

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

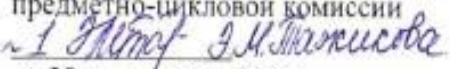
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

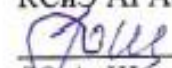
по специальности

среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол №5  
от «29» апреля 2021г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
« 29 » апреля 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №5  
от «29» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Л.А. Шуклина/  
« 29 » 04 2021г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Н.А. Хорошева

Эксперты:

Техническая экспертиза (Рецензент)  
Методист КСиЭ АГАСУ



Р.Н. Меретин

Содержательная экспертиза (Рецензент)  
Председатель областного МО  
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,  
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....               | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                  | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                      | 9  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ..... | 10 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 07.02.01. Архитектура и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 48 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов                                    |
|--|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>48</b>                                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>48</b>                                      |
| в том числе:   |  |
| лабораторные занятия   | -  |
| практические занятия   | <b>12</b>                                      |
| контрольные работы   | -  |
| курсовая работа (проект)   | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>учебным<br/>планом не<br/>предусмотрено</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |  |
|--|---|-------------|------------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4                |  |
| <b>Раздел 1.<br/>Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.</b> | Содержание учебного материала   | 12          |                  |  |
|  | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.                                    |             | 1                |  |
|  | 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.   |             | 2                |  |
|  | 3. Внешняя политика СССР.   |             | 2                |  |
|  | 4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг.                                    |             | 2                |  |
|  | 5. Распад Советского Союза и образование СНГ.   |             | 2                |  |
|  | 6. Государства СНГ в мировом сообществе.  |             | 2                |  |
|  | Лабораторные работы   |             | -                |  |
|  | Практические занятия  |             | 6                |  |
|  | Контрольные работы  |             | -                |  |
|  |   |             |                  |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>        | Содержание учебного материала   | 24          |                  |  |
|  | 1. Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.                        |             | 1                |  |
|  | 2. Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.                        |             | 2                |  |
|  | 3. ООН – международная организация по поддержанию и укреплению мира и безопасности.                           |             | 2                |  |
|  | 4. Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства.                               |             | 2                |  |
|  | 5. РФ в планах международных организаций.   |             | 3                |  |
|  | 6. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.   |             | 1                |  |
|  | 7. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.   |             | 3                |  |

| <b>1</b> | <b>2</b>             | <b>3</b>                                    | <b>4</b>  |   |
|----------|----------------------|---|-----------|---|
|          | 8                    | Россия и мировые интеграционные процессы.   |           | 1 |
|          | 9                    | Россия и мировые интеграционные процессы.   |           | 2 |
|          | 10.                  | Россия и мировые интеграционные процессы.   |           | 2 |
|          | 11.                  | Развитие культуры в России.                 |           | 1 |
|          | 12.                  | Перспективы развития РФ в современном мире. |           | 2 |
|          | Лабораторные работы  |   |           | - |
|          | Практические занятия |   | 6         |   |
|          | Контрольные работы   |   | -         |   |
|          |                      |   |           |   |
|          | <b>Всего:</b>        |   | <b>48</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Корпус8, литер А, кабинет№401 истории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

30 посадочных мест, S= 40,0 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс).

30 посадочных мест, S= 70 м<sup>2</sup>

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5

ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200

Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP

#### **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

3.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2017. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

2. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые

данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2017. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

<http://sun20.history.yar.ru/>

<http://hronos.km.ru/>

<http://istrorijarossii.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p>ОК 1 – ОК 9</p> <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>У-1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У-2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <p>З-1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З-2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;</p> <p>З-3- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З-5- роль науки, культуры и религии в сохранении и</p> | <p style="text-align: center;">Индивидуальный контроль<br/>Групповой контроль<br/>Фронтальный контроль<br/>с применением<br/>интерактивных методов</p> <p style="text-align: center;">Формы оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение преподавателя</li> <li>2. Просмотр конспектов, устное прослушивание</li> <li>3. Просмотр исследовательских работ (рефератов, докладов)</li> <li>4. Проверка исследовательских работ преподавателем (умение работать с нормативной, научной литературой)</li> <li>5. Проведение тестирования</li> <li>6. Собеседование</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| укреплении национальных и государственных традиций;<br>3-6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |  |
|--|--|