

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2021

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10 12
5.2.5. Темы контрольных работ	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 способностью участия в изучении и внедрении новых разработок и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК-6 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний (ПК – 5.1);

- основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН (ПК – 5.1);

- ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости (ПК – 5.1);

- методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК – 5.1);

- перечень типовых ошибок при ведении ГКН (ПК – 5.1);

- основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН (ПК – 6.1);

- ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости (ПК – 6.1);

- порядок ведения архива и правила хранения документов (ПК – 6.1);

- перечень типовых ошибок при ведении ГКН (ПК – 6.1);

Уметь:

- использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН (ПК – 5.2);

- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК – 5.2);

- проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот (ПК – 5.2);

- применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний (ПК – 5.2);

- выявлять типовые ошибки в данных ГКН (ПК – 5.2);

- подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости (ПК – 5.2);

- внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия (ПК – 5.2);

- рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН (ПК – 5.2);

- использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН (ПК – 6.2);

- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации; вести электронный документооборот (ПК – 6.2);

- (ПК – 6.2);

- применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний (ПК – 6.2);

- выявлять типовые ошибки в данных ГКН (ПК – 6.2);

Владеть навыками:

- осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН (ПК – 5.3);

- выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений (ПК – 5.3);

- систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе (ПК – 5.3);

- подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости (ПК – 6.3);

- внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия (ПК – 6.3);

- рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН (ПК – 6.3);

- подготовка протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами (ПК – 6.3);

- принятие решения по результатам выполнения кадастровых процедур (ПК – 6.3);

- направление документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю (ПК – 6.3);

- формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде. Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе (ПК – 6.3);

- осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН. Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений (ПК – 6.3);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **ФТД.В.02** «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» реализуется в рамках Блока «ФТД. Факультативные дисциплины». Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Кадастровое обеспечение рынка земельных ресурсов», «Земельное право», «Математика», «Информатика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.	9 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 12 часов; всего – 12 часов	9 семестр – 2 часа; всего – 2 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 12 часов; всего – 12 часов	9 семестр – 2 часа; всего – 2 часа
Самостоятельная работа студента (СР)	7 семестр – 48 часов; всего – 48 часов	9 семестр – 68 часов; всего – 68 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр - 7	семестр - 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Инспектирование объектов недвижимости организация контроля и надзора.	36	7	6	-	6	24	зачёт
2.	Раздел 2. Экономическая экспертиза инвестиционно - строительных проектов	36	7	6	-	6	24	
Итого:		72		12	-	12	48	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Инспектирование объектов недвижимости организация контроля и надзора.	36	9	1	-	1	34	зачёт
2.	Раздел 2. Экономическая экспертиза инвестиционно - строительных проектов	36	9	1	-	1	34	
Итого:		72		2		2	68	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Инспектирование объектов недвижимости организация контроля и надзора.	Способы оценки конкурирующих инвестиций. Понятие о конкурирующих инвестициях. Учет рисков и <i>типовых ошибок</i> при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов, с точки зрения <i>законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний</i> . Финансовый анализ инвестиционных проектов с помощью: <i>сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости, административном регламенте Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и программного комплекса</i> в строительстве. <i>Методы работы с актуальной информацией в глобальных компьютерных сетях</i> по вопросам повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства и <i>основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН. Типовые ошибки при ведении ГКН.</i>
2.	Раздел 2. Экономическая экспертиза инвестиционно - строительных проектов	Методы оценки инвестиций и дисконтирования денежных поступлений. Организационно-экономический механизм формирования объектов недвижимости на основе <i>ведения государственного кадастра недвижимости. Ведомственные акты и методики ведения государственного кадастра недвижимости</i> . Методологические положения и показатели эффективности формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. <i>Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН. Порядок формирования архива документов ГКН и правила их хранения.</i>

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Инспектирование объектов недвижимости организация контроля и надзора.	Входное тестирование по дисциплине. Контрольно-надзорные функции заказчика и проектировщика: - <i>проверить соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, земле-</i>

		<p>устройства, градостроительства, жилищного законодательства. Логически, верно, аргументировано вести электронный документооборот</p> <ul style="list-style-type: none"> - направить запросы в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов на бумажном носителе, необходимых для осуществления программных комплексов государственного кадастрового учета; - внести необходимые сведения в государственный кадастр недвижимости в соответствии с кадастровыми процедурами; - проверить на соответствие сведения ГКН, в том числе пространственные данные об объекте недвижимости, полученные в результате кадастровой оценки, и составить протокол проверки документов; - выявление и исправление технических ошибок в исполнительной документации; <p>Регламент проведения государственного строительного надзора.</p>
2.	Раздел 2. Экономическая экспертиза инвестиционно - строительных проектов	<p>Технико-экономическое обоснование проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения по результатам выполнения экономической экспертизы с нормами законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства; - направление документов заявителю по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете; - внесение сведений о проверке представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых процедур; - ведение архива на бумажном носителе на протяжении всех инвестиционно - строительных проектов. <p>Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционно - строительных процессов.</p> <p>Использование программных комплексов, применяемых для ведения ГКН при строительстве объектов недвижимости.</p> <p>Процедура проверки внесенных данных, выявление и исправление технических ошибок, подготовка протокола проверки документов.</p>

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Инспектирование объектов недвижимости организация контроля и надзора.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материа-	[1], [2],

1		<p>лом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачёту.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
2	Раздел 2. Экономическая экспертиза инвестиционно - строительных проектов	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачёту.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
	Раздел 1. Инспектирование объектов недвижимости	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материала -	[1], [2],

1	организация контроля и надзора.	лом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6]
2	Раздел 2. Экономическая экспертиза инвестиционно - строительных проектов	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольной работы

Учебным планом *не предусмотрены*.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом *не предусмотрены*.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
 - подготовка к итоговому тестированию;
 - подготовки к практическим занятиям;
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

Подготовка к зачёту

Подготовка студентов к зачёту включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую

трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бойкова, М. Л. Техническая экспертиза зданий, сооружений и их конструкций : учебное пособие / М. Л. Бойкова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2007. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23006.html>

2. Олейник, П. П. Организация строительного производства : монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0413-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79658.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Экспертиза и инспектирование объектов недвижимости : методические указания к выполнению практических занятий, курсовой работы и курсового проекта по дисциплинам «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости», «Техническая экспертиза и инспектирование объектов недвижимости» для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители А. П. Беляков [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный

университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-1399-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58234.html>

4. Тарханова, Н. А. Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг» / Н. А. Тарханова, А. В. Рязанцев, Е. В. Лемешко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 421 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99398.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Купчикова Н.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости», Астрахань, АГАСУ 2021, - с. 16.

<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/fXMs6eLwQ2nccCD>

г) перечень онлайн курсов:

Инженерно-технологическая экспертиза

<https://open-academy.online/courses/sudebnaya-inzhenerno-tehnologicheskaya-ekspertiza/>

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Yandex браузер

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>,<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/searchpatents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 301	<p>№ 301 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Макет «Санация» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры».</p> <p>№ 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Баннеры, стенды, плакаты: «Техническая экспертиза», «Стройнгенплан», «Методы строительства», «Календарный план», «Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Сетевой график», «Графики потоков».</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22 а, аудитории № 201,203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал</p>	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»
(наименование дисциплины)**

на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,
протокол № 8 от 15.04.2022г.

Зав.кафедрой

доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) основная учебная литература:

1. Экспертиза и инспектирование объектов недвижимости : методические указания к выполнению практических занятий, курсовой работы и курсового проекта по дисциплинам «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости», «Техническая экспертиза и инспектирование объектов недвижимости» для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители А. П. Беляков [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-1399-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58234.html>

Составители изменений и дополнений:

доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Земельный кадастр»

Доцент, к.б.н
ученая степень, ученое звание


(подпись)

/С.Р. Кособокова/
И.О. Фамилия

15.04.2022г.

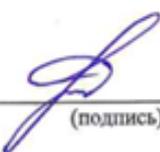
**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины
«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»
(наименование дисциплины)**

на 2023- 2024 учебный год

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,

протокол № 11 от 27.06.2023г.

Зав. кафедрой
Доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И.О.Ф.

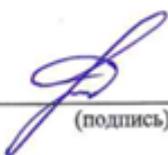
В титульный лист рабочей программы и оценочные методические материалы и вносятся следующие изменения:

Заглавию следует читать в следующей редакции:

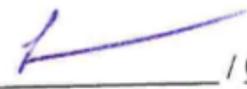
Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

Составители изменений и дополнений:

Доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И.О.Ф.

Председатель МКН « Землеустройство и кадастр»
направленность (профиль) « Земельный кадастр»


(подпись) / С.П.Стрелков/
И. О. Ф.

«27» июня 2023г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»
ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**
по программе *бакалавриата*

С.Г. Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины». Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОиММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»
ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе *бакалавриата*

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости**» ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью**» (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины». Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «**Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости**» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**»

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости**» закреплены 2 компетенции, которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОиММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости»
по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Учебная дисциплина «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» входит в Блок «ФТД. Факультативные дисциплины». Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Кадастровое обеспечение рынка земельных ресурсов», «Земельное право», «Математика», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Инспектирование объектов недвижимости организация контроля и надзора.
Раздел 2. Экономическая экспертиза инвестиционно - строительных проектов

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН» _____


подпись

/Н.В.Купчикова/
И. О. Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	10
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
1.2.3. Шкала оценивания	22
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
4. Приложение 1	28
5. Приложение 2	31
6. Приложение 3	37

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций №	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
ПК-5 способностью участия в изучении и внедрении новых разработок и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний (ПК – 5.1); - основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН (ПК – 5.1); - ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по 		2	3	5	Зачет: вопросы 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-15 Опрос (устный) вопросы 1-10
				X		
				X		
				X		

предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости (ПК – 5.1);	X		
- методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК – 5.1);	X		
- перечень типовых ошибок при ведении ГКН (ПК – 5.1);	X		
Уметь:			
- использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН (ПК – 5.2);	X		
- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК – 5.2);	X		
- проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. Вести электронный документооборот (ПК – 5.2);	X		
- применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний (ПК – 5.2);	X		
- выявлять типовые ошибки в данных ГКН (ПК – 5.2);	X		
- подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации	X		
			Зачет: вопросы 10-18 Итоговое тестирование: вопросы 16-25 Опрос (устный) вопросы 11-15

	<p>на представление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости (ПК – 5.2);</p>	X		
	<p>- внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия (ПК – 5.2);</p>	X		
	<p>- рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН (ПК – 5.2);</p>	X		
	<p>Владеть навыками:</p>			
	<p>- осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН (ПК – 5.3);</p>	X		
	<p>- выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений (ПК – 5.3);</p>	X	X	
	<p>- систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе (ПК – 5.3);</p>	X	X	

	- подготовка протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами (ПК-6.3);	X	X
	- принятие решения по результатам выполнения кадастровых процедур (ПК-6.3);	X	X
	- направление документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю (ПК-6.3);	X	X
	- формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде. Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе (ПК-6.3);	X	X
	- осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН. (ПК-6.3)	X	X
	Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений (ПК-6.3)	X	X
	Знать:		
	- основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН (ПК – 6.1);	X	X
ПК-6 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах			
			Зачет: вопросы 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-15 Опрос (устный) вопросы 1-10

<p>недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</p>	<p>- ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости (ПК – 6.1);</p>	X	X	X
	<p>- порядок ведения архива и правила хранения документов. (ПК – 6.1);</p>			X
	<p>- перечень типовых ошибок при ведении ГКН (ПК – 6.1);</p>	X		X
<p>Уметь:</p>				
	<p>- использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН (ПК – 6.2);</p>	X		X
	<p>- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации;</p>	X		X
	<p>вести электронный документооборот (ПК – 6.2);</p>	X		
	<p>- применять в работе знание норм</p>			X
<p>Зачет: вопросы 10-18 Итоговое тестирование: вопросы 16-25 Опрос (устный) вопросы 11-15</p>				

	законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний (ПК – 6.2);	X	X
	- выявлять типовые ошибки в данных ГКН (ПК – 6.2);	X	X
Владеть навыками:			
	- подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости (ПК – 6.3);	X	
	- внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия (ПК – 6.3);		X
	- рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН (ПК – 6.3);		X
	- подготовка протокола проверки документов в соответствии с	X	X
		Зачет: вопросы 19-25 Итоговое тестирование: вопросы 26-35 Опрос (устный) вопросы 16-25	

	<p>кадастровыми процедурами (ПК – 6.3);</p>			
<p>- принятие решения по результатам выполнения кадастровых процедур (ПК – 6.3);</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		
<p>- направление документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю (ПК – 6.3);</p>		<p>X</p>		
<p>- формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде. Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе (ПК – 6.3);</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		
<p>- осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН. Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений (ПК – 6.3);</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4
ПК-5 способностью участия в изучении и внедрении новых разработок и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;	Знает: –законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; –основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН; –ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в	Обучающийся не знает и не понимает законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; – основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН; –ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в	Обучающийся знает и не понимает знает и не понимает законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; – основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН; –ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в

	<p>государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; –перечень типовых ошибок при ведении ГКН.</p>	<p>содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; –перечень типовых ошибок при ведении ГКН.</p>	<p>сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; –методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; –перечень типовых ошибок при ведении ГКН в типовых ситуациях и ситуациях..</p>	<p>содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; –методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; –перечень типовых ошибок при ведении ГКН в ситуациях</p>	<p>государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; –перечень типовых ошибок при ведении ГКН в ситуациях; повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий..</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Умеет: –использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; –проверить соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот; –применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; –выявлять типовые ошибки в данных ГКН; –подготавливаться в</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; –проверить соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот; –применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; –выявлять типовые ошибки в данных ГКН; –подготавливаться в</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; –проверить соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот; –применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; –выявлять типовые ошибки в данных ГКН; –подготавливаться в</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; –проверить соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот; –применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; –выявлять типовые ошибки в данных ГКН; –подготавливаться в</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; –проверить соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Вести электронный документооборот; –применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; –выявлять типовые ошибки в данных ГКН; –подготавливаться в</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>направление запросов в органы власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –вносить сведения, поступивших в порядке внутриведомственно го взаимодействия; –рассматривать заявления/запросы и документы, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН в</p>	<p>направление запросов в органы власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –вносить сведения, поступивших в порядке внутриведомственно го взаимодействия; –рассматривать заявления/запросы и документы, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на</p>	<p>ГКН; –подготавливаться в запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного учета и для представления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –вносить сведения, поступивших в порядке внутриведомственно го взаимодействия; –рассматривать заявления/запросы и документы, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных</p>	<p>–подготавливаться в направлении запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –вносить сведения, поступивших в порядке внутриведомственно го взаимодействия; –рассматривать заявления/запросы и документы, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН в</p>	<p>самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –вносить сведения, поступивших в порядке внутриведомственно го взаимодействия; –рассматривать заявления/запросы и документы, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН в</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение простраственного анализа сведений ГКН.</p>	<p>предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение простраственного анализа сведений ГКН.</p>	<p>ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение простраственного анализа сведений ГКН в типовых ситуациях.</p>	<p>документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение простраственного анализа сведений ГКН в типовых ситуациях и повышения сложности.</p>	<p>ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий..</p>
<p>Владеет навыками: –методами осуществления проверки внесенных данных, в том числе простраственный анализ сведений; –выявлением и исправлением технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками осуществления проверки внесенных данных, в том числе простраственный анализ сведений; –выявления и исправления технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка</p>	<p>Обучающийся владеет навыками осуществления проверки внесенных данных, в том числе простраственный анализ сведений; –выявления и исправления технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка</p>	<p>Обучающийся владеет навыками осуществления проверки внесенных данных, в том числе простраственный анализ сведений; –выявления и исправления технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка</p>	<p>Обучающийся владеет навыками осуществления проверки внесенных данных, в том числе простраственный анализ сведений; –выявления и исправления технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка</p>	

	<p>протоколов и решений; –систематизацией и ведением архива кадастровых дел на бумажном носителе.</p>	<p>соответствующих протоколов и решений; –систематизации и ведения архива кадастровых дел на бумажном носителе.</p>	<p>сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений; –систематизации и ведения архива кадастровых дел на бумажном носителе в типовых ситуациях..</p>	<p>протоколов и решений; –систематизации и ведения архива кадастровых дел на бумажном носителе в типовых ситуациях и повышенной сложности.</p>	<p>соответствующих протоколов и решений; –систематизации и ведения архива кадастровых дел на бумажном носителе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий..</p>
<p>ПК-6 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>	<p>Знает: –основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН; –ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН; –ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной</p>	<p>Обучающийся знает методы основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН; –ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН; –ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН; –ведомственные акты и порядок ведения ГКН. Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Административный регламент Федеральной службы по предоставлению</p>

	<p>государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –порядок ведения архива и правила хранения документов; –перечень типовых ошибок при ведении ГКН.</p>	<p>службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –порядок ведения архива и правила хранения документов. Инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники; –перечень типовых ошибок при ведении ГКН.</p>	<p>службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –порядок ведения архива и правила хранения документов. Инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники; –перечень типовых ошибок при ведении ГКН в типовых ситуациях.</p>	<p>и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –порядок ведения архива и правила хранения документов. Инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники; –перечень типовых ошибок при ведении ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –порядок ведения архива и правила хранения документов. Инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники; –перечень типовых ошибок при ведении ГКН в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Умеет: –использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно,</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно,</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно,</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно,</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно,</p>	<p>Обучающийся умеет использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН; –логически, верно,</p>

	<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; –вести электронный документооборот; –применять в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; –выявлять типовые ошибки в данных ГКН.</p>	<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; –вести электронный документооборот; –применять в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; –выявлять типовые ошибки в данных ГКН.</p>	<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; –вести электронный документооборот; –применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; –выявлять типовые ошибки в данных ГКН в типовых ситуациях.</p>	<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; –вести электронный документооборот; –применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; –выявлять типовые ошибки в данных ГКН в типовых ситуациях и в типовых ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; –вести электронный документооборот; –применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; –выявлять типовые ошибки в данных ГКН в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий..</p>
<p>Владеет навыками: –подготовки и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками подготовки и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками подготовки и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов,</p>	

<p>предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для представления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –внесения сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия; –рассмотрения заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного</p>	<p>инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для представления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –внесения сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия; –рассмотрения заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного</p>	<p>технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для представления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –внесения сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия; –рассмотрения заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного</p>	<p>инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для представления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –внесения сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия; –рассмотрения заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного</p>	<p>необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для представления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости; –внесения сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия; –рассмотрения заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН; –подготовки протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами;</p>
---	---	---	---	---

	<p>анализа сведений ГКН; –подготовки протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами; –принятия решения по результатам выполнения кадастровых процедур; –направления документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю; –формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде. Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе;</p>	<p>анализа сведений ГКН; –подготовки протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами; –принятия решения по результатам выполнения кадастровых процедур; –направления документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю; –формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде. Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе;</p>	<p>оснований для отказа приостановления кадастровых действий, включая проведение простраственного анализа сведений ГКН; –подготовки протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами; –принятия решения по результатам выполнения кадастровых процедур; –направления документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для выдачи/отправки заявителю;</p>	<p>анализа сведений ГКН; –подготовки протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами; –принятия решения по результатам выполнения кадастровых процедур; –направления документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю; –формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде. Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе;</p>	<p>–принятия решения по результатам выполнения кадастровых процедур; –направления документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю; –формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде. Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе; –осуществления проверки внесенных данных, в том числе простраственный анализ сведений ГКН. Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>–осуществления проверки внесенных данных, в том числе простраиваемый анализ сведений ГКН</p> <p>Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений.</p>	<p>–осуществления проверки внесенных данных, в том числе простраиваемый анализ сведений ГКН</p> <p>Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений.</p>	<p>–формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде. Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе; –осуществления проверки внесенных данных, в том числе простраиваемый анализ сведений ГКН</p> <p>Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>–осуществления проверки внесенных данных, в том числе простраиваемый анализ сведений ГКН</p> <p>Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>соответствующих протоколов и решений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий..</p>
--	--	--	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-5, ПК-6)

1. Основы инвестиционной деятельности: субъект и объект инвестиционной деятельности, классификация инвестиций
2. Понятие управление инвестициями.
3. Понятие жизненного цикла проекта.
4. Понятие инвестиционного портфеля
5. Правовую среду функционирования проекта.
6. Экологический аудит.
7. Экологический контроль и мониторинг.
8. Экологическая сертификация.
9. Проводить экспертизу инвестиционного проекта

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-5, ПК-6)

10. Составлять проектный анализ
11. Выполнять экологический контроль и мониторинг.
12. Проводить государственную экологическую экспертизу проекта
13. Проводить экономическую экспертизу объектов недвижимости
14. Общественной экологической экспертизой проекта
15. Правовой экспертизой проекта
16. Технической экспертизой объекта недвижимости
17. Методами оценки природного и техногенного риска.
18. Методами оценки ущерба зданиям и сооружениям от природных катастроф и техногенных аварий

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ (ПК-5, ПК-6)

19. Участники инвестиционно-строительных проектов
20. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта
21. Определение и классификация объектов недвижимости
22. Виды экспертиз в строительстве
23. Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости
24. Назначение и задачи органов государственной экспертизы
25. Виды и статус органов экспертизы

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-

		следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);

типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2);

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а) *типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложение 3);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Участие банков в создании объектов недвижимости сводится:

- а) к строительству отдельных крупных объектов коммунального хозяйства межрегионального значения;
- б) к строительству коммунальных объектов, включая территории для нового жилищного строительства;
- в) к залогоу недвижимости;
- г) к использованию вторичного рынка закладных.

2. Цена оценки инвестиционного проекта состоит в обеспечении:

- а) привлечения средств для его выполнения;
- б) целесообразности проекта;
- в) его стоимости;
- г) его окупаемости;

3. На первом этапе оценки инвестиционного проекта производится:

- а) определение всех затрат на застройку;
- б) исчисление стоимости земли и доходности при выполнении инвестиционного проекта;
- в) определение валовой стоимости проекта
- г) все ответы верны

4. Частные инвестиции в недвижимость направлены на:

- а) получение прибыли;
- б) регулирование экономики;
- в) создание новых и реконструкцию действующих производственных мощностей
- г) все ответы верны

5. При каком размере прироста прибыли предприятие строительной отрасли работает эффективно. Если капитальные вложения в отрасль составляют 3000000 руб.

- а) 6700000 руб
- б) 13636363 руб.
- в) 660000 руб
- г) нет верного ответа

6. Величина инвестиций по инвестиционному проекту в недвижимость это:

- а) объем средств, которые инвестор готов вложить в инвестиционный проект;
- б) размер капиталовложений, предусмотренных инвестиционным проектом;
- в) работа с банком по получению кредита под инвестиционный проект
- г) все ответы верны

7. Выгодность инвестиций в недвижимость это когда:

- а) доход от инвестиций в сферу производства выше банковского депозита;
- б) доход от банковского депозита равен доходу от инвестиций;
- в) доход от банковского депозита выше доходов от инвестиций;
- г) нет верного утверждения

8. Действия органов государственной власти, местного самоуправления и субъектов ценообразования, направленные на осуществление государственной ценовой политики в определенных сферах экономики и контроля за ее соблюдением - это

- А) государственный контроль за действиями регулирующих органов
- Б) организация коммунального комплекса
- В) государственное регулирование цен

9. Проведение контрольных мероприятий, позволяющих оценить законность

и обоснованность решений органов регулирования тарифов в рамках их полномочий в области регулирования тарифов - это

- А) государственный контроль за действиями регулирующих органов
- Б) организация коммунального комплекса
- В) государственное регулирование цен

10. Выделяют пять уровней документов, регулирующих ценообразование в коммунальной сфере - это

- А) федеральные, местного самоуправления, отраслевые по южному федеральному округу и документы предприятия, каждый из которых участвует в формировании тарифа.
- Б) федеральные, региональные, муниципальные, отраслевые и документы предприятия, каждый из которых участвует в формировании тарифа.
- В) федеральные, региональные, местного самоуправления, отраслевые и коммунальные

11. Виды деятельности, обеспечивающие надлежащее санитарно-техническое состояние и продолжительность жизненного цикла объектов недвижимости в жилищной сфере формируют соответствующий рынок жилищных услуг, не включают в себя:

- а) услуги, связанные с санитарной очисткой городских поселений и домовладений
- б) услуги по благоустройству придомовых территорий
- в) услуги по обслуживанию и ремонту элементов жилых домов:
- г) услуги по управлению многоквартирными домами
- д) услуги по организации досуга собственников жилья
- е) услуги абонентского обслуживания по расчету и сбору платежей населения

12. Услуги, связанные с санитарной очисткой городских поселений и домовладений, не включают в себя:

- А) услуги по вывозу (транспортировке) бытовых отходов;
- Б) услуги по переработке и захоронению твердых бытовых отходов (ТБО) (включающее использование, обезвреживание, размещение, хранение, уничтожение, измельчение, свалку, утилизацию и др.);
- В) услуги по уборке территорий (улиц, тротуаров, дворов и т. д.);
- Г) услуги по обслуживанию и ремонту конструктивных элементов зданий (фундаментов, стен, перекрытий, полов, кровли и т.п.);
- Д) услуги по дезобработке, дератизации и дезинсекции;
- Е) услуги по уборке вне квартирных мест общего пользования в жилых домах (лестничных клеток, мусоропроводов, чердаков и подвалов и т. д.);

13. Услуги по обслуживанию и ремонту элементов жилых домов не включают в себя:

- А) общестроительные работы по обслуживанию и ремонту конструктивных элементов зданий (фундаментов, стен, перекрытий, полов, кровли и т.п.);
- Б) услуги по уборке вне квартирных мест общего пользования в жилых домах
- В) отделочные работы по оштукатуриванию, окраске, отделке плиточными и иными покрытиями элементов зданий;
- Г) внутренние санитарно-технические и электротехнические работы по обслуживанию и ремонту внутримдомовых инженерных систем (ВДИС), в том числе водопровода, канализации, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования и т.п.
- Д) работы по обслуживанию и ремонту лифтов

14. Услуги по управлению многоквартирными домами, не включают в себя:

- А) выполнение комплекса работ по содержанию, текущему и капитальному ремонтам общего имущества в многоквартирном доме, приводящего к поддержанию,
- Б) выполнение комплекса работ по восстановлению или улучшению пригодности (эксплуатационных характеристик) здания в целом или его частей для удовлетворения

- потребности граждан в благоприятных и безопасных условиях проживания;
- В) услуги по обслуживанию и ремонту конструктивных элементов зданий (фундаментов, стен, перекрытий, полов, кровли и т.п.);
- Г) предоставление коммунальных услуг лицам, проживающим в таком доме

15. Организация коммунального комплекса - это

- А) юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, осуществляющее эксплуатацию системы (систем) коммунальной инфраструктуры, используемой для производства товаров в целях обеспечения тепло-, водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод, и (или) осуществляющее эксплуатацию объектов, используемых для утилизации твердых бытовых отходов;
- Б) коммерческое лицо независимо от его организационно-правовой формы, осуществляющее эксплуатацию объекта недвижимости
- В) юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, осуществляющее эксплуатацию объекта недвижимости

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-5, ПК-6)

1. Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения - это

А) плата, которую вносят лица, осуществляющие строительство здания, строения, сооружения, реконструкцию здания, в случае, если данная реконструкция влечет за собой увеличение потребляемой нагрузки реконструируемого здания,

Б) тарифы на товары и услуги организаций коммунального комплекса, тарифы на подключение к системе коммунальной инфраструктуры, тарифы организаций коммунального комплекса на подключение, а также надбавки к тарифам на товары и услуги организаций коммунального комплекса и надбавки к ценам для потребителей, подлежащие регулированию

В) расчетные значения объема денежных средств от реализации товаров организации коммунального комплекса по тарифам и надбавкам, который необходим для выполнения производственной программы и инвестиционной программы организации коммунального комплекса по развитию системы коммунальной инфраструктуры;

2. Тарифы и надбавки - это

А) плата, которую вносят лица, осуществляющие строительство здания, строения, сооружения, реконструкцию здания, в случае, если данная реконструкция влечет за собой увеличение потребляемой нагрузки реконструируемого здания,

Б) тарифы на товары и услуги организаций коммунального комплекса, тарифы на подключение к системе коммунальной инфраструктуры, тарифы организаций коммунального комплекса на подключение, а также надбавки к тарифам на товары и услуги организаций коммунального комплекса и надбавки к ценам для потребителей, подлежащие регулированию

В) расчетные значения объема денежных средств от реализации товаров организации коммунального комплекса по тарифам и надбавкам, который необходим для выполнения производственной программы и инвестиционной программы организации коммунального комплекса по развитию системы коммунальной инфраструктуры;

3. Показатели риска- это?

А) Процент использования мощности

Б) Объем продаж, соответствующий рыночному спросу

В) Уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности

4. Дисконтирование - это?

А) Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня

Б) Обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем

В) Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем

5. Норма дисконта?

А) Зависит от % банковского кредита и определяется его величиной

Б) Зависит от уровня ожидаемой инфляции

В) Является заданной величиной

6. Цены и тарифы - это

А) установление в порядке, предусмотренном настоящим документом, цен на услуги по содержанию и ремонту жилья, за наем жилых помещений, а также тарифов на коммунальные услуги;

Б) стоимость единицы работ по содержанию и ремонту жилья, а также коммунальных услуг;

В) размер дохода собственника жилого помещения (жилого дома), взимаемого с нанимателя за право пользования единицей общей площади этого жилого помещения (жилого дома);

7. Цена за наем жилого помещения - это

А) установление в порядке, предусмотренном настоящим документом, цен на услуги по содержанию и ремонту жилья, за наем жилых помещений, а также тарифов на коммунальные услуги;

Б) стоимость единицы работ по содержанию и ремонту жилья, а также коммунальных услуг;

В) размер дохода собственника жилого помещения (жилого дома), взимаемого с нанимателя за право пользования единицей общей площади этого жилого помещения (жилого дома);

8. Объективное изменение условий деятельности организации коммунального комплекса, влияющее на стоимость производимых ею товаров (оказываемых услуг), - это

А) изменение законодательства РФ, рост инфляции, превышающий уровень, учитываемый в расчетах при утверждении тарифов, изменение тарифов на топливно-энергетические ресурсы, превышающее размеры, установленные нормативными правовыми актами РФ

Б) органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, полномочия которых в области установления цен и тарифов определяются федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ

В) деятельность организации, связанная с содержанием, ремонтом жилья и наймом жилых помещений, оказанием коммунальных услуг, осуществляемая по ценам и тарифам, устанавливаемым в соответствии с настоящим документом;

9. Регулирующие органы - это

А) изменение законодательства РФ, рост инфляции, превышающий уровень, учитываемый в расчетах при утверждении тарифов, изменение тарифов на топливно-энергетические ресурсы, превышающее размеры, установленные нормативными правовыми актами РФ

Б) органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, полномочия которых в области установления цен и тарифов определяются федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ

В) деятельность организации, связанная с содержанием, ремонтом жилья и наймом жилых помещений, оказанием коммунальных услуг, осуществляемая по ценам и тарифам, устанавливаемым в соответствии с настоящим документом;

10. Регулируемая деятельность - это

А) изменение законодательства РФ, рост инфляции, превышающий уровень, учитываемый в расчетах при утверждении тарифов, изменение тарифов на топливно-энергетические ресурсы, превышающее размеры, установленные нормативными правовыми актами РФ

Б) органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, полномочия которых в области установления цен и тарифов определяются федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ

В) деятельность организации, связанная с содержанием, ремонтом жилья и наймом жилых помещений, оказанием коммунальных услуг, осуществляемая по ценам и тарифам, устанавливаемым в соответствии с настоящим документом;

11. Совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в реализацию различных программ и проектов

социальной, научной, культурной сферы деятельности - это

- а) капитальные вложения
- б) инвестиции
- в) сметная стоимость
- г) нет верного ответа

12. Недвижимость как товар на рынке недвижимости:

- а) со временем сохраняет свои потребительские качества;
- б) цена на недвижимость практически стабильна;
- в) с течением времени теряет свои качественные потребительские качества
- г) нет верного утверждения

13. Федеральные органы как участники финансового рынка недвижимости производят вложение средств и решают вопросы:

- а) строительства жилых домов социального жилищного фонда для очередников бюджетных организаций;
- б) производства высокоэффективных строительных материалов;
- в) выдачу ипотечных кредитов;
- г) страхование ипотечных ссуд.

14. Из местных бюджетов средства выделяются на:

- а) строительство жилья для военнослужащих;
- б) развитие базы стройиндустрии и промышленности стройматериалов;
- в) льготное или бесплатное предоставление инженерно-подготовленных участков земли под жилищное строительство;
- г) ремонт, развитие и реконструкция объектов жилищно-коммунального назначения.

15. На строительство завода стальных конструкций капитальные вложения равны 9485000руб., мощность завода равна 4000 тыс.тн в год. Определить эффективно ли работает предприятие, если коэффициент удельных капитальных вложений нормативный равен 62,5% от мощности завода.

- а) да
- б) нет
- в) эффективность работы предприятия не зависит от нормативного коэффициента удельных капитальных вложений
- г) нет верного утверждения

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-5, ПК-6)

16. Участие банков в создании объектов недвижимости сводится:

- а) к строительству отдельных крупных объектов коммунального хозяйства межрегионального значения;
- б) к строительству коммунальных объектов, включая территории для нового жилищного строительства;
- в) к залогоу недвижимости;
- г) к использованию вторичного рынка закладных.

17. Цена оценки инвестиционного проекта состоит в обеспечении:

- а) привлечения средств для его выполнения;
- б) целесообразности проекта;
- в) его стоимости;
- г) его окупаемости;

18. На первом этапе оценки инвестиционного проекта производится:

- а) определение всех затрат на застройку;
- б) исчисление стоимости земли и доходности при выполнении инвестиционного проекта;
- в) определение валовой стоимости проекта

г) все ответы верны

19. Частные инвестиции в недвижимость направлены на:

а) получение прибыли;

б) регулирование экономики;

в) создание новых и реконструкцию действующих производственных мощностей

г) все ответы верны

20. При каком размере прироста прибыли предприятие строительной отрасли работает эффективно. Если капитальные вложения в отрасль составляют 3000000 руб.

а) 6700000 руб

б) 13636363 руб.

в) 660000 руб

г) нет верного ответа

21. Финансовые потребности организации коммунального комплекса - это

а) плата, которую вносят лица, осуществляющие строительство здания, строения, сооружения, реконструкцию здания, в случае, если данная реконструкция влечет за собой увеличение потребляемой нагрузки реконструируемого здания,

б) тарифы на товары и услуги организаций коммунального комплекса, тарифы на подключение к системе коммунальной инфраструктуры, тарифы организаций коммунального комплекса на подключение, а также надбавки к тарифам на товары и услуги организаций коммунального комплекса и надбавки к ценам для потребителей, подлежащие регулированию

в) расчетные значения объема денежных средств от реализации товаров организации коммунального комплекса по тарифам и надбавкам, который необходим для выполнения производственной программы и инвестиционной программы организации коммунального комплекса по развитию системы коммунальной инфраструктуры.

22. Определить эффективность использования капитальных вложений, если даны 3 предприятия со следующими абсолютными показателями общей экономической эффективности по предприятиям:

Коэффициент экономической эффективности	предприятие	2 предприятие	3 предприятие
Эп	0,38	0,42	0,25

а) эффективно предприятие №1

б) эффективно предприятие №2

в) эффективно предприятие №3

г) все предприятия работают неэффективно

23. Определить на каком из предприятий эффективность использования капитальных вложений лучше по сроку окупаемости, если даны 4 предприятия

Предприятие	2 предприятие	3 предприятие	4 предприятия
Срок окупаемости	0,65	0,54	0,75

а) на первом предприятии

б) на втором предприятии

в) на третьем предприятии

г) на четвертом предприятии

24. Метод дисконтирования при выдаче инвестиционного ипотечного кредита предусматривает:

а) пересчет и приведение выданного кредита на конец срока;

- б) удержание финансовых платежей по ссуде из выдаваемого кредита.
- в) верны ответы
- г) нет верного ответа

25. На инвестиционную привлекательность влияют:

- а) чистая текущая стоимость доходов;
- б) характеристика объекта
- в) ставка дохода финансового менеджмента;
- г) ассортимент выпускаемой продукции

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ (ПК-5, ПК-6)

26. При каком размере прироста прибыли предприятие строительной отрасли работает эффективно, если капитальные вложения в отрасль составляют 4000000 руб:

- а) 880000 руб
- б) 770000 руб.
- в) 18181818 руб.
- г) 120000 руб

27. На социальную эффективность недвижимости влияет:

- а) прирост населения;
- б) уровень занятости;
- в) количество строящихся объектов недвижимости;
- г) достижения научно-технического прогресса.

28. Определить эффективность использования капитальных вложений, если даны 4 предприятия со следующими абсолютными показателями общей экономической эффективности по предприятиям:

Коэффициент экономической эффективности	предприятие	2 предприятие	3 предприятие	4 предприятие
Эп	0,62	0,42	0,25	0,17

- а) эффективно предприятие №1
- б) эффективно предприятие №2
- в) эффективно предприятие №3
- г) нет верного ответа

29. Строительная компания предполагает взять банковскую ссуду на строительство жилого комплекса. Годовая процентная ставка составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли - 20%. При указанных условиях фирма:

- а) не будет строить жилой комплекс;
- б) будет строить жилой комплекс;
- в) несмотря на убыток, решит строить комплекс;
- г) не может принять окончательное решение на основе имеющейся информации;

30. Исходные данные:

- ожидаемая норма чистой прибыли (%): 19 17 15 13 11 9
 - объем капитальных вложений (инвестиций) 220 250 300 360 430 500 в недвижимость (млн. руб.) Если процентная ставка составит 15%, то инвестиции будут равны:

- а) 300 млн. руб.;
- б) 360300 млн. руб.
- в) 430300 млн. руб.;
- г) 500300 млн. руб.;
- д) более 500300 млн. руб.

31. Увеличение процентной ставки с 15% до 17% приведет (используйте данные теста 30):

- а) к росту инвестиций на 40 млн. руб.;
- б) к росту инвестиций на 50 млн. руб.;
- в) к сокращению инвестиций на 50 млн. руб.;
- г) к сокращению инвестиций на 40 млн. руб.;
- д) к росту инвестиций значительно больше, чем на 50 млн. руб.

32. Эффективность заемного капитала обеспечивается при условии:

- а) пока соотношение собственного и заемного капитала будет обеспечивать увеличение нормы отдачи собственного капитала;
- б) пока доходность по депозитным вложениям будет выше доходности инвестиционного проекта;
- в) пока стоимость заемного капитала будет меньше, чем норма отдачи инвестиционного проекта в целом.

33. Определить на каком из предприятий эффективность использования капитальных вложений лучше по сроку окупаемости, если даны 4 предприятия

Предприятие	2 предприятие	3 предприятие	4 предприятие
Срок окупаемости	0,65	0,54	0,75

- а) на первом предприятии
- б) на втором предприятии
- в) на третьем предприятии
- г) на четвертом предприятии

34. При каком размере прироста прибыли предприятие строительной отрасли работает эффективно, если капитальные вложения в отрасль составляют 4000000 руб:

- а) 880000 руб
- б) 770000 руб.
- в) 18181818 руб
- г) все работают эффективно

35. Определить эффективность использования капитальных вложений, если даны 3 предприятия со следующими абсолютными показателями общей экономической эффективности по предприятиям:

Коэффициент экономической эффективности	Предприятие	2 предприятие	3 предприятие
Эн	0,62	0,42	0,25

- а) эффективно предприятие №1
- б) эффективно предприятие №2
- в) эффективно предприятие №3
- г) эффективно предприятие №4

Типовой комплект заданий для опроса (устный)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-5, ПК-6)

1. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
2. Понятие и основные характеристики инвестиционно-строительных проектов
3. Участники инвестиционно-строительных проектов
4. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта
5. Определение и классификация объектов недвижимости
6. Виды экспертиз в строительстве
7. Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости
8. Назначение и задачи органов государственной экспертизы
9. Виды и статус органов экспертизы
10. Объекты и субъекты государственной экспертизы

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-5, ПК-6)

11. Основные принципы экспертной деятельности
12. Взаимодействие органов государственной экспертизы с другими участниками инвестиционно-строительной деятельности
13. Основные требования экспертиз к документации на строительство объектов жилищно-гражданского и общественного назначения
14. Особо опасные и технически сложные объекты, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации таких объектов
15. Уникальные объекты, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации таких объектов

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ (ПК-5, ПК-6)

16. Расчет размера платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации, при строительстве жилых объектов
17. Расчет размера платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации, при строительстве нежилых объектов
18. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки
19. Назначение и цели технической экспертизы объекта недвижимости
20. Основные виды технической экспертизы объекта недвижимости
21. Исходные данные для проведения технической экспертизы
22. Параметры эксплуатационной пригодности зданий и сооружений
23. Порядок выполнения предварительного обследования объекта
24. Состав детального инструментального обследования
25. Анализ результатов технической экспертизы объекта недвижимости