

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Т.В. Золина
Рассмотрено на Ученом совете АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 09 2022 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
по специальности
07.02.01 Архитектура
на базе среднего общего образования

Квалификация: архитектор

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

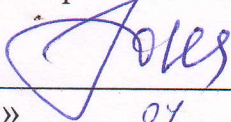
РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим советом КСиЭ АГАСУ

Протокол № 9

«28» 04 2022 г.

Директор КСиЭ АГАСУ




Ю.А. Шуклина

«28» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК



Н.И. Жалилов

«28» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК №3



Т.Я.Сорокина

«28» 04 2022г.

Организация – разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», Колледж строительства и экономики АГАСУ

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Общие положения | 4 |
| 2 | Форма и вид государственной итоговой аттестации | 5 |
| 3 | Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации | 5 |
| 4 | Требования ФГОС к государственной итоговой аттестации по специальности 07.02.01 Архитектура | 6 |
| 5 | Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников | 8 |
| 6 | Требования к выпускной квалификационной работе | 13 |
| 7 | Критерии оценки демонстрационного экзамена и выпускной квалификационной работы | 15 |
| 8 | Организация работы государственной экзаменационной комиссии | 19 |
| 9 | Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации | 20 |
| | Используемые сокращения | 22 |
| | Приложение 1. Примерная тематика дипломных проектов | 23 |

1. Общие положения

Программа ГИА является частью ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки).

Программа ГИА выпускников по специальности 07.02.01 Архитектура (на базе среднего общего образования) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021г. №692

Целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателей.

2. Форма и вид государственной итоговой аттестации

ГИА по специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 07.02.01 Архитектура при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР по специальности выполняется в виде дипломного проекта.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

На подготовку и проведение ГИА Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 07.02.01 Архитектура,

рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено пять недель.

4. Требования ФГОС к государственной итоговой аттестации по специальности 07.02.01 Архитектура

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения видов деятельности:

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Квалификация | Профессиональный стандарт | Компетенция Ворлдскиллс |
|--------------|---|----------------------------|
| архитектор | профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017г., регистрационный № 48000) | T23 Архитектура |

Архитектор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Архитектор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-

планировочные решения в составе проектной документации;

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

ПК 3.2. Разработка отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства

5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 «Архитектура»

5.1 Подготовительный период. Не менее чем за шесть месяцев до ГИА разрабатываются, утверждаются и доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы ВКР должны быть направлены на выявление степени готовности выпускника к профессиональной деятельности, а также должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляются приказом директора колледжа не позднее двух недель до выхода на производственную (преддипломную) практику. Примерная тематика дипломных проектов приведена в Приложении 1.

На этапе подготовки к ГИА оформляются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии (по представлению кандидатуры);

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- распоряжение о допуске к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) защиты ВКР;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

5.2. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников колледжа, секретарь ГЭК.

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции Т23 Архитектура в состав государственной экзаменационной комиссии (Экспертная комиссия) входят эксперты АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Председатель комиссии (Главный эксперт) утверждается из числа сертифицированных экспертов.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандарта

м Ворлдскиллс Россия по компетенции «Архитектура» - 3 чел.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании.

Общее руководство и контроль над выполнением ВКР осуществляют руководитель дипломного проекта, заведующий отделением, заместитель директора по учебной работе. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий по выполнению ВКР;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;

- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;

- подготовка письменного отзыва на ВКР.

Руководитель контролирует выполнение выпускниками нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению дипломного проекта.

По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает на дальнейшее рецензирование.

5.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;

- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;

- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;

- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;

- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.4. Защита выпускной квалификационной работы.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности. Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На защиту выпускной квалификационной работы

отводится до одного академического часа на одного выпускника. Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 8 - 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Во время доклада выпускник может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, демонстрационный материал в виде презентации.

Результаты защиты дипломного проекта обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

5.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении ГИА выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории тьютора, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для создания определенных условий проведения ГИА выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители несовершеннолетних выпускников) не позднее, чем за три месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта выполняется в соответствии с утвержденной темой и с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Дипломный проект выполняется в виде чертежей и пояснительной записки. Выполнение пояснительной записки и графической части проекта

должно соответствовать требованиям действующих СНиП, ГОСТ СПДС и ЕСКД.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект. ВКР состоит из графической части (6-7 листов формата А1) и пояснительной записки (40-50 листов формата А4).

Структура и содержание дипломного проекта должны соответствовать направлению разработки:

1. Архитектурно - строительная часть
2. Пояснительная записка
 - a.* Архитектурная часть
 - b.* Расчетно-конструктивная часть
 - c.* Экономическая часть.

По окончании работы над дипломным проектом выпускнику необходимо предоставить:

- отзыв руководителя;
- рецензию;
- проектный материал.

Пояснительная записка является важной составной частью дипломного проекта и состоит из:

- титульного листа;
- бланка задания на выпускную квалификационную работу;
- содержания;
- текста пояснительной записки;
- списка используемой литературы и нормативных источников;
- приложений.

Графическая часть проекта предусматривает подачу разработанного материала, отражающего архитектурно-планировочные, объёмные и конструктивные решения, принятые в проекте на планшете и в альбоме архитектурно-строительных чертежей.

Состав графической части:

- ситуационный план;
- схема планировочной организации земельного участка (генеральный план);
- планы первого и последующего этажей;
- фасады здания;
- разрезы здания;
- перспектива (визуализация);
- интерьер одного из помещений;
- план фундамента;
- план перекрытия (покрытия);
- план кровли;
- архитектурно-конструктивные узлы.

Выпускная квалификационная работа не должна содержать орфографических, грамматических и стилистических ошибок.

ВКР считается выполненной, если она содержит все структурные элементы, включает разработку всех разделов основной части и оформлена в соответствии с требованиями стандартов.

7. Критерии оценки демонстрационного экзамена и выпускной квалификационной работы

7.1. Структура и содержание типового задания .

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Формулировка типового практического задания зависит от сложности комплекта оценочных документов (КОД) используемых ОО (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде

Для примера взято Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации (далее КОД) № 1.3 по компетенции Т 23 «Архитектура»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 7 ч.

7.1.1. Порядок оценки

| № п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач) | Количественные показатели |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Модуль 1. Анализ и разработка эскиза: Творческая составляющая, исследование | 16,5 |
| 2 | Модуль 2. Генплан участка: Разработка генплана участка | 11,5 |
| 3 | Модуль 3. Архитектурный раздел проектной документации: Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела | 20 |
| | <i>ИТОГО:</i> | 48 |

7.1.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

В качестве максимального балла, от которого будет отсчитываться экзаменационная оценка, используется максимальный балл из рейтинга полученных баллов, указанном в шкале соответствия.

Шкала соответствия:

- 48-42 баллов - «отлично»,
- 41-30 баллов- «хорошо»
- 29-18 баллов -«удовлетворительно»
- 17 баллов и ниже - «неудовлетворительно».

7.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критериями при оценке ВКР выступают:

- актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед выпускником;

- обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений;
- степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;
- степень самостоятельности выпускника при написании дипломного проекта;
- практическая значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов.

Обоснованность полученных результатов, а также выводов и проектных предложений, содержащихся в ВКР, определяется с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам, корректности методики проведенного исследования и иных соображений.

Новизна полученных результатов определяется как:

- установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;
- получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;
- применение известных методик для решения новых задач;
- обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад обучающегося в подготовку представленной ВКР определяется степенью его самостоятельности при выборе темы, постановке задач исследования, обработке и осмыслении полученных результатов, написании и оформлении дипломного проекта.

Практическая значимость полученных в ходе написания ВКР результатов оценивается возможностью их использования в научно-исследовательских работах, для совершенствования учебного процесса, целесообразностью их публикации в научных изданиях, журналах и т.д.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

1. ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

2. ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями ЕСКД.

3. ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

4. При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал (3D визуализация, макет, презентация и т.п.), раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Не допускает грамматических ошибок в текстовой и эскизной частях представленной работы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если:

1. ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

2. ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями ЕСКД.

3. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

4. При защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (3D визуализация, макет, презентация и т.п.) или раздаточный материал, с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

1. ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.

2. ВКР выполнена в полном объеме с отклонениями от требований ЕСКД.

3. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

4. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если:

1. ВКР не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию ВКР.

2. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

3. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания.

4. В защите ВКР выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

6. Обучающийся не выполнил ВКР.

Оценка ВКР основывается на показателях оценки результатов обучения, определяемых степенью освоения профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников и фиксируется по каждому обучающемуся.

8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура

требованиям ФГОС СПО приказом директора колледжа формируется ГЭК из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Срок полномочий ГЭК - с 1 января по 31 декабря.

Решение о выставлении оценки принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и членов комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация с получением диплома о среднем профессиональном образовании. При условии прохождения государственной итоговой аттестации с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, учебной и производственной практикам в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве.

9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления в дополнительные сроки.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени,

отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Используемые сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ЕСКД – единая система конструкторской документации

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

Примерная тематика дипломных проектов

1. Библиотека.
2. Гостиничный комплекс (гостиница).
3. Деловой центр (бизнес-центр, офисный центр, банк и т.п.).
4. Жилой комплекс с обслуживанием.
5. Здание вокзала (железнодорожный вокзальный комплекс, автовокзал, речной или морской вокзал, аэровокзал).
6. Здание крытого спортивного сооружения (бассейн, каток, спорткомплекс).
7. Здание культового сооружения.
8. Здание торговли (магазин, торговый центр, крытый рынок, автосалон и т.п.).
9. Здание учебного заведения (школа, детский сад, центр детского творчества, школа искусств, корпус учреждения среднего профессионального образования или высшего образования, специальные учебные заведения).
10. Здания предприятий питания (ресторан, комплекс общественного питания).
11. Зрелищное здание (клуб, театр, кинотеатр, цирк, музей и т.п.).
12. Крытые автостоянки.
13. Многофункциональный комплекс.
14. Многоэтажный многоквартирный жилой дом с нежилыми помещениями.

В качестве исходного материала может использоваться:

- один из ранее выполненных курсовых проектов .
- паспорт проекта, т.е. дипломант, имеет в качестве исходного материала только эскиз архитектора. В этом случае задачей дипломанта является решение архитектуры объекта, подбор конструктивных элементов, разработка узлов и деталей.

- без конкретного образца. Проект выполняется по заданию в результате изучения специальной литературы.