

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



(подпись)

/ С.П. Стрелков/

И. О. Ф.

2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** «Экономика строительства»


Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2024

**Разработчики:**

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /И.И.Потапова/

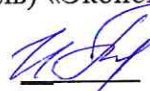
Программа ГИА рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика  
строительства» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

Заведующий кафедрой


/  / И.А. Митченко/  
(подпись)

Согласовано:

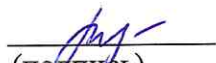
Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и  
отраслевых рынков»

 /И.И.Потапова/  
(подпись) (инициалы, фамилия)


Начальник УМУ

 /О.Н. Беспалова /  
(подпись) (инициалы, фамилия)


Специалист УМУ

 /А.В. Волобоева/  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ

 /П.Н. Гедза /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой

 /Л.С. Гаврилова/  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## Содержание:

	Стр.
1. Цель государственной итоговой аттестации	4
2. Область применения программы ГИА	4
3. Место ГИА в структуре ОПОП магистратуры, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	9
4. Формы государственной итоговой аттестации	9
5. Программа государственного итогового экзамена	9
5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена	9
6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ	10
6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	10
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	10
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	12
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА	13
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА	13
7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА	15
7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА	15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА	15
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

### **Цель ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **2. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «программа ГИА») является частью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – «ОПОП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» *направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»* (квалификация «магистр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

- 1. научно-исследовательский*
- 2. проектно-экономический*

При проведении «Программы итоговой аттестации» реализуются гражданско-патриотическое, научно-образовательное, организационное направления воспитательной работы.

**Формирование универсальных компетенций (УК), подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

*З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий*

*У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.*

*В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.*

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

*З1 УК-2.1. Знать: методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.*

*У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

*В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла*

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

*З1 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.*

*З2 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели*

*У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.*

*У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия*

для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

*В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.*

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

*31 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

*У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

*В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

*31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.*

*У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.*

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

*31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.*

*32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.*

*У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.*

*У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.*

*В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.*

*В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.*

*В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.*

**Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:**

**ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**

*31 ОПК-1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач*

*У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)*

*В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач*

**ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;**

*31 ОПК-2.1 Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа*

в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

У1 ОПК-2.2 Уметь: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

В1 ОПК-2.3 Владеть: продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

**ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

З1 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

В1 ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

**ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**

З1 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В1 ОПК-4.3 Владеть: основными методами и моделями принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

З1 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

У1 ОПК-5.2 Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В1 ОПК-5.3 Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач

**Формирование профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности, подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:**

*научно-исследовательская деятельность:*

**ПК-1 Способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками**

ПК 1.1. Знать: Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска

ПК1.2 Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски

ПК1.3 Владеть: Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска

**ПК-2 Способность построения интегрированной системы управления рисками**

ПК 2.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и

прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками

*ПК2.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками*

*ПК2.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников.*

### **ПК-3 Способность обеспечения, поддержания и координации процесса управления рисками**

*ПК 3.1. Знать: теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов.*

*ПК3.2 Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой*

*ПК3.3 Владеть: методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса*

*проектно-экономическая деятельность:*

### **ПК-4 Способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации**

*ПК 4.1. Знать: требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию*

*ПК 4.2 Уметь: разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование*

*ПК4.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации*

### **ПК-5 Способность составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений**

*ПК 5.1 Знать: средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений*

*ПК 5.2. Уметь: составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации*

*ПК 5.3. Владеть: способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений*

### **ПК-6 Способность контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений**

*ПК-6.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации*

*ПК-6.2. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации*

*ПК-6.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений*

### 3. Место ГИА в структуре ОПОП магистратуры, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» *направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»* и утвержденным учебным планом, составляет - 6 зачетных единиц, в том числе:

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 6 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» *направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»*:

- на выполнение и защиту ВКР отводится 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.	5 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 31 час всего – 31 (9) час	5 семестр – 31 час всего – 31 (9) часов
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 185 часов всего - 185 часов	5 семестр – 185 часов всего - 185 часов

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

#### 4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме аттестационных испытаний:

– *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

– *государственный экзамен не входит в состав ГИА*

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

#### 5. Программа государственного итогового экзамена

*государственный экзамен не входит в состав ГИА*

#### 6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

##### 6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ



Перечень предлагаемых для выполнения тем выпускных квалификационных работ (ВКР)

1.	Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей (предприятий).
2.	Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях, комплексах.
3.	Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
4.	Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.
5.	Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
6.	Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
7.	Состояние и перспективы развития отраслей.
8.	Состояние и основные направления инвестиционной политики (по отраслям и предприятиям).
9.	Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга промышленной организации.
10.	Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
11.	Проблемы реструктуризации предприятий промышленности.
12.	Логистическая поддержка товародвижения фармацевтической (или какой-либо другой) продукции на оптовом рынке (в розничной сети).
13.	Совершенствование экономических образовательных (или других) услуг. механизма предоставления
14.	Управление транзакционными издержками в логистических системах предприятия.
15.	Логистическая поддержка сферы услуг (указать сферу).
16.	Развитие инновационной деятельности на предприятии и оценка ее эффективности.
17.	Повышение конкурентоспособности организации на отраслевом рынке.
18.	Моделирование экономических процессов деятельности организации.
19.	Влияние системы управления персоналом на экономическую эффективность фирмы (предприятия).
20.	Особенности маркетинговой деятельности в экспортно-ориентированной компании.
21.	Проблемы улучшения финансового состояния предприятия в современных условиях.
22.	Развитие малого бизнеса как фактор укрепления доходной базы территории.
23.	Влияние малого бизнеса на развитие локальных рынков товаров и услуг (на конкретном примере).
24.	Управление корпоративными финансами с целью увеличения капитализации бизнеса.
25.	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия в целях привлечения инвестиций.

## **6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В работе должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором результатов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде на русском языке с одной стороны листа формата А4.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист
2. Задание на выпускную квалификационную работу и исходные данные по выпускной квалификационной работе и заключение кафедры о допуске к защите
3. Календарный план
4. Аннотация на английском языке
5. Содержание
6. Введение
7. Главы основной части
8. Заключение
9. Список литературы
10. Приложение

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 80-100 страниц. Объем введения и заключения 3-4 страницы.

## **6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ**

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственного за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственного за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объем неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит

предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);

– на основании результатов проверки ВКР на наличие правонарушений заимствований делается вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;

- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

#### **6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ**

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «магистр» по направлению «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html>.

2. Носко, В. П. Эконометрика. В 2 книгах. Кн.1 / В. П. Носко. — Москва : Дело, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-85006-294-1 (кн.1), 978-5-85006-293-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119176.html>

3. Носко, В. П. Эконометрика. В 2 книгах. Кн.2 / В. П. Носко. — Москва : Дело, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-85006-295-8 (кн.2), 978-5-85006-293-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119177.html>

4. Кириченко, Д. А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123546.html>

5. Когденко, В. Г. Отраслевой анализ : учебное пособие / В. Г. Когденко ; Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 208 с. : ил., табл. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690535>

6. Кельчевская, Н. Р. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельымская, Л. М. Макаров ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 143 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699038>

7. Серпухова, Е. П. Бизнес-планирование для организации предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111603.html>

8. Попов, А. Н. Экономика антикризисного управления / А. Н. Попов, Н. П. Виноградова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-94201-815-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133139.html>

9. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117669.html>

10. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

11. Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1794-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125024.html>

12. Подгорный, В. В. Управление затратами фирмы : учебное пособие для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 328 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123511.html>

13. Гребенникова, А. А. Основы управления инвестициями : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, Е. Е. Нечаевская, О. П. Салтыкова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-4487-0826-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120291.html>

14. Мухачева, А. В. Инвестиционный анализ : учебное пособие : [16+] / А. В. Мухачева, А. О. Акулов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700754>

15. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 284 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124308.html>

16. Синявский, Н. Г. Предпринимательские риски в российской экономике : учебное пособие для магистратуры / Н. Г. Синявский, В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-00172-146-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125623.html>

17. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107833.html>

18. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Колонова, М. В. Гаврилюк [и др.] ; под редакцией Л. П. Дашкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html>

19. Елфимова, И. Ф. Контроллинг логистических процессов : учебное пособие / И. Ф. Елфимова, Т. В. Щеголева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-7731-0772-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93320.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

20. Шароватова, Е. А. Управленческий учет: теория, методика, практика (презентационный материал) : учебное пособие для магистрантов направления «Экономика» : [16+] / Е. А. Шароватова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. — 330 с. : ил., табл., схем, граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693230>

21. Рожков, И. М. Эконометрика. Продвинутый курс для начинающих исследователей : учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, Н. А. Исаева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-907227-16-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116981.html>

22. Милгром, П. Экономика, организация и менеджмент : учебник : [16+] / П. Милгром, Д. Робертс ; под ред. И. И. Елисеевой, В. Л. Тамбовцева ; пер. с англ. И. В. Розмаинского, Д. Е. Тетериной [и др.]. — Москва : Альпина ПРО, 2023. — 1119 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707827>

23. Антикризисное управление в структурных схемах : учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7731-1012-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html>

24. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Елкина О.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 313 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/116247>.

25. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0874-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123911.html>

26. Подгорный, В. В. Управление затратами фирмы : учебное пособие для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 328 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123511.html>

27. Горлов, В. В. Управление затратами и организация внутреннего контроля на предприятии : монография / В. В. Горлов, В. И. Сурат, С. А. Сергеева ; под редакцией В. В. Горлова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04905-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120824.html>

28. Гладченко, Т. Н. Контроллинг проекта : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / Т. Н. Гладченко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 279 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123478.html>

29. Николаева, Н. Г. Менеджмент рисков: принципы, теория и практика на примере различных секторов экономики : монография / Н. Г. Николаева, Е. В. Приймак, В. Ф. Сопин. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-2875-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120996.html>

30. Самоменеджмент : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. А. Ю. Баранова ; Сочинский государственный университет. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 136 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701302>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

31. И.И. Потапова Методические указания по выполнению ВКР. Астрахань: АГАСУ, 2022 г. - 30 с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/FaGk6ZqFkeAEd4M>

**7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex browser

**7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий: ООО «АБЛ» Юридический адрес: 414000, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Крупской 6/51-60	<b>каб. №1</b> Комплект мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	<b>№201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу, оценочные и методические материалы по**  
**государственной итоговой аттестации**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**  
**по программе магистратуры**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н. И.И. Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 и зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2020 г., №59459.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

В соответствии с Программой за ГИА закреплены 17 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.04.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в АГАСУ.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер,



структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.э.н., И.И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



подпись

/С.В. Кузнецов/

И. О. Ф.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу, оценочные и методические материалы по**  
**государственной итоговой аттестации**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**  
**по программе магистратуры**

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н. И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 и зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2020 г., №59459.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

В соответствии с Программой за ГИА закреплены 17 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.04.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в АГАСУ.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанная

доцентом, к.э.н., И.И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

 /Т.Н. Никулина/  
подпись И. О. Ф.



Подпись  А.И. Алексеева Т.н.  
**ЗАВЕРЯЮ**  
ведущий специалист отдела кадров  
ФГБОУ ВО «АГТУ» Алексеева И.С.  
\_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

**Аннотация**  
**к программе государственной итоговой аттестации**  
**по направлению 38.04.01 «Экономика»**  
**направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускникам ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Научно-исследовательская;
2. Проектно-экономическая.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен не проводится.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции:

**Формирование универсальных компетенций (УК):**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**Формирование профессиональных компетенций (ПК):**

1. Научно-исследовательская деятельность

ПК-1 Способность разработки отдельных функциональных направлений управления рисками;

ПК-2 Способность построения интегрированной системы управления рисками;

ПК-3 Способность обеспечения, поддержания и координации процесса управления рисками;


*2. Проектно-экономическая деятельность*

ПК-4 Способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;

ПК-5 Способность составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;

ПК-6 Способность контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / И.А. Митченко /  
Подпись

/ И.А. Митченко /

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



*И.о. первого проректора*

С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** «Экономика строительства»

Квалификация выпускника: *магистр*

**Астрахань - 2024**

**Разработчики:**

доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ И. И. Потапова /

(И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

Заведующий кафедрой

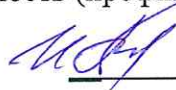


/ И.А. Митченко /

(подпись)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»



/И.И.Потапова/

(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ



(подпись)

/О.Н. Беспалова /  
(инициалы, фамилия)

Специалист УМУ



(подпись)

/А.В. Волобоева/  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации	4
1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	13
2.1. Государственный итоговый экзамен	13
2.2 Выпускная квалификационная работа	13
2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)	13
2.2.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы ВКР	14
2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ ВКР	15
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	15
3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций	16
3.2 Шкала оценивания	16
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы	22



## 1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Планируемые результаты освоения компетенции	ВКР
<p><b>1</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>2</b></p> <p>З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий</p> <p>У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p> <p>В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p>	<p><b>3</b></p> <p>-Введение</p> <p>-Основная часть ВКР</p> <p>-Заключение</p> <p>-Список литературы</p> <p>-Оформление ВКР</p> <p>-Защита ВКР</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З1 УК-2.1. Знать: методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>У1 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>В1 УК-2.3. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>-Введение</p> <p>-Основная часть ВКР</p> <p>-Заключение</p> <p>-Список литературы</p> <p>-Защита ВКР</p>

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>31 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>-Основная часть ВКР -Защита ВКР</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>31 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>-Введение -Основная часть ВКР -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>-Введение -Основная часть ВКР -Список литературы -Защита ВКР</p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.  32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни  У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.  У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения.  В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.  В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков  В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>-Основная часть ВКР  -Защита ВКР</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>31 ОПК-1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач  У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)  В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>-Основная часть ВКР  -Список литературы  -Защита ВКР</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>31 ОПК-2.1 Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях  У1 ОПК-2.2 Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях  В1 ОПК-2.3 Владеть: продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>-Основная часть ВКР  -Список литературы  -Защита ВКР</p>

<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>31 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p> <p>У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>В1 ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>-Введение -Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>В1 ОПК-4.3 Владеть: основными методами и моделями принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>-Основная часть ВКР -Защита ВКР</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>У1 ОПК-5.2 Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>В1 ОПК-5.3 Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>	<p>-Основная часть ВКР -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>
<p>ПК-1 Способность разработать отдельных функциональных направлений управления рисками</p>	<p>ПК 1.1. Знать: Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, а также методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>ПК1.2 Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>ПК1.3 Владеть: Методами, техниками, технологиями управления различными видами риска</p>	<p>-Основная часть ВКР -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>

<p>ПК-2 Способность построения интегрированной системы управления рисками</p>	<p>ПК 2.1. Знать: принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК2.2 Уметь: внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> <p>ПК2.3 Владеть: методами подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; а также разработки регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников.</p>	<p>-Основная часть ВКР -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>
<p>ПК-3 Способность обеспечения, поддержания и координации процесса управления рисками</p>	<p>ПК 3.1. Знать: теорию управления изменениями, принципы и методы управления проектами, базовые концепции теории корпоративных финансов.</p> <p>ПК3.2 Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой</p> <p>ПК3.3 Владеть: методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса</p>	<p>-Основная часть ВКР -Защита ВКР</p>
<p>ПК-4 Способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>ПК 4.1. Знать: требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию</p> <p>ПК 4.2 Уметь: разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование</p> <p>ПК4.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации</p>	<p>-Основная часть ВКР -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>

<p>ПК-5 Способность составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>ПК 5.1 Знать: средства и методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПК 5.2. Уметь: составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации</p> <p>ПК 5.3. Владеть: способами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>
<p>ПК-6 Способность контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений</p>	<p>ПК-6.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ПК-6.2. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-6.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений</p>	<p>-Основная часть ВКР -Заключение -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 2.1 Итоговый экзамен

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

### 2.2. Выпускная квалификационная работа

#### 2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Название раздела	Содержание ВКР (общий объем 80-100 стр)	Содержание графической части (общий объем _____)
Теоретическая часть	25-30	-
Аналитическая (прикладная) часть	25-30	-
Проектная часть с эле- ментами НИР	25-30	-

#### 2.2.2. Требования к структуре и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В работе должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором результатов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде на русском языке с одной стороны листа формата А4.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист
2. Задание на выпускную квалификационную работу и исходные данные по выпускной квалификационной работе и заключение кафедры о допуске к защите
3. Календарный план
4. Аннотация на английском языке
5. Содержание
6. Введение
7. Главы основной части
8. Заключение
9. Список литературы
10. Приложение

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 80-100 страниц. Объем введения и заключения 3-4 страницы.

#### 2.2.3. Примерная тематика ВКР

1. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей (предприятий).
2. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях, комплексах.
3. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
4. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей,

- комплексов.
5. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
  6. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
  7. Состояние и перспективы развития отраслей.
  8. Состояние и основные направления инвестиционной политики (по отраслям и предприятиям).
  9. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга промышленной организации.
  10. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
  11. Проблемы реструктуризации предприятий промышленности.
  12. Логистическая поддержка товародвижения фармацевтической (или какой-либо другой) продукции на оптовом рынке (в розничной сети).
  13. Совершенствование экономических образовательных (или других) услуг. механизма предоставления
  14. Управление транзакционными издержками в логистических системах предприятия.
  15. Логистическая поддержка сферы услуг (указать сферу).
  16. Развитие инновационной деятельности на предприятии и оценка ее эффективности.
  17. Повышение конкурентоспособности организации на отраслевом рынке.
  18. Моделирование экономических процессов деятельности организации.
  19. Влияние системы управления персоналом на экономическую эффективность фирмы (предприятия).
  20. Особенности маркетинговой деятельности в экспортно-ориентированной компании.
  21. Проблемы улучшения финансового состояния предприятия в современных условиях.
  22. Развитие малого бизнеса как фактор укрепления доходной базы территории.
  23. Влияние малого бизнеса на развитие локальных рынков товаров и услуг (на конкретном примере).
  24. Управление корпоративными финансами с целью увеличения капитализации бизнеса.
  25. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия в целях привлечения инвестиций.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

#### **3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

#### **3.2. Шкала оценивания**



**Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.**

		<b>Критерии, показатели оценивания</b>				<b>Оцениваемые компетенции</b>
		<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительно</b>	
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет исследования, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цель исследования, задачи, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования</li> </ul>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5 ОПК-3, ПК-6	
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены все разделы ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Достаточно логично, структурировано и полно представлены:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фрагментарно без логики представлены:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Выводы и предложения не обоснованы</li> </ul> </li> </ul>		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выводы и предложения не достаточно обоснованы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР</li> </ul>	УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы</li> </ul>		УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнено соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В целом выполнено в соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В целом выполнено в соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнено не в соответствии</li> </ul>	УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1,	

	методическими рекомендациями стандартами оформлению графических и текстовых документов	методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	методическими рекомендациями, допущены отклонения	методическими рекомендациями	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<p>Защита ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программно-материала, исчерпывающе, четко и последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видеоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, свободно владеет научным языком и терминологией научной области;</li> <li>• продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененных вопросах, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией научной области, но затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;</li> <li>• продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>• продемонстрированы умения реализовать компетенции в типовых ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>• Отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях.</li> </ul>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы:**

##### **4.1. Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных**

##### **4.1.1. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ**

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК, являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объём неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке предоставляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

##### **4.1.2. Процедура защиты выпускных квалификационных работ**

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части, презентации (если есть), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех

назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председателькомиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

**4.2. Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др.**

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов защиты выпускной квалификационной работы магистра

Дата \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль подготовки) \_\_\_\_\_  
 Член ИЭК \_\_\_\_\_  
*(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)*

### Оценочная матрица

#### Примерный вид оценочного листа результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающегося

N	ФИО обучающегося	Тема	Критерии оценки
			Обоснованность цели ВКР во введении (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-4, УК-5 ОПК-3, ПК-6
			Содержательность, аргументация и качество теоретической части (раздела) ВКР (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
			Содержательность, аргументация и качество разделов ВКР (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
			Проработанность рекомендаций и мероприятий разделов ВКР (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
			Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций ВКР (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
			Качество доклада (формируемые компетенции) УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
			Содержание и оформление презентации, графической части (формируемые компетенции) УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
			Ответы на вопросы (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
			Оценка рецензента ВКР (при наличии) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
			Наличие публикации и актов (справок) о внедрении или использовании УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
			Итоговая оценка УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6