



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

ДУП.02 Введение в профессию

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОДОБРЕНО
Методической комиссией
мастеров производственного
обучения
Протокол № 5 _____
от «13» 04 2023г.
председатель
методической комиссии
Богатырева В.А.
«13» 04 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 _____
от «20» 04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ПУ АГАСУ
Ибатуллина
/Е.Ю. Ибатуллина/
«20» 04 2023г.



Составитель: преподаватель ПУ АГАСУ * Богатырева В.А. / Богатырева В.А./
преподаватель ПУ АГАСУ Салихова М.С. / Салихова М.С./

Рабочая программа ДУП 02 **Введение в профессию** разработана на основе требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и учебного плана 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Согласовано:

Методист ПУ АГАСУ	<u>Бектенова</u>	/Б.Д. Бектенова /
Педагог - библиотекарь	<u>Андрейченко</u>	/Е.В. Андрейченко /
Заместитель директора по ПР	<u>Мулямина</u>	/Р.Г. Мулямина /
Заместитель директора по УР	<u>Мулямина</u>	/ /

Рецензент

Директор ООО «РР Морские
нефтегазовые проекты»
(должность)

Ануфриев / С.В. Ануфриев /
(подпись) (расшифровка подписи)

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

Гельван /А.П.Гельван/
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета «Введение в профессию» разработана с учетом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет «Введение в профессию» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- квалификационные требования к специалисту;
- история развития транспорта;
- теория двигателя автомобиля;
- перспективы развития подвижного состава;
- эксплуатационные свойства автомобилей;
- автомобильные и эксплуатационные материалы;
- ремонт автомобильного транспорта;
- техническое обслуживание;

1.4. Результаты освоения учебного предмета:

Результатом освоения программы учебного предмета является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «**Устройство автомобилей**» в том числе профессиональными (ПК) общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

В процессе освоения предмета у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегосячасов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **147** часа;

самостоятельной работы студента ... часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	147
в том числе:	
Практическая подготовка	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Основные понятия, принципы, направления анализа рынка труда	Содержание учебного материала:	10	
	1. Основные виды деятельности.	1	ПК 1.1 ОК 01- 07, 09-10
	2. Квалификационные требования к специалисту	1	
	3. Важность выбора профессии для человека.	1	
	4. Мотивы получения профессии.	1	
	5. Ценности и смыслы приобретения профессии	1	
	6. Федеральный государственный образовательный стандарт	2	
	7. Понятие должности и карьеры	1	
	8. Особенности рынка труда в РФ	2	
	Практические занятия	9	
	1 Экскурсия в автомастерскую училища	1	
	2. Профессия и ее определения	1	
	3. Составление словаря основных понятий и определений рынка труда.	1	
	4. Особенности рынка труда в РФ.	1	
	5. Виды профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	1	
	6. Оценка потребностей рынка труда	1	
	7. Оценка потребностей рынка труда	1	
8. Определение основных требований к работникам	1		
9. Социальное значение профессии, «плюсы» и «минусы»	1		
Тема 1. История развития транспорта	Содержание учебного материала:	22	
	9. Предшественники автомобиля.	1	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01- 11, 09-10
	10. Безлошадный транспорт.	1	
	11. Изобретатели-первопроходцы	1	
	12. Начало истории развития автотранспорта	2	

	13. Паровые автомобили	1	
	14. Разработка ручного тормоза, многоступенчатой трансмиссии и улучшенного рулевого управления	2	
	15. Разработка И. Кулибиным кареты с паровым двигателем и педалями.	1	
	16. Электрические автомобили. Изобретение венгром Йеделиком Аньошом электрического мотора (1828 г.), его технические особенности.	1	
	17. Понятие двигателя внутреннего сгорания.	2	
	18. Первый автомобиль Карла Бенца	1	
	19. Массовое производство легковых автомобилей.	1	
	20. Производство легковых автомобилей до Второй мировой войны.	2	
	21. История создания и массовое производство грузового автомобиля	1	
	22. . Создание компании Renault.	1	
	23. Технические особенности мотора.	1	
	24. Проблемы эксплуатации автомобилей в начале XX в	1	
	25. Изобретение тонированного стекла	1	
	26. Появление тормозов на транспортных средствах	1	
	Практические занятия	10	
	1. Происхождение слова «автомобиль».	1	
	3. Судьба многих изобретений И. Кулибина.	1	
	4. Технические особенности мотора.	1	
	5. Мемориальная трасса имени Берты Бенц	1	
	6. Проблемы эксплуатации автомобилей в начале XX в	1	
	7. Изобретение первой автоматической трансмиссии с двухступенчатой планетарной коробкой передач, ее понятие и назначение.	2	
	8. Изобретение тонированного стекла	1	
	9. Первые грузовые автомобили Франции	1	
	10.Появление тормозов на транспортных средствах.	1	
	11. Кроссворд на тему: Изобретатели-первопроходцы	1	
Тема 2 История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране	Содержание учебного материала:	21	
	27. Создание первого русского автомобиля в России.	1	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01- 11, 09-10
	28. Начало истории отечественного автомобилестроения.	1	
	29. Серийное производство отечественных легковых автомобилей. 30-е гг. XX в. – начало серийного производства	2	
	30. Горьковский автозавод	1	

	31. Волжским автозаводом	1	
	32. Выпуск малолитражных автомобилей «Запорожец»	1	
	33. Первый грузовой автомобиль АМО-Ф-15. Его технические достоинства и недостатки	1	
	34. Камское автообъединение по производству грузовых автомобилей,	1	
	35. История о Правилах дорожного движения.	1	
	36. Попытки ввести правила езды по улицам в России, первые меры наказания за нарушение правил.	1	
	37. Особенности ПДД в Англии, Франции, Германии	1	
	38. Начало организации автомобильного движения в нашей стране (1920 г.)	1	
	39. Завод имени Лихачева	1	
	40. Камский автомобильный завод	1	
	41. 40-е гг. XX в. – лимузин ЗИС-110	1	
	42. Вклад ГАЗ в победу Великой Отечественной войны.	1	
	43. История создания электрических автомобилей	1	
	44. Эра ветеранов	1	
	45. Бронзовая или Эдвардианская эра	1	
	46. Винтажная эра	1	
	Практические занятия	6	
	1. Технические особенности конструкции первого автомобиля, его отличие от западного	1	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК. 3.1 ОК 01- 11
	2. Начало XX в. – преобладание в России иностранных автомобилей	1	
	3. Вклад ГАЗ в победу Великой Отечественной войны.	1	
	4. Принятие «Конвенции о введении единообразия в сигнализацию на дорогах»	1	
	5. Реферат на тему: Первый русский автомобиль в России	1	
	6. Реферат: История создания автомобиля ВАЗ	1	
Тема 3 Автомобильная промышленность на современном этапе	Содержание учебного материала	10	
	47. Деление автомобилей на пассажирские, грузовые и специальные.	2	ПК 1.1 -1.4 ПК 2.1 ОК 01- 11,
	48. Деление пассажирских автомобилей на легковые и автобусы	1	
	49. Классификация легковых автомобилей	1	
	50. Классификация грузовых автомобилей	1	
	51. Специальные автомобили	1	
	52. Краткая характеристика автомобильных холдингов «Группа ГАЗ», «Соллерс»	1	
	53. Сборка иномарок в России.	1	

	54. Стратегия развития российского автопрома на ближайшую перспективу.	2	
	Практическая подготовка	7	
	1.Расшифровка классификации легковых автомобилей	1	
	2. Расшифровка классификации грузовых автомобилей	1	
	3.Модели собираемых иномарок в России	1	
	4.Кроссворд на тему: Классификация автомобилей	1	
	5.Конспект на тему: Отличие легкового автомобиля от грузового	1	
	6. Специальные автомобили	1	
	7. Современное развитие автопрома	1	
Тема 4 Назначение, устройство, принцип действия двигателей внутреннего сгорания	Содержание учебного материала	8	
	55. Общее устройство двигателя автомобилей.	1	
	56. Рабочий цикл четырехтактного двигателя	1	
	57. Кривошипно-шатунный механизм. Принцип действия КШМ	1	
	58. Газораспределительный механизм. Фазы газораспределения	1	
	59. Система охлаждения. Система смазки..	1	
	60. Система питания карбюраторного двигателя	1	
	61. Общее устройство инжекторных систем питания	1	
	62. Система питания газобаллонного двигателя	1	
	Практическая подготовка	6	
	1.Производить разборку газораспределительного механизма	1	ПК 1.1 ПК 2.1, ПК. 3.1 ОК 01- 11, 09-10
	2.Производить сборку кривошипно – шатунного механизма	1	
	3.Производить разборку карбюраторов автомобиля	1	
	4.Производить сборку масляного насоса	1	
5.Производить разборку топливного насоса	1		
6.Производить сборку водяного насоса:	1		
Тема 5 Электрооборудование автомобиля	Содержание учебного материала	8	
	63. Источники и потребители электроэнергии	1	ПК 1.2 ПК 2.2, ПК. 3.2 ОК 01- 11, 09-10
	64. Аккумуляторная батарея.	1	
	65. Система пуска.	1	
	66. Генератор Реле-регулятор	1	
	67. Система зажигания.	1	
	68. Приборы системы зажигания	1	
	69. Центробежный регулятор опережения зажигания.	1	
70. Бесконтактная система зажигания	1		

	Практическая подготовка	12		
	Производить зарядку аккумуляторной батареи	1	ПК 1.2 ПК 2.2, ПК. 3.2 ОК 01- 11, 09-10	
	Установка и регулировка стартера	1		
	Производить сборку приборов освещения	1		
	Производить разборку приборов освещения	1		
	Производить разборку стартера	1		
	Производить сборку стартера	1		
	Сборка схемы освещения передних фар	1		
	Сборка схемы освещения передних фар	1		
	Сборка схемы сигнализации автомобиля	1		
	Сборка схемы сигнализации автомобиля	1		
Тема 6. Эксплуатационные свойства автомобилей	Содержание учебного материала	5		
	71. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.	1	ПК 1.5 ОК 01- 11, 09-10	
	72. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств	2		
	73. Специальный подвижной состав. Прицепной состав.	2		
		Практическая подготовка	2	
		1.Обозначение автомобильных транспортных средств	1	ОК 01- 11, 09-10
	2. Обозначение автомобильных транспортных средств	1		
Тема 7. Автомобильные и эксплуатационные материалы	Содержание учебного материала:	2		
	74. В поисках идеального топлива. Разновидности эксплуатационных материалов.	2	ОК 01- 11, 09-10	
Тема 8.Ремонт автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	4		
	75. Текущий ремонт.	1	ПК. 3.1-3.4 ОК 01- 11, 09-10	
	76. Капитальный ремонт автомобиля.	1		
	77. Осмотровое и подъёмно транспортное оборудование	2		
		Практическая подготовка	2	
		Виды ремонта	1	
	Карта диффектации на ремонт узла	1		
Тема 9. Техническое обслуживание	Содержание учебного материала:	2		
	78. Виды и организация технического обслуживания.	2	ПК 2.1-2.5 ОК 01- 11,	

			09-10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий (2 семестр)		1	
ВСЕГО		147	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для практической подготовки;

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

При реализации элементов (тем) учебного предмета с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения рабочее место преподавателя и обучающихся оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. –М : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА..М, 2018. 192 с.: ил. (Профессиональное образование).
2. Гладков Г.И. Устройство автомобилей: Профессиональное образование – 6-е издание – М: Академия, 2019.
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: сред. профессиональное образование – 9-е изд. – М: Академия, 2019.

Интернет источники:

1. <https://zoom.us/> видео конференции
2. <https://infourok.ru/> Инфоурок (образовательный портал России)
3. <https://www.youtube.com/> видео хостинг
4. <https://drive.google.com/drive/> Хранилище данных

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практической подготовки, тестирования, выполнения проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также онлайн-консультирование и онлайн-тестирование

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является **дифференцированный зачет.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний - выявить способности к данной профессии	устный опрос, письменное тестирование; проверочные работы; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)
Знания:	
- определение и историю развития; автомобильного транспорта - пути развития, самореализацию себя в профессии; - пути профессионального роста; - квалификационные характеристики профессии автомеханик.	оценка результатов устного опроса, письменное тестирование, проверочные работы накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Оценка профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Проводит диагностику автомобиля в соответствии с технологическим процессом составляет рекомендации Пользуется диагностическим оборудованием Анализирует полученные данные диагностики на соответствие тех характ. Делает выводы о состоянии автомобиля и его агрегатов	Практические занятия Выполнение диагностических операций при проведении технического обслуживания и ремонта двигателя

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Проводит регламентные работы по ТО в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта Устраняет мелкие неисправности автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО Применяет специальные инструменты и оборудование Применяет расходные и эксплуатационные материалы	Практические занятия Выполнение операций при проведении ТО и ремонта генератора Выполнение операций при проведении ТО и ремонта контрольно-измерительных приборов Выполнение операций при проведении ТО и ремонта рулевого управления Выполнение операций при проведении ТО и ремонта карданной передачи
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Заполняет диагностическую карту Оформляет учетно- отчетную документацию по ТО и ремонту (приемо-сдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.)	Практические занятия Оформление отчетной и технической документации Оформление нормативно-технологической документации

Оценка общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры. Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Наблюдения за обучающимся на производственной практике. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных практических заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Оценка результативности выполняемой работы

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Оценка результативности выполняемой работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценка эффективности работы обучающегося с информационно-коммуникационными технологиями
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Оценка готовности обучающегося на занятиях по начальной военной подготовке.