века К.Н. Батюшков. Внутренний мир героев литературы 19 века.

**Раздел 3. Литература родного края.** Астраханский край в устном народном творчестве. Легенды народов Астраханской области. В.К. Третьяковский. Басни В. К. Третьяковского. И.И. Хемницер.

**Раздел 4. Астраханский край в литературе 19 века.** Особенности литературы 19 века в Астрахани. А.Д. Агафи. Простота и ясность басен А. Агафи. Н.И. Зряхов. Д.И. и И.И.Завалишины. В. В. Хлебников. Стихотворения В. В. Хлебникова.

**Раздел 5. Писатели – классики и Астраханский край.** Писатели, посетившие Астрахань. Творчество писателей и поэтов 18-19 вв. Л.М. Рейснер. К.Г. Паустовский. В.П. Астафьев. А.М. Горький.

**Раздел 6. Проза астраханских писателей 1950-1990-х годов.** С.Б. Калашников. К.И. Ерымовский. Ю.В. Селенский. Проблема нравственного выбора и человеческого благородства в роковую минуту жизни («Одна тревожная ночь»). А.И.Шадрин. А.С. Марков. Ю.А. Никитин.

**Раздел 7. Астраханские поэты 50-80-х годов.** Н.Г. Полевин. Тема 7.2. Н.Травушкин. Б.М. Шаховский. Н.А. Мордовина. Тема любви к природе волжского Понизовья и городу Астрахани. Тема ВОВ в произведениях астраханских поэтов.

**Раздел 8. Литература Астраханского края 1980-2000-х.** Творчество астраханских писателей. Д. Немировская. Г. Подольская. Творчество М.Ф. Мухиной. Творчество Ю. Щербакова. Творчество Б. Свердлова.

**Раздел 9. Литература народов, проживающих на территории Астраханского края.** Татарская литература. Ногайская литература.

Казахская литература. Калмыцкая литература. Литература народов Кавказа.  
Литература народов, проживающих на территории Астраханской области.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ДУПКВ.02 Введение в специальность**

**Максимальная учебная нагрузка 130 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУПКВ.02 Введение в специальность предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет Введение в специальность изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета Введение в специальность в составе общих общеобразовательных дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Основы проектной деятельности**

Проект. Виды проектов. Этапы работы над проектом исследовательской деятельности. Виды источников информации. Правила оформления работы. Работа с презентацией. Реферат как, научная работа. Проектная и исследовательская деятельности. Защита проекта. Курсовой

проект (курсовая работа). Выпускная квалификационная работа. Защита проекта.

## **Раздел 2. Введение в специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Историческое развитие бухгалтерского учета. Квалификационная характеристика бухгалтера. Содержание профессиональных стандартов, регулирующих профессиональную деятельность бухгалтера. Учетно-аналитический процесс деятельности бухгалтера. Профессиональная этика работников бухгалтерии. Характеристика строительного предприятия и его производственная структура. Организация работы аппарата бухгалтерии. Организация бухгалтерского учета на предприятии.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебного предмета по выбору ДУПКВ. 03 Россия – моя история**

**Максимальная нагрузка 32 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** дополнительный учебный предмет ДУПКВ.03 «Россия – моя история» изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

(ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» в составе общих общеобразовательных дополнительных учебных предметов.

### **Содержание учебного предмета**

- Тема 1. Россия – великая наша держава
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Отожженная возврат их
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Максимальная учебная нагрузка 50 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной

дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает освоивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.** Теоретические основы философии. Античная и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия.

**Раздел 2. Методология и структура философии.** Философские проблемы. Методология и структура философии. Онтологические и гносеологические философские проблемы. Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

**Максимальная учебная нагрузка 48 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для реализации

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

**Содержание учебной дисциплины:**

**Введение.** Общая характеристика и периодизация новейшей истории.

**Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование.** Начало холодной войны. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы холодной войны. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

**Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.** Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века. Советская концепция «нового политического мышления». Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

**Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры.** Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском

обществах. Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Максимальная учебная нагрузка 32 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения обеспечивает освоивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Введение в дисциплину**

**Тема 1.** Теоретические основы психологии общения

**Тема 2.** Средства общения

**Тема 3.** Деловое общение

**Тема 4.** Личность и индивидуальность

**Тема 5.** Личность и группа

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

#### **Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс.** Знакомство. Речевой этикет. Мой рабочий день.

**Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности**

**(официально-деловой стиль).** Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений. Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования). Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия,

упаковка, маркировка продукции, страхование). Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор. Перевозка товаров, транспортные, основные условия поставки. Контролирующие службы. Посредники и доверенные лица.

**Раздел 3. Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль).** Экономические особенности стран изучаемого языка. Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем). Маркетинг, реклама, бизнес-план. Финансы предприятия: источники финансирования, основные финансовые институты. Финансовая отчетность. Ценные бумаги, фондовая биржа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Максимальная учебная нагрузка 160 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

## **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теория.** Физическая культура в системе образования и воспитания. Социально- биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Психофизические основы физической культуры и спорта. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально – прикладная физическая подготовка.

**Раздел 2. Легкая атлетика.** Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на длинные дистанции. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

**Раздел 3. Баскетбол.** Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение- 2 шага-бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках.

**Раздел 4. Волейбол.** Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками. Техника подачи и приема мяча. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

**Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка. (ППФП).** Гимнастика. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

**Раздел 6. Лыжная подготовка.**

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.01 Математика**

**Максимальная учебная нагрузка 76 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям, квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** является обязательной частью естественного и общего математического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Линейная алгебра.** Введение. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений

**Раздел 2. Введение в анализ.** Основные понятия теории множеств. Понятие функции. Основные свойства функций. Пределы и непрерывность функции

**Раздел 3. Дифференциальное исчисление.** Производная и дифференциал функции. Исследование функции с помощью производной

**Раздел 4. Интегральное исчисление.** Неопределённый интеграл. Определённый интеграл.

**Раздел 5. Комплексные числа.**

**Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика.** Теория вероятностей. Случайные величины. Область применения и задачи математической статистики. Выборочный метод. Статистическое распределение выборки. Статистические оценки параметров распределения.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**Максимальная учебная нагрузка: 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обязательной частью естественного и общего математического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.**

Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.

**Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование.**

Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования.

Тема 2.2. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация.

**Раздел 3. Экологическое регулирование.**

Тема 3.1. Методы экологического регулирования.

Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды.

**Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.**

Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность.

Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Тема 4.3. Охраняемые природные территории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОПЦ.01 Экономика организации**

**Максимальная учебная нагрузка 86 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.01 Экономика организации** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.01 Экономика организации** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОПЦ.01 Экономика организации** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Организация как основное звено экономики отраслей.** Организация - основное звено экономики. Планирование деятельности организации.

**Раздел 2. Материально-техническая база организации.** Основной капитал и его роль в производстве.оборотный капитал. Капитальные вложения и их эффективность.

**Раздел 3. Кадры организации и оплата труда.** Кадры организации и производительность труда. Организация оплаты труда.

**Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации.** Издержки производства. Цена и ценообразование. Прибыль и рентабельность.

**Раздел 5. Планирование деятельности организации.** Планирование как основа рационального функционирования организации. Этапы планирования. Бизнес-план. Структура бизнес-плана. Внешнеэкономическая деятельность организации.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.** Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике. Денежное обращение. Денежная система

**Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.** Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами.

**Раздел 3. Кредит. Кредитная и банковская системы.** Кредит. Ссудный капитал и процент. Кредитная и банковская системы. Рынок ценных бумаг.

**Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений.** Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОПЦ.03 Налоги и налогообложение**

**Максимальная учебная нагрузка 40 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.03 Налоги и налогообложение** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.03 Налоги и налогообложение** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОПЦ.03 Налоги и налогообложение** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Налоговая система Российской Федерации.** Понятие налога, сбора и страховых взносов. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения: объект, налоговая база, налоговый период, налоговая

ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы. Классификация налогов. Налоговая политика государства.

**Тема 2. Участники налоговых правоотношений.** Состав участников налоговых правоотношений. Личный кабинет налогоплательщика. Налоговые агенты. Налоговые органы. Полномочия других (таможенных, финансовых, органов внутренних дел, следственных) органов в области налогообложения, сборов, страховых взносов.

**Тема 3. Государственная регистрация организаций и индивидуальных предпринимателей. Постановка на учет в налоговых органах организаций и физических лиц.** Государственная регистрация организаций и индивидуальных предпринимателей. Постановка на учет в налоговых органах организаций и физических лиц.

**Тема 4. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.** 1. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Взыскание налога, сбора, страховых взносов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа.

**Тема 5. Налоговый контроль.** Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка.

**Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.**

Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговые санкции.

**Тема 7. Федеральные налоги, сборы и страховые взносы.** Экономическая сущность и основные элементы: налога на добавленную

стоимость; налога на прибыль организаций; страховых взносов; налога на доходы физических лиц.

**Тема 8. Региональные налоги и местные налоги.** Экономическая сущность и основные элементы: налога на имущество организаций; транспортного налога; земельного налога.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета**

**Максимальная учебная нагрузка 48 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.** Сущность и функции бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Пользователи учетной информации в рыночной экономике, их интересы и потребности.

Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

**Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.** Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта. Характеристика активов по составу и размещению и источникам их образования. Характеристика хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.

**Тема 3. Бухгалтерский баланс.** Балансовый метод отражения информации.

Строение бухгалтерского баланса. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.

**Тема 4. Методологические основы бухгалтерского учета.** Документирование. Инвентаризация. Оценка активов и обязательств. Калькуляция. Счета бухгалтерского учета. Сущность двойной записи на бухгалтерских счетах. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению. Счета синтетического и аналитического учета. Рабочий план счетов.

**Тема 5. Формы бухгалтерского учета.** Регистры бухгалтерского учета. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах. Характеристика формы бухгалтерского учета.

**Тема 6. Бухгалтерская(финансовая) отчетность.** Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой отчетности).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОПЦ.05 Аудит**

**Максимальная учебная нагрузка 54 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.05 Аудит** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.05 Аудит** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОПЦ.05 Аудит** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита.**

Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Организация аудиторской проверки.

**Раздел 2. Аудит статей бухгалтерской(финансовой) отчетности и фактов хозяйственной жизни.** Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации. Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений к нему. Аудит достоверности отчета «О финансовых результатах».

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления**

**Максимальная учебная нагрузка 32 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.**  
Введение. Документирование управленческой деятельности. Система организационно-распорядительной документации. Денежные и финансово-расчетные документы. Договорно-правовая документация.

**Раздел 2. Организация работы с документами.** Понятие документооборота, регистрация документов, исполнение документов. Информационные технологии в делопроизводстве. Организация оперативного и архивного хранения документов.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОПЦ.07 Менеджмент / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.07 Менеджмент / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.07 Менеджмент / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ОПЦ.07 Менеджмент / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Право и экономика. Правовое регулирования в сфере профессиональной деятельности.** Правовое регулирование производственных отношений. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

**Раздел 2. Труд и социальная защита.** Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Трудовой договор. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.

**Раздел 3. Административное право.** Понятие административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность.

**Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок.** Разрешение хозяйственных экономических споров в досудебном порядке. Разрешение хозяйственных экономических споров в судебном порядке.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.** Предпринимательская деятельность. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Сделки в предпринимательской деятельности.

**Раздел 2. Правовой режим имущества.** Основное вещное право.

**Раздел 3. Обязательственные правоотношения.** Правовое положение гражданско-правового договора. Гражданско-правовая ответственность. Расчетные и кредитные обязательства.

**Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей.** Защита прав и законных интересов предпринимателей.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОПЦ.09 «Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности/Адаптивные информационные технологии в**  
**профессиональной деятельности»**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Базовые программные продукты.** Технология обработки текстовой информации. Технология создания презентаций. Технология использования электронных таблиц. Технология использования баз данных.

**Раздел 2. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности.** Информационно – правовые системы. Бухгалтерские системы.

**Раздел 3. Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационная безопасность.** Компьютерные сети. Интернет. Обеспечение информационной безопасности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация

гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.

**Раздел 2. Основы военной службы.** Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил России. Огневая подготовка. Медико-санитарная подготовка.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** Здоровый образ жизни и его составляющие. Основы медицинских знаний.

### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**

**Максимальная учебная нагрузка 540 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа **ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** **ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации** является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид

деятельности Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**

**МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации**

**Раздел 1. Документирование фактов хозяйственной жизни.** Организация работы с документами. План счетов бухгалтерского учета.

**Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета активов организации.** Учет денежных средств в кассе. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке. Учет кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам в банке. Учет финансовых вложений. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции. Учет дебиторской и кредиторской задолженности.

**УП 01.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.** Учебная практика (по профилю специальности).

**ПП 01.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.** Производственная практика (по профилю специальности).

## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации**

**Максимальная учебная нагрузка 308 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место профессионального модуля в структуре СПССЗ:** ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации является обязательной частью профессионального цикла СПССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации**

**МДК. 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации**

**Раздел 1. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов организации.** Учет труда и его оплата. Учет кредитов и займов. Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов и использование прибыли.

**МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации**

**Раздел 2. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации.** Нормативно-правовая основа проведения инвентаризации активов и обязательств организации. Подготовка к инвентаризации и проверка действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета. Порядок отражения в бухгалтерских проводках зачета и списания недостачи ценностей по результатам инвентаризации. Проведение процедуры инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. Организация внутреннего контроля в организации.

**УП 02.01 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.** Учебная практика (по профилю специальности).

**ПП 02.01 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.** Производственная практика (по профилю специальности).

**Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**

**Максимальная учебная нагрузка 206 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа **ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место профессионального модуля в структуре ППСЗ: ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** является обязательной частью профессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**

**МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**

**Тема 1. Основы организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам, сборам и страховым взносам.** Сущность налоговых платежей. Понятие налога сбора и страховых взносов. Аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам". Порядок оформления платежных документов на перечисление налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему РФ.

**Тема 2. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по федеральным налогам и страховым взносам.** Организация расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Организация расчетов с бюджетом по акцизам. Организация расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций. Организация расчетов с бюджетами

бюджетной системы по страховым взносам. Организация расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц. Организация расчетов с бюджетом по налогу на добычу полезных ископаемых. Организация расчетов с бюджетом по водному налогу и сбору за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Организация расчетов с бюджетом по государственной пошлине.

**Тема 3. Организация расчетов с бюджетом по региональным налогам.** Организация расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций. Организация расчетов с бюджетом по транспортному налогу. Организация расчетов с бюджетом по налогу на игорный бизнес.

**Тема 4. Организация расчетов с бюджетом по местным налогам.** Организация расчетов с бюджетом по земельному налогу. Организация расчетов с бюджетом по торговому сбору.

**Тема 5. Организация расчетов с бюджетом при применении специальных налоговых режимов.** Организация расчетов с бюджетом при применении упрощенной системы налогообложения. Организация расчетов с бюджетом при применении единого сельскохозяйственного налога. Организация расчетов с бюджетом по единому налогу на вмененный доход. Особенности организации расчетов с бюджетом при применении патентной системы налогообложения. Особенности организации расчетов с бюджетом при применении системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП).

**УП 03.01 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.** Учебная практика (по профилю специальности).

**ПП 03.01 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.** Производственная практика (по профилю специальности).

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой)**  
**отчетности**

**Максимальная учебная нагрузка 360 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности** является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения).

**Содержание профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности**

**МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

**Раздел 1. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.** Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ней. Этапы подготовки отчетности. Состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности. Особенности составления отчетности субъектами внешнеэкономической деятельности. Особенности

составления и представления бухгалтерской отчетности при реорганизации юридических лиц. Консолидированная финансовая отчетность. Трансформация отчетности. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности как объект внутреннего контроля организации. Прогнозирование форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Статистическая отчетность.

### **МДК. 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности**

**Раздел 2. Использование бухгалтерской отчетности.** Теоретические основы анализа. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в планировании и контроле деятельности экономического субъекта.

**УП 04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.** Учебная практика (по профилю специальности).

**ПП 04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.** Производственная практика (по профилю специальности).

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

**Максимальная учебная нагрузка 188 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих предназначена для реализации образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

**МДК 06.01 Освоение профессии кассир**

**Раздел 1. Организация наличного и безналичного денежного обращения Российской Федерации.** Правила организации наличного денежного обращения Российской Федерации. Организация безналичного денежного обращения.

**Раздел 2. Ведение кассовых операций и условия работы с денежной наличностью.** Организация кассовой работы на предприятии. Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами. Организация работы с неплатежными, сомнительными и имеющие признаки подделки денежной наличностью. Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ). Инвентаризация кассы. Ответственность за нарушения кассовой дисциплины.

**УП 06.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.** Учебная практика (по профилю специальности).

**ПП 06.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.** Производственная практика (по профилю специальности).