



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

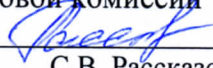
среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

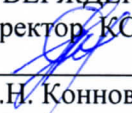
Квалификация техник

Форма обучения очная


2023

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией №2  
Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.  
Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
  
С.В. Рассказова

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №8  
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Коннова/  
«27» апреля 2023 г.

Составитель (и):

А.И. Михайлова /  /

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ  / \_\_\_\_\_ /

Заведующий библиотекой  /Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР  /Н.Р. Новикова/


Заместитель директора по УР  /Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО  /М.Б. Подольская/

Рецензент

к.т.н., доцент кафедры САПРиМ  
ГАОУ АО ВО АГАСУ

(должность, место работы)

  
\_\_\_\_\_ /П.Н. Садчиков /  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО

  
\_\_\_\_\_ /А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                     | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 13 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в раздел ЕН.02 входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, относится к профессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации
- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 76 часа

В том числе с преподавателем 66 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 76                        |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 66                        |
| в том числе:  |                           |
| теоретическое обучение  | 32                        |
| лабораторные занятия  | 34                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>10</b>                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 «Информатика»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации</b>                     |  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные требования по безопасности эксплуатации компьютерных систем (КС)</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | <b>1</b>         |
|   | ТБ при работе с компьютерными системами. Санитарные требования. Правила эксплуатации КС. Правила эксплуатации оборудования и программ.   |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | <b>1</b>         |
|   | Понятие информационных технологий (ИТ). Классификация ИТ по сферам их применения. Компьютерные системы, предназначенные для обработки информации.  |             |                  |
| <b>Тема 1.3. Архитектура ПК. Программное обеспечение. Специализированное программное обеспечение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | <b>1</b>         |
|   | Назначение, состав, основные характеристики компьютера, дополнительные устройства. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Интерфейс специализированного программного обеспечения. Контекстная помощь. Работа с документацией |             |                  |
| <b>Раздел 2. Технология обработки текстовой информации</b>  |  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | <b>2, 3</b>      |

|   |          |  |           |             |
|---|----------|--|-----------|-------------|
| <b>Обработка текстовых документов MSWord</b>  | <b>в</b> | Система подготовки документов. Управление структурой документа: абзацы, страницы, разделы. Гиперссылки, автоматическое оглавление, указатели. Настройка интерфейса приложения с помощью технологии «Запись макросов» |           |             |
|   |          | <b>В том числе, лабораторных занятий</b>   |           |             |
|   |          | Лабораторная работа №1 «Стили документа. Создание автоматического оглавления»  | 2         |             |
|   |          | Лабораторная работа №2-3 «Подготовка документа сложной структуры»  | 4         |             |
| <b>Тема 2.2. Сканирование преобразование текстовых документов</b>                         | <b>и</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | <b>2, 3</b> |
|   |          | Сканирование документа. Преобразование изображения в текстовый документ. Программа оптического распознавания текста (FineReader)   | 2         |             |
|   |          | <b>В том числе, лабораторных занятий</b>   |           |             |
|   |          | Практическая работа №4 «Сканирование и распознавание текстовой и графической информации»   | 2         |             |
|   |          | В том числе, самостоятельной работы<br>Назначение и сфера программы OCR. Типы сканеров.  | 2         |             |
| <b>Тема 2.3. Справочно-правовые системы (СПС) профессиональной деятельности строителя</b> | <b>в</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | <b>1, 2</b> |
|   |          | Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Совместное использование СПС и информационных технологий.  | 2         |             |
|   |          | <b>В том числе, лабораторных занятий</b>   |           |             |
|   |          | Лабораторная работа №5 «Технология поиска информации в справочно-правовой системе Консультант Плюс»  | 2         |             |
| <b>Раздел 3. Технология обработки числовой информации</b>                                 |          |  | <b>12</b> |             |
| <b>Тема 3.1. Технология обработки числовой информации в табличном редакторе</b>           | <b>в</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | <b>2, 3</b> |
|   |          | Наборы математических, логических функций. Функции, предназначенные для поиска и анализа информации. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных функций                                      | 4         |             |
|   |          | <b>В том числе, лабораторных занятий</b>   |           |             |
|   |          | Лабораторная работа №6 «Обработка информации с помощью математических функций»   | 2         |             |
|   |          | Лабораторная работа №7-8 «Обработка информации с помощью логических функций»   | 4         |             |
|   |          | В том числе, самостоятельной работы<br>Составить смету на изоляцию трубопроводов   | 2         |             |



|  |  |           |             |
|--|--|-----------|-------------|
| <b>Раздел 4. Системы управления базами данных</b>                                      |  | <b>16</b> |             |
| <b>Тема 4.1.<br/>СУБД Access</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | <b>2, 3</b> |
|  | Система управления базами данных Access. Объекты базы данных. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов и отчетов. Поиск информации в БД   | 6         |             |
|  | <b>В том числе, лабораторных занятий</b>   |           |             |
|  | Лабораторная работа №9 «Создание и редактирование таблиц»  | 2         |             |
|  | Лабораторная работа №10 «Создание форм»  | 2         |             |
|  | Лабораторная работа №11 «Формирование запросов»  | 2         |             |
|  | Лабораторная работа №12 «Подготовка отчетов»   | 2         |             |
| Лабораторная работа №13 «Комплексное использование приложений для создания документов» | 2  |           |             |
| <b>Раздел 5. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</b>        |  | <b>8</b>  |             |
| <b>Тема 5.1.<br/>Программа обработки</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | <b>2, 3</b> |
|  | Понятие о мультимедиа. Объекты мультимедиа, мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.                                | 4         |             |
|  | <b>В том числе, лабораторных занятий</b>   |           |             |
|  | Лабораторная работа №14 «Использование возможностей прикладной программы Microsoft PowerPoint»   | 2         |             |
|  | В том числе, самостоятельной работы<br>Создание видеofilьмов и рекламных роликов по специальности  | 2         |             |
| <b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>                                       |  | <b>14</b> |             |
| <b>Тема 6.1.<br/>Компьютерные сети</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | <b>2, 3</b> |
|  | Оборудование и ПО для телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы подключения, провайдеры. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.        | 4         |             |
|  | <b>В том числе, лабораторных занятий</b>   |           |             |
|  | Лабораторная работа №15 «Телекоммуникационные технологии. Служба новостей»   | 2         |             |
|  | Лабораторная работа №16 «Создание и редактирование Web-страниц HTML»   | 2         |             |
|  | Лабораторная работа №17 «Создание персональной Web-страницы»   | 2         |             |
|  | В том числе, самостоятельной работы<br>- Поиск информации для подбора материала к персональной странице<br>-Выполнить пересылку электронных писем с вложением<br>-Создать Web-страницу по теме | 4         |             |

|                         |           |  |
|-------------------------|-----------|--|
| <b>Итоговое занятие</b> | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>           | <b>76</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики

ул. Татищева, 18б  
Аудитория № 302 , корпус 10

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

1. Доска учебная
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебной мебели на 25 чел.
4. Наглядные пособия
5. Компьютеры-14 шт.
6. Стационарный мультимедийный комплект
7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **3.2. Информационное обеспечения обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основная литература:**

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11851-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472793>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00973-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

#### **Дополнительные источники:**

1. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 402 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10683-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469943>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
2. <http://comp-science.narod.ru/>- дидактические материалы по информатике

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических аудиторных занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Умения</b>   |   |
| ПК. 1.3, ПК. 1.4.<br>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9<br>У-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Наблюдение за выполнением лабораторных занятий (деятельностью студента);</li> <li>• Оценка выполнения лабораторного задания (работы)</li> </ul> |
| ПК. 1.3, ПК. 1.4.<br>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9<br>У-2 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Наблюдение за выполнением лабораторных занятий (деятельностью студента);</li> <li>• Оценка выполнения лабораторного задания (работы)</li> </ul> |
| <b>Знания</b>   |   |
| ПК. 1.3, ПК. 1.4.<br>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9<br>З-1 Основные понятия автоматизированной обработки информации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Наблюдение за выполнением лабораторных занятий (деятельностью студента);</li> <li>• Оценка выполнения лабораторного задания (работы)</li> </ul> |
| ПК. 1.3, ПК. 1.4.<br>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9<br>З-2 Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Защита реферата;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за выполнением лабораторных занятий (деятельностью студента);</li> <li>• Оценка выполнения лабораторного задания (работы)</li> </ul>   |
| <p>ПК. 1.3, ПК. 1.4.<br/>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9<br/>3-3 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Наблюдение за выполнением лабораторных занятий (деятельностью студента);</li> </ul> <p>Оценка выполнения лабораторного задания (работы)</p>  |
| <p>ПК. 1.3, ПК. 1.4.<br/>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9<br/>3-4 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Наблюдение за выполнением лабораторных занятий (деятельностью студента);</li> </ul> <p>Оценка выполнения лабораторного задания (работы)</p>  |
| <p>ПК. 1.3, ПК. 1.4.<br/>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9<br/>3-5 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Наблюдение за выполнением лабораторных занятий (деятельностью студента);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения лабораторного задания (работы)</li> </ul> |

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ЕН.02. Информатика**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и**  
**сооружений**  
**квалификация: техник**

Садчиковым Павлом Николаевичем (далее рецензент) проведена экспертиза рабочей программы (далее Программа) дисциплины ЕН.02. Информатика Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: техник), разработанной в колледже строительства и экономики АГАСУ (разработчик: преподаватель А.И. Михайлова).

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Представленная Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г., №2.

Дисциплина включена в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с Программой за дисциплиной ЕН.02. Информатика закреплены общекультурные (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9), профессиональные (ПК 1.3, ПК 1.4) компетенции.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знания, умения, соответствуют специфике и содержанию дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Промежуточная аттестация, предусмотренная Программой, осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и специфике дисциплины ЕН.02. Информатика современных образовательных методов обучения.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы дисциплины ЕН.02. Информатика ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанной преподавателем А.И. Михайловой, удовлетворяют требованиям ФГОС СПО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Представленная Программа может быть рекомендована к использованию.

Рецензент

к.т.н., Садчиков Павел Николаевич

Доцент кафедры САПРиМ

«Астраханский государственный  
архитектурно-строительный университет»



---

П.Н.Садчиков