

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОПЦ.01 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

по специальности

среднего профессионального образования

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация  
«Техник»

2024



## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины подлежащие проверке .....	5
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
2.1. Задания текущего контроля .....	12
2.2. Задания для оценки освоения дисциплины .....	13
3. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ .....	16

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренным ФГОС по специальности **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** базовая подготовка следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять сложные работы по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 1.2. Проводить испытания систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 1.3. Обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 1.4. Устранять неисправности систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по

благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 использовать необходимые нормативно-правовые документы	применять правовые нормы в профессиональной деятельности	устный опрос, письменная работа	экзамен
У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	применять правовые нормы в профессиональной деятельности	устный опрос, письменная работа	экзамен
У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	применять правовые нормы в профессиональной деятельности	устный опрос, письменная работа	экзамен
31 основные положения Конституции Российской Федерации;	Владеть и применять основные положения Конституции Российской Федерации;	устный опрос, письменная работа	экзамен
32 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;	применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;	устный опрос, письменная работа	экзамен
33 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;	устный опрос, письменная работа	экзамен
34 право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной материальной ответственности работника; виды административных	оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативные	устный опрос, письменная работа	экзамен

	документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации		
35 виды административных правонарушений административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	применять правовые нормы профессиональной деятельности	устный опрос, письменная работа	экзамен

Использовать по максимуму активные и интерактивные формы занятий

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях	Экзаменационные вопросы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса.	Экзаменационные вопросы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экзаменационные вопросы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Экзаменационные вопросы

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, проявление толерантности в коллективе</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять сложные работы по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, используя профессиональную этику и этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

<p>ПК 1.2. Проводить испытания систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</p>	<p>Объяснение проведения системных работ с использованием значение принципов этики техника, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ПК 1.3. Обработать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</p>	<p>создает условия для соблюдения этики техника и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ПК 1.4. Устранять неисправности систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</p>	<p>Умение контролировать соблюдение технологических режимов с использованием этических норм и правил</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.</p>	<p>Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования,</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

	<p>вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами</p>	
<p>ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.</p>	<p>Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.</p>	<p>проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания, ОК и ПК	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций:	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
<b>Раздел 1 Основы права</b>	У1 У2 У3 31 32 33 34 35 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2	Письменная работа, устный опрос	№1	У1 У2 У3 33 31 32 34 35	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2	экзамен	Вопросы к экзамену
<b>Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений</b>	У1 У2 У3 31 32 33 34 35 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2	Письменная работа, устный опрос	№2				
<b>Раздел 3 Основы</b>	У1 У2 У3	Письменная	№3				

<b>гражданского права</b>	31 32 33 34 35 OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2	я работа, устный опрос					
<b>Раздел 4 Основы административного права</b>	У1 У2 У3 31 32 33 34 35 OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2	Письменна я работа, устный опрос	№4				

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Задания текущего контроля

#### Раздел 1. Основы права

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У3 31 32 33 34 35 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2
----------------------------------	---

1) Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы в письменной форме.

- 1 Что такое социальная норма?
- 2 Какие виды социальных норм вам известны?
- 3 Что такое норма права? Из каких элементов она состоит?
- 4 Приведите не менее 3 примеров известных вам правовых норм. В каких нормативно-правовых актах содержатся эти нормы?
- 5 Чем закон отличается от подзаконного акта?
- 6 Определите вид правовых норм, которые содержатся в статьях Конституции РФ
7. Как вы понимаете русскую народную поговорку: «Закон — что дышло, куда повернул, туда и вышло»?

#### Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У3 31 32 33 34 35 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2
----------------------------------	---

2) Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы в устной форме

- 1 Что такое правоотношение?
- 2 Из каких элементов оно состоит?
- 3 Перечислите факторы, от которых зависит содержание и объем дееспособности физических лиц.
- 4 В чем состоит основное отличие преступления от проступка?
- 5 Что такое юридическая ответственность? В каком случае лицо может быть привлечено к юридической ответственности? Объясните смысл юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, наказания».
- 6 Какие виды юридической ответственности вы знаете?

#### Раздел 3 Основы гражданского права

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У3 31 32 33 34 35 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2
----------------------------------	---

3) Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы устно

- 1 Дайте определение понятия «юридическое лицо». Перечислите и раскройте его признаки.
- 2 Какие способы возникновения юридических лиц вам известны?
- 3 Какие документы юридического лица называются учредительными? Каково должно быть содержание этих документов?
- 4 Опишите порядок создания юридического лица. Каково значение государственной регистрации?
- 5 Что понимают под правоспособностью юридического лица? Чем общая правоспособность юридического лица отличается от правоспособности специальной?
- 6 Что такое лицензия? Что понимается под лицензированием и в каких случаях оно необходимо?

7 Дайте определение понятия «реорганизация». Перечислите и раскройте виды реорганизации юридических лиц, предусмотренных Гражданским кодексом РФ.

8 Что понимается под ликвидацией юридических лиц? Перечислите и опишите основные этапы ликвидации юридического лица.

9 Три фермера, имеющие смежно расположенные участки земли, создали товарищество «Белая дача» по выращиванию овощей и фруктов и продаже их на рынке. Они подали документы в налоговые органы с просьбой о регистрации их товарищества в качестве юридического лица. С какого момента товарищество «Белая дача» будет считаться созданным?

#### **Раздел 4 Основы административного права**

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У3 З1 З2 З3 З4 З5 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2
----------------------------------	--

4) Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы письменно. Дайте определение понятия «административное право». Что входит в предмет административного права? 2. Кто может быть субъектом административного права? 3. Дайте определение понятия «административное правонарушение». Перечислите признаки административного правонарушения. 4. Из каких элементов состоит административное правонарушение? Охарактеризуйте каждый из этих элементов. 5. Перечислите виды административных наказаний. 6. В течение какого срока правонарушителю может быть назначено административное наказание?

### **2.2. Задания для оценки освоения дисциплины**

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Вопросы

- 1 Трудовой договор
- 2 Понятие, предмет, метод и система трудового права
- 3 Источники трудового права
- 4 Система правоотношений в сфере трудового права
- 5 Работодатели. Права и обязанности
- 6 Правила приема на работу
- 7 Переводы на другую работу
- 8 Трудовые договоры (контракты)
- 9 Увольнение работников
- 10 Трудовые коллективы и их полномочия
- 11 Коллективные договоры
- 12 Понятие рабочего времени и его виды
- 13 Понятие и виды времени отдыха.
- 14 Порядок предоставления ежегодного трудового отпуска
- 15 Дисциплина труда
- 16 Дисциплинарная ответственность
- 17 Материальная ответственность работника и ее виды
- 18 Порядок возмещения причиненного вреда
- 19 Оплата труда
- 20 Понятие и виды административных правонарушений
- 21 Административная ответственность за нарушение законодательства о труде

#### **Критерии оценки:**

- правильность, полнота и аргументированность ответов.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, допустив 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно и полно ответил на два теоретических вопроса, допустив больше 2 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее половины задания и

не аргументировал свои ответы.

**Условия выполнения заданий**

Количество вариантов задания для студента – 2 теоретических вопроса.

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем: устно в виде ответа на теоретические вопросы.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

Коды общих и проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да /нет)
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, проявление толерантности в коллективе	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	
<p>ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.</p>	<p>Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту в соответствии с технологическими картами.</p>	
<p>ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.</p>	<p>Практическое использование технологической и организационной оснастки. Соблюдение требований, правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.</p>	<p>Выполнение проверки качества проведения технического обслуживания и текущего ремонта на различных этапах с применением соответствующего оборудования и инструмента.</p>	
<p>ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.</p>	<p>Умение контролировать соблюдение технологических режимов.</p>	
<p>ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов,</p>	<p>Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийноремонтных и</p>	

входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах	восстановительных работ	
ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	
ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	
ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	
ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.	проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	

### 3.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результаты освоения	Текущий контроль				Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование Текст с открытым ответом	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Уметь</b>							
У1 использовать необходимые нормативно-				+			+

правовые документы							
У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальными и трудовым законодательством;				+			+
У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;				+			+
<b>знать</b>							
31 основные положения Конституции Российской Федерации;				+			+
32 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;				+			+
33 порядок				+			+

<p>заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государствен ного регулирования в обеспечении занятости населения;</p>							
<p>34 право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарно й материальной ответственност и работника; виды административ ных</p>				+			+
<p>35 виды административ ных правонарушен ий административ ной ответственност и; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>				+			+

Лист актуализации

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №\_\_  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №\_\_  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №\_\_  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)