

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

по специальности

среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 5  
от «28» 04 2020 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
Э.М. Тажикова  
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5  
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
КСиЭ АГАСУ  
Ю.А. Шуклина  
«28» 04 2020 г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель

Н.А. Хорошева

Эксперты:

Техническая экспертиза (Рецензент)  
Методист КСиЭ АГАСУ

С.С. Тюлюпова

Содержательная экспертиза (Рецензент)  
Председатель областного МО  
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,  
преподаватель ГАПОУ АО АСПК

Е.Е. Ванюшина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 07.02.01. Архитектура и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>26</b>	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.		1
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		2
	3. Внешняя политика СССР.		2
	4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг.		2
	5. Распад Советского Союза и образование СНГ.		2
	6. Государства СНГ в мировом сообществе.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>д</sup> )	10	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>46</b>	
	1. Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.		1
	2. Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.		2
	3. ООН – международная организация по поддержанию и укреплению мира и безопасности.		2
	4. Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства.		2
	5. РФ в планах международных организаций.		3
	6. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		1
7. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	3		

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	8	Россия и мировые интеграционные процессы.		1
	9	Россия и мировые интеграционные процессы.		2
	10.	Россия и мировые интеграционные процессы.		2
	11.	Развитие культуры в России.		1
	12.	Перспективы развития РФ в современном мире.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>д</sup> )		14	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Корпус8, литер А, кабинет№401 истории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

30 посадочных мест, S= 40,0 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс).

30 посадочных мест, S= 70 м<sup>2</sup>

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5

ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200

Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

3.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2016. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

2. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые

данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

<http://sun20.history.yar.ru/>

<http://hronos.km.ru/>

<http://istrorijarossii.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 – ОК 9</p> <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>У-1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У-2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <p>З-1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З-2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;</p> <p>З-3- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З-5- роль науки, культуры и религии в сохранении и</p>	<p>Индивидуальный контроль</p> <p>Групповой контроль</p> <p>Фронтальный контроль с применением интерактивных методов</p> <p style="text-align: center;">Формы оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение преподавателя</li> <li>2. Просмотр конспектов, устное прослушивание</li> <li>3. Просмотр исследовательских работ (рефератов, докладов)</li> <li>4. Проверка исследовательских работ преподавателем (умение работать с нормативной, научной литературой)</li> <li>5. Проведение тестирования</li> <li>6. Собеседование</li> </ol>

укреплении национальных и государственных традиций; 3-6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	--