

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской
области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник

очная форма обучения

2024

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 12
от «25» апреля 2024г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 12
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. И. Коннова/
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/Н.П. Решетко/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В.Моргун /

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК»



/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ориентироваться в истории развития философского знания;	основных философских учений;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности

профессиональной деятельности		
ОК 4.	применять полученные в курсе изучения философии знания в	главных философских терминов и понятий
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	практической, в том числе и профессиональной деятельности.	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	Практическое занятие № 1	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.		18	
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	Практическое занятие № 2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	Практическое занятие № 3	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.	Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	Практическое занятие № 4.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	Практическое занятие № 5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
Раздел 2. Человек - сознание - познание.		6	

Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема.	Философия человека. Философия общества. Философия истории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
Тема 2.2. Проблема сознания.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
Тема 2.3. Учение о познании.	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
Раздел 3. Духовная жизнь человека.		4	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
Тема 3.2. Философия и религия.	Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
Тема 3.3. Философия и искусство.	Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06

Раздел 4. Социальная жизнь		6	
Тема 4.1.Философия и культура.	Философский анализ культуры. Историко-философская концепция происхождения культуры. Система и функции культуры	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
Тема 4.2. Культура и цивилизация.	Древнерусская иконопись - выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	Практическая работа №6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06
Тема 4.3.Философия и глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Кабинет основ философии; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Телевизор	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, литер А; этаж 4, помещение № 413
2.	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б, литер Е, этаж 3, помещение №308

3.2. Информационное обеспечение обучения

А) учебная литература:

Балашов, Л. Е. Философия: учебник: [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219>

Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов: Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. —

Саратов: Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92195.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

г) интернет-ресурсы:

Щербакова, Ю. В. Философия: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Ю. В. Щербакова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525>

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : основные философские учения; главные философские термины и понятия проблематики и предметного поля, важнейшие философские дисциплины	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Защита курсовой работы (проекта); Выполнение проекта;</p>
---	---	--