

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

среднего профессионального образования

07.02.01 «Архитектура»

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
Э.М. Тажикова
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
КСиЭ АГАСУ
Ю.А. Шуклина
«28» 04 2020 г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Д.С. Кононова

Эксперт

методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Рецензент

председатель областного МО

преподавателей иностранных языков,



Л.В. Рассказова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК	Знания	Умения
<i>ОК 01</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
<i>ОК 02</i>		
<i>ОК 03</i>		
<i>ОК 04</i>		
<i>ОК 05</i>		
<i>ОК 06</i>		
<i>ОК 07</i>		
<i>ОК 08</i>		
<i>ОК 09</i>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
Практические занятия	178
Самостоятельная работа студента (всего)	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Образование	8 ч	
Тема 1.1. Представление. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения. 2 3 Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке 4 Диалог «Знакомство». Практическое занятие		
Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Лексика по теме «Система образования в США» 2 Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение грамматических упражнений 3 Практическое занятие.		
Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений 2 3 Выполнение лексических упражнений по тексту		
Тема 1.4. Мой колледж. Модальные глаголы Would/need	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Лексика и выражения по теме. 2 Модальные глаголы would и need, их значение и правила употребления 3 Текст «Мой колледж» Практическое занятие.		
Раздел 2	Выбор профессии	6 ч	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности. 2 Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	

Простое прошедшее время	1 2	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Практическое занятие.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.3 Лексика по теме «Моя специальность»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.			
Раздел 3	<i>Мой город</i>		6 ч	
Тема 3.1 Лексика по теме «Астрахань»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
1 2	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана. Пересказ текста по плану Практическое занятие.			
Тема 3.2 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
1 2	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.			
Тема 3.3 Лексика по теме «Мой город»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
1 2	Лексика по теме. Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы Практическое занятие.			
Раздел 4	<i>Россия – родина моя</i>		12 ч	
Тема 4.1 Лексика по теме «Россия»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.			
Тема 4.2 Будущее обычное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
1 2	Структура Будущее обычное время Грамматические упражнения. Практическое занятие.			
	Содержание учебного материала		2	

Тема 4.3 Будущее обычное время (часть 2)	1	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	2	Придаточные предложения времени и условия Практическое занятие.		
Тема 4.4 Лексика по теме «Моя страна»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 4.5 Повторение изученного материала	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Выполнение упражнений по пройденным темам. Практическое занятие		
Тема 4.6 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Выполнение теста на изученные лексико-грамматические темы Практическое занятие.		
Раздел 5	Великобритания		12 ч	
Тема 5.1 Лексика по теме «Великобритания»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение текста		
Тема 5.2 Будущее длительное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения.		
Тема 5.3 Будущее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени		
Тема 5.4 Лексика по теме «Британия и британцы»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Текст «Великобритания». Ответы на вопросы. Практическое занятие.		

Тема 5.5 Лексика по теме «Традиции британцев»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Практическое занятие		
Тема 5.6 Лексика по теме «Города в Великобритании»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов.		
	3	Степени сравнения прилагательных Текст «Лондон и его достопримечательности» Практическое занятие.		
Раздел 6	США		12 ч	
Тема 6.1 Лексика по теме «США»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Самостоятельное чтение текста.		
Тема 6.2 Настоящее свершённое время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	2	Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.		
	1	Правила образования и обозначение временной формы		
Тема 6.3 Настоящее свершённое время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	2	Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие.		
	1	Лексика по теме. Срочность заказа. Остаток. Партия товара. Снабжение.		
Тема 6.4 Лексика по теме «Традиции в США»	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы по тексту Практическое занятие.		
Тема 6.5 Лексика по теме «Праздники в США»	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
Тема 6.6	Содержание учебного материала		2	
	2	Ответы на вопросы по тексту Практическое занятие.		

Лексика по теме «Города США»	1 2	Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана пересказа, пересказ текста по плану. Практическое занятие.		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
Раздел 7	<i>Путешествие</i>		6 ч	
Тема 7.1 Лексика по теме «Путешествие»	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1 2	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения Пересказ текста Практическое занятие.		
Тема 7.2 Прошедшее обычное время и прошедшее свершённое время (часть1)	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1 2	Правила образования прошедшего совершённого времени. Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие.		
Тема 7.3 Прошедшее обычное время и прошедшее свершённое время (часть2)	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1 2	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
Раздел 8	<i>Города мира</i>		8 ч	
Тема 8.1 Лексика по теме «Великие города мира»	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Составление монологических высказываний по теме Практическое занятие.		
Тема 8.2 Большие города США и Великобритании	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста Ответы на вопросы. Пересказ текста. Практическое занятие		
Тема 8.3	Содержание учебного материала			

Повторение изученного грамматического материала	1	Выполнение грамматических упражнений и тестов Практическое занятие.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 8.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Выполнение зачётного теста Практическое занятие.		
Раздел 9	<i>Профессия - архитектор</i>		10 ч	
Тема 9.1 Лексика по теме «Кто такой архитектор»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме		
	2	Составление диалогов по теме Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа студента -составить монологическое высказывание на тему «Профессия - архитектор»		2	
Тема 9.2 Грамматика «Страдательный залог» (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Определение и правила употребления Страдательного залога		
	2	Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. Пересказ текста по плану Практическое занятие		
Тема 9.3 Грамматика «Страдательный залог» (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Вопросительная и отрицательная формы		
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
Тема 9.4 Лексика по теме «Работа архитектора»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме		
	2	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
Тема 9.5 Лексика по теме «Работа архитектора в Великобритании»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Лексические упражнения. Практическое занятие.		
Раздел 10	<i>Строительные материалы</i>		10ч	

Тема 10.1 Лексика по теме «Современные строительные материалы»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
Тема 10.2 Грамматика: прошедшее совершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения.		
Тема 10.3 Грамматика: будущее совершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Обозначение, правила образования и порядок перевода на русский язык данной временной формы		
Тема 10.4 Лексика по теме «Никель»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Обозначение, правила образования и порядок перевода на русский язык данной временной формы		
Тема 10.5 Лексика по теме «Платина»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
Раздел 11	Строительная специальность		8 ч	
	Содержание учебного материала			
Тема 11.1 Лексика по теме «Строительные материалы»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 11.2 Грамматика: Инфинитив	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Инфинитив в английском и его функции.		
Тема 11.3	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.		

Лексика по теме «Сыпучий песок»	1	Ознакомление с новой лексикой по теме		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	2	Чтение и перевод текста Выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие.		
Тема 11.4 Итоговое занятие	Выполнение лексико-грамматического теста		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Раздел 12	Гражданское проектирование		12 ч	
Тема 12.1 Грамматика: Инфинитивные конструкции	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Значение и правила употребления инфинитивных конструкций.		
	2	Порядок перевода инфинитивных конструкций на русский язык. Практическое занятие.		
Тема 12.2 Лексика по теме «Гражданское проектирование»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Изучение новой лексики по теме.		
	2	Чтение и перевод текста		
	3.	Составление плана пересказа текста. Практическое занятие.		
Тема 12.3 Грамматика: Герундий (часть 1)	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Определение герундия.		
	2	Правила образования герундия. Практическое занятие.		
Тема 12.4 Грамматика: Герундий (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме Практическое занятие		
Тема 12.5 Лексика по теме «Мрамор»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Составление плана пересказа текста с опорой на ключевые слова. Практическое занятие.		
Тема 12.6	Содержание учебного материала		2	

Лексика по теме «Асбест»	1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Чтение и перевод текста со словарём. Практическое занятие.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Раздел 13	<i>Инженерное искусство</i>		12ч	
Тема 13.1 Грамматика: Причастие настоящего времени	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Образование причастия настоящего времени. Функции причастия в предложении Практическое занятие.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 13.2 Грамматика: Причастие настоящего времени (часть 2)	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение упражнений по теме. Практическое занятие.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 13.3 Лексика по теме «Составляющие инженерного искусства»	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Практическое занятие.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 13.4 Лексика по теме «Знаменитые архитекторы»	Содержание учебного материал		2	
	1 2	Лексика по теме. Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану с опорой на ключевые слова Практическое занятие.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 13.5 Лексика по теме «Серебро»	Содержание учебного материала		2	
	1 2.	Лексика по теме. Чтение текста и составление плана пересказа Практическое занятие.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 13.6 Лексика по теме «Алмазы»	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Чтение текста Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану Практическое занятие.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Раздел 14	<i>Искусство строительства</i>		14 ч	

Тема 14.1 Лексика по теме «Искусство строительства»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
2	Выполнение лексических упражнений. Практическое занятие.			
Тема 14.2 Грамматика: Причастие прошедшего времени	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Определение причастия прошедшего времени		
	2	Правила перевода на русский язык		
3	Правила образования причастия прошедшего времени. Практическое занятие.			
Тема 14.3 Лексика по теме «Архитектурные стили»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа студента -создать презентацию «Исторические памятники Лондона»		2	
Тема 14.4 Лексика по теме «Солончаки»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Самостоятельное чтение текста.		
2	Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.			
Тема 14.5 Грамматика: Перфектное причастие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Определение перфектного причастия.		
	2	Правила перевода на русский язык		
3	Правила образования причастия прошедшего времени. Практическое занятие.			
Тема 14.6 Повторение изученного грамматического материала	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Выполнение упражнений по пройденным темам. Практическое занятие		
Тема 14.7 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Выполнение контрольной работы на изученный лексико-грамматический материал Практическое занятие.			
Раздел 15	<i>Строительно-архитектурные работы</i>		26 ч	
Тема 15.1	Содержание учебного материала		2	

Лексика по теме «История строительства»	1 2 3	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту Лексические упражнения Практическое занятие.		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
Тема 15.2 Грамматика: конструкция «Сложное дополнение» (часть 1)	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
1 2 3 4	Введение и объяснение нового материала Схема образования сложного дополнения Грамматические упражнения Практическое занятие.			
Тема 15.3 Лексика по теме «История архитектуры»	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
1 2 3	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения Составление плана пересказа Пересказ текста по плану Практическое занятие.			
		Самостоятельная работа студента -подготовка презентации «Архитектура древности»	2	
Тема 15.4 Лексика по теме «Строительные работы»	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
1 2 3	Введение новой лексики по теме Чтение и перевод текста Лексические упражнения Практическое занятие.			
Тема 15.5 Грамматика: конструкция «Сложное дополнение» (часть 2)	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
1 2	Особенности сложного дополнения Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.			
Тема 15.6 Лексика по теме «Чудеса света»	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Составление монологических высказываний по теме Практическое занятие.			
Тема 15.7 Грамматика: сложное подлежащее	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
1 2	Введение нового материала Правила употребления сложного подлежащего Практическое занятие			

Тема 15.8 Лексика по теме «Великие архитекторы»	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1	Введение новой лексики по теме		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Лексические упражнения Практическое занятие.		
Тема 15.9 Грамматика: наклонение в английском языке (часть 1)	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1	Введение нового материала		
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
Тема 15.10 Грамматика: наклонение в английском языке (часть 2)	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1	Введение нового материала		
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
Тема 15.11 Лексика по теме «Современная архитектура»	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2	Пересказ текста по плану Практическое занятие		
Тема 15.12 Лексика по теме «Известные архитекторы современности»	Содержание учебного материала			OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
Тема 15.13 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1	Выполнение лексико-грамматического теста на пройденный материал Практическое занятие.		
Раздел 16	Строительные механизмы		16 ч	
Тема 16.1 Лексика по теме «Строительные механизмы»	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2	Выполнение подстановочных лексических упражнений Практическое занятие.		
Тема 16.2 Лексика по теме «История строительства зданий и сооружений»	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	1.	Введение новой лексики.		
	2.	Чтение и перевод текста		
	3.	Выполнение лексических упражнений		

	Практическое занятие			
Тема 16.3 Лексика по теме «Строительство мостов и тоннелей»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
Тема 16.4 Грамматика: согласование времён (часть1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Введение нового материала		
	2	Способы перевода на русский язык		
	3	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
Тема 16.5 Лексика по теме «Бетонные панели»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Введение новой лексики		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Выполнение лексических упражнений Практическое занятие.		
Тема 16.6 Грамматика: косвенная речь	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Объяснение нового материала		
	2	Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.		
Тема 16.7 Лексика по теме «Возведение стен»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы по тексту. Пересказ текста. Практическое занятие.		
Тема 16.8 Зачётное занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
		Итоговая работа за семестр Практическое занятие.		
ВСЕГО			184 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка (лингвфонный): учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Татищева, 18 а, этаж 4, помещение № 406 оперативное управление контроля и промежуточной аттестации

1. Доска учебная
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебной мебели на 25 чел.
4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические
6. Мобильный кабинет «Диалог-М» -16 мест

Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

1. Комплект учебной мебели на 50 чел.
2. Комплект учебно-наглядных пособий
3. Компьютер - 8 шт.
4. Стационарный мультимедийный комплект

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018-274с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи

<p>средств и процессов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">• особенности произношения• правила чтения текстов профессиональной направленности		
--	--	--