

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

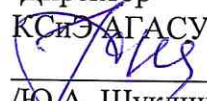
по специальности
среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от « 28 » 04 20 22 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

« 28 » 04 20 22 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от « 28 » 04 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
« 28 » 04 20 22 г.

Составитель:



/ Н.П. Решетко/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин /

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Председатель областного МО преподавателей

ОГСЭД ССУЗ, преподаватель ГАПОУ АО АСПК



/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	01 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ориентироваться в истории развития философского знания;	основных философских учений;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии	основных философских учений;
ОК 4	применять полученные в курсе изучения философии знания в	главных философских терминов и понятий

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	практической, в том числе и профессиональной деятельности.	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

		о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основных философских учений
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.	основных философских учений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе :	
лекции	38
практические занятия	10
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультации	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.		22	
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.	Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон оприроде человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 2; № 3.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 2. Человек - сознание - познание.		20	

Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема.	Философия человека. Философия общества. Философия истории.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.2. Проблема сознания.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.3. Учение о познании.	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 3. Духовная жизнь человека.		12	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 3.2. Философия и религия.	Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 3.3. Философия и искусство.	Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Раздел 4. Социальная жизнь		12	
Тема 4.1.Философия и культура.	Философский анализ культуры. Историко-философская концепция происхождения культуры. Система и функции культуры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 4.2. Культура и цивилизация.	Древнерусская иконопись- выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 4.3.Философия и глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Кабинет основ философии; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Телевизор	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, литер А; этаж 4, помещение № 413
2.	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б, литер Е, этаж 3, помещение №308

3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. — 20-е изд., стер. — <https://academia-moscow.ru>, 2016 — 320с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN978-5-4468-7870-3.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Крянев, Ю.В. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2016. – 416

2. Матяш, Т.П. История и философия науки. М.: КноРус, 2016. -272 с.

3. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов. Учебник, Юрайт, 2016. – 392 с.

4. Нестер, Т. В. Основы философии: учебное пособие РИПО, 2016.– 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463650

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы философии» по специальности среднего

профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

г) интернет-ресурсы:

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70

1. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. – URL: <http://www.nauki-online.ru/filosofija-NAUKI-ONLINE.RU>

2. Основы философии Курс лекций Волгоградский институт бизнеса сост. Сафонова, А.И. 2227-8397 2015 учебное пособие. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271500

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине

«Основы философии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : основные философские учения; главные философские термины и понятия проблематики и предметного поля, важнейшие философские дисциплины	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»-теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>терминологи и по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Защита курсовой работы (проекта); Выполнение проекта;</p>
---	---	---