

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 8
от «27» апреля 2023г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии
Э.М. Тажикова Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № _____
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
С.Н. Кобнова
«27» апреля 2023 г.

Составитель:

/Н.А. Хорошева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/ /

Заведующий библиотекой

/Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР

/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО

/М.Б. Подольская/

Рецензент:

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК»

/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; Информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций

ОК06.	Проявлять патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	гражданско-позацию, сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа
-------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	Учебным планом не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		20	
Тема 1.1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны	Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. Второй период мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	Второй период мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.4. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы.	Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.5. Третий период мировой войны. Перелом на Восточном фронте.	Третий период мировой войны. Перелом на Восточном фронте.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.6. Курская битва, Битва за Днепр.	Курская битва, Битва за Днепр.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.7. Четвёртый		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

период мировой войны. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне	Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне		
Тема 1.8. Берлинская операция.	Берлинская операция.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.9. Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией	Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.10. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны	Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Мир после Второй мировой войны.		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.	СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Раздел 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.		6	
Тема 3.1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства.	Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Внешнеполи- тический курс СССР.	Внешнеполитический курс СССР.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Советская культура в годы Великой Отечественной войны	Советская культура в годы Великой Отечественной войны	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.		6	
Тема 4.1. Начало политики перестройки.	Начало политики перестройки.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Распад СССР и образование СНГ.	Распад СССР и образование СНГ.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. Политический события и дезинтеграцион- ные процессы в странах Восточной Европы.	Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.		6	
Тема 5.1. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве.	Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. «Шоковая терапия».	«Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг. Общественно-	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	политическое развитие России в 1993–2000 гг.		
Тема 5.3. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.	Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 6. Современная Россия. Перспективы развития.		4	
Тема 6.1. Россия в начале XXI века.	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 4 этаж, помещение № 401

2	Помещение для самостоятельной работы: 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7
---	--	--

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г. : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126496.html>
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>
3. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6023751> .
4. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

в) интернет- ресурсы:

Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки сообщения и выступления по темам дисциплины; - оценка представления реферата по темам и его презентации при выполнении практического задания; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания; - оценка результатов представления реферата по

<p>политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>темам и его презентации</p>
--	---	--------------------------------