

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


по специальности

среднего профессионального образования


**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Квалификация-специалист по земельно-имущественным отношениям

Заочная форма обучения

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 9  
от « 28 » 04 20 22 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
« 28 » 04 20 22 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от « 28 » 04 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
« 28 » 04 20 22 г.

Составитель:



/О.В. Краснобаева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

преподаватель КИМРТ имени  
генерал-адмирала Ф.М. Апраксина  
-филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»



/Н.Ю. Стародубова/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения для очной формы обучения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	180

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>14</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	14
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>166</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3		4
<b>Раздел 1</b>	<b>Образование</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Британские школы». Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения. 2. Особенности употребления модального глагола CAN. 3. Классификация модальных глаголов в английском языке Практическое занятие	-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Система образования в США» 2. Особенности употребления модального глагола MAY. 3. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.	2	-	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений 2. Выполнение лексических упражнений по тексту. Практическое занятие	-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
<b>Тема 1.4. Система образования в России</b>	1. Подготовка презентации по теме 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	-	4	
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала			

<b>Мой колледж. Модальные глаголы Would/need</b>	1	Лексика и выражения по теме.	-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2	Модальные глаголы would и need, их значение и правила			
	3	употребления			
<b>Раздел 2</b>	<b>Выбор профессии</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности.			
	2	Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.			
<b>Тема 2.2 Простое прошедшее время</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Правила образования простого прошедшего времени.			
	2	Правильные и неправильные глаголы. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Практическое занятие.			
<b>Тема 2.3 Моя специальность</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста			
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.			
<b>Тема 2.4 Моя будущая профессия</b>	1.	Подготовка диалога «Что ты знаешь о своей профессии».	-	4	
	2.	Подготовка презентации «Моя будущая профессия».			
<b>Раздел 3</b>	<b>Мой город</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Астрахань</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана.			
	2	Пересказ текста по плану Практическое занятие.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - составление монологического высказывания по теме «Астрахань»		-	4	
<b>Тема 3.2 Прошедшее длительное время</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени.			
	2	Выполнение грамматических упражнений на сравнение			

		простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.			
<b>Тема 3.3 Мой город</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме.	-	2	
	2	Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы Практическое занятие.			
<b>Самостоятельная работа студента</b> - выполнение грамматических упражнений по теме «Образование простого прошедшего времени» - составить диалог о посещении театра		-	4		
<b>Раздел 4</b>	<b>Россия – родина моя</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 4.1 Россия</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	-	2	
2	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.				
<b>Тема 4.2 Народы России</b>	1	Составление презентации по теме «Россия - родина моя»	-	4	
<b>Тема 4.3 Будущее простое время</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Структура Будущее обычное время	-	6	
	2.	Грамматические упражнения. Практическое занятие.			
	3.	Составить диалог, употребив будущее время.			
<b>Тема 4.4 Будущее простое время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени.	-	4	
	2	Придаточные предложения времени и условия. Практическое занятие.			
	3.	Составление диалога в форме интервью: вопрос-ответ			
<b>Тема 4.5 Моя страна</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.	-	6	
	2	Текст «Москва – столица России». Практическое занятие.			
		Составление презентации «Моя малая Родина»			



<b>Тема 4.6</b> <b>Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 1	
	1	Модальные глаголы can, must, may. Простое прошедшее время, прошедшее длительное время, будущее обычное время. Практическое занятие.				
<b>Раздел 5</b>	<b>Великобритания</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
<b>Тема 5.1</b> <b>Великобритания</b>	Содержание учебного материала		-	4		
	1.	Лексика по теме. Чтение текста				
	2.	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану Практическое занятие.				
	3.	Составление монологического высказывания				
<b>Тема 5.2</b> <b>Будущее длительное время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	2		ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения.				
	2.	Грамматические упражнения. Практическое занятие.				
<b>Тема 5.3</b> <b>Будущее длительное время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		-	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
	1.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени				
	2.	Правила перевода на русский язык. Практическое занятие.				
	3.	Подготовка диалога с использованием данной временной формы				
<b>Тема 5.4</b> <b>Британия и британцы</b>	Содержание учебного материала		-	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений				
	2.	Текст «Великобритания». Ответы на вопросы. Практическое занятие.				
	3.	Создать презентацию «Исторические памятники Лондона»				
<b>Тема 5.5</b> <b>Города в Великобритании</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
	1	Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов.				
	2	Степени сравнения прилагательных				
	3	Текст «Лондон и его достопримечательности» Практическое занятие.				
<b>Раздел 6</b>	<b>США</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
<b>Тема 6.1</b> <b>Лексика по теме</b>	Содержание учебного материала		-	2		

<b>США</b>	1	Самостоятельное чтение текста.			
	2	Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.			
<b>Тема 6.2 Настоящее свершённое время (часть 1)</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Правила образования и обозначение временной формы	2	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2.	Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие.			
	3.	Написание конспекта «Особенности употребления и перевода настоящего совершённого времени»			
<b>Тема 6.3 Настоящее свершённое время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала				
	1	Лексика по теме. Срочность заказа. Остаток. Партия товара.	-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2	Снабжение.			
	3	Образование производных слов от неопределенных местоимений some, any. Текст «Условия поставки товара. Гарантии» Практическое занятие.			
<b>Тема 6.4 Традиции в США</b>	Содержание учебного материала				
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2	Ответы на вопросы по тексту Практическое занятие.			
<b>Тема 6.5 Города США</b>	Содержание учебного материала				
	1	Лексика по теме. Чтение текста.	-	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2	Составление плана пересказа, пересказ текста по плану. Практическое занятие.			
	3	Подготовка презентации по теме «Города Америки»			
<b>Раздел 7</b>	<b>Путешествие</b>		-	<b>12</b>	
<b>Тема 7.1 Путешествие</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения	-	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2.	Пересказ текста. Практическое занятие.			
	3.	Подготовка диалога «Я собираюсь в путешествие»			
<b>Тема 7.2 Прошедшее простое время и настоящее свершённое время</b>	Содержание учебного материала				
	1	Правила образования прошедшего совершённого времени.	-	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК
	2	Особенности употребления и перевода на русский язык Практическое занятие.			

<b>(часть 1)</b>					10
<b>Тема 7.3 Прошедшее простое время и настоящее свершённое время (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		-	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени.			
	2.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.			
	3.	Написать конспект «Прошедшие времена в английском языке»			
<b>Раздел 8</b>	<b>Города мира</b>		-	<b>12</b>	
<b>Тема 8.1 Великие города мира</b>	Содержание учебного материала		-	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений			
	2	Составление монологических высказываний по теме Практическое занятие.			
	3.	Выполнение презентации по теме «Города мира»			
<b>Тема 8.2 Большие города США и Великобритании</b>	Содержание учебного материала		-	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста			
	2.	Ответы на вопросы. Пересказ текста. Практическое занятие			
	3.	Выполнение презентации «Большие города США и Великобритании»			
<b>Тема 8.3 Повторение изученного лексического материала</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Выполнение лексических упражнений на ранее изученную лексику. Практическое занятие.			
<b>Тема 8.4 Повторение изученного грамматического материала</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Выполнение грамматических упражнений и тестов Практическое занятие.			
<b>Раздел 9</b>	<b>Человек и общество</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 9.1 Общество</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК
	1	Беседа на тему «Наше общество»			
	2	Составление диалогов по теме Практическое занятие.			

	<b>Самостоятельная работа студента</b> -составить монологическое высказывание на тему «Государственное устройство России»				10
<b>Тема 9.2</b> <b>Человек и общество</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста			
	2	Пересказ текста по плану Практическое занятие			
<b>Тема 9.3</b> <b>Страдательный залог (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Страдательный залог в простых временах			
	2	Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. Практическое занятие.			
<b>Тема 9.4</b> <b>Страдательный залог (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Особенности страдательного залога.			
	2	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.			
<b>Тема 9.5</b> <b>Основные направления землеустройства</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.			
	2	Лексические упражнения. Практическое занятие.			
<b>Тема 9.6</b> <b>Принципы землеустройства</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.			
	2.	Выполнение подстановочных лексических упражнений Практическое занятие.			
	3.	Составить деловое письмо, касающееся покупки земельного участка			
<b>Тема 9.7</b> <b>Прошедшее совершённое время</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения.			
	2.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие			
	3.	Составление сравнительной таблицы			
<b>Тема 9.8</b> <b>Будущее</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК
	1.	Обозначение, правила образование и порядок перевода на			

<b>совершенное время</b>	2.	русский язык данной временной формы Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.			10
	3.	Составить конспект на данную временную форму			
<b>Тема 9.9 Обзор пройденного грамматического материала</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Сравнение грамматических форм – прошедшее свершённое и будущее свершённое Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие	-	2	
	2				
<b>Тема 9.10 Сельскохозяйственн ое землеустройство</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие. Составить монологическое высказывание по теме, используя вопросы к тексту в качестве плана	-	2	
	2.				
	3.				
<b>Тема 9.11 Методы землеустройства</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Практическое занятие.	-	2	
	2				
<b>Тема 9.12 Инфинитив (часть 1)</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.	-	2	
	2				
<b>Тема 9.13 Инфинитив (часть 2)</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Функции инфинитива в предложении Инфинитивные конструкции. Практическое занятие.	-	2	
	2				
<b>Тема 9.14 Итоговое занятие</b>	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Повторение изученного материала. Выполнение теста. Практическое занятие.	-	2	
<b>Раздел 10</b>	<b>Деятельность землеустроителя</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 10.1</b>	Содержание учебного материала		-	2	

<b>Деятельность по землеустройству</b>	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.			ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2	Ответы на вопросы по тексту. Пересказ текста. Практическое занятие.			
<b>Тема 10.2 Два вида землеустройства</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Самостоятельное чтение текста			
	2	Перевод с использованием словарей. Практическое занятие.			
<b>Тема 10.3 Герундий (часть 1)</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Определение герундия.			
	2	Правила образования герундия. Практическое занятие.			
<b>Тема 10.4 Герундий (часть 2)</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Функции герундия в предложении			
	2	Правила перевода на русский язык Практическое занятие.			
<b>Тема 10.5 Землеустройство как средство технического сотрудничества</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.			
	2	Составление плана пересказа текста с опорой на ключевые слова. Практическое занятие.			
<b>Тема 10.6 Различные виды землеустройства</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений			
	2	Чтение и перевод текста со словарём. Практическое занятие.			
<b>Тема 10.7 Причастие настоящего времени</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Образование причастия настоящего времени.			
	2	Функции причастия в предложении Практическое занятие.			
<b>Тема 10.8 Что такое земельный кадастр</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений			
	2	Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Практическое занятие.			
<b>Тема 10.9</b>	Содержание учебного материала		-	2	

<b>Различные кадастровые системы</b>	1	Лексика по теме. Составление плана пересказа.			ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2	Пересказ текста по плану с опорой на ключевые слова Практическое занятие.			
<b>Тема 10.10 Причастие прошедшего времени</b>	Содержание учебного материала		-	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Определение и правила образования причастия прошедшего времени			
	3.	Правильные и неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений Практическое занятие.			
<b>Тема 10.11 Повторение изученного лексико-грамматического материала</b>	Содержание учебного материала		-	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам Практическое занятие.			
<b>Тема 10.12 Зачётное занятие</b>	Итоговое зачетное занятие		2	-	
<b>Всего</b>			<b>14</b>	<b>166</b>	
			<b>180</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 26 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №406

#### 3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная



система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

г) Интернет-ресурсы:

<https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

### **3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>уметь:</b> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Семинар

<p>действия (текущие и планируемые)          -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы          -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b>          -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы          -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)          -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности          -особенности произношения          -правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.          «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Защита курсовой работы (проекта)          Выполнение проекта;          Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)          Оценка выполнения практического задания (работы)          Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.          Решение ситуационной задачи</p>
---	---	---