

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно–строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности

среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол №5
от «29» апреля 2021г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

« 29 » апреля 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №5
от «29 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Л.Ю.А. Шуклина/
« 29 » 04 2021г.

Организация–разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

Преподаватель ОГСЭ



Рябухина Е.Н.

Эксперты:

Техническая экспертиза (Рецензент)

Методист КСиЭ АГАСУ



Р.Н. Меретин

Содержательная экспертиза (Рецензент)

Профессор,
Доктор юридических наук,
заведующий кафедрой
«Теория и история государства и права»
ФГБОУ ВПО АГТУ



С.А.Киреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения.....	11
учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 07.02.01.

Архитектура и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01«Основы философии»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Введение. Философия, ее смысл, функции роль в обществе. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы.	2	2
			3
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.		18	
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий Интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия.	6	2
	Практическое занятие №1	2	3
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.	Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв.	6	2
	Практическое занятие №2; №3.	4	3
Раздел 2. Человек - сознание-познание.		14	
Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема.	Философия человека. Философия общества. Философия истории.	4	2
	Практическое занятие №4	2	3
Тема 2.2. Проблемы сознания.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда.	4	2
			3
Тема 2.3. Учение о познании.	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания.	4	2

Раздел 3. Духовная жизнь человека.		8	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия.	2	2
Тема 3.2. Философия и религия.	Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта.	2	1
Тема 3.3. Философия и искусство.	Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция.		1
	Практическое занятие №5	4	3
Раздел 4. Социальная жизнь		6	
Тема 4.1. Философия и культура.	Философский анализ культуры. Историко – философская концепция происхождения культуры. Система и функции культуры.	2	2
Тема 4.2. Культура и цивилизация.	Древнерусская иконопись - выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.	2	2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы.	2	2
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта;
- стендовый материал, который носит обучающий характер;
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

Корпус 8, литер А, кабинет № 407, гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

27 посадочных мест, $S=26,4\text{м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно – наглядных пособий

Корпус 10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест, $S=44,7\text{м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно – наглядных пособий

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

3. Вечканов В.Э. История и философия науки: учебное пособие, / В. Э. Вечканов. - Москва: Рио: ИНФРА-М, 2017. - 253 с. - (Высшее образование)

4. Гусева Е.А. Философия и история науки. Учебник, Издательство: Инфра-М, Серия: Высшее образование. 2017. – 128 с.

5. Крянев Ю.В. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2017. - 416

6. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. Учебное пособие Проспект, 2017. – 432с

7. Матяш Т.П. История и философия науки. М.: КноРус, 2018. - 272с.

8. Никифоров, А. Л. Философия и история науки. учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва: ИНФРА-М, 2017 Объем (стр): 174с.;

9. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов. Учебник, Юрайт, 2017. – 392 с.

14. Нестер Т.В. Основы философии: учебное пособие РИПО, 2017. – 216с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463650

Дополнительные источники:

1. Электронная библиотека по философии. -
http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70

2. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.
<http://www.nauki-online.ru/filosofija-NAUKI-ONLINE.RU>

3. Основы философии Курс лекций Волгоградский институт
бизнеса сост. Сафонова А.И. 2227-8397 2015 учебное пособие
<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
ОК1-ОК9 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме.
знания:	
ОК1-ОК9 - основные категории и понятия философии;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9-роль философии и в жизни человека и общества;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 основы философского учения о бытии;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9-сущность процесса познания;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.

<p>ОК1-ОК9 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.</p>
<p>ОК1-ОК9 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.</p>