

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской  
области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
**КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ**




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник

заочная форма обучения

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 12  
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С. Н. Коннова/  
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/Н.П. Решетко/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В.Моргун /

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК»



/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ориентироваться в истории развития философского знания;	основных философских учений;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		дисциплин традиционные общечеловеческие ценности
ОК 4.	применять полученные в курсе изучения философии знания в	главных философских терминов и понятий
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	практической, в том числе и профессиональной деятельности.	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	учебным планом не предусмотрены
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.</b>	Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
<b>Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.</b>	Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 5</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
<b>Раздел 2. Человек - сознание - познание.</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема.</b>	Философия человека. Философия общества. Философия истории. <b>Самостоятельная работа № 6</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
<b>Тема 2.2. Проблема сознания.</b>	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 7</b>	2	
<b>Тема 2.3. Учение о познании.</b>	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания. <b>Самостоятельная работа № 8</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира.</b>	Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 9</b>	2	
<b>Тема 3.2. Философия и религия.</b>	Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 10</b>	2	
<b>Тема 3.3. Философия и искусство.</b>	Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция. <b>Самостоятельная работа № 11</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06



<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.Философия и культура.</b>	Философский анализ культуры. Историко-философская концепция происхождения культуры. Система и функции культуры		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 12</b>	2	
<b>Тема 4.2. Культура и цивилизация.</b>	Древнерусская иконопись - выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа №13</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
<b>Тема 4.3.Философия и глобальные проблемы современности.</b>	Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа № 14</b>	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Кабинет основ философии; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Телевизор	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, литер А; этаж 4, помещение № 413
2.	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б, литер Е, этаж 3, помещение №308

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник: [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219>

2. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов: Профобразование, 2020. —

178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов: Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92195.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

г) интернет-ресурсы:

Щербакова, Ю. В. Философия: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Ю. В. Щербакова ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 40 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525>

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: основные философские учения; главные философские термины и понятия проблематики и предметного поля, важнейшие философские дисциплины</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены со ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Защита курсовой работы (проекта); Выполнение проекта;</p>