

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по профессиональному модулю ПМ02 «Обеспечение эксплуатации и
комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и
водоотведения»**

**среднего профессионального образования программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.**

**Квалификация
«Техник»**

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | ПК-2.1, 2.2,2.3,. | отчет |
| 2 | Аналитический этап | ПК-1.1, 1.2,1.3, | |
| 3 | Проектно-экспериментальный | ПК-1.1, 1.2,1.3, | |
| 4. | Заключительный этап | ПК-1.1, 1.2,1.3, | Зачёт с оценкой |

При выборе шкалы оценивания следует учитывать особенность формы учебной работы по производственной практике, обусловленную тотальным преобладанием самостоятельной работы студента. В связи с этой особенностью при выборе шкал оценивания представляется целесообразным использовать интегральную (целостную) шкалу оценивания, которая основывается на результатах оценки работы в целом на базе введенной в колледже пятибалльной системы оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Критерии оценивания компетенций следующие:

✓ ответы имеют полные решения* (их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи), позволяющие проверить уровень сформированности компетенций, оценивается в 5 баллов (отлично);

✓ более 75 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи) – 4 балла (хорошо);

✓ не менее 50 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации) – 3 балла (удовлетворительно);

✓ менее 50 % ответов имеют решения (их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи) – 2 балла (неудовлетворительно);

* Полное решение – решение вопроса с правильным ответом

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| | | | |

| | | | |
|---|-------|--|----------------|
| 1 | Отчет | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Отчет, дневник |
|---|-------|--|----------------|

2. Контрольная работа, реферат, доклад, эссе и т.д

а) Отчет.

Выполняется в письменной форме. При оценке отчета учитывается:

1. Правильность оформления доклада.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------|---|
| 1 | Отлично | Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| 2 | Хорошо | Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 3 | Удовлетворительно | Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания

| № п/п | Оценка | Шкала |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | Количество верных ответов в интервале: 96-100% |
| 2 | Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 71-95% |
| 3 | Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 51-70% |
| 4 | Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-50% |

2.2 Наименование оценочного средства

Выбор тем производится студентами на основании выполненных учебно-производственных заданий, утвержденных метод. комиссией.

1. Водный инструктаж, ознакомление с рабочим местом.

2. Выполнение проверки технического состояния систем водоснабжения и водоотведения.

3. Выполнение работ по техническому обслуживанию электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения.

4. Обеспечение безотказной и эффективной работы электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения

5. Выполнение работ по эксплуатации сооружений и электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения

6. Выполнение технического обслуживания механического, пневматического,

гидравлического оборудования систем водоснабжения и водоотведения . . .

7Участие в пусконаладочных работах систем водоснабжения и водоотведения

8Участие в испытании систем внутреннего холодного и горячего водоснабжения и котельных гидростатическим или манометрическим методом с составлением акта, а также промывка систем

9Участие в испытании систем внутренней канализации и водостоков с составлением акта

10Участие в испытании смонтированного оборудования с составлением акта

11Участие в проверке соответствия установленного оборудования и выполненных работ рабочей документации и требованиям нормативных документов

12Участие в испытании оборудования на холостом ходу и под нагрузкой в течение 4 ч непрерывной работы

При прохождении производственной практики студенты самостоятельно обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства.

Во время прохождения производственной практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

Отчеты по практике позволяют студенту обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных практик. Отчеты могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета.

Отчеты по результатам прохождения производственной практики готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20–25 страниц. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТО 1.701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

При необходимости результаты в форме дневников, фотографий и т.п. приводятся в Приложениях.

Защита отчетов студентами проводится в установленные колледжем сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. отчет по практике, с подписью руководителя практики отчет на титульном листе о допуске к защите;
2. дневник практики;

3. краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результаты обследования хозяйства (организации) и использованных методах.

6. Отчет по практике с приложенным календарным планом выносится на защиту после проверки руководителем практики от колледжа и установления им соответствия требованиям выпускающей кафедры. Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики.

7. Защита отчета должна показать знание и готовность студента применить эти знания для выполнения работ, предусмотренных программой производственной практики, умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных.

8. Во время устного отчета по результатам практики руководитель практики может ставить перед студентом практические задачи для разрешения, в целях установления уровня сформированности профессиональных компетенций.

9. Оценка за прохождение производственной практики определяется на основании оценки полноты выполненной работы, формируемой при защите отчета, а также ответов на вопросы экзаменатора.

Целью оценки по практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по преддипломной практике выставляется согласно требованиям, приведенным в разделе "Фонд оценочных знаний".

10. Оценка по практике (дифференцированный зачет) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

11. После защиты отчет по преддипломной практике храниться на кафедре и может быть выдан магистранту на время подготовки выпускной квалифицированной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

12. Если программа практики не выполнена, студент получил неудовлетворительную оценку на защите или не в срок был представлен отчет, магистрант может быть направлен на повторную практику или отчислен из колледжа.

*Приложение 1
(титульный лист отчета)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
колледж ЖКХ

Специальность: 08.02.04 « Водоснабжение и водоотведение»

Оценка практики: _____

Руководитель практики от производства _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

**ОТЧЁТ
по производственной практике ПМ.02**

Организация: _____

Группа:

Руководитель практики _____ /Субханкулова И.В./
подпись ФИО

Студент _____ / _____ /
подпись ФИО

2023

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ



ДНЕВНИК

ПО ПМ.02 «Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения»

08.02.04. Водоснабжение и водоотведение.

Ф.И.О. студента _____

Группа:

Специальность: 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение.

Сроки прохождения практики:

Характеристика - отзыв о прохождении производственной практики студента

_____ (ФИО студента) _____ (№ группы)
проходил практику с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

_____ (название предприятия)

За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Соблюдение _____ трудовой дисциплины и правил техники безопасности: _____

1. Дисциплинированность: _____

2. Отношение к работе: _____

к

3. Морально-психологические качества: _____

4. Оценка профессиональной подготовки: _____

Руководитель практики _____ / _____
(Подпись) (Расшифровка подписи)

М.П. «__» _____ 20 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся (аяся) на _____ курсе, группа _____ по специальности 08.02.04. «Водоснабжение и водоотведение» прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ02. «Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения.»
в объеме 72 часа с « ___ » _____ 202__ г. по « ___ » _____ 202__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

| Профессиональные компетенции | Виды работ, выполненных учащимися во время практики | Оценка об освоении (освоил/ не освоил) |
|---|---|--|
| ПК 2.1 Проверять техническое состояние систем водоснабжения и водоотведения | | осв \ не осв |
| 1 | Водный инструктаж, ознакомление с рабочим местом | |
| 2 | Выполнение проверки технического состояния систем водоснабжения и водоотведения. | |
| ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения. | | осв \ не осв |
| 1 | Выполнение работ по техническому обслуживанию электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения. | |
| 2 | Обеспечение безотказной и эффективной работы электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения | |
| 3 | Выполнение работ по эксплуатации сооружений и электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения | |
| ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание механического, пневматического, гидравлического оборудования систем водоснабжения и | | осв \ не осв |

| | | |
|----------------|---|----------------------------------|
| водоотведения. | | |
| 1 | Выполнение технического обслуживания механического, пневматического, гидравлического оборудования систем водоснабжения и водоотведения. | |
| | | Дифференцированный зачет: |

Оценка результата освоения общих компетенций

| Код и содержание компетенции | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Показал себя высококомпетентным во всех областях работы+ | Умеет выбирать способы решения задач | Умеет выбирать способы решения задач изредка | Не умеет выбирать способы решения задач, но есть желание учиться | Безразличен к решению задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Постоянно использует ИТПД+ | Использует ИТПД по необходимости | Использует ИТПД крайне редко | ИТПД не используются | ИТПД не используются вследствие неосвоенности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Ответственный, рационально планирует и реализовывает личностное развитие.+ | В большинстве случаев ответственно подходит к личностному развитию | Ответственный, за редким исключением | Требует постоянного контроля в реализации профессионального и личностного развития | Безответственный в профессиональном и личностном развитии |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; | В большинстве случаев эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде | Не всегда способен эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде | Практически не способен эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде | Не способен эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Успешно осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ + | В большинстве случаев успешно осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ + | Не всегда способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ. | Практически не способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ | Не способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ |

| | | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|--|
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявляет гражданско-патриотическую позицию+ | Редко возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции | Иногда возникали проблемы, но в целом гражданско-патриотическая позиция на уровне. | Возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции | Возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции и дурное влияние на других |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействует сохранению окружающей среды, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В большинстве случаев Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | За редким исключением Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Не готов Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, не готов эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Не способен. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, не может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Самостоятельно выбирает задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности+ | В большинстве случаев самостоятельно выбирает задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности | Не всегда способен самостоятельно выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности | Не способен самостоятельно выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности | Не способен выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умеет пользоваться профессиональной документацией только на государственном языке | В большинстве случаев умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке | С трудом умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке. | Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Подпись руководителя практики: _____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия _____

подпись

должность

ФИО

Дата

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО - КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление/профессия 08.02.04 « Водоснабжение и водоотведение»

Отчет .

Во время прохождения производственной практики студент выполняет определенные виды производственных работ, которые в последующем фиксирует в отчете. Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Дневник практики включающий;
2. Направление (договор) на практику;
3. Сведения о выполненной работе;
4. Отзыв научного руководителя и/или руководителя практики
5. .Аттестационный лист с оценкой результата освоения профессиональных компетенций.
- 6 Аттестационный лист с оценкой результата освоения общих компетенций.
7. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

-Титульный лист

-Введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики;

-Основная часть, содержащая, часть разделов по выпускной квалификационной работе.

Заключение, включающее:

-перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

-описание навыков и умений, приобретенных на практике;

-анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;

-сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

-индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания работы.

-отчетно-аналитические справки, зачетные ведомости и т.п., формируемые сотрудниками колледжа – специалистами и руководителями практики).

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Форма аттестации по результатам практики – дифференцированный зачет

Составитель
Зам. По УПР

И.В.Субханкулова.
Р.Г. Мулямина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО - КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление/профессия 08.02.04 « Водоснабжение и водоотведение»

Вопросы для самостоятельной работы

Сборка монтажных узлов систем водоснабжения

2Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения
жилищно– коммунального хозяйства

3Выполнение действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем
водоснабжения, водоотведения сетей жилищно- коммунального хозяйства

4Выполнение работ по технической эксплуатации оборудования систем
отопления и горячего водоснабжения жилищно– коммунального хозяйства.

5Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения
жилищно-коммунального хозяйства

6Выполнение ремонтных работ систем отопления жилищно-коммунального хозяйства

