МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

по профессии
среднего профессионального образования
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

2022

СОГЛАСОВАНО	РЕКОМЕНДОВАНА	УТВЕРЖДЕНО
ЗАО «Завод ЖБК-2»	Методическим советом	Директор КЖКХ:
(название организации)	КЖКХ АГАСУ	
Генеральный директор	Протокол № 1	
(должность)	от «21» 05 2022г.	*подпись*
подпись		*Е.Ю. Ибатуллина*
Е.Н. Красновская		*И.О. Фамилия*
И.О. Фамилия		«21» 05 2022г.
«23» 05 2022г.		

Составитель: *преподаватель Бикбаева И.В..* / _____ /
подпись

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО по профессии *08.01.07 «Мастер общестроительных работ»*
(код и наименование специальности)
учебного плана *08.01.07 «Мастер общестроительных работ»* на 2022 г.н.
(код и наименование специальности)

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ _____ подпись / *И.В. Бикбаева* / И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой _____ подпись / *Н.П. Герасимова* / И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР _____ подпись / *Р.Г. Муляминова* / И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР _____ подпись / *Е.В. Голамидова* / И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2» _____ подпись / *Е.Н. Красновская* / И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО _____ подпись / *А.П. Гельван* / И.О. Фамилия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации – является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ»

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в колледже.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ”(Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 марта 2018 г. , регистрационный № 50543).
- Профессиональным стандартом «Каменщик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с

изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з

1.1. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

- порядок проведения государственной итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой

- аттестации;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- формы проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций и др.

- 1.2. Правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственной итоговой аттестации студентов, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки специалистов среднего звена, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц

с ограниченными возможностями здоровья установлены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями.

1.4. Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

1.5. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ», проводится государственной экзаменационной комиссией.

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Для проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз).

2.3. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

2.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Астраханской области .

2.6. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

2.7. Председатель государственной экзаменационной комиссии: участвует в обсуждении положения и программы ГИА; организует и контролирует деятельность комиссии; обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.8. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

2.9. Основные функции государственной экзаменационной комиссии: комплексная оценка уровня подготовки выпускника; определение соответствия результатов освоения студентам ППКРС требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер общестроительных работ и стандартов World Skills по компетенции «Кирпичная кладка»; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании оформляется протоколом; принятие решения о выдаче сертификатов с указанием набранных баллов за ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка»

2.10. В государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

требования учебного заведения к выпускникам (дополнительно к федеральному компоненту);

положение о государственной итоговой аттестации, приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

сводная ведомость итоговых оценок всех предшествующих аттестационных испытаний, заверенная заместителем директора по учебной работе; приказ директора о составе государственной экзаменационной комиссии; зачётные книжки студентов;

книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии; списки студентов в порядке их защиты для каждого члена государственной экзаменационной комиссии;

2.11. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с учебным планом.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из следующих аттестационных испытаний: - выпускной квалификационной работы в виде демонстративного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка».

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке

обучающихся (далее - организации-партнеры).

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная самостоятельная работа студента, выполненная им на выпускном курсе.

3.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности., включенных колледжем ЖКХ в Программу ГИА:

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

26. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Организация и проведение демонстрационного экзамена

Экзамен проводится на русском языке по модульному принципу.

Задание демонстрационного экзамена построено на основе конкурсного задания национального чемпионата WSR компетенции «Кирпичная кладка».

Для каждого модуля обучающиеся получают печатный вариант задания, который также включает информацию о критериях оценки и алгоритме выполнения. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания. Каждый модуль подробно обсуждается до начала государственной итоговой аттестации, чтобы неясные вопросы, которые могут возникнуть в процессе проведения экзамена, были прояснены заранее.

В результате выполнения модулей демонстрационного экзамена, обучающиеся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения** [1]

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде,	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	**Практический опыт:** Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.
		Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.

		Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.
		Знания: Нормокомплект каменщика**.** Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. **Т**ехнологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.
	ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	**Практический опыт:** Производства общих каменных работ различной сложности.
		Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича.

		Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.
		Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки.

		Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.
	ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	**Практический опыт:** Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.
		Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.
		Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов.

		Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.
	ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;	**Практический опыт:** Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.
		Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.
		Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.

		Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.
	ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	**Практический опыт:** Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.
		Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.
		Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.

		Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.
	ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ	**Практический опыт:** Контроля качества каменных работ.
		Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.
		Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	**Практический опыт:** Выполнения ремонта каменных конструкций.
		Умения: Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.
		Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.

Техническое оснащение места проведения демонстрационного экзамена (площадка) по уровню технического обеспечения должная соответствовать всем требованиям ФГОС и стандартам WSI/WSR.

Экспертную группу возглавляет эксперт по компетенциям WSR «Кирпичная кладка». Другие члены экспертной группы могут быть включены в состав ГЭК.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» - 3 человек.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов ГЭК проводится экспертом под роспись. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов, на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Экзаменационные задания выдаются обучающимся непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий обучающиеся приступают после указания председателя ГЭК.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

(пример задания демонстрационного экзамена в *Приложении 1 к Программе ГИА*).

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

ДЭ проводится на базе сертифицированного центра проведения демонстрационного экзамена.

Общая продолжительность выполнения заданий - 7 часов.

По прибытию в день ДЭ на площадку студент должен предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ (за 1 день до начала

ДЭ);

- выполнение студентами заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WSR по соответствующей компетенции.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;
- заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- занесение результатов в информационную систему Competition Information Sistem (далее – CIS);
- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга студентов.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Лицам, не принявшим участие в ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме и защитить её в сроки, установленные календарным графиком для прохождения ГИА или в срок, не позднее четырех месяцев после подачи заявления о прохождении ГИА .

7. Материалы и оборудование

Инфраструктурный лист

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляет колледж.

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования.

В ходе проведения ГИА, Инфраструктурный лист рассматривают и уточняют для подготовки к следующему ГИА.

В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается.

Материалы и оборудование, запрещенные на площадке

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить комиссии. Государственная экзаменационная комиссия имеет право запретить использование любых предметов.

Категорически запрещено использование Интернета, телефона и других гаджетов, имеющих выход в интернет или usb – п

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

84. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора,

ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

85. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка). (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. N 1031н "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2011 г., регистрационный N

19539), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2013 г. N 272н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2013 г., регистрационный N 29265) и от 17 ноября 2020 г. N 789н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный N 61636).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.07 Мастер общестроительных работ
Наименование квалификации	Каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 13 марта 2018 г. № 178
Код комплекта оценочной документации	КОД 08.01.07-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования[1]:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный

[1]Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)[2]	**4:00:00**

Требования к содержанию

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ПК (ОК)**	**Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта**
1	2	3	4
1	Выполнение каменных работ	ПК Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ ПК Производить общие каменные работы различной сложности ПК Контролировать качество каменных работ	***Иметь практический опыт в:*** выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ; производстве общих каменных работ различной сложности; выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий. ***уметь:*** выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой

[2] В академических часах.

			швов по различным системам перевязки швов; пользоваться инструментом для рубки кирпича; пользоваться инструментом для тески кирпича; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять смешанные кладки; устраивать при кладке стен деформационные швы; расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[3]	**Баллы**
1	2	3	4
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. Выполнение каменные работы различной сложности. Выполнение контроля качества каменных работ	100,0
Итого			**100,00**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Камнерезный станок	Мощность / Напряжение 2,2кВт / 220В Длина реза: не менее 800 мм Глубина реза: не менее 130 мм Диаметр отрезного круга: не менее 400 мм
2	Резервуар для раствора	Пластмассовая (металлическая) ёмкость
3	Верстак	Рабочий стол для разметки кирпича, из дерева и других материалов. Критически важные характеристики отсутствуют.

[3] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Кельма каменщика	Полотно из упоризоксидированной стали Деревянная ручка Мастерок (кельма) каменщика
2	Расшивка для формирования швов	Металлический плоский стержень на деревянной ручке
3	Расшивка для формирования швов	Вогнутая, предназначена для зачистки и выравнивания швов в кирпичной кладке.
4	Молоток–кирочка	Молоток каменщика для колки кирпича Предназначен для выполнения работ по кирпичу, камню, бетону. Критически важные характеристики отсутствуют.
5	Нож канцелярский	Предназначен для резания бумаги, картона. Критически важные характеристики отсутствуют
6	Рулетка	Эргономичный скругленный пластиковый корпус снабжен стальной клипсой и петлей для крепления на пояс. Длина: не менее 5 метров
7	Складной метр	Складной метр со стальной заклепкой, миллиметровая шкала с обеих сторон. Длина: не менее 2 метров
8	Металлическая линейка	Выполнена из нержавеющей стали Длина: не менее 400 мм
9	Правило	Дюралюминиевая рейка, предназначена для проверки поверхности кирпичной кладки. Длина: не менее 1,5 м
10	Уровень строительный	Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами. Применяется для определения горизонтальности и вертикальности
11	Угольник металлический	Выполнен из сплава алюминия или нержавеющей стали. Критически важные характеристики отсутствуют
12	Уровень электронный	Стальной корпус с электронным циферблатом и пузырьковым уровнем, применяется для измерения углов и уклона
13	Киянка	Резиновая, с фиберглассовой ручкой
14	Строительный карандаш	Корпус деревянный с вставленным грифелем
15	Щётка – сметка	Деревянная (пластиковая) ручка, щётка из натуральной (искусственной) щетины
16	Совок	Металлический эмалированный (пластиковый)
17	Транспортир-угломер	Металлический элемент со шкалой для измерения градусной меры углов, предназначен для измерения угла

18	Шнур-причалка	Нить предназначена для проверки горизонтальной поверхности. Критически важные характеристики отсутствуют
19	Электронный угломер	Для кладки и измерения углов. Критически важные характеристики отсутствуют
20	Очки защитные	Предназначены для защиты органов зрения. Критически важные характеристики отсутствуют
21	Наушники	Пластиковые оголовные. Критически важные характеристики отсутствуют
22	Щетка - швабра	Щетка - швабра для уборки мусора с искусственной щетиной
23	Совок для мусора	Пластмассовый

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Ветошь	Тканевое полотно. Предназначена для промывки инструмента. Критически важные характеристики отсутствуют
2	Ватман	Для раскладки кирпича и изготовления шаблонов. Критически важные характеристики отсутствуют
3	Кирпич (керамический) красный	Стандартный полнотелый (пустотелый), размером 250х120х65
4	Перчатки	Строительные хлопчатобумажные, обливные
5	Губка хозяйственная	Выполнена из поролона, предназначена для чистки инструмента и кладки. Критически важные характеристики отсутствуют
6	Строительный раствор	Известково-песчаный

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**
1	2	3
1	Полы	Полы должны иметь твердое покрытие. В случае использования плиточного покрытия поверхность плитки должна быть матовой и шероховатой, не допускающей скольжение. Полы должны быть без

		щелей, дефектов и механических повреждений.
2	Освещение	Освещение должно соответствовать средней горизонтальной освещенности, не менее 300лк, по всей площади рабочего участка.
3	Электричество	Электроснабжение должно обеспечиваться системой заземления, приборы–защитой от влаги.
4	Водоснабжение	Централизованное водоснабжение. Кран и раковина не более 10-15 м от рабочего места выпускника. В случае отсутствия централизованного водоснабжения, наличие емкостей с водой.
5	Отходы	Выносятся и складируются в специальные емкости, жидкие сливаются в емкости-отстойники.
6	Температура	Нормальные температурно-влажностные условия, где температура окружающего воздуха не должна опускаться ниже+15 С°, влажность воздуха не должна превышать 60%.
7	Набор первой медицинской помощи	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной

безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники: прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности; имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования; не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать: инструкцию по технике безопасности; не заходить за ограждения и в технические помещения; соблюдать личную гигиену; самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.3. При выполнении экзаменационных заданий головной убор должен быть надет на протяжении всего времени. Выполнять задания следует только исправным инструментом.

1.4. При работе с ножом и лезвиями направление реза должно быть от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа следует с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

1.5. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал в небольшом количестве (не более 5л) на верхнюю площадку. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки.

1.6. Емкость с водой и обойным клеем не должны находиться рядом с розеткой электрического удлинителя.

1.7. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный

эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. На площадке проведения демонстрационного экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.8. При эксплуатации электрооборудования запрещается: использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией; оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами; пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

1.6. Образец задания

Модуль 1: Выполнение каменных работ
Задание модуля 1: Участнику необходимо выполнить кладку модуля из кирпича трех цветов (Приложение 1 к экзаменационному заданию). В ходе строительства модуля производятся общие каменные работы различной сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя). Модуль предполагает выполнение архитектурного элемента (орнамента) из кирпича. Швы модуля обрабатываются согласно заданию.

Лист согласования

программы Государственной итоговой аттестации

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

от 16 декабря 2024 года

Год набора	Год выпуска	Форма проведения ГИА	Код оценочной документации	Уровень ДЭ
2022	2025	Демонстрационный экзамен	КОД 08.01.07 -10-2025	базовый

СОГЛАСОВАНО:

Директор колледжа ЖКХ АГАСУ _____ /Ибатуллина Е.Ю./

Директор по персоналу
ООО СЗ «Алегрант-Групп» _____/ Пшегорская М.В./

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.07 Мастер общестроительных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Каменщик и электросварщик ручной сварки

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительный работ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 13.03.2018 № 178.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.07-10-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	-	комплект оценочной документации
ОК	-	общая компетенция
ОМ	-	оценочный материал
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в

присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**0 час 45 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**3 часа 00 мин.**
ГИА	профильный	Инвариантная часть	**3 часа 30 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	**не более 4 ч. 30 мин.**

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД[2]		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	**Перечень оцениваемых ОК/ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Выполнение каменных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Умение: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
		Умение: подбирать требуемые материалы для каменной кладки
		Умение: приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки
		Умение: организовывать рабочее место
		Умение: создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ
		Умение: читать чертежи и схемы каменных конструкций
		Умение: выполнять разметку каменных конструкций
		Навык: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ

[2] Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ПК: Производить общие каменные работы различной сложности	Умение: производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов
		Умение: выкладывать перегородки из различных каменных материалов
		Умение: выполнять лицевую кладку и облицовку стен
		Умение: соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ
		Навык: производства общих каменных работ различной сложности

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА[3]	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение каменных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Умение: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ	■	■	■
		Умение: подбирать требуемые материалы для каменной кладки	■	■	■
		Умение: приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки	■	■	■
		Умение: организовывать рабочее место	■	■	■
		Умение: создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ	■	■	■
		Навык: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ	■	■	■
	ПК: Производить общие каменные работы различной сложности	Умение: читать чертежи и схемы каменных конструкций	■	■	■
		Умение: выполнять разметку каменных конструкций	■	■	■
		Умение: производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с	■	■	■

[3] Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		расшивкой швов по различным системам перевязки швов			
		Умение: выкладывать перегородки из различных каменных материалов	■	■	■
		Умение: выполнять лицевую кладку и облицовку стен	■	■	■
		Умение: соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ	■	■	■
		Навык: производства общих каменных работ различной сложности	■	■	■
	ПК: Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Умение: устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов		■	■
		Умение: расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки		■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		■	■
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных	ПК: Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	Навык: выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сварокой		■	■

конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПК: Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций	Умение: выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов		■	■
		Умение: выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей цветных металлов и сплавов		■	■
		Навык: выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности		■	■
	ПК: Осуществлять контроль качества сварочных работ	Умение: выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий		■	■
Выполнение каменных работ	ПК: Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Умение: производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов			■
		Навык: выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня			■
	ПК: Контролировать качество каменных работ	Умение: контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов			■
		Умение: проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта			■

		Навык: выполнения контроля качества каменных работ			■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*20 из 20*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[4]	**Баллы**
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	**12,00**
		Производство общих каменных работ различной сложности	**14,00**
		ИТОГО	**26,00**

[4] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[5]	**Баллы**
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	**12,00**
		Выполнение общих каменных работ различной сложности	**14,00**
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	**4,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**2,00**
2	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Выполнение подготовительных работ и сборочных операций при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	**2,00**
		Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сварки металлических конструкций	**14,00**
		Осуществление контроля качества сварочных работ	**2,00**
		ИТОГО	**50,00**

[5] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[6]	**Баллы**
1.	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	**12,00**
		Выполнение общих каменных работ различной сложности	**14,00**
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	**4,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**2,00**
2	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Выполнение подготовительных работ и сборочных операций при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	**4,00**
		Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сварки металлических конструкций	**12,00**
		Осуществление контроля качества сварочных работ	**2,00**
3.	Выполнение каменных работ	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	**24,00**
		Контроль качества каменных работ	**6,00**
		ИТОГО	**80,00**

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[7]	**Баллы**
1.	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	**12,00**
		Выполнение общих каменных работ различной сложности	**14,00**
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	**4,00**
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**2,00**
2.	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Выполнение подготовительных работ и сборочных операций при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	**4,00**
		Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сварки металлических конструкций	**12,00**
		Осуществление контроля качества сварочных работ	**2,00**
3.	Выполнение каменных работ	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	**24,00**
		Контроль качества каменных работ	**2,00**
		ИТОГО (инвариантная часть)	**80,00**
		ВСЕГО (вариативная часть)[8]	**20,00**
		ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	**100,00**

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[8] Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки	
Наименование зоны площадки	**Код зоны площадки**
Рабочее место участника	А
Общая площадка	Б
Рабочее место экспертов	В

2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Верстак	На усмотрение ОО	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Резервуар для раствора	Пластиковая/ металлическая емкость	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Сварочный аппарат	Максимальный постоянный	27.90.31	На 1 раб.	-	1	1	шт	А

	инверторного типа (РД)	сварочныйток не менее 230А,напряжение питающей сети 220/380 В, полностью укомплектован для выполнения сварочных работ		место					
4.	Фильтровентиляционная установка мобильная/стационарная	Мощность всасыванияна входе не менее 1000 м3/час	28.25.14	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Стол сборочно-сварочный	Высота 700-850 мм, размер столешницы неменее 1000х700 мм	28.29.70	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Контейнер для мусора	Металлический мусорный контейнер	25.29.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Кельма каменщика	Полотно из стали. Деревянная, пластмассовая или резиновая ручка	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Расшивка для формирования швов плоская	Металлический плоский стержень на деревянной ручке, длиной 130 -150 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Расшивка для формирования швов вогнутая	Расшивка для швов шириной 100 мм, вогнутая, предназначена для зачистки и выравнивания швов в кирпичной кладке.	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Молоток–кирочка	Молоток каменщика для колки кирпича	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Нож канцелярский	Предназначен для нарезания бумаги, картона. На усмотрение ОО	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Рулетка	Не менее 3 м. Металлическая	26.51.33	На 1 раб.	1	1	1	шт	А

		или пластмассовая лента с нанесенными делениями 3(5) м		место					
7.	Металлическая линейка	Не менее 400 мм. Выполнена из нержавеющей стали	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Правило	Не менее 2 м. Дюралюминиевая рейка, предназначена для проверки поверхности кирпичной кладки	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Уровень электронный	Стальной корпус с электронным циферблатом и пузырьковым уровнем, применяется для измерения углов и уклона	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Уровень строительный	От 300 до 800 мм. Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами. Применяется для определения горизонтальности и вертикальности	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Уровень строительный	От 1000 до 1500 мм. Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами. Применяется для определения горизонтальности и вертикальности	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Угольник металлический	300*500 мм. Выполнен из сплава алюминия или нержавеющей стали	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Угломер электронный	Стальной корпус с	25.73.30	На 1 раб.	1	1	1	шт	А

		электронным циферблатом и пузырьковым уровнем, применяется для измерения углов и уклона		место					
14.	Киянка	Резиновая с ручкой	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
15.	Ножницы	На усмотрение ОО	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16.	Строительный карандаш	Корпус деревянный с вставленным грифелем	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17.	Щётка – сметка	Деревянная (пластиковая) ручка, щётка из натуральной (искусственной) щетины	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
18.	Совок	Металлический эмалированный (пластиковый)	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
19.	Транспортир-угломер	Металлический элемент со шкалой для измерения градусной меры углов, предназначен для измерения угла	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
20.	Шнур-причалка	Нить предназначена для проверки горизонтальной поверхности	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
21.	Ящик для инструментов	Ящик для хранения инструмента	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
22.	Ведро	Пластмассовое д/строительных работ, 12 (20) л	22.23.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
23.	Губка хозяйственная	Выполнена из поролона, предназначена для чистки инструмента и кладки. На усмотрение ОО	13.92.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

24.	Скотч	Малярный (строительный) скотч. На усмотрение ОО	22.29.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
25.	Лопата совковая	Для перемешивания раствора, рукоятка деревянная, основание-сталь	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
26.	Щетка с металлическимворсом	Ручная, однорядная,материал рукояткипластмасс	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
27.	Молоток слесарный	Боёк квадратный, деревянная рукоятка	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
28.	Зубило слесарное	Длина не менее 200 мм, материал - сталь	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
29.	Линейка металлическая	Линейка измерительная, длина не менее 300 мм, цена деления 1 мм, материалнержавеющая сталь	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
30.	Угловая линейка	Материал - металл, длинна 300 мм	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
31.	Щетка-метелка	Пластмассовый ворс, длинная рукоятка	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Кирпич красный	Стандартный пустотелый размером 250х120х65	23.32.11	На 1 участника	40	50	100	шт	А
2.	Кирпич желтый	Стандартный пустотелый размером 250х120х65	23.32.11	На 1 участника	-	50	110	шт	А
3.	Кирпич коричневый	Стандартный пустотелый размером 250х120х65	23.32.11	На 1 участника	5	25	30	шт	А
4.	Строительная смесь для кирпичной кладки	Состав смеси на усмотрение образовательной организации	23.64.10	На 1 участника	0,2	0,3	0,4	м³	А
5.	Арматура строительная	Металлическая, диаметр 10 мм длиной 51 см	24.10.62	На 1 раб. место	-	4	4	шт	А
6.	Ветошь	Хлопчатобумажная ткань в	13.94.20	На 1 раб.	0,5	0,5	0,5	кг	А

		среднем 40-60 см		место					
7.	Губка хозяйственная	Для чистки инструмента и кладки, на усмотрение ОО	32.99.59	На 1 участника	1	1	1	шт	А
8.	Пластина "1"	Материал сталь марки Ст3, Размеры5х75х200 мм, один торец 200 ммфрезерован под углом 90°	25.11.23	На 1 участника	-	1	1	шт	А
9.	Пластина "2"	Материал сталь марки Ст3, Размеры5х100х200 мм	25.11.23	На 1 участника	-	1	1	шт	А
10.	Электроды сварочные "2"	Тип Э42, рутиловое покрытие, МР-3 диаметр стержня 3,0 мм	25.93.15	На 1 участника	-	3	3	шт	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Перчатки	Строительный хлопчатобумажные, обливные	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	А
2.	Ботинки рабочие	Кожаные ботинки с усиленным (металлическим) носком	15.20.31	На 1 участника	1	1	1	шт	А
3.	Комбинезон (куртка, брюки)	Из хлопчатобумажной ткани	14.12.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
4.	Маска сварочная "хамелеон"	Оптический класс светофильтра:1/1/1/2, Степень затемнения: 9-13 DIN, Скорость затемнения не выше0.00005 с	32.99.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны	Куртка и брюки брезентовые, Сварочный подшлемник из спилкас подкладкой из хлопчатобумажной ткани	32.99.11	На 1 участника	-	1	1	шт	А

6.	Краги сварочные	Материал спилок,пятипалые	14.12.30	На 1 участника	-	1	1	пар	А
7.	Защитные очки	Предназначены для защиты органов зрения, прозрачные открытые	25.73.40	На 1 участника	-	1	1	шт	А
8.	Наушники защитные	Наушники противошумные	32.99.11	На 1 участника	-	1	1	шт	А

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Камнерезный станок	Мощность / Напряжение 2,2кВт / 220В Длина реза, мм мах 600 Глубина реза не менее мм 250	28.49.11	На кол-во раб. мест	3	1	1	1	шт	Б
2.	Коврик у камнерезного станка	Резиновый	22.19.72	На кол-во раб. мест	3	1	1	1	шт	Б
3.	Миксер строительный проточный растворосмеситель	Для приготовления раствора, напряжение 220В	28.24.11	На кол-во раб. мест	3	1	1	1	шт	Б
4.	Контейнер для отходов	Пластиковая емкость возле	22.23.19	На кол-во раб. мест	3	1	1	1	шт	Б

		каждого станка								
5.	Ведро	Пластиковое/металлическое	22.23.19	На кол-во раб. мест	3	1	1	1	шт	Б
6.	Тачка для транспортировки материалов	На усмотрение ОО	30.99.10	На кол-во раб. мест	3	1	1	1	шт	Б
7.	Оборудование для отсчета времени	На усмотрение ОО	26.52.14	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Набор для визуального и измерительного контроля	Комплектация не ниже "Эксперт НК"	26.51.66	На кол-во раб. мест	3	-	1	1	шт	Б
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 № 261 "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		организациях, осуществляющих образовательную деятельность"								
2.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Общие технически	84.25.11	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт	Б

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования								

1.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	1	1	1	шт	В
3.	Мышь компьютерная	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	1	1	шт	В
4.	Компьютер в сборе или ноутбук	Программное обеспечение - офисный пакет приложений	26.20.11	1	1	1	шт	В
5.	МФУ	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	1	1	шт	В
6.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов								
1.	Степлер	Тип сшивания: закрытый, размер скоб на усмотрение ОО, 50 шт в упаковке	25.99.22	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера, 1 пачка 500 листов	17.12.14	1	2	2	пачка	В
2.	Скобы для степлера	Размер скоб к размеру степлера, 100 шт в упаковке	25.93.14	1	1	1	шт	В
3.	Ручка	Цвет пасты: синий	32.99.12	1	1	1	шт	В
4.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией, 50 файлов	22.29.25	1	1	1	упаковка	В
5.	Папка-регистратор	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Наушники защитные	На усмотрение ОО	32.99.11	1	1	1	шт	В
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Стол ученический	технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Стул	технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка шариковая	Цвет чернила-синий	22.29.25	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Карандаш чернографитный	Заточенный с ластиком	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Наушники защитные	На усмотрение ОО	32.99.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Очки защитные	Защита от ультрафиолетового излучения	32.50.42	На 1 эксперта	-	-	1	1	шт	В
3.	Перчатки ХБ	Размер по	14.19.13	На 1	-	-	1	1	пар	В

		ладони эксперта		эксперта						
4.	Костюм (куртка, штаны) ХБ	Куртка с длинным рукавом, размер по параметрам эксперта	14.12.11	На 1 эксперта	-	-	1	1	шт	В
5.	Обувь	Негорючий материал, жесткий подносок	15.20.31	На 1 эксперта	-	-	1	1	пар	В

6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Подключение оборудования к сети Интернет	Технические характеристики на усмотрение ОО
2.	Освещение	На рабочих столах - 300 - 500 люкс
3.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт), 380 для станков

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2, 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3

23	23	3
24	24	3
25	25	3

Инструкция по технике безопасности для каменных работ

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационного задания допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности.

1.2. В процессе выполнения ДЭ участники должны поддерживать порядок на рабочих местах, очищать их от мусора, не допускать нарушений правил складирования материалов и конструкций.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы:

2.1. Перед началом работы участники ДЭ обязаны надеть рабочие перчатки, комбинезон (рабочая куртка, брюки), ботинки с металлическим носком.

2.2. Проверить рабочее место и подходы к нему, подготовить инструмент необходимый при выполнении работы, проверить на соответствие требованиям безопасности. Проверить надежность заземления источника сварочного тока. Внешним осмотром проверить исправность источника тока, сварочных кабелей, электрододержателя, зажима обратного кабеля.

2.3. Приступать к выполнению работ можно только по разрешению главного эксперта при отсутствии жалоб на состояние здоровья и после ознакомления с инструкциями

2.4. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента и/или оборудования

2.5. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1. При выполнении кладки модулей участники обязаны размещать кирпич и раствор только в рабочей зоне.

3.2. Камнерезный станок разрешается эксплуатировать только в устойчивомположении на ровной, горизонтальной поверхности.

3.3. При работе на камнерезном станке обязательно используются специальные защитные средства защиты органов зрения и слуха (очки, наушники) в соответствии с принятыми нормами.

3.4. При резке кирпича, резать только один кирпич за раз.

3.5. Перед зажиганием дуги предупреждать окружающих.

3.6. Опасаться капель расплавленного металла и шлака.

3.7. При зачистке поверхности шва от шлака защищать лицо щитком.

3.8. Не оставлять включенный в сеть источник сварочного тока безприсмотра.

3.9. Следить за исправным состоянием шлифовальной машинки.

3.10. Обрабатываемая деталь должна быть крепко зафиксирована, отрезаемая деталь не должна зажимать рез.

3.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1. В случае обнаружения какой-либо реальной или потенциальной опасности на территории зоны проведения экзамена необходимо немедленно прекратить выполнение всех работ.

4.2. Знать порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомлен со схемой эвакуации и пожарными выходами.

4.3. При возникновении пожара необходимо немедленно

оповестить главного эксперта и экспертов.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

По окончании работы участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место. Убрать из рабочей зоны мусор, отходы материалов и инструмент;

5.2. Очистить инструмент от раствора и убрать в специально предназначенное для хранений место;

5.3. Привести в порядок и убрать в предназначенные для этого места спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты;

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.5 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Выполнение каменных работ	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 45 мин.
Модуль № 1: Выполнение каменных работ	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 45 мин.
Модуль № 1 Выполнение каменных работ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Выполнение каменных работ

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

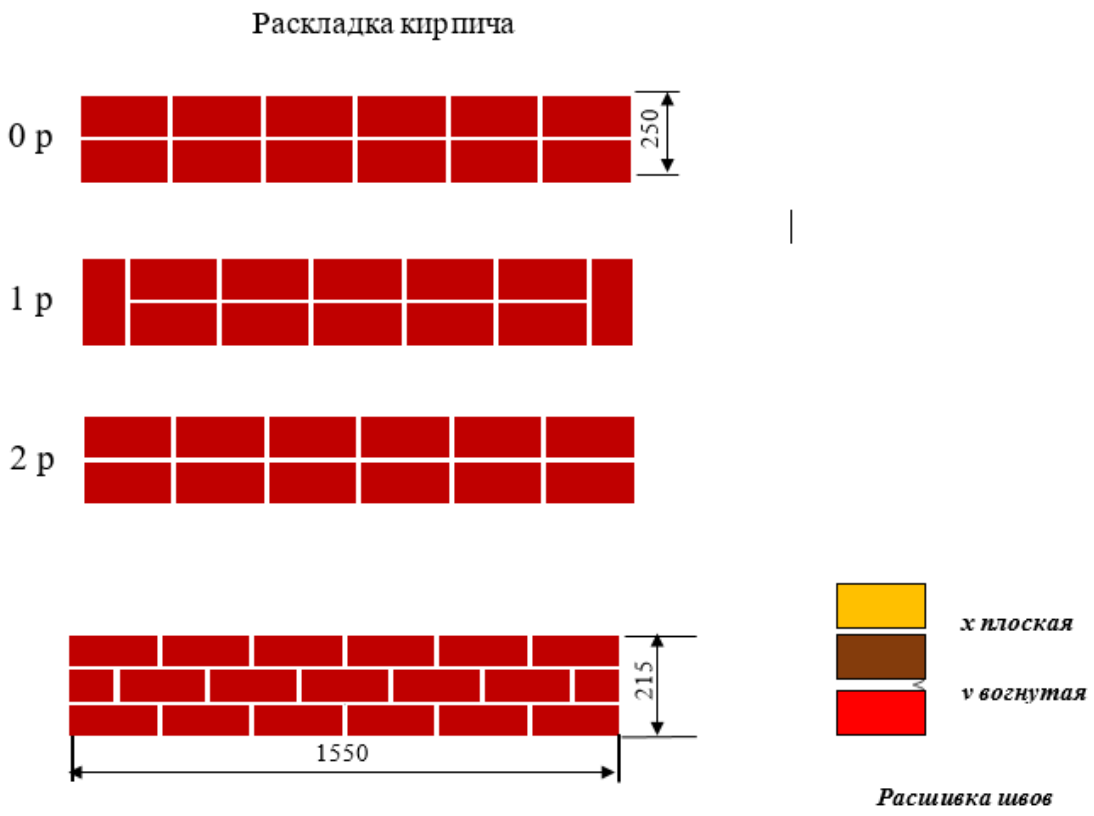
Текст задания: Выполнить кладку цокольной части с расшивкой швов.

Кладку и расшивку швов выполнить в соответствии со схемой раскладки цокольной части из красного кирпича 250х120х65 мм. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принять 10 мм.

В ходе выполнения работы соблюдать правила охраны труда и безопасности производства, контролировать качество каменных работ.

Необходимые приложения: приложение А.

Приложение А



Модуль № 1:

Выполнение каменных работ

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: По верху цокольной части устроить горизонтальную гидроизоляцию из раствора. Гидроизоляция по размеру должна совпадать с размерами цоколя.

По слою гидроизоляции выполнить лицевую кладку стены с выступающими декоративными элементами из плоскости стены.

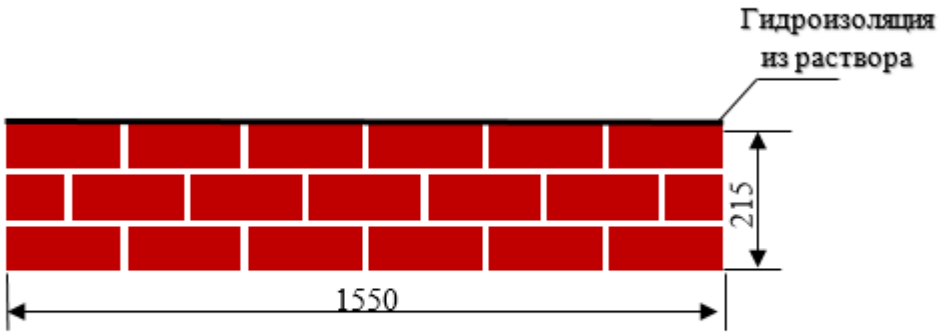
В модуле присутствует сочетание трех цветов кирпича. Толщина горизонтальных и вертикальных швов составляет 10 мм.

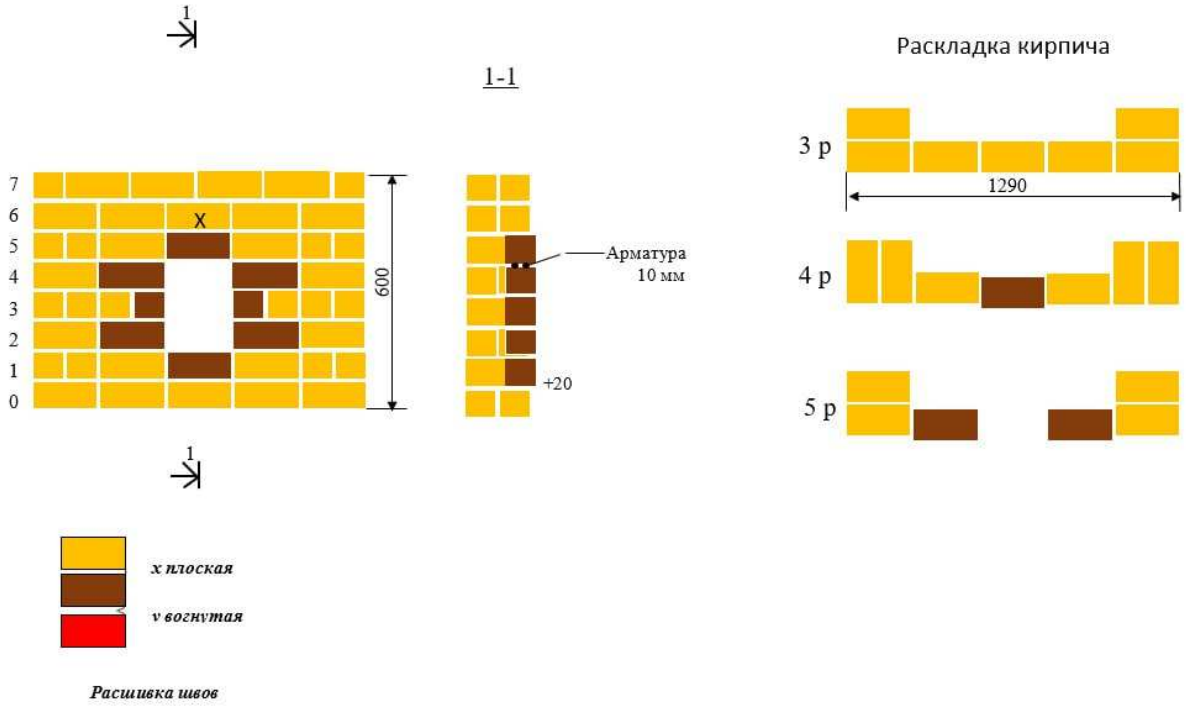
В ходе выполнения работы соблюдать правила охраны труда и

безопасности производства, контролировать качество каменных работ.

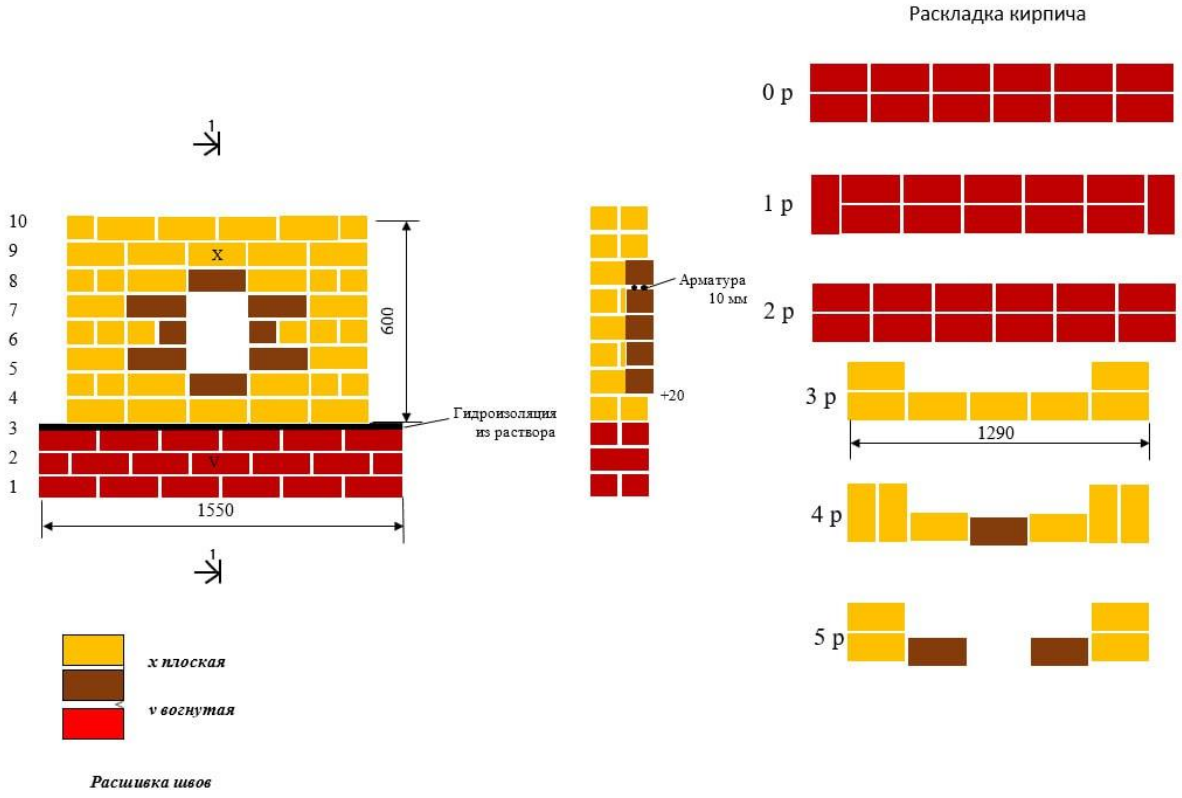
Необходимые приложения: приложение Б.

Приложение Б





Общий вид


Раскладка кирпича
0 р
1 р
2 р
3 р
4 р
5 р
1290
1
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
x
v
600
1550
Гидроизоляция
из раствора
Арматура
10 мм
+20
x плоская
v вогнутая
Расшивка швов

Модуль № 2:

Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

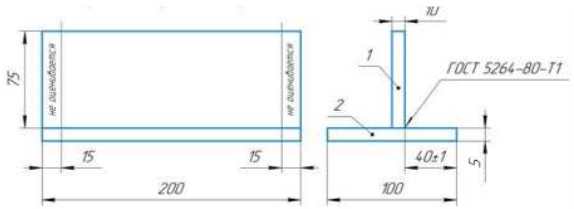
Текст задания: Выполнить сварку собранного КСС тавровое Т1. По требованиям ГОСТ 5264-80 из пластин углеродистой стали 5х200 согласно чертежу в указанном пространственном положении.

Необходимые приложения: приложение В.

Приложение В

Техническое задание

Выполнить сварку собранного КСС тавровоеТ1
По требованиям ГОСТ 5264-80 из пластин
углеродистой стали 5х200 согласно чертежу
в указанном пространственном положении



Технические условия

1. *Сварка КСС выполняется не менее чем в два прохода*
И не более чем в три.
2. *Количество проходов при сварке КСС не ограничено.*
3. *Допускается применение абразивной обработки между проходами.*
4. *Запрещается применение абразивной обработки лицевых поверхностей*
Сварных швов КСС.
5. *Представленные на оценку КСС должны быть проварены полностью*
6. *И зачищены стальной щеткой*

Таблица сварного соединения

наименование	Кол-во	Пространственное положение
Соединение тавровое ГОСТ 5264- 80-Т1	1	Нижнее тавровое (Н2 (РВ))

Спецификация

№ дет.	Наименование	Кол-во
1	Пластина 5х75х200	1
2	Пластина 5х100х200	1

Модуль № 1:

Выполнение каменных работ

Вид аттестации/уровень ДЭ:

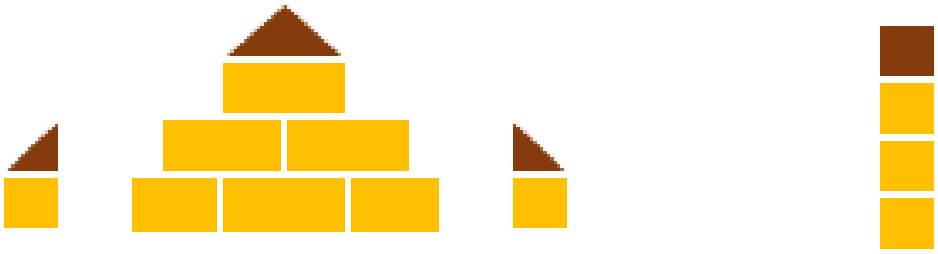
ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

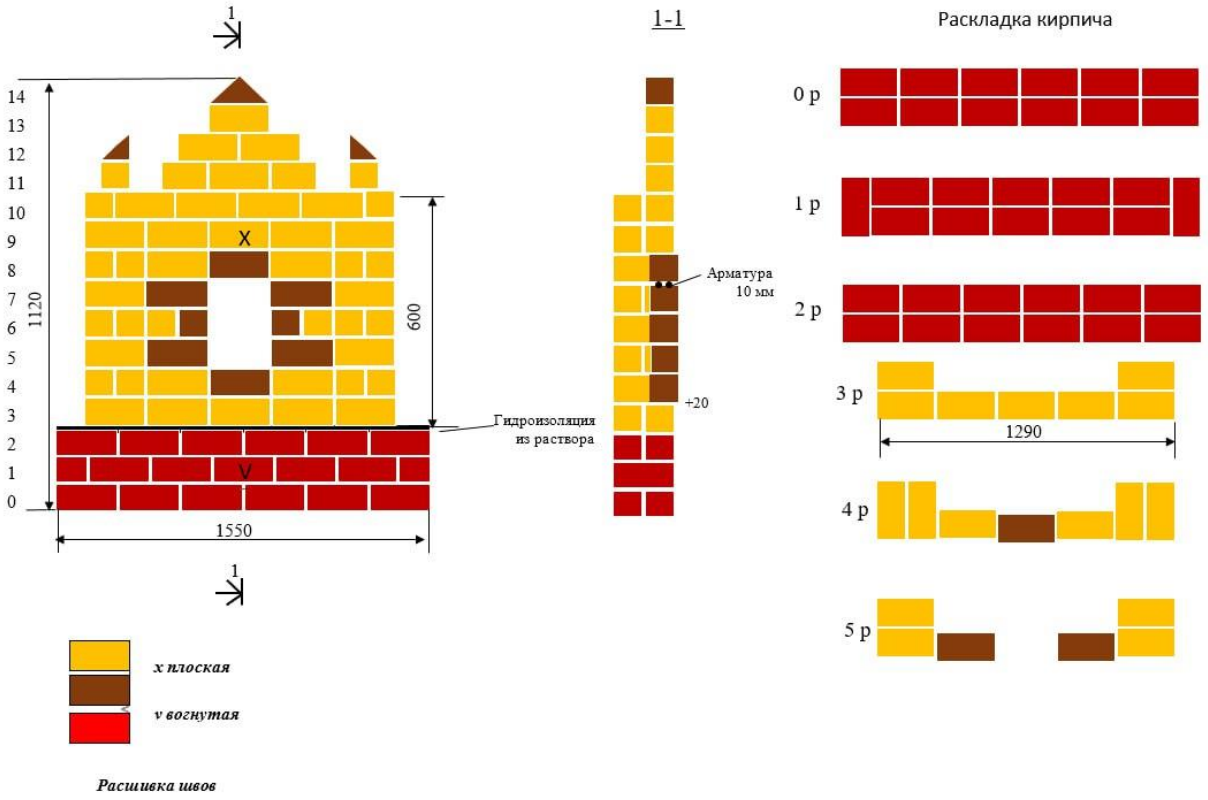
Текст задания: Выполнить кладку фрагмента наружной стены с декоративными и сложными архитектурными элементами. Вид элемента будет указан в варианте задания.

Швы стен обрабатываются согласно заданию.

Необходимые приложения: приложение Г.

Приложение Г




1
1-1
Раскладка кирпича
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
1120
600
1550
X
V
Гидроизоляция
из раствора
Арматура
10 мм
+20
0 р
1 р
2 р
3 р
1290
4 р
5 р
1
x плоская
v вогнутая
Расшивка швов

Приложение № 1 к Тому 1
оценочных материалов

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)**	**Продолжительность ДЭ (не более)**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	**0:00** <*продолжительность не более 4,5 астрономических часов*>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть КОД)	**20,00**

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <*Название модуля*>		
Задание модуля: *Текст задания*		ДЭ ПУ/ **Вариативная часть КОД**

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**	**Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)**	**Описание оценки подкритерия**		**Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла**	**Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.**	**Итоговый максимальный балл подкритерия**
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	**Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах**			

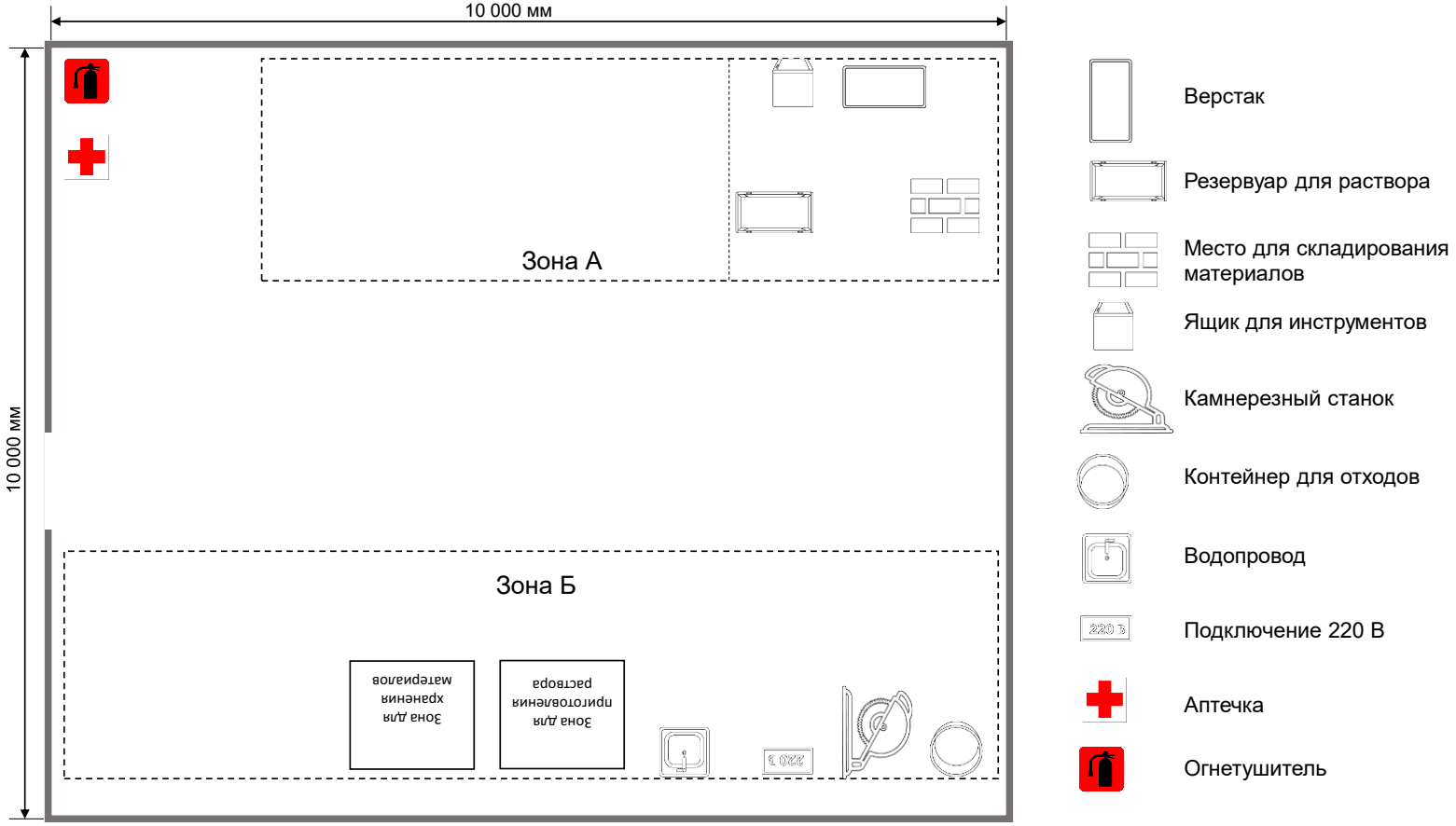
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

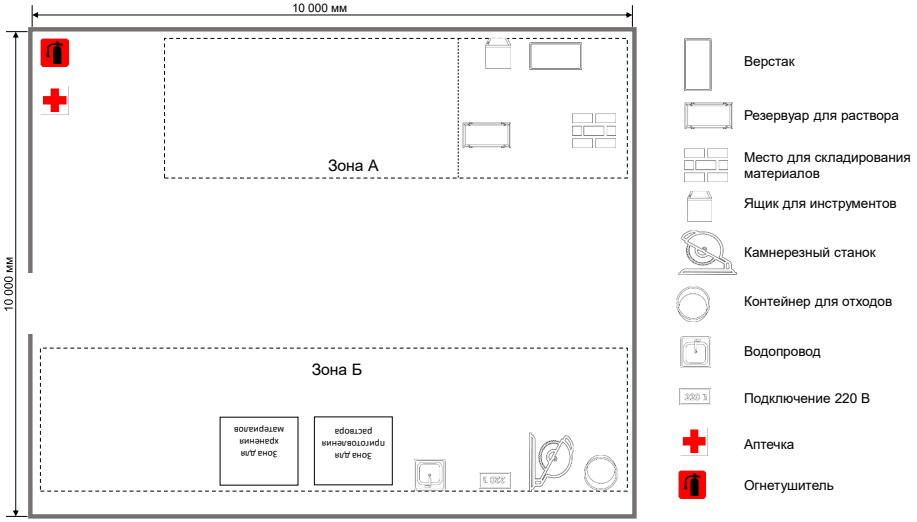
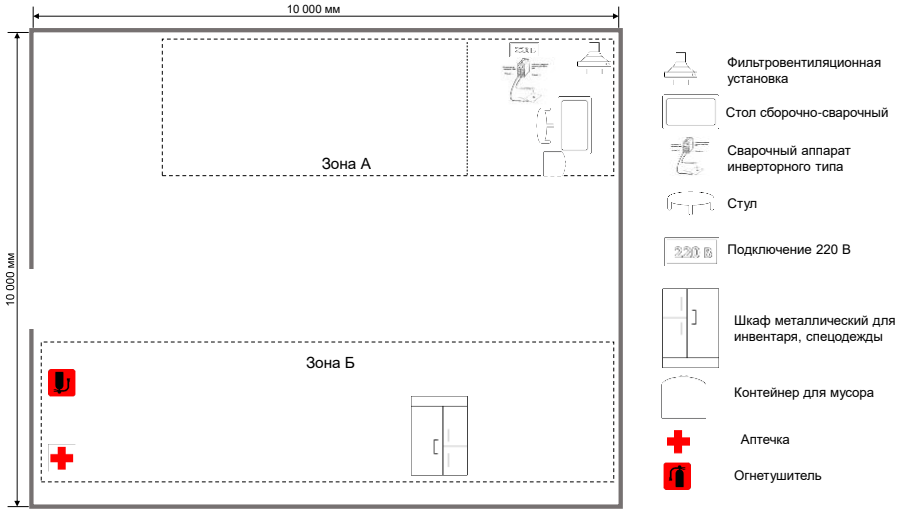
Таблица № 1.6

Схема оценивания	**2 балла**	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Приложение № 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПА



Приложение № 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ БУ, ПУ