

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ


по специальности

среднего профессионального образования

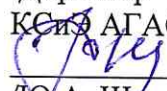
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

Заочная форма обучения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от «28» 04 2022 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

« 28 » 04 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
« 28 » 04 2022 г.

Составитель:



/Н.А. Хорошева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин /

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Председатель областного МО преподавателей
ОГСЭД ССУЗ, преподаватель ГАПОУ АО АСПК



/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» по заочной форме обучения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	2
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980–е гг.		18	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	Практическая работа № 1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.4. Внешняя политика СССР в начале 1980 – х гг.	Внешняя политика СССР в начале 1980 – х гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.5. Внешняя политика СССР в начале 1980 – х гг.	Практическая работа № 2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.6. Политические события	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05,

в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг.			ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.7. Распад Советского Союза и образование СНГ	Распад Советского Союза и образование СНГ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.8. Распад Советского Союза и образование СНГ	Распад Советского Союза и образование СНГ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.9. Государства СНГ в мировом сообществе	Государства СНГ в мировом сообществе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		30	
Тема 2.1. Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.2. Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.3. ООН – международная организация по поддержанию и	ООН – международная организация по поддержанию и безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

укреплению мира и безопасности.			
Тема 2.4. Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства.	Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.5. РФ в планах международных организаций.	РФ в планах международных организаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.6. РФ в планах международных организаций.	Практическая работа № 3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.7. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.8. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Практическая работа № 4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.9. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.10.	Практическая работа № 5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			OK 04, OK 05, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.11. Россия и мировые интеграционные процессы.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.12. Россия и мировые интеграционные процессы.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.13. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI вв.	Развитие культуры в России	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.14. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI вв.	Развитие культуры в России	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
Тема 2.15. Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективы развития РФ в современном мире.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет истории: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект</p>	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, этаж 4, помещение №401

3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Улуныян А.А. История. Всеобщая история 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2017. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

2. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2017. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

г) интернет-ресурсы:

1. eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)

2. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>

7. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине

«История» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «История» реализуется с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар</p>