

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности


среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

Квалификация-архитектор

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022г.

Составитель:



/Н.П. Решетко/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 07.02.01
Архитектура, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной
образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин /

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Председатель областного МО преподавателей
ОГСЭД ССУЗ, преподаватель ГАПОУ АО АСПК



/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ориентироваться в истории развития философского знания;	основных философских учений;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии	основных философских учений;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 09	ориентироваться в наиболее	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основных философских учений
---	--	-----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе :	
лекции	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультации	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мировоззрение, его суть, структура и исторические типы.	1	ОК 01-ОК 09
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.		20	
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия.	6	ОК 01-ОК 09
	Практическое занятие № 1	2	ОК 01-ОК 09
Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.	Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв.	6	ОК 01-ОК 09

	Практическое занятие № 2; № 3.	6	ОК 01-ОК 09
Раздел 2. Человек - сознание - познание.		13	
Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема.	Философия человека. Философия общества. Философия истории.	4	ОК 01-ОК 09
	Практическое занятие № 4	2	ОК 01-ОК 09
Тема 2.2. Проблема сознания.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда.	3	ОК 01-ОК 09
Тема 2.3. Учение о познании.	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания.	4	ОК 01-ОК 09
Раздел 3. Духовная жизнь человека.		8	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия.	2	ОК 01-ОК 09
			ОК 01-ОК 09

Тема 3.2. Философия и религия.	Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта.	2	ОК 01-ОК 09
Тема 3.3. Философия и искусство.	Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция.	2	ОК 01-ОК 09
	Практическое занятие № 5	2	ОК 01-ОК 09
Раздел 4. Социальная жизнь		6	
Тема 4.1. Философия и культура.	Философский анализ культуры. Историко-философская концепция происхождения культуры. Система и функции культуры	2	ОК 01-ОК 09
Тема 4.2. Культура и цивилизация.	Древнерусская иконопись- выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.	2	ОК 01-ОК 09
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы.	2	ОК 01-ОК 09

	рабочей тетради по философии.		
--	-------------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Кабинет основ философии; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Телевизор	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Татищева, 18-а, литер А; этаж 4, помещение № 413
2.	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б, литер Е, этаж 3, помещение №308

3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии.— 20-е изд., стер.—[https:// academia-moscow.ru](https://academia-moscow.ru), 2016 — 320с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN978-5-4468-7870-3.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Крянев, Ю.В. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2016. – 416

2. Матяш, Т.П. История и философия науки. М.: КноРус, 2016. -272 с.

3. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов. Учебник, Юрайт, 2016. – 392 с.

4. Нестер, Т. В. Основы философии: учебное пособие РИПО, 2016.– 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463650

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

г) интернет-ресурсы:

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70

1. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. – URL:

<http://www.nauki-online.ru/filosofija-NAUKI-ONLINE.RU>

2. Основы философии. Курс лекций. Волгоградский институт бизнеса сост. Сафонова, А.И. 2227-8397 2015 учебное пособие. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271500

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Основы философии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : основные философские учения; главные философские термины и понятия проблематики и предметного поля	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии

<p>важнейшие философские дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания;</p> <p>вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»-теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>по теме;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Семинар;</p> <p>Защита курсовой работы (проекта);</p> <p>Выполнение проекта;</p>
---	---	--