

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП 02. «Введение в специальность»

по специальности **08.02.04.**
«Водоснабжение и водоотведение»

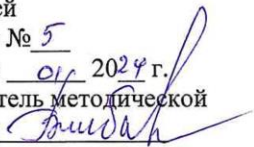
Квалификация
техник

Астрахань 2023

ОДОБРЕНО

Цикловой методической
комиссией

Протокол № 5
от «10» 01 2024 г.

Председатель методической
комиссии 
/подпись/

«10» 01 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО


Методическим советом
АГАСУ

Протокол № 5 от
«31» 01 2024 г.

РАЗРАБОТАНО

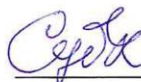
на основе Федерального
государственного
образовательного стандарта
УТВЕРЖДЕНО

Директор:


/Ибатудлина Е.Ю./
«31» 01 2024 г.

Разработчик (и): преподаватель

Должность



Подпись

Субханкулова .И.В.

Фамилия И.О.

Рецензент:

Директор ГБПОУ АО
«Астраханская технологический
техникум» к.п.н.

Должность



Подпись

Е.Г.Лаптева

Фамилия И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»	Стр. 4
2.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ	5
3.	СТРУКТУРА БАНКА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

4.	СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ	8
4.1	Практические работы	9
4.2	Тестирование	9
4.3	Рубежный контроль	23
4.4	Промежуточная аттестация	35
4.5.	Дифференцированный зачет (теоретическая часть)	35
5.	ГРАДАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ	40
5.1	Шкала перевода рейтингового балла в оценку	42
5.2	Критерии оценивания презентации.	42

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ДУП02 Введение в специальность. Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ, а также выполнения индивидуальных заданий или в режиме тестирования. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Коды результатов обучения			Наименование
ОК	МР	ЛР	
ОК 01	МР1-8	ЛР1-6	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению
ОК 02			
ОК 03			
ОК 04			
ОК 06			
ОК 09			

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 06. МР 3.МР4, ЛР4	Тема 1. Введение	устный опрос.	Дифференцированный зачет:

ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04,MP5 MP6 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	Тема 2. Квалификационные требования к специальности	Устный опрос	
ОК 03 ОК01 ОК04 , MP 7,MP8ЛР 1ЛР6 ЛР 2	Тема 3 Общие представления о монтаже внут- ренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, водоснабжения и водоотведения	Устный опрос	
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 MP2,MP3, ЛР3,ЛР 4.	Тема 4. Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	Устный опрос,	
ОК01 ОК04 ОК06 ,MP1,MP4 ЛР2 ЛР 3 ЛР 4	Тема 5. Классификация и характеристика систем водоснабжения и систем водоотведения	Устный опрос,	
ОК02 ОК03 ОК04 ОК06MP5,MP5, ЛР6	Тема 6. Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения	Устный опрос,	
ОК02 ОК 03 ОК04 MP2,MP4 ЛР 2ЛР5	Тема 7 Проектные работы по специальности	Устный опрос	
ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 MP3.MP5 ЛР2 ЛР3	Тема 8. Методы работы с проектом и этапы реализации про-екта по монтажу	Устный опрос	

	внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения		
ОК01 ОК02 ОК03 МР1,МР3, ЛР 2 ЛР 5	Тема 9. Требования к оформлению проекта	Устный опрос,	
ОК 02 ОК03 , МР2,МР5,ЛР5	Тема 10. Презентация проекта	Устный опрос,	

3. СТРУКТУРА БАНКА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Текущий контроль		
Тестирование	7	20-25 минут
Рубежный контроль	9	45 минут
Промежуточная аттестация		
Дифференцированный зачет (теоретическая часть)	1	60 минут
Защита презентаций	Индивидуальное задание, в соответствии с темой .	60 минут

4. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

4.1. Контрольные вопросы.

Тема 1. Что включает в себя введение в специальность?

Критерии оценки:

Критерии оценки: Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	Дан полный ответ.
«4» - хорошо	Дан ответ, но имеются неточности
«3» - удовлетворительно	Дан ответ, но не соответствуют правильному ответу
«2» - неудовлетворительно	Ответ неправильный.

Ответ. Описание специальности. Эта специальность предусматривает подготовку специалистов, способных не только обеспечить работу городского хозяйства, но и решать задачи налаживания и поддержания жизнедеятельности людей, благоустройства и организации жизни в городах и населенных пунктах в области и регионе.

Тема 2. Квалификационные требования к специальности (характеристика работ, задачи и должностные обязанности)

Ответ. Характеристика работ, задачи и должностные обязанности. Обеспечивает надежную эксплуатацию водопроводных и канализационных сетей и сооружений на них. Выдает сменное нормированное задание на выполнение профилактических работ на сетях. Проводит инструктаж и выдает наряды-допуски слесарям на аварийно-восстановительные работы на сетях. Проверяет обеспеченность аварийных бригад необходимыми инструментами, материалами и средствами индивидуальной защиты. Постоянно поддерживает связь с бригадами слесарей аварийно-восстановительных работ. Подает заявки на необходимое для выполнения работ количество машин и механизмов. Ведет учет их работы. Немедленно сообщает диспетчера, начальника районной сети о возникновении повреждений на сетях, принимает меры по их локализации и ликвидации. Ведет в журналах и в другой технической документации регистрации нарядов, входных и выходных телефонограмм, учет работы автотранспорта, выполненных (невыполненных) работ (нарядов), времени закрытия (открывание) запорной арматуры, результатов обзора важных объектов, выполнение графика планово-предупредительных ремонтов. Оформляет документацию на выполнение работ, связанных с разрытиями (вызывает работников инженерных служб города и информирует исполнительные органы власти о выполнении таких работ). Составляет схемы отключения, переключения трубопроводов для осуществления ремонтно-эксплуатационных работ. Обеспечивает сохранность имущества и оборудования предприятия по эксплуатации сетей района. Контролирует соблюдение трудовой и производственной дисциплины, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Тема 3. Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, водоснабжения и водоотведения (какие этапы включает в себя монтаж внутренних водопроводных сетей)

Ответ.

Монтаж внутренних водопроводных сетей включает следующие этапы:

1. Разметка мест прокладки трубопроводов.
2. Установка креплений.
3. Прокладка магистралей, стояков и подводок.
4. Установка водоразборной арматуры и пожарных кранов.

При открытой прокладке стояки устанавливаются вертикально с отклонением не более 1 мм на 1 м длины трубопровода.

В помещениях с повышенной влажностью трубы покрывают изоляцией, чтобы исключить конденсацию водяных паров, вызывающих усиленную коррозию.

Для обеспечения нормальной эксплуатации внутреннего водопровода устанавливают запорную арматуру.

Тема 4. Классификация и характеристика сантехнических

внутренних устройств (На какие группы делится сантехническое оборудование)

Ответ.

Сантехническое оборудование делится на три группы в зависимости от сферы применения и решаемых задач:

1. Бытовая. Используется в квартирах и загородных домах. Её главная задача — обеспечить пользователям максимальный комфорт.
2. Профессиональная. Это бытовые изделия, которые используются в общественных местах, поэтому должны обладать повышенной прочностью. Устанавливаются в офисах, аэропортах, больницах.
3. Инженерная. Это виды сантехники, которые обеспечивают водоснабжение, канализацию, газоснабжение, кондиционирование в любых постройках.

Тема 5. Классификация и характеристика систем водоснабжения и систем водоотведения (по назначению, сфере обслуживания, способу использования воды и обеспеченности напором).

Ответ.

по назначению, сфере обслуживания, способу использования воды и обеспеченности напором (с учётом установленного оборудования).

По назначению их подразделяют на:

хозяйственно-питьевые,
производственные,
противопожарные.

По сфере обслуживания системы бывают:

раздельными,
объединёнными,
едиными.

По способу использования воды различают системы:

прямоточные,
оборотные,
повторного использования.

По назначению системы водоотведения разделяются на:

бытовые,
производственные,
внутренние водостоки.

Тема 6. Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения

Ответ.

особенности эксплуатации систем водоснабжения и канализации:

1. Канализационная система требует своевременной и регулярной профилактики засоров. Для этого можно использовать горячую воду, соль, раствор из соды и уксуса или специальные растворители.
2. Система водоснабжения требует периодического осмотра на неисправности всего оборудования, включая водонагрев, водомер и насосы. Также необходимо следить за протечками магистральных трубопроводов, труб в доме и стояков.

3. При падении температуры в помещении до 3 градусов и ниже следует своевременно сливать воду, чтобы предупредить замерзание воды в системе и повреждение труб.
4. Организации по обслуживанию жилищного фонда должны обеспечивать:
5. а) проведение профилактических работ (осмотры, наладка систем), планово-предупредительных ремонтов, устранение крупных дефектов в строительно-монтажных работах по монтажу систем водопровода и канализации (установка уплотнительных гильз при пересечении трубопроводами перекрытий и др.) в сроки, установленные планами работ организаций по обслуживанию жилищного фонда;
6. б) устранение сверхнормативных шумов и вибрации в помещениях от работы систем водопровода (гидравлические удары, большая скорость течения воды в трубах и при истечении из водоразборной арматуры и др.), регулирование (повышение или понижение) давления в водопроводе до нормативного в установленные сроки.
7. в) устранение утечек, протечек, закупорок, засоров, дефектов при осадочных деформациях частей здания или при некачественном монтаже санитарно-технических систем и их запорно-регулирующей арматуры, срывов гидравлических затворов, гидравлических ударов (при проникновении воздуха в трубопроводы), заусенцев в местах соединения труб, дефектов в гидравлических затворах санитарных приборов и не герметичности стыков соединений в системах канализации, обмерзания оголовков канализационных вытяжек и т.д. в установленные сроки.
8. г) предотвращение образования конденсата на поверхности трубопроводов водопровода и канализации;
9. д) обслуживание насосных установок систем водоснабжения и местных очистных установок систем канализации;
10. е) изучение слесарями-сантехниками систем водопровода и канализации в натуре и по технической (проектной) документации (поэтажным планам с указанием типов и марок установленного оборудования, приборов и арматуры; аксонометрической схемы водопроводной сети с указанием диаметров труб и ведомости-спецификации на установленное оборудование, водозаборную и водоразборную арматуру). При отсутствии проектной документации должны составляться вновь исполнительная документация и схемы систем водоснабжения и канализации;
11. ж) контроль за соблюдением нанимателями, собственниками и арендаторами настоящих правил пользования системами водопровода и канализации;
12. з) инженерный контроль за своевременным исполнением заявок нанимателей на устранение неисправностей водопровода и канализации.
13. Эксплуатация систем канализации и водостоков, выполненных из полиэтиленовых (ПВП), поливинилхлоридных (ПВХ) и полиэтиленовых низкой плотности (ПНП) труб, должна осуществляться в соответствии с установленными требованиями.
14. Помещение водомерного узла должно быть освещено, температура в нем в зимнее время не должна быть ниже 5 °С. Вход в помещение водомерного узла посторонних лиц не допускается.
15. Трубопроводы в помещениях с большой влажностью следует выполнять с гидро- и теплоизоляцией.
16. Работники организаций по обслуживанию жилищного фонда должны разъяснять потребителям необходимость соблюдения настоящих правил пользования водопроводом и канализацией:
17. а) содержать в чистоте унитазы, раковины и умывальники;
18. б) не допускать поломок, установленных в квартире санитарных приборов и арматуры;
19. в) не выливать в унитазы, раковины и умывальники легковоспламеняющиеся жидкости и кислоты;

20. г) не бросать в унитазы песок, строительный мусор, тряпки, кости, стекло, металлические и деревянные предметы;
21. д) не допускать непроизводительного расхода водопроводной воды, постоянного протока при водопользовании, утечек через водоразборную арматуру;
22. е) не пользоваться санитарными приборами в случае засора в канализационной сети;
23. ж) немедленно сообщать эксплуатационному персоналу обо всех неисправностях системы водопровода и канализации;
24. з) оберегать санитарные приборы и открыто проложенные трубопроводы от ударов, механических нагрузок;
25. и) оберегать пластмассовые трубы (полиэтиленовые канализационные стояки и подводки холодной воды) от воздействия высоких температур, механических нагрузок, ударов, нанесения царапин на трубах, красить полиэтиленовые трубы и привязывать к ним веревки нельзя;
26. к) для очистки наружной поверхности пластмассовой трубы следует пользоваться мягкой влажной тряпкой, категорически запрещается применять металлические щетки;
27. л) при засорах полиэтиленовых канализационных труб запрещается пользоваться стальной проволокой, пластмассовые трубопроводы надо прочищать отрезком полиэтиленовой трубы диаметром до 25 мм или жестким резиновым шлангом.
28. Кухни и санитарные узлы, имеющие конденсат на трубопроводах, следует дополнительно вентилировать путем устройства притока воздуха через щели (2-3 см) в нижней части дверей.

Тема 7 .Проектные работы по специальности (что входит в графическую часть проекта).

Ответ.

Графическая часть

- 1 План системы водоснабжения этажа
- 2 План системы канализации этажа
- 3 План системы отопления этажа
- 4 Аксонометрия системы водоснабжения здания
- 5 Аксонометрия системы канализации здания
- 6 Аксонометрия системы отопления здания
- 7 План размещения унитаза в нетиповом санузле

Тема 8. Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения(что включает проект санитарно-технического оборудования зданий)

Ответ. 1) план участка застройки в масштабе 1:500, 1:1000 с нанесением на нем красными линиями границ застройки, а также существующими и проектируемыми наружными и подземными коммуникациями;

2) профили подземных сетей;

3) поэтажные планы здания в масштабе 1:100, 1:200, планы подвала, чердачного помещения и кровли, с нанесением всех санитарно-технических установок и устройств;

- 4) аксонометрические схемы сетей водоснабжения в масштабе 1:100, 1:200;
- 5) разрезы и развертки или аксонометрические схемы по канализационным и водосточным сетям в масштабе 1:100, 1:200;
- 6) детализировочные чертежи узлов и установок в масштабе 1:10 – 1:50;
- 7) спецификацию оборудования и материалов, смету;
- 8) расчетно-пояснительную записку.

При выполнении чертежей следует руководствоваться указаниями и условными графическими обозначениями:

Тема 9. Требования к оформлению проекта (задачи монтажного проектирования)

Ответ. Задачей монтажного проектирования является разработка технической документации на детали и узлы для монтажа, где указываются все необходимые данные: длины, диаметры, углы изгиба и пр.

Монтажные проекты составляют с учетом всех необходимых требований по размещению и привязке отдельных элементов санитарно-технических систем (высоты и места расположения приборов, арматуры, труб, отдельных установок):

- 1) Средства крепления стояков из стальных труб в жилых и общественных зданиях при высоте этажа до 3 м не устанавливаются, а при высоте этажа более 3 м средства крепления устанавливаются на половине высоты этажа.
- 2) Расстояния между средствами крепления чугунных канализационных труб при их горизонтальной прокладке следует принимать не более 2 м, а для стояков - одно крепление на этаж, но не более 3 м между средствами крепления. Средства крепления следует располагать под раструбами.
- 3) Высоту установки водоразборной арматуры (расстояние от горизонтальной оси арматуры до санитарных приборов, мм) следует принимать:

водоразборных кранов и смесителей от бортов раковин - на 250, а от бортов моек - на 200;

туалетных кранов и смесителей от бортов умывальников - на 200.

Высота установки приборов от уровня чистого пола, мм

Умывальники (до верха борта)	800
Раковины и мойки (до верха борта)	850
Высокорасполагаемые смывные бачки к унитадам (до низа бачка)	1800

Монтажное проектирование узлов и деталей требует маркировки их с указанием назначения каждой детали, а также определения строительной, монтажной и заготовительной длин для каждого элемента санитарно-технической системы:

Строительная длина детали или элемента определяется их размером в собранном (смонтированном) виде (узле).

Монтажную длину определяют как разность строительной длины и скидов (расстояний между торцами трубы и центрами накрученных на ее концы соединительных частей или арматуры).

Заготовительную длину устанавливают с учетом всех изгибов детали. Заготовительная длина – это длина отрезка трубы, необходимого для изготовления данной детали.

При монтажном проектировании большое значение имеет монтажное положение отдельных элементов систем, которое зависит от способа прокладки труб (открытой или скрытой), их положения относительно стен и перегородок, от размещения приборов, присоединяемых к стоякам:

Тема 10. Презентация проекта.(что включает в себя индивидуальный проект)

Ответ. Индивидуальный проект имеет следующую структуру:

- 1 Титульный лист ;
- 2 Содержание;
- 3 Введение;
- 4 Основная часть;
- 5 Заключение;
- 6 Список использованной литературы;
- 7 Приложения.

. ГРАДАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Шкала перевода рейтингового балла в оценку

В конце семестра высчитывается результат освоения студентом дисциплины ДУП 02. «Введение в специальность». Набранные баллы переводятся в пятибалльную систему согласно следующей таблице.

Наименование оценки	Сумма рейтинговых баллов	Числовой эквивалент по пятибалльной шкале	Зачет/незачет	Результат освоения в системе оценки знаний и умений
отлично	85 – 100	5	зачет	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.

хорошо	70 – 84	4		студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но имеются некоторые неточности;
удовлетворительно	50 – 69	3		студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но владеет ими неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
неудовлетворительно (с возможностью пересдачи)	0 – 49	2	незачет	теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Обучающиеся, набравшие в ходе текущего и рубежного контроля по дисциплине ДУП02 «Введение в специальность» сумму баллов от 70 и до 90 баллов включительно, и выполнившие все виды запланированных учебных заданий, в том числе предусмотренный для данного семестра, автоматически получают зачет и им выставляется оценка по дифференцированному зачету— «хорошо» без прохождения промежуточной аттестации.

Для получения оценки «отлично», студенты должны проходить промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) по дисциплине ДУП02 «Введение в специальность».

5.2 Критерии оценивания защиты презентации.

Защита презентации, является неотъемлемой частью промежуточной аттестации. Отрицательный результат защиты, даже при набранном необходимом количестве баллов в течение семестра – означает не аттестацию по всей дисциплине, с возможностью последующей пересдачи. Зачетом считается: 10 и более баллов, набранных студентом во время защиты. Менее 10 баллов – не зачет соответственно.

Схема оценивания представлена в следующей таблице:

Критерии оценивания	Содержание	Результат (в баллах)		
		0 б.	1 б.	2 б.
Актуальность (соответствие теме) Проблемность	обоснованность работы в соответствии с настоящим временем, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий наличие и характер проблемы, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию	Низкое качество	Соответствует норме	Высокое качество
Содержательность	уровень информативности, смысловой емкости работы	Низкое качество	Соответствует норме	Высокое качество
Работа с информацией полнота, аргументированность, логичность, убежденность, дружелюбие	уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены	Низкое качество	Соответствует норме	Высокое качество
Правильность и грамотность оформления	наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии, в соответствии с методическими рекомендациями оформления Юферса	Низкое качество	Соответствует норме	Высокое качество
Композиционная стройность, логичность изложения	единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость,	Низкое качество	Соответствует норме	Высокое качество

	взаимодополнение текста и видеоряда, отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов			
Качество оформления Наглядность	рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков фото, графики, схемы, макеты и т.п., четкие, доступные для восприятия	Низкое качество	Соответствует норме	Высокое качество
Качество доклада	композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность	Низкое качество	Соответствует норме	Высокое качество
Объем и глубина знаний по теме (связанным дисциплинам)	эрудиция, демонстрация и четкое понимание междисциплинарных связей	Низкое качество	Соответствует норме	Высокое качество
Полнота раскрытия выбранной тематики при защите Ответы на вопросы Деловые и волевые качества докладчика	культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, держание внимания аудитории полнота, аргументированность, логичность, убежденность, дружелюбие умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность	Низкое качество	Соответствует норме	Высокое качество
Правильность оформления презентации	слайды читаемы, комфортны для зрительного восприятия	Низкое качество	Соответствует норме	Высокое качество

