



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно –
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению

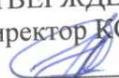
Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией №2

Протокол №8
от «27» апреля 2023 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии


/С.В. Расказова/

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №8
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«27» апреля 2023 г.

Составитель (и):


/Н.Ю. Постнова/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ


/Е.О. Черемных/

Заведующий библиотекой


/Л.В. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР


/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР


/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО


/М.Д. Подольская/

Рецензент

к.б.н., доцент кафедры
«Гидробиология и общая экология»
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»

(должность, место работы)


/Э.И. Мелякина/
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО


/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина НЕ.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе углубленной подготовки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

И профессиональных компетенций:

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06 ОК 07	<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p>	<p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, природо-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
В том числе, практических занятий	14
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в том числе- зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		8	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	1. Введение. Структура и задачи дисциплины. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2	
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.		
	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения.	2	
	Практическое занятие №2. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Астраханской области.	2	
	Практическое занятие №3. Изучение экологических проблем Астраханской области	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		4	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования.	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.		ОК 01, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	-	ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.7
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
Раздел 3. Экологическое регулирование		8	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	Методы экологического регулирования.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №4 Изучение и прогнозирование экологических последствий загрязнения окружающей среды.		
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическая работа № 5 Изучение и анализ определения качества и безопасности окружающей среды, эффективность различных методов мониторинга.			
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		10	

Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.7
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	В том числе, практических занятий Практическая работа № 6 Изучение методики определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.	2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	4	
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №7 Изучение принципов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3. Охраняемые природные территории.	Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.7
Промежуточная аттестация –зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет экологических основ природопользования для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, этаж 4, помещение № 408	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Комплект учебно-наглядных пособий.
2	Кабинет для самостоятельной работы Лаборатория информационных технологий (компьютерный класс). 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, этаж 3, помещение № 308	1. Комплект учебной мебели на 28 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

3.2.1. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО /Т.А. Хван- 6-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2018. - 253 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1.Постнова Н.Ю. УМП «Экологические основы природопользования» для практических занятий. Астрахань. КСиЭ АГАСУ.2020 г.

г) электронно-библиотечные системы:

1. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.
2. Федеральные образовательные ресурсы.
3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. <http://ecoportal.su/public.php>

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Экологические основы природопользования» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов,	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,	Фронтальный опрос,

<p>условия устойчивого состояния экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 	<p>применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p>	<p>Тесты по темам,</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практически работ</p>
--	--	--

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.	
---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

среднего профессионального образования

автор – составитель: Н.Ю. Постнова

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана преподавателем Постновой Н.Ю. соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Дисциплина включена в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

В содержании рецензируемой рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования содержатся: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа имеет чёткую структуру. Изложение тем и разделов логически последовательное. Виды и содержание указанных практических работ студентов ориентированы на развитие общекультурных, профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, позволяют студентам глубоко осваивать учебный материал.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Промежуточная аттестация, предусмотренная программой, осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В рабочей программе отражено использование литературы как для студентов, так и для преподавателей.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и специфике дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования современных образовательных методов обучения.

Рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования, разработанная преподавателем Постновой Н.Ю., может быть использована в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:
к.б.н., доцент кафедры
«Гидробиология и общая экология»
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный технический университет»

_____/Э.И. Мелякина/



Подпись *Мелякина Э.И.*
ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО АСТГУ *Мельникова А.В.*
_____/_____/ 20__ г.
(подпись)